

关于组织申报 2024 年枣庄市科学教育 专项课题的通知

各区（市）教研中心、市直各学校（幼儿园）：

为深入贯彻落实党的二十大精神，推进我市科学教育实验区建设工作，按照《枣庄市教育局等 4 部门关于全面加强中小学科学教育推进拔尖创新后备人才培养的通知》（枣教字〔2024〕1 号）和《枣庄市建设全国中小学科学教育实验区工作方案》要求，经研究，决定组织开展 2024 年枣庄市科学教育专项课题申报工作，具体事宜通知如下：

一、工作目标

聚焦中小学科学教育的重点难点问题，探索拔尖创新人才培养机制，通过课题研究推动科学教育创新发展，形成具有枣庄特色的科学教育经验和成果。

二、申报范围

全市各中小学校（含中职学校、幼儿园）、教科研机构及在职在岗人员。鼓励跨学科、跨学段合作研究。

三、申报原则

1. 课题应具有创新性、前瞻性和实践价值，能够提出切实可行的解决方案和策略，有助于提升中小学科学教育质量和水平。

2. 课题研究应紧密结合全国中小学科学教育实验区建设工作和《枣庄市教育局等4部门关于全面加强中小学科学教育推进拔尖创新后备人才培养的通知》（枣教字〔2024〕1号）中的重点任务，关注课程、资源、教学、师资、评价等方面的研究。

3. 课题主持人需具备中级以上职称，具备相应的研究能力和经验，能够承担课题研究的各项任务，确保课题按时、高质量完成。课题组成员结构合理，具备跨学科、跨领域的研究能力。

4. 区（市）、学校对申报课题进行初审，确保课题有明确的研究目标、内容和方法，具备良好的研究基础和条件，申报材料真实、完整、准确。

四、申报要求

1. 课题主持人同年度只能申报一项科学教育专项课题，且不能作为课题组成员参与其他课题的申报；课题组成员同年度最多只能参与一项科学教育专项课题的申报。

2. 课题要以中小学科学教育为研究核心，申报可参考《选题指南》，也可根据学校实际和个人研究特长实际自选课题，不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书等为直接目的的课题研究。

3. 申报单位应确保课题主持人及课题组成员有足够的时间和精力投入研究工作；课题研究成果将作为评价单位科学教育工

作的重要依据之一。

4. 凡省级或市级在研课题（教育科学规划、教育教学等）的主持人，不能作为主持人参加申报。

五、申报数量

本次申报采取限额申报方式，具体名额分配情况如下：滕州市 30 项，每区（市）各 15 项，要统筹兼顾区域、学段；原则上，市教科院不超过 5 项、市直学校有分校区的每校不超过 4 项，其他学校每校不超过 2 项。市教科院组织专家进行统一评审，全市立项 50 项。

齐鲁名师、名校长、名班主任建设工程人选可不占名额申报。

青年教师、乡村教师申报应占一定比例，具体由各区（市）根据各自教师队伍梯队建设情况确定。

六、申报方式

1. 各区（市）采用单位逐级申报、区（市）集中上报方式申报，市直学校可直接申报，不受理个人直接申报。

2. 报送材料。申请书、设计论证、汇总表(见附件)电子版、PDF 盖章扫描版，邮件主题须注明“2024 市科学教育专项课题+单位。纸质版均一式一份，加盖章。

3. 报送时间。区（市）、市直学校公示后，于 2024 年 7 月 25 日 17:00 点前以区（市）、市直学校为单位发送到指定邮箱，纸质版报送市教育局 508 室，逾期不再受理。

七、注意事项

1. 本次获准立项的课题原则上1年内完成,最多不超过2年。课题主持人所在单位、区(市)要加强课题管理,对课题研究进行指导、检查和督促。市教科院将定期对课题开展情况组织检查,对课题研究开展不力的,给予延期、中止、撤项处理,被撤项课题2年内不得再次申请,并相应核减单位申报指标。

2. 课题主持人应如实填写申报材料,确保没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的,一经发现查实,2年内不得申报;如获立项给予撤项并通报批评。凡在课题申报和评审过程中发现有严重违规违纪行为的,除按有关规定进行严肃处理外,均被列入不良科研信用记录。

3. 联系人:朱老师(教师发展研究中心),电话:3188169
郁老师(教育信息研究中心),电话:3090986
邮 箱: jsfzyjzx@zz.shandong.cn。

附件: 1. 《枣庄市科学教育专项课题申请书》
2. 《枣庄市科学教育专项课题申请书》活页
3. 枣庄市科学教育专项课题申报汇总表
4. 参考选题指南

枣庄市教育科学研究院

2024年7月4日

附件 4

参考选题指南

核心素养培育

科学教育与学生核心素养培养的实践研究

科学竞赛在培养学生创新能力中的作用

科学教育中的创新思维与问题解决能力培养研究

基于核心素养的中小学科学教育课程体系构建研究

课程教育资源开发

家校政社协同下的科学教育路径研究

校外科学教育资源的开发与利用

科学教育中的家庭教育资源整合研究

科学教育中的社区参与合作模式研究

科学实验教学资源的开发与利用研究

科学类校本课程的开发与实施研究

基于科技创新的校本课程开发研究

实验教学改革

科学教育网络平台建设与应用研究

科学创新实验室的建设与管理

中小学科学实验教学的有效性研究

数字化工具在科学教育中的融合与应用

跨学科课程实施

探究式科学教学模式的创新与应用

跨学科科学教育主题学习的设计与实施

跨学科科学教育教学模式创新与实践研究

基于项目的科学学习在中小学的应用

探究式、启发式、互动式科学教学模式研究

科学教育与信息技术的融合实施策略

科学素养评价研究

中小学科技创新类社团活动评价研究

科学教育中多元化教学评价研究

学生科学素养监测与评价体系构建研究

科学教师专业能力提升和评价策略研究

教师专业能力提升

中小学教师科学素养与创新能力培养研究

科学教育背景下中小学教师跨学科整合能力提升研究

中小学教师科学教育活动设计与组织能力提升研究

中小学教师科学教育科研能力提升实践研究

科学教育背景下中小学教师实验教学能力提升策略研究