

市人大开展职业教育“一法一条例”执法检查

徐玲讲话 赵联冠陪同

4月23日,市人大常委会检查组一行8人在副主任徐玲的带领下,到山亭区职业中专、薛城区职业中专、枣庄经济学校新校和枣庄职业学院,对全市贯彻实施职业教育“一法一条例”情况进行执法检查。

副市长赵联冠,市政府副秘书长张峰,市教育局局长张磊、副局长冯仰军陪同。

在下午召开的座谈会上,检查组首先听取了市政府工作情况汇报,以及枣庄职业学院、市教育局、滕州

市政府、薛城区政府、山亭区政府工作情况汇报。近年来,我市各级政府和有关部门高度重视《职业教育法》和《山东省职业教育条例》的贯彻和落实,严格按照《职业教育法》和《条

例》的要求,结合我市职业教育实际,先后出台了一系列加快现代职业教育的政策和举措,全面推进了现代职业教育又好又快发展。目前,我市职业教育在基础能力建设、教育教学改革、

校企合作及招生就业等多方面都取得了显著成效,基本形成了以高等职业教育为龙头、中等职业教育为主体、城乡社区教育中心和各类培训机构为依托,与基础教育相沟通、与经济社会发展基本适应的现代职业教育体系,培养了一大批高素质技能型人才,为我市经济社会发展做出了重要贡献。

徐玲对全市贯彻实施职业教育“一法一条例”情况给予充分肯定,对今后的工作提出了要求。她强调,各级各部门要提高加快现代职业教育重要性的认识,积极营造职业教育的良好发展氛围,完善投入保障机制,加强基础能力建设,加强师资队伍建设和进一步转变人才培养的观念,提高教育教学质量,提升办学水平,培养更多高素质技能型人才,为全市经济社会的发展提供人才支撑。

市人大教科文卫委员会主任委员梅海滨主持会议。市人大教科文卫委员会副主任委员胡庆宇、市人大教科文卫工作室副主任周广桥、市人大教科文卫委委员于东也在座谈会上先后发言。

图为徐玲、赵联冠与薛城区职业中专新疆班毕业生亲切交谈。

(本报记者)

要闻简讯

参与科普活动 提高科学素质

4月20日,山东省“青少年科普报告百校行、希望行”枣庄分会场活动在市立新小学拉开帷幕。副市长赵联冠,市纪委第四纪

检组组长曹永维,市教育局副局长杨庆东等出席。赵联冠在讲话中指出,“青少年科普报告百校行、希望行”活动,通过面对面的互动交流形式,架起科学家与青少年学生之间的桥梁,在向青少年普及科学知识、弘扬科学精神的同时,也让青少年更好地了解我国科技发展的巨大变化,从而进一步坚定献身科学、建设祖国的信心和勇气。希望广大青少年以此活动为契机,认真学习科学知识,积极参与科普活动,努力提高科学素质,早日成为建设祖国的栋梁之材。

据悉,科普专家团将在市立新小学、市第十五中学、滕州市实验小学等举办32场涉及力学知识、科技信息、心理健康等内容的青少年科普报告会。

(庄海霞)

上半年高教自学考试结束

4月18日至19日,2015年上半年全国高等教育自学考试举行。我市分别在市立新小学和枣庄科技职业学院设置考点,共有1766名考生报考并参加4510科次的考试。

考试期间,市教育局局长张磊、副局长冯仰军,市纪委驻第四纪检组副组长张志明等巡视了考点,对考风考纪工作进行了全面的检查。由于各级自考管理部门和广大考务工作人员认真履行工作职责,切实做好试卷领取、运送、存放、分发及保管等环节的保密工作,严格执行考务管理各项规定,从而确保试卷安全保密万无一失,考试平安、有序,圆满结束。

(本报记者)

“科普进校园”启动仪式举行

4月20日,由市教育局图书代办站联合青岛少儿出版中心发起的“阅读大篷车”校园公益活动——“科普进校园”系列活动启动仪式,分别在市立新小学、市中区文化路小学举行。市教育局副局长冯仰军出席,并与出版社共同向两所学校的所有班级捐赠了图书,向孩子们赠送了1200册图书期刊。

此次活动共分为科普趣味讲座、科普知识有奖问答、“手掌上的实验室”科学实验三个环节。启动仪式后,孩子们还观看了“美丽地球”科普图片。100幅图片均由来自全球13个国家的40多位美国《国家地理》的顶级摄影师拍摄。据悉,科普图片还将在我市其他学校陆续展出。

我市增设15处游泳活动试点

市体育部门日前透露,今年我市将增设15所学校为游泳活动试点对象。

2014年夏季,市游管中心确定了立新小学、枣庄市第十五中学、文化路小学、光明路小学、建设路小学、鑫昌路小学和四十一中为试点,并以三年级以上义务教育段中小学生的主要培训对象,确定立新小学、枣庄市第十五中学、文化路小学等学校共计960名学

生为首批试点。通过培训学习,90%以上的学生都掌握了一种基本技术动作,部分学生能完整游完25米。今年,省财政厅、省体育局增设我市15所学校为游泳活动试点对象,各区市将根据自身实际情况,确定试点时间、地点和培训学校、人员对象,制定出试点方案,并尽快组织实施。通过总结经验,我市游泳管理中心将逐步在全市实施中小学生普及游泳运动“全覆盖”。市游泳管理中心还开展了游泳知识进课堂活动,并正与文化路小学洽谈少年儿童游泳培训课等一系列活动来加强我市少年儿童的游泳普及率。(张莉萍 王娅飞)

今年清华美院专业过关再结硕果

我市37人通过测试 占全省过关人数的31.4%

近日,笔者从清华大学招生网站获悉,2015年我市通过该校美术专业测试过关的学生高达37人。其中,薛城区17人,滕州市13人,峄城区3人,其他4人。今年山东省共有118人通过清华大学美术专业测试,我市过关人

数所占比例为31.4%。这既是近年来过关人数最多的一年,也是我市实施素质教育结下的又一硕果。

近年来,我们始终坚持把教育教学质量提高放在首位,坚持以特色品牌建设、优质教学资源评选和新高考研究

为重点,以创新评价改革为突破点深化“学、查、纠”活动,持续提升课程实施水平,促进了中小学校特色化、多样化、优质化发展,为学生选择性、适合性学习与发展服务。同时,全面实施素质教育,注重学校艺术

社团建设,通过定期组织全市中小学师生美术专业技能大赛,以及开展教师观摩与培训活动,有力地促进了教师教学能力、专业发展和学生专业素养与技能的逐步提高,从而为学生的发展奠定了坚实的基础。(本报记者)

市教育局加强机关管理提高工作效能动员会



资料图片

“我们科的工作任务有点重,局里能不能给增加人?”“有时应急工作一来,我们的人手也不够啊……”2013年年初,市教育局一些科室负责人向局里申请调配人员。科长们的“诉苦”,开启了年度综合考核改革的大幕……

一年后,实施均衡工作量、满负荷工作法,推行《工作日志》制度,以及建立科学的考核体系等一系列举措,让当前一个机关上下风清气正、干事创业的浓厚氛围悄然形成。

从“严重不均”到“人人均衡”

近年来,市教育局科室、人员之间工作量存在不均现象。

“如何均衡工作量,调动每个人的工作积极性,提高工作效率,就成为当前必须要解决的问题。”市教育局局长张磊介绍说,经多方征求意见,先后多次召开局长办公会和科室负责人会议反复研究、讨论,历时一年的试行和完善,出台了《枣庄市教育局关于进一步加强机关管理,提高工作效能的意见》。

根据这个《意见》,各科室根据工作职责和目前承担的工作,逐一梳理出科室所承担的具体工作项目。按照《市教育局科室工作量核定办法》,各科室以上年度完成各项

工作所使用的工作时间作为参照,按照全年工作时间总量1440小时(240天,每天实际工作6小时,另2小时为学习和处理内务)进一步核算了科室工作量,测算完成每项工作所使用的时间,并核算出工作量系数。

在科室初核的基础上,该局进行了广泛讨论,并按照群众测评、科室自评、科室互评、领导评议四个步骤,对各科室测评的工作量进行了全面的核算、测定,进而确定科室人员数量。

至此,按照“当几项工作量系数和为‘1’时,即可确定为1位工作人员”的原则,最终核定工作项目235项,满负荷工作岗位63个(不含教学研究室)。

“通过这一核定结果,我们发现科室缺人的主要原因,在一定程度上其实是个人工作量不均所致。”副局长王胜黎一语道破天机。

接下来,该局着手进行岗位选择和人员调整工作。局党委经过慎重考虑,在明确岗位职责和工作量的基础上,将选择权交给科室和工作人员,实行多向、自主、竞争性选择。最后,局里参考个人志愿调整了人员岗位,基本上让每个人都获

得重新选择的机会,让他们选择到自己想干且能胜任的工作。

《工作日志》记载个人“功绩”

“上午9点到10点40分整理档案,11点到11点50分调度会议名单,下午去市中区参加义务植树活动。”在市教育局每个工作人员的工作日志里,都摆放着一本《工作日志》,里面详细记录着每个人每天的工作“轨迹”。

原来,这是该局自创的一种如实反映个人工作的新办法,即全面推行《工作日志》制度。他们要求每

作和科室月度工作计划安排,体现综合协调程度和工作进度、工作效果;科室其他人员工作日志要与科室负责人月度工作安排相对应,有具体工作的进行过程和完成情况记录。

《工作日志》还需要每周工作小结和下周工作安排,这些都做到了科室工作与月度工作相互印证,破解了说与做不一致的问题。

科学考核推出真正优秀人

实施均衡工作量、满负荷工作法之前,市教育局的个人年度考核

结果与市里统一进行的工作人员年度考核相结合,形成了交互进行、互为印证、综合衡量的考核体系。

“在季度考核会上,考核组不仅要《工作日志》进行仔细检查,而且每个人还要进行工作述职,参会人员要进行投票测评,排名情况作为年终考核确定等次的重要依据。”人事科科长史玉光说,对日常考勤不在岗、不按规定要求进行请销假的,以及平时工作中出现纰漏、造成不良影响,局里不会推荐优秀等次。

2014年度考核结果公布后,小张着实高兴了一阵子。他的这份好

高效机关这样炼成

——市教育局年度考核改革二三事

本报记者 胡乐彪

位工作人员要对每天工作的情况进行过程记录,记录不是简单的流水账,而是通过《工作日志》的记录,体现科室工作的计划安排,并反映工作人员的工作进展情况,同时对工作落实情况进行检查验证。

为准确了解工作情况,掌握每人每天的工作量,该局在多次研究后,明确了《工作日志》记录原则和要求。那就是“按照‘大事以事记,小事以时记事’的原则,使用时间半天以上的工作可记事,记录半天以内完成的工作时间应明确工作的具体起止时间。记录内容应如实反映所负责的工作开展和完成情况。”

为在《工作日志》体现工作的完整性和达到相互印证,该局要求,科室负责人工作日志要体现局重点工

主要采取打分的方式来确定,即由局领导评价和同事之间评议结果叠加而成。这种既不看结果也不重视,只根据印象打分评价的弊端不言而喻。

现在,该局将每年组织一次测评改为实行四个季度考核的办法。考核内容包括检查《工作日志》和工作述职,检查形式为日常抽查、科室互评、领导评价,同时将平时工作纪律检查情况纳入考核内容,从多个维度公平、公正评价每个人。

督查考核和科室互评主要是考核个人完成工作任务时限、标准、数量、效果,检查每个人的《工作日志》情况,和平时在岗情况,还有科室之间的工作互评等。这样,大家一起来评判,一起来考核,使考评结果更为客观、真实。同时,将此检查评价

心情来自今年获得优秀等次。以前很少是优秀等次的他,真切感受到了干多干少、干好干坏不一样的区别。他告诉记者,今后一定会更加努力工作。

“如果考核结果不能被有效运用,考核者和被考核者都会对考核工作失去信任,影响考核作用的发挥,甚至导致整个考核工作流于形式,背离考核宗旨。”在谈及考核结果的应用时,张磊表示,今后将把平时考核与年终考核接轨,与奖惩晋升挂钩,使年终考核从“糊涂账”变成“明白纸”,强化考核工作的过程管理与控制,真正作为机关人员转正当级、提拔使用、奖励惩戒和解除处分的参考依据,真正发挥出考核这一“指挥棒”作用,实现年度考核由粗放型向精细化方式的转变。



图为学生在观看“美丽地球”科普图片。(胡乐彪)