

区市亮点

“开放办学”为山亭教育释放新活力

■通讯员 黄启伟
“听说学校举办专家讲座,俺就是想请专家帮着支支招,看看应该怎样教育孩子努力学习……”3月16日,山亭区水泉镇磨岭村村民赵兰臣,早早来到枣庄第三十三中学,一见到记者便告诉来意。

这只是山亭区“开放办学”的一个侧影。从今年起,该区积极探索推进基础教育综

合改革,立足创新办学模式,转变教育发展方式,决定实施“开放办学”模式,充分发挥家长的作用,引导他们参与学校构建起学校、家庭、社会互联互通工作机制。同时,为保证办学效果,还要求全区中小学(园)把“开放办学”工作纳入总体规划,并列入督导评价体系。

为确保工作实效,该区要求所有中小学校和幼儿园年初都要制定办学计划,针对家长所需,每学期有选择地邀请专家进行二三次专题讲座,向家长传授基本的教育知识,提供切实有效的教育咨询、指导和服务,帮助和指导家长掌握家庭教育的科学方法,从而提高家庭教育水平。

与此同时,该区要求学校要建立起家长委员会,利用家长所长开办好家长学校。今年开学后,他们从退休干部职工、人大代表、政协委员、社会各行业中共聘请45名社会监督员,赋予监督自主权,增强了学校工作的透明度,提高了学校民主决策、民主管理和民主监督的质量。目前,山亭区设学点以上的127所学校已成立了家长委员会,开办了家

新闻速递

多媒体课件大赛滕州获一等奖

■通讯员 杨帆
近日,从全国第十四届多媒体课件大赛传来喜讯,滕州市推荐上报的6件作品,经过层层筛选,全部荣获全国一等奖,实现历史性突破。

据了解,全国多媒体课件大赛由教育部主办,每年举办一届,大赛分为初审、复审和决赛三个阶段,旨在推动全国各级各类学校教学理念和教学方法的创新,促进现代教育技术、网络信息技术在教学工作中的应用。

近年来,滕州市在推进信息技术与教育教学的全面深度融合等方面进行了深入探索和创新性尝试,不断加强优质教育资源和信息化学习环境建设,有效提升了全市教师多媒体教学和课件制作水平。

奚仲中学举行建模论坛活动

■通讯员 袁聪 刘亮
日前,薛城奚仲中学举行学科教学建模论坛活动。参加论坛的教师是22名教师通过演讲、现场答辩等环节的比赛,最终评出10名优胜者。

此次论坛活动的举行,既是对奚仲中学课堂教学改革成果的集中展示,又提振了全体教师立足课改、提升课堂教学质量的决心和信心,使奚仲中学在新学期实现“心拥幸福,卓立齐鲁的品牌学校”奚仲梦的道路上又迈出了坚实的一步。

至善中学多措并举促春招

■通讯员 王倩
在今年的中职学校春季招生过程中,滕州市至善中学通过开展宣传栏、发放《致广大初中毕业生及家长的一封信》、召开初三班主任会、初三学生会等多种形式,宣传有关职业教育的丰硕成果和优惠政策,促使家长和考生转变观念,认识到上职业学校也是成才的一个途径,为职业学校“春招”营造良好的舆论氛围。

此外,该校还组织学生和家长到附近的枣庄科技职业学院实地参观,先进的教学、实习设施和广阔的就业渠道,消除他们对职高的片面认识,坚定同学们上职高的信心。

优秀传统文化在我身边

■通讯员 崔平川
3月12日,临城教育办组织辖区内各校少先队开展“优秀传统文化在我身边”优秀作品评选活动。一幅幅精美的作品呈现在评委面前,最终评出一等奖1名,二等奖、三等奖各3名。

评选结束后,各校少先队积极组织中队辅导员召开班会,将假期中学生的所见、所闻、所感进行交流,引导少年儿童体验感受中华优秀传统文化的魅力,号召大家从小做起,进一步认识理解社会主义核心价值观“24个字”的要求,让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

6万余名学生在这里接受教育

■通讯员 赵素勤
滕州市中小学素质教育实践基地成立4年来,共有40多所初中学校学生的近6万余名学生在该基地放飞梦想。

在这里,每个受训学生要在5天的时间内,与同学们同吃同住同活动,通过分组轮换交叉编排完成四个类别16个实践项目。期间,还要参加入营仪式、消防地震演练等集体活动,每一个学生都在亲历和体验中经受了锻炼,综合素质和技能得到提高,既磨练了坚强的意志和耐力,也增强了团结协作意识。

■通讯员 胡杰 王光彩
今年以来,滕州市,在全市中小学全面推行校园安全网格化管理模式,建立了“权责明确、任务清晰、流程规范、分级管理、网格到底”的安全监管网络,确保监管校园底数100%清楚、基本信息100%清晰、安全隐患

100%清查,安全责任事故100%杜绝。

据了解,在去年试点试行的基础上,该市全面推行校园安全网格化监管模式,建立健全“三级”校园安全监管网格,一级监管网格由教育局及局副科级以上领导干部组成,二级监管网格由教

育局各科室及科室负责人组成,三级监管网格由中小学幼儿园及中小学幼儿园园长组成。

在实施安全网格化管理中,该市加强对重点部位、重点时段、重点领域的安全监管,强调各级网格都要明确任务,落实责任,实行“定人、定岗、定责、定考核”机制,细化分解具体责任,层层签订安全责任书。对学校的每个区域、部位和安全点,都要逐一明确安全责任,真正形成“责任全覆盖、监管无盲区”的安全管理监督体系。

滕州市全面推行校园安全“网格化”管理

■通讯员 吴海鹏
3月7日上午,枣庄三中2015年师德培训大会在西校报告厅举行。会议对2014-2015学年第二学期的工作进行了全面安排部署,宣读了《关于开展首届“感动枣庄三中”人物评选活动的通知》。

为帮助教师们调整节后工作状态,3月8日上午,枣庄三中组织三个校区的班主任和青年教师开展了全员培训活动。来自枣庄十五中的武杰副校长介绍了枣庄十五中家长委员会建设工作的特色,展示了学生家长参与学校教育教学活动的留影剪辑,幽默的话语、默契的互动赢得了在场教师的阵阵掌声。

枣庄三中的心理辅导教师李田田开展了团体辅导,专题讲座和游戏体验两种方式,让老师们快速找到角色归属感。步明锋老师就如何上好一节优秀的主题班会进行了汇报,既体现了班主任工作室的成果,又凝聚了他自身工作的丰富经验。

近日,枣师附小举行了“珍爱生命,健康成长”为主题的开学初安全教育活动,通过观看了《消防安全教育片》,模拟紧急疏散逃生演练等生命安全教育活动,增强了学生的处置能力和自救自救能力。(杜益勇 摄影报道)



开学第一课

枣庄三中部署新学期工作

要抢占教育发展的制高点

——薛城区教师培养工作纪实

■通讯员 刘浩
最近,薛城区实验小学教师徐静忙得不亦乐乎,既到教室上课,又要参与学校教研活动;既要管理学生,还要指导同事的专业成长。从一名普通教师成长为枣庄市特级教师,徐静很珍惜现在的一切。她说:“要不是区里设计的科学高效教师培养之路,可能我也不这么快脱颖而出。”

徐静所说的培养路子,是薛城区近年来制定的教师队伍发展规划,那就是按照“全体教师——特色教师——薛城名师”的培养序列,培育教

师专业成长的良好生态,使全区教师队伍整体素质和水平得到提升,从而抢占教育发展的制高点。

近年来,该区以打造“四研”一体的教研模式为载体,让教师在研究中成长。“四研”指的是校本教研、网络教研、区级大教研和城乡互助共同体活动。通过教学视导,引导学校立足校本教研,抓好教学常规的落实;深化区级教研,开展集中攻关;借助八个城乡互助共同体,开展教研帮扶。

为让教师在研究中尽快出成果,迅速成长起来,区教研室制定了考核标准,并定期对互助共同体进行考核并兑现奖惩。同时,实施了“引智借力”工程。在区级层面上,组织参加高端培训,带领教研员、名师、特色教师等走近高校,邀请专家学者前来讲学;在学校层面上,由区教研室牵线搭桥,引导学校根据本校实际,自主引进名专家、名校长、名教师,走进课堂进行示范,面对面指导。在学科层面上,以教研员为核心,成立了3至5人的研究团队,开展“师带徒”活动。

致读者

《枣庄教育》以一种新的面貌与广大读者见面了。自1999年创刊以来,《枣庄教育》坚持正确的舆论导向,服务大局,关注社会民生,精心策划组织各项宣传报道,为提升枣庄教育的知名度和美誉度贡献了力量。新的形势、新的任务,对教育新闻宣传工作提出了新的更高的要求。改版后,我们将努力把报道内容贴近实际、贴近生活、贴近师生,准确宣传党的教育方针、政策,正确引导社会舆论,服务于全市教育改革、发展和稳定的大局。

亲爱的读者,今天的《枣庄教育》重装上阵,再次启程。前行的路上,我们希望您继续关注,继续支持,让我们携手共进,打造枣庄教育宣传的新篇章。

《枣庄教育》改版后的内容及栏目安排:
一版:以市、局领导参加教育活动报道为主,强化新闻报道,突出方向性。做好典型报道,开辟“局长论坛、要闻简编”等栏目。

二版:以区(市)、学校新闻为主,增加报道内容,突出前瞻性。开设“教育时评、人物在线、校长论坛、家校共育”等栏目,做好基层新闻报道,增加图片新闻报道力度。

三版:以教师教研、心得为主,增加言论文章的刊发数量,突出指导性。开设“教育叙事、名家论教、一招鲜”等栏目。

四版:以师生文学作品为主,注重图文并茂,兼顾知识性和趣味性。

根据报道需要,还将利用三、四版不定期推出“区域教育、名校风采、德育巡礼、学前教育、职业教育、信息化校园、专题摄影”等专版。

本报编辑部
2015年4月1日



“我就是个平凡的教师。”在与邢静的交谈中,她说得最多的就是这句话。

然而,就是这位平凡的教师,凭着对教育事业的热爱与爱心,从乡村学校被“挖”到城区学校任教;就是这位平凡的教师,凭着自己的勤奋和智慧,完成了由“补丁教师”到特级教师的华丽转身。不妨,让我们走近去探寻邢静的嬗变之路。

听着邢静老师朴素的话语,盘点着她平凡而闪光的从教履历,我们走进了这位特级教师那平凡且充满深情的心灵世界。

从“职专生”到“补丁教师”

1995年,邢静中考落榜。其时,正值峰城区职业中专招收幼师班,不过入学要交8000元的培养费。从小就对教师职业充满羡慕的邢静,听从家人的安排,报考该校并顺利通过考试,成为一名职业中专幼师班学生。

1998年,邢静从职业中专刚毕业后,被分配到古邵镇曹庄中

从“补丁教师”到特级教师

——山东省特级教师、峰城区匡衡小学教师邢静的嬗变之路

本报记者 胡乐彪

心小学。“那时,我最怕被人问起是哪个学校毕业的。”邢静说,因为那时她们常常被人调侃“八千生”,这样的绰号让她感觉低人一等,一直抬不起头。

从教以来,因为工作的需要,邢静今年不是教音乐、信息技术……明年就是被安排去教品德与社会、传统文化……有时,遇到同事请假,她也会给顶上一段时间。因此,在别人的眼中,邢静一直是个“补丁”教师。

最让邢静难忘的是这样一件事。一天,正在上音乐课时,一个调皮学生因不服她的管教,冲她大声嚷嚷:“你还不比我们以前的音乐老师好?”

当时,这话深深刺痛了邢静的心,弱小的她只能偷偷地躲在教室门口抹眼泪。

不过,这也给邢静的发展带来了机会。在痛苦中,让邢静开始反思自我:“我真的这么没用吗?不行,我不能输给自己!”

于是,邢静开始琢磨孩子们的心理,了解他们的兴趣爱好,并进一步亲近他们。课后,她和学生一起踢足球、做游戏,拔河

比赛时为他们呐喊助威;闲课时,她与学生一起唱歌、弹琴。很快,便令学生刮目相看,成为他们眼中多才多艺的好老师。

从“补丁教师”到“主科教师”

2007年,因数学老师紧缺,学校领导安排邢静“改行”——由思想品德课转教一年级数学课。至此,她所带学科终于固定下来。

看似简单的加法,对低年级学生来说实属不易,邢静每天的情绪坏到极点。这样持续两周后,虽然教法上有了点进步,但是教学效果仍不理想。

那时,青年教师每学期要上公开课汇报课。由于多年“打补丁”,邢静只好硬着头皮上课。事后,教研组长毫不留情地批评她:“教学教研的大门在哪里,你怎么还没找到呢?”

从此,这句犹如五雷轰顶的话,时时激励着邢静。她暗暗下决心:一定要上好课,当一名合格的数学教师。

白天,邢静像赶场子一样到处去听公开课,取人之长补己之不足;晚上,伴着灯影啃着借来的



3月20日,峰城区匡衡小学一年级(2)班的小学生在老师的指导下学习正确的睡觉姿势。当日,峰城区中小学开展“如何睡个好觉”主题教育活动,迎接3月21日第十五个世界睡眠日。(侯强 摄影报道)

试,凭着顽强的意志和孜孜不倦的学习精神,最终以优异的成绩顺利通过,成为一名专科毕业生。好强的她并没有满足现状,尽管当时已怀有身孕,行动特别不便,但仍加班加点,用一年多的时间顺利拿到本科毕业证。

机会永远垂青有准备的人。2012年,邢静以枣庄市第一名的成绩参加了山东省优质课评比并获得一等奖。

2013年暑假,山东省特级教师的评选进入到备战阶段。邢静更是没日没夜地准备,连吃饭睡觉都觉得浪费时间。在评选竞赛现场,面对着几百个参加评选的教师,面对只有15分钟的说课准备时间,她简单的理出提纲思路,从容坚定的走上讲台,在清晰而独特的阐述中,赢得评委老师赞许的目光。

近年来,邢静先后获得峰城区中青年专家、区六星级人才,市教学能手、枣庄创新型教师、枣庄名师等荣誉称号。

2013年暑假开学后,已在农村学校工作15年的邢静,被新建成的区直小学——匡衡小学挖走。

“成功的路永远没有尽头,无论在哪里,我都不会忘记当初的起点。”邢静说,在通往成功的路,没有捷径可走,只有多一些坚持和耐力、多一些热爱和勤奋!

邢静深知,一个成功的人,必定是一个爱学习的人。由于一直对“职专生”耿耿于怀,她知道仅仅停留在中专水平是不行的。作为一名教师,要有丰富的科学文化知识,要有源源不断的“活水”,才能进步,充满活力。

2002年,邢静参加了自学考试

人物在线