

枣庄市中等职业教育质量年度报告

(2023年度)

枣庄市教育局
2024年1月

前 言

2023年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，也是职业教育发展历程中具有里程碑意义的一年。2020年以来，国家层面出台了一系列促进职业教育发展的利好政策，中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，《中华人民共和国职业教育法》自1996年颁布施行以来的首次大规模修订并正式施行，教育部等九部门联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、教育部等五部门联合印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》都已正式实施。党和国家聚焦职教发展，集中力量破除体制障碍、领域界限、政策壁垒，开启了职业教育高质量发展的新纪元。

枣庄市教育局秉持客观、真实、全面的原则，对枣庄市中等职业教育总体情况和发展特色进行系统梳理与总结，向社会宣传枣庄中等职业学校办学理念和办学成果，展示中等职业学校风采风貌和办学特色，回应社会关切，接受社会监督，真正办好枣庄人民满意的职业教育，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

目 录

1 基本情况.....	(2)
1.1 规模和结构.....	(2)
1.2 设施设备.....	(2)
1.3 师资队伍建设.....	(3)
2 人才培养.....	(3)
2.1 立德树人.....	(3)
2.2 在校体验.....	(5)
2.3 教育教学.....	(7)
2.4 技能大赛.....	(10)
2.5 职业发展.....	(13)
3 服务贡献.....	(16)
3.1 服务行业企业.....	(16)
3.2 服务地方发展.....	(19)
3.3 服务乡村振兴.....	(23)
3.4 特色服务.....	(16)
4 文化传承.....	(32)
4.1 传统文化.....	(32)
4.2 红色文化.....	(36)
4.3 特色文化.....	(39)
4.4 工匠精神.....	(44)

5	国际合作	(47)
5.1	合作办学	(48)
5.2	国际交流	(49)
5.3	助力“一带一路”建设	(51)
6	产教融合	(53)
6.1	校企合作	(54)
6.2	校企双元育人	(55)
6.3	实训基地建设	(61)
7	发展保障	(63)
7.1	党建引领	(63)
7.2	政策落实质量	(68)
7.3	学校治理	(71)
7.4	质量保证体系建设	(74)
7.5	经费投入	(76)
8	面临挑战	(77)
8.1	挑战 1	(77)
8.2	挑战 2	(78)
8.3	挑战 3	(78)
8.4	挑战 4	(79)

图目录

图 2-1 滕州职教中心社团组织开展各类形式多样的活动.....	(5)
图 2-2 枣庄经济学校教师参加全国教学能力大赛获一等奖...	(9)
图 3-1 “职业学校访名企,千名师生进车间”活动.....	(17)
图 3-2 山东省职业教育教学成果奖特等奖项目在全省推广...	(18)
图 3-3 枣庄市职业教育项目合作座谈会.....	(20)
图 3-4 滕州市婴幼儿养育照护服务从业人员技术培训.....	(21)
图 3-5 光大养老·美铭康养生态颐园员工技能提升培训.....	(22)
图 3-6 桃树嫁接技术培训.....	(24)
图 3-7 乡村振兴学院山亭交发集团技能安全培训.....	(25)
图 3-8 枣庄农业学校博士服务团队简介.....	(25)
图 3-9 山东省乡村振兴示范性职业院校.....	(26)
图 3-10 新疆班同学参加公益活动照.....	(27)
图 3-11 枣庄理工学校获山东省职业教育教学成果奖一等奖...	(28)
图 3-12 工业机器人实训车间.....	(29)
图 3-13 教师在鲁班匠心坊指导学生.....	(30)
图 3-14 工匠文化博物.....	(31)
图 4-1 枣庄市体育运动学校武术队运动员进行武术套路表演...	(33)
图 4-2 峄城区职业中专开展舞狮表演进校园活动.....	(33)
图 4-3 山亭区职业中专邀请非遗传承人甘言地、王利老师授课	(34)

图 4-4 滕州新科职业高中学生到墨子纪念馆参观学习	(34)
图 4-5 枣庄理工学校传统文化长廊照片	(35)
图 4-6 枣庄经济学校学生儿童剧《弹起我心爱的土琵琶》 ...	(36)
图 4-7 枣庄经济学校举办“红心向党”经典诵读大赛	(37)
图 4-8 滕州市中等职业教育中心学校学生代表参观鲁南抗战纪念馆	(37)
图 4-9 山亭区职业中专学生赴红色基地研学	(38)
图 4-10 学雷锋志愿者联合会新会员授牌仪式	(39)
图 4-11 枣庄市龙都职业学校为辣子鸡美食文化节大赛提供技术 服务	(40)
图 4-12 枣庄经济学校在职教周上展示非遗传承作品	(40)
图 4-13 枣庄理工学校非物质文化遗产传承教育基地揭牌 ...	(41)
图 4-14 山亭区职业中专丰富多彩的社团活动	(43)
图 4-15 邓云锋副省长在第三届新时代卓越匠心文化论坛上讲话	(44)
图 4-16 劳模工匠走进枣庄理工学校宣讲工匠精神	(46)
图 4-17 枣庄理工学校学生走进工厂学习“工匠精神”	(46)
图 4-18 山亭区职业中专学校匠心文化广场	(47)
图 5-1 商岳教授为中外合作办学项目内师生举行“开学第一讲”	(48)
图 5-2 枣庄龙都职业中专学校访问团参加国际交流会现场 ...	(49)
图 5-3 枣庄理工学校教师屈郁在加拿大埃德蒙顿孔子学院 ...	(50)

图 5-4 枣庄理工学校教师屈郁在加拿大埃德蒙顿孔子学院 ...	(51)
图 5-5 学校承办的 2022 年度“汉语桥”线上团组交流项目顺利 实施	(52)
图 5-6 外籍教师为中外合专办学专业学生授课	(53)
图 6-1 枣庄农业学校赴枣庄市农业农村局推进政校企合作 ...	(55)
图 6-2 枣庄理工学校班墨善品班岗位课	(56)
图 6-3 与威达重工“专业共建产教融合”交流	(57)
图 6-4 美容美发专业学生正在实践操作	(57)
图 6-5 海尔智能仿真 3D 打印实训室	(58)
图 6-6 伯乐汽车订单班岗位课程	(59)
图 6-7 伯乐汽车班实训课	(59)
图 6-8 学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心共建“健康驿站”	(60)
图 6-9 3D 打印增材制造实训室	(63)
图 7-1 枣庄理工学校第一党支部荣获“五星级党支部”称号 ...	(64)
图 7-3 阿依玛拉同学在校期间参活动的照片和大学录取通知书	(67)
图 7-4 “石榴籽”阿依玛拉工作截图	(67)
图 7-5 枣庄市委书记张宏伟主持召开高质量发展座谈会	(69)
图 7-6 枣庄理工学校学生出勤管理	(72)
图 7-7 枣庄理工学校智慧校园观测中心	(73)
图 7-8 召开中职学校办学达标工作推进会	(74)

表目录

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况.....(2)

表 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况..... (3)

表 2-1 枣庄市 2023 年全国、全省职业院校技能大赛获奖一览表
..... (10)

表 6-1 枣庄市 2008-2021 年成立职业教育集团名单.....(54)

案例目录

案例 2-1 滕州市职教中心学校全面加强团组织建设.....	(4)
案例 2-2 枣庄理工学校深入推进心理健康教育和体育综合改革	(6)
案例 2-3 枣庄经济学校以赛赋能, 促教师专业成长.....	(9)
案例 3-1 全市开展“职业学校访名企, 千名师生进车间”活动...	(16)
案例 3-2 枣庄市教育局: 开展帮包重点项目、规上企业调研...	(18)
案例 3-3 枣庄市 2 项中职类教学成果在全省推广、应用.....	(18)
案例 3-4 枣庄市举办职业教育项目合作座谈.....	(19)
案例 3-5 承担职业技能培训鉴定、社会考试, 构建共育特色社区 教育模式, 助力地方经济发展.....	(21)
案例 3-6 助力乡村振兴, 建设美丽中国.....	(24)
案例 3-7 泰山天山根连根鲁新人民一家亲.....	(26)
案例 3-8 匠心文化, 融入地域特色服务.....	(30)
案例 4-1 传承优良家风, 培育时代新人.....	(34)
案例 4-2 传承红色基因弘扬雷锋精神.....	(38)
案例 4-3 传承非遗文化遗产打造校园特色专业.....	(39)
案例 4-4 传承非遗文化遗产打造校园特色.....	(41)
案例 4-5 引工匠精神进校园育“匠心”研学进企业.....	(45)
案例 4-6 党建育人协调推进, 积极分子体验工匠精神.....	(47)
案例 5-1 推荐教师赴加拿大开展文化交流活动.....	(50)

案例 6-1 工学结合,开展岗位课程实.....	(58)
案例 6-2 学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心签订校企合作协议.....	(60)
案例 7-1 枣庄农业学校荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队.....	(64)
案例 7-2 “石榴籽”阿依玛拉.....	(66)
案例 7-3 枣庄理工学校、台儿庄区职业中专主动出击争取政府支持.....	(70)
案例 7-4 智慧校园提升管理水平.....	(72)

枣庄市中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

12月28日,《2023中国职业教育质量年度报告》(以下简称《质量年报》)发布会在北京举行,教育部职业教育与成人教育司、中国教育科学研究院、全国多地职业院校教师和学生代表、高等教育出版社、知名企业负责人等130余人参加了线下会议。中国教科院职业教育与继续教育研究所课题组对《质量年报》进行了发布。此次《质量年报》呈现出时代性、创新性、全面性和典型性四大特点,彰显了数字化战略行动、助力更充分就业、助推职业教育“走出去”、多样招生拓宽学生成长成才通道、专创融合提升学生创新创业素养、专业支撑“一老一小”服务人口高质量发展、传承技术技能和践行工匠精神等八个方面的年度亮点。

根据《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2023〕57号)要求,以枣庄市18所中等职业学校和各区(市)职业教育质量年度报告为主要依据,结合枣庄市教育事业统计资料,形成《枣庄市中等职业教育质量年度报告(2023年度)》。报告包含枣庄市2023年中等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保证、面临挑战八大部分。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

2023年，我市共有中等职业学校18所（其中行业办学2所、民办4所），在校生42211人，开设了14大类、47个专业，15个专业获评省级品牌专业。其中，国家中等职业教育改革发展示范校2所，省级中等职业教育示范校建设项目学校2所，省级规范化中职学校7所，3所学校为省级高水平中职立项建设单位，并通过中期验收。5所学校6个专业获批省级“特色化专业”。先后建立了78个校外实习实训基地，并与190多家企事业单位建立合作育人、合作就业、合作发展关系。

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况

项目年份	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2021年	18	34940	12987	12671
2022年	18	41371	13905	12862
2023年	18	42211	15168	13689

1.2 设施设备

2023年全市中等职业学校（不含技工学校）占地面积2108054.34平方米，生均占地面积49.94平方米；校舍建筑面积1120639.85平方米，校舍生均建筑面积26.55平方米；教学仪器设备价值37213.06万元，纸质图书1759304册，电子图书529623册。各项数据比前两年有较大幅度提升。

表 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况

项目年份	生均占地面积 (平方米)	生均建筑 面积 (平方米)	生均仪器 设备值 (元)	生均图书 (册)
2021 年	37.51	18.53	5675.74	26.80
2022 年	41.29	20.29	6208.98	32.74
2023 年	49.94	26.55	8815.96	54.23

1.3 师资队伍建设

2023 年，全市中等职业学校教职工数 2224 人，外聘教师 400 余人，其中行业导师 318 人，双师型教师占专业课教师 55.2%。

先后举办市级培训活动 20 次、邀请国内、省内顶级专家做专题报告，组织中职教师 42 人参加“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程，4 名中职教师入选齐鲁名师名班主任建设工程（2022-2025）。4 个中职项目成功立项 2023 年度山东省教育教学研究课题，3 个项目成功申报省级教科研基地（中等职业教育），5 个项目成功申报部省共建省域现代职业教育体系新模式研究课题，1 个项目成功入选山东省教育评价改革项目库项目。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，践行为

党育人、为国育才初心使命，深化职业教育领域“三全育人”改革，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，有力支撑源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。把全员育人，全过程育人，全方位育人工作摆在更加突出的位置。增强学校教职工一岗双责育人主体责任意识，积极构建学校、家庭、社会协同育人新格局。

开展中等职业学校“赢未来”行动计划，从“强自信、补文化、提技能”入手，围绕文明习惯养成、社团课程普及、专业技能提升、职教高考圆梦四个方面、16条措施，培养中职学校学生健康向上的人生观、价值观，促进广大中职学生文化与技能兼修、成长与成才并重，培养德技双修人才。我市18所中职学校加入技工教育集团，开展“职业学校访名企，千名师生进车间”活动，为高质高效建设产教融合型企业提供重要支撑和实践基础。枣庄职业学院构建书院“一三三五”素质教育体系，助推“项目引导+能力递进”实践教学，构建师生入企教学长效机制。枣庄科技职业学院推进“三全育人”工作，打造特色育人文化，构建立体育人机制，拓展途径融合育人。为开足开齐思想政治教育课程，加强思政课教师队伍建设，深化思政课改革创新，提高思政课质量和实效，举办2023年全市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛。

案例 2-1 滕州市职教中心学校全面加强团组织建设

健全机构设置，构建辐射全校学生的高效的共青团基层组织

体系。团委直属团总支 5 个，直属学生会设立秘书处、纪检部、督察队、卫生部、男女工部、文宣部 6 个部门，并根据学生需求，设立了诵读、美术、舞蹈、羽毛球等各类社团，加强活动阵地建设，通过促进团支部、社团之间联合运作，形成互动高效的共青团组织体系，及时推进基层团组织的换届改选、入团积极分子的推优入团、团日活动等各项工作。加强队伍建设，增强团员意识，提高团员青年队伍整体素质。学校团委的管理侧重于团员的民主评议、团籍管理等环节，并在基层团组织中广泛开展“强国复兴有我”等主题团日活动，让团员青年牢记身份，不忘使命。通过业余团校的开展，以专题讲座、团建活动等方式加强团干部工作能力。



图 2-1 滕州职教中心社团组织开展各类形式多样的活动

2.2 在校体验

各校注重加强校风、教风、学风建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造文化育人氛围。

一是注重丰富学生课余生活，以文化人。以学生社团组织为

依托、以校园文化活动为平台，大力开展体现时代特征和学校特色的校园活动，如迎新文艺汇演、庆国庆活动、元旦文艺晚会、社团活动月、经典诵读、歌咏比赛、知识讲座、田径运动会、棋类球类比赛、专业课技能比武、诵读比赛等文体活动，既让学生充分享受校园文化生活，也搭建了学生成长的平台，在培养学生的综合素质等方面起到了重要作用。

二是积极开展学生心理健康教育、心理咨询和调查工作。为增进学生心理健康，提高学生心理健康素质，建立健全心理健康教育体系，构建了“校级—班级—宿舍”层级心理健康教育网络。每年开学初，由学校统一组织学生心理健康普查，通过举办“心理健康活动月”“心理健康主题班会”、心理健康知识宣传咨询疏导等多种途径，及时解决学生的心理问题，提高其心理素质。

三是加大对学生会、学生社团等学生自我管理组织的建设与指导。通过自荐、竞选、考察等多环节选拔学生会成员，对学生会人员进行优化，引导发挥好学生会的作用，更大层面上实现学生自我管理。引导学生会成员发挥模范带头作用，为学生在学习、生活等各方面树立榜样。

案例 2-2 枣庄理工学校深入推进心理健康教育和体育综合改革

枣庄理工学校于 2022 年暑假后新建心理健康教育中心，设有情绪宣泄室、团队辅导室、个别谈话室，引进专业心理测评软件，开学初对学生进行全员筛查，对少数有心理行为问题和心理

障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

该校大力推进体育综合改革，创设阳光体育活动，开启“双+”体育活动模式，组建各类兴趣活动小组9个，组织阳光体育抖音拍摄，开展校春季运动会、秋季运动会、拔河比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等群体体育活动，与枣庄八中举办足球友谊赛，代表枣庄市参加山东省少数民族运动会，取得了3银5铜成绩。组织学生参加全国青少年劳动技能与智能设计大赛，荣获国家级一等奖1项，国家级二等奖2项，国家级三等奖2项。

2.3 教育教学

一是持续推进教学管理规范化。强化“升学+就业”双导向，推行“分类管理、分层教学”，联合职继科下发了《枣庄市中等职业学校办学质量年度考核方案（试行）》，召开了全市中职学校教学工作座谈会。依托枣庄市职教高考教研联盟，组织市级期末统一监测2次、三年级职教高考班调研考试3次。全市中职学校高考本科上线人数864人，其中职普融通学生本科上线585人，三年中职学籍学生职教高考本科上线227人，中职学生普通高考本科上线52人。高考本科上线人数较2022年（539人）增加325人，增长61.4%，连续3年实现高速增长。

二是持续强化中职教师培养培训。突出中职教师教学能力提

升,已举办市级培训活动 16 次、参加省级培训活动参训教师 2240 余人次,其中,举办了 2023 年枣庄市中等职业学校教师教学能力提升系列培训,涉及 10 个专业类,邀请省内知名专家、名师 11 人,参训教师 508 名;邀请国内顶级专家徐国庆作课程建设专题报告,参训教师近 300 人;落实 2023 年中职教师国培、省培需求 270 人;组织参加“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程,参训中职教师 42 人。4 名中职教师入选齐鲁名师名班主任建设工程(2022-2025)人选,1 个项目获评山东省职业教育“技能大师”工作室(2023-2025 年),3 个山东省职业教育名师工作室、1 个省技艺技能传承创新平台顺利通过验收;确定了 10 个市级职业教育教学创新团队、10 个市级中职班主任工作室培育对象;首次面向全市遴选建设市级职业教育专家库。

三是持续加强中职名师队伍建设。坚持“以赛促教、以赛促学”,组织了全市职业院校教学能力大赛、班主任能力比赛、思想政治教育课程教学能力比赛、教学设计与展示交流活动等教师类大赛。在职业院校教学能力比赛中,获省赛一等奖 2 项、三等奖 3 项,获国赛一等奖一项,实现我市该赛项一等奖的新突破;在教师教学设计与展示交流活动中,获省赛一等奖 8 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项,获国赛典型案例 4 个、优秀案例 5 个、参与案例 1 个,获奖总数和获奖比例居全省前列;在全省中职学校班主任能力比赛中获三等奖 1 项;在全省中职学校思想政治教育课程教学能力比赛中获三等奖 3 项。与市人社部门联合组织了枣庄

市 2023 年“鲁班传人”职业技能大赛——中等职业学校教师技能大赛，经过激烈角逐，67 名教师获奖，其中，一等奖 15 项、二等奖 23 项、三等奖 29 项。组织参加 2023 年枣庄市中小学（含中职）青年教师教学竞赛活动，28 名中职学校教师获奖，其中 4 人获特等奖、10 人获一等奖，14 人获二等奖。

四是持续提升中职教师科研水平。邀请 5 位省内一流学者担任评议专家，举办了 2022 年度省职教教改立项项目开题评议会，9 个项目如期开题；4 个课题成功立项 2023 年度山东省教育教学研究课题，9 个中职项目成功立项市社科联应用研究课题（教育专项）。市教科院申报的《中等职业学校学生学业质量评价机制探索》成功入选山东省教育评价改革项目库项目。

案例2-3 枣庄经济学校以赛赋能，促教师专业成长



图 2-2 枣庄经济学校教师参加全国教学能力大赛获一等奖

2023年以来，枣庄经济学校高度重视教师教学能力提升，充分发挥比赛的引领示范作用，在教师教学能力大赛中获国赛一等奖1项、省赛一等奖2项、二等奖5项、三等奖5项，居全省中职学校前列，在教师专业成长上探索一条可持续发展的路径。

举措一：建立校赛、市赛、省赛三级联动备赛机制。

举措二：层层选拔，搭建老中青结构合理的教师团队。

举措三：坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，坚持不懈推进“三教”改革。

举措四：科研支撑，项目驱动，“课堂革命”走深走实。

2.4 技能大赛

2023年全国、全省职业院校技能大赛圆满落下帷幕，我市职业院校获奖创历史新高。枣庄职业学院获国赛一等奖3项、三等奖1项，枣庄科技职业学院获国赛一等奖1项，台儿庄区职业中专获国赛一等奖1项。在全省职业院校技能大赛中，共获得一等奖4项、二等奖22项、三等奖44项。其中，高职组获一等奖4项（晋级国赛，尚未举办）、二等奖11项、三等奖32项。中职组获得二等奖11项、三等奖12项。

表 2-1 枣庄市 2023 年全国、全省职业院校技能大赛获奖一览表

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
国赛	高职组	枣庄职业学院	化工生产技术	一等奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造(教师赛)	一等奖
		枣庄科技职业学院	生产事故应急救援	一等奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造(学生赛)	三等奖
	中职组	台儿庄区职业中专	新能源汽车维修	一等奖

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
省赛	高职组	枣庄职业学院	化学实验技术(师生同赛)	一等奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造(教师赛)	一等奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造(学生赛)	一等奖
		枣庄科技职业学院	生产事故应急救援	一等奖
		枣庄职业学院	工程测量	二等奖
		枣庄职业学院	化工生产技术	二等奖
		枣庄职业学院	建设工程数字化计量与计价	二等奖
		枣庄职业学院	健康养老照护	二等奖
		枣庄职业学院	5G全网运维	二等奖
		枣庄职业学院	大数据应用开发(师生同赛)	二等奖
		枣庄职业学院	智能网联汽车	二等奖
		枣庄科技职业学院	建设工程数字化计量与计价	二等奖
		枣庄科技职业学院	地理空间信息采集与处理	二等奖
		枣庄科技职业学院	建筑装饰数字化施工(师生同赛)	二等奖
		枣庄科技职业学院	护理技能	二等奖
		枣庄职业学院	护理技能	三等奖
		枣庄职业学院	建筑装饰数字化施工	三等奖
		枣庄职业学院	装配式建筑智能建造	三等奖
		枣庄职业学院	电子商务	三等奖
		枣庄职业学院	工业网络智能控制与维护	三等奖
		枣庄职业学院	酒水服务	三等奖
		枣庄职业学院	康复治疗技术	三等奖
		枣庄职业学院	汽车技术	三等奖
		枣庄职业学院	汽车技术-教师赛	三等奖
		枣庄职业学院	嵌入式技术应用开发	三等奖
		枣庄职业学院	嵌入式技术应用开发	三等奖
		枣庄职业学院	软件测试	三等奖
		枣庄职业学院	生产单元数字化改造(师生同赛)	三等奖
		枣庄职业学院	数字艺术设计	三等奖
		枣庄职业学院	业财税融合大数据应用	三等奖
		枣庄科技职业学院	智能飞行器应用技术	三等奖
		枣庄科技职业学院	生产单元数字化改造(师生同赛)	三等奖
		枣庄科技职业学院	汽车营销	三等奖
		枣庄科技职业学院	智能电子产品设计与开发(师生同赛)	三等奖
枣庄科技职业学院	大数据应用开发(师生同赛)	三等奖		

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
		枣庄科技职业学院	装配式建筑智能建造	三等奖
		枣庄科技职业学院	建筑智能化系统安装与调试	三等奖
		枣庄科技职业学院	建筑智能化系统安装与调试 (教师赛)	三等奖
		枣庄科技职业学院	建筑信息模型建模与应用/ 水利工程BIM建模与应用	三等奖
		枣庄科技职业学院	环境艺术设计	三等奖
		枣庄科技职业学院	健康养老照护	三等奖
		枣庄科技职业学院	视觉艺术设计	三等奖
		枣庄科技职业学院	数字艺术设计	三等奖
		枣庄科技职业学院	英语口语(师生同赛)	三等奖
		枣庄科技职业学院	体育活动设计与实施	三等奖
		枣庄科技职业学院	声乐、器乐表演	三等奖
	枣庄科技职业学院	中药传统技能	三等奖	
	中职组	枣庄经济学校	酒店服务	二等奖
		枣庄经济学校	电子商务运营	二等奖
		枣庄经济学校	艺术设计	二等奖
		枣庄经济学校	幼儿保育	二等奖
		枣庄理工学校	液压与气动系统装调与维护	二等奖
		枣庄理工学校	3D打印技术综合应用	二等奖
		枣庄理工学校	机械装配技术	二等奖
		滕州市职教中心	工程测量	二等奖
		峯城区职业中专	智能家居安装与维护	二等奖
		台儿庄区职业中专	新能源汽车检测与维修	二等奖
		枣庄市龙都中等职业学校	中式烹调	二等奖
		枣庄经济学校	电气安装与维修	三等奖
		滕州市职教中心	食品药品检验	三等奖
		滕州市职教中心	3D打印技术综合应用	三等奖
		滕州市职教中心	养老照护	三等奖
		滕州市职教中心	护理技能	三等奖
		峯城区职业中专	现代物流综合作业	三等奖
		峯城区职业中专	焊接技术	三等奖
		峯城区职业中专	数字产品检测与维护赛项	三等奖
		峯城区职业中专	产品数字化设计与开发	三等奖
峯城区职业中专		互联网+wifi移动互联	三等奖	
台儿庄区职业中专	汽车机电维修	三等奖		
台儿庄区职业中专	汽车机电维修(师生同赛)	三等奖		

2023年,枣庄职业学院和枣庄科技职业学院分别承担了山东省职业院校高职组(教师组)(学生赛)数字化设计与制造、化学实验技术(师生同赛)和高职组生产事故应急救援赛项;枣庄经济学校承担了山东省职业院校技能大赛中职组电子商务赛项,能够同时承办省级高职院校四个赛项的比赛在我市尚属首次,体现了省教育厅对我市职业院校技能大赛工作的重视和肯定。

2.5 职业发展

职业学校深入贯彻以学生为中心的教学模式,从学生的心理、知识、能力等存在的客观实际出发,摒弃精英教育的观念,脚踏实地帮助学生做好职业规划,把好脉搏,因材施教,实施“以通识教育为基础,以实践教育与创新教育为重点,以专业特长培养为特色”的宽口径专业教育,让学生在学习基础文化课程的基础上,加深、拓宽专业理论和技能的学习各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标,制订专业培养方案,重构课程体系和确定课程标准,遵循学生的认知规律及职业成长规律,真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能,职业态度和职业素养的培养体系,其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系,积极进行现代学徒制试点,实现高技能人才培养。

2.5.1 学习能力

不断通过教学模式改革和课堂教学改革,为学生创造良好的学习环境,提高学生求知、做事和发展的能力,树立终身学习

的理念，与时俱进。注重教会学生科学地学习方法，培养分析解决问题的能力。学校与企业的合作已从以前仅为企业输送人力资源的浅层次合作发展成为根据企业生产需要量身定制。合作形式多种多样，在企业建立实训基地，在校内建立模拟实训室等，岗位即是课堂，课堂即是岗位。

2.5.2 岗位适应能力

学校通过建立现代企业场景式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，同时通过在社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

2.5.3 岗位迁移能力

各学校从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。在加强专业技能修炼的同时，学校针对学生的不同兴趣，利用业余时间开展一专多能的选修课，大大

提高了学生的岗位迁移能力。

2.5.3 创新创业能力

创新创业教育是推进职业教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措，对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务经济社会发展起到重要作用。一直以来各学校高度重视学生职业技能和创新创业意识的培养。2023年，职业学校坚持落实推进素质教育为出发点，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的创新创业理念，建立健全创新创业教育机制，全面统筹校内外创新创业教育资源，持续深化学生创新创业教育。

一是将创新创业融入专业培养体系，建立了具有创新创业专业特色的“双师型”教师队伍。二是开设了《创新创业》《职业生涯规划》等课程，形成了创新创业教育与专业教育相融合的课程体系。三是通过多种形式宣传国家鼓励毕业生就业创业政策，根据学生的不同特点开展了就业创业政策解读、择业意向问卷调查、就业创业工作展示等系列工作，掌握毕业生就业创业动态，提供精准的就业创业指导。

各职业学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践舞台，为今后发展开创更广阔天地。配备职业指导师，为学生自主创业提供优质服务。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

枣庄市部署安排各中等职业学校贯彻落实全市“强工兴产、转型突围”发展战略和“6+3”现代产业体系要求，推动学校产教深度融合、校企密切合作，积极探索职业教育与产业、城市同频共振、融合发展的市域现代职业教育体系建设新模式，增强枣庄市职业教育服务经济社会发展的能力，助力枣庄经济社会高质量发展，助力枣庄市职业教育事业实现新的跨越。全市各中等职业学校充分发挥办学特色和专业技术优势，以职教集团、校企联盟为依托，以企业用工需求为导向，以贴近生产一线为前提，以校企协同育人为路径，积极对接行业企业提供技术服务、推进资源共建共享，深化协同育人，创新管理机制，增强社会服务能力，推动区域产业转型升级。

案例 3-1 全市开展“职业学校访名企，千名师生进车间”活动

市教育局为促进职业学校与企业深度合作，推动“学生有实习、教师有实践、企业有发展、学校有内涵”的校企“二元”育人机制，在全市中职学校组织开展了“职业学校访名企，千名师生进车间”活动。截至9月1日，全市中职学校共调研企业82家、661名教师、1339名学生参加了活动，历时近2个月的活动取得圆满成功。活动期间，市教育局组织全市职业院校校长和部分教师到联鸿新材料科技股份有限公司、中材锂膜有限公司、山

东精工电子科技有限公司、吉利欣旺达动力电池项目现场等企业进行实地调研和座谈交流。枣庄经济学校学前教育、机电汽修等63名专业教师分别到枣庄大拇指语言艺术中心、南通大地电气股份有限公司等公司实践。同时，还有600余名学生分别到南京泉峰股份有限公司等公司开展实习活动。滕州市职业教育中心学校遴选了当地重点28家企业开展调研，形成了9个专业的调研报告，为学校专业发展定位、修订人才培养方案、开展校企合作等奠定了基础。枣庄理工学校与潍坊华鲁航空技工学校、山东海信电冰箱有限公司、苏州伯乐汽修联盟等企业签订合作协议，开设航空服务班、海信订单班、大金空调订单班、新能源汽车运用与维修班，办学形式有了新拓展。



图 3-1 “职业学校访名企，千名师生进车间”活动

案例 3-2 枣庄市教育局：开展帮包重点项目、规上企业调研

5月12日，市教育局党组书记、局长王光明一行到山东启腾生物科技有限公司开展调研和帮扶工作。帮包干部履职尽责，紧盯企业遇到的困难问题，想方设法帮助企业纾困解难，以高效率服务助力企业高质量发展，为推动工业倍增注入强劲动能，以企业出彩为枣庄添彩。市教育局在加强校企合作、产教融合等方面予以支持，认真落实规上企业和重点项目联系帮包制度，促进企业对标登高、提质扩量，为促进全市经济社会高质量发展作出积极贡献。

案例 3-3 枣庄市 2 项中职类教学成果在全省推广、应用



图 3-2 山东省职业教育教学成果奖特等奖项目在全省推广

市教育科学研究院牵头完成的《价值引领、四步进阶、医教协同：职业院校护理职业素养提升模式的构建与实践》荣获。该成

果聚焦职业院校护理专业教育中存在的职业素养内涵模糊、专业特色不鲜明等突出问题，对护理专业职业素养提升进行了一体化设计，创新提出了“天使匠心精神”的育人元素，构建了“一核、两翼”护理职业素养人才培养机制，通过实施“学而思-思而行-行而化-化而达”四步进阶育人模式，培养了一大批专业认同度高、有爱心、树匠心、厚人文、懂关怀、精技术、能胜任、会学习的卓越护理人才。该成果被省内外多所职业院校借鉴，辐射带动了全省护理专业发展。

3.2 服务地方发展

当前，枣庄正锚定“走在前、开新局”，聚焦“强工兴产、转型突围”目标，大力实施工业倍增计划，特别是立足锂电产业发展优势，抢抓国家实施“双碳”战略、山东省建设绿色低碳高质量发展先行区和支持枣庄集聚发展锂电产业等重大机遇，全力打造绿色安全新能源典范城市、中国北方锂电之都。枣庄职业教育将以全国锂电行业产教融合共同体、枣庄市域产教联合体的成立为契机，坚持以教兴产，聚力培育高能级现代产业，为枣庄产业高质量发展提供坚实支撑。坚持以产促教，聚力发展高水平职业教育，努力在职业教育改革发展中蹚出新路径、打造新范例。坚持以合助融，聚力强化高质量服务保障，促进共同体做大做强，推动形成教育与产业互促共进的发展格局，为枣庄创新转型高质量发展赋能助力。

案例 3-4 枣庄市举办职业教育项目合作座谈会



图 3-3 枣庄市职业教育项目合作座谈会

为进一步做好教育系统招商引资工作，落实市委市政府“强工兴产、转型突围”战略，充分发挥职业教育产教融合的作用，把职业教育与经济社会发展同规划、同部署、同推进，2023年8月，市政协、市教育局、市商务局联合召开座谈会，邀请省内外客商就我市职业教育项目合作进行座谈。中建一局投资部总监、中能国和（山东）实业有限公司董事长由国龙，上海金东唐科技有限公司运营总监张雷，临沂市财金集团培训中心主任姜英，中建第六建设工程总局山东分公司总经理助理秦峰，中能国和山东实业有限公司董事长助理薛玉杰，图灵（山东）科创有限公司综合办主任司宗伟等参会客商分别介绍企业概况及投资发展方向；相关中职学校校长介绍学校概况及建设发展规划。与会客商对市职业教育发展前景高度关注，对有关项目进行了深入交流。产教融

合是国家推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互衔接贯通的战略性举措；深化产教融合，对枣庄市职业教育的发展提升，对服务地方经济社会高质量发展，对实现“工业倍增”计划可以起到提质增效的作用。

案例 3-5 承担职业技能培训鉴定、社会考试，构建共育特色社区教育模式，助力地方经济发展



图 3-4 滕州市婴幼儿养育照护服务从业人员技术培训

2023年，滕州市中等职业教育中心学校整合各类资源，积极配合市人力资源和社会保障局开展了服务地方经济建设发展的职业技能培训和鉴定等工作，构建职业培训教育一体化培训体系，把学校打造成技术技能人才培养的摇篮、地方富余劳动力培训转移的重要基地。配合相关部门重点针对失业人员、农民工、退伍军人、残疾人等人群的就业创业培训工作。开展新技术、新

知识的培训，累计开展培训 463 人次。同时着眼校内全面提升学生职业技能水平及就业创业能力，为地方经济发展提供人才支撑。学校依据专业特色，充分发挥医学类、护理专业优势，深入社区、养老院开展高血压、高血脂、糖尿病等慢性病防治知识宣传，增强老年人的健康保健意识和自我防护能力等活动。不定期对社会人员开展幼儿护理、养老护理康养等技能提升服务，已累计培训社会人员达 316 人次。



图 3-5 光大养老·美铭康养生态颐园员工技能提升培训

枣庄经济学校成立了“班墨奚”社区学院，构建“家校社”协同共育特色社区教育模式，积极开展社区教育和终身学习服务。围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，打造社区服务品牌项目，专注开展社区送教、社区服务和社区活动，现阶段开展了“茶文化进社区”“老年膳食营养”“微视频制作技巧”等课

程。走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。依托会计事务、电子商务等4个专业（群）与区域龙头企业共建4个技术服务中心，开展技术升级、工艺改造专项行动，共同开发培训课程，服务中小微企业。和枣庄人才集团、泰盈科技深度合作开展职业技能等级证书培训、鉴定，依托枣庄市公共就业和人才服务中心开展创新创业培训，累计培训人数达到3600人次。积极承担枣庄市教育局、枣庄市人社局组织的社会考试，累计承担各级各类考试达到16个，考试组织过程零差错。积极探索出政校企合作、产教融合的有效模式，继续推动“打开围墙、开放办学”，不断提高职业教育服务行业企业、服务地方经济高质量发展能力。

3.3 服务乡村振兴

创新农民教育提升招生方式与培养方式，把学校开在田间地头，把农民专家请进课堂，课程设置与生产实际紧密结合、实习实践与振兴发展紧密结合，授课时间与农忙农闲紧密结合，培养更多的“田秀才”“土专家”，为农村提供了大量技术人才。一是创新人才培养模式，应用线上线下相结合的混合式教学模式开展学历教育与非学历教育，举办学历提升班。实施全市农村（社区）基层干部中专学历教育实施素质能力提升工程，2022年面向农村（社区）“两委”成员试点招生46人，2023年已招生注册学籍60人。举办乡村振兴大专学历提升班和“定制村干”班，招生100余人，开设现代农业技术和党务工作者专业。

案例 3-6 助力乡村振兴，建设美丽中国

山亭区职业中专联合枣庄学院乡村振兴学院，枣庄农业学校与枣庄职业学院成立的枣庄市乡村振兴学院，与枣庄市农业农村局、青岛农业大学合作社学院共建“枣庄新型职业农民学院”，围绕乡村振兴和农业农村发展现状成立现代农业博士服务团，设立专门工作站开展企业技术服务，开展社区教育、老年教育、乡村振兴等各类社会教育和技能培训等，培训总人数 8000 余人，获评“山东省优秀农民培训基地”。



图 3-6 桃树嫁接技术培训



图 3-7 乡村振兴学院山亭交发集团技能安全培训

● 博士 服务团队简介

博士 服务团

为深入农业农村一线开展服务，推进产学研有机融合，更好发挥高层次人才作用，提升服务乡村振兴战略能力，突出现代农业技术与服务专业群服务功能，特成立姚博士、任博士两个博士服务团队。具体人员组成与职责如下：

一、团队组成

(一) 姚博士服务团队
 带头人：姚美玲
 成员：王广伟 李成元
 李勇 张永华
 苗可可

(二) 任博士服务团队
 带头人：任守才
 成员：尹旭彬 张艳侠
 薛照文 赵庆玮
 宋园园















二、团队职能

1. 定期深入农业农村一线进行调查研究，实地开展技术服务。
2. 针对农业农村生产与发展中的问题，组织开展科研攻关。
3. 借助现代传媒手段，通过专家热线、微信公众号等形式开展远程技术咨询服务。
4. 通过团队成员的团结协作，促进知识技能融合，帮助青年教师成长，提升团队水平。
5. 将服务过程与教学有机结合，定期举办研讨会、讲座等活动，以产促教。

图 3-8 枣庄农业学校博士服务团队简介

2022年10月，山东省教育厅公布了山东省乡村振兴示范性职业院校名单，遴选认定出30所高职院校、20所中职学校为示范性院校，枣庄职业学院榜上有名，被认定为山东省乡村振兴示范性职业院校。



图 3-9 山东省乡村振兴示范性职业院校名单

3.4 特色服务

2023 年枣庄市中等职业学校贯彻落实省“办学特色化建设”要求，立足学校实际、紧密结合地域发展特色，确立适合的办学理念和发展思路，科学设置专业、承接项目，充分利用职业院校的师资、设备、技术等资源，提高学校服务社会和对市场的核心竞争力。面向社会开展具有地域特色服务，努力建设优质的、独特的、可持续发展的中职教育。

案例 3-7 泰山天山根连根 鲁新人民一家亲

枣庄理工学校作为国家级重点中等职业学校，全国职业教育改革发展示范校，被教育部、财政部、发改委遴选为举办新疆内地中职班的 33 所学校之一。学校内职班办学十三年来，已招生培养来自新疆地区的维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、塔吉克族、回族、壮族、东乡族等 10 个民族的千余名学生，一直坚持“五十六个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起”的办学宗旨，

积极参加各项民族团结活动、结亲联谊活动、民族运动会以及各种公益演出活动。学校为祖国统一、边疆巩固、民族团结，以及新疆长治久安和经济繁荣作出了重要贡献。



图 3-10 新疆班同学参加公益活动照片

该学校牵头完成的《新疆中职班民族团结进步教育“三育模式”的探索与实践》获山东省职业教育教学成果奖一等奖。坚持“德为育人之先、能为立身之本、心为动力之源”的基本思路，创新性融入了儒家文化、“班墨奚”卓越匠心文化等人文资源，实施文化赋能、课程培能、实习拓能、赛训强能四项行动，凝练形成了以“三系课程育德、四项行动育能、两相交融育心”为核心的民族团结进步教育“三育模式”，被省内外 11 所学校借鉴采用。



图 3-11 枣庄理工学校获山东省职业教育教学成果奖一等奖

枣庄理工学校成立、加盟了薛城区社区教育学院、薛城区社区教育指导中心、山东省社区教育联盟等。2023 年投资 300 余万元分别建成工业机器人与 3D 打印车间，进一步孵化机器人与

增材制造两个前沿专业，推进 3D 打印服务当地中小微企业。积极参与协会组织的各类社会公益活动，如服务下乡活动、承办各级各类技能大赛活动、新疆内职班学生公益演出活动、重阳节走进老年公寓活动等，让全体师生更好的了解社会、环境、生产、服务等问题，把所学的机电知识应用到实际的家电维修中，在实践中锻炼了自己，增加了本领，得到了社区老百姓的称赞和好评，提高了职业教育的美誉度。同时也为社会做出了贡献，增强了社会责任感。



图 3-12 工业机器人实训车间

案例 3-8 匠心文化，融入地域特色服务



图 3-13 教师在鲁班匠心坊指导学生

枣庄农业学校把“班墨奚”匠心文化、工匠精神贯穿于人才培养的全过程，利用齐鲁工匠手艺体验基地、工匠文化博物馆等载体，开展非遗文化进校园活动，邀请非遗传承人等为学生传授传统技艺，加强对学生传统文化教育，大力培育学生工匠精神。学校建成工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防安全体验馆，建造了奚仲、鲁班、墨子、荀子、匡衡塑像、文化景观园和文化长廊，并以工匠名人为主题对校内道路、景观园区、建筑命名，叫响工匠精神发源地特色品牌。工匠文化博物馆是一座专题博物馆，被山东省科协授予“山东省科普教育示范基地”，该馆集中展示了

“中华科圣墨子”“工匠祖师鲁班”“造车鼻祖奚仲”等工匠大师、职教先贤的职教发展脉络，展示了古代师徒制教育体系。在博物馆内涵建设上精准体现了“工匠精神”，在定位上，立足枣庄，辐射全国，具有很大的包容性，既注重历史，又着眼未来；既展示了优秀传统文化，更体现了劳动精神、劳模精神和工匠精神，已成为加强中华优秀传统文化教育，开展工匠精神培育和工匠文化展示的传播基地。



图 3-14 工匠文化博物馆

枣庄广播电视大学台儿庄分校（简称台儿庄电大）成立于 1997 年 3 月，当年招收首届卫生专业大专学历班。到 2022 年，台儿庄电大招生涵盖本科（15 个专业）、专科（31 个专业），在读学员 281 人。农村基层干部（两委）学员专科学历教育已经

招生四届，在读的 2020 级共 62 人，农村行管专业；2021 级 23 人、2022 级 11 人。台儿庄电大被省委组织部、山东开放大学授予“县级办学先进单位”称号。

4 文化传承

部省共建国家职业教育创新发展高地以来，枣庄市依托墨子、鲁班、奚仲等古圣先贤故里职业教育发源地的厚重文化底蕴，大力书写新时代职教“心”文化，传承弘扬“新”答卷，聚力打造以“班墨奚”精神为内核、具有枣庄特色的鲁南职业教育新高地。

4.1 传统文化

切实加强传统文化教育重要性的认识，改变传统文化教育的方式和方法，加强教育教学改革，在传授传统文化知识的同时注重精神和道德理念的培养，把传统文化教育与现代教育观念结合起来，做到在学习中继承，在继承中发展。一方面，将传统文化渗透入各个学科中，根据课程性质和内容，结合实际挖掘优秀传统文化中的专业教育资源、思想教育资源、人文素质教育资源和心理健康教育资源，加强传统文化人文精神的全方位渗透，增加学生的文化底蕴。另一方面，把继承中国传统文化纳入教学全过程，在教学的各个环节、各个方面指导学生学会做人、学会学习等。



图 4-1 枣庄市体育运动学校武术队运动员进行武术套路表演



图 4-2 峰城区职业中专开展舞狮表演进校园活动



图 4-3 山亭区职业中专邀请非遗传承人甘言地、王利老师授课



图 4-4: 滕州新科职业高中学生到墨子纪念馆参观学习

案例 4-1 传承优良家风，培育时代新人

枣庄理工学校依据当地特色和时代精神，利用博学楼与博艺楼之间的连廊建设了内容涉及雷锋精神、历史伟人的家风、家训、

新时代楷模人物事迹、四母教子、岳母刺字等方面的剪纸和泥塑传统文化创作。学生们在经过长廊时，会通过学习和了解家风长廊中的内容，更深入地理解和接受中华优秀传统文化，树立正确的价



值观和道德观念，培养良好的品德修养，这对于学生的个人成长和社会和谐都具有积极意义。学校建设家风长廊不仅有助于提升学生的个人素质和品德修养，还有利于传承和弘扬中华优秀传统文化，培养具有高尚品德和良好行为习惯的时代新人。



图 4-5 枣庄理工学校传统文化长廊照片

4.2 红色文化

枣庄红色文化资源丰富，是近代史上的抗战名城，有名扬天下的台儿庄大战，还有蜚声中外的铁道游击队。通过开展“红色基因代代传、红色精神进校园”“清明祭英烈”“同唱红色经典等活动”，引导青年学生进一步了解红色及红色基因的内涵，让红色基因融入青少年的血脉，激发学生的爱国情怀。

枣庄经济学校学前系充分挖掘地方红色文化资源，儿童剧社通过采集、创作、编排、展演等方式，将铸魂育人与技能提升有机结合，取得了较好的效果。根据《闪闪的红星》改编的《在战斗中成长》，根据歌曲《歌唱二小放牛郎》改编的《歌唱二小放牛郎》，根据《草原英雄小姐妹》改编的《草原英雄小姐妹》，根据小萝卜头故事改编的《地下小交通员》，根据铁道游击队故事创编的《弹起我心爱的土琵琶》等均获得了很大成功，先后在学校及合作幼儿园进行舞台展演，获得好评。



图 4-6 枣庄经济学校学生儿童剧《弹起我心爱的土琵琶》



图4-7 枣庄经济学校举办“红心向党”经典诵读大赛



图 4-8 滕州市中等职业教育中心学校学生代表参观鲁南抗战纪念馆



图 4-9 山亭区职业中专学生赴红色基地研学

案例 4-2 传承红色基因 弘扬雷锋精神

为在新征程上发扬学雷锋精神，进一步开展学雷锋活动，枣庄市学雷锋志愿者联合会薛城分会在枣庄理工学校举行了“枣庄市学雷锋志愿者联合会薛城分会新会员单位”授牌仪式。枣庄市学雷锋志愿者联合会总顾问杨念成，枣庄市学雷锋志愿者联合会会长傅延华，枣庄市学雷锋志愿者联合会副会长、秘书长高贵连，枣庄市学雷锋志愿者联合会常务副秘书长褚杨，枣庄市薛城区教育和体育局副局长孙成全，各成员单位代表参加会议，仪式由枣庄市学雷锋志愿者联合会薛城分会会长侯宗盾主持，枣庄理工学校作为本次一同授牌的新会员单位，枣庄理工学校校长张飞龙同志表示授牌不仅是荣誉，也是一份沉甸甸的责任，我校会把握机

会、珍惜荣誉，发挥好先进典型的引领作用，结合实际，不断丰富活动内容和形式，打造特色品牌项目，引领带动更多的社会组织和志愿者投身学雷锋志愿服务事业，共同为枣庄市学雷锋志愿服务事业做出贡献。



图 4-10 学雷锋志愿者联合会新会员授牌仪式

4.3 特色文化

枣庄历史文化底蕴深厚，圣贤名人辈出，是“中华科圣墨子”“工匠祖师鲁班”“造车鼻祖奚仲”的故里，深厚的历史文化禀赋，为我市发展高质量的职业教育提供了得天独厚的先天优势。通过连续举办三届新时代中国卓越匠心文化论坛、谋划启动中国职业教育博物馆和职业体验馆，初步形成了一些在全省叫得响的品牌。

案例 4-3 传承非遗文化遗产 打造校园特色专业

枣庄辣子鸡是山东省省级非物质文化遗产项目。枣庄龙都职

业中专连续七年承办了中国枣庄辣子鸡美食文化节炒鸡争霸赛。还对枣庄辣子鸡非遗传承建立了强有力的传承团队，先后召开两次传承团队技术研讨会；仅2023年上半年，就举办了两期非遗技艺传承培训班，培训近百人；总结提炼出了“枣庄辣子鸡烹饪工艺流程”，组织拍摄枣庄辣子鸡宣传短视频两个；参加市、区组织的非遗宣传展示活动三次；参与枣庄辣子鸡产业发展研讨会两次；应邀到枣庄辣子鸡生产加工企业、堂食酒店进行技术传播指导十多次。



图 4-11 枣庄市龙都职业学校为辣子鸡美食文化节大赛提供技术服务



图 4-12 枣庄经济学校在职教周上展示非遗传承作品



图 4-13 枣庄理工学校非物质文化遗产传承教育基地揭牌

案例 4-4 传承非遗文化遗产 打造校园特色专业

枣庄市山亭区职业中专深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量，提升形象”，开展丰富的社团活动。

急救培训 “救”在身边

为了丰富学校安全教育内容，让广大学生了解掌握应急救护的基本知识和技能，提高学生自救、互救、急救能力，高明艳老师对急救社团学生进行了应急救护知识和技能培训。高明艳老师通过理论宣讲和现场演示相结合的方法，向老师普及了应急救护知识。重点培训了海姆立克急救法、心肺复苏（CPR）术及 AED 的使用等应急救护知识和施救措施。本次应急救护知识培训丰富了学生们的应急救护知识，提高了学生们的应急应变能力，培养了自救互

救的技能，同时也增强了学校应对校园突发情况的处置能力。

陶艺教育 匠心独运

省级土陶非遗传承人甘言地老师指导的陶艺社团，让学生了解陶的悠久历史和灿烂文化，激发民族自豪感，增强了历史责任感，培养了爱陶艺、爱家乡、爱祖国的浓厚情感。在活动中学生通过尝试各种材料、工具与方法，丰富了视觉、触觉和审美体验，感受到了陶艺活动的乐趣，陶冶了身心，并个性地表达了自己的情感和思想，学生身心得到了健康全面的发展。

面塑绽风采，指尖承文化

区级面塑非遗传承人王利老师指导的面塑社团旨在让有余力的孩子提升创作，让学生接受传统文化的洗礼，开拓了学生的视野、丰富了学生的生活，更传承了非物质文化遗产、发扬了民族民间文化艺术。真正的艺术就该代代相传，学校通过特色面塑活动不仅达到“塑人”的效果，形成了具有鲜明特色的校园文化，同时唤起同学们对面塑学习的兴趣，有利于保护和提升传统文化的生命力，推动中华优秀传统文化的传承与发扬。

书香润心灵，阅读促成长

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，为此葛延芬老师成立了阅读社团活动。让学生在读书社团实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理

想! 让书籍丰富他们的知识, 开阔他们的视野, 活跃他们的思维, 陶冶他们的情操, 使他们真正体验: 我读书, 我快乐!

挥洒汗水 舞动青春

为了进一步锻炼同学们的身体素质, 同时增加和丰富同学们的课外活动。学校驻校教官成立“军体社团”。该社团是一个通过学生自己督促自己, 丰富同学们校园生活, 提升学生自身能力的学生组织, 是学生们自我锻炼, 自我提高的窗口。更好地服务于本校学生, 实现本社团的宗旨: 锻炼自我、提升自我、服务同学, 为学生培养一个健康的生活习惯而坚持不懈地奋斗!



图4-14 山亭区职业中专丰富多彩的社团活动

4.4 工匠精神

枣庄是“工匠祖师”鲁班、“中华科圣”墨子、“造车鼻祖”奚仲的故里，发展应用型高等教育和职业教育具有得天独厚的基础条件。枣庄以“班墨奚”为代表的匠心文化时代内涵嵌入到高等教育和职业教育全过程各领域，使手脑并用、精益求精的价值理念成为广大师生的自觉追求，推动优秀传统文化在与我市各阶段教育融合发展过程中迸发出新的生机和活力，擦亮以工匠精神为内核、具有枣庄特色的现代化教育品牌。

2023年第三届新时代卓越匠心文化论坛在枣庄市成功举办。论坛期间，安排了数字赋能职教成果展与传承创新非遗文化展，相关专家学者围绕“文化铸魂‘两个结合’，引领新时代职业教育守正创新”“数智赋能卓越匠心，打造强国建设新质生产力”“文脉传承卓越品质，彰显职业教育历史成就”等主题作了报告。



图 4-15 邓云锋副省长在第三届新时代卓越匠心文化论坛上讲话

枣庄经济学校承办了第16届山东省职业院校技能大赛“电子商务技能赛项”比赛、枣庄市“鲁班传人”职业学校技能大赛开幕式和4个赛项、市人社局和教育局主办的4项教师技能大赛。在比赛期间，学校举办创承工匠精神学生作品展，既包括幼儿保育专业的手工作品、剪纸、书法等，还有激光雕刻、数控加工作品等。

枣庄农业学校利用齐鲁工匠手艺体验基地、工匠文化博物馆等载体，开展非遗文化进校园活动，邀请非遗传承人等为学生传授传统技艺，加强对学生传统文化教育，大力培育学生工匠精神。

枣庄理工学校邀请山东省“齐鲁首席技师”“山东好人”“山东省创新能手”“齐鲁工匠”“区劳动模范”李征同志走进职教课堂，向学生宣讲工匠精神，培养学生热爱劳动、热爱生活、爱岗敬业、乐于奉献的新时代劳模精神。

案例4-5 引工匠精神进校园 育“匠心”研学进企业

为贯彻落实中央、省、市关于加强职业院校学生职业道德建设和技能素质的要求，鼓励学生学习劳模精神，提高实践操作能力，展现新时代职业学生的风采，2023年4月12日枣庄理工学校与薛城区总工会联合举办“工匠精神进校园”活动。学校邀请山东省“齐鲁首席技师”“山东好人”“山东省创新能手”“齐鲁工匠”“区劳动模范”李征同志走进职教课堂，向学生宣讲工匠精神，培养学生热爱劳动、热爱生活、爱岗敬业、乐于奉献的新时代劳模精神。下午，学校组织师生代表去青岛啤酒公司参观“李征创新工作室”，开展理工师生育“匠心”研学进企业活动，

不但使学生实地考察了“工匠”工作环境，更让学生感受到了时不我待、只争朝夕的工匠创新精神。



图 4-16 劳模工匠走进枣庄理工学校宣讲工匠精神

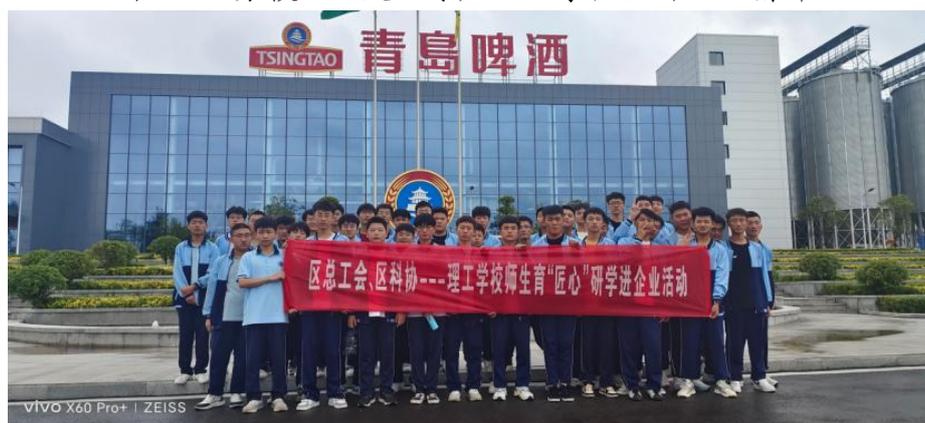


图 4-17 枣庄理工学校学生走进工厂学习“工匠精神”

案例 4-6 党建育人协调推进，积极分子体验工匠精神

山亭区职业中专党总支以培养职业素养为抓手提高入党员的政治素质。党总支组织党员深入山东牛电汽车有限公司，开展“大国工匠进校园”系列活动——“学习工匠精神 成就出彩人生”。牛电公司技术人员进行经验分享，以实际行动弘扬劳模精神、工匠精神。同学们零距离、面对面、沉浸式地体验了劳模精神、工匠精神的思想内核，懂得了“工匠精神就是不断追求细节，不断追求完美，不断追求卓越，把精细、精准和精益落实到每件事、每件产品上”，表示在今后的学习中一定善学勤思，臻于至善，刻苦钻研专业技能，争取早日成为具有“匠气·匠心·匠技”的“工匠”，以实际行动发挥引领带头作用。



图 4-18 山亭区职业中专学校匠心文化广场

5 国际合作

近年来，枣庄市积极探索、不断推进中职教育项目的国际合作与交流，支持全市中职学校成立国际合作交流中心，组建、培养具有国际视野的专家外事队伍，实施“走出去、引进来”国际

交流合作办学战略，在师资培训、出国研修、助力“一带一路”建设、提升学生国际化素养等方面有了新的突破。

5.1 合作办学

枣庄科技职业学院继 2020 年 12 月与英国格林威治大学合作举办“计算机应用技术专业”中外合作办学项目，2021 年 4 月与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办“建设工程技术专业”和“电气自动化技术专业”中外合作办学项目以来，2023 年学校更加注重中外合作办学项目的巩固提升。目前共有 3 个中外合作办学专业，在校生规模达到 377 人，学生规模同比增长 218.15%。

学校持续规范和优化中外合作办学项目的管理，不断深化与外方合作院校沟通与交流，与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同成立中外合作办学项目联合管理委员会，聘请了原山东交通学院顿河学院院长商岳教授为学校中外合作办学项目高级顾问。



图 5-1 商岳教授为中外合作办学项目内师生举行“开学第一讲”

5.2 国际交流

枣庄经济学校汽车检测与维修技术专业入选德先进职业教育合作项目（SGAVE），并派出了2位教师参加了第一期培训。通过职业教育专业知识学习和技能训练，开阔了眼界，提高了专业能力和实践能力。

枣庄理工学校与河南机电职业学院瑞德国际学院开展交流合作，协商制定中德班项目学校机电一体化师资培训方案；与菲律宾克里斯汀大学访问团举行学术交流研讨，就两校国际交流签订意向性合作协议书；邀请莱茵科斯特德国巴伐利亚教育与数字化研究院专家贝宁先生举办全市职教系统德国“双元制”职业教育体系专题交流讲座活动；选派青年教师代表屈郁赴加拿大埃德蒙顿研修职业教育并任教中文，并在职业教育优质资源交流方面与北阿尔伯塔省理工学院（NAIT）和乐泽高中职业项目达成初步合作意向。



图 5-2 枣庄龙都职业中专学校访问团参加国际交流会现场

枣庄龙都职业中专学校副校长、校长助理、招生就业处处长一行三人于2023年2月28日-3月7日到伊利库茨克国立理工大学进行访问，参与学术型交流会议。

案例 5-1 推荐教师赴加拿大开展文化交流活动

枣庄理工学校积极鼓励符合条件的骨干教师参加公派出国交流研修工作。经过遴选，推荐教师屈郁赴加拿大埃德蒙顿孔子学院，开展中文教学及孔子学院的文化活动，同时开展国际职业教育状况调研，学习先进理论，了解发展动态，掌握国际前沿创新型专业技能技巧，成为专业建设外向型人才，进一步适应新时代职教发展和人才培养新形势需要，助力职业教育新发展。

屈郁考察走访当地的职业教育机构和 NAIT(北阿尔伯塔省理工学院)、乐泽(高中职业项目)等学校，与当地社会各界沟通交流，广泛宣传有关中国文化历史和学校职教发展成果，并就职业教育国际交流合作达成初步意向。



图 5-3 枣庄理工学校教师屈郁在加拿大埃德蒙顿孔子学院
(前排右一为枣庄理工学校教师屈郁)



图 5-4 枣庄理工学校教师屈郁在加拿大埃德蒙顿孔子学院

(右列从前向后第四为屈郁)

5.3 助力“一带一路”建设

近年来，枣庄市贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，积极响应国家“一带一路”发展倡议，不断扩大职业教育对外开放，加快学校国际化进程，持续提升学校国际影响力。

枣庄科技职业学院积极响应国家“一带一路”倡议，与“一带一路”沿线国家开展文化交流活动。2022年9月，学校承办的“云聚‘汉语桥’ 匠心筑丝路：中国鲁班营造技艺技能传承与创新”项目获批教育部中外语言交流合作中心2022年度“汉语

桥”线上团组交流项目。项目以中文为载体，以鲁班文化为媒介，让来自俄罗斯、日本、韩国、越南、巴基斯坦、孟加拉国等国家的 179 名海外学员与滕州“零时差”，在云端与绵延两千余年的鲁班文化相遇，感受工匠精神的魅力，汲取“巧思”“巧做”的精神，与现代科技创新思维碰撞出不一样的火花。

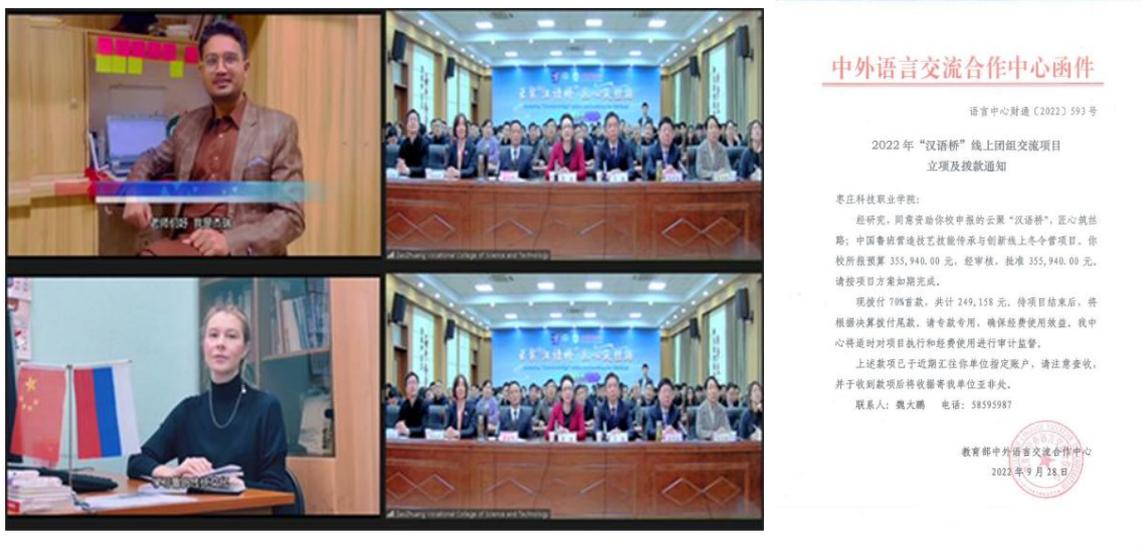


图 5-5 学校承办的 2022 年度“汉语桥”线上团组交流项目顺利实施

（四）提升学生国际化素养

为提升中外合作办学专业学生的国际化素养，拓宽学生的国际化视野，增强跨文化交际能力，枣庄科技职业学院聘请俄籍外教 Dudkevich Olga Andreevna 通过“腾讯会议”软件为学生“面对面”授课，增加学生的口语交际能力的同时了解俄罗斯的文化。为了让学生感受英式上课氛围，学校邀请英国格林威治大学教授、英籍华人马继新为学生授课。

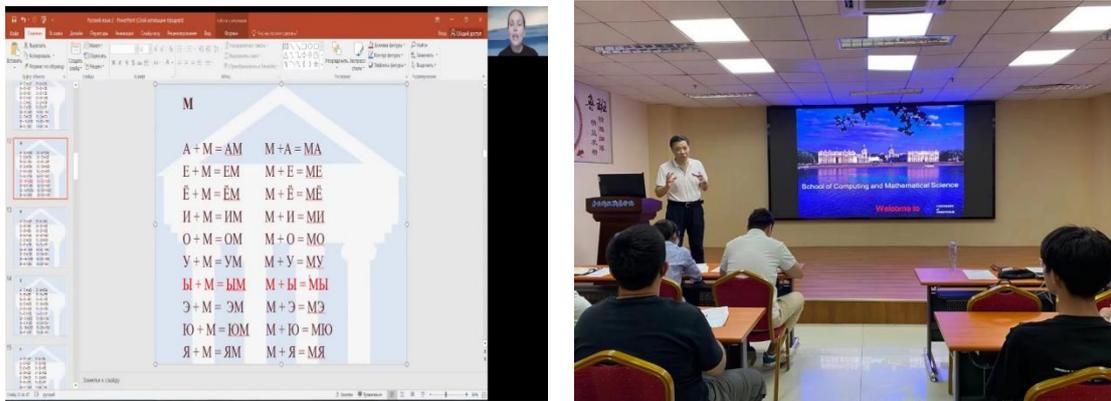


图 5-6 外籍教师为中外合专办学专业学生授课

6 产教融合

2023 年，枣庄市积极探索市域现代职业教育体系模式，更好地服务黄河重大国家战略和绿色低碳高质量发展，枣庄市教育局联合市发展改革委、市工业和信息化局等 10 部门印发了《“金融+财政+土地+信用”产教融合 10 条激励措施》（枣教发〔2023〕3 号），转发《协同推进枣庄市产教融合发展工作方案》等文件。依托我市和产业园区积极培育和建设国家级、省级产教联合体，助推我市“强工兴产转型突围”战略布局，为我市培养更多的技能人才、能工巧匠、大国工匠。截至 2023 年，枣庄市已成立了全国锂电行业产教融合共同体，全国装配式建筑智能建造产教融合共同体，以及枣庄市高端装备智能制造产教联合体、枣庄市锂电新能源、枣庄市高端化工、枣庄市高端装备、枣庄市高质高效农业等 5 个产教联合体。其中枣庄市高端装备智能制造产教联合体成功入选山东省第一批市域产教联合体项目。

表 6-1 枣庄市 2008-2021 年成立职业教育集团名单

序号	集团名称	牵头单位	成立时间
1	枣庄市机械电子职业教育集团	枣庄经济学校	2008.12
2	枣庄市数控技术职业教育集团	枣庄理工学校	2009.11
3	枣庄市现代制造业职业教育集团	枣庄科技职业学院	2009.12
4	枣庄市旅游和服务业职业教育集团	枣庄职业学院	2011.5
5	枣庄市互联网产业职教集团	枣庄职业学院	2016.5
6	枣庄市健康养老职业教育集团	枣庄职业学院	2017.4
7	枣庄市汽车职业教育集团	滕州市中等职业教育中心 学校	2018.5
8	枣庄（鲁南）医养健康职业教育集团	枣庄科技职业学院	2020.7.6
9	枣庄市高端化工职业教育集团	枣庄职业（技师）学院	2021.5.7
10	枣庄市智能制造职业教育集团	枣庄职业（技师）学院	2022.8.18
11	枣庄市锂电职业教育集团	枣庄职业（技师）学院	2022.8.18
12	枣庄市新能源汽车职业教育集团	台儿庄区职业中专	2022.8.18
13	枣庄市乡村振兴职业教育集团	枣庄职业学院、 枣庄技师学院	2023.6.26
14	枣庄市奚仲智能科技职业教育集团	枣庄理工学校	2023.6.26

6.1 校企合作

服务枣庄“工业强市、产业兴市”战略，精准对接枣庄“6+3”现代产业体系，全市中等职业学校积极主动与省内外企业建立紧密型合作关系。目前，全市职业院校与 175 家企业开展现代产业学院、企业学徒制、共建实训基地等深度合作，每年联合培养专业技能人才 6 万余人。枣庄经济学校、滕州市中等职业教育中心、

枣庄理工学校、台儿庄区职业中专等 7 所中职学校与江苏伯乐汽修联盟、海信集团、大金空调（苏州）有限公司、奥拓立夫汽车安全制动有限公司等企业签订订单班，年累计培养 1000 余人。14 所职业院校与省内外 30 余家盈利 3000 万元以上的企业进行校企合作，共建“校中厂”“厂中校”，合作开发教材，共创人才培养模式，做到了“教”“产”同频共振、无缝对接。



图 6-1 枣庄农业学校赴枣庄市农业农村局推进政校企合作

6.2 校企双元育人

围绕枣庄“强工兴产，转型突围”总体目标，优化调整现有专业布局，将课程设置与职业标准贯通起来，瞄准市内急需紧缺专业方向，推动形成与市场需求高度契合、同产业结构紧密衔接的人才培养机制，真正让学生实现“入学即入企，毕业即就业”。枣庄理工学校聘请 5 名企业师傅参与汽车美容、保养、维修等方

向实训教学，聘请 2 名企业师傅参与冰箱、洗衣机等家电拆装、维修等方向实训教学，聘请滕州市班墨善品跨境电商孵化中心 4 名技术经理，在校内开展直播实战教学，指导学生将枣庄特色农产品、新疆特产、3D 打印产品等直播售货，服务乡村振兴、“一带一路”等国家重大战略。滕州科圣职业中专引入山东威达重工股份有限公司数控技术专业标准，共同合作开展人才培养模式改革，优化专业课程体系。台儿庄职业中专学校承接奥斯特服装有限公司部分订单，把企业订单融入专业课程，把企业技术标准融入专业课程标准，把服装生产管理融入课程教学管理。滕州市中等职业学校与海尔集团、滕州蒙妮坛美容美发有限公司联合制订人才培养方案、实践教学计划，配备与专业相配套的校内实训基地和实训室，每年按教学计划开展实训教学。



图 6-2: 枣庄理工大学班墨善品班岗位课程

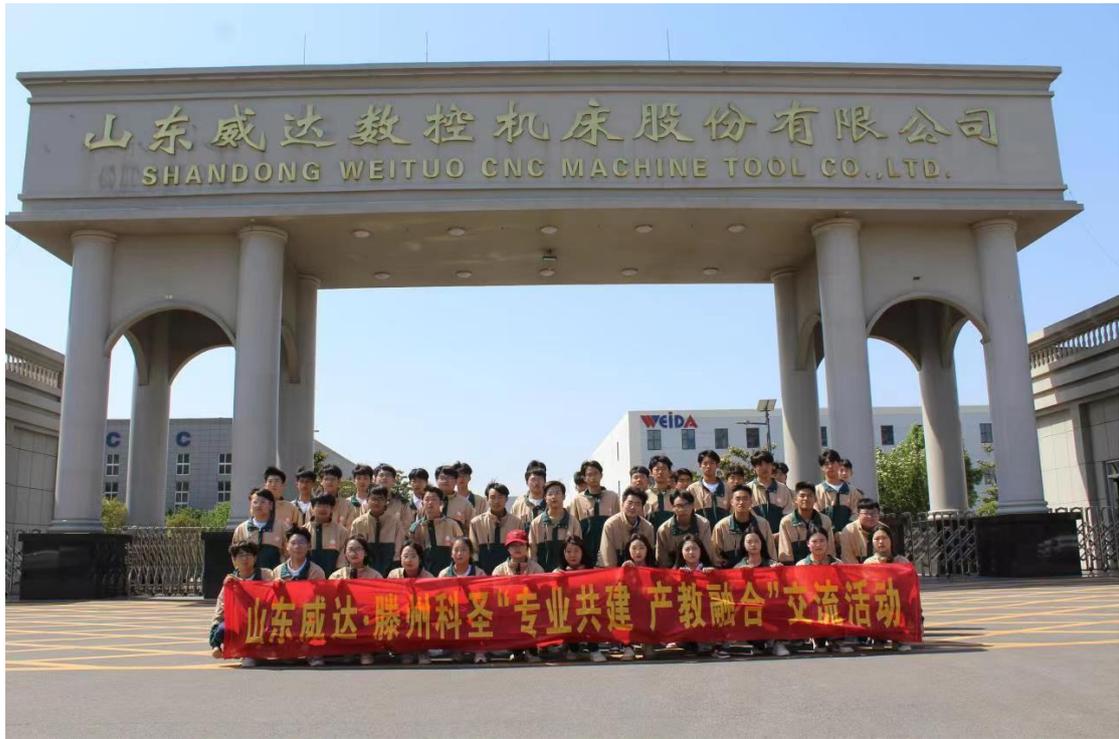


图 6-3 与威达重工“专业共建 产教融合”交流



图 6-4 美容美发专业学生正在实践操作



图 6-5 海尔智能仿真 3D 打印实训室

案例 6-1 工学结合，开展岗位课程实训

枣庄理工学校立足本区域产业特色，与江苏伯乐汽车联盟校企合作，开设新能源汽车专业，投资 200 万元，建设实训基地，成立了伯乐汽修联盟枣庄店，对外开放营业。

实训中心现建有洗美、美容、维修、营销、综合 5 个实训室。洗美实训室开展洗车、发动机翻新、汽车内饰深度清洁、汽车电镀件翻新等实训教学项目。美容贴膜实训室针对汽车后市场的汽车美容、改色、贴膜技能进行一对一教学，进行学徒式培养。营销实训室开展客户咨询、系统统计、车辆信息判断、二手车评估等技能培训。综合实训室用于日常知识检测、技能难点教学和总结工作。维修实训室进行汽车发动机基础、汽车轮胎拆卸装补、

动平衡实训、汽车零部件拆装、机车技能实训比赛、新能源技术教学、汽车故障诊断等项目教学。



图 6-6 伯乐汽车订单班岗位课程



图 6-7 伯乐汽车班实训课

案例 6-2 学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心签订校企合作协议书

4月18日,学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心举行校企合作签约仪式,共筑人才、技术等资源共享、优势互补平台,共建“健康驿站”。

为全面加强人才培养质量,推进师生入企改革,学校积极加强与驻地企事业单位校企合作,促进职业教育社会服务功能。同时为更好保障师生生命健康安全,争取更加便捷高效的医疗卫生服务,在前期充分调研和协商的基础上,双方达成了校企合作协议书,内容涵盖建设健康驿站、提供就诊便利、开展培训合作、接纳岗位实习以及互派师资研学等重点工作,为双方发展增添源源不断的活力。

双方表示,将本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,进一步提高合作的层次、扩大合作的范围、挖掘合作的潜力,携手共进,实现共赢发展。



图 6-8 学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心共建“健康驿站”

6.3 实训基地建设

枣庄市各职业院校紧盯高端装备、新一代信息技术等用工需求量大的产业，累计与市内 260 余家企业共建实习基地，联合培养高素质高技能人才。

枣庄经济学校与枣庄泰盈科技集团合作共建企业学院和校内实训实习基地。基地由学校提供场地 1700 平方米，泰盈科技集团投资 230 余万元共同建设，建设工位 360 个，将于 12 月中旬之前建成使用。届时，将最大限度满足学校电子商务、计算机专业等学生实训实习与企业生产需要。与南通大地电气股份有限公司合作，共建汽修、数控专业校内实训暨生产基地，企业投资 260 余万元，建设 200 个工位，11 月底之前建成投入使用，较好满足学生实习实训及生产需要。

台儿庄区职业中专学校与山东丰元化学股份有限公司联合办学，开设高分子材料加工工艺班，共建高分子材料加工工艺专业实训基地；与山东恒匠智能装备有限公司在恒匠厂区划定区域共建校外实训基地，满足机械加工技术专业学生理实一体化上课；与枣庄华亿矿业集团有限公司合作，在鲁南人才集团院内，共建新能源汽车运用与维修、智能焊接实训基地。

枣庄理工学校与江苏伯乐汽修联盟、泰盈科技有限公司、南通大地股份有限公司等企业共建新能源汽车实训基地、电子商务

公共实训基地、计算机平面设计公共实训基地、旅游服务与管理公共实训基地等 4 个实训基地，面向全市提供实习实训、师资培训、技能竞赛等多种公共服务。

案例 6-2 引进标准，共建 3D 打印增材制造实训室

枣庄理工学校数控系与滕州市安川自动化机械有限公司合作共建 3D 打印增材制造实训室。企业负责制定建设方案，根据行业发展情况、企业生产情况，结合教育需求制定建设标准，并委派项目经理协助学校监督实训室建设。学校负责场地、资金等配套，安排专人对接项目，与企业项目经理共同制定产学实训项目。

3D 打印增材制造实训室配备工业级大尺寸光固化 3D 打印机 1 台，工业级激光手持三维扫描仪 1 台，全封闭式 3D 打印机 1 台，工业级双目三维扫描仪 1 台，装调型 3D 打印机 10 台，3D 打印教学仿真系统 1 套，计算机 30 台，开展产品生产与实训一体化教学。面向汽车、机械制造、轻工、医疗器械、包装、礼品工业、钟表、服装、化妆品、家用电器等行业，开展产品设计、模具设计和 3D 打印知识与技能生产性实训教学，培养能从事 3D 产品设计、工业产品设计、三维扫描仪逆向造型、3D 打印设备操作、设备维护及管理等工作，具有一定的自我学习、自我发展能力、创新、创业能力和良好的职业素养的高技能应用型人才。



图 6-9 3D 打印增材制造实训室

7 发展保障

7.1 党建引领

枣庄市中职学校深入学习宣传贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和党的二十大精神，坚持和加强党对中等职业教育的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的教育理念，紧紧围绕“为党育人、为国育才”初心使命，以高质量的党建引领育人质量提升。认真落实新修订的《职业教育法》，依据法律法规履行各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行。开展“讲党性、重品行、树形象”活动，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，做到党建和教育教学深度融合。

坚持德技并修，推进“三全育人”，争创了一处山东省思政课程创新研究科研基地，构建思政课程与课程思政协同育人体系。枣庄市建设中国职业教育博物馆和职业体验馆被列入部省共建职教高地意见，职业教育创新发展改革案例被山东省教育厅评为优秀改革案例，山东教育报以《枣庄：职业教育在区域发展中

扎根活脉》《枣庄：职业教育助力学生“赢未来”》为题报道了职业教育创新发展的枣庄做法；学习强国、枣庄日报等媒体以《匠心铸魂 提质培优 枣庄职业教育打造“文化高地”》介绍了我市职业教育创新发展高地建设以来的成就。



图 7-1 枣庄理工学校第一党支部荣获“五星级党支部”称号

案例 7-1 枣庄农业学校荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队

在 2023 年的暑期“三下乡”社会实践中，枣庄农业学校社会实践服务团队分别在山东省多个地市开展防溺水安全教育实践活动。团队成员通过发放防溺水宣传单、举办安全教育课堂、巡湖等多种形式，普及防溺水知识，讲解逃生技巧，消除水域安全隐患，为学生及家长朋友们筑起一道安全屏障。让更多的人掌握了防溺水的重要知识和技巧，用实际行动为平安乡村建设构筑安全防线。



- 滨州医学院“无棣本草香，黄河中药行”实践队
- 济宁学院“鲁疆同音·儒风润心”鲁喀专项志愿支教服务队
- 齐鲁师范学院“爱之翼”志愿服务队
- 山东农业工程学院沂蒙红嫂宣传队
- 山东体育学院“星火青春”志愿服务团
- 山东职业学院南山书院“指南车”大学生暑期社会实践队
- 山东商业职业技术学院“山商·智梦”黄河流域生态保护和高质量发展调研团队
- 山东石油化工学院“济忆犹新”夏天计划实践队
- 山东医学高等专科学校“精诚弘医”三下乡爱心诊疗服务队
- 山东英才学院“筑梦寻光，薪火相传”实践团
- 山东水利职业学院山水无人机乡村振兴实践团
- 威海职业学院爱·在当“夏”志愿服务队
- 枣庄职业学院农学系社会实践服务团队

河南省

- 郑州大学“豫”见非遗泥塑小分队
- 郑州大学青春聚力“郑”当时，化工学子助振兴
- 河南大学科技走进豫州麦田青春绘就振兴画卷实践团——河南大学科技助农博士服务团
- 河南理工大学“扬数学之妙，启少年之行” 筑梦乡村实践团
- 河南科技大学双创引擎助力“才聚河洛”项目赋能型社会实践

案例 7-2 “石榴籽” 阿依玛拉

枣庄理工学校“红石榴”党建品牌围绕“为党育人、为国育才”初心使命，培养有理想、有学识、有技能的“红心”工匠。该校新疆中职班毕业生成为民族团结一家亲的宣传员、联络员和校外辅导员，长期和在校学生线上交流，阿依玛拉等优秀学生“石榴籽”在新疆也形成了影响力。

阿依玛拉·叶尔肯别克来自新疆塔城地区塔城市地区种牛场莫音塔勒村，是枣庄理工学校 2016 级旅游服务与管理专业的一名学生。在 2018 年 5 月代表学校参加了薛城区“时刻听党话永远跟党走”的演讲比赛，荣获中学组一等奖。在 2017-2018 年度被评为山东省中专职业院校省级三好学生。为了更好地提升自己的专业技能，她向学校申请利用业余时间前往“铁道游击队影视城”当见习讲解员，进一步地跟游客接触，更深层次地了解红色旅游胜地的天文地理、革命历史、掌故传说、风俗人情等。她从中积累了丰富的知识，同时用心感受，注意观察，学会根据不同游客，采取不同的讲解技巧让游客融入其中，受到了影视城领导和游客们的一致好评。2019 年 9 月她以优异的成绩考入了新疆轻工职业技术学院，圆了自己的大学梦。2023 年，她已经成长为新疆岳普湖县的一名宣传干事。“我是‘石榴籽’阿依玛拉”这是她在播报新闻时的开场白，枣庄理工学校学校的“红石榴”党建精神已经融入了她的内心，融入了她的工作和生活。像阿依玛拉这样的“石榴籽”，已经在新疆各地落地生根，成为该校民族团结工作的重要组成部分。



图 7-3 阿依玛拉同学在校期间参与活动的照片和大学录取通知书



图 7-4 “石榴籽”阿依玛拉工作截图

7.2 政策落实质量

枣庄市深入贯彻落实中央和省关于推动现代职业教育高质量发展的部署要求，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，进一步改善职教办学条件、提升师资水平、强化规范管理，推动全市职业教育高质量发展。

根据《国家教育事业发展规划“十四五规划”》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《教育部本科层次职业学校设置标准（试行）》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《教育部办公厅本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《山东省和枣庄市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件精神，枣庄市出台了《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》《关于支持驻枣高校、中职（技工）院校高质量发展的若干措施》，市教育局印发《枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案》《枣庄市教育局等10部门关于印发“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施的通知》，积极推动职业教育政策落地、出台相关文件支持职业教育发展，把思想和行动统一到中央和全省会议精神上来，有力回答“教育强国、枣庄何为”“强市建设、教育何为”的时代命题。



图 7-5 枣庄市委书记张宏伟主持召开高质量发展座谈会

1. 学校内设机构设置、人才招聘、职称评聘、中层干部聘用等办学自主权下放情况。市委编办联合市教育局、市财政局、市人社局印发了《关于扩大职业院校办学自主权加强职业院校教师队伍建设的实施意见》，规定在限额内由学校自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，自主招聘各类人才，实行事后备案。逐步落实学校 20% 编制员额内自主招聘兼职教师政策。学校可根据实际需要自主聘用中层干部，不受其它因素影响。

2. 教师编制配备、绩效工资分配等政策落实情况。建立健全人员控制总量动态调整机制，根据职业院校建设发展需要，及时调整职业院校人员控制总量及有关机构编制事项，将枣庄

经济学校备案人员控制总量由 235 名调整为 384 名。结合现有办学规模和实际需求，在人员控制总量不变的情况下，将枣庄职业学院、枣庄技师学院先期备案数由 700 名调整为 900 名，由两校统筹使用。

3. 教师绩效工资制度改革逐步落实。市、区（市）出台了职业学校绩效工资制度改革的政策文件。公办职业院校绩效工资水平按照所在行政区域事业单位绩效工资规定执行。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取 50% 以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。深化职业教育教师职称制度改革，更加突出对教师实践能力的评价，优化岗位设置结构，适当提高中、高级岗位设置比例。实施中职学校教师正高级职称评审工作。

合理核定绩效工资总量，职业院校绩效工资水平最高可按照绩效工资基准线 5 倍执行；学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取 50% 以上用于教师劳动报酬，不纳入绩效工资总量管理。目前枣庄职业学院根据自己的行业特点制定了相对比较完善的内部分配办法，取得较好的社会效应，进一步激发了工作活力和创新动力。

案例 7-3 枣庄理工学校、台儿庄区职业中专主动出击争取政府支持

枣庄理工学校通过多次向区委、区政府汇报达标工作，争取到了领导的大力支持，将学校西侧 97.9 亩土地用于学校二期工

程建设，同时也争取区编办核定编制 330 人，2024 年计划招聘 50 人。

台儿庄区职业中专对照《职业学校办学条件达标工程实施方案》，整合各方资源。在区委区政府的支持下，筹措资金 2.1 亿建设西校区组建春季高考部，积极争取原马兰二中、云拓厂房，学校累计增加占地面积 120 余亩、建筑面积 2.4 万 m²，相较于原数据增幅分别达 78.3%、33.3%，破解土地受限难题。利用区教育系统教师流动机会，引进乡镇优秀教师 17 名，极大地缓解了师资问题。

7.3 学校治理

1. 校园管理方面。各校注重加强校风、教风、学风建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造文化育人氛围。一是注重建设平安稳定、和谐文明的校园环境。通过加强安全管理体系、落实安全制度管理、强化校园防范机制、提升校园生活服务水平等手段，为学生学习、成长保驾护航。二是积极开展学生心理健康教育、心理咨询和调查工作。构建了“校级—班级—宿舍”层级心理健康教育网络，通过组织学生心理健康普查，举办“心理健康活动月”等多种途径，及时解决学生的心理问题，提高其心理素质。三是增强优质服务意识。重点抓好财务物资、公共设施、宿舍公物维修、餐厅、超市等生活服务工作，不断提升服务质量、提升服务效率，为师生的工作、学习、生活营造良好环境。四是提升信息化素养，实现学校管理数字化，信息化。

案例 7-4 智慧校园提升管理水平

枣庄理工学校建成智慧校园，提升管理服务效能。车辆识别管理、校园一卡通，安防防欺凌系统实现一键报警，全面应用钉钉平台实现全方位管理，实现请假、考勤、购物审批、会议通知等信息化管理，基本实现无纸化办公。职教未来校平台发挥大作用，通过钉钉云盘协同、职教未来校数字化校园平台进行现代化手段管理，实现招生入校，审核交费，分班定舍一体化推进；实现学生管理考核评价多点汇集、数据留痕；实现教务评价、成绩登录、综合分析、学科排名、排课管理无纸化协同；实现学生入校门禁、宿管门禁人脸识别信息化，做到精准管理；教师通过 PC 端、手机 APP 端同步管理，深入推进各部门的协作和高效响应，办公效率得到了显著提升，解决了跨部门的交流与合作，更好地协调资源、解决问题和实现目标。



图 7-6 枣庄理工学校学生出勤管理

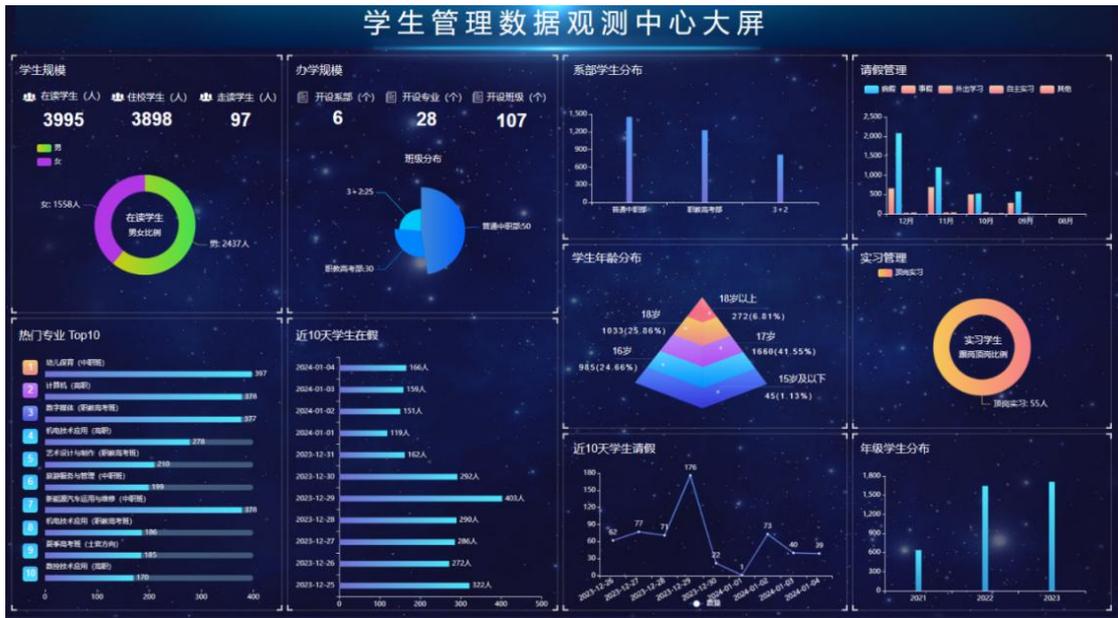


图 7-7 枣庄理工学校智慧校园观测中心

2. 专业课程设置方面。主动适应区域经济发展和产业升级需求，提高专业设置与地方经济社会发展和产业需求的契合度。一是优化专业结构。围绕枣庄“工业强市、产业兴市”战略，淘汰一批“鸡肋”“休眠”专业，优化调整现有专业布局。2023年，全市新增新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、高分子材料加工工艺等 13 个专业。二是建设高水平专业。经过布局优化和专业提升，推动形成了以汽车运用与维修、计算机应用等专业为核心的专业架构。目前我市 15 个中职专业获评省级品牌专业。6 个专业立项建设山东省特色化专业。

3. 教育教学方面。深化职业教育教学改革。深入开展“岗课赛证融通”综合育人研究，稳妥推进课程和教学改革，鼓励学校探索实行“岗课赛证”一体化教学设计。支持中职学校积极参与、实施 1+X 证书制度试点，引导学生取得多类职业技能等级证书。

突出“做中学、做中教”的职业教育特色，大力推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等多种教学方式，增强教学的针对性和实效性。倡导编写、使用新型活页式、工作手册式教材，融入本专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法，实现专业教学基础性、先进性和实用性相统一。

7.4 质量保证体系建设

1. 推动中职学校办学条件达标工程。下发《枣庄市教育局等5部门关于印发枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（枣教字〔2023〕33号）制订全市中职学校达标三年规划，目前区域内职业院校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例达到94%。



图 7-8 召开中职学校办学达标工作推进会

2. 将职业教育纳入经济社会发展考核。枣庄市将职业教育作为对 2023 年度区（市）经济社会发展的重要指标，下发了《关于印发《2023 年度区（市）、枣庄高新区高质量发展综合绩效考核办法》《2023 年度市直机关服务高质量发展绩效考核办法》《2023 年度镇域经济社会高质量发展考核（监测）办法》的通知》（枣发〔2023〕8 号），将职业教育办学条件、重点监测指标纳入省定共性改革任务模拟评价，同时引导国有企业集团公司完善所办职业教育机构考核机制，重点考核毕业生就业率和社会认可度等，支持国有企业继续办好做强职业教育。

3. 将职业教育纳入政府履职评价，作为考核、奖惩重要依据。枣庄市高度重视职业教育情况，以省教育专项督导工作内容为依托，促进市级统筹，完善协调推进机制，推动职普融通协调发展；严格落实学校办学自主权，不断完善师资队伍建设和激励措施，教师整体素养稳步提升；加大财政投入力度，推进共享性大型智能（仿真）实习实训基地建设，职业院校办学条件持续改善。将职业教育作为对区（市）政府履行教育职责评价的重要内容，开展对区（市）2023 年履行教育职责评价工作，下发枣庄市人民政府教育督导委员会办公室《关于做好 2023 年省政府对市县人民政府履行教育职责评价自评暨市政府对区（市）政府履行教育职责评价工作的通知》（枣政教督委〔2023〕14 号），将职业教育评价中的“问题整改‘回头看’”作为重要评价指标，重点评价职业院校办学自主权、省规范化中职学校、示范性及优质特色中

职学校、省优质高职院校年度任务完成情况、职业院校办学条件等情况。在区（市）政府认真自评的基础上，我市组织评价组于6月下旬对各区（市）政府教育履职情况进行了实地评价，对发现的问题下发了反馈意见，督促区（市）进行整改。对重点督查问题进行“回头看”，督促各单位进行整改，形成从问题到整改的闭环。

7.5 经费投入

枣庄市各级财政部门在财力紧张的情况下，努力拓宽教育资金来源渠道，不断完善职业教育经费投入使用管理机制，确保职业教育财政经费投入逐年增长。按时足额拨付中等职业学校生均公用经费，按不同专业2800-4500元的生均公用经费基准定额，按照专业类别分四档核拨经费。其中2023年共下达市级以上中职免学费资金7258.78万元，推动实现了中等职业教育免学费全覆盖。

严格落实地方教育附加费用于职业教育的比例不低于30%等政策，将落实情况纳入政府履行教育职责评价督导内容。2023年枣庄市设立职业教育发展专项基金，职业教育经费总投入约3亿元，高水平高职院校和专业群建设项目经费支出约1200万，高水平中职学校和特色化专业建设项目经费支出约1800万，省级职业教育教学改革研究项目经费支出约40万，省级职业教育教学成果奖、职业院校技能大赛奖励经费支出约20万，新疆、西藏中职班补助经费支出约226万。

市级财政累计投入专项资金 8150 万元，通过重点扶持骨干职业院校实训基地建设和骨干专业创建，支持高等职业院校实训设备升级改造、师资素质水平提升及学校规范化管理等，推动全市高等职业教育整体水平提高。

8 面临挑战

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年、深化现代职教体系建设“一体两翼五重点”全面推开的起始之年，也是职业学校推进高质量发展的攻坚之年、“十四五”规划深入实施的关键之年，提质培优项目的突破之年、基本办学条件的提升之年。各学校不仅面临着职业教育高质量发展的重大机遇，同时也面临着优胜劣汰的严峻考验，虽然整体办学水平每年都有新提升，但是离省里要求的办学达标工程还有不小的差距。

8.1 挑战 1: 办学基础条件达标工程带来的挑战

随着职业院校扩招政策的落实，各学校办学规模都较大增幅，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。办学达标平台显示，专任教师占比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但生师比、生均建筑面积、生均图书等指标仍有未达到合格标准的学校，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通

过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

8.2 挑战 2：产教融合校企“双元”育人带来的挑战

产教融合校企“双元”育人已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学校进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，枣庄市的工业企业不占优势，产教融合深度不够，特别是在现代学徒制、混合所有制改革等方面缺少外援，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强实体化职教集团、职教联盟、专业联盟建设，以校企合作推进传统专业的改造升级，增强专业对市场需求的适应性；进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实企业的税收减免、教育附加费减免、土地金融政策等政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、行业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

8.3 挑战 3：完善职业学校内部质量保证体系带来的挑战

建立健全完善的内部质量保证体系是提高办学质量的关键。完善的质量保证体系既需要自上而下的全员质量意识，高效的诊断改进体制机制，更需要信息化手段作支撑。但目前各职业学校

全员质量意识依然薄弱，信息化建设明显滞后，智能化质量管理平台、大数据中心还未健全，信息“孤岛”仍然存在。需要进一步提升治理能力和水平，培养自上而下的质量意识，构建多元质量体系。对接教育部《职业院校信息校园规范》要求，加大信息化建设投入，提升管理信息化能力，不断提升信息化校园建设水平。强化教学信息化应用，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

8.4 挑战 4：职业教育高质量发展带来的挑战

2019 年以来，为推进职业教育高质量发展，国家、省先后出台职教“国 20 条”“省 10 条”和《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、提质培优行动计划等政策，为职业院校提质培优、增值赋能提供了发展机遇。枣庄市各级各类职业院校，办学资源和省内先进学校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，各学校自身的发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以高水平学校建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。