

张磊在市直学校重点项目建设现场观摩考评会上强调

加快推进市直学校重点项目建设

□ 徐浩 胡乐彪

12月14日,2015年度市直学校重点项目建设现场观摩考评工作会议召开。局领导张磊、王胜黎、冯仰军、杨庆东、于卫东、韩建超、唐建峰、金殿国,市纪委派驻第四纪检组副组长张志明出席会议。张磊讲话。冯仰军主持会议。

会上,与会人员实地观摩考评了枣庄十五中东校改扩建二期、市实验高中三期、市实验小学、市特教学校迁建一期、市职业中专迁建二期5个项目建设现场,从2105年度市直学校重点项目实施进展、校园景观石选择及安装摆放等方面对各项目进行了考核打分,并现场通报了打分结果。

张磊总结了近年来市直学校重点项目建设情况,对2015年度重点项目实施情况进行了点评,对前期取得的工作给予充分肯定,明确了下一步重点项目建设任务。关于下一步工作,张磊要求,一是思想上高度重视;二是时间上倒排工期;三是质量上争创创优;四是方法上攻坚克难;五是奖惩

□ 白健桥

近年来,市教育局积极推进“全员育人新机制、班主任成长机制、区域家委会建设三大工程”、构建“养成教育精细化、仪式教育规范化的两个标准化”、突破“心理健康教育的瓶颈”、搭建“德育交流的平台”,打造的“三二一”德育模式已凸显枣庄德育特色。

全员育人导师制

让每一位学生个性得到发展

滕州洪绪镇中心小学的刘莉老师不仅是一名一年级的语文教师,还是班级里6名学生的导师。对这6名学生来说,刘莉老师就像他们的妈妈,不但学习上关注他们,生活上也无时无刻不牵挂着他们。自从洪绪镇中心小学开展“百分百全员育人模式”以来,全校47名教师都像刘莉老师一样,人人成为了学生的导师。

这是我市重点打造的一所全员育人导师制特色项目学校。近几年来我市在中小学全面推行全员育人导师制的基础上开展了全员育人导师制特色学校创建工作,打造了45所全员育人导师制特色项目学校,涌现出了一批优秀全员育人模范。

“自从我们实施‘导师课程’以来,老师们都像一位位天使,给我们的孩子们带来了希望,让他们都能愉快地学习。”峄城区坛山中心小学校长冯耀这样告诉记者。

峄城区实验小学的“导师”们,通过《育人导师工作本》《家校联系本》,对行为偏差、心理有障碍、学习有困难的学生进行跟踪指导,让所有学生都能够健康的成长。

山亭区在全区教育系统广泛开展了“争做身边榜样”活动,充分挖掘优秀教师事迹,培养了一批优秀“导师”,用身边人、身边事教育引导身边人。2014年,陆紫伟被评为“全国教书育人楷模”。

“全员育人导师制特色项目学校是提升‘全员育人导师制’工作的重要手段,我市争取两年内打造80个项目学校。”市教育局党委委员、职教办主任金殿国说。为全面提升“全员育人导师制”,我市还开展了优秀导师评选、全员育人优秀案例征集评选活动,确保让每一位学生的个性得到发展,让每一位学生都因此享受到成功的快乐。

家校联合

让学校、家庭、社会教育无缝对接

今年11月,枣庄十五中承办了中国教育学会第二十八次学术年会微论坛,是我省唯一所在年会举办微论坛的学校,也是全国唯一的初中承办学校。

一所初中学校靠什么获得了教育专家的青睐,在全国教育学会上作学术交流?省教育厅副厅长张志勇在微论坛的点评让我们明白了一些端倪。他说,枣庄十五中之所以成功,是因为他们通过家委会唤醒了家长、引领了家长、提升了家长……撬动了家长这个最大的教育资源。

近年来,枣庄十五中成立了家长监督委员会,让家长走进学校,全程参与学校日常管理。开发了“家长教师课程”,来自各行各业的家长们走进教室,给学生们上研究性学习和技能实践课。各区(市)家委会工作也开展得有声有色。市中区文化路小学成立了“丝雨”家长志愿者联盟,滕州市实验小学成立了“实验小学义工联盟”,在家委会的倡导和带动下,众多家长志愿者纷纷走进校园,开展“亲子阅读、法制导航、安全护送、爱心捐助”等活动。(下转第二版)

市领导到奚仲中学看望科技教育名校校长

□ 徐守怀

12月14日,在“中国科协会员日”来临之际,市委常委、宣传部部长张宝民在市科协有关负责人的陪同下,到奚仲中学看望慰问山东省十大科技教育校长侯安柱,代表市委市政府送上由市委书记、市长签名的《致全市科技工作者的一封信》,并送上慰问品。

值得发扬和推广。

近年来,在提高全民科学素质的大背景下,奚仲中学把培养学生科技创新能力作为素质教育的突破口,坚持特色发展,引领奚仲中学走出了一条特色创新教育之路。学校自2009年以来通过开设科技创新教育特色课程、举办科技节、开展科技营、科普日、

科技实践活动,开启科技教育讲坛,邀请老科学家做科普讲座,让学生与科学家面对面交流等一系列科技教育品牌活动,成效显著,学生在各类青少年科技创新大赛上屡创佳绩,学校现已是全国科普教育基地、宋庆龄少年儿童科技发明示范基地、全国优秀科技教育学校。

2016年硕士研究生入学考试顺利举行

□ 单波

本报讯 12月26日至27日,我市2016年硕士研究生招生全国统一考试分别在枣庄十五中、西校和枣庄四十一中南校举行。今年我市报考考生3924人,共设132个考场。考试期间,

市教育局局长张磊、副局长冯仰军,市纪委第四纪检组副组长张志明等陪同省检查组检查巡视了考场。为确保2016年研究生招生考试工作平稳顺利进行,市招办狠抓保密和考风考纪工作,彻底整治考试安全综合环

境:一是加大作弊入刑宣传,认真做好考生诚信应考教育;二是严把入场关,每一个考场均使用指纹识别仪进行比对,对所有考生进行金属探测,严防违禁物品携带进场;三是充分利用电子监控巡查系统,加强网上巡查,建立了快速

省教育厅通知要求严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课

□ 黄玲

省教育厅日前下发通知,强调严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课。通知要求,各级教育行政部门要制定严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课实施办法或细则,建立健全拒绝有偿补课的教育、宣传、考核、监督、惩处、检查等制度,并落实到教育管理和教师队伍建设全过程。要把治理有偿补课情况作为学校发展性

评价、学校工作考核的重要指标。要将在职中小学教师是否组织或参与有偿补课,作为年度考核、职务评审、岗位聘用、实施奖惩的重要依据,实行一票否决制。要紧盯寒暑假、法定节假日等重要时间节点,扎实开展有偿补课自查自纠和专项治理活动,坚决制止有偿补课等行为。对违反规定的中小学校和中小学教师,发现一起、查处一起、通报一起,对监

管不力、问题频发、社会反响强烈的学校和地方,将依法依规追究主要负责人和相关部门的监管责任。对于在课堂上故意不完成教育教学任务、课上不讲课后讲并收取补课费的,以及恶意惩罚不参与有偿补课学生等严重违纪、败坏师德的行为要重点查办,实行“零容忍”。通知提出,各级教育行政部门特别是县级教育行政部门,要建立完善

滕州市通过全国义务教育发展均衡县验收

□ 胡杰

日前,从在济南市召开的全国义务教育发展均衡县(市、区)督导检查反馈会上传来喜讯,滕州市达到国家规定的评价认定标准,顺利通过全国义务教育发展均衡县(市、区)验收。这也标志着该市义务教育事业发展实现了重大突破。

近年来,滕州市坚持把义务教育均衡发展作为“建教育强市、办人民满意教育”的重点工程,着力健全保障机制,全面落实政府责任,充

分发挥规划在优化学校布局、均衡办学条件方面的引领作用,按照规划有序分步推进中小学建设,每年仅校舍建设资金都在1.5亿元以上。今年又启动实施了城区中小学扩容提升工程,确定三年内投资6亿元,新建改扩建校舍33万平方米,建设体量之大,投入资金之多,在滕州义务教育发展史上都是空前的。

在加快城乡学校标准化建设的同时,滕州市创新义务教育均衡发展思路,建立了15处城乡学校发展共同体,由城区优质学校牵头,通过学校结对联盟、人员交流互动、教学研训一体等形式,推动办学理念、教学资源、教育方法和教研成果的共建共享,同时对发展共同体学校实行捆绑式评价,形成长效机制,确保工作取得实效。滕州市依托市实验小学、第四实验小学创办了4处新校,把原北坛小学改为北关小学东校,把原培英小学改为书院小学西校,并把原荆南小学、金城小学建制收交给市实验小学和第二实验小学,扩大了优质教

“三二一”模式凸显枣庄德育特色

我市德育综合改革成果综述

“助教家长”传艺术

12月16日,京剧爱好者为幼儿传授京剧手型——兰花指。薛城区蓝鹤幼儿园充分发挥家委会成员作用,引导他们利用自身专业特长开展“家长助教”活动,有效地弥补了幼儿教育资源的不足,使家长真正成为幼儿园的合作者。

(胡乐彪 摄影报道)

