

教育动态

2015年中国汉字听写大会 山东省赛区枣庄市选拔赛举行

4月28日,由市教育局、市语言文字工作委员会共同举行的2015年中国汉字听写大会山东省赛区枣庄市选拔赛举行,来自全市20所初中学校的58名选手参加了比赛。经过三轮一词淘汰赛之后,21位选手进入积分赛环节,最终6名选手脱颖而出,并将代表枣庄市参加省级决赛。

此次活动竞赛活动从4月初开始,近500名学生参加了五区一市及市直学校分赛场的比赛,展现出良好的精神风貌和扎实的汉字书写功底,进一步激发在校学生的准确识汉字、规范写字的兴趣和热情,拓展了学生文化知识视野,有益于提升学生人文综合素养。(王溯)

全面免除义务教育作业本费 5万余名中小生受益

从2015年春季开始,枣庄市峰城区将全面免除义务教育阶段学生作业本费,实现真正意义上的义务教育不交一分钱。

为深入推进义务教育阶段经费保障机制改革,让改革成果更多惠及老百姓,该区严格按实有学籍人数确定受惠学生人数,按照小学每生每学期15元至20元、初中每生每学期30元的标准测算所需资金,并足额纳入年度预算。这一政策的实施,将有55066名中小生从中受益,作业本费用免除金额达923581.52元。

此外,该区强化宣传监督,在各中小学校公示这一政策,提高社会和家长的知晓率。同时,还不断加大检查力度,严禁学校私自收取作业本费,对已代收的作业本费,督促其及时退还给学生家长。

(胡乐彪)

我市确保学生喝上安全水

从4月13日开始,市卫生计生监督局联合市疾控中心对市直管学校(托幼机构)开展了生活饮用水卫生监督检查工作,旨在切实保障广大学生饮用水卫生安全,有效预防学生肠道传染病暴发流行。

此次检查将对19所学校和幼儿园展开,重点是自备水源集中供水学校、二次供水学校饮用水管理组织制度建立落实情况,饮用水突发污染事故应急预案情况,卫生许可证持有情况,管供水人员健康体检合格证明持有情况,水源保护区周边环境及防护设施设置情况,水质净化消毒处理设备运行情况,涉水产品及消毒产品购进索证情况,二次供水储水设备清洗养护情况等。同时,在疾控中心水质检验结果未出之前,执法人员对学校使用的水质进行了现场快速检测消毒剂量,以便及时发现和处理存在的卫生安全隐患。(刘明)

枣庄三中获中学生辩论赛冠军

从刚刚结束的山东省中学生辩论赛上传捷报,枣庄三中代表队不畏强手,力克群雄,夺得本次比赛桂冠,三中东校高二年级的徐天一同学蝉联全省“最佳辩手”。这是该校继去年六月在海峡两岸高中生辩论赛斩获亚军后,再一次书写新的历史。

本次比赛全省17地市共有30支代表队参赛,可谓强手如林,高手云集。经过两天七轮艰苦鏖战,枣庄三中代表队先后挫败省实验中学、山师附中等强队,最终与两届冠军、老牌劲旅烟台二中遭遇决赛。狭路相逢勇者胜。决赛中,枣庄三中四名场上队员以无懈可击的逻辑、挥洒自如的气势、睿智真情的陈述折服了现场观众和专家评委,最终以绝对优势夺得冠军。

据悉,今年暑期,枣庄三中辩论队还将代表山东省和我市中学生,远赴宝岛台湾,参加下一届海峡两岸高中生辩论赛。(成雪峰 丛琳)

滕州将有2000名教师到农村支教

到2020年,滕州市将有2000余名城区教师参加支教活动,40周岁以下的年轻教师将全部被安排支教一遍。这是该市为盘活教育资源,破解镇街之间、学校之间师资不均衡难题推出的一项重要举措。

针对近年来规模小、期限短、效果不够明显的教师支教活动,滕州市教育局着眼于构建长效机制,出台了《关于在全市开展中小学教师定期交流支教工作的意见》,规定中小学教师评审和竞聘高级教师岗位,应有近5年内在薄弱学校或农村学校1年以上教学经历,在城镇同一学校任教8年以上的教师,一般应至少安排其参加1次支教活动;在考核评价上对交流支教教师予以倾斜,考核合格等次以上的教师,由教育局颁发支教证书,作为评先评优、晋级晋职的重要依据;在生活上对支教教师关心照顾,建立经费保障机制,解除他们的后顾之忧,城区学校支教人员在支教期间享受每人每月300元的交通补助,大大激发了教师的支教热情。(王光彩)

市中区开展教学常规检查活动

近日,市中区教研室到孟庄镇中心小学督导听课,从而拉开了全区教学常规检查的序幕。该区教研员将分学科深入课堂,听取语文、数学、科学、英语、体育等学科的常态课,并与授课老师进行了面对面的交流,对课堂教学进行了深入细致的分析,就教学理念、环节设计、练习布置等各方面进行了探讨,教研员们细致入微的点评和指导,让授课教师倍受启发。(谭冬梅)



知识产权教育进校园

4月16日,山亭区水泉镇教师李开锋在兴国希望小学给学生上创新课。该校通过开设创新学堂,变废为宝、创意大比拼等多种途径,将创新活动开展得有声有色,目前师生共获得国家发明专利230余项。(刘明祥 孙彦斌 摄)

标本兼治 堵疏结合

滕州市多把“钥匙”破解城区学校大班额难题

■胡杰

今年春节后,从农村迁居到滕州市大同天下小区的李女士,怀着忐忑的心情到实验小学给孩子办理转学手续。多年前,她就听说城区学校班额大、转学难,现在却凭一纸房产证让孩子顺利入了学,而且班级人数适中,李女士原有的顾虑被打消了。

近年来,城市化进程加速致使城区人口急剧膨胀,越来越多的农村孩子

“挤”进城市接受教育,从而导致城区学校大班额问题愈加突出。对此,滕州市坚持问题导向,使用多把钥匙开锁,有效化解了大班额这一社会性难题。

在推进学校规划布局方面,滕州市编制了《城区中小学及幼儿园布局规划》,规划中心城区建设中小学58处,近期规划建设22处;规划高铁新区中小学21处,近期规划建设5处,以推动学校建设步入科学化、规范化发展轨道。

同时,积极推进城区学校扩容提升工程,5年来全市累计投入资金3.5亿元,改造城区中小学22处,新增教学班262个。今年的城区学校扩容提升工程,计划投资1.7亿元,实施项目12处,新建改扩建校舍21万平方米,将进一步缓解城区学校班额大问题。

为有效促进城乡教育质量均衡,滕州市探索推行了结对联盟、集团办学、学区管理等办学模式,建立了15处学

校发展共同体,实现人员交流互动、教学教研一体。健全完善了教师支教交流长效机制,去年选派291名城区优秀教师到农村学校支教,促进了师资的均衡配置。

此外,该市还积极推进招生制度改革,要求城区学校严格控制规模和班额,不得突破招生计划,超出计划部分不予拨付义务教育经费,从源头上杜绝大班额现象。



珍惜资源 关爱地球

图① 4月22日,国家电网山东枣庄供电公司山亭客户服务中心员工庄勇为城头镇祥飞海尔希望小学的学生讲解节约电知识,并引导学生从小养成节约资源、爱护环境的意识。(黄启伟 高擎 摄影报道)

图② 薛城区临城实验小学环保小组的同学们通过这种特殊的方式来引领自身、家庭的消费习惯。(郭传兵 摄影报道)



孩子语言不文明,谁之过?

本报通讯员

每天下班回家途中,都会从某校门口经过。此时,恰逢学生放学之际,如潮水般往外涌的孩子们,难免会有摩擦事情发生。于是,耳边常会听到他们对骂着、戏谑着的话语,如这边刚说:“他妈的,瞎了你的狗眼!”那边已接:“对不起,狗熊!”不过,最让人难以承受的是,有些男女学生之间口出脏言,俨然步入社会的小混混,简直令人不堪入耳。

此语一出,真真“震撼”了路人,让家长为之惊讶!这么小的年龄能说出这么不文明的

话。可是,孩子们对此好像早已习以为常,稚嫩的脸上居然还写着笑意。平时,无论是在学校、在家里,还是在社会上,我们总会听到教育孩子要做一个讲文明、有素质的声音。但问题是,其现状与之相违。笔者不禁要问,作为一群天真无邪的孩童,一群含苞未放的花骨朵,究竟是谁污染了他们的内心世界?笔者认为,这一方面与大人的影响不无关系。当大人们在责骂孩子,在发泄情绪,抑

或在抨击社会弊端、评论某件事情时,自觉不自觉的说出脏话那一刻,你是否顾及到身边的孩子?懵懂无知的孩子们,常常耳濡目染在这种文化之下,谁能保证他们不被误导,不受毒害?因此,久而久之,他们自然会去模仿和效仿,而且认为这很正常。另一方面则与教师的引导不无关系。孩子大部分的时间都在学校,作为教育工作者,当听到孩子说出脏话时,如果没有及时指出其危害性并进行说教,便在无形中助长了孩子的行为。教师的

不反对和不惩戒,就是对他们行为的默许,导致孩子们越说越顺口,越说越自然,越说越“远”,最后结果则不言自明。面对孩子张口即来的污言秽语,面对污浊文化对当下校园的肆意侵袭,还孩子们一个纯净、无邪的文明校园环境尤为重要。作为家长,一定要正确对待孩子的不文明语言,讲清道理,适时合理进行引导,告诉孩子哪些话可以说,可以在什么场景下说;哪些话不该说,更不可以不分场合的乱说。家长可以模拟一些场景,现身讲法。让孩子明白做一个文明人首先应该使用文明用语。否则,不文明语言说多了,会闹出很多笑话,遭人耻笑的。作为学校和教师,更应将净化孩子成长环境为己任,从源头上堵住孩子不文明的嘴。比如,可以通过召开主题班会活动,与孩子谈谈这样话题,引导孩子相互监督,并制定相关的惩罚措施配合教育。看来,只有学校、家庭和社会共同努力,才能让孩子远离不文明语言。

教育时评

人物在线

农村学生的“守护者”

“‘爸爸’,我在学校挺好的,王校长很关心我,您放心吧!”“好,你要听王校长的话,努力学习!”11月11日,在枣庄市二十九中,学生吴俊杰课下正通过电脑与爸爸视频聊天。

王校长是该校校长王再超,他用爱给“留守儿童”带来了希望。一提到他的名字,无论是老师还是学生,都会对分竖起大拇指。

城里学校有了寄宿生

枣庄二十九中座落在薛城区驻地,但这所城区学校却显得有点“特殊”。按说,招收的学生应该是驻地走读生。可是,目前全校3400名学生中,住校生达1000余人。

一所城区学校怎么有这么多寄宿生呢?“王再超2009年任校长后,作出了招收寄宿生的决定。”信息中心主任郭庆海介绍说,在农村学校工作多年的王校长,自然对农村学生有着特殊的感情和较深的了解,他们渴望接受和城里孩子一样的优质教育。

当年,枣庄二十九中招来农村户口学生300人。由于离家较远,上下学不便。王再超便想方设法安排他们

住校,并向上级部门提出将学校办成寄宿制学校的想法。最终,这一想法得到了有关领导与当地群众的认可,寄宿制学校办起来了。

2013年,当枣庄二十九中迁入新校后,王再超说服教育局领导将原区教师进修学校的办公楼划归学校,改造为学生宿舍,并免收一切住宿费用,从而使1000多名住校生包括300多名留守儿童有了温暖的“家”。

“仅仅有了宿舍还不够,我们还给住校生配了生活指导老师。这样,学生在住校期间如果有什么问题,就可以及时联系生活老师寻求帮助。”王再超说道。

寄宿制学校的成功开办,让群众看到学校教师的爱心和责任感,越来越多的家长愿意把孩子送来。如今,该校学生总人数已从原来的2100多人增加到现在的3400名。

为留守学生托起梦想

近年来,随着农村留守儿童的比例不断增高,其在教育、生活、心理上的问题也十分突出。这让王再超敏锐地意识到关注留守儿童,提高他们的学习、生活水平刻不容缓。

“许多留守儿童存在叛逆、不服管教、缺乏自信等问题,我校设立了心理咨询室,帮忙解决留守儿童精神、心理层面的一些问题,并且每周都会为他们上一节心理咨询课。”

王再超说,他们建立了留守儿童档案,并掌握了留守儿童的全部信息。每个档案都有这名学生的家庭人员状况、详细地址以及收入状况等内容,并有针对性地实施教育和帮助。

贫困是许多人外出打工的重要原因,也是留守儿童这一特殊群体出现的原因之一。为此,王校长积极开展“助学圆梦”行动。几年来,他先后共申请到国家贫困生补助金40余万元,并全额资助学生。贫困留守儿童,每学期都可以领到625元补助金,基本上可满足在校生活需求。

自2009年起,王再超还开始自费资助学生,每学期资助8名。五年来,他资助了40多名学生,为学生买笔、书包、本子等学习用品,还给学生配眼镜、垫学费及药费等等。家住沙沟镇的张栢雨,是王再超资助对象之一。他的父亲常年在外打工,平日都是母亲在家照顾。



们,而且还经常嘘寒问暖,给我们树立生活的信心。”在王校长带领之下的班主任老师也都非常张栢雨的母亲感激地说道。

此外,为提高留守儿童的思想品质,王再超以养成教育为切入点,以《弟子规》为读本,教导孩子如何孝顺父母,如何友爱兄弟姐妹,帮助学生培育正气,让学生在提高责任意识。他还开办了硬笔书法、篮球、田径、舞蹈、声乐、太极拳、跆拳道等30多个训练队和兴趣小组,让这些孩子们“唱起来、笑起来、跳起来”,提升留守儿童的综合素养,促进了留守儿童的全面发展。

因为富有爱心,王再超近日被评为“感动枣庄十佳人物”。“这些荣誉,让我觉得有点承受不起。我宁愿没有这些荣誉,也希望孩子们能有一个好的归宿。”可见,无论何时何地,王再超心里想的仍然是学生。(郭庆海)