

体制“活”起来 人才“动”起来

——山亭区实行教师轮岗交流推进教育均衡发展

□ 胡乐彪 黄启伟

开栏语:办好人民满意的教育,离不开广大教育部门和学校的开拓创新,离不开广大教育干部的真情奉献。这两年,山亭区结合自身实际,创新工作思路,教育工作有了新的提升。从本期开始,本报将刊出《走基层 看山亭教育》专栏,介绍山亭教育工作经验,为您开启一扇重新认识山区教育工作的窗口。

近日,在全市科学发展综合考核第二次群众满意度调查中,山亭区中小学教育满意度再次位居五区一市之首,从而实现“六连冠”。

人们不禁要问:作为一个省级财政困难县,无论是教育硬件建设,还是“软件”加工,在相对落后的情况下,为何能获得社会的普遍赞誉呢?

“这主要得益于全区教师队伍体制改革的‘松绑’,实现了教育干部轮岗、教师交流支教的常态化,让人才真正‘动’了起来。”

山亭区教育局局长高玉龙一语道破天机。

干部轮岗——“搭建”工作新平台

今年3月份,在徐庄镇共青希望学校工作已20个年头的“全国教书育人楷模”陆繁伟,调任枣庄市第四十中学校长。

从一个乡镇编制的校长,变身为区直中学校长。陆繁伟工作岗位的变动,在当时无疑是“一石激起千层浪”。

山区教育基础薄弱,办学条件落后,教师结构不合理,已成为制约教育均衡发展的“桎梏”。不少人说,硬件上的差距可以花钱解决,但人的问题必须用机制去引领。

为此,该区相继出台了《关于实施

城乡教师交流工程,进一步加强全区教师队伍建设的意见》、《关于实施校(园)长专业成长工程的意见》,从顶层设计明确小学校长轮岗要求,构建起科学、规范、有序的轮岗交流机制。

在今年的首批教育干部轮岗交流中,先后有8名学校正职和15名副职校(园)长进行了跨镇街、跨体制换岗交流,进一步调动了教育干部的工作热情和奉献精神。

陆繁伟是一名有思想、敢探索、善管理的校长。到任四十中学校后,他大刀阔斧地着手一系列“动作”:改变了学校的校容校貌,改掉了教师的“庸懒散”毛病,提升了学校的“精气神”。

“轮岗交流为我搭建了干事创业的新平台。在新的岗位上,我力争学校一年起步,二年见成效,三年树品牌。”面对记者,陆繁伟自信地描绘了学校发展新蓝图。

教师交流——“带活”城乡一盘棋

城区教师对下去支教没有积极性,学校对本校优秀教师参与交流推三阻四。这些,在各地落实教师交流轮岗政策过程中,是不可回避的“现实”问题。

如何推动这项工作呢?该区在充分论证、广泛征求意见的基础上,制定出台了《山亭区骨干教师竞争性评选遴选培养办法》,鼓励城区骨干教师到农村学校支教,农村教师到城区挂职培训。

该区规定,从2016年起,中小学教师评审一级和高级教师职称,必须要有近五年内在农村中小学从事教育教学工作1年以上的经历;所有区直学校新招录入职教师,应在3年内至少安排一

次支教活动;在城镇同一学校任教8年的教师,至少安排1次支教活动。

“3年时间内,争取全区中级以上职称教师全部交流一遍,有效缩小校际之间教育教学的差距,进一步优化区域教育师资结构。”该区教育局相关负责人表示,“特别是城区骨干教师到相对薄弱学校后,可以带动教师队伍素质的整体提升,让师生享受到优质教育资源的阳光,促进区域教育的均衡发展。”

时下,该区已有762名教师参与城乡交流,占专任教师总数的21%。

费文莉原是山亭区实验小学教研骨干,今年来到枣庄第三十一中学支教。“费老师是从城里学校来的,她把自己的教学、管理经验毫无保留地传授给我们,让我们进步很快。”枣庄第三十一中学教师李晓玲介绍说,学校还成立了“费文莉班主任工作室”,让农村教师分享费老师的经验和做法,最大限度地挖掘自身能量,让学校教师汲取众长,为己所用。

在这样的背景推动下,目前该区已建起4个名校长工作室,16个名师工作室,通过师徒结对、学术交流、科研互助等途径,带动着129名首席教师、学科带头人参与活动,辐射并带动乡村学校的473名青年教师成长,改变了部分农村学校“无市名师、无区学科带头人、无区骨干教师”的格局。

开放办学——“借力”外部优质资源

在推进教育均衡发展上,在区域外,目前山亭区已有4所区直学校、20所镇街学校、10所镇街教研室,与临近的市直学校及滕州市8所城区学校、10

所镇街重点学校、10所镇街教研室,采取强强联合、以强扶弱等方式结对发展。

枣庄四十中与山东名校枣庄十五中成为对口支援学校。从去年开始,双方共选派22名教师交换工作岗位,实现了管理互通、教学一体、资源共享、学生互动。枣庄十八中与省重点中学——枣庄三中达成合作办学意向,双方选派21名教师参与交流,并在枣庄十八中组建了两个“枣庄三中班”。

“以前,想方设法把孩子送进枣庄三中。现在,三中优秀老师来到这里,我们不必为孩子上学舍近求远了。”枣庄十八中学生家长王伟高兴地说道。

在区域内,该区还充分发挥优质学校的辐射作用,不断探索学区制、集团化办学,通过“名校+弱校、名校+民校”等模式,推进区内学校结对发展。今年9月份,区实验小学教育集团和实小教育联盟正式签约成立,进一步增强了优质教育资源辐射力。

此外,该区还先后三期派出优秀管理干部和骨干教师共107人前往滕州市挂职学习,提高了教育干部及教师的业务素质。

“区域内,城乡师资资源交流互动。区域外,借力发展,融合发展。这顺应山亭教育发展实际,已成为促进我区教育均衡发展、科学发展的成功实践。”今年4月23日,高玉龙在“山东省教育综合改革第一期区县教育局局长专题研讨班”上,这样介绍工作经验。

走基层 看山亭教育①



12月21日,吴林中心幼儿园的孩子们在滚铁环。该园重拾民俗游戏,让一批经典的民俗游戏成为孩子们的最爱。(李云 焦阳 摄影报道)

全市中小学生乒乓球比赛结束

□ 宋树琳 任丽苹

12月14日至16日,由市教育局、市体育局联合举办,枣庄三中承办的“体彩票杯”2015年枣庄市中小学生乒乓球比赛在枣庄三中乒乓球馆举行。

来自全市29支代表队的277名运动员,经过三天的激烈角逐,最终枣庄三中代表队荣获高中组男、女团体冠军,枣庄二中、枣庄十六中分获男、女团体亚军。枣庄三中学生满孝新、赵毅分获男子、女子单人比赛冠军,枣庄二中学生张颢、枣庄三中学生姚宣言分获男子、女子单人比赛亚军。初中组男、女团体冠军均被薛城区奚仲中学校获得,枣庄东方国际学校、枣庄四十一中分获男、女团体亚军。小学组男、女团体冠军分别被滕州市和立新小学获得;男、女团体亚军分别被台儿庄区和市中区获得。

台儿庄区四举措化解大班额

□ 胡文

为解决城区中小学“大班额”、“入学难”问题,台儿庄区积极采取有效措施,推动工作迅速开展。

加快城区中小学项目建设,扩充教育资源。首先征求社会各界意见,共同讨论制订城区学校建设规划。计划投资2亿元,征地300亩,新建、重建3处学校,改造扩建2处学校,解决城区义务教育学校大班额问题。

缩小城乡学校办学差距,推进教育均衡。区政府引进资金8000万元,用于学校配套设施建设,对学校的厕所、传达室、院墙进行改造或重建。建成后,全区55所义务教育学校实现“五覆盖”,即餐厅、水厕、空调、塑胶运动场及教育信息化全覆盖。

深入开展“校长教师交流轮岗”活动。通过“下派支教”、“三区支扶”、“教师交流轮岗”等活动,提升农村教师队伍整体素质,提高农村学校教育教学质量。今年,有389名教师参加城乡交流,缩小了城乡学校师资差距。

峯城区让孩子享受民生红利

□ 孙晋之

“这下好了,现在孩子上学可享福了!”家住峯城区古邵镇大辛庄村的村民颜廷富一脸兴奋地逢人就说。面对着开到家门口的标准校车,看着车上安全呵护到每一个细节的设计,再看看孩子们一脸幸福的陆续上车,哪一个家长不是脸上堆满笑意。

2015年秋,峯城区被确定为全市义务教育阶段提供校车服务试点单位。按照“先试点,再推广”的原则,该区共投入400万元购买10辆校车,在榴园镇、阴平镇、古邵镇三个镇先行试点。校车服务采取“统一运营,政府补贴”方式进行,政府对乘车学生按每人每天3元的标准进行补贴,减轻家长的经济负担。

9月22日,校车正式开通。为确保校车安全运行,该区不断探索完善管理制度,加强监管工作,实行“定线、定员、定座”管理。目前,基本解决了榴园、阴平、古邵三个镇离校2.5公里外学生上下学交通问题,惠及学生近千名。

不仅仅是在校车运行上,让群众切身感受到了教育的“民生红利”,该区现在也全面免除了义务教育阶段学生作业簿本费。此外,全区中小学均实现了楼房校舍、水冲厕所、空调取暖、心理咨询室的全覆盖,并在全区有就餐需要的学校,建起了餐厅,实现了全天开水供应,中学服务半径较大的学校也都建起了宿舍。



12月22日,市中区红旗小学的学生在练习下国际象棋。该校根据学生的兴趣爱好,开设了国学、陶艺、国际象棋等多门类多学科的“校本课程”,让每个孩子增长才艺、健康快乐地成长。(张立超 摄影报道)

八百余万元助学金发给寒门学子

截至12月,滕州市2015年共发放助学金808.5万元,资助学生8085万人次。另外,在中等职业教育国家助学金、免学费资金、农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助等方面资金救助,受益学子达4万余人次。

2015年,滕州普通高中发放国家助学金652万元,资助学生6520人次。中等职业教育发放国家助学金156.5万元,资助学生1565人次,安排免学费资金3339.25万元,免除21640人次学生学费。农村义务教育阶段发放家庭经济困难寄宿生生活费补助561万元,资助人数4488人。学前教育阶段发放政府助学金343.5万元,资助困难儿童5725人次。(姚付林)

一句话新闻

- 进入冬季以来,马兰屯镇中心小学重点加强对教师、学生进行冬季用电、取暖、消防、交通出行等安全教育,以增强师生的安全意识。(李文丰 李金华)
- 近期,光明路街道田屯小学在全校范围内开展了“阳光体育”活动,丰富了师生校园文化生活,促进了学生身心健康的全面发展。(黄春菊 王斌 程华)
- 近日,枣庄三十三中学组织开展了“心怀感恩 与爱同行”感恩节主题活动,倡导学生们以帮老师打扫卫生、整理办公桌、给父母发感恩短信等多种方式,表达感恩之情。(满成飞)
- 近日,滕州龙阳镇刁沙小学安装摄像头30个,可视对讲机2台,30格监视器2台,云监控器一台,云刷卡系统一套,为创建“枣庄市平安和谐校园”奠定了基础。(焦旭)
- 12月7日,陶庄镇钟庄小学教师孟凡芹荣获“全省职工道德建设标兵”荣誉称号,并获得“山东省富民兴鲁劳动奖章”。(王天强)
- 近日,市中区实验小学特邀枣庄市口腔医院儿童口腔科专家,为师生进行了儿童口腔保健知识普及讲座,使他们远离龋齿的危害。(朱冬艳)
- 近日,峯城区吴林中心小学开展了“整洁校园环境,争当最美少先队员”活动,引导学生争做文明示范者和推动者。(贾晓丽)
- 日前,山亭区的骨干教师、教学能手、优秀教师等百余人齐聚枣庄四十中,拉开了山亭教育大讲堂活动的帷幕。(孙侠)
- 近日,枣师附小组织骨干教师到阴平镇金寺小学开展“送课送教”活动,并举行了教研研讨暨仪式,为教师们提供了一个展示、学习和交流的平台。(孙龙 褚丽)
- 近日,枣庄二中组织了以“学习是苦还是乐学”为辩题的辩论赛,十余位家长代表作为评委或观众参加辩论赛。(燕传峰)
- 近日,底阁中学扎实推进“预习一展示一检测”三环课堂教学改革,推行了“四听四评”的听评课教研活动,提高了教师的授课水平。(赵启虎 李广芳)

“三二一一”模式凸显枣庄德育特色

(上接第一版)打造家委会建设项目学校是教育局全面提升家委会建设举措之一。他们还通过举办现场会推动、开展多层次培训提升、建立机制等促进工作开展,形成了家长委员会建设工作法。

养成教育,成就学生美好人生

学生养成一个好的习惯受益终生。自2012年,市教育局提出了养成教育精细化管理思路,出台了评估标准,提出“三八六”工作要求,先后召开全市学校养成教育精细化管理现场会,开展养成教育特色学校创建。

走进枣庄三十九中,看到校园卫生非常整洁,学生们衣着整齐,在有序的进行课间活动,没有大声喧哗的,没有打闹的;同学行走时见到老师均停下鞠躬问好,老师行礼。中学生能如此的彬彬有礼,不得让人心生疑惑,学校给学生们施了什么“魔法”?采访中,校长李居涛告诉我们,这都是学校开展校园礼仪教育取得的成果。学校构建了尚雅文化为主题的校园礼仪教育,从校园礼仪、入学礼仪、课堂礼仪、放学礼仪、教师礼仪、师生礼仪各个侧面来培养优雅女生、儒雅男生、和雅教师,因此才形成现在人人以礼相待、以理服人的局面。

在滕州市北关小学,每个教室的墙壁上都贴有“北关小学十个好习惯”誓词,另一面墙壁上设有“播种礼仪,成就雅行,好习惯之星”栏,激励全班同学争创好习惯之星。除此之外,学校对学生一日常规进行了系统梳理,从晨起、上课、早操到进校、晨读、晨间卫生、升旗、上课、课间、放学等方面对学生提出明确要求,其精细程度,让人赞叹。今年该校撰写的《生活化课程助推小公民成长》被教育部评为全国社会主义核心价值观优秀教育案例。

校园仪式教育

加强对学生们的文化引领,市教育局根据中小学生的学段情况、认知能力和年龄特点,研究制定了小学生入学礼仪、新学年(期)开学典礼、少年礼仪、成人仪式等12个校园仪式标准。并通过召开全市中小学弘扬优秀传统文化暨校园仪式教育现场会的方式,引导全市中小学开展仪式教育活动。经过两年的努力,各学校都形成了自己的校园仪式教育品牌。

枣庄市实验学校举行的毕业典礼,通过给学生们穿披肩、移流苏,播放精心制作的视频《毕业,我们不说再见》给学生们以祝福;通过诵誓词,写“给未来我的青春约定”激励学生继续努力拼搏,以优异的成绩来回报学校。毕业典礼中许多师生热泪盈眶,达到了“同学情深、师恩难忘、感恩母校”的教育效果,也为六年级同学美好的童年画上了浓墨重彩的一笔。

不仅仅是一份成熟、一份责任,更是对父母、对老师、对社会的感恩。

在今年举行的“走进崇高”践行基地台儿庄现场会上,李殿仁、石香元、贺茂之等将军对我市开展的仪式教育给予了高度评价,他们说:仪式教育是中小学生学习崇高、践行崇高的有效方式,通过对学生进行仪式教育,才能让学生知书明理,见贤思齐,见善必为,从中收获的是崇高的品德……

“或梦想飞扬,或庄严肃穆,或热泪盈眶……在仪式文化的浸润中,学生受到的是触动心灵的教育。”金殿国介绍说。

心理健康教育

突破德育教育瓶颈

“我们不仅有配备齐全的心理咨询室,还有3名教师获得国家级心理咨询师的资格,我们开设了心理健康教育课,每学期都要开展‘5.25’心理健康教育月活动。”滕州市南沙河镇中心小学的校长告诉记者。在他的带领下我们走进了心理咨询室,这个偏远的乡村小学里既然有这么设施齐全、布置温馨的心理辅导中心。学生们在宽敞明亮的心理咨询室里有的在玩沙盘,有的在同老师交流。

“像这样配备齐全的心理咨询室,我们市已经有80%,各中小不同形式地开设了心理健康教育课。”市教育局思政宣传科科长徐民伟说,“目前,全市有心理咨询师400余人,其中二级近100人。”

近年来,市教育局按照“区域发展、典型带动”的工作思路,采取了“有师资、有教材、有课时实施”的工作策略,出台了《枣庄市教育局关于加强中小学心理健康教育的指导意见》等文件,初步建立了心理健康教育推进格局,创

建了一批心理健康教育项目学校。

枣庄三中开展了“生涯教育”,通过让学生写“我的自传”、“职业体验”、“职业倾向测评与咨询”和“我的人生规划”等系列活动更客观地进行职业规划,逐步形成了“做强全员育人导师制,引领区域发展”的心理健康教育特色。今年该校被教育部认定并命名为“首批全国中小学心理健康教育特色学校”。

枣庄八中通过表演心理剧让学生以小品表演的方式,表演发生在他们身边熟悉的,甚至是亲身经历的生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑,从中体验心理的细微变化,达到宣泄、释压的作用。

枣庄市立新小学根据学生的年龄特点和心理特点编写了校本教材《心理游戏42例》,分年级开展心理游戏比赛活动。通过游戏比赛,让孩子们在比赛中找回快乐,找回梦想,培养健全的人格。

为推动全市心理健康教育发展,市教育局还成立了中小学心理健康教育指导中心,定期开展专题性培训;开展了心理健康教育示范校创建工作,争取到2020年,在全市创建2-5所国家心理健康教育特色学校,5-10所心理健康教育示范学校。

“改革永无终点。下一步,我们将在班主任工作室建设、区域德育品牌等方面继续努力,形成3211同步走的工作局面。届时富有区域特色的德育品牌将越来越多,德育工作水平会提升到一个更高的层面。”市教育局党委书记、局长张磊充满信心地勾画着枣庄德育发展蓝图。