

枣庄市



中等职业教育质量年度报告（2024年度）

ZaoZhuangVocational EducationQualityReport

枣庄市教育局

2025年1月

前 言

2024年是枣庄市职业教育坚持“扩容提质强服务”，实施“职业教育再突破”，推进职业教育高质量发展的关键年，也是职业教育发展历程中具有里程碑意义的一年。根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53号）要求，健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，以枣庄市19所中等职业学校和各区（市）区职业教育质量报告为主要依据，结合枣庄市教育事业统计资料，形成《枣庄市中等职业教育质量年度报告（2024年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》包含枣庄市2024年中等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战八大部分，秉持客观、真实、全面的原则，对枣庄市中等职业教育总体情况和发展特色进行系统梳理与总结，向社会宣传枣庄市中等职业学校办学理念和办学成果，展示中等职业学校风采风貌和办学特色，回应社会关切，接受社会监督，真正办好枣庄人民满意的职业教育，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

目 录

1 基本情况.....	(2)
1.1 规模和结构.....	(2)
1.2 设施设备.....	(3)
1.3 师资队伍建设.....	(3)
2 人才培养.....	(4)
2.1 立德树人.....	(4)
2.2 在校体验.....	(7)
2.3 教育教学.....	(9)
2.4 技能大赛.....	(14)
2.5 职业发展.....	(19)
3 服务贡献.....	(21)
3.1 服务行业企业.....	(21)
3.2 服务地方发展.....	(27)
3.3 服务乡村振兴.....	(33)
3.4 特色服务.....	(36)
4 文化传承.....	(38)
4.1 传统文化.....	(39)
4.2 红色文化.....	(41)
4.3 特色文化.....	(44)
4.4 工匠精神.....	(46)

5	国际合作	(50)
5.1	合作办学	(51)
5.2	国际交流	(51)
5.3	助力“一带一路”建设	(55)
5.4	提升学生国际化素养	(58)
6	产教融合	(61)
6.1	校企合作	(61)
6.2	校企双元育人	(68)
6.3	双师培养	(72)
6.4	实训基地建设	(73)
7	发展保障	(74)
7.1	党建引领	(74)
7.2	政策落实	(80)
7.3	学校治理	(81)
7.4	质量保证体系建设	(85)
7.5	经费投入	(89)
8	面临挑战	(89)
8.1	挑战 1	(89)
8.2	挑战 2	(90)
8.3	挑战 3	(90)
8.4	挑战 4	(91)

图目录

图 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、毕业生、在校生数情况	(2)
图 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况.....	(3)
图 2-1 枣庄经济学校社团组织开展各类形式多样的活动...	(6)
图 2-2 枣庄市中等职业教育中心学校“以话换花”活动...	(8)
图 2-3 枣庄经济学校 2023 年教学能力大赛国赛一等奖证书	(12)
图 2-4 枣庄经济学校 2024 年教学能力大赛省赛一等奖证书	(13)
图 2-5 2024 年枣庄经济学校专业带头人、骨干教师培训合影	(13)
图 3-1 第二批市域产教联合体和行业产教融合共同体评审推荐会	(23)
图 3-2 枣庄理工学校校企合作成果.....	(24)
图 3-3 枣庄市现代服务业产教联合体成立大会在枣庄经济学校 成功召开.....	(25)
图 3-4 2024 年职业技能等级认定考试.....	(27)
图 3-5 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育 工匠”技能展示活动.....	(30)

图 3-6 枣庄经济学校与江苏南通大地电气有限公司合作进行学 生岗前实训培养.....	(32)
图 3-7 建筑类职业技能提升培训班第一期开班仪式.....	(33)
图 3-8 枣庄经济学校助力医保知识宣传进社区,服务居民零距离 “双报到”活动.....	(34)
图 3-9 山亭区职业中专组织农村基层干部专科学历论文答辩	(35)
图 3-10 山亭区职业中专组织农村基层干部学历班社会实践活动	(35)
图 3-11 山亭区职业中专学生赴千水星动漫制作有限公司参观学习	(36)
图 3-12 播撒教育援疆“金种子”——枣庄经济学校帮扶新疆十 二师.....	(38)
图 4-1 非遗结合短视频 传统手艺破圈秘籍.....	(39)
图 4-2 枣庄经济学校“大师工作室”.....	(40)
图 4-3 滕州善国职业学校书法社团老师教授书法.....	(41)
图 4-4 枣庄经济学校革命传统教育参观学习.....	(42)
图 4-5 滕州科圣中等职业学校到滕州国防教育基地参观学习	(43)
图 4-6 枣庄理工学校举办“一书一世界 星火润心程”读书演讲 比赛.....	(43)
图 4-7 枣庄理工学校举办“传诵中华经典,品读盛世书香”中华 经典诵读比赛.....	(44)

图 4-8	枣庄理工学校举办学雷锋树新风合唱比赛.....	(44)
图 4-9	枣庄龙都中等职业学校为辣子鸡美食文化节大赛提供技术服务.....	(45)
图 4-10	枣庄经济学校“阅读经典好书 争当未来工匠”读书活动.....	(47)
图 4-11	枣庄经济学校“大国工匠进校园”讲座.....	(47)
图 4-12	企业为枣庄理工学校优秀实习学生颁奖.....	(48)
图 4-13	滕州科圣学校组织“弘扬工匠精神, 引领匠心传承”主题教育活动.....	(49)
图 4-14	枣庄经济学校剪纸、匾额、陶艺工作室.....	(50)
图 5-1	枣庄经济学校教师参加德国手工业行会技能培训...	(52)
图 5-2	枣庄经济学校教师参加“一带一路”电商谷(菲律宾)国际合作中心电子商务类课程开发专家研讨会.....	(52)
图 5-3	枣庄经济学校与俄罗斯阿尔泰国立大学线上交流...	(53)
图 5-4	与日本三幸学院合作办学签约.....	(54)
图 5-5	日本三幸学院教师与学校师生文化交流.....	(55)
图 5-6	枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会.....	(56)
图 5-7	枣庄理工学校与德国教育专家委员会(ASC)签约仪式.....	(57)
图 5-8	中德双方代表线上交流签约.....	(58)
图 5-9	左文市长批示枣庄经济学校 2024 金砖国家职业技能大赛国赛奖项.....	(59)

图 5-10 枣庄经济学校师生参加 2024 金砖国家职业技能大赛	(60)
图 6-1 南通大地电气公司“师傅”在枣庄经济学校校内基地指导 学生.....	(62)
图 6-2 枣庄经济学校与顶商集团开展电商项目实训.....	(63)
图 6-3 枣庄经济学校数字产业产教融合实践基地(校内职场)项 目实体运营.....	(63)
图 6-4 枣矿中专与枣矿集团定向委培学员分配会议现场...	(66)
图 6-5 海尔集团技术骨干在给学生上课.....	(67)
图 6-6 南通大地企业员工在枣庄经济学校指导学生岗位实习	(68)
图 6-7 共管共建协同育人模式.....	(69)
图 6-8 虚实交互 双师教学模式.....	(70)
图 6-9 山东舜和酒店集团枣庄大酒店行政总厨张辉大师进校园 讲课.....	(71)
图 6-10 农学系开展师生入企果树疏果活动.....	(72)
图 7-1 枣庄理工学校和枣庄经济学校被评为“枣庄市教育系统先 进基层党组织”.....	(75)
图 7-2 枣庄理工学校万里家访到新疆.....	(76)
图 7-3 滕州市中等职业教育中心学校党员学习情况.....	(78)
图 7-4 枣庄经济学校“枣慈留香”温暖工程助学活动.....	(79)
图 7-5 枣庄理工 2024-2025 学年教学动态(第 14 期)...	(82)

表目录

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况...	(2)
表 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况.....	(3)
表 2-1 枣庄市 2024 年世赛、全省职业院校技能大赛获奖一览表	(15)
表 5-1 接收国外访学教师统计表.....	(55)
表 5-2 2024 年输送运动员参加国际比赛成绩一览表.....	(60)
表 6-1 滕州市中等职业教育中心学校 2024 年开设专业与合作企 业统计表.....	(64)

案例目录

案例 2-1 枣庄经济学校创建“四化”育人模式.....	(5)
案例 2-2 枣庄市中等职业教育中心学校开展“心花怒放——以话换花”活动.....	(8)
案例 2-3 团队赋能 赛教结合 枣庄经济学校打造高水平教学创新团队.....	(11)
案例 3-1 打造产教深度融合新典范：市教育局引领第二批市域产教联合体与行业产教融合共同体评审推荐.....	(22)
案例 3-2 服务当地经济 助力小微企业.....	(23)
案例 3-3 榴枣归乡，产教助力——枣庄经济学校牵头成立“枣庄市现代服务业产教联合体”.....	(25)
案例 3-4 打造枣庄“技能人才摇篮”，助力地方经济发展...	(26)
案例 3-5 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动成功举办.....	(28)
案例 3-6 建立“产学研”合作机制，促进校企协同发展...	(30)
案例 3-7 开展职业技能培训 助力地方经济发展.....	(32)
案例 3-8 助推乡村振兴.....	(36)
案例 3-9 播撒教育援疆“金种子”，共绘职教发展“同心圆”.....	(37)
案例 4-1 融合创新 电商承载传统文化.....	(39)

案例 4-2	非遗传承新模式，学教产销一体化探索	(40)
案例 4-3	“墨香传承，书法人生”	(41)
案例 4-4	台儿庄区职业中等专业学校“三公·五化”文化育人	(46)
案例 4-5	薪火相承：剪趣·笔韵·陶魂	(49)
案例 5-1	文化技术交流：碰撞融合，拓宽成长边界	(54)
案例 5-2	山东润和教育与德国教育专家委员会（ASC）签约仪式 在枣庄理工学校举行	(57)
案例 6-1	探索“3+N”办学模式，培养创新型人才	(61)
案例 6-2	推动产教融合 实现校企共赢	(66)
案例 6-3	依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量 ..	(69)
案例 6-4	学校积极开展“烹饪大师进校园”活动	(70)
案例 6-5	农学系开展师生入企果树疏果活动	(72)
案例 7-1	扎实推进清廉学校建设	(76)
案例 7-2	枣庄经济学校情系师生畅渠道，架起红色桥梁 ...	(78)
案例 7-3	智启未来，慧筑食安	(83)
案例 7-4	暖心公交，安全护航	(84)

枣庄市中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

近年来，枣庄市深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以赋能绿色低碳高质量发展先行区建设为契机，不断突出职业教育类型特征，不断增强职业教育吸引力，加快推进现代职业教育体系建设，推动全市职业教育取得了突破性、引领性的成绩。立足鲁班、墨子、奚仲等古圣先贤故里职业教育发源地的厚重文化底蕴，大力书写新时代职教“匠心”文化，传承弘扬“创新”答卷，聚力打造以“班墨奚”精神为内核、具有枣庄特色的鲁南职业教育新高地。

市委、市政府将职业教育摆在经济社会发展和教育改革的突出位置，出台印发《关于支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展的若干措施》等一系列文件，为推进驻枣高校和中职院校高质量发展提供全方位的政策支持，形成中等职业教育基础地位更加牢固、高等职业教育领先发展、本科院校龙头引领的局面。

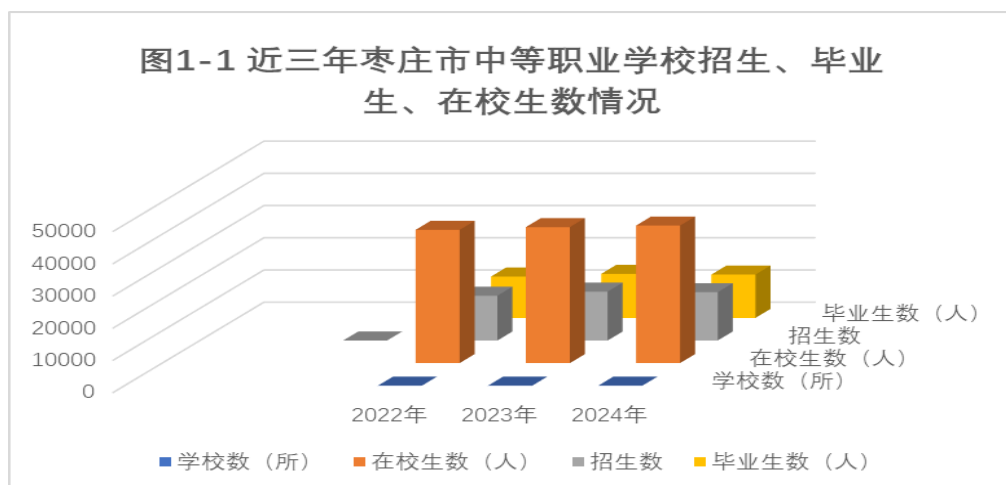
1. 基本情况

1.1 规模和结构

2024年，我市共有中等职业学校19所（其中公办12所、民办7所），在校生42693人，开设了15大类、41个专业，122个专业点。15个专业获评省级品牌专业。其中，国家中等职业教育改革发展示范校2所，省级中等职业教育示范校建设项目学校2所，省级规范化中职学校7所，3所学校为省级高水平中职立项建设单位，并通过中期验收。5所学校6个专业获批省级“特色化专业”。先后建立了78个校外实习实训基地，并与190多家企事业单位建立合作育人、合作就业、合作发展关系。

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况

项目年份	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2022年	18	41371	13905	12862
2023年	18	42211	15168	13689
2024年	19	42693	14999	13476

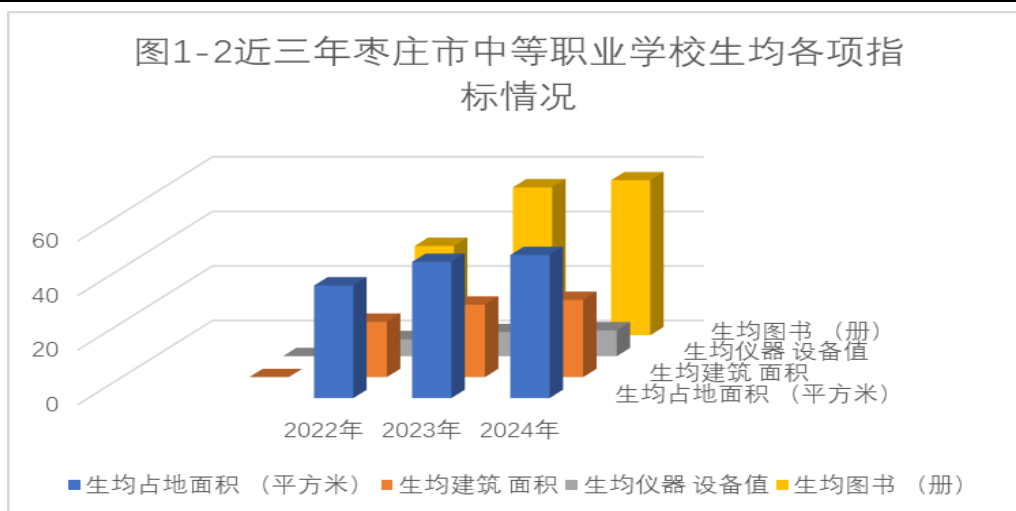


1.2 设施设备

2024 年全市中等职业学校（不含技工学校）占地面积 2240015.67 平方米，生均占地面积 52.47 平方米；校舍建筑面积 1208250.4 平方米，校舍生均建筑面积 28.3 平方米；教学仪器设备价值 40388.02 万元，纸质图书 1902260 册，电子图书 523319 册。各项数据比前两年有较大幅度提升。

表 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况

项目年份	生均占地面积 (平方米)	生均建筑 面积 (平方米)	生均仪器 设备值 (元)	生均图书 (册)
2022 年	41.29	20.29	6208.98	32.74
2023 年	49.94	26.55	8815.96	54.23
2024 年	52.47	28.3	9460.1	56.81



1.3 师资队伍建设

2024 年，全市中等职业学校教职工数 2479 人，外聘教师 456 人，其中行业导师 154 人，“双师型”教师占专业课教师 55.2%。

去年以来，举办市级培训活动 39 场次、邀请国内、省内顶级专家做专题报告，组织 136 名教师参加职业院校教师国家级、省级培训；4 名中职教师入选齐鲁名师名班主任建设工程，3 名教师被评为省职业教育青年技能名师，7 名教师入选省职业教育兼职教研员，3 个团队被评为省职业教育教学创新团队，1 人被评为省技术能手，1 人获评省职业教育技能大师工作室。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，践行“为党育人、为国育才”初心使命，深化职业教育领域“三全育人”改革，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，为持续培养高素质技术技能人才、大国工匠以及能工巧匠提供有力支撑。

开展中等职业学校“赢未来”行动计划，从“强自信、补文化、提技能”入手，围绕文明习惯养成、社团课程普及、专业技能提升、职教高考圆梦四个方面、16 条措施，培养中职学校学生健康向上的人生观、价值观，促进广大中职学生文化与技能兼修、成长与成才并重，培养德技双修人才。我市 18 所中职学校加入技工教育集团，开展“职业学校访名企，千名师生进车间”活动，为高质高效建设产教融合型企业提供重要支撑和实践基础。枣庄职业学院构建书院“一三三五”素质教育体系，助推“项目引导

+能力递进”实践教学，构建师生入企教学长效机制。枣庄科技职业学院推进“三全育人”工作，打造特色育人文化，构建立体育人机制，拓展途径融合育人。开足开齐思想政治教育课程，加强思政课教师队伍建设，推进思政课程和课程思政同向同行，开齐开好公共基础课，上好思政课，充分发挥省思政课程创新教研基地作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。成功举办全省中等职业学校思政课教师能力提升培训会，吸引来自全省各地中职学校的领导和思政课骨干教师共计160人参与。

案例 2-1 枣庄经济学校创建“四化”育人模式

4月20日，山东省中等职业学校领导干部职业教育高质量发展专题培训班在平度师范学校举办，枣庄经济学校党委书记宋钢做《创新基于四度的“四化”育人模式 赋能学校高质量发展》经验分享。学校深化“三全育人”，推进网格化全员育人模式，246个专任教师全面参与四系一部94个班级4300多名学生的分包育人活动，成为学生青春成长导师，构建了日常关爱、陪伴成长的全员育人网格化体系。坚持“五育+”模式，提升学生综合素养，围绕“德智体美劳”和心理，成立心育社、知行社等20余个社团，构建多层次心育关爱体系。坚持活动育人，开展红色教育、传统文化教育、法治教育等行动，常规开展“清明节”“雷锋纪念日”“宪法日”等重大时间节点系列活动，倾力打造“歌声颂祖国”合唱比赛、校园十佳歌手大赛、经校好声音等特色校园文艺活动，营造“校系组织、班班活动、人人参与”浓厚氛围。

将青春奋斗与新时代雷锋精神有机结合起来，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。常态化开展志愿服务活动，结合系部特色和实际需求，成立多支学雷锋志愿服务队，组织开展“植树造林”、“志愿练技能，服务报师生”、“弱势群体关爱”“文明城市志愿服务”“社区双报到”等活动。其中3名学生见义勇为广受群众和媒体赞誉，学生阅读服务工作受省厅表彰。



图 2-1 枣庄经济学校社团组织开展各类形式多样的活动

2.2 在校体验

各校注重加强校风、教风、学风建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造文化育人氛围。

一是注重校风建设，塑造精神家园。以学生社团组织为依托、以校园文化活动为平台，大力开展体现时代特征和学校特色的校园活动，如迎新文艺汇演、庆国庆活动、元旦文艺晚会、社团活动月、经典诵读、歌咏比赛、知识讲座、田径运动会、棋类球类比赛、专业课技能比武、诵读比赛等文体活动，既让学生充分享受校园文化生活，也搭建了学生成长的平台，在培养学生的综合素质等方面起到了重要作用。

二是积极开展学生心理健康教育、心理咨询和调查工作。为增进学生心理健康，提高学生心理健康素质，建立健全心理健康教育体系，构建了“校级—班级—宿舍”层级心理健康教育网络。每年开学初，由学校统一组织学生心理健康普查，通过举办“心理健康活动月”“心理健康主题班会”、心理健康知识宣传咨询疏导等多种途径，及时解决学生的心理问题，提高其心理素质。

三是加大对学生会、学生社团等学生自我管理组织的建设与指导。通过自荐、竞选、考察等多环节选拔学生会成员，对学生会人员进行优化，引导发挥好学生会的作用，更大层面上实现学生自我管理。引导学生会成员发挥模范带头作用，为学生在学习、生活等各方面树立榜样。

案例 2-2 枣庄市中等职业教育中心学校开展“心花怒放——以话换花”活动

在忙碌的学习生活中，高考部学生往往面临着巨大的压力和挑战。为了拉近师生之间的心理距离，更深入地了解学生需求，提升学习成绩，以及促进学生之间的情感交流，缓解学习压力，高考部特别策划了“心花怒放——以话换花”活动。在这个活动中，学生们可以分享自己的心里话，并获得一朵鲜花作为回应，以此鼓励大家积极表达内心的情感。

此项活动为学生们提供一个表达和倾听的平台，让他们在忙碌的学习生活中找到情感的慰藉和支持，同时有助于更好地了解学生的心声。



图 2-2 枣庄市中等职业教育中心学校“以话换花”活动

2.3 教育教学

一是中职教育教学质量持续提升。持续强化“升学+就业”双导向，推行“分类管理、分层教学”，制定并下发了《2024—2025 学年全市中职学校教学工作方案》《全市中职学校 2024—2025 学年语文、数学、英语、思政、历史学科教学进度建议》。依托枣庄市职教高考教研联盟，组织市级期末统一监测 2 次、三年级职教高考班调研考试 3 次。全市中职学校高考本科上线人数 813 人、本科录取学生 684 人，三年中职学籍学生本科上线人数较上一年增长 21.5%，2 名学生为本专业全省第一名，8 名学生为本专业全省前 10 名。

二是中职教师队伍建设持续优化。突出中职教师教学能力提升，年内组织市级教师培训活动 18 场次，参训教师 3100 余人次，有效提高了教师培训的针对性和实效性。举办了全市中等职业学校教师教学能力提升系列培训，涉及 7 个专业类，邀请省内名师 7 人，参训教师 340 余人次。首次举办了 2024 年枣庄市职业院校青年骨干教师教学能力提升暑期培训班，对全市中职学校入职 5 年内的 700 余名青年教师进行了全员培训，邀请了山东省教育科学研究院职业教育研究中心主任李寿冰，潍坊商业学校党委书记、校长孙中升，浙江外国语学院教育学博士邹六根等一批省内外知名名师作专题培训。

强力推进“双师型”教师队伍建设，枣庄市教育局联合市委编办、市人社局制定下发了《关于印发全市中职学校“双师型”

教师素养提升计划的通知》，明确了 11 条具体工作举措和 3 项保障措施。组织开展了 2024 年职业教育“双师型”教师认定，全市认定通过教师 188 人。截至目前，我市“双师型”教师总数提高至 631 人，“双师型”教师比例为 55.3%。

职教名师队伍持续扩大，1 人被评为“山东省技术能手”，9 人被评为“枣庄市技术能手”，3 人通过“山东省职业教育青年技能名师”验收，7 人入选“职业教育省级兼职教研员”；6 个山东省职业教育名师工作室、4 个山东省职业教育技艺技能传承创新平台通过省级验收，顺利挂牌。

坚持“以赛促教、以赛促学”，组织了全市职业院校教学能力大赛、班主任能力比赛、思想政治教育课程教学能力比赛、优质课评选、教学设计与展示系列活动等教师类业务大赛。在全省职业院校教学能力比赛、思政课程教学能力比赛和班主任能力比赛中，获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项。在全国中职教师教学设计与展示系列活动中，获评典型案例（一等奖）2 个、优质案例（二等奖）5 个、展示案例（三等奖）1 个。

三是中职教师科研能力持续增强。加强职教教科研项目过程管理，邀请省内外一流学者担任评议专家，完成了 1 个部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题和 10 个省级、19 个市级职业教育教学改革研究项目的开题，以及 12 个省级职业教育教学改革研究项目的结项工作。成功立项部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题 1 项，2 个项目被评为

山东省“无感知数据采集”示范项目。聚焦课堂教学效能，推进在线精品资源课程建设，确定了10门市级课程，14个课程建设项目，8门课程被立项为“山东省职业教育在线精品课程”，26门课程通过省级职业教育精品资源共享课程验收认定。先后赴山亭区职业中专、市中区职业中专、山东煤炭卫生学校开展教学视导和调研活动3次，并根据学校需求，组织了听评课和名师送课活动。

案例 2-3 团队赋能 赛教结合 枣庄经济学校打造高水平教学创新团队

针对学校存在的教学团队目标不明确，“双师型”教师培养方式单一，路径不清晰，分层分类培养体系缺失，教师评价体系不完善等问题，枣庄经济学校出台了《枣庄经济学校教师能力提升工程实施方案》，启动名师、专业带头人、骨干教师评选活动，并做出以下举措：

名师引领，专兼结合，构建教学团队成长新机制。由省市级名师、专业带头人揭榜挂帅，组建项目团队，参加教学能力比赛、课程建设、课题研究等，形成“赛、教、研、训、创”五位一体的教学团队成长机制。

突出成果导向，构建“六位一体”评价体系。建立教师成长档案，构建了师德师风、教学工作、教科研、社会服务、各类竞赛和项目建设共六个维度22个具体评价指标。

持续推动教学方法、教学手段和教学内容的创新。建设120

门在线课程，有 8 门课程被认定为省级在线精品课程和资源共享课程，混合式教学、项目化教学在教学中普遍应用。

上述举措取得了可喜成果，在 2024 年山东省职业院校教学能力大赛中，枣庄经济学校荣获一等奖 2 项，一等奖数量居全省中职学校首位。2024 年 7 月，在荣成举行的山东省职教学会会议上作了教师队伍建设的典型发言。2024 年 9 月，《头雁引领 团队赋能 赛教结合 锻造中职学校高素质教师队伍创新实践》荣获枣庄市优秀教学改革成果一等奖。



图 2-3 枣庄经济学校 2023 年教学能力大赛国赛一等奖证书



图 2-4 枣庄经济学校 2024 年教学能力大赛省赛一等奖证书



图 2-5 2024 年枣庄经济学校专业带头人、骨干教师培训合影

2.4 技能大赛

近年来，枣庄市委、市政府高度重视职业院校技能大赛，枣庄市人民政府《关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见》（枣政发[2020]7号）中要求：“常态化开展“鲁班传人”职业技能大赛，对接产业需求和行业标准、企业技术动态调整竞赛项目、竞赛内容、竞赛形式。支持职业院校对获得省级以上职业技能竞赛奖项的选手和指导教师予以奖励”。近年来，我市充分发挥技能大赛在中职教育发展中的助推器作用，逐年完善大赛的各项机制，强化工匠精神，把技能大赛作为提高技能型人才培养质量的重要抓手。通过技能大赛多方位深化职业教育教学改革，将大赛成果转化为教学资源，持续推进内涵建设与发展，进一步促进产教融合，深化校企合作，着力提高中职学校技能型人才培养质量。

2024年世界职业院校技能大赛和山东省职业院校技能大赛圆满落下帷幕，我市职业院校获奖创历史新高。枣庄市职业院校共获得世界职业院校技能大赛一等奖2个、二等奖2个、三等奖1个；获得金砖国家大赛一等奖5个，二等奖9个，三等奖4个；获得省赛一等奖18个，二等奖19个，三等奖52个。

9月22日至9月27日枣庄市2024年“鲁班传人”职业院校学生技能大赛分别在枣庄经济学校等6个赛点举行。本次大赛共设置10个大类21个比赛项目，共有104支参赛队伍，400余名师生参加比赛，60多名专业技术人员参与执裁。经过选手激烈角

逐，共产生一等奖 16 项、二等奖 33 项、三等奖 52 项；6 名指导学生荣获赛项一、二等奖的指导教师，被认定为“优秀指导教师”。

表 2-1 枣庄市 2024 年世赛、全省职业院校技能大赛获奖一览表

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
世赛	高职组	枣庄职业学院	化学实验技术	金奖
		枣庄职业学院	化工生产技术	银奖
		枣庄科技职业学院	生产事故应急救援	银奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造	铜奖
	中职组	滕州市职教中心	矿井灾害应急救援	金奖
省赛	高职组	枣庄职业学院	化工生产技术	一等奖
		枣庄职业学院	化学实验技术	一等奖
		枣庄职业学院	建筑工程识图	一等奖
		枣庄职业学院	汽车营销	一等奖
		枣庄职业学院	嵌入式应用开发	一等奖
		枣庄职业学院	现代电气控制系统安装与调试	一等奖
		枣庄科技职业学院	智慧物流（教师赛）	一等奖
		枣庄科技职业学院	生产事故应急救援	一等奖
		枣庄科技职业学院	建筑工程识图	一等奖
		枣庄科技职业学院	视觉艺术设计	一等奖
		枣庄科技职业学院	护理技能	一等奖
		枣庄职业学院	食品安全与质量检测	二等奖
		枣庄职业学院	智能节水系统设计与安装	二等奖
		枣庄职业学院	新能源汽车技术与服务	二等奖
		枣庄职业学院	智能网联汽车技术	二等奖
		枣庄职业学院	数字化设计与制造	二等奖
		枣庄职业学院	数字化产品设计与开发	二等奖
		枣庄职业学院	5G组网与运维	二等奖
		枣庄科技职业学院	网络系统管理	二等奖
		枣庄科技职业学院	健身指导	二等奖
		枣庄科技职业学院	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	二等奖
		枣庄科技职业学院	直播电商	二等奖
		枣庄科技职业学院	建筑智能化系统安装与调试	二等奖
		枣庄科技职业学院	建设工程数字化计量与计价	二等奖

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
		枣庄科技职业学院	云计算应用	二等奖
		枣庄科技职业学院	健康养老照护	二等奖
		枣庄科技职业学院	体育活动设计与实施	二等奖
		枣庄科技职业学院	生产单元数字化改造	二等奖
		枣庄职业学院	动物疫病检疫检验	三等奖
		枣庄职业学院	药学技能	三等奖
		枣庄职业学院	生物技术赛项	三等奖
		枣庄职业学院	中药传统技能	三等奖
		枣庄职业学院	护理技能	三等奖
		枣庄职业学院	康复治疗技术	三等奖
		枣庄职业学院	短视频创作与运营	三等奖
		枣庄职业学院	健身指导	三等奖
		枣庄职业学院	体育活动设计与实施	三等奖
		枣庄职业学院	建设工程数字化计量与计价	三等奖
		枣庄职业学院	导游服务	三等奖
		枣庄职业学院	机器视觉系统应用	三等奖
		枣庄职业学院	生产单元数字化改造	三等奖
		枣庄职业学院	软件测试	三等奖
		枣庄职业学院	应用软件系统开发	三等奖
		枣庄职业学院	数字艺术设计	三等奖
		枣庄职业学院	电子商务	三等奖
		枣庄职业学院	视觉艺术设计	三等奖
		枣庄职业学院	大数据应用开发赛项	三等奖
		枣庄职业学院	社区服务实务	三等奖
		枣庄科技职业学院	地理空间信息采集与处理	三等奖
		枣庄科技职业学院	商务数据分析	三等奖
		枣庄科技职业学院	数字艺术设计	三等奖
		枣庄科技职业学院	装配式建筑智能建造	三等奖
		枣庄科技职业学院	大数据应用开发（师生同赛）	三等奖
		枣庄科技职业学院	建筑智能化系统安装与调试（教师赛）	三等奖
		枣庄科技职业学院	物联网应用开发	三等奖
		枣庄科技职业学院	中药传统技能	三等奖
		枣庄科技职业学院	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	三等奖

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
		枣庄科技职业学院	药学技能	三等奖
		枣庄科技职业学院	幼儿教育技能（教师赛）	三等奖
		枣庄科技职业学院	声乐、器乐表演	三等奖
		枣庄科技职业学院	中药传统技能	三等奖
		枣庄科技职业学院	药学技能	三等奖
		枣庄科技职业学院	化学实验技术	三等奖
	中职组	滕州市职教中心	护理技能	一等奖
		枣庄经济学校	酒店服务	一等奖
		枣庄经济学校	数字艺术设计	一等奖
		枣庄经济学校	艺术设计	一等奖
		枣庄理工学校	3D打印技术综合应用	一等奖
		枣庄理工学校	液压与气动系统装调与维护	一等奖
		台儿庄区职业中专	新能源汽车维修	一等奖
		滕州市职教中心	食品药品检验	二等奖
		枣庄经济学校	电气安装与维修	二等奖
		山东煤炭卫生学校	护理技能	三等奖
		滕州科圣中等职业学校	艺术设计	三等奖
		滕州市职教中心	短视频制作	三等奖
		滕州市职教中心	化学实验技术	三等奖
		滕州市职教中心	建筑信息建模	三等奖
		滕州市职教中心	新型电力系统运行与维护	三等奖
		滕州市职教中心	养老照护	三等奖
		峄城区职业中专	零部件测绘与CAD成图技术	三等奖
		峄城区职业中专	数字产品检测与维护	三等奖
		峄城区职业中专	网络安全	三等奖
		峄城区职业中专	新型电力系统运行与维护	三等奖
		枣庄经济学校	电子商务运营	三等奖
		枣庄理工学校	机械装调技术	三等奖
		枣庄理工学校	美术造型	三等奖
		台儿庄区职业中专	汽车维修	三等奖
		台儿庄区职业中专	声乐、器乐表演	三等奖
		台儿庄区职业中专	数字艺术设计	三等奖

类别	组别	学校名称	赛项名称	获奖等级
金砖	高职	枣庄职业学院	智慧水务水质监测点布置技术	一等奖
		枣庄职业学院	听力与言语残疾预防及康复技能、科技助残辅具创新技术	一等奖
		枣庄科技职业学院	直播电商运营	一等奖
		枣庄职业学院	智慧水务水质监测点布置技术	二等奖
		枣庄职业学院	听力与言语残疾预防及康复技能、科技助残辅具创新技术	二等奖
		枣庄科技职业学院	电子商务运营数据分析	二等奖
		枣庄职业学院	儿童康复技能	三等奖
	中职	枣庄经济学校	新媒体文创开发与应用(教师组)	一等奖
		枣庄经济学校	新媒体文创开发与应用	一等奖
		峰城区职业中专	幼儿保育	二等奖
		峰城区职业中专	学龄前儿童保教	二等奖
		枣庄经济学校	虚拟增项现实开发	二等奖
		枣庄经济学校	新媒体文创开发与应用	二等奖
		枣庄经济学校	虚拟现实(VR)产品设计与开发	二等奖
		枣庄经济学校	虚拟增项现实开发	二等奖
		台儿庄区职业中等专业学校	人工智能交互赛(职工组)	三等奖
		台儿庄区职业中等专业学校	人工智能交互赛	三等奖
		台儿庄区职业中等专业学校	虚拟现实(VR)产品设计与开发(教师组)	三等奖

2024年,枣庄科技职业学院承担了世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(中职组)“矿井灾害应急救援”赛项;枣庄经济学校、枣庄理工学校和台儿庄区职业中专分别承担了山东省职业院校技能大赛中职组数字艺术设计赛项、液压与气动系统装调与维护赛项、新能源汽车维修赛项,能够同时承办省赛三个赛项的比赛在我市尚属首次,体现了省教育厅对我市职业院校技能大赛工

作的重视和肯定。

2.5 职业发展

职业学校深入贯彻以学生为中心的教学模式，从学生的心理、知识、能力等存在的客观实际出发，摒弃精英教育的观念，脚踏实地帮助学生做好职业规划，把好脉搏，因材施教，实施“以通识教育为基础，以实践教育与创新教育为重点，以专业特长培养为特色”的宽口径专业教育，让学生在学习基础文化课程的基础上，加深、拓宽专业理论和技能的学习各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能，职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

2.5.1 学习能力

不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。注重教会学生科学地学习方法，培养分析解决问题的能力。学校与企业的合作已从以前仅为企业输送人力资源的浅层次合作发展成为根据企业生产需要量身定制。合作形式多种多样，在企业建立实训基地，在校内建立模拟实训室等，岗位即是课堂，课堂即是岗位。

2.5.2 岗位适应能力

学校通过建立现代企业场景式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，同时通过在社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

2.5.3 岗位迁移能力

各学校从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。在加强专业技能修炼的同时，学校针对学生的不同兴趣，利用业余时间开展一专多能的选修课，大大提高了学生的岗位迁移能力。

2.5.3 创新创业能力

创新创业教育是推进职业教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措，对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务经济社会发展起到重要作用。一直以来各学校高

度重视学生职业技能和创新创业意识的培养。2024年，职业学校坚持落实推进素质教育为出发点，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的创新创业理念，建立健全创新创业教育机制，全面统筹校内外创新创业教育资源，持续深化学生创新创业教育。

一是将创新创业融入专业培养体系，建立了具有创新创业专业特色的“双师型”教师队伍。二是开设了《创新创业》《职业生涯规划》等课程，形成了创新创业教育与专业教育相融合的课程体系。三是通过多种形式宣传国家鼓励毕业生就业创业政策，根据学生的不同特点开展了就业创业政策解读、择业意向问卷调查、就业创业工作展示等系列工作，掌握毕业生就业创业动态，提供精准的就业创业指导。

各职业学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践舞台，为今后发展开创更广阔天地。配备职业指导师，为学生自主创业提供优质服务。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

枣庄市部署安排各中等职业学校贯彻落实全市“强工兴产、转型突围”发展战略和“6+3”现代产业体系要求，强化校企深度融合，高标准建设鲁南经济圈产教联合体，深化产教融合，促

进职业教育与产业需求精准对接，引导职业学校与企业开展深度合作，共同培养高素质技术技能人才。通过校企合作项目，提升学生的实践能力和就业竞争力，有效满足了企业对技术人才的需求。同时，积极推动职业学校参与企业技术创新和产品研发，助力企业转型升级；加强职业教育与服务业的融合，为服务业发展提供了有力的人才支撑。这些举措有力地推动了职业教育与行业企业的共赢发展，为区域经济社会发展注入了新的活力。

案例 3-1 打造产教深度融合新典范：市教育局引领第二批市域产教联合体与行业产教融合共同体评审推荐

为了深化产教融合、校企合作，强化学校内涵建设，市教育局积极行动，旨在通过组建市域产教联合体和行业产教融合共同体，支撑职业院校“双高校”建设，推动职业教育高质量发展，以更好地服务于枣庄现代产业体系的发展需求。

1月22日下午，市教育局精心组织并召开了第二批市域产教联合体和行业产教融合共同体评审推荐会。会议邀请了市发改委、市工信局、市人社局、市财政局、市国资委和枣庄学院等单位的7位专家，对枣庄职业学院、枣庄科技职业学院的申报项目进行严格评审。市教育局高度重视本次评审推荐工作，组织专门人员深入研究评选推荐方案，主动与市直相关单位进行沟通对接。在评选过程中，市教育局严格按照公开、公平、公正的原则，严格标准、严格程序、严格审核，确保推荐工作的公正性和透明性。

通过市教育局的精心组织和各方共同努力，市域产教联合体

和行业产教融合共同体的建设取得了显著成效。一方面，通过“政、行、企、校”多方联动和紧密配合，及时解决了联合体建设中遇到的问题，凝聚了市域产教联合体的建设合力；另一方面，这一举措为职业院校的“双高校”建设提供了有力支撑，推动了职业教育的高质量发展，为枣庄现代产业体系的发展注入了新的活力。



图 3-1 第二批市域产教联合体和行业产教融合共同体评审推荐会

案例 3-2 服务当地经济 助力小微企业

为了服务当地经济，助力小微企业成长，枣庄理工与枣庄胜德电子有限公司携手合作，于 2024 年 3 月签订了校企合作生产协议。该项目旨在通过校企合作模式，实现资源共享，促进教育与产业深度融合，共同培养符合市场需求的高素质技能型人才。

双方开展了以产品为载体的深度合作。具体措施包括：共享教学设施、科研设备和技术专利等资源，以降低双方成本并提高资源利用效率；企业方面，通过合作生产机制，能够实时、准确地向学校反馈对数控技能型人才的具体需求，并直接参与到技能型人才培养的全过程中。这一举措确保了人才培养与市场需求的高度契合，提高了技能人才培养的针对性和实效性。

通过此次校企合作，枣庄理工与枣庄胜德电子有限公司不仅实现了资源的优化配置和高效利用，还显著提升了技能型人才的培养质量。企业获得了稳定、高质量的技能型人才供应，满足了其长期发展的需求；同时，学校也得以根据市场需求调整教学内容和方法，提高了教育的针对性和实用性。此外，该项目的成功实施还有力地推动了当地经济的发展，为小微企业提供了有力的人才支持和技术保障，实现了学校、企业和社会的多方共赢。



图 3-2 枣庄理工学校校企合作成果

案例 3-3 榴枣归乡，产教助力——枣庄经济学校牵头成立“枣庄市现代服务业产教联合体”

2024 年，枣庄经济学校在助力校企合作、推动产教融合方面迈出了坚实的步伐，取得了显著成效。该校依托枣庄市经济开发区和枣庄市高新区两大核心园区，充分发挥自身办学特色和专业技术优势，聚集市内 24 所中高职及本科院校、66 家科研院所及头部企业，牵头成立了枣庄市现代服务业产教联合体。这一举措不仅为校企合作搭建了广阔的平台，更为学生实践锻炼提供了丰富的资源和机会。

联合体成立以来，已经成功引进了近 1200 余万元的企业投资，并建有 6 家“校中厂”，每学期能够安排 1000 余人次的学生进行岗位实训。这些实训机会不仅让学生们在实践中深化了理论知识，更让他们提前感受到了职场氛围，为未来的就业创业打下了坚实的基础。

枣庄经济学校通过产教联合体的建设，不仅促进了校企合作、产教融合的深入开展，更为地方经济发展注入了新的活力和动力。未来，该校将继续深化校企合作，为培养更多高素质技能型人才贡献力量。



图 3-3 枣庄市现代服务业产教联合体成立大会在枣庄经济学校成功召开

案例 3-4 打造枣庄“技能人才摇篮”，助力地方经济发展

2024 年，枣庄经济学校积极响应国家职业教育改革号召，取得显著成果。在薛城区人社局的指导下，开展了三期职业技能等级认定，报名鉴定人数为：电子商务师 109 人，婴幼儿发展引导员 314 人，网络运行管理员 48 人，总人数 417 人，鉴定合格人数为 410 人，过关合格率 98.3%。

学校修订了《枣庄经济学校社会评价组织职业技能等级认定实施方案》和《枣庄经济学校职业技能等级认定管理制度》，将职业资格认证作为学生毕业的重要条件之一，并加强实践教学环节，与企业合作建立实训基地，丰富实训形式，提高学生的实践

操作能力。同时，学校注重师资队伍建设，加强教师培训，引进优秀人才，并建立激励机制，鼓励教师积极参与教学改革。

在这些努力下，枣庄经济学校的学生在计算机等级考试和“1+X”职业资格证书考试中均取得了优异成绩，过关率逐年提高，特别是在2024年，计算机等级考试过关率达到了49.57%，“1+X”职业资格证书过关率保持100%。这些成果不仅展示了学校技能人才培养的高质量，也为地方经济发展和行业需求提供了有力的人才支持。



图 3-4 2024 年职业技能等级认定考试

3.2 服务地方发展

当前，枣庄正积极响应“走在前、挑大梁”的使命担当，紧密锚定“强工兴产、转型突围”的战略目标，全力配合工业倍增

计划的深入实施。特别是依托枣庄锂电产业的坚实基础与显著优势，积极把握国家“双碳”战略实施、山东省绿色低碳高质量发展先行区建设以及枣庄作为锂电产业集聚发展重点区域的重大历史机遇，致力于将枣庄打造成为绿色安全新能源的典范城市及中国新能源电池名城。

在此背景下，枣庄职业教育将充分利用全国锂电行业产教融合共同体与枣庄市域产教联合体的成立这一重要契机，深化产教融合，推动教育与产业的深度融合发展。坚持“以教兴产”的理念，集中力量培育高能级的现代产业体系，为枣庄产业的高质量发展注入强大的教育动能。同时，秉持“以产促教”的原则，大力发展高水平的职业教育，积极探索职业教育改革发展的新路径，努力打造具有枣庄特色的职业教育新范例。

案例 3-5 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动成功举办

为了全面展示枣庄市职业教育的改革创新成果，提升社会对职业教育的认知与关注度，进一步推动产教融合，促进职业教育与经济社会发展的深度融合，枣庄市教育局于 5 月 17 日举办了 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动。

启动仪式在大众网海报新闻同步直播，点击量达近 40 万次。启动仪式上，职业院校优秀毕业生代表和产教融合企业代表发言，市政协副主席任怡春为技能大赛获奖单位颁奖，王光明局长

和樊猛区长为山东省职业教育名师工作室及山东省职业教育技艺技能传承创新平台授牌。来自全市 20 所中高职院校在现场展示了机器人、AI 智能体验、3D 打印、五轴数控加工、非遗手工、美容美发、医疗急救、传统文化体验等职业技能，通过作品展示、咨询讲解、职业体验等方式，充分展现了职业教育的独特魅力和实践成果。

活动吸引了 400 余名政府有关部门负责同志、学校负责人、产教融合型企业代表、师生代表及新闻媒体参与，通过现场观摩和线上直播，社会各界对枣庄职业教育的关注度大幅提升。通过此次活动的举办，观展人员深刻感受到了枣庄职业教育的独特魅力和无限可能，对职业教育的认可度进一步提高，为职业教育的发展营造了良好的社会氛围。活动不仅展示了职业教育的成果，还促进了职业院校与企业的交流与合作，为深化产教融合、推动职业教育与经济社会发展的深度融合奠定了坚实基础。枣庄市教育局将纵深推进现代职业教育体系建设改革，推动市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化运转，为枣庄经济社会高质量发展“提质赋能”发挥更大作用，做出更大贡献。



图 3-5 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”
技能展示活动

案例 3-6 建立“产学研”合作机制，促进校企协同发展

为促进校企协同发展，提高学校办学质量和产学合作水平，2024 年，枣庄经济学校与江苏南通大地电气有限公司共同探索建立“产学研”合作机制，旨在通过合作共建校内产学研合作基地，帮助学生提前进行岗前实训培养，增强专业技能，找准就业目标，为枣庄市“强工兴产”战略培养更多高素质技术技能人才，助力

地方经济社会发展。

枣庄经济学校与江苏南通大地电气有限公司合作共建校内产学研合作基地，为校企合作提供平台支持。2024年1月底，校企双方成功举行首次针对教师的技能培训活动，企业技术人员在学校产学研实训基地为机电、数控、汽修专业教师进行专业岗位技能培训，提升教师的专业技能和教学水平。参加培训的专业课教师结合自身专业知识，针对生产流程的操作步骤及注意事项优化教学内容，指导学生实际上手操作，提高学生的学习效率和学习质量。

通过岗前实训培养和优化后的教学内容，学生的实践能力和专业素养得到显著增强，提升了学生的就业竞争力。参加技能培训的教师不仅提升了自身的专业技能，还优化了教学内容，提高了教学水平，为培养更多高素质技术技能人才奠定了基础。通过产学研合作机制的建立和实施，枣庄经济学校与江苏南通大地电气有限公司的校企合作得到进一步深化，为双方的长远发展提供了有力支持。通过培养高素质技术技能人才，校企合作机制为枣庄市“强工兴产”战略提供了有力的人才支撑，为地方经济社会发展做出了积极贡献。



图 3-6 枣庄经济学校与江苏南通大地电气有限公司合作进行学生
岗前实训培养

案例 3-7 开展职业技能培训 助力地方经济发展

2024 年 5 月，滕州市中等职业教育中心学校协同枣庄科技职业学院、滕州市总工会开设了滕州市建筑类职业技能提升培训班。全市建筑业协会的 80 余人参加培训活动。

本次培训邀请了学院兼职教授、全国技术能手、全国劳动模范、齐鲁大工匠、齐鲁巾帼工匠现场授课，课程内容涵盖砌筑项目技术、抹灰项目技术、镶贴项目技术、电焊技术等方面。授课教师团队采用专题教学、现场实践操作和交流讨论等教学形式，通过实操环节，确保学员们在理论学习的基础上，对建筑施工技术有更深入的了解和掌握，做到理论与实操相结合，切实促进学

员职业技能水平的提升。



图 3-7 建筑类职业技能提升培训班第一期开班仪式

3.3 服务乡村振兴

枣庄经济学校积极参与美丽乡村建设，发挥青年学生的作用，利用寒、暑假，组织乡村振兴服务小组、社区服务小组，参与乡村、社区卫生整治、志愿服务，宣传“绿水青山就是金山银山”的理念，推动美丽宜居家乡建设。山亭区职业中专依托枣庄乡村振兴学院，组建一支由枣庄学院专家教授和职业中专农技、计算机、电商、创新创业、养老护理、职业礼仪等专业特长的教师以及农村“土秀才”“田专家”、村支部书记组成的乡村振兴培训教师队伍，加大培训力度，目前已获得全市果树栽培、养老护理、计算机应用、创新创业、家政服务培训资质，稳步开展中职学生“3+2”联合培养，农村基层干部专科学历提升，党员

干部学习，企业员工安全及技能提升，社会人员电焊、电工、养老护理技能培训和考核，农民果树栽培和剪枝技术培训等培训工作。探索培训新模式，学历教育与技能培训相结合，理论教学与实践教学结合，线上教学与线下教学相结合，两年来开展乡村专项技能和企业安全生产培训 2600 余人次。



图 3-8 枣庄经济学校助力医保知识宣传进社区,服务居民零距离“双报到”活动



图 3-9 山亭区职业中专组织农村基层干部专科学历论文答辩



图 3-10 山亭区职业中专组织农村基层干部学历班社会实践活动

案例 3-8 助推乡村振兴

山亭区职业中专组织部分学生由侯校长带队前往企业学习，通过和企业老师共上一堂课，让学生在学习过程中接触到实际的工作环境，了解企业的运营模式和业务流程，从而更好地掌握所学知识。我校通过与企业合作共同开设电子商务专业，学校负责教授基本的理论知识，企业提供实践机会和行业专家指导，让学生在实践中掌握电子商务的实战技能。通过这种合作模式，学校可以更好地了解行业需求和发展趋势，从而调整课程设置和教学内容，进而完善人才培养方案，使人才培养更加符合行业需求。同时，企业也可以通过与学校的合作，获得符合自己需求的人才，降低招聘成本和培训成本。



图 3-11 山亭区职业中专学生赴干水星动漫制作有限公司参观学习

3.4 特色服务

2024 年枣庄市中等职业学校贯彻落实省“办学特色化建设”要求，立足学校实际、紧密结合地域发展特色，确立适合的办学理念和发展思路，科学设置专业、承接项目，充分利用职业院校

的师资、设备、技术等资源，提高学校服务社会 and 对接市场的核心竞争力。面向社会开展具有地域特色服务，努力建设优质的、独特的、可持续发展的中职教育。

案例 3-9 播撒教育援疆“金种子”，共绘职教发展“同心圆”

为全面落实山东省“一职校支援十二师职业技术学校一专业”框架协议书，加强两地职业教育对口支援与交流合作，促进教育资源共享和优势互补，枣庄经济学校积极点对点支援新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校。

2024年4月10日下午，新疆生产建设兵团第十二师党委教育工委副书记、教育局党组副书记、十二师职业技术学校党支部书记及校长纪福园一行5人莅临枣庄经济学校考察调研，拉开了两地教育深化合作的序幕。此次交流不仅加深了两校之间的友谊与合作，也为后续的合作奠定了坚实基础。2024年6月4日上午，枣庄经济学校党委书记宋钢一行7人积极响应，专程回访十二师职业技术学校，进行实地考察与深入交流。枣庄经济学校高度重视此次帮扶工作，将其列为年度重点工作，并成立了由党委书记亲自挂帅的帮扶工作领导小组，制定了详尽的年度工作计划，明确了帮扶的具体任务和举措。此外，学校现代商贸系还通过线上平台，与十二师职业技术学校就会计专业建设、课题申报等议题展开了深入交流与合作，进一步推动了双方在教育领域的共同发展。

通过两校的相互实地考察与深入交流活动，枣庄经济学校与

新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校建立了更加紧密的合作关系。双方在教育资源共享、专业建设、课题申报等方面取得了显著成效，进一步提升了两地职业教育水平、促进了人才培养和经济社会发展。



图 3-12 播撒教育援疆“金种子”——枣庄经济学校帮扶新疆第十二师

4 文化传承

枣庄市充分发挥自身得天独厚的文化优势，深度挖掘作为墨子、鲁班、奚仲等古圣先贤故里，以及职业教育发源地所蕴含的厚重文化底蕴，以文化为基石，通过一系列的教育改革与实践活

体现出“班墨奚”精神所倡导的创新、专注、创造等核心价值。

4.1 传统文化

各校通过举办传统诗词朗诵比赛、书法绘画展览、传统戏曲表演等活动，激发学生对传统文化的兴趣；在校园环境布置中融入传统文化元素，展示传统文化名人故事、经典诗词、传统技艺等营造浓厚的文化氛围；与企业或非遗传承人共建传统文化传承基地，为学生提供实践与就业机会，学生在基地内参与产品设计、生产制作等环节，毕业后可直接进入企业工作，实现传统文化传承与就业的无缝对接。

案例 4-1 融合创新 电商承载传统文化

电子商务专业在人才培养过程中，注重将传统文化元素融入电商实践中，推动电商文化的传承与创新。枣庄理工学校组织学生参与非物质文化遗产的数字化保护与传播项目，通过电商平台推广传统手工艺品。同时，学校还举办电商文化节，展示电商与传统文化的融合成果，增强学生的文化自信。



图 4-1 非遗结合短视频 传统手工艺破圈秘籍

案例 4-2 非遗传承新模式，学教产销一体化探索

非物质文化遗产是我国宝贵的文化遗留给，也是宝贵的精神产品，枣庄经济学校依托山东省非遗传承平台项目，在非物质文化遗产传承、保护和职教融合发展中探索出一条新模式。平台建设由小到大，从起初的开展社团活动到现在形成了“学、教、培、研、产、销”一体化活态传承之路，知名度和影响力不断提升。平台聚集了政府、学校、行业、企业和协会等各方面优秀人才，构建了校企命运共同体。近年来，教育部专家和教育厅领导来校参观指导平台建设，都给予充分肯定和较高评价。非物质文化遗产是一个地方传统习俗、文化的根脉和浓缩。非遗产品具有重要的文化价值和市场价值，其设计和制作过程本身就是典型的实践教学项目。



图 4-2 枣庄经济学校“大师工作室”

案例 4-3 “墨香传承，书法人生”

为让滕州善国职业学校的学生在课余时间培养兴趣爱好，专门成立书法社团进行授课。书法，乃中华文化之瑰宝，一撇一捺皆韵味，一笔一划见精神。在这个电子设备充斥的时代，让学生与书法相遇，是给予他们一份宁静致远的礼物，更是开启一扇传承经典之门。对于青少年而言，书法培训绝非仅仅是书写技巧的雕琢，而是专注力与耐心的悉心培育。从初次握笔的生疏，到能够流畅书写笔画，在这循序渐进的过程中，孩子们学会了心无旁骛，沉浸于黑白世界里感受汉字的结构之美、比例之妙。每一次练习都是专注力的打磨，每一个进步都是耐心的沉淀，这些品质将如影随形，助力他们在学业与生活的道路上稳步前行。



图 4-3 滕州善国职业学校书法社团老师教授书法

4.2 红色文化

习近平总书记说：“我们走得再远都不能忘记来时的路。”一段段红色故事，记载着辉煌，镌刻着历史，串联起了新中国波澜壮阔的风雨历程。近年来，各校全面贯彻党的教育方针，强化立德树人的根本任务，坚持把红色文化教育融入课程、融入校园

文化、融入社会实践。

龙都职业中专积极组织学生走出校园，开展校外实践活动，一年间安排参观“淮海战役纪念馆”“缅怀英雄人物”等活动达4次，让学生们身临其境地感受那段波澜壮阔的革命历史，近距离接触英雄事迹，使红色基因融入血脉，进一步筑牢理想信念根基，助力学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

枣庄经济学校组织师生赴铁道游击队纪念馆、抱犊崮一一五师纪念园、市廉政教育馆等基地接受革命传统教育和廉政教育，开展红色思政实践活动，激发爱党爱国情感；积极开展“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动；开展“阅读经典好书 争当未来工匠”党建引领读书系列活动；陆续开展“爱党爱国铭于心 爱校荣校践于行”主题教育活动、“唱响主旋律 强国当有我”校园十佳歌手大赛、“辉煌七五载，歌声颂祖国”合唱比赛等活动。



图 4-4 枣庄经济学校革命传统教育参观学习



图 4-5 滕州科圣中等职业学校到滕州国防教育基地参观学习

枣庄理工学校举办“一书一世界 星火润心程”读书演讲比赛，“传诵中华经典，品读盛世书香”中华经典诵读比赛活动，弘扬中华优秀传统文化，增进民族团结与文化认同，让经典文化之花在石榴籽们心中生根发芽。



图 4-6 枣庄理工学校举办“一书一世界 星火润心程”读书演讲比赛



图 4-7 枣庄理工学校举办“传诵中华经典，品读盛世书香”
中华经典诵读比赛

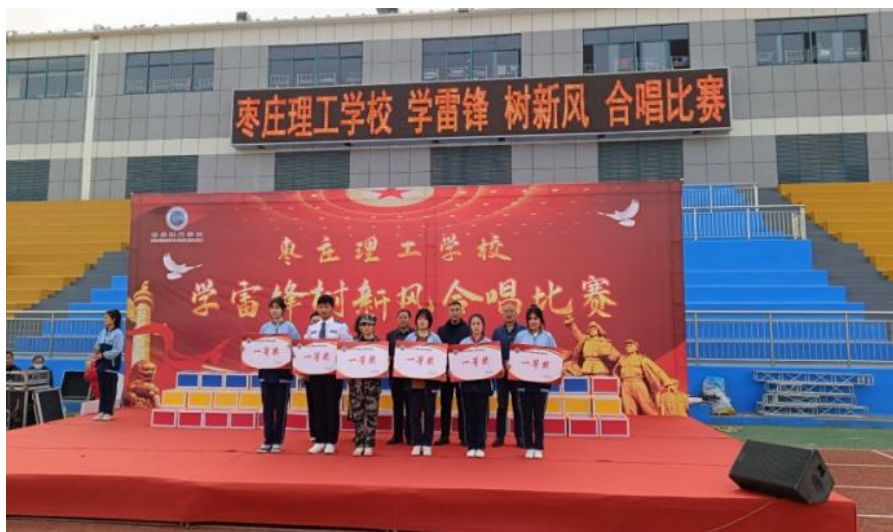


图 4-8 枣庄理工学校举办学雷锋树新风合唱比赛

4.3 特色文化

枣庄辣子鸡作为山东省省级非物质文化遗产项目，承载着深厚的地域文化底蕴与独特的饮食传统。枣庄龙都中等职业学校勇担传承使命，连续八年持之以恒地承办中国枣庄辣子鸡美食文化节炒鸡争霸赛，以此为契机搭建起技艺切磋、文化交流的广阔平

台，让这一传统美食在赛场上焕发出新的活力，吸引各界目光聚焦其传承与发展。

在传承体系建设方面，学校精心组建了一支实力雄厚的枣庄辣子鸡非遗传承团队。团队成员潜心钻研，先后召开两次高规格的技术研讨会，群策群力攻克技术难题，深挖传统技艺精髓；举办两期非遗技艺传承培训班，吸引近百位学员参与，涵盖行业从业者、美食爱好者等，为传承注入新鲜血液；通过反复实践与总结，提炼出科学严谨的“枣庄辣子鸡烹饪工艺流程”，实现传统技艺的规范化传承；此外，还组织拍摄两个极具感染力的枣庄辣子鸡宣传短视频，以生动影像展现美食魅力，借助新媒体力量让枣庄辣子鸡声名远扬。



图 4-9 枣庄龙都中等职业学校为辣子鸡美食文化节大赛提供技术服务

案例 4-4 台儿庄区职业中等专业学校“三公·五化”文化育人

党的十八大以来,习近平总书记从社会主义伟大事业、中华民族伟大复兴的高度,提出“以文化人”。以文化人、以文育人既是文化强国时代发展的呼唤,又是推动现代职业教育高质量发展的重要途径和方式。为深入贯彻习近平总书记关于文化自信的系列重要论述,加强思想引领,创新育人方式,落实立德树人根本任务,将枣庄市台儿庄优秀传统文化融入校园文化之中,构建台儿庄“三公·五化”文化育人模式。

党的二十大报告曾指出:“中华优秀传统文化得到创造性转化,创新性发展,文化事业日益繁荣。”因此,在文化自信和文化育人重要的时代背景下,“三公·五化”文化育人模式对山东省地域优秀文化进行了创新,讲好了中国故事,传承和创新了中国传统文化,是对文化育人模式的实践路径的探索,是对“课程思政”视角下中职学校文化育人模式和实践路径的新的探索,旨在增强中职学校实践育人的整体性、针对性、科学性、可操作性和有效性,为学生搭建以“三公·五化”文化育人模式的成长成才的实践探索平台,借助这个平台进行知行合一,身心发展,德智体美劳五育共生、思政育人的目标。通过对“三公·五化”文化育人模式的实践,必然产生重要的现实意义并具有推广应用价值,从而推动中职课程思政高质量建设。

4.4 工匠精神

新时代背景下,弘扬工匠精神对于培养青年学生的责任感、

使命感和创新精神具有重要意义。为进一步弘扬工匠精神，激发技能报国情怀，枣庄经济学校开展了“技能成才 强国有我”“第二届校园歌手大赛”“阅读经典好书 争当未来工匠”读书节等丰富多彩的育人活动。



图 4-10 枣庄经济学校“阅读经典好书 争当未来工匠”读书活动



图 4-11 枣庄经济学校“大国工匠进校园”讲座

枣庄理工学校先后与青岛海信集团公司、江苏伯乐汽修联盟、南京泉峰集团等优质企业进行校企合作、产教融合。在产教融合的教育实践中，通过 7S 管理（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全和节约）职业素养的培养，让学生在真实项目中锻炼技能、具备遵守纪律的岗位责任，更好地体验和传承工匠精神，使自己得到了企业的认可。



图 4-12 企业为枣庄理工学校优秀实习学生颁奖

滕州科圣中等职业学校组织各班级开展了“弘扬工匠精神，引领匠心传承”主题教育活动。让学生了解传统文化的丰富内涵，有助于引导青年以坚定的文化自信做中华优秀传统文化的忠诚传承者、弘扬者，充分发挥中华优秀传统文化在育人中的独特作用。



图 4-13 滕州科圣组织“弘扬工匠精神，引领匠心传承”主题教育活动

案例 4-5 薪火相承：剪趣·笔韵·陶魂

枣庄经济学校成立剪纸工作室、匾额工作室、陶艺工作室等艺术工作室，促进文化传承。

剪纸艺术传承典范：作为学前教育专业特色课程，剪纸艺术通过系统化平台建设，寓教于乐，将每周固定课程与社团自愿参与相结合，有效促进了这一蕴含深厚民俗智慧的中华美学精髓的传承与发展。

书法文化当代弘扬：该工作室作为提升学生书法技艺与创新能力的关键平台，通过严谨的学习与实践体系，不仅使学生能够深入理解并继承中华优秀传统文化精髓，更以笔墨为载体，弘扬了书法艺术的时代价值。

齐村砂陶非遗新生：作为传承齐村砂陶技艺与服务地方经济发展的重要尝试，陶艺工作室在守护非物质文化遗产的同时，积极探索创新路径，已成为集教学、参观、实验于一体的综合性基地，有力推动了齐村砂陶文化的现代传承与广泛传播。



图 4-14 枣庄经济学校剪纸、匾额、陶艺工作室

5 国际合作

近年来，枣庄市积极探索、不断推进中职教育项目的国际合

作与交流，支持全市中职学校在师资培训、出国研修、助力“一带一路”建设、提升学生国际化素养等方面实施“走出去、引进来”国际交流合作办学战略。2024年，枣庄市多所中职学校积极开展国际交流与合作，拓宽视野，开放办学。这些国际合作不仅为学生提供了更广阔的学习和发展空间，也为学校的国际化建设注入了新的动力和活力。

5.1 合作办学

枣庄经济学校作为中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 首批试点院校，持续开展项目深度合作，将汽车检测与维修技术专业作为试点专业，深入开展中德 SGAVE 项目在本校的创新，引进传动系统的检测与维修、发动机机械机构的检测与维修等 5 门课程标准。2024 年，与俄罗斯阿尔泰国立大学建立友好合作关系，并获得招生资格。

5.2 国际交流

枣庄经济学校是德国手工业行会 HWK 双元制联盟创始会员单位，定期组织学校专业教师参加联盟组织的师资培训，2024 年选派 1 名数控专业教师赴德国手工业行会培训认证基地参加为期 33 天的培训；还选派 1 名教师作为“一带一路”电商谷（菲律宾）国际合作中心电子商务类课程开发专家，参与电子商务直播运营教材编写。



图 5-1 枣庄经济学校教师参加德国手工业行会技能培训



图 5-2 枣庄经济学校教师参加“一带一路”电商谷（菲律宾）国际合作中心电子商务类课程开发专家研讨会



图 5-3 枣庄经济学校与俄罗斯阿尔泰国立大学线上交流

枣庄理工学校与河南机电职业学院瑞德国际学院开展交流合作，经德国教育专家委员会（ASC）授权，学校与山东润和教育发展有限公司签约，一起举办中德国际班项目。邀请德国莱茵科斯特有限公司中国区专家代表，就推进国际交流合作进行交流，并设立 IITC 工信人才专业知识测评项目考点。教师屈郁顺利完成公派赴加拿大研修及任教两年的任务。校企合作专业导师孙静赴德国考察“双元制”教学模式，开展以“ASC 双元带薪护航项目”为核心的合作项目，共同设立“润和双元制班”，在该校落地见效。

2024 年，枣庄市龙都中等职业学校与日本颇具声誉的三幸学园 SANKO 日语学校签订合作办学协议，开启合作交流项目，构建了常态化的教师互访机制。

案例 5-1 文化技术交流：碰撞融合，拓宽成长边界

枣庄龙都中专为给学生的学习旅程注入缤纷色彩，助力他们放眼全球，本年度，双方精准锚定各自专业特色与学生成长需求，开启了一场精彩纷呈的文化技术交流盛宴。日本三幸学院的教师村田英俊、侯翼君与学校师生现场进行了交流与探讨。

展望未来，枣庄市龙都中等职业学校将初心如磐，持续深耕与三幸学园 SANKO 日语学校的合作交流，不断拓宽合作版图，深挖合作潜能，创新合作范式，全力打造一个辐射更广、影响更深、实效性更强的国际交流平台。



图 5-4 与日本三幸学院合作办学签约



图 5-5 日本三幸学院教师与学校师生文化交流

接收国外访学教师					
序号	访学教师中文名或音译名 (音译名不超过5个汉字)	国籍	所在洲	访学专业	访学起止时间
1	村田英俊	日本	东京	智慧养老服务	2024.9--2024.12
2	侯置君	日本	东京	智慧养老服务	2024.9--2024.12

表 5-1 接收国外访学教师统计表

5.3 助力“一带一路”建设

近年来，枣庄市贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，积极响应国家“一带一路”发展倡议，不断扩大职业教育对外开放，加快学校国际化进程，持续提升学校国际影响力。

枣庄理工学校顺应“职教出海”新形势，进一步与海信、伯乐汽修联盟、山东润和教育、华鲁航空学校、滕州班墨善品跨境电商等开展深度校企（校际）合作交流，与山东颍祥电子科技有限公司建设生产线，举行新能源锂电产业战略合作项目投产运营，提高技术技能人才输出能力，服务“一带一路”建设。

枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会，旅游管理系等专业的负责人分别就各自的专业特色、学生构成、以及就业市场的需求进行了详尽的阐述。为培养具有国际视野、符合“一带一路”倡议需要的国际化人才，更好地服务于地方经济社会发展作出努力。



图 5-6 枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会

案例 5-2 山东润和教育与德国教育专家委员会（ASC）签约仪式在枣庄理工学校举行

2024年3月21日，山东润和教育发展股份有限公司与德国教育专家委员会（ASC）通过成功签署合作协议，标志着中德两国在教育领域的合作迈入了新的篇章。枣庄理工学校与山东润和教育发展有限公司联合办学，在幼儿教育、家政服务管理等专业建设方面深度合作；一起推动项目落地，举办中德班，挂牌瑞德国际学院，建立世界行业技能大赛培训中心。

中德双方合作是推动中德文化交流与教育合作的积极举措，为两国在教育领域的深入交流与合作开辟了新的路径，并对未来的合作充满期待。



图 5-7 枣庄理工学校与德国教育专家委员会（ASC）签约仪式



图 5-8 中德双方代表线上交流签约

5.4 提升学生国际化素养

为提升中外合作办学专业学生的国际化素养，拓宽学生的国际化视野，增强跨文化交际能力，枣庄经济学校成立对外交流中心，出台《枣庄经济学校对外交流中心管理制度》，积极推动对外交流合作，组织师生参加国际赛事。2024年7月荣获金砖国家职业技能大赛虚拟增强现实开发赛项二等奖，获得市领导批示表扬。11月在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新媒体文创开发与应用赛项决赛中，取得教师组一等奖1个、学生组一等奖1个、学生组二等奖1个，学校荣获最佳组织奖。

枣庄教育

(第16期 总第136期)

市委教育工作领导小组办公室
枣庄市教育局办公室

2024年8月7日

枣庄经济学校荣获2024 金砖国家职业技能大赛 国赛总决赛二等奖

7月25日至26日,2024金砖国家职业技能大赛虚拟增强现实开发赛项全国选拔赛暨国内决赛在成都工贸职业技术学院举行。来自全国职业院校(高职、中职)的45支参赛队进入国内总决赛。枣庄经济学校荣获2024金砖国家职业技能大赛国赛总决赛二等奖,取得本次比赛中山东省最好成绩。枣庄

领导批示

枣庄经济学校此次在国际技能大赛中取得优异成绩,是枣庄职业教育的一次重大突破,可喜可贺,希望学校再接再厉,争取更大成绩,为枣庄职业教育工作做出更大贡献。
左文
8/24

- 1 -

经济学校成为山东省获此奖项的唯一一所中职学校。

此次大赛由俄罗斯技能发展署(俄罗斯世界技能)、俄罗斯战略倡议署、金砖国家工商理事会、鞑靼斯坦共和国政府、俄罗斯科学和高等教育部主办;金砖国家工商理事会(中方)技能发展工作组、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心作为中方协办单位,成都工贸职业技术学院为中方执行承办单位。

该赛项聚焦数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域,涉及虚拟模型设计制作A、虚拟模型渲染制作B、虚幻引擎C、引擎开发D四大模块;该校选手以近满分的优势在AB模块获得全国第一的好成绩,学生作品作为比赛优秀案例进行展示讲解。

近年来,枣庄经济学校高度重视专业建设,充分发挥“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促训”积极作用,不断提高师生的专业技能和职业素养,本次大赛充分展示了经校学子良好的精神风貌和扎实的职业技能。下一步学校将聚焦新质生产力,强化专业内涵建设,在科技革命与产业变革中不断革新和转型,为职业教育高质量发展贡献力量。

报送:市委、市政府领导,省教育厅综改处、市委改革办,各区(市)教育工委书记、副书记,教体局,市教育局党组成员、县级干部,机关各科室,直属单位,市直各学校
核稿:杨其满 张世文 投稿邮箱:zsdjybgsg@zz.shandong.cn

- 2 -

图 5-9 左文市长批示枣庄经济学校 2024 金砖国家职业技能大赛国赛奖项



图 5-10 枣庄经济学校师生参加 2024 金砖国家职业技能大赛
 枣庄市体育运动学校积极组织选派优秀运动员参加国际比赛，多次在国际级竞技体育赛场上取得优异成绩

表 5-2 2024 年输送运动员参加国际比赛成绩一览表

序号	姓名	项目	小项	赛事名称	名次
1	孙梦雅	皮划艇	500 米双人划艇	2024 年巴黎奥运会	第一名
2	孙梦雅	皮划艇	女子双人划艇 500 米	2024 年皮划艇静水世界杯	第一名
3	孙梦雅	皮划艇	男女混合双人划艇 500 米	2024 年皮划艇静水世界杯	第一名
4	孙梦雅	皮划艇	女子双人划艇 500 米	2024 年皮划艇静水世界杯	第一名
5	孙梦雅	皮划艇	女子单人划艇 500 米	2024 年皮划艇静水世界杯	第一名
6	刘钊赫	武术套路	刀术	国际武联第三届武术套 路世界杯	第一名

7	徐蕾	跆拳道	+73 公斤	亚洲锦标赛	第一名
---	----	-----	--------	-------	-----

6 产教融合

枣庄市依托本市产业，积极推动政、校、企三方共建产教联合体和产教融合体，并成立了全国锂电行业、全国装配式建筑智能建造等产教融合共同体。并积极鼓励校企深度合作，开展订单班、冠名班对口培养等方式，服务当地企业用工需求。此外，枣庄市还与企业、行业协会使用合作推进课程改革，开发新课程，推行“学历加技能”“双证”提升工程，提高就业核心竞争力。

6.1 校企合作

服务枣庄“工业强市、产业兴市”战略，精准对接枣庄“6+3”现代产业体系，全市中等职业学校积极主动与省内外企业建立紧密合作关系。目前，全市职业院校与180多家企业开展现代产业学院、企业学徒制、共建实训基地等深度合作，每年联合培养专业技能人才6万余人。

枣庄经济学校与泰盈科技集团携手成立企业学院，企业导师入驻，真实项目进校，实现教学过程与生产实践紧密结合，学生实践能力大幅提升，对口就业率显著提高；与南通大地有限公司共建校内生产性实践中心，开发编写《标识设计》《字体设计》《短视频制作》3本项目化教材。汽修专业教学团队与南通大地电器公司合作完成新型教材1本，独立开发实训教材3本；幼儿保育团队开发校本教材7本，公开出版《礼仪》新型教材2本。

案例 6-1 探索“3+N”办学模式，培养创新型人才

为深化校企合作，促进产教融合，学校加大“外拓内引”力

度，探索“3+N”职教办学模式，形成“园-企-校”三方联动合作机制，创新“校中厂+实训实习基地+企业学院+产教联合体+共同体”校企合作新模式，有效推进了数字产业产教融合实践基地、南通大地产学研合作基地、云鹏广告等校内生产性实训基地的运行。此外，学校与枣庄高新区、枣庄经济开发区开展战略合作，并着眼于省内外经济发达地区的优质企业，建设了40余家校外实训就业基地，引进企业投资近1200余万元，建设了6家“校中厂”将课堂整体搬进企业，实现学做一体化。

学校每学期能够安排1000余人次参与“校中厂”岗位实训，显著提升了师生的实践能力。同时，校企合作立交桥的搭建，实现了“校企资源共用、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的目标，进一步推动了产教融合的深入开展，同时为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。



图 6-1 南通大地电气公司“师傅”在枣庄经济学校校内基地指导学生



图 6-2 枣庄经济学校与顶商集团开展电商项目实训



图 6-3 枣庄经济学校数字产业产教融合实践基地（校内职场）
项目实体运营

枣庄理工学校与伯乐车聘网信息科技有限公司（苏州）有限公司、海信（山东）冰箱有限公司等 11 家企业新签订了校企合作协议，参与学校 7 个专业产教融合办学，共同制定人才培养方案，制定了实训基地共建、教学资源共享机制，组建伯乐汽车班、海信班等订单班，为学生实习实训提供岗位保障。

滕州市中等职业教育中心学校在与青岛海尔特种电冰柜有限公司、山东普汇森有限公司、滕州蒙妮坛美容美发有限公司、滕州市人民医院、滕州市中医医院、泗水县人民医院等单位签订实习合作协议基础上，2024 年又与京东方有限公司青岛分公司、山东八月初网络科技有限公司、山东省齐驱汽车服务有限公司、幸福人大药房连锁（山东）有限公司在计算机应用、计算机平面设计、电子商务、汽车运用与维修、药剂等专业开展校企合作培养。2024 年开设了订单冠名培养班 3 个，分别是：海尔集团订单班、山东普汇森订单班、蒙妮坛校企合作班。

表 6-1 滕州市中等职业教育中心学校 2024 年开设专业与合作企业统计表

开设专业	对应合作企业
1. 机械制造技术	青岛海尔特种电冰柜有限公司 山东省齐驱汽车服务有限公司
2. 数控技术应用	
3. 机电技术应用	
4. 计算机应用	山东普汇森通信技术有限公司
5. 计算机平面设计	北京京东方茶谷电子有限公司青岛分公司

6. 电子商务	山东八月初网络科技有限公司
7. 汽车运用与维修	山东省齐驱汽车服务有限公司
8. 药剂	幸福人大药房连锁（山东）有限公司
9. 护理	滕州市中医医院
	滕州市中心人民医院
	泗水县人民医院
10. 美发与形象设计	滕州市蒙妮坛美容美发有限公司

峰城职业中专与徐工集团联合办学开设“订单班”，2024年为徐工集团培育人才45人；与山东诺泽信息科技有限公司联合开发教学资源60G，合作编写教材一本；与枣庄凯程自动化有限责任公司合作开办焊接机器人工厂，对外实施来料加工；学校物流与服务管理专业与京东物流开展深度合作，把学生的技能实训完全放在企业进行；旅游服务与管理专业与济南舜耕山庄开展深入合作，把舜耕山庄的服务工作人员的技能要求、服务标准、企业文化融入该专业的日常教学，把舜耕山庄作为该专业的实习实训和社会实践基地。

枣庄矿业中专与枣矿集团联合实施招生，设立矿山机电、采煤、掘进三个企业订单班，共同制定定向招生计划及教学计划，选派企业中高水平专家与技术人员进行授课，理论学习期满后，由枣矿集团提供相应的实习岗位进行生产实习及录用。



图 6-4 枣矿中专与枣矿集团定向委培学员分配会议现场

枣庄龙都职业中专新增瑞智（青岛）精密机电有限公司、枣庄吉百利、青岛益和电器、伯乐车聘网络信息科技（苏州）有限公司等四家极具分量的合作伙伴。在枣庄市内，学校已与山东欣汉芯科技有限公司、山东舜和酒店集团、枣庄地区首家五星级酒店——枣庄温德姆至尊酒店、枣庄凤鸣湖开元酒店、枣矿集团接待中心以及枣庄市吉百利食品有限公司等 6 家企业正式签订校企合作协议书与三方实习协议，为学生实习就业筑牢根基。

案例 6-2 推动产教融合 实现校企共赢

2017 年以来，滕州市中等职业教育中心学校与青岛海尔集团在推动产教融合发展，实现校企合作共赢方面展开了多方位的合作。

校企以市场需求为导向，以提升学生专业技能和职业素养为核心，通过共建校内外实训基地、课程开发、线上线下联合教学、学生实习实训、就业等关键环节，实现教育与产业的深度融合。具体做法包括：一是签订校企合作协议；二是学校设立冠名订单班；三是共建校内外实训基地；四是师资互聘共享，联合培养；五是实习与就业“一站式”进行。依托公司提供的智能仿真 3D 打印实训室有关设备，2024 年 2 月在校学生王昊、赵振宇参加的第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“3D 打印技术综合应用”竞赛项目荣获团体三等奖。

通过校企合作、产教融合的教育模式，学生的专业技能、职业素养、创新能力显著提升，在就业市场上具有很强的竞争力，企业满意度高、社会影响力增强，并为区域经济和社会发展提供了有力的人才支撑。



图 6-5 海尔集团技术骨干在给学生上课

6.2 校企双元育人

2024年，围绕枣庄“强工兴产，转型突围”总体目标，优化调整现有专业布局，将课程设置与职业标准贯通起来，瞄准市内急需紧缺专业方向，推动形成与市场需求高度契合、同产业结构紧密衔接的人才培养机制，真正让学生实现“入学即入企，毕业即就业”。

枣庄经济学校牵头成立枣庄市现代服务业产教联合体。目前，有66家省内外企业、16所中职和8所高校共同参与，构建了政、校、行、企共育技能型人才新格局。2024年在泰盈职场、南通大地职场组织完成700人次的真实工作任务的生产性实习。



图 6-6 南通大地企业员工在枣庄经济学校指导学生岗位实习

枣庄理工学校积极开拓校企合作育人渠道。2024年，聘请5名企业师傅参与汽车美容、保养、维修等方向实训教学；聘请滕州市班墨善品跨境电商孵化中心4名技术经理，在校内开展直播实战教学，指导学生将枣庄特色农产品、新疆特产、3D打印产品

等直播售货，服务乡村振兴、“一带一路”等国家重大战略；

山亭职业中专与山东牛电汽车科技有限公司、枣庄悠进电子科技有限公司、千水星动漫制作有限公司、钱塘实业、福源养老中心共同签订了专业人才培养协议。这些企业全程参与人才培养方案、教学计划的制定和培养过程的管理。

案例 6-3 依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量

为提高职业教育质量，促进汽车产业的发展，枣庄理工学校与伯乐集团决定开展产教融合合作，共同建设汽车专业。

（一）构建“1+1+N”校企服务平台，共管共建协同育人

以伯乐汽修联盟集团为核心企业，对接汽车市场行业众多企业，构建“1+1+N”校企服务新平台，针对市场对汽车市场行业的需求，融入企业行业标准，共同制定新能源汽车运用与维修专业人才培养方案，共建共享校内外实训基地，共同建设师资队伍、开发教学资源，共同培训岗位技能，提升人才培养质量。

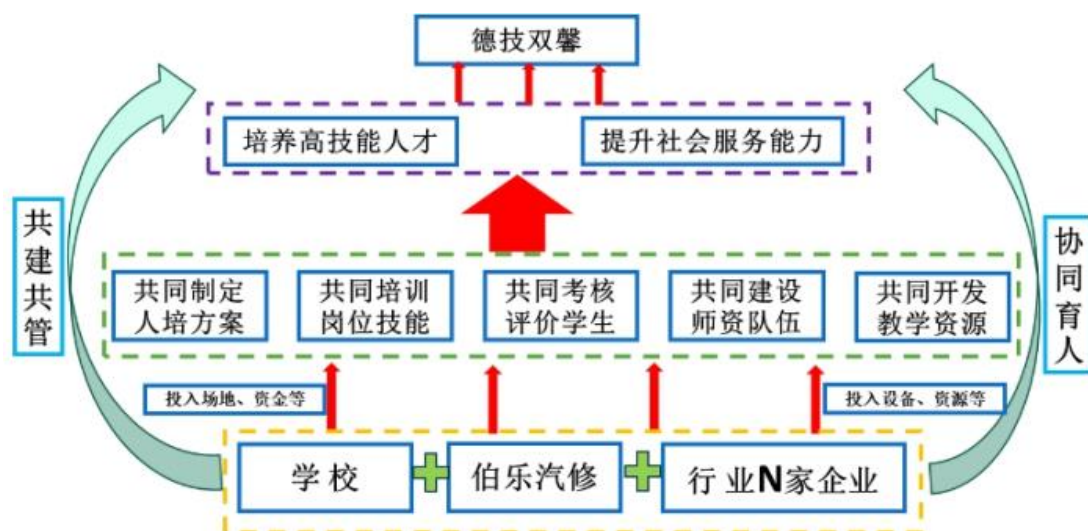


图 6-7 共管共建协同育人模式

（二）虚实交互理实一体，双师教学助力学生技能提升

学校与伯乐汽车联盟深度合作，共建 VR 虚拟实训室、理实一体化实训基地，利用云夫虚拟现实技术构建仿真场景和零件模型，让学生获得比动画教学更加直观的学习体验，在实际操作前进行模拟训练，降低安全隐患，提高实际操作学习效果。学校教师负责讲授理论知识、示范技能操作，帮助学生构建理论框架、掌握基本技能；企业导师负责指导学生如何在实际工作中应用这些知识，提升学生技能水平。



图 6-8 虚实交互 双师教学模式

案例 6-4 学校积极开展“烹饪大师进校园”活动

为大力弘扬工匠精神，提升烹饪面点专业技能水平，让学生近距离感受烹饪魅力，2024 年 11 月 8 日，枣庄市龙都中等职业学校、枣庄市劳动技工学校开展了新学期第一期“烹饪大师进校

园”活动。

本次活动邀请了学校烹饪面点专业大师讲师团成员、山东舜和酒店集团枣庄大酒店行政总厨张辉大师。张辉大师结合自己的学厨经历、从业心得以及对工匠精神的感悟，从职业生涯规划、烹饪学习的重要性、中式烹调的方法与应用三个方面与同学们展开了近距离的交流，并鼓励同学们刻苦学习、不畏艰难。

“与大师相伴、与名厨相约，领略大师风范，学精湛厨艺”烹饪大师进校园系列活动是枣庄市龙都中等职业学校、枣庄市劳动技工学校围绕教学质量提升、重点打造的教学活动，旨在开阔烹饪面点专业同学们的眼界，让同学们感悟榜样精神，感受行业标杆力量，为学生成才打下更加坚实的基础！



图 6-9 山东舜和酒店集团枣庄大酒店行政总厨张辉大师进校园讲课

案例 6-5 农学系开展师生入企果树疏果活动

为提升学生理论联系实际能力，进一步拓宽就业实习渠道，深化校企合作，2024年4月28日，枣庄农业学校校长梁春鸿带领3名专业课教师、80余名学生到山东维恋农业科技有限公司开展师生入企果树疏果活动。此次师生入企活动，使农专业同学们开阔了视野，更新了观念，强化了专业认同感。农学系与企业双方将进一步拓宽合作领域，畅通学校与企业之间的联系，为企业和实习生搭建双向选择平台，持续加强在人才培养、实习实训、学生就业等方面的合作交流，真正实现校企双赢，共同发展。



图 6-10 农学系开展师生入企果树疏果活动

6.3 双师培养

枣庄市高度重视职业教育“双师型”教师培养，鼓励专业教师利用寒暑假深入企业顶岗实践，学习本学科领域的最新成果，广泛吸收先进的实践经验，不断更新教学内容，积极整合优秀教

改成果，体现当前社会发展对人才培养提出的新要求，突出专业特色。2024年，根据《山东省教育厅关于做好2024年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（鲁教师函〔2024〕54号）要求，经学校、区（市）审核、市级认定等工作环节，枣庄市职业教育认定223名教师为“双师型”教师。

枣庄经济学校依托学校牵头成立的枣庄市现代服务业产教联合体，与泰盈科技集团、南通大地股份公司、云鹏广告有限公司、三合机械有限公司、航天信息等企业共建师资培训基地，暑假组织专业教师到企业实践1个月。

6.4 实训基地建设

枣庄市各职业院校紧盯高端装备、新一代信息技术等用工需求量大的产业，累计与市内260余家企业共建实习基地，联合培养高素质高技能人才。

枣庄理工学校大力实施深度的校企合作，企业在学校建设生产线，提供实习实训以及生产用耗材。山东灏祥科技有限公司投资400万元，建设锂电池组装生产线两条，电子商务销售设备一宗；枣庄胜德电子有限公司提供实训生产性刀具、钻头价值7万元；江苏伯乐汽修联盟投资40万元，新上了汽车维修、钣金等设备，提供贴膜及新能源汽车维修检测工具，出资200余万元，建设了新能源汽车实训基地，

枣庄龙都职业中专与青岛益和电器共建校外实训基地，使双方的合作实现了多维度、深层次的突破。学生踏入基地后，不

仅投身于常态化的生产实习，享受到企业技术大咖、生产一线主管以及资深人力资源专员的技能指导。

7 发展保障

7.1 党建引领

枣庄市中职学校深入学习宣传贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和党的二十大精神，将党建工作作为引领学校发展的核心动力。全面贯彻党的教育方针，在教学过程中，不仅注重学生专业技能的培养，更将思想政治教育贯穿始终，学校紧紧围绕“为党育人、为国育才”初心使命，积极探索高质量党建引领育人质量提升的有效路径引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

落实党组织领导的校长负责制，强化党建引领，坚持强基固本和重点突破总基调，构建科学、规范、高效的学校治理体系。通过开展“寻找身边的榜样”活动充分发挥党员教师的先锋模范带头作用，带动全体教师提升教学水平和育人能力。同时，认真落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，依法依规推进学校的各项工作，深化产教融合、校企合作，优化专业设置，创新人才培养模式，努力培养出更多高素质的技术技能人才，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑，在新时代职业教育的征程中展现新担当、新作为。

枣庄理工学校紧紧围绕“红石榴”品牌内涵，以落实立德树人根本任务，建设了包含“石榴籽”精神的展区，将在各方面

取得优异成绩的学生照片、事迹材料上墙，起到榜样引领、典型带动的作用；利用“红石榴”大讲堂，通过云视听系统在全校宣讲筑基工程 10 余次，收听收看学生 3 万人次。新疆岳普湖县技工学校党支部书记刘志荣一行来到枣庄理工学校，开展共建交流活动。组织部分教师、校企合作企业方代表赴乌鲁木齐、伊宁、察布查尔锡伯自治县、霍城县等地学生家中走访，让“红石榴”品牌绽放光彩，在新疆也形成了影响力。学校被评为全市“一校一品”党建品牌示范校、“枣庄市教育系统先进基层党组织”。



图 7-1 枣庄理工学校和枣庄经济学校被评为“枣庄市教育系统先进基层党组织”



图 7-2 枣庄理工学校万里家访到新疆

枣庄经济学校落实党组织领导的校长负责制，强化党建引领，坚持强基固本和重点突破总基调，构建科学、规范、高效的学校治理体系，深入实施“一二四三”工作思路，纵深推进系统工作法，推动学校教育高质量发展。荣获“枣庄市教育系统先进基层党组织”，各有 1 人获“枣庄市优秀共产党员”和“枣庄市教育系统优秀共产党员”，“五星级”党支部 1 个。

滕州市中等职业教育中心学校深入开展党纪学习教育，通过组织廉政教育讲座，参观滕州市廉政教育基地，开展清廉校园建设等活动，推动党纪学习教育常态化，长效化。

案例 7-1 扎实推进清廉学校建设

学校坚持党建引领，以“清廉学校”建设为抓手，助推教育高质量发展。

（一）抓组织保障，筑牢“廉”网。学校党委重视廉政谈话与教育活动，节日期间集体廉政谈话4次，召开党风廉政建设专题会议2次、警示教育2次、师德师风专题教育4次，各支部党纪学习教育30余次，提升党员纪律与廉洁意识。党委书记与各党支部书记签订“一岗双责”责任书，编发14期《学校作风建设与教学督导通报》。开展廉政建设岗位风险点排查和预警提示，排查中层以上干部廉政风险点，组织教职工自查自纠违纪行为，营造良好廉洁氛围。

（二）抓风险防控，增强“廉”效。健全制度建设机制，制定《职教中心清廉学校建设实施方案》，修订6项党内制度，完善内部治理、权力运行等机制及办学行为负面清单，完成党委领导班子和中层干部队伍调整。畅通投诉渠道，监督党员遵守党章党规党纪。

（三）抓文化浸润，培育“廉”风。组织党员参观教育馆和艺术展，参加廉政警示教育活动；组织“廉洁文化进校园主题教育”系列活动；推进清廉课程建设，将廉洁教育融入思政课教学，挖掘各学科廉洁文化元素，开展寻找良好家风家训社会实践活动，增强实践育人实效性。

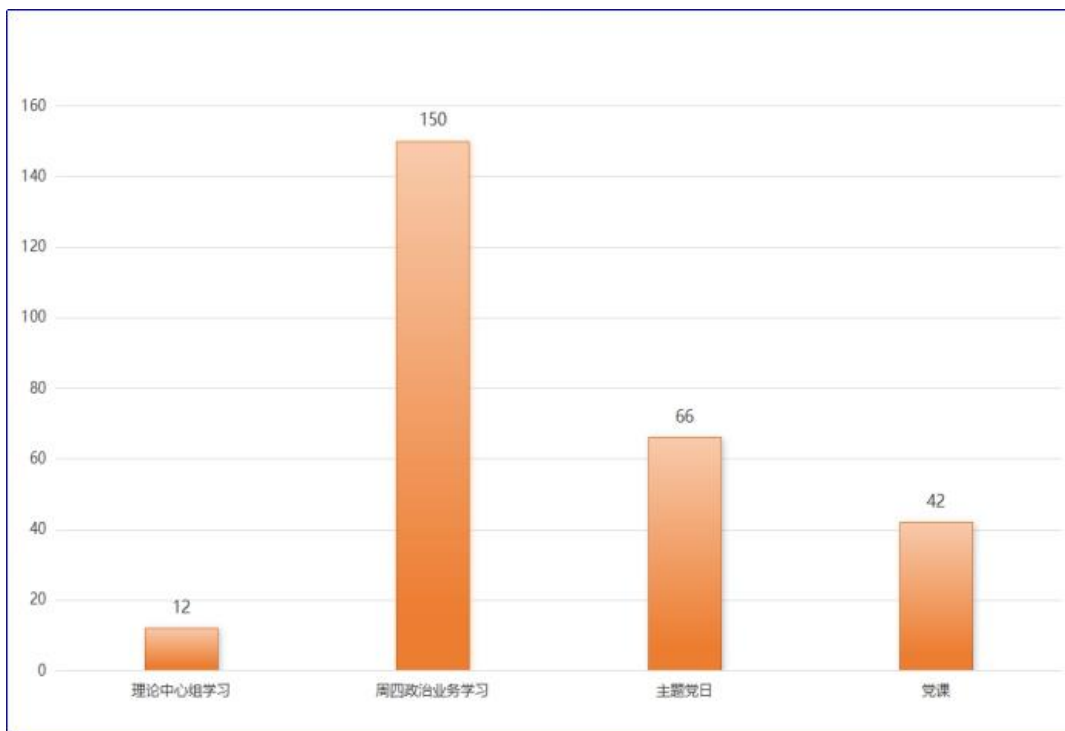


图 7-3 滕州市中等职业教育中心学校党员学习情况

案例 7-2 枣庄经济学校情系师生畅渠道，架起红色桥梁

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以“转作风、聚合力、比贡献”专项教育活动为主线，扎实开展“办实事、暖人心、促发展”常态化征求意见建议实践活动，持续践行以人民为中心的发展理念，进一步增强服务意识，提高服务效能，持续解决师生急难愁盼问题，全面提升师生获得感和满意度，努力构建和谐有序的校园环境。

制定“办实事 暖人心 促发展”常态化征求意见建议实践活动方案、召开座谈会、问卷调查、设立公共邮箱和二维码、个别访谈以及开展“我为学校发展建言献策”活动等多种形式，广泛听取师生意见，把党的群众路线贯彻始终，汇集智慧与力量，共

谋发展之计，共拓发展之路。广大师生积极对学校发展、教育教学、管理服务等方面的建言献策，学校召开专题会议，研究整改措施，确保每一项决策都能贴近实际、符合民意。

本年度共征求师生意见建议 91 条，86 条已整改落实到位，5 条正在整改中。建立整改台账，明确责任人和整改时限，目前全部整改到位。改善办学条件，投资 81 万元实施高压增容（双电源）配电工程建设，投资 141 万元为教室、实训室安装空调及新型照明灯具，改善学习环境；投资近 700 万元建设数字化校园和实训室，提升学校信息化水平。务实推进信息化标杆校建设，投资 316 万元，重点建设校园无线网络覆盖和教学管理平台，开发完善 26 项线上事务，构建数字化校园环境。强化精准资助，6 名学生获国家奖学金，299 名学生获国家助学金，25 名学生受到“枣慈留香”项目资助。解决了师生的一些急难愁盼问题，极大地满足了师生的工作生活条件，提升了师生的满意度和幸福感。



图 7-4 枣庄经济学校“枣慈留香”温暖工程助学活动

7.2 政策落实

枣庄市贯彻落实《山东省教育厅〈关于做好中等职业学校办学条件达标工作的通知〉》（鲁教职字〔2023〕5号）和《枣庄市教育局等5部门关于印发枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（枣教字〔2023〕33号）《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》《关于支持驻枣高校、中职（技工）院校高质量发展的若干措施》《枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案》《枣庄市教育局等10部门关于印发“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施的通知》要求，努力提高学校办学条件。

枣庄理工学校完成了学校二期扩建工程的可研报告、土地测绘勘界等工作，争取2025年开始招标建设。

枣庄理工学校和枣庄经济学校落实了职业学校20%灵活编制，引进企业一线人员入校兼职并进行现场指导；积极推进内部管理体制变革，召开全体教工代表大会，重新修订了教师职称评审量化细则。自主择优选聘优秀青年管理干部；为进一步调动教教职工教书育人的积极性，建立科学、规范、合理的教师绩效分配机制。

在校企合作方面，枣庄中职学校始终把培养高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展作为重要任务，紧紧围绕枣庄市“工业强市、产业兴市”战略和“6+3”现代产业体系，积极推进校企合作、产教融合。探索完善“校中厂+实训实习基地+企业学院+产教联合体”校企合作新模式，搭建起由“校中厂”、冠名班、

校内外实训基地、现代学徒制、师资培训等多种形式组成的校企合作立交桥。

其中，枣庄经济学校与枣庄开元凤鸣山庄联合培养订单班学生 100 余人，与滕州三合机械股份有限公司开展现代学徒制培养 300 余人。学校与省内外 40 余家企业合作办学，校企共建校内生产性校企合作实训基地 10 余处。枣庄理工学校与山东颢祥电子科技有限公司新能源锂电产业战略合作项目正式运营，与芜湖图塔机器人职业培训学校有限公司、枣庄育华职业培训学校三方联合成立“枣庄市工业机器人技能培训（鉴定）中心”，与山东润和教育发展股份有限公司共同申报成立鲁南现代家政服务行业产教融合共同体。通过产教融合、校企合作，实现了学校与企业的优势互补、协同发展。

7.3 学校治理

2024 年，枣庄市各中职学校深入贯彻教育部、山东省教育厅关于职业院校规范办学的部署要求，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步建立健全以章程为核心的制度体系，优化内部治理结构和管理机制，不断提高依法治校水平。例如，枣庄理工学校制定《枣庄理工学校课程改革方案》，修订《枣庄理工学校量化考核方案》，完善《枣庄理工学校职称评聘方案》，充分调动教师工作热情。滕州科圣中等职业学校坚持依法治校，以强化教育教学管理为重点，理顺和完善教学、学生、后勤、安全和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立和完善《教学工作人员绩效考核制度》《教学目标管理量化赋分制度》《班

级量化管理实施办法》等规章制度 30 多项。枣庄经济学校实行党委领导的校长负责制，坚持现代职业教育理念，遵守学校章程办学，推进现代职业学校制度建设，学校“五会一核心”现代治理框架更加完善，坚持强基固本和重点突破总基调，紧紧围绕“一二四三”工作总思路，深入实施“明晰职责、流程再造、制度创新、考核赋能”系统工作法，突出工作敏锐性、前瞻性、规律性和成效性，强化学校安全链、服务链、发展链“三链协同”，推动学校各项事业实现“点一链一面”一体化内涵式高质量发展。

各校严格执行既定制度，通过定期检查与不定期抽查相结合的方式，确保制度落实到位。如枣庄理工学校在教学常规检查中，建立教学工作动态不定期发布机制，按各系部实际工作发布，包含“教务动态”“高考部动态”“中职部动态”等多板块内容。



图 7-5 枣庄理工 2024-2025 学年教学动态 (第 14 期)

案例 7-3 智启未来，慧筑食安

为解决校园食品安全监管难题，构建“责任明确、流程清晰、监督有效”的安全治理体系，枣庄经济学校制定了以下提升校园食品安全监督管理质量的具体措施：

智慧后厨：确保食品加工过程透明化。为推进“明厨亮灶”工程，学校安装了实时监控设备，全面公开食堂食品加工过程和超市商品管理情况。这一举措不仅增强了食堂操作的透明度，还让师生及家长能够直观了解食品制作的全过程，从而有效提升了食品安全信任度。

智慧化管理：规范食材采购与存储流程。在市教育局的指导下，学校通过公开招标的方式遴选供货商，并在平台上实现阳光采购食材。这一智慧化管理措施不仅确保了食堂食材来源的可追溯性，还进一步规范了进货渠道与存储环节，有效降低了食品安全风险。

智慧化监督：强化多方参与问题整改。学校组建了由师生家长共同参与的食品安全监督队伍，定期开展日管控、周排查、月调度巡查工作。这一举措不仅增强了监督的广泛性和有效性，还确保了问题能够及时反馈并得到跟踪整改。通过强化多方监督，学校进一步提升了校园食品安全的保障水平。

通过构建食品安全责任链、推进“明厨亮灶”工程、实施智慧化管理以及强化多方监督等一系列措施，枣庄经济学校的校园食堂与超市治理水平得到了显著提升。这一系列举措共同织就了

一张严密的校园食品安全防护网，为师生提供了更加安全、健康的饮食环境。

案例 7-4 暖心公交，安全护航

为进一步推进我校安全建设，学校制定了《枣庄经济学校车辆管理规定》《枣庄经济学校限行时段公告》和《枣庄经济学校校园安防建设护学岗实施方案》，并实行以下措施：

经过学校研判，在原 2020 年 4 月底引进公交进校园和 2021 年 11 月建立微信乘车群的基础上，学校与枣庄交运发展公交集团公司研究协商，将原有的 8 条定制线路增加至 15 条，四系一部联合班主任，统计各系部各班乘坐人数反馈至公交集团，每年派遣 **800 余次车次、护航 3.4 万余人次** 学生回家。学生周五放学后 15 分钟内严禁车辆启动，日常上、下学时段学生集中疏散安全护送学生离校后再行启动车辆离开，保护学生上、放学安全及精准乘车。

学校设立上下学时段执勤护学岗，明确区域、路段与人员职责，形成联动快速反应机制。护学岗由领导、干部、德育主任、班主任、保卫人员、保安及公安组成，周五及节假日前 10 分钟到岗，清理周边治安，疏导交通，高效安全护送学生离校乘车。

23 级学生胡同学以往每次节假日离校回家都要走到光明路去坐 BRT，他说：“我家的位置不在原来的线路上，加上放学时乘车的同学多，经常要等很久，要倒好几次车，路上时间也长，每次到家手机和人都没有“电量”了。现在定制公交线路多了，

站点也到了我家附近，离校到家速度快了很多，到家也能及时与班主任报备，我的父母和老师都很放心”。

定制公交车的设置和公交车线路的增多，减少了校园周边私家车、黑车的聚集，让学生离校回家乘车更安全。有效解决校门口交通拥堵问题，确保学生交通安全，此举得到了学生家长和社会各界的一致认可。

7.4 质量保证体系建设

一、制度保障体系

宏观政策引领：根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《教育部本科层次职业学校设置标准(试行)》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《教育部办公厅本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《山东省和枣庄市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件精神，枣庄市出台了《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》《关于支持驻枣高校、中职(技工)院校高质量发展的若干措施》，市教育局印发《枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案》《枣庄市教育局等10部门关于印发“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施的通知》，为中职学校的整体发展提供政策依据。

学校制度细化：各中职学校在遵循上级政策基础上，深入细

化校园各项管理制度。从教学管理、学生管理到后勤保障，从教师考核、职称评定到学生实习实训管理，都制定了详细且操作性强的规章制度。例如，滕州市中等职业教育中心学校修订完善了《滕州市中等职业教育中心学校学生学业预警管理办法》《滕州市中等职业教育中心学校三二连读分段培养学生转段学业考核工作办法》等多项内部管理规定和实施方案强化了教学质量监控体系，确保教学活动的规范性和有效性；建立了学生学业成绩跟踪机制，及时发现并解决学生学习过程中的问题；实施了教师教学能力提升计划，定期组织教师培训和教学研讨活动；推行了校内教学质量评估制度，通过学生评教、同行评议等方式，持续改进教学方法和内容。

二、师资建设保障体系

（一）多渠道提升师资素质

分层分类培训：针对不同教龄、不同专业的教师，开展分层分类培训。对于新入职教师，组织入职适应性培训，帮助其熟悉教育教学环境与基本规范；对于中青年骨干教师，提供专业技能提升培训、教学方法创新培训等。

校际交流与合作：鼓励中职学校之间开展师资交流活动，通过教师互派、联合教研等方式，促进校际的经验分享与优势互补。

（二）大力加强“双师型”教师队伍建设

激励政策推动：制定“双师型”教师激励政策，对获得相关职业资格证书、具备企业实践经验的教师给予奖励。“双师型”

教师占比 51.78%，其中高级“双师型”教师达到 16.32%，高级专业技术职务专任教师比例 19.50%。在职称评定、岗位晋升、绩效工资分配等方面，对“双师型”教师予以倾斜。

校企合作培养：加强与企业的深度合作，建立教师企业实践基地。例如，枣庄理工学校与海信集团建立长期合作关系，企业长期选派数控、机电等专业技术人员进驻学校指导学校师生实习实训，同时，该校专业教师每年也会前往海信集团进行实践锻炼，带回企业的实际案例融入教学中。枣庄经济学校探索完善“校中厂+实训实习基地+企业学院+产教联合体”校企合作新模式，搭建起由“校中厂”、冠名班、校内外实训基地、现代学徒制、师资培训等多种形式组成的校企合作立交桥。与枣庄开元凤鸣山庄联合培养订单班学生 100 余人，与滕州三合机械股份有限公司开展现代学徒制培养 300 余人。学校与省内外 40 余家企业合作办学，校企共建校内生产性校企合作实训基地 10 余处。

三、教学资源保障体系

（一）优化专业与课程资源

1. 专业动态调整机制：建立专业设置动态调整机制，以枣庄市产业结构调整 and 市场需求为导向，定期对中职学校专业设置进行评估与调整。如根据枣庄市低空经济产业发展需求，及时开展无人机培训项目；及时增设现代家政服务专业。

2. 课程资源开发与整合：鼓励中职学校与企业合作开发课程资源，共同制定课程标准、编写教材、制作教学课件等。同时，整合校内优质课程

资源，建设校级、市级精品课程资源库，实现课程资源的共享与优化利用。

（二）加强实训基地建设

加大对实训基地的投入，按照企业生产实际和岗位技能要求，对实训场地、设备进行升级改造。如枣庄经济学校，截至 2024 年 8 月，该校实训资产为 4766 万元，生均实训设备值为 10837.32 元。学生用计算机 1338 台，每 3.29 人 1 台计算机用于学生学习。学校接入互联网有 1000M 教育网和 100M 联通专线，总带宽为 1100M，能够满足教学和办公对访问互联网的需求。

四、监控与评估保障体系

1. 构建多元化监控体系。充分利用现代信息技术手段，构建全方位的教学过程监控体系。通过安装教学监控设备，对课堂教学进行实时监控；借助教学管理信息化平台，对教师教学计划执行、学生学习进度、作业完成情况等进行动态跟踪。例如，枣庄理工学校建成标准化考场，在日常上课和考试期间对学生进行监管。

2. 完善质量评估机制。各中职学校建立常态化的内部质量评估机制，每学期开展一次教学质量评估。评估内容涵盖教师教学质量、学生学习效果、专业建设水平、课程建设质量等方面。外部评估与反馈：各区市教育主管部门每年对中职学校进行一次全面的质量评估。评估结果作为学校政策支持、资金投入、招生计划等方面的重要依据。

7.5 经费投入

枣庄市各级财政部门在财力紧张的情况下，努力拓宽教育资金来源渠道，不断完善职业教育经费投入使用管理机制，确保职业教育财政经费投入逐年增长。按时足额拨付中等职业学校生均公用经费，按不同专业 2800-4500 元的生均公用经费基准定额，按照专业类别分四档核拨经费。2024 年生均财政拨款水平 2757.41 元，年财政专项经费 154705.91 万元，推动实现了中等职业教育免学费全覆盖。

市级财政通过重点扶持骨干职业院校实训基地建设和骨干专业创建，支持职业院校实训设备升级改造、师资素质水平提升及学校规范化管理等，推动全市职业教育整体水平提高。其中，枣矿技校（集团）有限责任公司职业中专 2024 年学校增加投入 1000 余万元，对实习厂、实训室、实训楼进行改造升级，新建护理实训室、汽修实训室，全面提升实习实训及培训认定基础设施条件。

8 面临挑战

8.1 挑战 1：办学基础条件达标工程带来的挑战

随着职业院校扩招政策的落实，各学校办学规模都有较大增幅，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。办学达标平台显示，专任教师占比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但生师比、生均建筑面积、生均图书等指标仍有未达到合格标准的学校，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工

教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

8.2 挑战 2：产教融合校企“双元”育人带来的挑战

产教融合校企“双元”育人已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学校进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，枣庄市的工业企业不占优势，产教融合深度不够，特别是在现代学徒制、混合所有制改革等方面缺少外援，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强实体化职教集团、职教联盟、专业联盟建设，以校企合作推进传统专业的改造升级，增强专业对市场需求的适应性；进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实企业的税收减免、教育附加费减免、土地金融政策等政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、行业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

8.3 挑战 3：完善职业学校内部质量保证体系带来的挑战

建立健全完善的内部质量保证体系是提高办学质量的关键。完善的质量保证体系既需要自上而下的全员质量意识，高效的诊

断改进体制机制，更需要信息化手段作支撑。但目前各职业学校全员质量意识依然薄弱，信息化建设明显滞后，智能化质量管理平台、大数据中心还未健全，信息“孤岛”仍然存在。需要进一步提升治理能力和水平，培养自上而下的质量意识，构建多元质量体系。对接教育部《职业院校数字校园规范》要求，加大信息化建设投入，提升管理信息化能力，不断提升信息化校园建设水平。强化教学信息化应用，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

8.4 挑战 4：职业教育高质量发展带来的挑战

2019年以来，为推进职业教育高质量发展，国家、省先后出台职教“国20条”“省10条”和《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、提质培优行动计划等政策，为职业院校提质培优、增值赋能提供了发展机遇。枣庄市各级各类职业院校，办学资源和省内先进学校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，各学校自身的发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以高水平学校建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。