

枣庄市中等职业教育质量报告

(2025年度)



枣庄市教育局
2026年1月

年报公开形式及网址

《枣庄市中等职业教育质量报告（2025 年度）》已在枣庄市教育局网站首页—教育服务—职成教育栏目公开，详细资料、数据请登录教育局主页及相关网站查询。

枣庄市中等职业教育质量报告（2025 年度）公开地址：

<http://edu.zaozhuang.gov.cn/>

内容真实性责任声明

山东省枣庄市教育局对枣庄市中等职业教育质量报告
(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：枣庄市教育局

法定代表人（签名）：



2026年1月6日

前 言

2025年，枣庄市将职业教育置于城市转型与产业升级的核心位置，坚持“扩容、提质、强服务”主线，围绕“强工兴产、转型突围”战略，构建起中职—高职—本科贯通培养的现代职教体系。根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25号）要求，健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，以枣庄市19所中等职业学校和各区（市）职业教育质量报告为主要依据，结合枣庄市教育事业统计资料，形成《枣庄市中等职业教育质量年度报告（2025年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》包含枣庄市2025年中等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战八大部分，秉持客观、真实、全面的原则，对枣庄市中等职业教育总体情况和发展特色进行系统梳理与总结，向社会宣传枣庄市中等职业学校办学理念和办学成果，展示中等职业学校风采风貌和办学特色，回应社会关切，接受社会监督，真正办好枣庄人民满意的职业教育，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

目 录

1 基本情况	(1)
1. 1 规模和结构	(1)
1. 2 设施设备	(2)
1. 3 师资队伍建设	(3)
2 人才培养	(3)
2. 1 立德树人	(3)
2. 2 在校体验	(9)
2. 3 教育教学	(13)
2. 4 技能大赛	(18)
2. 5 职业发展	(20)
3 服务贡献	(23)
3. 1 服务行业企业	(23)
3. 2 服务地方发展	(28)
3. 3 服务乡村振兴	(36)
3. 4 特色服务	(40)
4 文化传承	(43)
4. 1 传统文化	(44)
4. 2 红色文化	(51)
4. 3 特色文化	(57)
4. 4 工匠精神	(61)

5 国际合作	(65)
5. 1 合作办学	(66)
5. 2 国际交流	(70)
5. 3 提升学生国际化素养	(81)
6 产教融合	(83)
6. 1 校企合作	(83)
6. 2 实践教学	(106)
6. 3 双师培养	(112)
6. 4 实训基地建设	(119)
7 政策落实	(124)
7. 1 党建引领	(124)
7. 2 政策落实	(132)
7. 3 学校治理	(138)
7. 4 质量保证体系建设	(143)
7. 5 经费投入	(149)
8 面临挑战与展望	(150)
8. 1 挑战 1	(150)
8. 2 挑战 2	(151)
8. 3 挑战 3	(151)
8. 4 挑战 4	(152)
8. 5 未来展望	(152)

图目录

图 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况.....	(1)
图 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况.....	(2)
图 2-1 枣庄经济学校教师开展“同上一节爱国思政大课”活动	
..... (5)
图 2-2 枣庄经济学校思政课教研活动	(5)
图 2-3 枣庄经济学校“行走的思政课”探访伏里土陶	(6)
图 2-4 枣庄经济学校思政社团党的二十届四中全会精神宣 讲.....	(6)
图 2-5 枣庄经济学校高职升学部组织育人网	(8)
图 2-6 枣庄经济学校高职升学部管理育人网	(8)
图 2-7 现代服务系党支部书记郑红军与分包学生谈话	(9)
图 2-8 榴韵手工社作品展出	(11)
图 2-9 健美操社团参加汇演	(11)
图 2-10 CAD 机械设计社团作品展示	(12)
图 2-11 金工制作社团实拍	(12)
图 2-12 《汽车制动及控制系统检修》课程数据统计	(16)
图 2-13 《汽车制动及控制系统检修》课程知识图谱	(16)
图 2-14 智慧学伴系统.....	(17)
图 2-15 虚拟实训场景	(17)

图 2-16 跨校共建的专业资源库	(18)
图 3-1 枣庄经济学校加入枣庄市低空经济市域产教联合体 ...	(25)
图 3-2 枣庄经济学校与山东亿信通网络科技有限公司签署合作 协议	(25)
图 3-3 枣庄经济学校党委副书记、校长梁克忠在 2025 年枣庄市 低空经济市域产教联合体成立暨无人机产业产学研用合 作交流会致辞	(26)
图 3-4 鲁南现代家政服务行业产教融合共同体正式启动 ...	(27)
图 3-5 共同体成立仪式活动现场	(28)
图 3-6 枣庄经济学校领导到南通大地走访考察	(31)
图 3-7 枣庄经济学校与顶商集团开展项目考察调研	(31)
图 3-8 枣庄经济学校领导慰问实习学生	(32)
图 3-9 薛城区产业工人培训联盟揭牌仪式	(33)
图 3-10 薛城区产业工人培训联盟成立暨校企集中签约仪式	(34)
图 3-11 省总工会参观枣庄经济学校非遗平台，观看学生制作非 遗作品	(35)
图 3-12 省总工会参观枣庄经济学校大赛室，观看学生训练 ...	(36)
图 3-13 枣庄经济学校智养专业学生走进兴安社区帮助居民测量 血压	(37)
图 3-14 枣庄工商学校服务乡村振兴田间地头开展技能培训	(38)

图 3-15 枣庄工商学校开展高效农业技能培训	(38)
图 3-16 枣庄工商学校党员干部新春走访	(40)
图 3-17 枣庄经济学校线上帮扶十二师职业技术学校教研	(41)
图 3-18 枣庄经济学校赴新疆十二师职业技术学校开启多路径教育协作活动	(42)
图 3-19 枣庄经济学校帮扶十二师职业技术学校荣获自治区职业院校技能大赛一等奖第一名	(42)
图 3-20 十二师职业技术学校写给枣庄经济学校的感谢信	(43)
图 4-1 市领导参观枣庄经济学校非遗传承创新平台培训中心	(44)
图 4-2 枣庄经济学校平面设计人才“校企双元”培养基地	(45)
图 4-3 枣庄经济学校多元实训车间	(46)
图 4-4 学雷锋主题黑板报	(46)
图 4-5 学生进行文化墙创作照片	(47)
图 4-6 “传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动	(48)
图 4-7 非遗文化进校园活动	(49)
图 4-8 红色实践活动	(50)
图 4-9 2025 年度新团员入团仪式	(51)
图 4-10 新发展团员宣誓照	(51)
图 4-11 红色实践活动	(52)
图 4-12 红色合唱比赛	(52)
图 4-13 “红石榴”爱国歌曲合唱比赛	(53)

图 4-14 雷锋伴我行情暖亲和源	(53)
图 4-15 走进福利院送温暖	(54)
图 4-16 声动校园，激情早读”经典诵读与创意展示大赛活动照	
.....	(55)
图 4-17 铁道游击队纪念馆研学	(55)
图 4-18 赓续红色血脉担当时代责任活动照片	(56)
图 4-19 党史知识问答活动照片	(56)
图 4-20 师生观看抗战胜利 80 周年阅兵仪式现场直播 (57)
图 4-21 “劳模工匠进校园 匠心传承育未来”活动隆重举行	
.....	(58)
图 4-22 端午节活动	(61)
图 4-23 汽修专业师生开展“三八女神节爱车检测”服务	(62)
图 4-24 现代服务系智养专业学生走进兴安社区	(62)
图 4-25 智能制造系开展“空调滤网送清新”活动 (62)
图 4-26 伯乐杯汽车知识竞赛	(63)
图 4-27 学生参加钳工实操考试	(63)
图 4-28 学生获得职业技能等级证书 (64)
图 4-29 2025 年度薛城区奚仲工匠、手造工匠、未来工匠培育成果发布会及未来工匠获奖 (64)
图 4-30 校领导代表学校参加各类活动，贡献力量 (65)
图 5-1 各学校与国外院校、企业、政企联合的合作形式及项目数量	
.....	(67)

图 5-2 枣矿技术学院与中国教育集团签约	(68)
图 5-3 学校领导走出国门，学习德国“双元制”教育	(70)
图 5-4 国际交流活动频次	(70)
图 5-5 枣矿技术学院国际交流中心公益讲座	(71)
图 5-6 枣庄经济学校教师参加德国手工业行会培训	(73)
图 5-7 枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会	(74)
图 5-8 王校长到菲律宾女子大学参观	(75)
图 5-9 与德国莱茵科斯特有限公司中国区代表交流	(76)
图 5-10 与德国教育专家委员会(ASC)签约仪式	(77)
图 5-11 中德双方代表线上交流	(78)
图 5-12 与巴基斯坦萨戈达大学签约仪式	(78)
图 5-13 巴基斯坦萨戈达大学团队参观现代制造中心	(79)
图 5-14 张飞龙书记(右一)陪同巴基斯坦萨戈达大学团队参观 现代制造技术中心	(80)
图 5-15 与巴基斯坦萨戈达大学团队合影	(80)
图 5-16 枣庄经济学校 2024 年 9 月斩获金砖国家职业技能大赛虚 拟增强现实开发赛项全国选拔赛暨国内决赛二等奖	(81)
图 5-17 枣庄经济学校 2024 年 11 月获“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛首届新媒体文创开发与应用赛项	

决赛一等奖	(82)
图 6-1 南通大地电气公司 “师傅” 在校内基地指导学生 ...	(84)
图 6-2 枣庄经济学校与顶商集团开展电商项目实训	(84)
图 6-3 枣庄经济学校加入枣庄市低空经济市域产教联合体...	(85)
图 6-4 共管共建协同育人模式	(88)
图 6-5 虚实交互 双师教学 模式	(89)
图 6-6 滕州市中等职业教育中心学校 2022-2024 级校企合作冠名 班人数柱状图	(90)
图 6-7 天津联航与枣庄矿业集团技术学院交流合作照片 ...	(93)
图 6-8 24 级汽修学生赴蔚来实习照片	(95)
图 6-9 2025 年枣庄机电工业学校校企合作培养模式在校生饼图	(95)
图 6-10 校企交流见面会	(97)
图 6-11 “红石榴坊” 实践团与传承人合照	(100)
图 6-12 校企合作签约	(101)
图 6-13 “京东班” 开班仪式	(103)
图 6-14 产教融合现场会	(105)
图 6-15 校内职场学生岗位实习	(106)
图 6-16 实习学生工作环境	(109)
图 6-17 23 级计算机专业学生参观枣庄泰盈科技有限公司 ...	(110)
图 6-18 海信班进行社区服务	(111)
图 6-19 枣庄机电工业学校“双师型”教师年增长及增幅图 ...	(113)

图 6-20 培训结业合照	(117)
图 6-21 全方位掌握京东店铺运营实操技能实训平台	(118)
图 6-22 枣庄经济学校与南通大地有限公司共建生产性实践中心	(119)
图 6-23 实习指导教师聘任	(120)
图 6-24 极致领航汽车焕新实践基地	(122)
图 6-25 学生在共建实践基地实训	(122)
图 6-26 3D 打印增材制造实训室	(124)
图 7-1 枣庄理工学校党支部被评为磐石支部	(126)
图 7-2 到新疆家访照片	(127)
图 7-3 滕州市中等职业教育中心学校党委“五进三联系”工作推 进会	(129)
图 7-4 滕州市中等职业教育中心学校校长进课堂	(129)
图 7-5 滕州市中等职业教育中心学校党委书记进宿舍	(130)
图 7-6 枣庄经济学校党委书记宋钢走访慰问社区抗美援朝老党员	(130)
图 7-7 枣庄经济学校党员志愿服务队开展“医保政策进社区” 宣讲	(131)
图 7-8 枣庄经济学校党员志愿者深入社区开展环境整治志愿服务	(131)
图 7-9 枣庄经济学校学前教育系党支部进社区开展“非遗技艺进 万家”活动，现场展示漆扇传统技艺	(132)

- 图 7-10 枣庄经济学校烹饪专业学生作品 (136)
- 图 7-11 枣庄经济学校学生在枣庄开元凤鸣山庄实 (137)
- 图 7-12 枣庄经济学校学生实地跟随酒店师傅学习 (137)
- 图 7-13 金桐仓库管理系统 (138)
- 图 7-14 枣庄经济学校食堂 (一) (140)
- 图 7-15 枣庄经济学校食堂 (二) (141)
- 图 7-16 枣庄经济学校食堂 (三) (141)
- 图 7-17 枣庄经济学校食堂 (四) (142)
- 图 7-18 枣庄经济学校食堂 (五) (142)
- 图 7-19 共管共建协同育人模式 (146)
- 图 7-20 虚实交互 双师教学 模式 (147)

表目录

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况.....	(1)
表 1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况.....	(2)
表 2-1 枣庄经济学校班级分包育人网	(9)
表 2-2 枣庄市 2025 年世界职业院校技能大赛获奖一览表...(20)
表 5-1 枣庄市中职学校国外合作办学情况.....	(66)
表 5-2 2025 年输送运动员国际比赛成绩一览表.....	(82)
表 6-1 共建专业一览表.....	(86)
表 6-2 共建岗位课程一览表.....	(87)
表 6-3 2025 年开设专业与对应合作企业统计表.....	(90)

案例目录

案例 2-1 创新思政育人模式 厚植学生爱国情怀	(4)
案例 2-2 深化网格化全员育人模式 赋能学生发展	(7)
案例 2-3 学生社团——以多元实践赋能学生全面发展	(10)
案例 2-4 AI 赋能汽修专业课程 建设教学新范式	(14)
案例 3-1 枣庄经济学校产学研深度融合 培育低空经济新质生产力	(24)
案例 3-2 产教协同赋能行业高质量发展	(26)
案例 3-3 2025 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨淮海经济区低空经济产教融合共同体成立大会隆重举行	(29)
案例 3-4 枣庄经济学校头雁引领校企合作——书记校长走访重点合作企业	(30)
案例 3-5 产教融合·共赢未来	(32)
案例 3-6 省总工会专家组莅临枣庄经济学校考察指导	(34)
案例 3-7 党员干部新春走访暖民心 真情慰问助团圆	(38)
案例 3-8 枣庄经济学校构建“精准多维”援疆职教体系 ...	(40)
案例 4-1 非遗传承新模式，学教产销一体化探索	(44)
案例 4-2 承载“五名工程”，实施“文化立校”	(46)
案例 4-3 方寸墙壁绘风采，墨香班级育新人	(47)
案例 4-4 传统文化进校园，金狮献瑞迎新年	(47)

案例 4-5 非遗传习路——以匠心促成长	(48)
案例 4-6 “我们的节日”感受传统节日文化魅力	(49)
案例 4-7 共青团文化	(50)
案例 4-8 枣庄农校举办“劳模工匠进校园，匠心传承与未来”活动	(57)
案例 4-9 “三公·五化”文化育人：中职院校地域文化传承创新实践	(59)
案例 4-10 当龙舟精神邂逅竞技之美——枣庄市体育运动学校端午节活动	(60)
案例 4-11 技能赋能志愿服务涵养匠心	(61)
案例 4-12 以证促学，精技强能——技能等级认定培训教学成果	(63)
案例 4-13 “未来工匠”闪耀匠心技艺绽放青春光芒	(64)
案例 4-14 依托思政融合深耕传承培育	(65)
案例 5-1 借鉴德国“双元制”，共建国际友好学校	(69)
案例 5-2 国际交流启新篇，举办出国留学政策解读公益讲座	(71)
案例 5-3 国际交流活动：菲律宾女子大学访问考察	(74)
案例 5-4 深化会晤，凝聚合作共识	(75)
案例 5-5 枣庄理工学校、山东润和教育与德国教育专家委员会(ASC)开展合作交流	(76)
案例 5-6 学校与巴基斯坦萨戈达大学及颢祥电子科技公司联合	

成立锂电池研究中心	(78)
案例 6-1 “产教研”融合互促，培养创新型人才	(83)
案例 6-2 产学研深度融合 培育低空经济新质生产力	(84)
案例 6-3 依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量 ...	(88)
案例 6-4 订单培养，贯通成长——校企合作冠名班持续育人实践	(91)
案例 6-5 低空飞行器产业学院：校地企协同，打造低空经济人才 培育高地.....	(92)
案例 6-6 新能源汽车产业学院：链上建专业，培育绿色出行技能 尖兵.....	(93)
案例 6-7 精准对接岗位需求，共育实践型幼教人才	(96)
案例 6-8 校企协同育人 实践锤炼真知	(98)
案例 6-9 “红石榴坊”乡村振兴实践团开展拜师学艺活动 ...	(99)
案例 6-10 共建“京东班”深化协同育人，赋能电商人才培养	(102)
案例 6-11 订单培养与现代学徒制	(104)
案例 6-12 走进泰盈科技，共鉴计算机专业新视野	(109)
案例 6-13 校企联动精准赋能，枣矿集团员工技能提升培训促双 赢	(111)
案例 6-14 梯队赋能+赛教融合 锻造高素质“双师型”教学创新 团队	(114)
案例 6-15 深化校企师资培训，赋能数字商务育人	(116)

案例 6-16 校企合作双赋能 产教融合促共生	(121)
案例 6-17 引进标准 共建 3D 打印增材制造实训室	(123)
案例 7-1 扎实推进“五进三联系”工作，赋能职业教育高质量发展	(128)
案例 7-2 共建架起党群连心桥 服务绘就社区幸福图	(130)
案例 7-3 枣庄经济学校校企双育烹佳肴 匠技传承谱新篇	(135)
案例 7-4 枣庄经济学校一餐一世界 千需千答案	(139)
案例 7-5 依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量	(145)

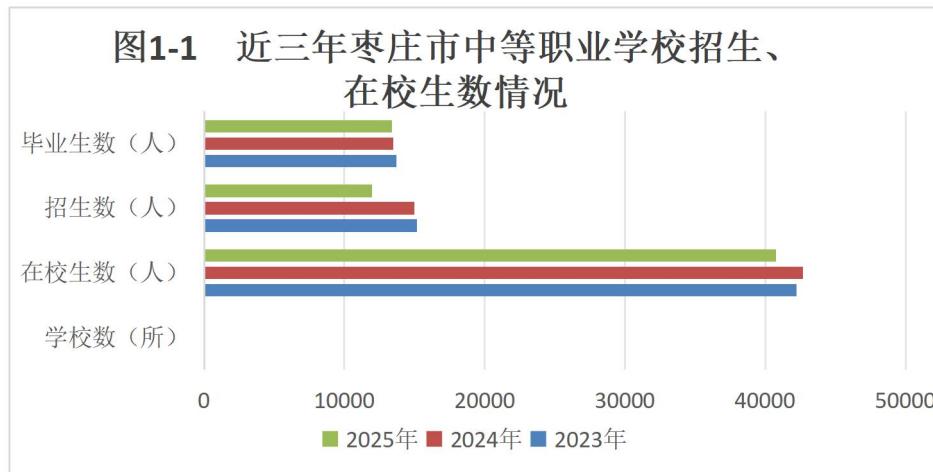
1. 基本情况

1.1 规模和结构

2025年，枣庄市共有中等职业学校19所（其中公办12所、民办7所），在校生40754人，开设了14大类、47个专业，130个专业点。15个专业获评省级品牌专业。其中，国家中等职业教育改革发展示范校2所，省级中等职业教育示范校建设项目学校2所，省级规范化中职学校7所，3所学校为省级高水平中职学校。5所学校6个专业获批省级“特色化专业”。先后建立了78个校外实习实训基地，并与190多家企事业单位建立合作育人、合作就业、合作发展关系。

表 1-1 近三年枣庄市中等职业学校招生、在校生数情况

项目年份	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2023年	18	42211	15168	13689
2024年	19	42693	14999	13476
2025年	19	40754	11947	13387



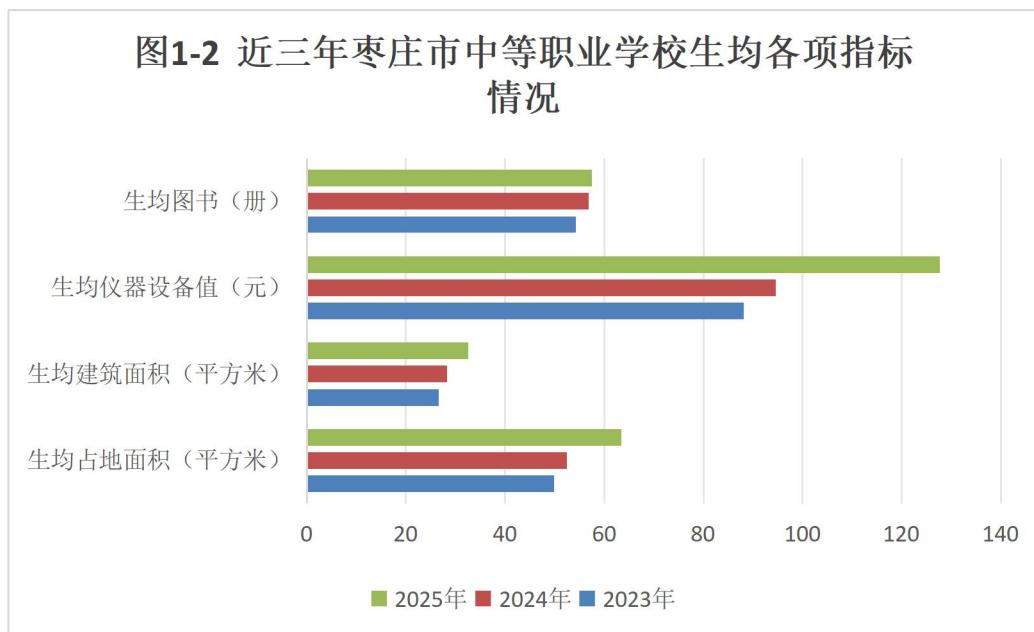
1.2 设施设备

2025年全市中等职业学校（不含技工学校）占地面积2553541.77平方米，生均占地面积63.48平方米；校舍建筑面积1039851.95平方米，校舍生均建筑面积32.51平方米；教学仪器设备价值34850.9534万元，纸质图书1639751册，电子图书312282册。各项数据比前两年有较大幅度提升。

表1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况

项目年份	生均占地面积 (平方米)	生均建筑 面积 (平方米)	生均仪器 设备值 (元)	生均图书 (册)
2023年	49.94	26.55	8815.96	54.23
2024年	52.47	28.3	9460.1	56.81
2025年	63.48	32.51	12764.06	57.48

图1-2 近三年枣庄市中等职业学校生均各项指标情况



1.3 师资队伍建设

2025 年，全市中等职业学校教职工数 2808 人，外聘教师 120 人，其中行业导师 78 人，“双师型”教师占专业课教师 56.4%。

年内组织各级各类教师培训 32 场次，参训教师 3000 余人次。其中，组织语文学科教师教学能力提升培训、教科研能力提升培训等市级培训活动 10 场次、参训教师 1200 余人；组织参加省级及以上培训活动 22 场次。举办了第七十二期枣庄教育大讲堂，特邀江苏理工学院职业教育研究院院长、二级教授庄西真就职业教育教学成果奖申报工作作专题讲座。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面贯彻党的二十大、二十届四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，践行“为党育人、为国育才”初心使命，深化职业教育领域“三全育人”改革，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，为持续培养高素质技术技能人才、大国工匠以及能工巧匠提供有力支撑。

开展中等职业学校“赢未来”行动计划，从“强自信、补文化、提技能”入手，围绕文明习惯养成、社团课程普及、专业技能提升、职教高考圆梦四个方面、16 条措施，培养中职学校学生健康向上的人生观、价值观，促进广大中职学生文化与技能兼修、成长与成才并重，培养德技双修人才。（枣职、枣科）开足开齐

思想政治教育课程，加强思政课教师队伍建设，推进思政课程和课程思政同向同行，开齐开好公共基础课，上好思政课，充分发挥省思政课程创新教研基地作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。枣庄经济学校开展“同上一节爱国思政大课”“行走的思政课”活动，让学生实地体验、感悟爱国情怀与奋斗精神。

案例 2-1 创新思政育人模式 厚植学生爱国情怀

枣庄经济学校聚焦思政教育，通过创新课堂形式、强化教研支撑、延伸实践课堂等一系列举措，有效解决了传统思政课吸引力不足、学生参与度不高、知行脱节等问题，显著提升了思政教育质量，厚植了学生的爱国情怀。

学校立足课堂主阵地，分层设计教学内容，低年级以本地爱国故事、国旗国徽内涵启蒙认知，高年级结合专业特色讲解“技能报国”与国防建设的关联；创新互动形式，引入“学生主讲”，累计开展学生主题分享 32 场，开展 2 次“同上一堂爱国思政大课”，课后通过“小组研讨+心得撰写”深化认知，学生参与率达 100%，教学满意度达 95% 以上。教研支撑上，每周围绕核心议题集体备课，形成“统一主题、个性设计”的教案集；实施“思政课教师能力提升计划”，通过“听课-评课-改课”闭环优化教学方法。实践课堂中，学校打破边界，组织“知行社”学生前往红色教育基地开展“沉浸式学习”，聆听事迹、参观文物、献花缅怀；实践后开展“红色感悟分享会”“爱国主题征文比

赛”，累计收集学生心得 1200 余篇、优秀征文 80 篇，实现“实践-感悟-内化”的育人闭环。



图 2-1 枣庄经济学校教师开展“同上一节爱国思政大课”活动



图 2-2 枣庄经济学校思政课教研活动



图 2-3 枣庄经济学校“行走的思政课”探访伏里土陶



图 2-4 枣庄经济学校思政社团党的二十届四中全会精神宣讲

案例 2-2 深化网格化全员育人模式 赋能学生发展

枣庄经济学校坚持党建赋能，品牌引领，将育人理念贯穿到教育教学全过程，持续推进党建业务融合发展，积极探索全环境立德树人有效路径，不断深化网格化全员育人模式，全面赋能学生素养的综合提升，

学校始终秉持“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”理念，将“五育并举”贯穿育人全过程，组织全校教职工全员参与，覆盖网格学生从入学到毕业全学段、各环节，以实现学生全方位发展为出发点和落脚点，着力构建德智体美劳全面发展的教育体系，切实推动育人工作提质增效，真正达成对学生的综合性、立体化培养目标。

各系部持续深化网格化全员育人体系建设，健全党支部“组织育人网”、系部“管理育人网”、班级“分包育人网”，构建“三网融合、协同发力”的育人格局。同步推行网格化管理干部包班机制，着力实现全员育人、全环境育人、精准育人，推动各项工作责任到人、落地见效，确保每一位学生都能拥有专属成长导师，以精细化管理筑牢育人根基，让育人工作更具针对性、实效性。

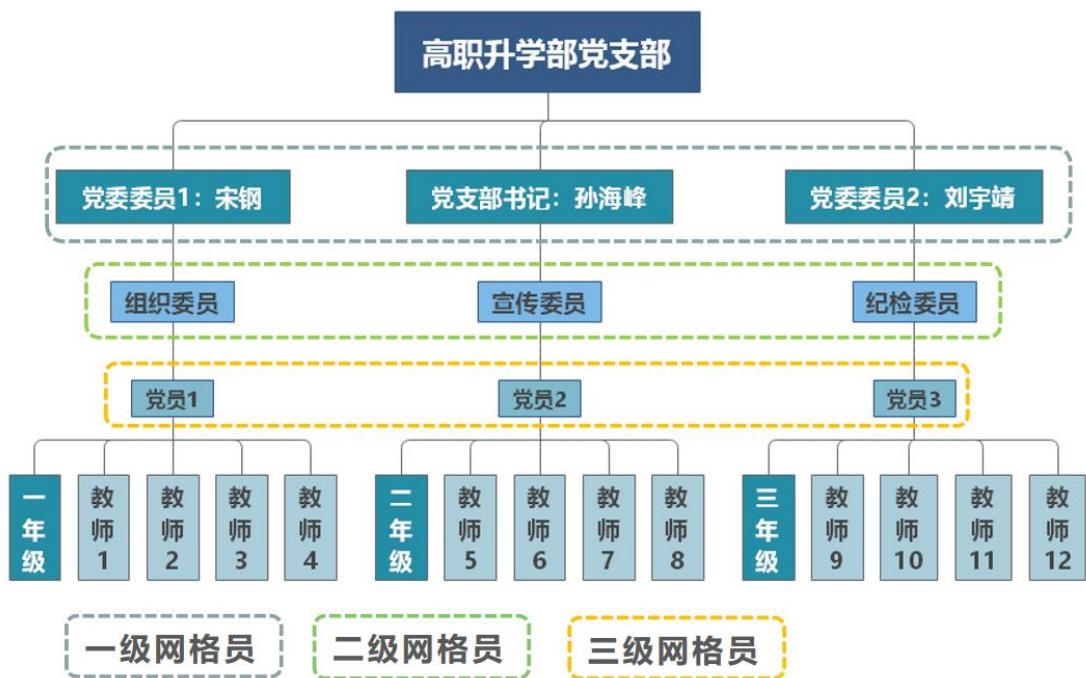


图 2-5 枣庄经济学校高职升学部组织育人网

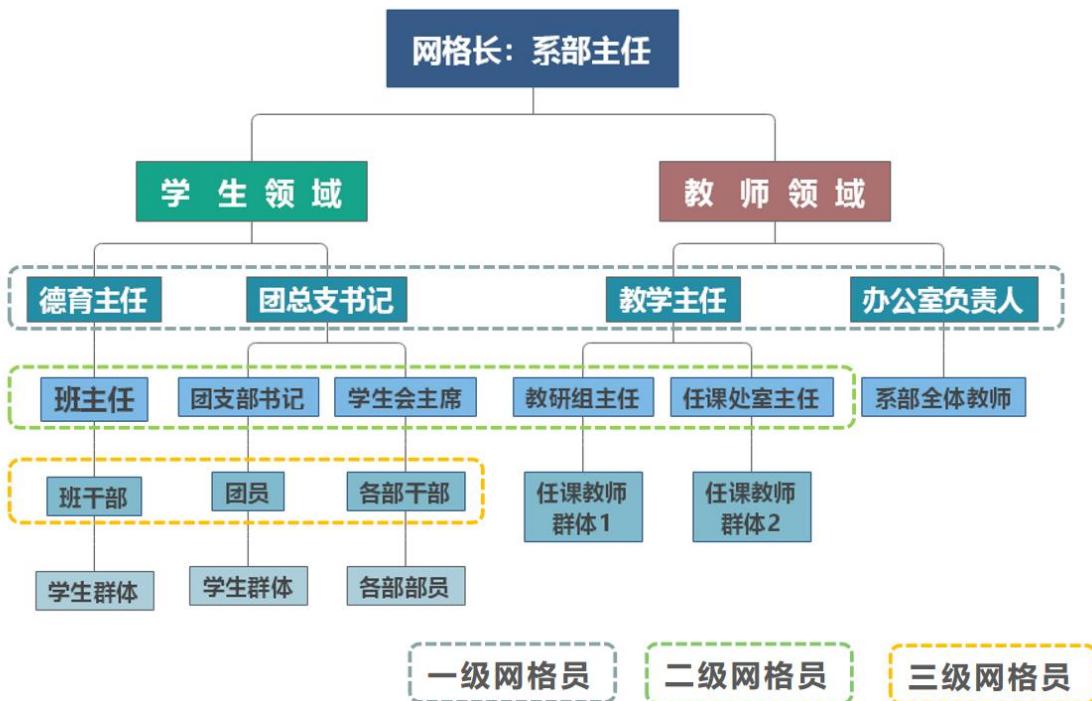


图 2-6 枣庄经济学校高职升学部管理育人网

表 2-1 枣庄经济学校班级分包育人网

层级	人员	职责
网格长	班主任	负责本班网格化全员育人、管理、帮扶和服务工作
助理网格长	系部管理干部	协助网格长做好班级特殊群体学生教育、帮扶和服务工作
网格员	班级任课教师	协助网格长做好班级网格工作，具体网格服务班级 4—6 名学生
助理网格员	班干部或小组长	协助网格员老师做好班级网格工作



图 2-7 现代服务系党支部书记郑红军与分包学生谈话

2.2 在校体验

枣庄各校注重加强校风、教风、学风建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造文化育人氛围。

一是注重校风建设，塑造精神家园。以学生社团组织为依托、以校园文化活动为平台，大力开展体现时代特征和学校特色的校

园活动，如迎新文艺汇演、庆国庆活动、元旦文艺晚会、社团活动月、经典诵读、歌咏比赛、知识讲座、田径运动会、棋类球类比赛、专业课技能比武、诵读比赛等文体活动，既让学生充分享受校园文化生活，也搭建了学生成长的平台，在培养学生的综合素质等方面起到了重要作用。

二是积极开展学生心理健康教育、心理咨询和调查工作。为增进学生心理健康，提高学生心理健康素质，建立健全心理健康教育体系，构建了“校级—班级—宿舍”层级心理健康教育网络。每年开学初，由学校统一组织学生心理健康普查，通过举办“心理健康活动月”“心理健康主题班会”、心理健康知识宣传咨询疏导等多种途径，及时解决学生的心理问题，提高其心理素质。

三是加大对学生会、学生社团等学生自我管理组织的建设与指导。通过自荐、竞选、考察等多环节选拔学生会成员，对学生会人员进行优化，引导发挥好学生会的作用，更大层面上实现学生自我管理。引导学生会成员发挥模范带头作用，为学生在学习、生活等各方面树立榜样。

案例 2-3 学生社团——以多元实践赋能学生全面发展

枣庄理工学校始终坚持“五育并举”育人理念，将社团建设作为丰富校园文化、提升学生综合素养的重要载体。社团由教务处与团委联合管理，建立健全规范的运行机制，每年集中开展一次招新工作，吸引大批学生积极参与。

目前，学校已形成涵盖文化艺术、专业技能、体育健康、科技创新四大类的21个精品社团，在册社员超500人。从声韵流芳

社的经典诵读到工业机器人社团的技术实操，从榴韵手工社的文化传承到足球社团的竞技拼搏，多元社团为学生搭建了个性化成长平台，实现了“人人有特长、个个能发展”的育人目标，成为学校教育质量提升的重要亮点。



图 2-8 榴韵手工社作品展出



图 2-9 健美操社团参加汇演



图 2-10 CAD 机械设计社团作品展示



图 2-11 金工制作社团实拍

2.3 教育教学

一是中职教育教学质量持续提升。持续强化“升学+就业”双导向，推行“分类管理、分层教学”，制定并下发了《关于印发<2025-2026学年全市中等职业教育教学质量提升工作方案>的通知》《全市中等职业学校2025-2026学年语文、数学、英语、思政、历史学科教学进度建议》。召开了全市中职学校教学工作座谈会、教学重点工作部署会议，对教学重点工作进行推进落实。

二是中职教师队伍建设持续优化。突出中职教师教学能力提升，年内组织市级教师培训活动32场次，参训教师3000余人次，有效提高了教师培训的针对性和实效性。强力推进“双师型”教师队伍建设，制定下发了《枣庄市教育局关于做好2025年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，建立了定期调度通报机制，有序组织2025年度“双师型”教师认定工作。

坚持以赛促教、以赛促学，年内组织教学能力比赛、班主任能力比赛、思想政治课程教学能力比赛、高考方向优质课评选、教师技能大赛等教师类业务比赛5项。首次组织了2025年全市中等职业学校优质课（高考方向）评选活动，共评选全市中等职业学校优质课（高考方向）41节，其中一等奖9节、二等奖14节、三等奖18节。在全省职业院校教学能力比赛中获奖9项，其中一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项；在山东省中等职业学校优质课现场评选活动中11名教师获奖，其中一等奖2项、

二等奖 11 项；8 名教师被推荐参加全国中等职业学校教师教学设计与展示活动，获评优质案例（二等奖）2 项、参与案例（三等奖）2 项，其余 4 名教师正在积极备赛。

三是中职教师科研能力持续增强。聚焦课堂教学效能，加快推进在线精品课程建设，7 门课程通过市级职业教育在线精品课程认定。强化科研引领，规范职教教科研项目管理，邀请省内外一流学者担任评议专家，完成了 1 个部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题结题，23 个 2024 年省、市级职教教改项目开题，以及 13 个 2023 年省、市级职教教改项目中期检查工作。组织了 2026 年市级职业教育教学成果奖、2025 年市级职业教育教学改革研究项目评审活动，正在进行资格审查。加强教研队伍建设，对市级职业教育兼职教研员进行了中期考核，正在组织期满考核。

案例 2-4 AI 赋能汽修专业课程 建设教学新范式

枣庄经济学校瞄准传统教学模式中“知识体系碎片化、实训教学高风险、校际协同不畅通”等结构性难题，开展“AI 赋能汽修智慧课程”创新实践，形成了可复制、可推广的数字化转型方案。

构建知识图谱，实现课程内容系统性升级。运用人工智能技术，对两门专业核心课程的 157 个知识点进行系统梳理与数字化萃取，构建了包含 289 条逻辑关联的可视化知识图谱。此举将传统线性、离散的知识点转化为结构化网络，使学生知识关联理解

正确率提升至 85%，有效破解了知识体系碎片化问题，为专业课程内容的数字化标准建设提供了范例。

创新智能教学模式，破解实训安全与效率瓶颈。联合专业公司共同研发 AI 备课助手与虚拟仿真实训平台，实现“教、学、训、评”全流程智能化。教师备课效率提升 62%，并能精准嵌入思政要素；学生可在虚拟环境中安全完成全部高危故障排查，实操参与率从 30% 提升至 85%。这不仅大幅降低了实训成本和风险，更为实现规模化因材施教提供了有效路径。

构建共享协同机制，促进区域教育资源均衡配置。牵头联合 5 所中职院校，组建“汽修教育共同体”，搭建区域共享的 AI 算力与资源平台。通过知识图谱构建标准、虚拟实训平台及 AI 教学工具的跨校复用，单校资源建设成本降低 60%，有效打破了校际信息壁垒，显著提升了区域职业教育的整体资源利用效率与教学质量。

项目的实施，显著提升了人才培养质量，学生技能考核平均分提升 28%，证书获取率达 92%，并已反哺企业，提升维修效率超 60%。项目形成的“知识图谱化、教学智能化、资源协同化”模式，为区域内同类职业院校的数字化课程建设提供了完整、可操作的解决方案，具备重要的示范推广价值，是落实国家教育数字化战略行动的有益探索。



图 2-12 《汽车制动及控制系统检修》课程数据统计

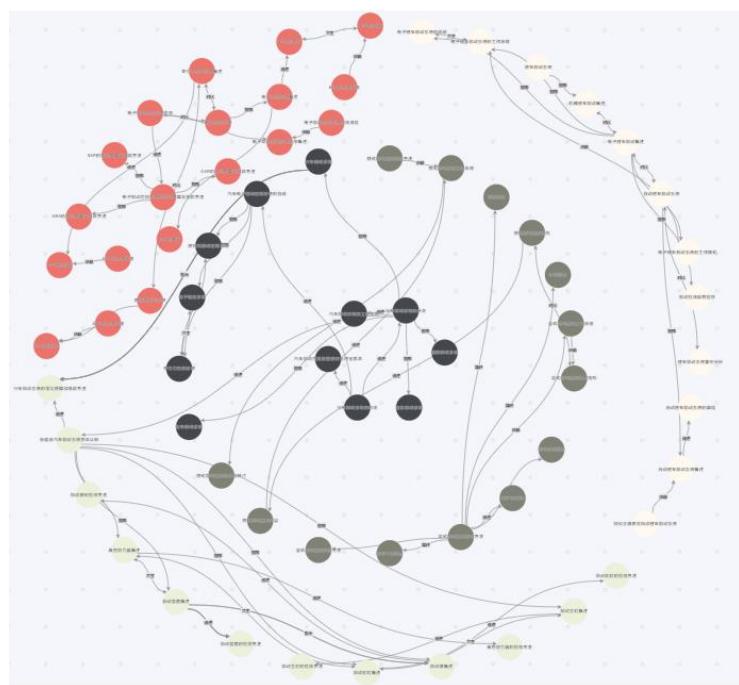


图 2-13 《汽车制动及控制系统检修》课程知识图谱



图 2-14 智慧学伴系统



图 2-15 虚拟实训场景



图 2-16 跨校共建的专业资源库

2.4 技能大赛

近年来，枣庄市委、市政府高度重视职业院校技能大赛，枣庄市人民政府《关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见》（枣政发[2020]7号）中要求：“常态化开展“鲁班传人”职业技能大赛，对接产业需求和行业标准、企业技术动态调整竞赛项目、竞赛内容、竞赛形式。支持职业院校对获得省级以上职业技能竞赛奖项的选手和指导教师予以奖励”。近年来，枣庄市充分发挥技能大赛在中职教育发展中的助推器作用，逐年完善大赛的各项机制，强化工匠精神，把技能大赛作为提高技能型人才培养质量的重要抓手。通过技能大赛多方位深化职业教育教学改革，

将大赛成果转化成教学资源，持续推进内涵建设与发展，进一步促进产教融合，深化校企合作，着力提高中职学校技能型人才培养质量。

2025年世界职业院校技能大赛圆满落下帷幕，枣庄市职业院校获奖创历史新高，共获得世界职业院校技能大赛争夺赛金奖5个、银奖2个、铜奖5个。枣庄职业学院代表队在堪称技能大赛奥林匹克的世界职业院校技能大赛冠军总决赛中，从全球76个国家8956支顶尖队伍的激烈角逐中脱颖而出，荣获总决赛亚军，这不仅是枣庄市在此项赛事中的最好成绩，也是山东省代表队首次闯入该赛事全球总决赛并获此殊荣。近三年来，枣庄市职业院校累计获得国际级、国家级技能大赛一等奖13项，省级技能大赛一等奖25项，在各级各类技能竞赛中获得的奖项合计高达226项。

10月22日至10月24日枣庄市2025年“鲁班传人”职业院校学生技能大赛分别在枣庄经济学校等4个赛点举行。本次大赛共设置9个赛道，共有83支参赛队伍，500余名师生参加比赛，30多名专业技术人员参与执裁。经过选手激烈角逐，共产生一等奖17项、二等奖18项、三等奖16项；60余名指导学生荣获赛项一、二等奖的指导教师，被认定为“优秀指导教师”；枣庄经济学校等8所学校荣获“优秀组织奖”。

表 2-2 枣庄市 2025 年世界职业院校技能大赛获奖一览表

类别	组别	学校名称	赛道名称	获奖等级
世赛	冠军总决赛	枣庄职业学院	化工技术赛道	亚军
		枣庄职业学院	现代农业赛道	金奖
	争夺赛(高职组)	枣庄职业学院	化工技术赛道 1 队	金奖
		枣庄科技职业学院	资源开采赛道	金奖
		枣庄科技职业学院	康复治疗与护理赛道	银奖
		枣庄职业学院	土木建筑设计与管理赛道	铜奖
		枣庄职业学院	化工技术赛道 2 队	铜奖
	争夺赛(中职组)	枣庄科技职业学院	土木建筑设计与管理赛道	铜奖
		滕州市中等职业教育中心学校	生态环保与环境治理赛道	金奖
		枣庄市职业中等专业学校 (枣庄经济学校)	艺术设计赛道	金奖
		枣庄市职业中等专业学校 (枣庄经济学校)	旅游赛道	银奖
		枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	汽车制造与维修赛道	铜奖
		滕州市中等职业教育中心学校	康复治疗与护理赛道	铜奖

2025 年, 枣庄职业学院承担了世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组)化工技术赛道; 枣庄交通旅游学校承担了山东省职业院校技能大赛中职组汽车制造与维修赛道, 充分体现了省教育厅对枣庄市职业院校技能大赛工作的重视和肯定。

2.5 职业发展

职业学校深入贯彻以学生为中心的教学模式, 从学生的心理、知识、能力等存在的客观实际出发, 摒弃精英教育的观念, 脚踏

实地帮助学生做好职业规划，把好脉搏，因材施教，实施“以通识教育为基础，以实践教育与创新教育为重点，以专业特长培养为特色”的宽口径专业教育，让学生在学习基础文化课程的基础上，加深、拓宽专业理论和技能的学习各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能，职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

2.5.1 学习能力

不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。注重教会学生科学地学习方法，培养分析解决问题的能力。学校与企业的合作已从以前仅为企输送人力资源的浅层次合作发展成为根据企业生产需要量身定制。合作形式多种多样，在企业建立实训基地，在校内建立模拟实训室等，岗位即是课堂，课堂即是岗位。

2.5.2 岗位适应能力

学校通过建立现代企业场景式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人

才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，同时社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

2.5.3 岗位迁移能力

各学校从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。在加强专业技能修炼的同时，学校针对学生不同的兴趣，利用业余时间开展一专多能的选修课，大大提高了学生的岗位迁移能力。

2.5.3 创新创业能力

创新创业教育是推进职业教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措，对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务经济社会发展起到重要作用。一直以来各学校高度重视学生职业技能和创新创业意识的培养。2024年，职业学校坚持落实推进素质教育为出发点，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的创新创业理念，建立健全创新创业教育机制，全面统筹校内外创新创业教育资源，持续深化学生创新创业

业教育。

一是将创新创业融入专业培养体系，建立了具有创新创业专业特色的“双师型”教师队伍。二是开设了《创新创业》《职业生涯规划》等课程，形成了创新创业教育与专业教育相融合的课程体系。三是通过多种形式宣传国家鼓励毕业生就业创业政策，根据学生的特点开展了就业创业政策解读、择业意向问卷调查、就业创业工作展示等系列工作，掌握毕业生就业创业动态，提供精准的就业创业指导。

各职业学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践舞台，为今后发展开创更广阔天地。配备职业指导师，为学生自主创业提供优质服务。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

枣庄市部署安排各中等职业学校贯彻落实全市“强工兴产、转型突围”发展战略和“6+3”现代产业体系要求，强化校企深度融合，高标准建设鲁南经济圈产教联合体，深化产教融合，促进职业教育与产业需求精准对接，引导职业学校与企业开展深度合作，共同培养高素质技术技能人才。通过校企合作项目，提升学生的实践能力和就业竞争力，有效满足了企业对技术人才的需求。同时，积极推动职业学校参与企业技术创新和产品研发，助

力企业转型升级；加强职业教育与服务业的融合，为服务业发展提供了有力的人才支撑。这些举措有力地推动了职业教育与行业企业的共赢发展，为区域经济社会发展注入了新的活力。枣庄经济学校与枣庄职业学院和山东航景科技有限公司共同牵头，成立联合枣庄市内企业、高校、中职学校、科研机构、行业组织等 40 余家单位共同组建枣庄市低空经济市域产教联合体。枣庄理工学校与山东颢祥电子科技有限公司合作开展新能源锂电产业战略合作项目，开设校办工厂，合作建立了锂电池研究所。

案例 3-1 枣庄经济学校产学研深度融合 培育低空经济新质生产力

枣庄经济学校响应国家产教融合政策、推动区域产业升级和人才培养。依托薛城经济开发区，与枣庄职业学院和山东航景科技有限公司共同牵头，联合枣庄市内企业、高校、中职学校、科研机构、行业组织等 40 余家单位共同组建枣庄市低空经济市域产教联合体。联合体以“共建共享共赢”为原则，致力于打造集人才培养、技术研发、产业服务、政策支持于一体的综合性平台，通过整合各方资源，推动职业教育与产业需求的深度融合。

枣庄市低空经济市域产教联合体实现了多维度深度融合。人才培养从课堂到车间，将课堂直接搬进了产业园和生产一线。资源互通，双向赋能，联合体推动了人才和智力的双向流动。一方面，企业工程师走进课堂授课；另一方面，学校的教师和科技人才也为企业提供了技术支持，助力企业攻克难题。这种“双向奔

赴”有效提升了人才培养的岗位适配性，让学生“毕业就能上岗”。低空经济领域产教融合让学生所学与产业所需无缝对接。这种进阶式培养，让教学与就业实现了无缝对接，为学生提供了清晰的职业发展路径。



图 3-1 枣庄经济学校加入枣庄市低空经济市域产教联合体



图 3-2 枣庄经济学校与山东亿信通网络科技有限公司签署合作协议



图 3-3 枣庄经济学校党委副书记、校长梁克忠在 2025 年枣庄市低空经济市域产教联合体成立暨无人机产业产学研用合作交流会致辞

案例 3-2 产教协同赋能行业高质量发展

2025 年 1 月 22 日，鲁南现代家政服务行业产教融合共同体成立大会暨枣庄市家政服务行业协会年会在枣庄市经济学校隆重举行。共同体联系院校涉及枣庄、临沂、日照、菏泽、济宁等鲁南地区院校 26 所，科研机构 2 所，上下游企业 23 家，行业组织 2 个。



图 3-4 鲁南现代家政服务行业产教融合共同体正式启动

共同体以家政服务行业产业的实际发展和需求为导向，以整合优质资源为关键，以创新人才培养机制为核心，以助力家政服务行业高质量发展为宗旨，对接行业需求与教育资源，全力推动职普融通、产教融合、科教融汇，稳步提升家政服务相关技术技能人才培养水平，完善技术技能人才供给体系和发展环境，持续拓展教育链、匹配产业链、保障供应链、构建人才链、优化价值链，为鲁南地区现代家政服务行业朝着“专业化、规范化、品质化、多元化”发展，提供坚实有力的技术、人才保障。



图 3-5 共同体成立仪式活动现场

3.2 服务地方发展

当前，枣庄正积极响应“走在前、挑大梁”的使命担当，紧密锚定“强工兴产、转型突围”的战略目标，全力配合工业倍增计划的深入实施。特别是依托枣庄锂电产业的坚实基础与显著优势，积极把握国家“双碳”战略实施、山东省绿色低碳高质量发

展先行区建设以及枣庄作为锂电产业集聚发展重点区域的重大历史机遇，致力于将枣庄打造成为绿色安全新能源的典范城市及中国新能源电池名城。

在此背景下，枣庄职业教育将充分利用全国锂电行业产教融合共同体与枣庄市域产教联合体的成立这一重要契机，深化产教融合，推动教育与产业的深度融合发展。坚持“以教兴产”的理念，集中力量培育高能级的现代产业体系，为枣庄产业的高质量发展注入强大的教育动能。同时，秉持“以产促教”的原则，大力开展高水平的职业教育，积极探索职业教育改革发展的新路径，努力打造具有枣庄特色的职业教育新范例。

案例 3-3 2025 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨淮海经济区低空经济产教融合共同体成立大会隆重举行

2025 年 5 月 15 日，淮海经济区低空经济产教融合共同体在枣庄科技职业学院正式成立并揭牌，同时启动了 2025 年枣庄市职业教育活动周。该共同体聚合了苏鲁豫皖四省十城的政府、学校、企业和行业组织资源，吸引了百余家企业及 600 余位代表参与，旨在深化产教融合，为低空经济发展提供人才与智力支撑。活动中，专家指出共同体是促进“政产学研用服”结合、推动“校企园”一体化合作的具体举措，通过协同育人创新模式，使教育紧密对接以低空制造、保障和创新服务为特色的产业体系。活动通过专题报告、产品巡展等形式展示了融合成果，形成了可推广的区域联动、平台驱动、活动赋能的经验，致力于打造教育与产

业互促共进的发展格局。

案例 3-4 枣庄经济学校头雁引领校企合作——书记校长走访重点合作企业

枣庄经济学校为进一步深化校企合作，精准对接产业发展需求，优化人才培养方案，先后前往南通大地电气股份有限公司、顶商集团等重点合作企业开展走访调研，旨在搭建更紧密的产教协同育人桥梁，实现学校、企业与学生的三方共赢。企业负责人纷纷表示将积极参与学校的人才培养过程，与学校共同打造“产教融合、协同育人”的良好生态，实现企业发展与学校育人的双向赋能、互利共赢。

学校始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，把“摸清企业需求、找准培养方向”作为调研核心目标。通过与企业面对面沟通，及时将产业前沿动态、岗位技能标准转化为教育教学资源，让学校人才培养更“接地气”、更具针对性，为企业输送更多“用得上、留得住、能发展”的高素质技术技能人才。

下一步，枣庄经济学校将继续加强与更多企业的合作交流，不断拓展校企合作的广度和深度，推动职业教育高质量发展，为区域经济社会发展注入更多活力。



图 3-6 枣庄经济学校领导到南通大地走访考察



图 3-7 枣庄经济学校与顶商集团开展项目考察调研



图 3-8 枣庄经济学校领导慰问实习学生
案例 3-5 产教融合·共赢未来

2025年8月19日上午，枣庄市薛城区产业工人培训联盟成立暨校企集中签约仪式在枣庄理工学校隆重举行。本次活动以“产教融合·共赢未来”为主题，由薛城区工商业联合会主办，枣庄理工学校承办，区总工会、区科技局、区人力资源和社会保障局、枣矿集团技术学院协办，汇聚了政府及群团代表、重点企业负责人、校方代表等约30人，共同见证这一推动薛城区产业工人队伍建设改革的重要时刻。

薛城区产业工人培训联盟的成立暨校企集中签约仪式是落实国家产教融合战略的具体行动，是我区产业工人队伍建设改革

进程中的一件大事，也是推动产教融合、助力经济高质量发展的重要举措。薛城区作为工业强区，对高素质产业工人的需求日益迫切，联盟的成立搭建了政府、学校、企业三方联动的新平台。区工商联将继续为民营企业排忧解难、为校企合作牵线搭桥，并希望联盟强化校企协同，让人才培养更“准”；聚焦产业需求，让技能培训更“实”；搭建交流平台，让合作共赢更“深”。相信在各方努力下，联盟能成为人才培养的摇篮、产业升级的引擎，为薛城区经济社会高质量发展作出新贡献。



图 3-9 薛城区产业工人培训联盟揭牌仪式



图 3-10 薛城区产业工人培训联盟成立暨校企集中签约仪式

案例 3-6 省总工会专家组莅临枣庄经济学校考察指导

2025年2月21日，山东省总工会生产保护部二级调研员孙晓冬及山东管理学院专家一行莅临枣庄经济学校，考察指导枣庄鲁班工匠学院建设情况。专家组实地参观了学校的山东省职业教育技艺技能传承创新平台，深入了解鲁班锁、齐村砂陶、李氏传统布艺等非遗产品的制作技艺，并与传承人交流；随后考察了匠

心文化涵育中心和产教融合实践中心，对学校在传统文化传承与产教融合方面的成果表示肯定。在座谈会上，学校详细介绍了鲁班工匠学院的建设进展，学院以打造新时代弘扬劳模工匠精神的核心阵地、非遗技艺技能传承创新基地、产业工人培训基地和创新创业成果转化孵化基地为目标，主动对接枣庄“6+3”现代产业体系，整合政、园、行、企多方资源，致力于建设集教学、实训、培训、技能鉴定、研发与孵化于一体的综合性高技能人才培养平台。孙晓冬对学校已取得的成效给予认可，强调省级工匠学院建设对提升劳动者素质、促进产业升级具有重要意义，希望学校继续发挥优势，深化校企合作与产教融合，不断完善建设，为传承工匠精神和推动经济社会高质量发展提供坚实人才支撑。



图 3-11 省总工会参观枣庄经济学校非遗平台，观看学生制作非遗作品



图 3-12 省总工会参观枣庄经济学校大赛室，观看学生训练

3.3 服务乡村振兴

枣庄经济学校积极参与美丽乡村建设，发挥青年学生的作用，利用寒、暑假，组织乡村振兴服务小组、社区服务小组，参与乡村、社区卫生整治、志愿服务，宣传“绿水青山就是金山银山”的理念，推动美丽宜居家乡建设。山亭区职业中专依托枣庄乡村振兴学院，组建一支由枣庄学院专家教授和职业中专农技、计算机、电商、创新创业、养老护理、职业礼仪等专业特长的教师以及农村“土秀才”“田专家”、村党支部书记组成的乡村振兴培训教师队伍，加大培训力度，目前已获得全市果树栽培、养老护理、计算机应用、创新创业、家政服务等培训资质，稳步开展中

职学生“3+2”联合培养，农村基层干部专科学历提升，党员干部学习，企业员工安全及技能提升，社会人员电焊、电工、养老护理技能培训和考核，农民果树栽培和剪枝技术培训等培训工作。探索培训新模式，学历教育与技能培训相结合，理论教学与实践教学相结合，线上教学与线下教学相结合，两年来开展乡村专项技能和企业安全生产培训2000余人次。



图 3-13 枣庄经济学校智养专业学生走进兴安社区帮助居民测量血压



图 3-14 枣庄工商学校服务乡村振兴田间地头开展技能培训



图 3-15 枣庄工商学校开展高效农业技能培训

案例 3-7 党员干部新春走访暖民心 真情慰问助团圆

春节的脚步日益临近，为让困难群众切实感受到党和国家的关怀与温暖，枣庄工商学校精心谋划、主动作为，以春节走访慰

问为重要载体，组织开展了一系列暖心助困活动，用实实在在的行动为困难村民送去冬日里的温情，全力助力他们过一个欢乐祥和的幸福春节。

连日来，该校党政班子成员带着对困难群众的深切牵挂，兵分几路、分头行动，先后深入到城头镇卞庄村、冯卯镇独古城村、山城街道官庄社区等多个村庄和社区，逐户走访了共计9户贫困家庭。每到一户，班子成员都与当地村党支部成员一同，与村民们围坐在一起拉家常、话冷暖，亲切细致地询问他们的节日物品准备情况，仔细了解家庭日常生活的开支用度、主要经济来源，以及家人的身体健康状况等，耐心倾听他们在生活中遇到的困难与诉求，认真记录下他们的所思所盼。

在走访过程中，班子成员亲手将精心准备的米、面、油等生活必需品送到困难群众手中，这些慰问品虽不昂贵，却承载着学校对困难家庭的深切关怀。同时，大家向困难群众致以最诚挚的龙年新春祝福，鼓励他们要保持乐观向上的生活态度，勇敢面对暂时的困境，坚定对美好生活的向往与信心。村党支部成员也表示，将与学校一道，持续关注困难群众的生活需求，共同为他们排忧解难，帮助他们在新的一年里逐步改善生活条件，努力创造更加美好的未来。

此次走访慰问活动，不仅为困难群众送去了物质上的帮助，更给予了他们精神上的慰藉与鼓励，让他们在寒冬里感受到了浓浓的暖意，进一步拉近了学校与基层群众的距离，彰显了职业中专扎根地方、服务社会的责任与担当。



图 3-16 枣庄工商学校党员干部新春走访

3.4 特色服务

2024 年枣庄市中等职业学校贯彻落实省“办学特色化建设”要求，立足学校实际、紧密结合地域发展特色，确立适合的办学理念和发展思路，科学设置专业、承接项目，充分利用职业院校的师资、设备、技术等资源，提高学校服务社会和对接市场的核心竞争力。面向社会开展具有地域特色服务，努力建设优质的、独特的、可持续发展的中职教育。

案例 3-8 枣庄经济学校构建“精准多维”援疆职教体系

枣庄经济学校在对口支援十二师职业技术学校工作中，聚焦会计专业，围绕“精准、质量、长效”目标，构建多维帮扶体系，成效显著。专业建设方面，共建“三融三同，分层进阶”育人模式，开放省级精品课《税收基础》，联合开发《财税代理服务》课程，预计 26 年出版新形态教材（8 模块），试点班级成绩提升

15%。师资培育方面，设立“鲁兵云端教研中心”，实施“1+1”结对与定期线上教研，累计培训教师80人次。助力受援校教师在兵团教学能力比赛中获一等奖1项、三等奖2项。技能竞赛方面，建立常态化训练机制，组织线上模拟对抗24次。受援校学生在2025年新疆职业院校技能竞赛中获兵团一等奖第一名1项、市级二等奖2项。教科研方面，共同推进3项兵团课题，协助申报成果获枣庄市教学成果一等奖1项，并启动省级成果培育。此外，通过捐赠非遗产品、联合挖掘兵团故事并计划开发校本教材，有效促进了文化交流。学校将持续深化援疆工作，助推两地职业教育协同发展。



图 3-17 枣庄经济学校线上帮扶十二师职业技术学校教研

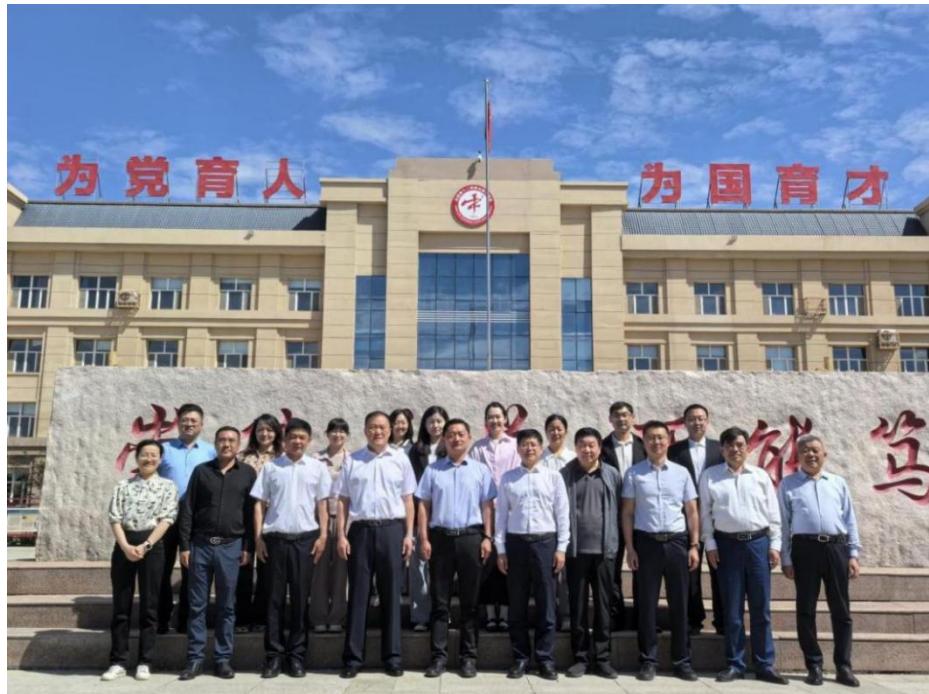


图 3-18 枣庄经济学校赴新疆十二师职业技术学校开启多路径教育协作活动



图 3-19 枣庄经济学校帮扶十二师职业技术学校荣获自治区职业院校技能大赛一等奖第一名

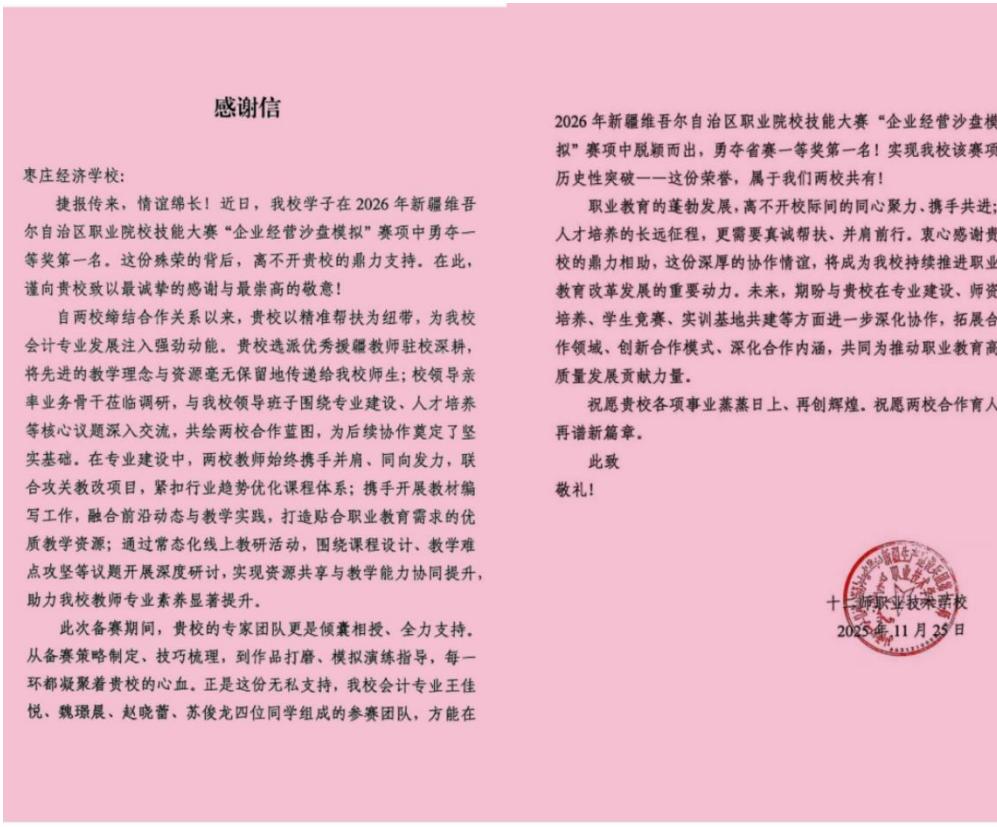


图 3-20 十二师职业技术学校写给枣庄经济学校的感谢信

4 文化传承

枣庄市立足得天独厚的文化禀赋，深入发掘作为墨子、鲁班、奚仲等先贤故里以及职业教育发源地的深厚历史底蕴，持续以文化为根基，推动教育改革创新与实践探索，不断赋予“班墨奚”精神新的时代内涵。在过去一年的职业教育实践中，我们进一步将这一精神具象化、系统化地融入人才培养全过程。从课程体系重构到教学模式优化，从校园文化营造到学生实践锻炼，无不彰显“班墨奚”精神所倡导的创新、专注、匠心、创造等核心价值，持续为枣庄职业教育的高质量发展注入持久而深沉的文化动力。

4.1 传统文化

2025年，全市职业院校以“活化传承、实践赋能、知行合一”为核心深耕传统文化育人，通过诗词诵读、书画展览、非遗展演等特色活动点燃学生文化热情，在校园环境中植入名人典故、传统工艺等元素打造沉浸式人文空间，联合企业与非遗传承人共建实践基地，同时依托“文化立校”“墨香班级”等创新载体，结合传统节日、民俗体验、传统体育等多元形式，构建“学习—实操—就业”一体化培养链条，将非遗技艺、经典文化与职业教育深度融合，让学生在文创产品研发、非遗传承实践等过程中，实现文化素养、专业技能与职业发展的同步提升。

案例 4-1 非遗传承新模式，学教产销一体化探索

枣庄经济学校创建中华优秀传统文化传承学校，实行“课堂+生产性实训基地+非遗传承平台”校企协同育人模式。建成枣庄市非遗传承平台和计算机平面设计专业生产性实训基地，带来了一批非遗传承项目、技术设备和兼职教师团队，打通了校企合作的“最后一公里”，以工作过程为导向的实践教学得以全面实施。



图 4-1 市领导参观枣庄经济学校非遗传承创新平台培训中心

构建“三维融合”育人体系，破解核心难题。项目核心在于打通“非遗文化、专业教学、产业需求”三大体系，形成有机闭环。课程内容与非遗项目融合，打破传统课程壁垒，将本地剪纸、匾额、陶瓷等非遗元素系统解构，转化为《图形创意》《包装设计》《字体设计》等核心课程的教学项目与案例，开发活页式教材，使教学内容兼具文化深度与市场温度。



图 4-2 枣庄经济学校平面设计人才“校企双元”培养基地

教学过程与生产过程融合。创建“非遗传承馆、大师工作室、多元实训车间”，引入企业项目。学生通过“跟学传承人→研创真实项目→市场孵化”三级递进实践，在完成文旅 VI 设计、特产包装等真实任务中，提升综合职业能力。



图 4-3 枣庄经济学校多元实训车间

案例 4-2 承载“五名工程”，实施“文化立校”

枣庄理工学校实施“文化立校”工程，以“五名工程”为载体，将传统文化与学校教育、学生成长深度融合。结合清明节、国庆节、学雷锋等重大节日开展主题教育，建设德育教育基地，参加爱国主义教育活动，感悟革命精神。



图 4-4 学雷锋主题黑板报

通过职业院校技能大赛、文明风采大赛、红五月校园文化节“两赛一节”活动，培育打造精品社团，做到了“五育”并进，提高了学生的专业技能和文化素养，建成非物质文化遗产传承教育基地，依托基地建设形成非遗文化社团3个。升级心理咨询室建设工程，创设“114”心理咨询服务模式，举办“书香校园”活动，建设校园“读书角”，树立文化自信。

案例 4-3 方寸墙壁绘风采，墨香班级育新人

枣庄理工学校举办“墨香晚自习”，创新班级文化建设形式，发起了“手绘文化墙”活动。班级巧妙利用教室门口的瓷砖墙面，将其打造为育人新阵地，实现了环境美育与思想引领的完美融合。



图 4-5 学生进行文化墙创作照片

案例 4-4 传统文化进校园，金狮献瑞迎新年

为传承优秀传统文化，滕州市中等职业学校教育中心团委带领舞狮社团到滕州市实验幼儿园开展“传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动，让孩子们感受传统民俗魅力，也锻炼

了舞狮社团成员实践能力，提升专业素养，增强文化传播担当。学校以体育项目课程为依托，开展“传统体育项目进校园”活动，太极、五禽戏等传统体育项目融入体育课堂，深化体教融合，将传统特色体育项目进一步做大做强，为职教中心学校培养更多德智体美劳全面发展的青少年。



图 4-6 “传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动

案例 4-5 非遗传习路——以匠心促成长

枣庄工商学校致力于非遗文化的传承与创新，学校承办非遗文化宣传活动，特别是非物质文化遗产，激发中职生对传统文化的热爱与传承意识，让青春在非遗文化的传承中绽放光彩。山东琴书、山东小鼓、山东快书、柳琴戏、川剧《变脸》、山东快书等传统艺术表演。学校开设非遗课社团等方式，将非遗文化融入

教育体系。

未来，枣庄工商学校将继续深化非遗文化的传承与创新，加强与非遗传承人的合作与交流，为培养更多具备非遗技艺和传统文化素养的优秀人才贡献力量。同时，学校也将积极探索非遗文化与职业教育的融合发展之路，为传统文化的传承与发展注入新的活力。



图 4-7 非遗文化进校园活动

案例4-6 “我们的节日”感受传统节日文化魅力

滕州科圣职业学校组织开展传统文化实践活动，在2025年春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日期间，开展“我们的节日”主题活动12场。春节期间，组织学生写春联、剪窗花，赠送

社区居民；端午节期间，组织学生包粽子，了解端午节的习俗与文化内涵，感受传统节日的文化魅力。



图 4-8 红色实践活动

案例 4-7 共青团文化

枣庄矿业（集团）有限责任公司职业中等专业学校高度重视共青团组织的思想引领与政治凝聚作用，将规范发展新团员、精心组织入团仪式作为文化传承与价值塑造的关键环节。在本年度的团员发展工作中，经严格培养、考察与选拔，60名政治坚定、品行端正、学习刻苦、示范作用突出的先进青年学生光荣加入共青团组织。

学校于 2025 年 6 月 11 日隆重举行了新团员入团宣誓仪式。仪式在庄严的国歌声中开始，全体新团员面对鲜艳的团旗，高举右拳，庄严宣誓，铿锵有力的誓言在会场回荡，表达了新时代青年坚定跟党走、奋进新征程的理想信念。



图 4-9 2025 年度新团员入团仪式



图 4-10 新发展团员宣誓照

4.2 红色文化

习近平总书记说：“我们走得再远都不能忘记来时的路。”一段段红色故事，记载着辉煌，镌刻着历史，串联起了新中国波澜壮阔的风雨历程。近年来，各校全面贯彻党的教育方针，强化立德树人根本任务，坚持把红色文化教育融入课程、融入校园文

化、融入社会实践。

滕州科圣职业学校组织学生开展红色实践活动。2025年赴滕州市博物馆、滕州市烈士陵园、国防科技教育基地等红色教育基地开展参观学习活动8次，累计参与学生1500余人次。开展“红色故事宣讲”活动，在校内、社区开展红色故事宣讲12次，讲述革命先烈的英勇事迹，传播红色文化，累计听众2000余人次；举办“红色歌曲合唱比赛”。



图4-11 红色实践活动



图4-12红色合唱比赛

枣庄理工学校红石榴爱国歌曲合唱比赛。为弘扬爱国主义精神，厚植家国同心情怀，崇尚新时代青年责任担当，学校号召全体在校学生积极踊跃参与“红石榴”爱国歌曲合唱比赛，加强校园精神文明建设，丰富校园文化与课余生活，增强班级团队凝聚力，培养学生的集体主义荣誉感和艺术表现力，学校举行“红石榴”爱国歌曲合唱比赛。



图 4-13 “红石榴” 爱国歌曲合唱比赛

根植专业发展，深化红色教育。枣庄理工学校围绕建强“红色堡垒”、锻造“红烛先锋”、传承“红色基因”，在各系部设置“党员先锋岗”10个，实现了学校党建工作与教育教学深度融合、同频共振。该校组织中专生“三下乡”社会实践、“亲和园”敬老院献爱心、“一对一”培优补差结对子等传承红色基因、弘扬雷锋精神的活动，不但培养了学生的高尚的道德情操，而且提升了学校良好的社会美誉度和办学影响力。



图 4-14 雷锋伴我行情暖亲和源



图 4-15 走进福利院送温暖

该校的典型活动也多次被枣庄大众网、齐鲁晚报、齐鲁壹点等新闻媒体报道或转载。

围绕“立德树人”，打造特色品牌。枣庄理工学校紧紧围绕立德树人根本任务，以“经典润心·墨香致远”为主题，系统推进文化育人工作，着力推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，并将其深度融入校园育人全过程。学校系统构建文化育人课程体系，夯实经典传承根基。为创新育人模式，学校搭建多层次展示平台，举办“声动校园，激情早读”经典诵读与创意展示大赛及“文墨相融·经典入心”硬笔书法挑战赛。活动鼓励学生通过朗诵、展演、情景剧及规范书写等多种形式，实现对经典的现代表达与深度体悟，形成“诵写结合”的育人机制。



图 4-16 声动校园，激情早读”经典诵读与创意展示大赛活动照片

同时，枣庄理工学校积极整合校内外资源，组建多元化指导团队，围绕文化认同、民族团结等主题开展专题讲座、工作坊等活动十余场，并运用信息化手段实现资源共享，让经典文化浸润每位学生。学校注重在活动中强化实践与研究互动，鼓励师生对文化传承进行当代解读与创意转化。



图 4-17 铁道游击队纪念馆研学

通过系列实践，学生综合素养显著提升，并涌现出一批富有时代气息的文化创意作品，形成了“实践—反思—创新”的良性循环，初步形成了可推广的文化育人实践路径。

坚持党建引领，传承红色基因。枣庄理工学校举办职教宣传周文艺活动，社会主义核心价值观联棋比赛、传承经典爱心筑梦演讲比赛、学雷锋树新风合唱比赛、党史知识讲座及问答活动、组织学生及家长参观“同心苑”民族团结展馆、校内“红石榴”民族团结进步教育园、薛城区铁道游击队纪念园、台儿庄大战纪念馆等红色教育基地，开展传承红色基因爱国主义教育。



图 4-18 赓续红色血脉担当时代责任活动照片



图 4-19 党史知识问答活动照片

观看阅兵仪式，强化使命担当。枣庄龙都学校组织师生观看抗战胜利 80 周年阅兵仪式现场直播，共同缅怀革命先烈，大力弘扬伟大抗战精神，厚植爱国主义情怀。

师生深刻感受到了中华民族的强大凝聚力和向心力，以及中国在维护世界和平与发展中所展现出的坚定决心和强大力量。

观看结束后，各班组织主题微班会，引导学生围绕“抗战精神与我”“强国使命与青年担当”等话题展开深入交流讨论，撰写观后感，将爱国情感转化为实际行动，深化对爱国主义精神的理解与传承。



图 4-20 师生观看抗战胜利 80 周年阅兵仪式现场直播

4.3 特色文化

案例 4-8 枣庄农校举办“劳模工匠进校园，匠心传承与未来”活动

3月7日下午，由市中华职教社、九三学社市委会与枣庄农业学校联合举办的“劳模工匠进校园 匠心传承育未来”活动在学院大礼堂隆重举行。九三学社市委会秘书长张金鹏，市农科院、市中华职教社、学院创新创业学院、农学系相关负责同志，以及农学系全体师生参加本次活动。枣庄职业学院党委委员、副院长刘希震主持活动。

本次活动特别邀请了“全国五一劳动奖章”获得者、农科专家安广池教授。安广池教授以其卓越的科研成果，成功将酸涩的山果转化为致富的金果，让枣庄的石榴声名远扬。他以《聚沙成塔，因小我而广天下》为题，结合自身经历，从“为习近平总书记讲石榴、科技特派员之路、农业科技工作者的四心”三个方面展开，用生动案例为师生们呈现了一场精彩绝伦的分享。



图 4-21 “劳模工匠进校园 匠心传承育未来”活动隆重举行

案例 4-9 “三公·五化”文化育人：中职院校地域文化传承创新实践

党的十八大以来，习近平总书记提出的“以文化人”重要论述，为新时代职业教育高质量发展指明方向。台儿庄作为鲁南文化重镇，积淀了奚仲造车、墨子讲学、鲁班造车的千年匠心，孕育了大战精神、古城风韵、运河文脉等特色文化基因。为深入落实立德树人根本任务，将地域优秀传统文化与职业教育深度融合，枣庄交通旅游学校创新构建“三公·五化”文化育人模式，通过“取精华、拓渠道、促融通、搭载体、践养成”的系统实践，让传统文化在校园落地生根，助力学生德智体美劳全面发展。

（一）文化浸润：构建全方位育人环境

枣庄交通旅游学校着力构建全方位育人环境，将“三公·五化”文化纳入人才培养方案，编写《铁血佑中华——台儿庄大战简史》《古城·运河·红荷》等校本教材，开设“班墨奚匠心讲堂”“运河文化研学”等选修课程，实现文化教育与专业教学同频共振，同时成立“班墨奚文化研究院”，推动教研科研与文化传承有机结合。此外，学校还开发“三公·五化”VR体验课程、3D动画宣传片等，通过短视频、直播等形式解读文化内涵，累计覆盖师生超10万人次，以数字载体为文化育人赋能。

（二）实践赋能：搭建多元化育人平台

为实现实践赋能，学校搭建多元化育人平台，与墨子纪念馆、

鲁班纪念馆、台儿庄大战纪念馆等共建“三公·五化”文化体验基地，推出“寻梦千年古城·尽享运河风情”等研学路线，每学期组织学生开展“走出校园，体验传统”活动，年均参与研学学生超2000人次，让研学实践成为常态，形成校企社协同育人的良好格局。

案例 4-10 当龙舟精神邂逅竞技之美——枣庄市体育运动学校端午节活动

仲夏蝉鸣，粽叶飘香，为深入了解端午节中华传统文化的魅力，传承和弘扬民族精神，枣庄市体育运动学校举行“端午趣体校快乐不重样——等你来战”活动，300余名师生以“知识竞答+非遗实践+体育竞技”三维模式，让枣庄市体育场成为文化传承的鲜活课堂。

文史擂台淬锋芒。体校学子不仅以肌肉丈量力量，更以博闻强识展现“文武兼修”的青春底色。

指尖非遗续新篇。限时包粽环节秒变“非遗工坊”，同学们包裹的不只是糯米、红枣，更是跨越千年的文化接力棒。

旱地龙舟竞风流。传统龙舟“驶”上绿茵场，师生用汗水诠释“体育精神永不退场”的信念，竞技精神与文化基因在碰撞中熔铸新的光芒。

从屈子风骨到竞技拼搏，从艾草民俗到团队协作，师生在沉浸式体验中，感受传统文化与体育精神的深层共振。



图 4-22 端午节活动

4.4 工匠精神

案例 4-11 技能赋能志愿服务涵养匠心

新时代背景下，弘扬工匠精神对于培养青年学生的责任感、使命感和创新精神具有重要意义。为进一步弘扬工匠精神，激发技能报国情怀，枣庄经济学校锚定“服务地方经济社会发展、提升群众满意度”核心目标，创新管理数字化、施策精准化、实操职场化、服务人性化的“四化”育人模式。依托志愿服务实践载体，构建“专业+志愿”“校园+社会”的双融服务体系，让学生在躬身实践中锤炼技能、涵养品格，彰显职教担当。

系列志愿服务活动实现了“技能提升、品格塑造、社会服务”的三重成效。学生在实践中深化了对专业价值的认知，学校志愿服务品牌影响力持续扩大，相关举措更成为“榴枣归乡”人才培养的实践注脚，为地方发展注入青春动能。



图 4-23 汽修专业师生开展“三八女神节爱车检测”服务



图 4-24 现代服务系智养专业学生走进兴安社区



图 4-25 智能制造系开展“空调滤网送清新”活动

案例 4-12 以证促学，精技强能——技能等级认定培训教学成果

枣庄理工学校以奚仲文化中“精研技艺、务实创新”的内核为根基，以大国工匠精神为引领，依托工匠学院的平台优势，将工匠精神培育与学生技能考证深度融合，让技能提升与“匠心”涵养同频共振，拓宽德育与技能培养的双重实施路径。近年来，该校学生技能证书通过率达 92%，其中，数控车工、工具钳工考证通过率位居区域同类院校前列。



图 4-26 伯乐杯汽车知识竞赛



图 4-27 学生参加钳工实操考试



图 4-28 学生获得职业技能等级证书

案例 4-13 “未来工匠”闪耀匠心技艺绽放青春光芒

2025 年 6 月 10 日，薛城区新时期产业工人队伍建设改革工作联席会议暨区政府与区总工会 2025 年度联席会议在枣庄理工学校召开。区总工会党组书记、常务副主席任衍雷同志通报全区新时期产业工人队伍建设改革总体情况。区人大常委会党组成员、副主任，区总工会主席魏玉华同志宣布 2025 年度薛城区奚仲工匠、手造工匠、未来工匠培育成果。与会领导为 2025 年度薛城区奚仲工匠、手造工匠、未来工匠代表授牌。本次颁奖授牌仪式，该校有 10 名同学，获得“未来工匠”荣誉称号。



图 4-29 2025 年度薛城区奚仲工匠、手造工匠、未来工匠培育成果发布会及未来工匠获奖

案例 4-14 依托思政融合深耕传承培育

滕州善国学校深耕文化传承与品格培育，将工匠精神融入人才培养全过程，依托思政课教师与班主任两支核心队伍，以劳动服务、社团志愿、专业技能服务三种实践形式，通过“动员—实施—反思—提升”四环节闭环培养模式，引导学生传承自强不息、吃苦耐劳的传统美德，践行助人为乐、保护环境的社会公德，涵养服务他人、奉献社会的职业道德，坚定为人民服务的价值观与社会主义核心价值观。同时，聚焦红色文化与传统文化传承，开展“花好月圆间、红歌嘹亮时”红色主题活动，举办“书法进校园”活动，邀请书法名师指导社团学生；深化体教融合，将毽子、武术等传统体育项目融入课堂教学，做强传统特色体育品牌，全面培育德智体美劳全面发展的时代新人。



图 4-30 校领导代表学校参加各类活动，贡献力量

5 国际合作

近年来，枣庄市积极探索、不断推进中职教育项目的国际合作与交流，支持全市中职学校在师资培训、出国研修、助力“一

带一路”建设、提升学生国际化素养等方面实施“走出去、引进来”国际交流合作办学战略。2025年，枣庄市多所中职学校积极开展国际交流与合作，拓宽视野，开放办学。这些国际合作不仅为学生提供了更广阔的学习和发展空间，也为学校的国际化建设注入了新的动力和活力。

5.1 合作办学

截至2025年，枣庄市中职学校国外合作办学情况如表5-1所示。

表5-1 枣庄市中职学校国外合作办学情况

学校名称	合作对象/项目	合作内容与进展	项目特色与目标
枣矿技术学院	中国（深圳）教育企业股份有限公司	共建“国际交流中心”，推进双向开放办学格局	构建“引进来+走出去”模式，培育国际化技术人才
滕州市中等职业教育中心学校	韩国湖南大学	签署协议，启动“3+4”中韩合作办学项目	系统化建设国际化人才培养机制
枣庄经济学校	中德先进职业教育合作项目（SGAVE）	汽车检测与维修技术专业试点，引进5门德式课程标准	借鉴德式职教标准，深化专业课程本土化创新
枣庄市龙都中等职业学校	菲律宾女子大学	围绕中式餐饮文化、人工智能技术开展合作	特色领域“出海”，打造多层次国际化办学格局
枣庄交通旅游学校	法国塞纳古堡丝路商学院	论证联合办学方案，推进教育资源双向互通	引进先进理念，促进师生跨文化交流与理解

滕州科圣中等职业学校	国外知名职业院校	开展校校合作，融合先进职教理念与课程资源	响应“一带一路”，强化专业建设与地方人才支撑
枣庄理工学校	德国“双元制”职教模式	完善管理制度，推进机电专业现代学徒制本土化实践	以制度保障长效合作，打造特色教学创新团队
滕州善国职业学校	京东集团（借鉴德国“双元制”）	共建数字商务产业学院，开发跨境电商产教融合路径	校企协同，探索跨境电商领域产教融合新模式

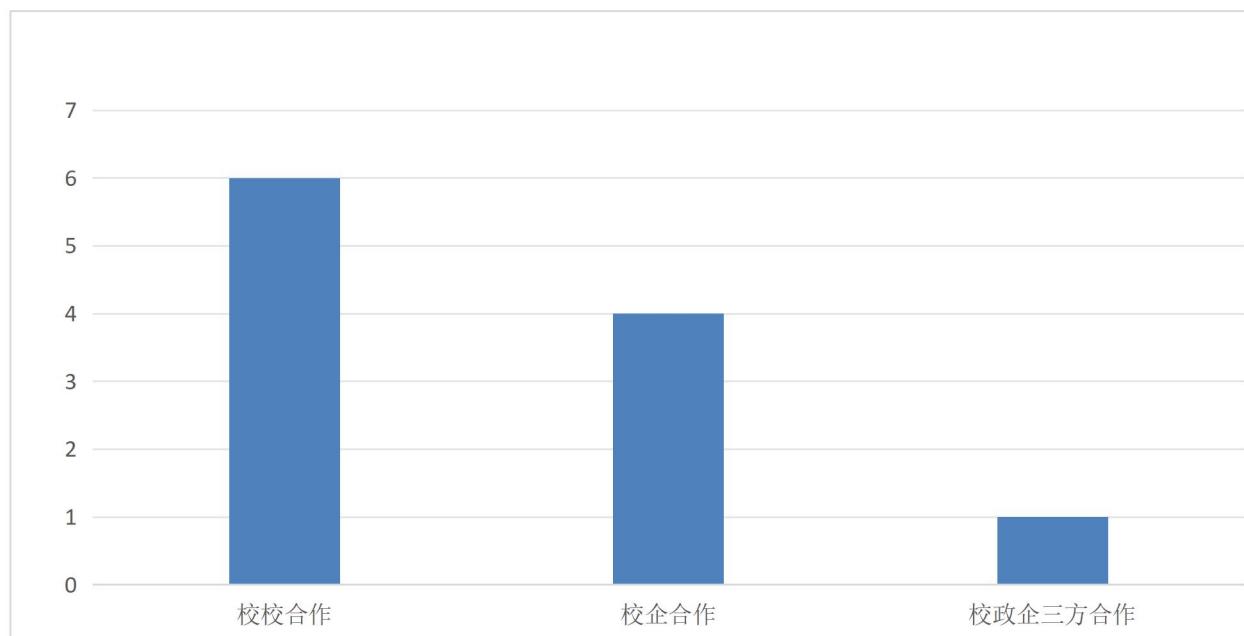


图 5-1 各学校与国外院校、企业、政企联合的合作形式及项目数量

枣矿技术学院与中国（深圳）教育企业股份有限公司建立战略合作关系，共同推进“国际交流中心”的筹建工作，旨在构建“引进来”与“走出去”相结合的双向开放新格局，为区域培养具备国际视野和全球竞争力的高素质技术技能人才。



图 5-2 枣矿技术学院与中国教育集团签约

滕州市中等职业教育中心学校与韩国湖南大学正式签署《教育合作项目协议书》，共同启动“3+4”中韩合作办学项目，系统推进国际化人才培养机制建设。

枣庄经济学校作为中德先进职业教育合作项目(SGAVE)首批试点院校，学校持续项目深度合作，汽车检测与维修技术专业作为试点专业，深入开展中德 SGAVE 项目在本校的创新，引进中德先进职业教育汽车运用与维修专业传动系的检测与维修、发动机机械机构的检测与维修等 5 门课程标准。

枣庄市龙都中等职业学校重点围绕中式餐饮文化传播、人工智能技术应用等领域，与菲律宾女子大学通过“走出去”与“引进来”相结合的方式，构建了多层次、宽领域的国际化办学格局，为职业教育“出海”探索了特色路径。

枣庄交通旅游学校探讨与法国塞纳 (Seles sur Cher) 古堡丝路商学院(以下简称丝路商学院)的联合办学可能性。通过与

丝路商学院的联合办学，可以引进其先进的教育理念、教学方法和国际化的教育资源，提升我国教育的国际竞争力；同时，也可以为双方学生提供更多的国际交流机会，促进跨文化交流和相互理解。目前项目正处于方案论证阶段。

滕州科圣中等职业学校响应国家共建“一带一路”倡议，加快国际化办学步伐，以国际职业教育合作项目为抓手，通过与国外知名职业院校开展“校校合作”，把先进的职教理念、模式和策略，多元文化、课程等有机融合于自身专业建设，铸造精准育人特色，为地方经济发展提供强有力的人才智力支撑。

枣庄理工学校完善《枣庄理工学校国际交流合作发展规划》《枣庄理工学校国际交流合作管理办法》《枣庄理工学校教师外培提质增优方案》，建立长效机制，促进国际交流合作工作。以机电技术应用专业为代表，借鉴德国“双元制”进行中国特色现代学徒制本土化实践，教师郑君玉获得“奚仲工匠”命名，并创立“劳模和工匠人才创新工作室”，其主持的研究课题《德育为本 校企双元 四心四阶：中职机电专业教学创新团队培育体系的构建与实施》荣获枣庄市教育教学改革成果特等奖。

案例 5-1 借鉴德国“双元制”，共建国际友好学校

借鉴德国“双元制”：德国“双元制”职业教育中，把学校建在企业里，把企业建在学校里，企业深度参与课程标准制定，滕州善国职业学校借鉴其经验，与京东集团共建“数字商务产业学院”，继续开发跨境电商产教融合新途径，善国职业学院将探

索与国外的学校共建国际友好学校。



图 5-3 学校领导走出国门，学习德国“双元制”教育

5.2 国际交流

截至 2025 年，枣庄市中职学校国际交流的形式及频次如下表所示。

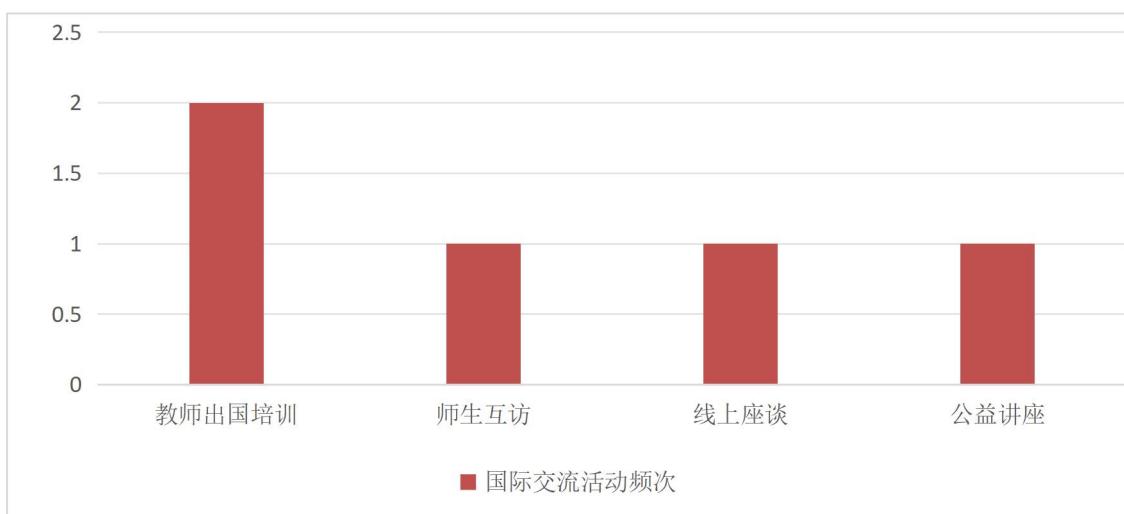


图 5-4 国际交流活动频次

案例 5-2 国际交流启新篇，举办出国留学政策解读公益讲座

随着枣矿技术学院国际化战略的确立以及与中教集团合作的深入推进，为切实服务学生发展需求、打开国际教育视野，同时检验国际交流中心筹备组的组织协调能力，学院决定面向在校学生及家长，举办一场具有实际指导意义的国际教育主题公益讲座。2025 年 7 月 5 日，以“解读留学政策，规划国际未来”为主题的这场公益讲座成功举行，此次活动也是学院国际交流中心（筹）成立背景下的首次公开亮相，旨在为学生和家长提供权威、及时的出国留学政策信息与规划指导，标志着学院在国际化办学实践中迈出了坚实一步。



图 5-5 枣矿技术学院国际交流中心公益讲座

本次讲座的筹备工作严谨有序，工作组不仅进行了细致的内

容策划和全方位的宣传动员，还严格按照相关规定，向薛城区教育和体育局以及区委宣传部完成了活动事前报备，从流程上确保了活动的规范性与合法性。讲座内容精准聚焦学生及家长普遍关心的核心问题，涵盖当前国际教育发展趋势、主要留学目的地国家的政策变化、留学申请流程、语言准备要点以及海外学习生活注意事项等关键信息，为参与者搭建了高效的信息获取与交流平台。

此次公益讲座取得了多重显著成效，在启蒙国际视野方面，有效提升了参与者对国际教育与留学路径的认知，帮助有意向的学生和家长理清了规划思路，减少了信息不对称带来的焦虑与困惑，更激发了部分学生探索海外深造可能性的兴趣；作为国际交流中心筹备期的“首秀”，活动从策划、报备到实施的全过程，也为后续中心正式运行后的活动组织积累了宝贵经验，充分锻炼了工作团队的组织协调能力，成功检验了筹备机制的可行性。同时，活动的顺利举办还向合作方及校内外展示了学院推动国际合作事务的决心与执行力，增强了各方对国际交流中心未来发展的信心，在彰显合作诚意与能力的同时，也在校园内初步营造了关注国际动态、向往技能提升的积极氛围，为学院进一步深化国际化办学奠定了良好的舆论基础。

本次公益讲座的成功举办带来了深刻启示，它充分表明国际合作项目的落地生根，需要从贴近师生实际需求的具体活动切入，即使是筹备阶段的“小活动”，只要策划精准、组织得当，也能产生“大影响”。这场讲座不仅是信息传递的窗口，更是战略宣

导、凝聚共识、锻炼队伍的有效载体，为学院今后系统化、常态化开展国际交流与合作活动提供了可复制的模式，也让枣庄技术学院的国际化办学实践有了坚实的起步，为后续进一步推进国际化战略积累了宝贵的实践经验。

枣庄经济学校作为德国手工业行会 HWK 双元制联盟单位，定期组织学校专业教师参加联盟组织的师资培训，2025 年选派 1 名数控专业教师赴德国手工业行会培训认证基地参加为期 33 天的培训。通过职业教育专业知识学习和技能训练，开阔了眼界，提高了教师专业能力和实践能力。学校斩获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第八届虚拟现实 (VR) 产品设计与开发赛项一等奖第一名。



图 5-6 枣庄经济学校教师参加德国手工业行会培训

枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会，旅游管理系等专业的负责人分别就各自的专业特色、学生构成以及就业市场的需求进行了详尽的阐述。为培养具有国际视野、符合“一

“一带一路”倡议需要的国际化人才，更好地服务于地方经济社会发展作出努力。



图 5-7 枣庄农业学校与泰国西那瓦国际大学召开线上座谈会
案例 5-3 国际交流活动：菲律宾女子大学访问考察

为响应教育部“职业院校服务国际产能合作行动计划”，推动中华优秀传统文化与职业技能的国际传播，2025年7月（暑假期间），枣庄市龙都中等职业学校校理事长王文新率领专业骨干教师组成的考察团，赴菲律宾马尼拉菲律宾女子大学开展为期26天的职业教育交流学习。本次访问旨在：搭建中菲职业院校合作平台，探索“中文+职业技能”教学模式的本土化实践；推广中餐烹饪、中西面点等特色专业的课程标准与教学资源；深化人工智能技术在职业教育领域的应用交流，共建技术技能人才培养体系；推动两校在师生互访、实训基地共建等方面的长效合作。



图5-8 王校长到菲律宾女子大学参观

案例5-4 深化会晤，凝聚合作共识

7月15日，王文新校长一行与菲律宾女子大学校长Dr. Maria Serena I. Diokno 及该校国际交流处、旅游与酒店管理学院、计算机科学学院负责人举行正式会谈。双方围绕职业教育国际化发展趋势、应用型人才培养路径等议题深入交流，两校将在以下领域开展合作：

计划共建“中菲餐饮文化与技能培训中心”，由枣庄市龙都中等职业学校提供中餐烹饪、中西面点专业课程标准与师资培训支持；

计划联合开发“人工智能技术应用”微专业课程，共享实训教学资源；

计划实施“师生互访计划”，每年选派5-8名烹饪、人工智能专业师生开展为期3-6个月的交流学习。

Dr. Maria Serena I. Diokno高度评价枣庄市龙都中等职业学校的办学特色，指出：“菲律宾女子大学致力于培养具有国际

视野的应用型人才，枣庄市龙都中等职业学校在职业技能培养方面的经验为我们提供了宝贵借鉴。期待通过双方合作，让菲律宾学生更好地掌握中国传统技艺与先进技术，为中菲文化交流与经贸合作注入新活力。”



图 5-9 与德国莱茵科斯特有限公司中国区代表交流

枣庄理工学校开展与河南机电职业学院瑞德国际学院交流合作，经德国教育专家委员会（ASC）授权，学校与山东润和教育发展有限公司签约，一起举办中德国际班项目。作为工业和信息化重点领域（智能制造）产业人才基地，邀请德国莱茵科斯特有限公司中国区专家代表，就推进国际交流合作进行交流，并设立 IITC 工信人才专业知识测评项目考点。

案例 5-5 枣庄理工学校、山东润和教育与德国教育专家委员会（ASC）开展合作交流

枣庄理工学校、山东润和教育发展股份有限公司与德国教育专家委员会（ASC）通过腾讯会议，跨越时空的界限，成功签署

合作协议，标志着中德两国在教育领域的合作迈入了新的篇章。前期，枣庄理工学校与山东润和教育发展有限公司联合办学，在幼儿教育、家政服务管理等专业建设、校企合作方面深度实践；校企在举办中德合作办学方面达成一致意见，由山东润和教育发展有限公司取得 ASC 授权，学校和企业一起推动项目落地，举办中德班，挂牌瑞德国际学院，建立世界行业技能大赛培训中心等。



图 5-10 与德国教育专家委员会（ASC）签约仪式

枣庄市教育局局长王光明、薛城区教体局局长种法立、枣庄理工学校校长张飞龙，山东润和教育发展股份有限公司法人代表孙静、校企共建瑞德国际学院德中双元企业负责人梁薇，德国教育专家委员会（ASC）主席马乐·莘塔克、德国教育专家委员会（ASC）助理傅溟深、ASC 双元护航项目负责人阿德瑞安娜·左琳夕出席会议。

仪式上，中德双方代表分别发表致辞，共同表示此次合作是推动中德文化交流与教育合作的积极举措，为两国在教育领域的深入交流和合作开辟了新的路径，并对未来的合作充满期待。



图 5-11 中德双方代表线上交流

案例 5-6 学校与巴基斯坦萨戈达大学及颢祥电子科技公司 联合成立锂电池研究中心

2025 年 7 月 13 日上午，枣庄理工学校与巴基斯坦萨戈达大学及山东颢祥电子科技有限公司正式签署战略合作协议，同时联合成立锂电池研究中心，开启三方在教育、科研领域的深度合作新篇章，聚焦锂电池技术研发与人才培养。



图 5-12 与巴基斯坦萨戈达大学签约仪式

巴基斯坦萨戈达大学作为旁遮普省知名公立高校，始建于1929年，是第一家加入“一带一路”农业联盟的巴基斯坦大学，国际合作经验丰富，与中国多所高校保持密切联系，且学历获中国教育部认可，为三方合作奠定了坚实基础。

枣庄理工学校依托枣庄作为国内重要锂电产业集聚区的优势，在教学实训、校企合作等方面实力突出，培养的人才广受行业认可。

山东颢祥电子科技有限公司位于枣庄理工学校校内，主营新能源产品研发与生产，拥有多项知识产权，是校企合作的典型企业。



图 5-13 巴基斯坦萨戈达大学团队参观现代制造中心

根据合作框架，三方将以联合成立的锂电池研究中心为平台，聚焦锂电池技术、材料科学等领域开展联合研究，同时推进师生交流、学术培训、联合举办研讨会等活动，并探索联合发表成果、

申请专利等合作模式。

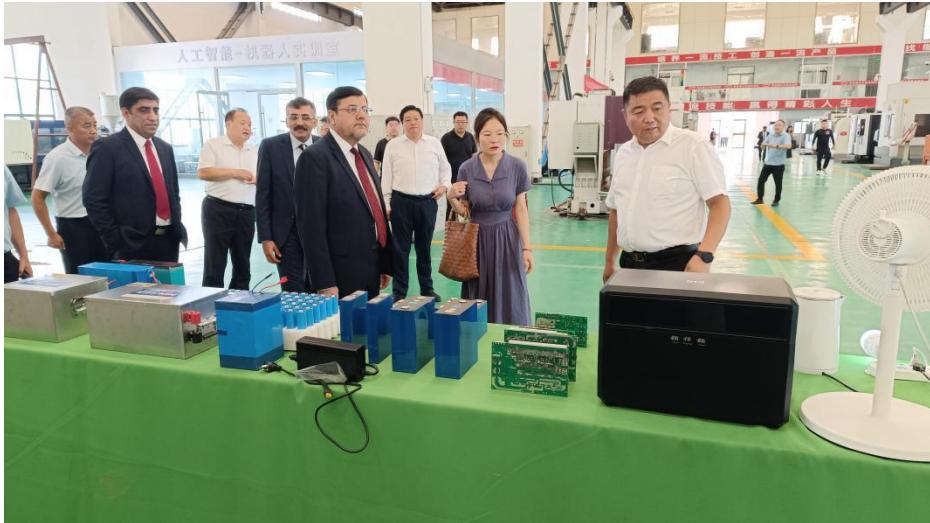


图 5-14 张飞龙书记（右一）陪同巴基斯坦萨戈达大学团队
参观现代制造技术中心



图 5-15 与巴基斯坦萨戈达大学团队合影

此次合作不仅能助力培养国际化锂电人才，服务区域经济发展，更为枣庄锂电产业升级注入新动能，成为“一带一路”倡议下中巴教育科研合作的又一典范。

5.3 提升学生国际化素养

为提升中外合作办学专业学生的国际化素养，拓宽学生的国际化视野，增强跨文化交际能力，枣庄经济学校成立对外交流中心，出台《枣庄经济学校对外交流中心管理制度》，积极推动对外交流合作，组织师生参加国际赛事。2024年9月斩获金砖国家职业技能大赛虚拟增强现实开发赛项全国选拔赛暨国内决赛二等奖，2024年11月获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新媒体文创开发与应用赛项决赛一等奖。



图 5-16 枣庄经济学校 2024 年 9 月斩获金砖国家职业技能大赛虚拟增强现实开发赛项全国选拔赛暨国内决赛二等奖



图 5-17 枣庄经济学校 2024 年 11 月获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新媒体文创开发与应用赛项决赛一等奖

枣庄市体育运动学校积极组织选派优秀运动员参加国际比赛，多次在国际级竞技体育赛场上取得优异成绩，见表 5-2。

表 5-2 2025 年输送运动员国际比赛成绩一览表

序号	姓名	项目	小项	赛事名称	名次
1	孙梦雅	皮划艇	500 米双人划艇	2025 皮划艇静水世界杯塞格德站	第一名
2	范清卿	龙舟	女子小龙 2000	第十七届世界龙舟锦标赛	第一名
3	范清卿	龙舟	女子小龙 200 米第一	第十七届世界龙舟锦标赛	第一名
4	范清卿	龙舟	混合 22 人龙 200 米第一	第十七届世界龙舟锦标赛	第一名
5	范清卿	龙舟	女子小龙 500 米第一	第十七届世界龙舟锦标赛	第一名

6 产教融合

枣庄经济学校与 26 家企业合作，16 个专业开展校企共建，与泰盈科技集团携手成立企业学院，牵头成立枣庄市低空经济市域产教联合体，加入全国数字财税行业产教融合共同体和全国学龄前儿童融合教育产教融合共同体，企业导师入驻，真实项目进校，实现教学过程与生产实践紧密结合，学生实践能力大幅提升，对口就业率显著提高。

6.1 校企合作

案例 6-1 “产教研”融合互促，培养创新型人才

枣庄经济学校加大“外拓内引”力度，探索完善“校中厂+实训实习基地+企业学院+产教联合体+共同体”校企合作新模式，搭建起由“校中厂”、冠名班、校内外实训基地、现代学徒制、师资培训等多种形式组成的校企合作立交桥，助力校企合作，促进产教融合深度开展。依托枣庄市现代服务业产教联合体引进企业投资近 1200 余万元，建有“校中厂”6 家。2024-2025 学年安排“校中厂”岗位实训 1200 余人次，其中数字产业产教融合实践基地开展商服、客服等多个实践项目，提升了教师实践教学质量和服务能力。学校立足服务地方经济社会发展，与枣庄高新区和枣庄经济开发区开展战略合作，同时着眼于省内外经济发达地区的优质企业，建设校外实训就业基地 40 余家。充分发挥校外实训基地优势，将课堂整体搬进企业，真正实现学做一体化，实现了完全意义上的校企合作。



图 6-1 南通大地电气公司“师傅”在校内基地指导学生



图 6-2 枣庄经济学校与顶商集团开展电商项目实训

案例 6-2 产学研深度融合 培育低空经济新质生产力
枣庄经济学校响应国家产教融合政策、推动区域产业升级和

人才培养。依托薛城经济开发区，与枣庄职业学院和山东航景科技有限公司共同牵头，联合枣庄市内企业、高校、中职学校、科研机构、行业组织等40余家单位共同组建枣庄市低空经济市域产教联合体。联合体以“共建共享共赢”为原则，致力于打造集人才培养、技术研发、产业服务、政策支持于一体的综合性平台，通过整合各方资源，推动职业教育与产业需求的深度融合。枣庄市低空经济市域产教联合体实现了多维度深度融合。人才培养从课堂到车间，将课堂直接搬进了产业园和生产一线。资源互通，双向赋能，联合体推动了人才和智力的双向流动。一方面，企业工程师走进课堂授课；另一方面，学校的教师和科技人才也为企业发展提供了技术支持，助力企业攻克难题。这种“双向奔赴”有效提升了人才培养的岗位适配性，让学生“毕业就能上岗”。低空经济领域产教融合让学生所学与产业所需无缝对接。这种进阶式培养，让教学与就业实现了无缝对接，为学生提供了清晰的职业发展路径。



图 6-3 枣庄经济学校加入枣庄市低空经济市域产教联合体

枣庄理工学校与企业共建人才培养方案和课程体系，与 11 家企业新签订了校企合作协议，参与学校 7 个专业产教融合办学，共同制定人才培养方案，制定了实训基地共建、教学资源共享机制，组建伯乐汽车班、海信班等订单班，为学生实习实训提供岗位保障。相关企业、专业如表 6-1 所示。

表 6-1 共建专业一览表

序号	合作企业	专业
1	伯乐车聘网信息科技(苏州)有限公司	新能源汽车运用与维修
2	山东极致汽车美容连锁有限公司	新能源汽车运用与维修
3	海信(山东)冰箱有限公司	机电技术应用
4	淳华科技(昆山)有限公司	数控技术应用
5	韩华新能源有限公司	数控技术应用
6	江苏指道互联网技术有限公司	计算机应用
7	山东颢祥电子科技有限公司	机电技术应用
8	山东润和教育发展有限公司	幼儿保育
9	山东云端机器人科技有限公司	机电专业工业机器人方向
10	滕州安川自动化机械有限公司	增材制造技术应用
11	滕州市班墨善品跨境电商孵化中心	电子商务
12	潍坊华鲁航空学校	旅游服务与管理
13	山东润和教育发展有限公司	现代家政服务与管理

学校发挥共建专业合作办学优势，引入岗位技术开发校本课

程，聘请企业师傅参与实训教学，开展实习实训教学，推动了产教资源互融互通，解决实训条件不足、实训项目与生产脱节、实训场景难再现等问题，共建 6 个专业的岗位课程（见表 6-2）。企业获得了更加具备实践经验和专业技能的员工，推动了自身的发展和竞争力提升。

表 6-2 共建岗位课程一览表

序号	岗位课程名称	专业
1	伯乐汽车订单班岗位课程	新能源汽车运用与维修
2	海信订单班岗位课程	机电技术应用
3	华鲁航空班岗位课程	旅游服务与管理
4	3D 打印增材制造岗位课程	数控专业 3D 打印方向
5	班墨善品班岗位课程	电子商务
6	幼儿保育润和岗位课程	幼儿保育

学校大力实施深度的校企合作，企业在学校建设生产线，提供实习实训以及生产用耗材，山东灏祥科技有限公司投资 400 万元，建设锂电池组装生产线两条，电子商务销售设备一宗；枣庄胜德电子有限公司提供实训生产刀具、钻头等价值 7 万元；江苏伯乐汽修联盟投资 40 万元，新上了汽车维修、钣金等设备，提供贴膜及新能源汽车维修检测工具，出资 200 余万元，建设了新能源汽车实训基地，学校聘请 5 名企业师傅参与汽车美容、保养、维修等方向实训教学，成立伯乐汽修联盟枣庄店，开展对外营业。

服务。聘请滕州市班墨善品跨境电商孵化中心 4 名技术经理，在校内开展直播实战教学，指导学生将枣庄特色农产品、新疆特产、3D 打印产品等直播售货，服务乡村振兴、“一带一路”等国家重大战略。

案例 6-3 依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量

枣庄理工学校以伯乐汽修联盟集团为核心企业，对接汽车后市场行业内众多企业，构建“1+1+N”校企服务新平台，针对市场对汽车后市场需求，融入企业行业标准，共同制定新能源汽车运用与维修专业人才培养方案，共建共享校内外实训基地，共同建设师资队伍、开发教学资源，共同培训岗位技能，提升人才培养质量。

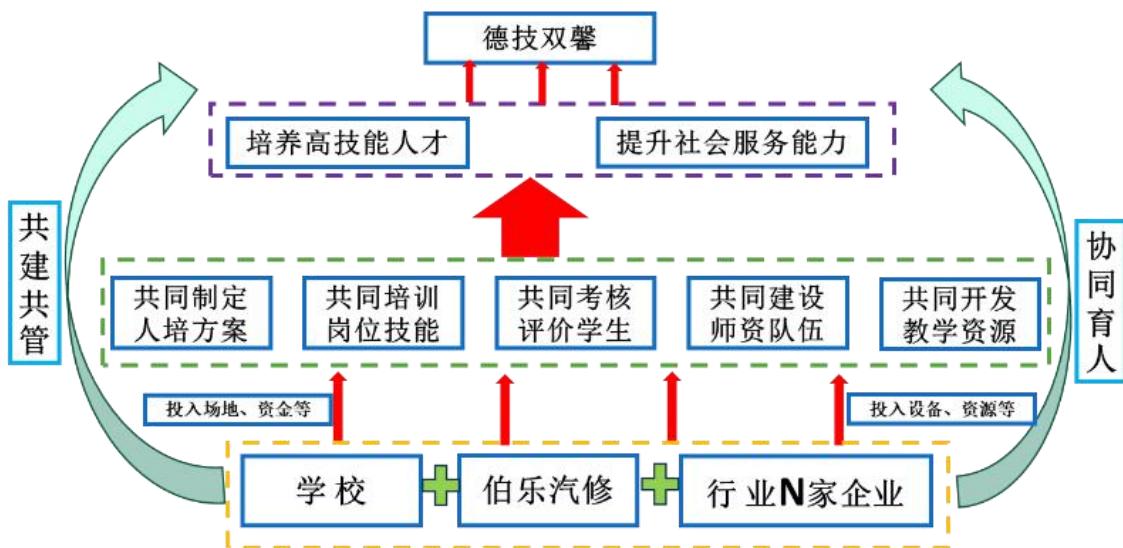


图 6-4 共管共建协同育人模式

学校与伯乐汽车联盟深度合作，共建 VR 虚拟实训室、理实一体化实训基地，利用云夫虚拟现实技术构建仿真场景和零件模型，让学生获得比动画教学更加直观的学习体验，在实际操作前

进行模拟训练，降低安全隐患，提高实际操作学习效果。

学校教师负责讲授理论知识、示范技能操作，帮助学生构建理论框架、掌握基本技能；企业导师负责指导学生如何在实际工作中应用这些知识，提升学生技能水平。在“2024年长三角（常熟）百校百企汽车产业技能人才协作发展大会”上，枣庄理工学校分享了学校和伯乐集团合作办学的经验做法，得到了与会嘉宾的一致好评。



图 6-5 虚实交互 双师教学 模式

滕州市中等职业教育中心学校完善“人才共育、过程共管、成果共享”校企协同育人机制，与青岛海尔、山东普汇森、福田汽车、蒙妮坛美容美发等优质企业建立了稳定、深入的合作关系，校企合作冠名班培养体系日趋成熟，覆盖年级持续延伸，合作成效显著。目前，学校已在 2022 级、2023 级、2024 级连续三个年级开设校企合作冠名班，形成了稳定且规模化的订单培养梯队。

其中，2022 级开设订单班 3 个，在校生 98 人；2023 级开设订单班 3 个，在校生 112 人；2024 级开设订单班 3 个，在校生 117 人。（图 6-6）合作领域涵盖智能制造、信息技术、现代交通、生活服务等重点产业，实现了人才培养与区域企业用人需求的无缝对接。



图 6-6 滕州市中等职业教育中心学校 2022-2024 级校企合作冠名班
人数柱状图

表 6-3 2025 年开设专业与对应合作企业统计表

开设专业	对应合作企业
1. 机械制造技术	青岛海尔特种电冰柜有限公司
2. 数控技术应用	山东省齐驱汽车服务有限公司
3. 机电技术应用	
4. 计算机应用	山东普汇森通信技术有限公司

5. 计算机平面设计	北京京东方茶谷电子有限公司青岛分公司
6. 电子商务	山东八月初网络科技有限公司
7. 汽车运用与维修	山东省齐驱汽车服务有限公司
8. 药剂	幸福人大药房连锁（山东）有限公司 山东益康药业有限公司
9. 护理	滕州市中医院 滕州市中心人民医院 泗水县人民医院 微山县人民医院
10. 美发与形象设计	滕州市蒙妮坛美容美发有限公司
11. 康复技术	枣庄市市立四院

案例 6-4 订单培养，贯通成长——校企合作冠名班持续育人实践

滕州市中等职业教育中心学校与海尔集团的合作已步入第九年，构建了从“课程共建”到“实习共管”再到“就业共担”的全链条协同育人模式。在 2022 至 2024 级，均稳定开设“海尔订单班”，累计培养学生百余名。企业深度参与《机电设备装调》《智能制造技术》等核心课程教学与项目开发，学生工程实践能

力与职业素养显著提升，在多级技能大赛中屡获佳绩。该模式确保了学生培养的高质量与就业的高适应性，历届订单班毕业生对口就业率与用人单位满意度均保持高位，成为校企深度融合、共赢发展的典范。

学校将持续强化招生就业处在校企合作中的统筹协调作用，不断拓展与区域龙头骨干企业的合作深度与广度，完善“招生-培养-就业”联动机制，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济高质量发展提供坚实支撑。

枣庄矿业（集团）有限责任公司职业中等专业学校积极融入技工集团，深化产教联合体与共同体建设，建成人工智能产业学院、低空飞行器学院、汽车学院3个特色产教融合平台，与百度、蔚来汽车等企业合作开设对应专业、联合开发课程、共建实训室，实行“双导师制”“订单培养”等模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合，为学院高质量发展和地方经济转型提供了坚实技能人才支撑，学生在校可参与真实项目，毕业即就业，部分学生获相关职业证书，实习及就业薪资可观。

案例 6-5 低空飞行器产业学院：校地企协同，打造低空经济人才培育高地

学院精准把握枣庄市低空经济发展战略机遇，联合薛经开投资集团、枣庄市低空经济动力谷、天津联航、华鲁航空学校等政企单位，在薛经开绿色零碳产业园共建低空飞行器产业学院，

创新“厂中校”办学模式，将教学场景与生产场景深度融合，形成“招生即招工、学习即实践、毕业即就业”的闭环培养体系。在专业建设方面，学院开设无人机应用技术、航空服务两大核心专业，围绕产业需求制定人才培养方案：无人机应用技术专业以“掌握操控、巡检、测绘、维护全流程技术”为目标，开设核心课程；确保课程内容与岗位技能要求匹配。校企合作资源投入上，其中天津联航的无人机资深工程师驻校开展实操教学，将行业最新技术与项目经验融入课堂。同时，学院与企业联合搭建认证体系，中技学生毕业考核合格后可获毕业证及人事厅认证的无人机驾驶四级证书，在校期间还可协助考取民航总局无人机 CAAC 超视距驾驶员等高端证书。



图 6-7 天津联航与枣庄矿业集团技术学院交流合作照片

案例 6-6 新能源汽车产业学院：链上建专业，培育绿色出行技能尖兵

针对全球新能源汽车产业快速发展趋势，学院联合蔚来汽车、奇瑞汽车、零跑汽车等头部车企共建新能源汽车产业学院，聚焦核心专业，以“培养掌握装配、调试、检测与维修核心技术的高素质技能人才”为目标，打造“理论+实训+生产”三位一体的培养模式。校企合作机制上，学院实行“导师制”，学生配备学校专业教师，企业导师入校开展技术讲座、指导实训项目，同时学院选派教师代表赴蔚来汽车、奇瑞汽车生产基地学习，参与新能源汽车装配与检测项目，提升教师实践教学能力。此外，双方共建“企业实习基地”，学生在第二学年进入车企生产车间进行顶岗实习，参与新能源汽车零部件装配、整车检测等实际工作，实习期间由企业发放生活补贴（3500-5000元/月），并提供职业发展指导。人才培养成效突出，本年度新能源汽车制造与检测专业70人次的企业实习，部分学生可通过车企内部技能考核，获得进入岗位的机会。新能源汽车产业学院：联合蔚来汽车、奇瑞汽车等头部车企，打造“理论+实训+生产”三位一体培养模式，实行“导师制”，共建“企业实习基地”，学生第二学年顶岗实习，企业发放3500-5000元/月生活补贴，部分学生通过车企内部考核入职。



图 6-8 24 级汽修学生赴蔚来实习照片

枣庄机电工业学校与徐州徐工集团、安徽滁州博晶科技等优质企业长期合作，通过建立冠名班、订单式培养模式，专业教师与企业技术人员共同开发校本教材，焊接专业、机电专业推行现代学徒制，2025 年输送实习生 380 人，占在校生总数 13.85%，现代学徒制培养 60 人，占在校生总数 1.45%，海尔集团订单班 45 人，占在校生总数 0.71%（如图 6-9），专业设置及课程安排贴合生产实际，学生技能培养针对性强，实现学以致用。

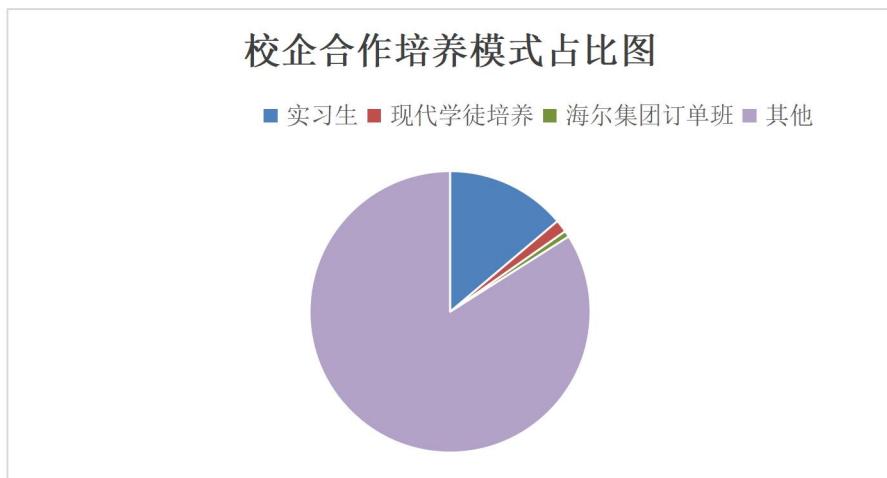


图 6-9 2025 年枣庄机电工业学校校企合作培养模式占在校生饼图

枣庄市卫生学校与台儿庄区运河街道社区卫生服务中心等单位共建“健康驿站”，开展岗位实习、师资研学、培训合作等项目，同时参与枣庄市健康养老职业教育集团，通过校校、校院联合共育产业人才，实现了学校、医院、学生三方共赢。

滕州市第一成人中等专业学校（滕州市教师进修学校）举办幼儿保育专业顶岗实习双选会，搭建校企协同育人、学生精准实践的双向平台，召开动员大会并指导学生规范签订《实习三方协议》，2025年双选会吸引22家市内优质单位参与，为170名学生提供顶岗实习岗位，现场达成意向110余人次，实现学生与企业精准匹配。

案例 6-7 精准对接岗位需求，共育实践型幼教人才

为深化产教融合，推动实习与就业的无缝衔接，2025年6月27日，学校幼儿保育专业顶岗实习双选会顺利开展，本次双选会吸引了22家市内优质幼儿园、早教机构及托育中心参与，为170名幼儿保育专业学生提供了充裕的顶岗实习岗位，搭建起校企协同育人、学生精准实践的双向平台。用人单位展示园所环境、特色课程等资料，学生展示专业技能与才艺作品，据统计，本次双选会现场达成顶岗实习意向110余人次，学生与企业实现精准匹配。双选会搭建了实习与就业无缝衔接的平台，是学校深化产教融合、推动高质量就业的重要举措。



图 6-10 校企交流见面会

枣庄工商学校与奇瑞汽车股份有限公司、山东牛电汽车科技有限公司、枣庄悠进电子科技有限公司、千水星动漫制作有限公司、钱塘实业、山东银光福源养老中心、山东欧乐食品有限公司等企业共同签订了专业人才培养协议。企业全程参与人才培养方案、教学计划的制定和培养过程的管理。学校聘请理论丰富、实践能力强的专业人员全程参与论证人才培养方案、共同制定教学计划。积极开展真实生产，通过设立“校中厂、厂中校”，共建生产型实训基地、学习型工厂，把企业现行的技能标准、生产流程、企业文化嵌入教学全过程，把企业专家、能工巧匠聘任为学校兼职教师。开展生产性经营，负责技术专业学生的专业实训课教学及工学交替、顶岗实训的任务，让学生“毕业即成才，成才即上岗”。

案例 6-8 校企协同育人 实践锤炼真知

为深化产教融合，创新人才培养路径，枣庄工商学校与奇瑞汽车股份有限公司、山东欧乐食品有限公司合作，系统开展学生企业认知实践，形成了“校企共导、实岗育人”的育人新模式。

在奇瑞汽车股份有限公司，学生深入新能源汽车生产线，从零部件装配到整车调试，全程跟随企业导师学习标准化作业流程与品质管控体系。在山东欧乐食品有限公司，学生参与从原料筛选到成品包装的全流程实践，了解智能化生产与食品安全管理体系。企业技术骨干担任现场导师，学校教师协同管理，共同指导学生完成岗位实操、撰写实践报告，并将实践表现纳入学业评价。这一模式打破了传统课堂与企业实境的壁垒，使学生在真实生产场景中理解技术标准、培养职业素养。其实践路径清晰、组织机制完善，为职业院校开展短周期、多批次、沉浸式企业认知活动提供了可复制的运行范式，尤其对促进区域中小企业参与职业教育、优化人力资源供给具有示范意义。2023年，学校共组织80名学生分批次进入两家企业开展认知实践。企业为每组学生配备技术导师，设置安全培训、流程观摩、模拟操作等环节。实践后学生提交的改进建议中有3项被企业采纳优化。校企联合开展实践答辩，企业评价占比40%。实践数据显示，学生岗位认知清晰度显著提升，本地就业意向明显增强，真正实现了人才培养与产业需求的有效对接。

枣庄农业学校深化校企合作方式，全面打造优质高效的产教

深度融合生态体系，为高质高效农业发展提供强大的人才和智力支撑。学校与市农业农村局、枣庄理工学校、山亭区职业中专、12家枣庄高质高效农业企业成立枣庄市高质高效农业产教融合共同体，制定《枣庄市高质高效农业产教融合共同体章程》，为推动人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位融合搭建了很好的沟通交流平台。建立健全校企合作长效机制，努力将共同体打造成教育链、人才链和产业链“三链联动”的示范标杆。围绕枣庄市“6+3”现代产业体系和种植业“三品一标”布局，整合涉农企业、职业院校资源，创新载体，推动产教融合、校企合作，构建以职业院校为主体、行业企业学校合作共赢的体系，实现资源共享，优化资源配置，提高资源利用效益，更好地为乡村振兴赋能增效，成立枣庄市乡村振兴职业教育集团，枣庄农业学校作为第一届团体成员单位，积极发挥作用，努力打造校企联动、双赢共进的产业职业教育发展新格局，将职业教育在乡村振兴战略实施中的作用推向更高、更广阔的新局面。

案例 6-9 “红石榴坊” 乡村振兴实践团开展拜师学艺活动

6月12日，枣庄农业学校“红石榴坊”乡村振兴实践团在万景园盆景基地，向市级非物质文化遗产传承人张忠涛老师行拜师礼，传承人带领成员们穿梭于石榴盆景间，从选桩、造型到养护，细致讲解每一步的门道，学生认真学习石榴盆景选桩、造型、养护技艺，体悟技艺与传承的内涵，以青春热忱叩响非遗传承之门，为乡村振兴注入新的活力。



图 6-11 “红石榴坊” 实践团与传承人合照

枣庄市龙都中等职业学校与行业龙头企业深度合作，推行“订单班”培养模式，在中餐烹饪、计算机应用等专业形成稳定订单培养体系，每年组建 30 人规模订单班，同时探索现代学徒制，建立“双导师制”，融入多个职教集团，与 6 家枣庄市内企业签订三方实习协议，其中包括山东汉芯科技有限公司、枣庄地区首家五星级酒店——枣庄温德姆至尊酒店、枣矿集团接待中心、枣庄市吉百利食品有限公司以及枣庄梁师傅、红宝石等，2025 年到合作企业实习学生 249 人次，合作培养比例为 53.20%，订单班学生就业率达到 90%，实现“入学即入行、毕业即就业”“老师即师傅、学生即徒弟、课堂即工作、学校即企业”。



图 6-12 校企合作签约

枣庄理工技术学校实践“校企合作专业教学+企业实习”的订单式培养模式，与澳柯玛股份有限公司、昆山丘钛微电子科技有限公司等达成合作协议，与枣庄市美发美容协会合作办好美发与形象设计专业，加入多个职教联盟，与山东铝业职业学院等联合办学实行三二连读招生，每年 100 个计划，通过“工学结合、校企合作”实现校企资源互补、互动提升，共同培养社会与市场需要的人才。

枣庄交通旅游学校立足工业机器人技术应用、无人机驾驶与维护专业基础，与枣庄常航传动科技公司等深度合作，通过“引企驻校、引校进企”搭建企业真实生产项目，动态调整专业布局，深化双元制本土化改革，加强“双师型”教师队伍建设，2025 年 6 月与中科华文教育投资有限公司、枣庄常航传动有限公司、山东鲁南人才发展集团、山东鹰视角智能科技有限公司四家企业完成签约。四家企业完成签约，加快台儿庄区国家公共实训基地建设，推动产教融合从“形式合作”向“深度融合”转变，实现

实习实训与岗位任务无缝对接，为台儿庄区高质量发展注入新动能。

滕州善国职业学校推行“订单式”人才培养，校企共同制定教学计划与实习安排，企业定期派遣资深专业技术人员到校授课、考核，与京东集团深化合作开设“京东班”，构建订单式人才培养体系，组织教师参与京东集团数字商务专项培训，办学成效获得社会广泛认可，教师数字商务领域专业能力与教学水平提升，学生专业技能与岗位需求精准匹配，就业竞争力提升。

案例 6-10 共建“京东班”深化协同育人，赋能电商人才培育

为深化校企合作、推进产教深度融合，精准对接电商产业人才需求，10月28日，滕州善国职业学校首届“京东班”开班仪式在融善楼六楼会议室隆重举行，标志着校企协同育人迈入新阶段。学校立足办学特色与优势，与京东集团深化合作，构建订单式人才培养体系，开设电商核心特色课程，同步引入行业前沿技术与发展趋势教学内容；邀请京东行业专家进校开展专题讲座与教学指导，搭建校企师资交流桥梁；搭建实战实习平台，安排学生进入企业真实工作场景实践历练，实现专业技能与岗位需求精准匹配，夯实学生职业发展基础，全面提升学生就业竞争力。同时，学校组织电商、计算机专业教师团队参与京东集团数字商务专项培训，聚焦电子商务前沿趋势、数字营销策略、大数据分析等核心内容，通过“理论+实操”双轨教学模式，全面提升教师数字商务领域专业能力与教学水平，适配数字经济时代育人需求，

为电商专业教学改革与高质量人才培养筑牢师资支撑。



图 6-13 “京东班”开班仪式

滕州科圣中等职业学校成立校企合作理事会，由学校校长、企业代表、行业专家组成，负责统筹协调校企合作工作，制定校企合作发展规划、人才培养方案。2025年，召开校企合作理事会会议2次，讨论学校专业建设、课程设置、实训基地建设等议题，威达重工、山森数控等企业代表提出意见建议30余条，为学校办学决策提供参考。在各专业成立专业建设指导委员会，由企业技术专家、行业协会代表、学校专业教师组成，负责指导专业建设、课程改革、实训教学。2025年，各专业建设指导委员会召开会议4次，审议专业人才培养方案、课程标准，确定实训项目与考核标准，确保专业建设与行业企业需求紧密对接。校企合作制度保障：制定《校企合作管理办法》《校企合作实训基地建设管理办法》《企业兼职教师管理办法》等制度，明确校企双方的权利与义务，规范校企合作流程。2025年，与合作企业签订《校企合作协议》5份，明确合作内容、合作期限、责任分工，保障校

企合作有序开展；制定《企业兼职教师考核办法》，从教学态度、教学效果、企业实践经验等方面对兼职教师进行考核，确保兼职教师教学质量。

案例 6-11 订单培养与现代学徒制

滕州科圣中等职业学校与山森数控、威达重工等企业合作开展“订单培养”，2025年开设“山森数控班”“威达重工班”，每班40人，按照企业需求制定人才培养方案，企业参与课程教学、实训指导，学生毕业后直接进入企业工作。其中，“山森数控班”由山森数控选派2名技术骨干担任兼职教师，讲授“数控加工编程”“机床维护与保养”等课程，安排学生赴企业实习6个月，学生毕业后全部进入山森数控工作，就业率100%。推行现代学徒制，2025年录取学徒30人，企业选派10名技术师傅担任学徒的企业导师，与学校教师共同制定培养计划，企业导师负责学徒的岗位技能训练、职业素养培养，学校教师负责理论教学与基础技能训练。通过“工学交替”的方式，学徒每周在学校学习2天，在企业实习3天，实现“学习-实践”一体化，2025年试点班学徒技能考核合格率达95%，得到企业高度认可。通过校企合作，学校人才培养质量显著提升，2025届毕业生受到企业广泛好评，企业满意度达92%。其中，“山森数控班”毕业生因熟悉企业生产流程、掌握扎实的数控加工技能，入职后很快就能独立上岗，山森数控对该班毕业生的满意度达98%；现代学徒制试点班学徒在企业实习期间表现优异，15名学徒被企业提前录用，成为企业的技术骨干。



图 6-14 产教融合现场会

山东煤炭卫生学校构建医教协同育人机制，积极响应国家医教协同政策导向，与山东健康枣庄中心医院、枣庄医院、滕南医院等多家医疗机构建立了资源共享、人才互补、过程共管、成果共享的战略合作关系。学校被推举为淮海经济区养老行业产教融合共同体副理事长单位，在原有高水平护理专业的坚实基础上，于本年度成功申办并启动了“智慧健康养老服务”新专业，并与“亲和源康养中心”开展订单式人才培养合作。薛城民生集团近年来聚焦主责主业，抢抓国家发展医养健康产业的重大机遇，明确“做特色康养产业”运营定位，坚持政府主导、合作共赢原则，积极发展特色康养产业。今年煤炭卫校与民生集团签订了战略合作协议，将依托薛城民生集团在民生、康养领域的资源优势和影响力，努力做好智慧康养专业建设的立项和准备工作，进一步了解康养行业发展趋势，掌握市场需求，为康养行业培养更多符合

实际需求的优秀人才。通过创新合作模式，完善协同机制，有效提升了医学人才培养质量，学校依托基础实验优势支持医院科研，医院则以先进临床资源反哺教学；通过互聘医护人员与教师实践锻炼的双向流动，强化师资队伍；并借助“顶岗实习”等模式，实现学生从理论到临床的“无缝化”对接，切实提升了医学人才培养质量，并持续深化产教融合创新路径与协同育人体系。

6.2 实践教学

枣庄经济学校组织专业带头人、骨干教师和青年教师开展企业人才需求调研和企业实践活动，对接新技术、新工艺、新规范，编制完成 10 个五年制高职专业、6 个中职专业、1 个“3+4”中本贯通培养专业人才培养方案。2025 年 6 月，在泰盈职场、南通大地职场组织 150 余人开展真实工作任务的生产性实习，开启“入校即入职、毕业即就业”的校企双元育人新模式。购买保险校外岗位实习生数 1510 人、中餐烹饪专业校企合作订单培养 46 人，合作企业录用岗位数 201 个。



图 6-15 校内职场学生岗位实习

枣庄农业学校把探索建立师生入企教学制度（通过师生入企完成与教学、科研和服务相关任务的办学制度体系）作为促使企业成为重要办学主体的切入点和关键点，学院印发了《关于建立师生入企教学制度加快产教融合改革的实施方案》，探索建立师生入企教学制度，推动实现教师企业实践锻炼和学生企业实习实训常态化规范化。利用两到三年的时间，通过师生入企教学实践，构建起“校企协同、双师带徒，宜教宜师、亦生亦徒”的学徒制人才培养模式和校企“双元”育人机制，初步形成产教融合和校企合作良性运行机制。

枣庄龙都学校在开拓高质量实习与就业资源的过程中，招生安置处精心组织、多措并举，多次选派团队亲赴各地实地调研潜在合作单位。考察组深入各类企业运营现场，全面观察生产一线的实际作业状况，准确掌握岗位配置细节与技术操作要求，科学评判其与各专业学生实习内容的契合程度；与企业负责人、人力资源部门进行多角度、实质性洽谈，系统把握企业的战略规划、文化特色及实习生培养体系。特别重视企业是否配备经验丰富的实习指导师傅，以保障学生在实践环节获得充分、有效的技能传授。此外，还对实习生住宿条件、餐饮安排、劳动保护制度等涉及学生权益的核心事项进行了细致核实与确认。实地调研结束后，学校根据预设指标体系对候选单位开展全面评定与多维度分析，最终遴选出那些运营规范、专业适

配性强、能有效促进学生职业能力发展的优秀企业，将其纳入正式合作名单。通过构建这一精心设计的实习平台，确保学生在实习期间能够获得宝贵的实践锻炼，有效增强专业素养与综合能力，为其今后成功就业和长远发展打下牢固基础。学校积极作为，大力推进校外实训基地的建设与发展，致力于深度融合校企资源，为学生打造更具有实战性的学习环境。近期，学校与多家行业领军企业携手，全方位拓展校外实训基地的功能边界，共同精心擘画校外实训蓝图，细化每一个环节的考核指标，力求让实训效果可量化、可评估。以与海尔工业园共建的校外实训基地为例，双方的合作实现了多维度、深层次的突破。学生踏入基地后，不仅投身于常态化的生产实习，积累一线实操经验，更迎来了一支由企业技术大咖、生产一线主管以及资深人力资源专员强强联合的导师天团。这支队伍全程护航，在技术攻坚上为学生答疑解惑，于职业岔路口给予精准规划建议，还将劳动安全知识融入日常点滴，全方位、无死角地为学生的成长遮风挡雨。历经此番校外实训的淬炼，学生们收获的不仅仅是专业技能的跨越式进阶，更是职业素养的内化沉淀与团队协作默契的养成，也为深化校外实训模式提供了极具价值的实践范本。



图 6-16 实习学生工作环境

案例 6-12 走进泰盈科技，共鉴计算机专业新视野

为帮助学生更好地了解计算机行业发展前沿，明晰未来职业发展方向，枣庄龙都学校组织 23 级计算机专业学生前往枣庄泰盈科技有限公司，开展了一次充满收获的企业参观活动。这次活动是学校实践教学的重要组成部分，致力于搭建起校园知识与职场实践的桥梁。

踏入泰盈科技，现代化的办公环境和浓厚的科技氛围扑面而来。在企业导师的带领下，同学们深入了解了公司的运营模式和业务范畴。无论是前沿的人工智能客服系统，还是高效的数据处理流程，都让同学们感受到计算机技术在实际应用中的强大力量。

生活环境参观环节同样令人印象深刻。舒适的员工休息区、丰富多样的休闲设施以及整洁的食堂，展现出公司对员工生活品

质的关怀。这种良好的工作与生活平衡理念，让同学们认识到，一个优秀的企业不仅注重业务发展，也重视员工的幸福感。参观结束后，不少同学表示，此次活动极大地激发了他们的学习热情，对未来的职业规划也有了更清晰的方向。未来，学校将持续深化校企合作，为学生创造更多走进企业的机会，助力他们成长为适应行业需求的高素质计算机专业人才。



图 6-17 23 级计算机专业学生参观枣庄泰盈科技有限公司

枣庄理工学校紧密对接区域产业发展需求调整专业设置，合作开发课程，在真实的工作环境中培养和锻炼学生解决问题的能力，育人模式由同质化培育转向个性化培养，培养能够适应产业发展并具有创新能力的人才。学校对接枣庄高端装备、新材料、新能源产业，及时调整专业设置方向，增设工业机器人、3D 打印专业方向。对接枣庄新型商贸物流业、新一代信息技术产业，增设跨境电商专业方向。对接产业岗位需求，增设海信产线工作专

业方向，校内开展海信冰箱、洗衣机、空调拆装、维修等基于产线生产的真实项目开展教学。海信机电班到青岛海信集团、计算机专业到徐州指道智慧互联网公司、数控专业到南京泉峰集团等合作企业跟岗实训教学，锻炼学生岗位工作、职业素养等能力。



图 6-18 海信班进行社区服务

案例 6-13 校企联动精准赋能，枣矿集团员工技能提升培训促双赢

枣矿集团员工在山东枣庄矿业集团技术学院开展素质提升培训与职业技能等级认定工作，学员们通过“实操训练+理论考核+专业授课”的系统化培养模式，精进电工等岗位技能、巩固专业知识体系，既提升了个人职业竞争力，也为企业发展储备了技能型人才，实现了“员工成长+企业增效”的双向价值提升。通过系统化培养模式，既助力员工职业成长，又为企业增效，实现校企双赢。

6.3 双师培养

枣庄理工学校通过加强校企协同外引内培、共建培养培训机制、完善“双师型”评价标准等方式，促进了教育与产业的联系，提高了教师的专业素养和实践能力，将产业需求真正融入职业教育的教学过程，为学生提供更加符合实际需要的教育及培训。学校制定了教师专业发展规划，搭建教师专业成长平台。强化教师培养培训，落实教师企业实践、挂职锻炼制度，教师在企业挂职锻炼和参与项目过程中，能够更好地将实践案例融入教学，使课堂教学更加生动、丰富，提高了学生的学习兴趣和学习效果。例如，在莱茵克斯特的指导下，学校高考部的机电 PLC 实操和电子商务理论成绩显著提高。郑君玉老师荣获“中国机电职业教育教学名师”称号，这是对其个人专业能力和教学成果的肯定，也反映出学校在师资培养方面的成效。学校借鉴德国双元制经验，引入德国莱茵科斯创新教学模式，学校在充分吸收德国双元制模式成功经验的基础上，进行本土化创新。通过与山东润和教育集团校企合作，提高学校培养智能制造高端技能型、应用创新型专业人才水平，开展国际合作，提高学校国际化创新水平和专业能力建设，拟与德国莱茵科斯有限公司合作开展中德智能制造人才培养项目，开创智能制造领域产教融合新模式。

枣庄市卫生学校师资共培选送教师赴医院顶岗工作和挂职锻炼，全年派出 10 人次教师赴企业实践；组织教师参加国家、省级培训及各类专项培训 30 人次，提升教师实践教学能力，1 名教师被确定为枣庄市职业教育青年技能名师建设人选。

枣庄机电工业学校锻造高素质“双师型”教学创新团队。实现稳步增长，近三年持续扩容，高级“双师型”教师占比显著提升，枣庄机电工业学校始终将“双师型”教师队伍建设作为提升办学质量的核心抓手，与南通林洋能源股份、苏州紫翔电子科技、昆山科森科技有限公司、苏州鑫捷顺科技有限公司、徐工、海尔等行业领军企业建立深度合作关系，紧密对接学校机电技术应用、计算机技术应用、数字媒体、焊接技术等核心专业的产业发展需求，每年统一组织专业教师深入企业生产一线开展为期1个月的实操训练与流程研修，实现教学能力与产业需求的同频共振。经过系统性培育，学校“双师型”教师队伍规模实现跨越式增长，2023年新增18人，2024年新增40人，2025年新增27人（如图6-19），其中26人次取得高级“双师型”教师资质，为专业人才培养提供了坚实的师资保障。多项省级教学改革及“岗课赛证”融合相关教研课题顺利通过鉴定，为“双师型”教师队伍建设注入深厚教研底蕴。

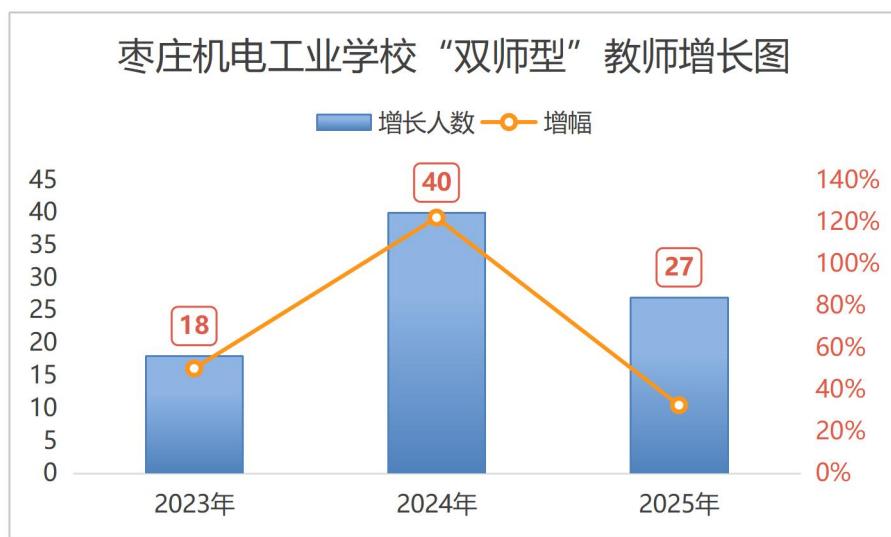


图 6-19 枣庄机电工业学校“双师型”教师年增长及增幅图

案例 6-14 梯队赋能+赛教融合 锻造高素质“双师型”教学创新团队

面对发展初期教学团队凝聚力不足、“双师型”教师培养模式单一、成长路径模糊、分层培养机制缺失及评价体系不健全等问题，枣庄机电工业学校精准发力、系统破解，以《枣庄机电工业学校教师能力提升工程实施方案》为指导，启动名师、专业带头人、骨干教师“三级人才梯队”评选培育工作，通过三项关键举措构建“双师型”教师培养全新生态。

滕州市中等职业教育中心学校高度重视“双师型”教师培养，鼓励专业教师利用寒暑假深入企业顶岗实践，学习本学科领域的最新成果，广泛吸收先进的实践经验，不断更新教学内容，积极整合优秀教改成果，体现当前社会发展对人才培养提出的新要求，突出专业特色。截至 2025 年度共有 142 位教师分别通过初级、中级和高级三个级别的“双师型”教师认证。

枣庄经济学校依托枣庄经济学校牵头成立的枣庄市现代服务业产教联合体，与泰盈科技集团、南通大地股份公司、云鹏广告有限公司、三合机械有限公司、航天信息等企业共建师资培训基地，暑假组织专业教师企业实践 1 个月。孙海峰领衔枣庄鲁班工匠工作室被枣庄市总工会认定为市级工匠创新工作室，被山东省总工会认定为“2025 年重点支持的工匠学院”。学校高度重视教学创新团队的建设与发展，出台了《“双师型”教师认定与管理办法》《校企人员互聘共用、双向挂职管理办法》等文件，包括支持教师参加省市职业技能大赛、教学比赛、创新创业大赛、

技能证书考取等内容，34名教师顺利通过2025年“双师型”教师认定。

枣庄工商学校截至2025年12月1日，学校共有教师128名，其中专任教师105名。“双师型”教师41名。

枣庄农业学校落实全员培训制度，持续提升教师队伍整体素质。省教育厅、省财政厅联合印发《关于“十四五”期间深入实施职业院校教师素质提高计划的意见》，以国家级和省级培训为引领，带动高质量市县联动培训和校本特色研修。聚焦教师、教材、教法改革任务，着力强化校企合作特色和产教融合模式创新，不断提升教师教育教学能力和专业实践能力。2024—2025年，学校专任教师中“双师型”教师比例接近38%。同时依托相关企业资源，健全高技能人才到职业学校从教制度，引进具有创新实践经验的企业家、高技能人才等到学校兼职任教。

枣庄龙都中专2024至2025年，“双师型”教师队伍实现跨越式发展，总数从33人增至65人，占专任教师比例从40.74%提升至60.75%，同步培育出一批省市级技术能手、首席技师等骨干人才。这支兼具教学素养与实践能力的核心队伍，为深化产教融合、提升实践教学质量筑牢根基，成为学校特色发展、内涵提升的关键支撑。以“引企入教、校企互聘、专项培训”为抓手，推进“双师型”教师队伍建设实现跨越式发展。截至2025年，“双师型”教师总数55人，专业课教师占比100%，相较于2024年，教职工及专任教师规模显著扩大，“双师型”教师在数量和占比上实现跨越式增长（占比提升超20个百分点），技师/高级

技师及省市级荣誉教师队伍保持稳定，整体师资结构更趋合理、实践教学能力进一步增强。队伍中涌现多名省市级技术能手。建立分层分类教师培训体系，近三年累计组织教师参加国家级培训 18 人次、省级培训 27 人次，开展企业实践锻炼 30 余人次，通过“走出去学、请进来教、沉下去练”模式，全面提升教师专业能力与实践教学水平。

案例 6-15 深化校企师资培训，赋能数字商务育人

为响应国家互联网+行动计划与网络强国战略，滕州善国职业学校携手京东数字商务产业学院，开展专项师资赋能培训，聚焦网络营销与直播电商、新媒体营销、电子商务等相关专业，组织专业负责人、骨干教师、辅导员等参与培训，旨在培育适应社会需求的互联网+电商复合型人才，推动教师专业素养提升，传递行业创新精神，强化教师创业教育意识与能力，打造具备互联网营销、网页设计、视觉营销等多元技能的应用型师资队伍。

培训精准对接教师能力短板，定制专属方案，课程覆盖电商直播策划、场景搭建、互动技巧、数据分析工具运用等全流程内容。培训过程中，行业资深专家采用理论讲解、案例剖析、模拟实操相结合的方式开展教学，通过农产品直播成功案例引导教师挖掘产品亮点、优化直播方案，依托实际业务数据指导教师运用专业工具分析用户行为，切实提升培训实效。培训后，教师团队回归教学岗位，成功开发电商直播实训课程，指导学生参与直播实践项目，实现可观销售额，部分学生在省级电商直播大赛中斩获佳绩，充分彰显培训育人成效。

培训对象有滕州善国中专网络营销与直播电商、新媒体营销、网络营销、电子商务、市场营销、网络直播与运营、数字传媒、广告策划等相关专业负责人、骨干教师、辅导员等。培训目标从多个角度进行学习，认知层面：认识京东，了解京东数字化人才培养战略布局。活动中，从方案制定、时间协定、对象锁定、目标明确、日程安排、形式确定、考核落实等多方面进行科学有序地部署推进，达成良好的培训氛围，提高教师专业教学能力、实践操作能力，能够更好地培养出适应时代发展的电商学子。过程中培训教师与被培训教师目标一致，用讨论促学、适时实操、严格考核的态度，全情投入，汗水与智慧交织。大家不仅学习了前沿的电商知识，更在交流中碰撞思想火花。这份不懈的努力，是教育路上最美的风景。



图 6-20 培训结业合照



图 6-21 全方位掌握京东店铺运营实操技能实训平台

滕州新科职业高中始终坚持以企业需求为导向，深化与行业优质企业的深度合作，构建“责任共担、资源共享、人才共育、利益共赢”的产教融合体系，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。推行“岗学对接、校企双师”的共育路径，由企业与学校共同承担育人责任。企业选派经验丰富的技术骨干以“师带徒”形式，为学生提供岗位职业指导与实操训练；同时，实施“委托培养、定向就业”模式，将招生与招工、教学与生产紧密结合，推动工学结合、半工半读模式升级，由企业单纯下订单转变为深度参与教学管理全过程。通过“课堂与车间一体、生产与学习合一”的教学设置，让学生“全员、全程、全面”参与生产性实训，实现校园学习与企业岗位的无缝衔接，达成企业、学校、学生三方共赢。聚焦“双师型”教师队伍培育，鼓励教师深入企业一线参与实践研修，同时吸纳企业技术骨干进校任教，

打造“理论扎实、实践精湛”的双师团队。

6.4 实训基地建设

枣庄经济学校拥有校外实习基地 24 个，与南通大地有限公司等企业共建校内生产性实践中心 6 个、虚拟仿真实训室(基地) 1 个、创业创新中心 1 个，校企合作开发教材 2 门、课程 5 门，校外实习基地覆盖专业数 9 个，为学生实训、教学改革提供了坚实支撑。



图 6-22 枣庄经济学校与南通大地有限公司共建生产性实践中心

滕州科圣中等职业学校现有省内外实习教学基地 41 个。2025 年与山森数控共建“数控实训车间”，企业投入价值 50 万元的数控车床、铣床等设备，学校提供场地与管理，该实训车间不仅用于学生实训教学，还为企业员工提供技能培训，实现资源共享；学校与希尔顿酒店、滕州市体育学校等企业、单位共建校外实习基地 2 个，安排 300 余名学生赴校外实习基地实习，其中数控技术应用、机电技术应用专业学生在山森数控、威达重工实习，烹

饪专业学生在希尔顿酒店实习，运动训练专业学生在滕州市体育学校实习，通过实习，学生将理论知识与实践相结合，提升职业技能与岗位适应能力。

山东煤炭卫生学校与枣庄市立医院、山东健康集团枣庄中心医院、济南高新东区医院、徐州医科大第二附属医院等省内及江苏徐州地区的 40 家二级甲等以上医院建立了深度融合的长效合作机制，满足了合作行业企业对人力资源的需求，实现学校、学生、企业三赢。学校借助教育部现代学徒制试点项目这一契机，探寻现代学徒制人才培养模式，聘任合作单位 1600 多名实习指导教师与学校教师共同指导学生岗位实习。通过校企双导师的精心培育，学生的实践操作能力和职业素养得到显著提升，为未来顺利进入职场奠定了坚实基础。2025 年完成 1563 名实习生安排工作，评选优秀实习指导教师 78 名。



图 6-23 实习指导教师聘任

枣庄理工学校发挥共建专业合作办学优势，吸引企业资本共建实训室。机电专业与海信集团合作共建海信家电维修专业方向，组建海信订单班；与山东云端机器人科技有限公司共建工业机器人专业方向，建设工业机器人实训室。数控专业与滕州市安川自动化机械有限公司合作共建3D打印专业方向，建成3D打印增材制造实训室，开展生产性实训，先后为北斗风机、海帝新能源等企业服务。新能源汽车专业与江苏伯乐汽车联盟校企合作，共建新能源汽车运用与维修专业，组建伯乐汽车班，建成新能源汽车实训基地，开展汽车洗车、美容等社会化服务。幼儿保育专业与山东润合教育共建幼儿保育专业，共研幼儿健康、护理等课程，建成蒙特梭利实训室。电子商务系与滕州市班墨善品跨境电商孵化中心合作，组建电商产业学院，共建跨境电商专业方向，建设直播电商实训室，开展直播销售实战性实训。计算机专业承接标注、网页制作、视频剪辑等业务，提高了师生的实践能力。

案例 6-16 校企合作双赋能 产教融合促共生

为进一步加强校企合作，推动产学研深度融合，枣庄理工学校与山东极致汽车美容连锁有限公司正式签署校企合作协议，双方将围绕汽车美容装潢、后市场开拓、人才培训等领域展开深度合作，携手打造产教融合新样板。合作以“互利共赢、共同发展”为核心，旨在通过资源互补实现校企协同：校方将提供场地等基础条件，企业则投入设备、技术与实践资源，共同开展项目运营、人才培养及对外培训等工作。合作期内，双方还将按约定比例共享业务收益，并建立定期财务审计、争议协商等机制，保障合作

规范推进。该合作不仅为学生搭建了“理论+实践”的实战平台，也将助力企业精准培育专业技能人才，预计将在提升职业教育实效、推动本地汽车后市场服务升级等方面发挥积极作用。



图 6-24 极致领航汽车焕新实践基地



图 6-25 学生在共建实践基地实训

案例 6-17 引进标准 共建 3D 打印增材制造实训室

枣庄理工学校和企业共建 3D 打印增材制造实训室，企业负责制定建设方案，根据行业发展情况、企业生产情况，结合教育需求制定建设标准，并委派项目经理协助学校监督实训室建设。学校负责场地、资金等配套，安排专人对接项目，与企业项目经理共同制定产学研实训项目。

建成 3D 打印增材制造实训室，实训室配备工业级大尺寸光固化 3D 打印机 1 台，工业级激光手持三维扫描仪 1 台，全封闭式 3D 打印机 1 台，工业级双目三维扫描仪 1 台，装调型 3D 打印机 10 台，3D 打印教学仿真系统 1 套，计算机 30 台，开展产品生产与实训一体化教学。面向汽车、机械制造、轻工、医疗器械、包装、礼品工业、钟表、服装、化妆品、家用电器等行业，开展产品设计、模具设计和 3D 打印知识与技能生产性实训教学，培养能从事 3D 产品设计、工业产品设计、三维扫描仪逆向造型、3D 打印设备操作、设备维护及管理等工作，具有一定的自我学习、自我发展能力、创新、创业能力和良好的职业素养的高技能应用型人才。



图 6-26 3D 打印增材制造实训室

7 政策落实

7.1 党建引领

2025 年,枣庄市中职学校持续深学笃行习近平总书记关于职业教育的重要论述及党的二十大、二十届四中全会精神,锚定教育强国建设目标,以党建为根魂、以匠心为底色、以融合为路径,将“班墨奚”文化精髓与新质生产力发展要求深度融合,在“为党育人、为国育才”的实践中构建党建引领职业教育高质量发展新格局。

学校严格落细党组织领导的校长负责制,深化“党建+治理”融合模式,构建“党委统筹、支部攻坚、党员带头”的三级联动

机制，将《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求嵌入现代学校治理各环节。

聚焦枣庄“强工兴产、转型突围”战略纵深推进需求，精准对接区域“6+3”现代产业体系智能化、绿色化升级方向，以党建引领产教融合机制迭代升级。创新“党建+双导师制”育人模式，由党员教师与企业党员技术骨干共同制定培养方案，将思政教育、工匠精神融入“工学一体化”教学全过程，实践课时占比达60%以上。坚持立德树人根本任务，构建“红色文化+工匠精神+数字素养”三位一体育人体系。将大国工匠先进事迹、枣庄产业转型攻坚故事融入思政课程，邀请行业工匠进校园开展实操示范课与成长分享会，让学生近距离感受“执着专注、精益求精”的职业品格。健全“党建+社会服务”机制，组织党员师生参与企业技术改造、乡村技能帮扶等志愿服务，在服务地方产业升级与乡村振兴中强化学生的责任担当与使命意识。

多项校企合作研发成果落地转化，在助力枣庄产业升级与产业转型突围中彰显职教担当，以党建红引领工匠蓝，在新时代职业教育改革发展中书写了“枣庄样板”的新篇章。

枣庄理工学校始终将党的建设作为推动高质量发展的核心引擎，以“红石榴”品牌为纽带、以“石榴籽”工程为抓手，持续深化“红石榴”党建品牌建设，构建起以“石榴籽”筑基工程、“石榴花开”双培养工程、“红石榴压枝头”党员示范岗为支柱的党建体系。学校开展“石榴开口笑”建党节慰问活动走访

慰问老党员和困难党员，传递组织关怀，增强党员归属感；通过“红石榴”大讲堂开展主题讲座、志愿服务等学雷锋系列活动，推动社会主义核心价值观融入日常生活；举办“石榴籽”才艺展示比赛和“红石榴”爱国歌曲合唱比赛，搭建师生才艺展示平台，展现学校活力与创新精神；开展“石榴籽”走亲结对和万里家访活动，构建和谐师生关系，营造温暖育人环境；契合“榴枣归乡”工程，针对新疆生源长学制培养项目，打造升学就业绿色通道，支持学生通过本地教育实现升学、就业、安家“一站式”发展，完成人生华美“蝶变”。枣庄理工学校通过强化党建带动群团建设，激发群团组织活力，凝聚师生合力，形成“以党建促发展、以群团增活力”的良性循环，为学校高质量发展提供坚强保障。



图 7-1 枣庄理工学校党支部被评为磐石支部



图 7-2 到新疆家访照片

枣庄经济学校深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，紧扣职业教育“为党育人、为国育才”根本任务，以高质量党建引领职业教育高质量发展，推动党建工作与专业建设、技能人才培养、产教融合等核心业务深度融合，为学校高质量发展筑牢政治保障。枣庄经济学校在理论学习方面创新“四讲四进”宣讲模式，领导干部带头宣讲、专家学者精品宣讲等多形式覆盖，实现党的二十大精神进校园、进课堂、进支部、进系部全覆盖，意识形态阵地稳固。5个党支部获市委教育工委五星级命名。按照“一校一品牌、一支部一特色”思路，以“五星级支部”创建为核心，以“三名工程”“第二期专业带头人、骨干教师”培养为载体，不断探索党教融合发展新路径，形成特色鲜明的支部建设格局。

滕州市中等职业教育中心学校深入开展党纪学习教育，举办

廉洁文化艺术展、开展清廉校园建设等活动，推动党纪学习教育常态化、长效化，进一步坚定广大党员“两个确立”的信念，坚决做到“两个维护”。

案例 7-1 扎实推进“五进三联系”工作，赋能职业教育高质量发展

学校党委紧扣“匠心向党、红心育人”党建品牌，以支部书记“五名工程”“双培养”机制和清廉学校建设为抓手，扎实推进“五进三联系”工作，实现党建与教育教学深度融合。

（一）领导带头深入一线，“五名工程”显实效。校领导带头累计听课评课 71 节，开展“一对一”深度谈话，讲授专题党课，精准破解教学衔接、专业建设等关键难题。各支部依托“五名工程”，发挥党员先锋模范作用，党员在枣庄市及以上奖励中占比超 73%，党支部书记名班主任工作室入选滕州市名班主任工作室名单。

（二）结对帮扶全覆盖，网格管理筑防线。建立科级干部结对帮扶机制，覆盖班级、青年教师和困难学生，通过学风建设、教学指导、“一人一档”帮扶等举措，助力师生成长。创新网格化管理模式，构建五级网格体系，覆盖全校办公、教学、住宿区域，实现安全巡查、纪律监督、诉求反馈闭环管理。

（三）作风督导闭环化，品牌清廉双赋能。以《作风建设与教学督导通报》为抓手，构建“日常通报一定期总结一年度考核一评优评先”闭环体系，整改各类问题 96 项。深化“一支部一品牌”创建，各支部结合专业特色开展联学共建、急救知识普及

等活动；推进清廉学校建设，通过12场廉洁主题活动，营造浓厚廉洁文化氛围，筑牢育人根基。



图7-3 滕州市中等职业教育中心学校党委“五进三联系”工作推进会



图7-4 滕州市中等职业教育中心学校校长进课堂



图 7-5 滕州市中等职业教育中心学校党委书记进宿舍

案例7-2 共建架起党群连心桥 服务绘就社区幸福图

红色关怀暖民心。学校党委成员深入兴安社区，累计走访慰问老党员及困难群众10户，为2名抗美援朝老党员送去价值1000元的慰问物资，解决群众急难愁盼问题8项。党员志愿服务队开展“医保政策进社区”宣讲，现场解答医保报销、参保流程等政策咨询120余人次，帮助45名居民完成线上参保登记。



图 7-6 枣庄经济学校党委书记宋钢走访慰问社区抗美援朝老党员



图 7-7 枣庄经济校党员志愿服务队开展“医保政策进社区”宣讲

党群共建助治理。学校党委组织40余名党员志愿者深入社区开展环境整治志愿服务6次，清理社区主次干道3公里、绿化带2000平方米，整治卫生死角，规范乱停乱放车辆，带动200余名居民主动参与环境维护。



图 7-8 枣庄经济学校党员志愿者深入社区开展环境整治志愿服务

文化惠民润心田。立足学校专业特点，学前教育系党支部联合社区开展“非遗技艺进万家”活动4场，现场展示剪纸、漆扇、染纸等12项传统技艺，设置非遗互动体验区6个，指导居民制作扭扭棒花朵、漆扇等非遗手工艺品200余件，培育社区文化骨干30人，带动成立“社区非遗传承小组”2个。



图 7-9 枣庄经济学校学前教育系党支部进社区开展“非遗技艺进万家”活动，现场展示漆扇传统技艺

7.2 政策落实

2025年，枣庄市中职学校锚定教育强市建设目标，紧扣枣庄市“一二六”工作思路中“职业教育产教融合工程”部署要求，全面贯彻落实国家、省、市最新职业教育政策体系，以办学条件

标准化、内涵建设优质化、产教融合深度化为核心，系统提升办学质量与服务能力。

严格对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》要求，纵深推进办学条件达标工程。深入落实《山东省职业院校基本工作规范》，健全以党组织领导的校长负责制为核心的现代学校治理体系，优化内部管理机构设置，扩大专业系部管理自主权，完善信息公开机制，推动办学管理精细化、科学化。

全面衔接《山东省支持技工教育高质量特色发展若干措施》《枣庄市“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施》等政策要求，强化办学要素保障。借助超长期国债支持政策优化更新实训教学设备，推进“校中厂”“厂中校”建设，按标准足额安排教师发展经费，落实专业课教师企业实践制度与兼职教师聘用政策，持续壮大“双师型”教师队伍。深化《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》落地，扩大职普融通办学规模，完成“3+4”贯通培养招生120人目标。

紧扣《职业教育专业目录（2024年）》《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》及枣庄“6+3”现代产业体系升级需求，动态优化专业布局，重点发展智能装备运维、数据标注等新兴专业。以《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027年）》为引领，推进工学一体化教学改革，深化淮海经济区养老行业等产教融合共同体建设。持续落实《枣庄市职业教育

创新发展试验区实施意见》，全力争创“双优”中职学校，为职业教育提质升级、赋能地方绿色低碳高质量发展提供坚实支撑。

枣庄理工学校深入学习三中全会、四中全会精神，研读“十五五”规划。紧扣区域低空经济、智能制造等新兴产业崛起态势，精准增设无人机操作与维护专业，深度对接产业人才需求缺口；与枣庄学院、峄城区职业中专等院校建立“专业共建校际共同体”，共享资源库资源；搭建“培训、实践、科研、竞赛、创新”五个成长平台，完善《教科研课题管理办法》，明确教科研为基本教育教学任务，实现多维度培育；成功创建枣庄市劳模工匠学院，为区域产业转型和项目落地提供产业工人保障，为繁荣当地服务业鼓励创业输出力量。

枣庄交通旅游学校以就业为导向优化专业，构建“理论 + 实践”教学模式，完善实训设施，组织教师参与省市级培训、企业实践，鼓励考取职业资格证，打造“双师型”教师队伍。

在产教融合、校企合作方面，枣庄中职学校始终以提质培优、增值赋能、服务地方经济社会为主题，以推动地方高质量发展为主要任务，以改革创新为动力，全面提高人才培养能力，纵深推进枣庄市“工业强市、产业兴市”的战略及“6+3”现代产业体系建设。持续探索书院培养、工匠育人和师生入企教学等改革举措，进一步完善“校中厂+实训实习基地+企业学院+产教联合体”校企合作新模式，搭建起由“校中厂”、冠名班、校内外实训基地、现代学徒制、师资培训等多种形式组成的校企合作立交桥。

其中，枣庄经济学校与枣庄开元凤鸣山庄联合培养订单班学

生100余人，与滕州三合机械股份有限公司开展现代学徒制培养300余人。学校与省内外24家企业合作办学，校企共建校内生产性校企合作实训基地6处。真实项目和场景实训学生1200余人次。

枣庄理工学校与山东颢祥电子科技有限公司新能源锂电产业战略合作项目正式运营，与芜湖图塔机器人职业培训学校有限公司、枣庄育华职业培训学校三方联合成立“枣庄市工业机器人技能培训（鉴定）中心”，与山东润和教育发展股份有限公司共同申报成立鲁南现代家政服务行业产教融合共同体。通过产教融合、校企合作，实现了学校与企业的优势互补、协同发展。

枣庄交通旅游学校立足台儿庄区产业发展和文化传承需求，精准发力提升服务能力，学校办学对接区域“工建农服旅”五大板块、“锂机材纺纸”五大产业，并在汽修专业、智能制造专业发展上，与区内越成制动、恒匠制造等企业建立合作关系。

案例 7-3 枣庄经济学校校企双育烹佳肴 匠技传承谱新篇

自2021年与枣庄开元凤鸣山庄签订现代学徒制协议以来，枣庄经济学校深耕烹饪专业产教融合，构建“课堂+厨房、教师+大厨、理论+实战”三位一体育人模式。

2025年双方续签合作，签订《2025-2028年深化现代学徒制合作协议》，“开元烹饪定制班”进入提质升级新阶段。酒店将工作理念融入育人，新协议企业实践课时占比提升至45%，“双导师”团队扩容至15人，由烹饪大师徐化亮领衔，新增3名智能烹饪技术骨干担任导师，实现“传统技艺+现代技术”双轨传承。

签约以来，校企累计开展企业驻校教学1200余课时、学生

轮岗实践 16 批次，2025 年新增驻校教学 280 课时、轮岗实践 4 批次。学生深度参与酒店运营及重要餐饮服务，完成近 22 道特色菜品实操训练，形成成熟培养模式。2025 年，学校联合酒店开展“后厨探秘”研学活动，分 4 批次组织 60 余名学生走进后厨。学生参观功能区域，观摩专业设备，企业导师现场演示，学生交流后撰写研学报告，弥补认知差距。校企建立“实践考核+岗位评定”能力认证体系，将酒店标准纳入考核。“开元烹饪定制班”学生表现突出：在开元技能大比武中菜品获好评，部分被纳入酒店特色推荐清单；多名学生参与政务接待、宴席制作，获酒店管理层认可。

未来，双方将深化合作，完善机制、丰富内容，为枣庄餐饮行业培养更多技能人才。



图 7-10 枣庄经济学校烹饪专业学生作品



图 7-11 枣庄经济学校学生在枣庄开元凤鸣山庄实习



图 7-12 枣庄经济学校学生实地跟随酒店师傅学习

7.3 学校治理

2025年，枣庄市各中职学校深入贯彻教育部、山东省教育厅关于职业院校规范办学的部署要求，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>的通知》《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》进一步建立健全以章程为核心的制度体系，优化内部治理结构和管理机制，不断提高依法治校水平。

例如，枣庄理工学校落实“优秀从做人得体和认真做事开始”的育人理念，深化“五位”学生管理体系；推动钉钉协同办公、完善职教未来校数字化校园平台现代化手段管理，引入金桐仓库管理系统，实现仓库管理手段现代化，各种办公效率得到了显著提升。扩建超星数字化教学平台，教师全部采用信息化技术手段开展教育教学工作；新建渔之蓝职教未来校园智慧管理系统，实现管理信息化。学校采购、考勤、各部门文件归档、协同、协作高效。

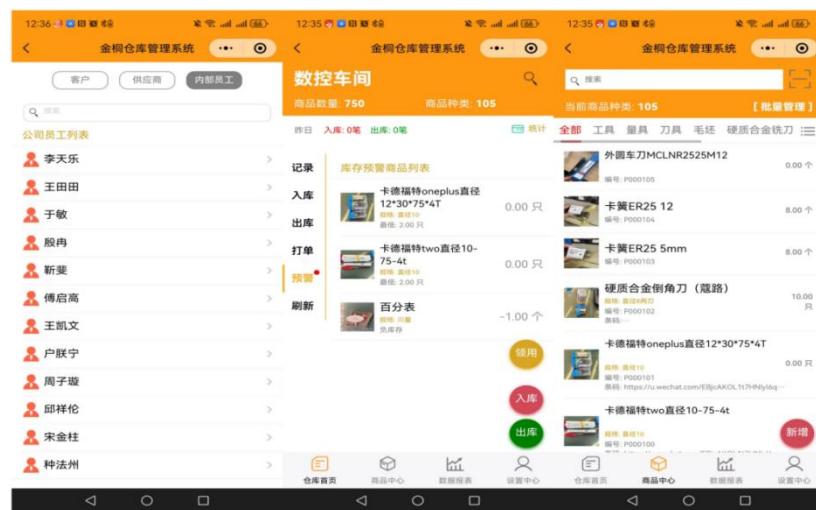


图 7-13 金桐仓库管理系统

枣庄市卫生学校制订《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》《教学质量综合评价办法》，打造目标标准链，建立“8字形”质量改进螺旋运行机制，完善五个维度质量指标，推进自主性诊改，强化师生质量意识。

枣庄机电工业学校创新实施“制度标准化、流程精细化、考核科学化、治理信息化”四维工作机制，紧扣管理敏锐性、规划前瞻性、育人规律性和发展实效性核心要求，构建安全保障、服务支撑、发展推进“三链联动”格局，创新“3+N”办学模式和“园一企一校”协同机制，深化“政、园、企、校、研”多元融合，主动服务“榴枣归乡”人才工程，成为地方职业教育政策落地的示范标杆。

枣庄经济学校实行党委领导的校长负责制，坚持现代职业教育理念，围绕“一二四三”工作总思路，突出党建引领、“双高校”建设、公共服务能力提升三大重点，不断深化办学体制机制创新，强化中职示范引领作用，办活群众家门口的职业教育，全面提升人才培养质量，全面开启了以五年制高职贯通培养为主体、中职、“3+4”中本贯通和多层次成人学历教育并举的高质量发展格局，

案例 7-4 枣庄经济学校一餐一世界 千需千答案

枣庄经济学校以提升学生用餐幸福感为核心，启动食堂服务升级工程。构建“透明化+多元化”服务体系，通过公开成本、精准调研、动态调整三措并举，打造让学生吃得明白、吃得满意的校园餐饮生态。

阳光定价机制：在食堂显著位置设置“食材价格公示栏”，实时更新米面粮油、肉蛋蔬菜等原材料价格变动及菜品成本构成。

需求导向的窗口重构：通过线上问卷等形式收集学生意见，形成“大锅菜+风味餐+休闲轻食”三级供给体系。除传统主食外，盖饭、米线、地域面食、麻辣烫、汉堡等特色餐饮，并增设奶茶、面包窗口，共计26个窗口，满足不同学生口味，丰富学生用餐选择。

闭环反馈优化：定期征集食堂意见建议，针对学生提出的具体诉求，快速响应并落地实施，形成服务改进闭环。

在保障食品安全的基础上，通过系统性改革，食堂实现从“保障型”向“服务型”的跨越式发展，更好地满足师生多样化用餐需求，为师生提供了更加丰富、舒适的饮食环境。



图 7-14 枣庄经济学校食堂（一）



图 7-15 枣庄经济学校食堂 (二)



图 7-16 枣庄经济学校食堂 (三)



图 7-17 枣庄经济学校食堂 (四)



图 7-18 枣庄经济学校食堂 (五)

7.4 质量保证体系建设

一、制度保障体系

宏观政策引领：根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育专业目录（2024年）》《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>的通知》《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》《枣庄市人民政府关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见》《山东省教育厅<关于做好中等职业学校办学条件达标工作的通知》等文件精神，枣庄市出台了《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》《关于支持驻枣高校、中职（技工）院校高质量发展的若干措施》，市教育局印发《枣庄市职业学校办学条件达标工程实施方案》《枣庄市教育局等10部门关于印发“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施的通知》，为中职学校的整体发展提供政策依据。

学校制度细化：各中职学校严格依照上级政策要求，对校园内的各项管理制度展开了深入且细致地完善工作。其管理范畴广泛，涵盖教学管理、学生管理以及后勤保障等多个方面；同时，

针对教师考核、职称评定，还有学生实习实训管理等具体事项，均制定出了内容详尽、可操作性极强的规章制度。例如，滕州市中等职业教育中心学校修订完善了《滕州市中等职业教育中心学校 2025 年校级技能大赛实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于提升学生体质健康水平行动实施方案》等多项内部管理规定和实施方案强化了教学质量监控体系，确保教学活动的规范性和有效性；修订完善《滕州市中等职业教育中心学校师德师风建设工作方案》《滕州市中等职业教育中心学校 2025 年心理健康教育月活动实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校“节约校园”建设行动实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于将〈作风建设与教学督导通报〉内容纳入考核的实施办法》，构建完善的师德师风建设长效机制，以发挥导向激励作用。

二、师资建设保障体系

（一）多渠道提升师资素质

深化分层分类培育机制，构建“新教师孵化、骨干教师精进、名师引领”的全周期成长体系。针对新入职教师，实施“五步四维三阶”培养模式与“青蓝工程”，建立“青年教师专业成长档案”，通过跟岗研修、教学基本功集训等定制化培训，助力快速适应教育教学规范。面向中青年骨干教师，聚焦“基于学情的课堂教学改革”，开展工学一体化教学、数字化教学技能等专项培训，组织参与跨校联研、省级教学创新团队创建，提升教学创新与教研攻关能力。

搭建多元交流提升平台，以赛教融合、校际联动激活师资成长动能。成功举办 2025 年枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛，设置短视频制作、3D 打印技术应用等紧贴产业需求的赛项，吸引 80 余名教师参赛，实现“以赛促教、以赛促学”。常态化开展校际教师交换、联合教研活动，借助全市中职学校教学工作座谈会等平台，交流分享教学管理、职教高考备考等经验，促进优质资源共享与师资整体素养提升。

（二）大力加强“双师型”教师队伍建设

强化政策激励导向，完善“双师型”教师成长保障机制。在职称评定、岗位晋升、绩效工资分配中持续加大倾斜力度，将企业实践经历、技能等级证书等作为核心评价指标，激发教师“双师”能力提升积极性。各中职学校“双师型”教师占比均实现稳步提升。

深化校企协同培育，构建“实践-教学-研发”三位一体培养模式。全市中职学校与 175 家企业共建产业学院、实训基地，建立“教师企业实践流动站”，推行校企联合认定“双师型”教师制度。枣庄理工学校与海信集团深化合作，企业累计派驻 17 名长期教学教师入校指导，教师定期赴企业参与实践锻炼，将产业实际案例融入教学；枣庄交通旅游学校与中科华文教育集团共建现场工程师培养基地，累计培训教师 200 余人。滕州科圣中等职业学校选派骨干教师赴威达重工、山森数控等企业开展不少于 6 个月的生产实践与技术研发，枣庄经济学校通过“校中厂+

产教联合体”模式，联合泰盈科技、新远大装备等企业共建实训基地，推动教师实践教学能力显著提升。

案例 7-5 依托“1+1+N”校企服务平台，提升人才培养质量

为提高职业教育质量，促进汽车产业的发展，枣庄理工学校与伯乐集团决定开展产教融合合作，共同建设汽车专业。

（一）构建“1+1+N”校企服务平台，共管共建协同育人

以伯乐汽修联盟集团为核心企业，对接汽车后市场行业内众多企业，构建“1+1+N”校企服务新平台，针对市场对汽车后市场行业的需求，融入企业行业标准，共同制定新能源汽车运用与维修专业人才培养方案，共建共享校内外实训基地，共同建设师资队伍、开发教学资源，共同培训岗位技能，提升人才培养质量。

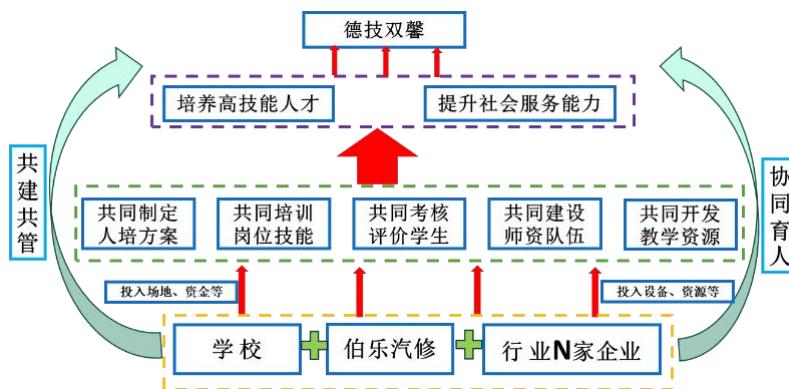


图 7-19 共管共建协同育人模式

（二）虚实交互理实一体，双师教学助力学生技能提升

学校与伯乐汽车联盟深度合作，共建 VR 虚拟实训室、理实一体化实训基地，利用云夫虚拟现实技术构建仿真场景和零件模型，让学生获得

比动画教学更加直观的学习体验，在实际操作前进行模拟训练，降低安全隐患，提高实际操作学习效果。

学校教师负责讲授理论知识、示范技能操作，帮助学生构建理论框架、掌握基本技能；企业导师负责指导学生如何在实际工作中应用这些知识，提升学生技能水平。



图 7-20 虚实交互 双师教学 模式

推广效果

在“2024年长三角（常熟）百校百企汽车产业技能人才协作发展大会”上，枣庄理工学校分享了学校和伯乐集团合作办学的经验做法，得到了与会嘉宾的一致好评。

三、教学资源保障体系

(一) 优化专业与课程资源

1. 专业动态调整机制：建立专业设置动态调整机制，以枣庄市产业结构调整和市场需求为导向，定期对中职学校专业设置进行评估与调整。如枣庄理工学校2025年进一步推动专业建设提

质增效—工业机器人方向升格为工业机器人技术应用专业，增材制造方向升格为增材制造技术应用专业，紧扣区域低空经济、智能制造等新兴产业崛起态势，精准增设无人机操作与维护专业，深度对接产业人才需求缺口。

2. 课程资源开发与整合：2025 年枣庄市中职学校在课程资源开发与整合方面，围绕区域产业需求、数字化转型及校企协同育人等方向开展了一系列工作。一是构建一体化课程体系：对接枣庄“6+3”现代产业体系，构建“课程+实训+认证”一体化培训体系，开发分析检验、机电一体化、护理等 12 大类课程，打造 8 门省级精品在线课程，实现线上线下融合教学；全市工匠学院依托该课程体系开展电工、数控、养老护理等工种培训 8000 余人次。二是推进跨学科融合创新：建立跨学科教师协作机制，组建“课程创新共同体”，启动“跨学科教学设计”工作坊并开展方案设计竞赛，打造“学科特色+融合创新”的课程体系，还针对“可持续发展”“人工智能与生活”等主题设计跨学科项目制学习活动。三是共建共享教学资源库：枣庄经济学校建成山东省内首个由中职学校牵头建设的专业教学资源库，各校通过集体教研统一教学标准，合作开发课程资源，并建立校际交流合作制度促进资源共享。

（二）加强实训基地建设

加大对实训基地的投入，按照企业生产实际和岗位技能要求，对实训场地、设备进行升级改造。枣庄经济学校，截至 2025 年 8

月，该校实训资产为 4766 万元，生均实训设备值为 10837.32 元。学生用计算机 1338 台，每 3.29 人 1 台计算机用于学生学习。学校接入互联网有 1000M 教育网和 100M 联通专线，总带宽为 1100M，能够满足教学和办公对访问互联网的需求。

四、监控与评估保障体系

1. 构建多元化监控体系。充分利用现代信息技术手段，构建全方位的教学过程监控体系。通过安装教学监控设备，对课堂教学进行实时监控；借助教学管理信息化平台，对教师教学计划执行、学生学习进度、作业完成情况等进行动态跟踪。例如，枣庄理工学校建成标准化考场，在日常上课和考试期间对学生进行监管。

2. 完善质量评估机制。各中职学校建立常态化的内部质量评估机制，每学期开展一次教学质量评估。评估内容涵盖教师教学质量、学生学习效果、专业建设水平、课程建设质量等方面。外部评估与反馈：各区市教育主管部门每年对中职学校进行一次全面的质量评估。评估结果作为学校政策支持、资金投入、招生计划等方面的重要依据。

7.5 经费投入

枣庄市各级财政部门在财力紧张的情况下，努力拓宽教育资金来源渠道，不断完善职业教育经费投入使用管理机制，确保职业教育财政经费投入逐年增长。按时足额拨付中等职业学校生均公用经费，按不同专业 2800-4500 元的生均公用经费基准定额，

按照专业类别分四档核拨经费。2025年生均财政拨款水平2757.41元，年财政专项经费154705.91万元，推动实现了中等职业教育免学费全覆盖。

市级财政通过重点扶持骨干职业院校实训基地建设和骨干专业创建，支持职业院校实训设备升级改造、师资素质水平提升及学校规范化管理等，推动全市职业教育整体水平提高。其中，枣矿（集团）有限责任公司职业中专2025年学校增加投入521余万元，对实习厂、实训室、实训楼进行改造升级，新建护理实训室、汽修实训室，全面提升实习实训及培训认定基础设施条件。枣庄市体育运动学校2025年财政专项经费5382.58万元，支持学校新校区建设、实训场地改造、校舍维修、运动员教练员就餐、游泳馆开放、教学设备设施购买升级等。

8 面临挑战与展望

8.1 挑战1：办学基础条件达标工程带来的挑战

随着职业院校扩招政策的落实，各学校办学规模都有较大增幅，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。办学达标平台显示，专任教师占比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但生师比、生均建筑面积、生均图书等指标仍有未达到合格标准的学校，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对

校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

8.2 挑战 2：产教融合校企“双元”育人带来的挑战

产教融合校企“双元”育人已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学校进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，枣庄市的工业企业不占优势，产教融合深度不够，特别是在现代学徒制、混合所有制改革等方面缺少外援，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强实体化职教集团、职教联盟、专业联盟建设，以校企合作推进传统专业的改造升级，增强专业对市场需求的适应性；进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实企业的税收减免、教育附加费减免、土地金融政策等政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、行业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

8.3 挑战 3：完善职业学校内部质量保证体系带来的挑战

建立健全完善的内部质量保证体系是提高办学质量的关键。完善的质量保证体系既需要自上而下的全员质量意识，高效地诊断改进体制机制，更需要信息化手段作支撑。但目前各职业学校全员质量意识依然薄弱，信息化建设明显滞后，智能化质量管理水平、大数据中心还未健全，信息“孤岛”仍然存在。需要进一步提升治理能力和水平，培养自上而下的质量意识，构建多元质

量体系。对接教育部《职业院校数字校园规范》要求，加大信息化建设投入，提升管理信息化能力，不断提升信息化校园建设水平。强化教学信息化应用，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

8.4 挑战 4：职业教育高质量发展带来的挑战

2019年以来，为推进职业教育高质量发展，国家、省先后出台职教“国20条”“省10条”和《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、提质培优行动计划等政策，为职业院校提质培优、增值赋能提供了发展机遇。枣庄市各级各类职业院校，办学资源和省内先进学校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，各学校自身的发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以高水平学校建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。

8.5 未来展望

枣庄市职业教育将持续立足服务经济发展大局、锚定目标任务，把职业教育摆在更加突出的位置，紧扣枣庄高质量发展需要，深化产教融合、校企合作，不断增强职业教育的适应性。我们坚信，在市委、市政府，各部门、行业企业的共同努力下，一定能推动枣庄市职业教育从“大有可为”向“大有作为”不断迈进，为全市经济社会发展提供强有力的人才保障和技能支撑。

枣庄市教育局编印

地址：山东省枣庄市光明大道3285号

电话：0632-8688320 8692979

网址：<http://edu.zaozhuang.gov.cn/>