

一线传真

滕州市开展“最美教师”评选活动

日前，由滕州市委宣传部、市委组织部、市教育局联合举办的2015年度滕州“最美教师”评选活动，经过两个多月的广泛动员、推荐和严格审查，进入公众投票阶段。

此项活动分为动员申报、初评推选、宣传投票、命名表彰等四个阶段。经过推荐报名、层层把关筛选，最终确定了20名正式候选人，从11月10日起在滕州市各媒体上公布，采取不同的投票方式，接受公众为心中的“最美教师”点赞。最终，将依据评选领导小组和群众投票推选结果，遴选出10名“最美教师”并进行表彰。（杨帆）

全省首届中职班主任基本功大赛我市获佳绩

近日，由山东省职教学会主办的2015年全省首届中等职业学校班主任基本功大赛在滨州举行。我市选拔推荐的3人代表队表现不俗，成绩优异。其中，峰城区职业中专李平老师荣获一等奖第二名，将代表山东省参加第一届全国中等职业学校班主任基本功大赛。台儿庄区职业中专刘颖老师、薛城区职业中专秦丽丽老师荣获三等奖。市教育局荣获优秀组织奖。

此次大赛全省共评出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名，优秀组织奖8个。比赛旨在深入贯彻落实习近平总书记系列讲话精神，贯彻落实全国职业教育工作会议精神和进一步加强中等职业学校班主任队伍建设，提升班主任队伍的整体素质。（渠静媛）

山亭区加大投入改善农村义务教育学校办学条件

山亭区将利用2015—2017三年时间投入资金2.6亿元，用于改善农村义务教育学校基本办学条件，促进均衡发展和教育公平。

山亭区出台了《山亭区教育设施提升三年计划》，重点在教育教学配套设施建设，各类功能教室、实验室等校舍建设和省级规范化职业中专建设三项工作中加大投入力度。其中，投资7800万元，用于更换损毁严重的门窗、课桌椅、办公桌椅，新建餐厅、厨房设备、配套缺口微机、整理运动场地、硬化篮球场，完成图书报刊、体育器材等教学设施配备工程。投资6200万元，解决51处学校教学、办公、辅助用房等设施。筹措资金1.2亿元，用于省级规范化职业中专新校建设。（宋伟 黄启伟）

滕州市北辛街道北关小学——

生活化课程助推小公民成长

日前，教育部公布了首批全国中小学社会主义核心价值观优秀教育案例，滕州市北关小学《生活化课程助推小公民成长》案例入选，从而成为我省入选的10个案例之一并引起关注。

——编者

近年来，滕州市北辛街道北关小学大力弘扬社会主义核心价值观，分解细化国家课程标准，全力推进绿色质量评价，制订并实施了生活化教育战略，以培养合格小公民为目标，以生活化课堂为阵地，以生活化课程为载体，构建了家长参与、多元联动，全方位（学校、家长、社会）、立体化（教育、课程、课堂）育人模式。着力培育习惯好，行为善，懂感恩，心灵美，敢担当的合格小公民，受到了家长和社会的一致认可。

一、准确把握生活化课程，精心设计小学生培养目标

北关小学位于滕州中心城区，人口密度大，校舍异常紧张。多年来，学校的的教学成绩和各项督导考核验收一直居全市前列，学校知名度大，社会认可度高。但是，由于独生子女多、家庭娇惯仍较常见，家长过于重视智育，轻能力，忽视健全人格培养等思想根深蒂固，造成儿童的自理能力和动手能力等方面不尽人意，卫生习惯差，秩序意识薄，不讲文明，不懂礼貌，不知感恩，缺乏责任感等现象较为普遍，这一切严重制约了学生综合素质的提高。

基于上述问题，经过反复论证，学校提出了“面向生活的教育才是真教育”的育人理念，把生活中的一切有用元素转化为学校课程资源。

二、全面实施生活化课程，全力提升常态化育人效果

生活化课程作为校本课程，是学校实施素质教育的主要载体，学校给学生提供的营养大餐。

（一）入校课程立足养成，追求“规范、有序、文明”。

规范养成精细化：学校细化小学生一日常规，对学生的晨起、入校、晨读、上课、做操、升旗、卫生、课间活动、离校等方面进行规范，拍摄制成《“播种良习 成就雅行”习惯养成教育》专题片，成为学生日常行为的行动指南。2014年10月，在全市德育工作会议上作为典型经验推广。习惯培养常规化：每个教室的墙壁上都有“北关小学十个好习惯”誓词，学生人人会背，班班过关。另一面墙壁上设有“播种良习，成就雅行，好习惯摘星争星栏”，激励全班同学对文明星、路队星、诵读星、守纪星、学习星、爱护公物星、书写星、劳动星、体育星和特长生发起冲击。班主任组织学生每月评选20名班级好习惯之星，并下发喜报。

课间活动信号化：学校启用信号化课间操，集合迅速化、训练军事化、指挥音乐化、做操韵律化、退场轻松化、全程自动化。每天检查评比，每年四月和十月为信号化课间操强化月，表彰“做操小明星”、“示范班级”等。

放学路队有序化：针对学校门口路窄、人多、车流量大的突出问题，学校设立了分年级接送点。执勤小交警、安全小卫士、和家长志愿者、包片交警、城管人员、安全执勤员“小手拉大手，文明一起走”，让孩子在约束家长的同时学会自律。

（二）综合课程注重实效，追求“善良、诚信、责任”。

成长课程常规化：为了加强学校环境、卫生、财产等有效管理，培养学生树立

班级小主人、社会小公民意识，学校在所有班级中开设“我的责任我承担，我为班级做贡献”为主题的成长课程。天天有评比，周周有量化，月月有总结，学生的主动意识和责任意识不断增强，形成了学校“环境无污点、卫生无死角、财产无损坏”的良好局面。

书香课程星级制：学校课题组研发了校本教材《书香伴成长》，并成立了星级阅读评价委员会，每学期对学生阅读《书香伴成长》情况进行一次星级认定。星级阅读评价仿照音乐考级办法，共设十二级。对于越星级考核者，将有可能被破格加入学校星级阅读评价委员会。校本教材《书香伴成长》获山东省教育厅教学研究室校本教材开发评选二等奖。

写字课程规范化：为引领学生正确书写，学校拍摄了《规范写字专题片》，对学生握笔姿势和坐姿进行细化。通过“写字指导课”、“书法欣赏课”和“书法研究课”，对学生进行技能训练和文化教育，让学生做“书法操”，体味穿插避让、向背开合等写字要诀。

益智课程特色化：为拓宽素质教育实施渠道，学校提出了“弈棋益智，励志养心”的课程理念。开设了围棋、象棋、国际跳棋、国际象棋等校本课程。学校被确定为“滕州市省级国际跳棋培训基地”，是鲁南地区唯一的国际跳棋基地。

实践课程立体化：学校常年定期开展“一日小交警”、“安全小卫士”、“我是升旗手”、“技能擂台赛”等活动，以多种形式展示学习成果。根据教师支教经历和学生山区体验，师生共同编排的校园情景剧《大山支教》获山东省舞蹈大赛一等奖。

（三）离校课程关注情感，追求“感恩、梦想、成长”。

离校课程是学校生活化教育的核心课程之一，是一门关注学生生命成长的课程。

近年来，学校在离校课程设计上足下功夫。充分运用班级主题活动、年级毕业典礼，以及校刊、校报、毕业纪念册、心愿墙、留言卡等各种形式，对学生进行感恩和公民意识教育。在全校师生的夹道欢送和真挚祝福中，学生充满激情、心怀感恩，以阳光健康的心态走进中学的学习生活。

三、科学评价生活化课程，客观进行实效性评估检验

科学完善的评价机制，是保持学校课程生命力的有力保证。

为此，学校开展了“最美教师”、“最美学生”、“才艺之星”等评选活动，评价生活化课程开设的实际效果。每学期评选一次“最美学生”，学生证书和奖状由校长亲自颁发。获奖照片及事迹也张贴在教学楼门厅，供全校师生效仿学习。

同时，通过学校校报、校刊、广播站等阵地报道生活化课程成果，刊登学生的生活化作文。校报《晨曦》、校刊《善语》，成为学生最喜欢的刊物。2015年1月，《让师生体验成长的快乐》入选陶继新对话校长3——《做一个卓越的校长》一书。学校课题组的《生活化教育的研究与实践》也被评为山东省教科所重点课题。

北关小学抓住了以生活化教育这一不竭动力，有力助推了合格小公民的健康快乐成长，逐步形成了扎实有效、特色鲜明的学校课程品牌。（杨颖 陈庆安 李继斌）

方便阅读
诚信书柜

11月13日，两名学生课间读书时被书中的情景所吸引。峰城区坛山中心小学在校内设置了诚信书柜，里面摆放了一些精选书目供学生翻阅，在培养学生阅读兴趣的同时，也降低了学生课下因追逐打闹而发生的风险。（胡乐彪 摄影报道）



临城实验小学

推广普通话，提升国家软实力

近日，薛城区临城实验小学紧扣“依法推广普通话，提升国家软实力”这一主题，开展了推普系列活动，为提升学校儒雅文化品位营造了良好的语言环境。

本周相继开展了教师钢笔字比赛、教师粉笔字比赛、教师教学设计比赛等活动。各班级还开展了“依法

推广普通话，提升国家软实力”的主题班队会。同时，利用学校的走廊墙壁，采取张贴学生“儒雅作文”、优秀手抄报作品等方式进行宣传。通过这些活动，师生们用活学字的意识得到了很好的强化和提高，“请说普通话”在师生心里扎下了根。（庄伟）

台儿庄实验小学：

百幅手抄报展览提升“创卫”意识

近日，台儿庄区实验小学组织5000名少先队员开展以“创建国家卫生城”为主题的手抄报评比活动。活动要求以学生为主体，设计制作“创卫”手抄报，家长、教师可以参与策划，引导学生养成人人讲究卫生、保护环境的良好行为习惯，号召全社会人人参与创建国家卫生城市，推进社会生态文明建设。（孙延龙）

少先队员们认真设计版面、搜集卫生与健康的教育资料，设计制作精美的手抄报，并在公共广场展览，让广大市民欣赏、品鉴，唤起全社会关注国家卫生城市创建工作，激发市民从我做起，人人参与国家卫生城市创建，不断提升居住环境质量，推进生态文明建设。有肉有菜，荤素搭配，馒头、米饭不限量，比家里吃得还好吃呢。”枣庄三十五中于丽说。该校校长杨钦礼表示，营养餐试点两年多来，大部分学生脸蛋红润、体重增加。营养餐试点实施以前，农村地区的学生由于营养不良，上课注意力不集中，无精打采，脸色苍白，不喜欢运动。如今，这些学生上课发言积极，课下精力充沛，和伙伴们玩的很带劲，比以前活泼多了。

“我真感谢政府，可帮了我的大忙。”庄传才平时在城区打工，孩子在8里外的山亭区徐庄镇宋庄小学上学，“活多的时候忙不过来，上学的时候

关爱呵护 安全营养

——全市农村中小学校食堂建设综述

（上接一版）市、区（市）教育部门明确了学校食堂日常运营管理主管科室，对饭菜质量、价格进行了有效监管，明确要求食堂由学校自管自营，不得对外租赁、一包了之。各级食药部门也不断强化学校食堂监管，从食堂设计建设、食品安全、健康教育等方面加大指导监督力度，切实保障广大师生饮食安全。

“买菜的时候要挑本地当季蔬菜，尽量不买反季节菜”、“馒头、米饭管吃够，个别学生出现了浪费现象，这个得注意一下。”……9月底，在台儿庄区张山子镇半楼小学的一间教室里，一个由家长、学生、教师代表共同参加的營養改善计划膳食讨论会正在进行，大家你一言我一语，对学校本月的营养餐提出了各种建议和意见。成立膳食委员会，让学生和家长共同参与学校营养餐供应管理，是我市实施营养餐的一个

重要组成部分。半楼小学校长刘东介绍：“有学生及家长参与管理，使我们的营养餐实施更加公开透明，更加符合学生身体实际，让孩子们能在上学期间长出一个强壮的身体。”

为了严格营养餐资金管理，确保资金使用安全，滕州市专门开设了营养餐资金专户，对各学校营养餐资金实行专户管理、分账核算、专款专用，杜绝了截留、挤占和挪用现象的发生。各学校统一使用市教育局印制的“月报表”、“用餐结算表”，有效杜绝了虚报冒领等套取补助资金的行为发生。教育、财政、审计等部门还定期进行核查，确保了资金运行的安全规范和相关数据真实有效。在滕州市洪绪镇龙庄小学食堂，有一份挂在墙上的陪餐记录簿，每周5天的午餐，由学校领导轮流陪餐，自费自理，并在本子上记录当天的主食、副食

以及存在的问题。在山亭区城头镇明德小学，“春苗营养厨房”统一配备的食品留样专用冷藏柜里，3个格子分别放着当天的主食和副食，并留样48小时。

安全营养

“自从我市中小学营养食堂建设工作开展以来，始终将建设和运营管理作为重点。”市教育局局长张磊表示，实施营养食堂建设之初，从规划编制、人员培训、供餐食品采购、贮存、食用到资金结算、监督检查，都始终围绕这两点展开。谈起今后一个时期我市推进中小学营养食堂建设的基本思路，张磊说，“力争再经过2—3年努力，使全市中小学特别是

校园短波

全市高一新生暑期综合实践活动成果评选结束

为开展好闲暇教育，引领高中学生关注社会热点问题，开阔视野，增强社会责任感，进而培养学生的自主创新能力，全面提升高一新生的科学素质和综合素养。市教育局今年6月份再次向全市新高一学生布置了一项课外实践性作业，引导高一新生利用考后的闲暇时间，开展社会实践活动，内容包括：小发明、小创造、小制作、小课题、活动设计和社区服务。对学生作品，市教育局组织评委进行了评选，共评出一等奖69个，二等奖143个，三等奖211个，优秀辅导奖212个。（教研室）

市中区实验小学开展微笑教育活动

11月16日，在“世界问候日”前夕，市中区实验小学以“一声问候，传递温馨”为主题，通过主题班会、制作笑脸卡、走进社区等形式对学生开展微笑教育，让学生在愉悦自己的同时，也把快乐传递给别人。（杜蕾）

峰城区阴平镇上郭小学掀起经典诵读热潮

连日来，峰城区阴平镇上郭小学再次掀起了诵经典、学国学的热潮，学生们通过诵读《弟子规》、《论语》、《道德经》，使自己的行为习惯和语言措辞等比以前有了变化。（姚茂民）

市中区君山路小学举行防踩踏安全疏散演练

近日，市中区君山路小学开展了一次“有序撤离防踩踏安全疏散演练”活动，使学生的安全意识和安全防范能力得到了进一步的提高。（付强）

峰城区吴林街道中心小学举办公民小讲堂

11月10日，峰城区吴林街道中心小学举行了以“向我看齐争做星级模范小明星”为主题的公民小讲堂班会，引导学生将自己所收集的名人故事、班里呈现出的“模范小明星”故事与全班同学交流，让每位同学认识到自己身上的陋习，并且逐步改正。（马洪国 贾晓丽）



11月19日，一名留守小学生在做“沙盘游戏”。峰城区古邵镇明德小学在心理辅导室配备了发泄柱、宣泄球等，对留守儿童的心理进行测试和有效疏导。（王军 摄影报道）