

## 我市开展首届 幼儿教师读书活动

近日,全市首届幼儿教师读书活动启动,旨在构建清新高雅的园所文化,引导广大教师在读书中开阔视野、更新知识,增强人文底蕴。

此次幼儿教师读书活动的参加对象包括全市注册幼儿园园长、教师,以及各级教育行政部门学前教育管理人员、教研员。读书活动以习近平总书记系列重要讲话精神 and 践行社会主义核心价值观为引领,全员阅读,自学为主,通过政治学习、业务活动、专题讲座、读书沙龙等形式定期集中学习。主要阅读内容为:综合类:政策引领、领导艺术、现

代管理、法律法规、师德教育、哲学、文学、历史、艺术、传记、心理学、社会学、生物学、经济知识、科学技术等;业务类:教育经典论著、教学策略、课程建设、家庭教育、计算机操作等。

读书活动将从7月份开始启动,一直延续到明年的6月份,各区(市)将结合读书活动,开展读书笔记展评、读书交流心得、读书论坛等多种形式的活动,并开展以“我最喜爱的一本书”为主题、以读书活动对自身发展为内容的演讲比赛等活动。

(孔浩)

# 山亭街道首个校园纠纷调解委员会成立

“感谢你们的多次调解,不仅化解了纠纷,还最大限度保障了家长的权益,我对调解结果很满意。”6月10日,山亭区山城街道中心小学学生家长闫先生,紧紧握住该街道校园纠纷调解委员会专职调解员李传厚的手,一再表示感谢。

今年五月份,李先生的孩子在校玩耍时不慎被同学推

倒,致使门牙摔断,因赔偿无法与对方家长达成一致几欲争吵。李传厚了解情况后,主动介入调解,这就出现了开头的一幕。

“这是调委会成立以来,成功调解的第16例校园纠纷。”李传厚介绍说,为进一步维护学校及在校学生合法权益,加强学生因意外伤害等所产生的

矛盾纠纷调处工作,山亭区山城街道在今年年初成立了该区首个校园纠纷调解委员会。

调委会由综治办、司法、教育、公安、法庭、学校等相关部门23名成员组成,其中专职人民调解员3名,兼职人民调解员20名。主要承担向青少年学生宣传普及法律法规,校园内外学生意外伤害、与教学活

动相关的涉师涉生纠纷的调处及参与校园周边环境综合整治工作等10项职责。

为提高调解员自身综合素质和调解能力,调委会还建立健全了学习例会、会商研判、风险评估、以案定补、监督回访等五项工作制度,定期组织调解员开展校园纠纷调解业务培训,确保以专业、权威的方式,

逐步调解、化解各种问题,从而保障各方应有的法律权益。

目前,调委会已组织开展校园周边环境综合整治活动5次,为在校学生提供法律咨询、法律援助50余人次,讨回各类补偿款70余万元。调处成功率100%,得到学校、社会的广泛认可。(黄启伟)

## 市中区校园足球教练 首期培训班开班

6月24日,市中区体育教师足球专项培训首期培训班在枣庄第四十六中学举行。这是该区按照校园足球三年发展规划,打造校园足球文化的一项重要举措。

据悉,此次培训共8天分为四期,来自市中区各镇街区直学校全体体育教师将在这段时间里,接受到新的足球理

念。培训将以实践训练为主,理论授课为辅的教学手段,为学员讲授运动心理健康、足球竞赛规则和技巧等知识;传授教学足球技术、足球战术训练方法以及足球操,努力提高全区体育教师组织足球教学、活动的能力和水平,从而推动全区校园足球活动的开展。

(闵祥箏)

## 我市选手职业院校 技能大赛获银奖

6月3日至4日,2015年全国职业院校技能大赛中职组“酒店服务赛项”在苏州举行,枣庄经济学校老师肖古月辅导

的选手陈子豪,代表山东省参加了酒店服务客房中式铺床比赛,喜获银牌。

(贾传玲 于方励)

## 峨山中心小学举行纪念 抗战胜利70周年合唱比赛

6月5日下午,峨山中心小学以“铭记历史,弘扬民族精神”为主题,举行了“纪念抗战胜利70周年”合唱比赛。本次比赛以班级为单位,每队准备2首歌曲,一首为抗战暨世界反法西斯战争题材的

历史歌曲,一首为峨山中心小学校歌《理想的摇篮》。传承和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神,培育和践行社会主义核心价值观,激发学生“爱国、爱校”意识。

(田瑞松 刘荣侠)

## 常庄镇中心校开展 “把图书带回家”活动

近日,常庄镇不少学校的图书室内热闹非凡,老师和学生正在精挑细选图书。该镇规定,原则上要求师生暑假各借阅图书不少于2本,全年节假日借阅图书不少于6本。

该镇通过开展“把图书带回家”活动,切实提高图书利用率(借阅率)、阅览率,提升师生读写水平、全面深入推进素质教育。

(郭妍)



6月25日,峰城区匡衡小学组织学生到禁毒展览参观,以此提高广大中小学生“识毒、防毒、拒毒”能力。

据悉,今年6月26日是第十七个“国际禁毒日”,主题是“抵制毒品,参与禁毒”。(侯强 摄影报道)



6月13日至19日为全国节能宣传周。市直各学校采取多项措施普及生态文明理念和节能宣传,引导广大青少年和学生家长养成节能减排低碳习惯。

图为市实验幼儿园家长骑自行车低碳出行。(徐鹏 韩迎 摄影报道)

# 校本教研,还有什么需要关注?

近年来,各地众多学校开展的校本教研可谓如火如荼、生机勃勃,其行动研究成果也是遍地开花,让教师和学生从中得到实惠,让人倍感欣慰。

就教师而言,通过校本教研,迅速提升了他们的教育教学能力和教学水平,使他们从内心深处认同校本教研;就学生来说,通过校本教材,带给他们的是更多的了解知识和享受生活,进而感受到学习是快乐的。

应该承认,一些学校在校本教研上不仅搞出了具有自己特色的东西,而且在一定范围内还打出了自己的品牌。但据了解,有些学校在校本教研中,存在搞“门面教研”、“形象教研”等,其研究开展同课题研究一样,有时一阵风似的就刮过

去,根本不考虑教师在研究过程中的困惑和疑问,从而影响了校本教研的质量和效益。

那么,校本教研目前还有哪些做法需要进一步完善,又有哪些问题需要关注?记者日前走访了部分学校。

“校本教研是学校课程文化的核心组成部分,其关键在于课堂,核心则是教师”。但在学校里,她发现有很多教师将校本教研与实验课题等同起来,致使在研究中迷失方向。校本教研更多的是以课题的方式呈现,而教师又是通过一堂堂的课来自行实施研究。无论有无课题,教师都可以研究解决自己教育教学中遇到的问题

和困惑。

据介绍,校本教研不一定要有周密而详尽的方案和报

告。有时一篇反思、一个案例,都可称上校本教研成果,而实验课题就不同了,它需要立项、确题,经过几年研究,撰写结题报告等过程。因此,目前帮助教师转变观念,区别二者概念应该是一个关注的问题。

记者了解到,在课堂上,教师如何将课题融入到自己的教育教学之中,并与教学内容及过程交融在一起,如何边教学研究边反思总结等诸多问题,渴望得到专家的有效指导,是校本教研需要关注的又一问题。

对此,有不少教师建议,解决这一问题不妨借助学校和上级教研机构中的名师。

“作为名师,他们不仅有着丰富的教学实践,深厚的教育教学理论修养,而且还有运

用现代教育理论解决实际问题的能力和技巧。”一位老师说,名师还能上台为广大教师执教示范课,下课时进行点评。这样,校本教研就不会浅尝辄止,让人感觉水过地皮湿。

同时,从思想、过程和方法上进行专业引领,也会增加校本教研的优势,彰显其特色,促进教师不仅从理论上分析自己的课堂,运用新课程理念剖析教学行为,而且还可以帮助更好地自我反思,自我完善,自我成长。

记者发现,作为一种自由的教研方式,校本教研在当今学校中,教师主动参与者占少数,而多数教师是被动参与的。因此,难免存在做了大量工作,而效果却不明显的问题。究其原因,这主要是缺乏

有效的评价机制。有此学校,在短期内往往以教师每学期上交多少论文来体现教研的热情,以多少篇读书笔记来评价教师。而真正能拿出科学全面、系统的评价机制的学校不多,做到真正关注终身发展的鲜见,致使教研走不多远。

此外,有些学校长期单一的校本教研形式,也让大多数教师产生倦怠感,不能积极主动参与进去,也应该受到普遍关注。

因此,学校、教研机构和专家必须花大力气去用历史现实和未来眼光解读校本教研,更新教师思维模式,让教师从主观内需角度接受、践行,努力追求校本教研的价值和效益最大化。(本报通讯员)

# 让每一位教师得到专业成长

## ——滕州市西岗镇加强教师队伍建设纪实

“近五年,我镇共接收招录的本科以上新教师52人,全部充实到偏远学校、幼儿园任教;每年,镇政府用于教师外出培训的费用都在10万元以上……”日前,西岗镇教委办主任仇玉晨介绍说,自豪和激动之情溢于言表。

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。近年来,西岗镇坚持“让每一位教师得到专业成长”为目标,在改善教师队伍结构和提升队伍素质上,采取了一系列措施,加快了教师队伍建设的步伐。

**内部调控 盘活资源**

西岗镇地域广阔,由于历史和交通的原因,地处偏远的学校总是很难留住年轻教师,偶尔分配的一些青年教师也都是想尽办法调到条件相对便利的学校。长此以往,大都是一些年龄偏大教师坚守在此,给学校乃至西岗教育发展带来了影响。

针对这一实际,2010年该镇教委研究出台了《西岗镇支教工作方案》,将6处偏远学校划定为支教单位,并明确规定“凡参加中高级职称评审的教师,最少有一年在镇域偏远学校支教的经历。”政策一出,立即得到青年优秀教师的积极响应,第一年就有24名教师争着报名参加支教。

“以往每到暑假调配教师时,我们都感到头疼。因为,优秀的教师派不到偏远学校去。”仇玉晨说,支教政策的实施,让教师由“要我去”变为“我要去”,推动了教师队伍的良性循环,偏远学校派驻教师难题迎刃而解。

为给农村偏远学校注入“新鲜血液”,充实新生力量,该镇党委政府积极争取,尽可能多增加教师编制。五年来,共招录本科以上学历教师52名,其中研究生2人,且全部分配到偏远学校任教。

同时,西岗镇坚持“逢岗必竞”原则,注重民意评价、注重工作实绩、注重人岗相适,组织了中学中层干部和小学校长岗位竞聘。在全镇学校中,有24名中学中层岗位、3名小学校长走上了适合自己的岗位,大大激发了教育干部干事创业的工作

热情。目前,全镇教育系统敢于领先、干事创业的良好氛围正在形成,人人想干事、敢干事、会干事、干成事已成为大家的自觉行为。

**外出内引 提升素质**

提高教育质量,最根本的是依靠教师队伍素质的提升。而教师队伍素质的提升,则要依靠于建立教师终身学习、全员发展的长效机制。对此,西岗镇教委领导班子深谙其道。

“每年,各中小学校都将年度公用经费的5%用于教师培训。此外,镇政府每年投入10多万元用于组织教师外出学习。”仇玉晨说,西岗镇依托校本研修,通过“走出去、引进来”,不断开拓教师视野,丰富教师文化底蕴。

在西岗,外出学习才是老师们最大的“福利”。近年来,该镇连续组织教师参加了七届“全国名家人文教育高端论坛暨名师课堂研讨会”,连续两年组织中小学校长参加了北师大高级研修班,并参加了北京十一学校的“新学校”论坛。还定期组织教师到济南、淄博、德

州、青岛、天津、北京、河北等地,参加相关部门举办的各类讲座和论坛活动。

“走出去,才知道外面的世界很精彩”。首届西岗名师王云在外出学习心得中这样写道。

请进来,则是该镇提升教师素质的另一途径。魏书生、丁榕、陶继新等教育专家,先后被邀请到西岗为教师作专题报告,给教师提供面对面交流的机会,接受专家的辅导和培训。

教师的视野开阔了,理念转变了,促进了校本研修水平的提高。2014年寒假,清泉小学在校本研修中,组织了模式解析和研讨活动。整个假期,教师们认真学习模式、解读模式、体验模式,效果非常明显。清泉小学校长陈修梅激动地说,在西岗镇模式课评选中,西岗镇推出的四种课堂教学模式,效果非常明显。清泉小学校长陈修梅激动地说,在西岗镇模式课评选中,西岗镇推出的四种课堂教学模式,效果非常明显。清泉小学校长陈修梅激动地说,在西岗镇模式课评选中,西岗镇推出的四种课堂教学模式,效果非常明显。

**评选名师 成就自我**

2010年,西岗镇率先在滕州市启动了“西岗名师”的评选;2012年,又启动了镇级“明星班主任”评选。这是该镇借鉴“滕州名师”

的评选模式,打造镇域名师队伍的又一举措。

据镇教委办副主任孔祥运介绍,“西岗名师”每两年评选一届,“明星班主任”每年评选一届。目前,已评选了第三届共计67人,任期内每人每月享受100元的政府津贴。对这些骨干力量,还会优先安排外出学习。

“培养几个名师和骨干教师,不是目的。重要的是通过他们的辐射,带动全体教师的共同成长,共同发展。”仇玉晨说,为用身边的先进模范引领教师专业成长和心得等,给全镇教师浏览和借鉴,通过传、帮、带,大幅提升全镇教师队伍的综合素质。

“以前总觉得名师离我们很远,职业目标定位模糊甚至感觉渺茫。现在心里有底了,只要用心教书,潜心教研,稳步前进就能成就自我。”滕州名师满月菊满怀信心地说。

(张士平)