

滕州市综合施策为城区中小学大班额“瘦身”

□胡杰
解决城区中小学大班额问题,事关区域性城市建设,事关广大群众的切身利益。近日,滕州市制定出台《解决普通中小学大班额问题专项规划及实施方案》,明确了解决大班额问题的时间表和路线图,制定了城区新建改扩建学校清单,将按照“特事特办、综合施策、用好存量、扩大增量”的原则,用两年左右的时间基本解决中小学大班额问题。

据了解,滕州市认真贯彻落实

省、市解决中小学大班额问题工作会议精神,在第一时间安排有关部门对中小学大班额问题进行全面调查摸底,切实兜清底子,掌握实情;召开专门座谈会,对已制订的《城区中小学幼儿园布局规划》再一次征求镇街及社会意见,修订完善后报请市人大常委会审议;组织专门人员研究编制解决大班额问题专项规划和实施方案,制定城区新建改扩建学校清单,对全市教师队伍现状及编制情况进行调查,研究制定了2016年中小学教师

招考计划。

滕州市教育局有关负责人介绍,下一步,滕州市将实行工作目标责任制,逐级签订责任书,将解决大班额问题纳入科学发展年度考核内容,定期督查通报,实行销号管理,确保按时解决大班额问题。发扬“蚂蚁啃骨头”的精神,着力推进城区中小学规划建设,实行市级领导分包项目负责制,靠上去解决资金、土地、师资等各项难题,实施城区学校扩容提升工程21处,新建校舍33.5万平方米。

同时,滕州市将坚持用好存量、扩大增量,鼓励支持结对联盟、集团办学、学区管理等多种方式,扶持薄弱学校发展,不断扩大优质教育资源覆盖面。继续探索国有民办、民办公助、混合股份等办学模式,鼓励引导社会力量举办学校,增加学生就学学位。加大中小学招生管理力度,探索推行义务教育学区制度,进一步提高重点高中指标生招收比例,从严控制学校规模和学生班额,堵疏结合减少学生择校现象。

校园短波

市解放路学校和山区孩子心手相牵共联欢

□胡乐刚
近日,枣庄市解放路学校的孩子们和山亭徐庄辛召小学的孩子们欢聚一堂,举行了一场以“心手相牵共享阳光,亲子联谊扮靓童年”为主题的亲子联谊会活动。

活动中,大家纷纷用自己的方式传递着快乐。亲子表演,管乐演奏,诗歌朗诵,优美的民族舞蹈,家长妈妈们表演《四德舞》,山亭的孩子们带来的集体舞蹈《洋娃娃和小熊跳舞》,两个学校的孩子们在一起互动踩气球、夹玻璃球比赛、合唱《让我们荡起双桨》等精彩纷呈的节目,让孩子们在分享快乐的同时又增长了见识。家委会还为大家准备了丰富的礼品和奖品,让家长和孩子一起尽情享受节日的欢乐,让所有的孩子学会感恩,学会分享,心手相牵共享阳光,亲子联谊扮靓童年。

市中实小喜获首届中华优秀传统文化教育百佳实验学校

□季艳婷
12月13日至14日,由教育部(国家语委)语言文字报刊社、语言文字报社、《语文建设》杂志主办,中国云教育研究院、北京中昊教育科技研究院承办的“首届中华优秀传统文化高峰论坛暨评选颁奖典礼”在青岛市经济开发区实验初级中学举行。市中区实验小学荣获“首届中华优秀传统文化教育百佳实验学校”。

此次“首届中华优秀传统文化高峰论坛暨评选颁奖典礼”,吸引来自全国26个省市的一千多个代表参加,成为全国传统文化教育的一次盛会。在颁奖典礼中,共颁出“中华优秀传统文化教育卓越贡献奖”、“中华优秀传统文化教育十佳创新学校”、“中华优秀传统文化教育百佳实验学校”等共计十个奖项。市中区实验小学被评为“中华优秀传统文化教育百佳实验学校”,这是对学校多年来实施国学经典诵读,弘扬中华优秀传统文化的最高褒奖。

“爱心大篷车”开进吴林街道坝子小学

□焦阳 官景堂 刘大庆
1月12日,由山东省妇女儿童活动中心、枣庄市妇联主办,枣庄市妇女儿童活动中心承办的“爱心大篷车”送温暖活动捐助仪式在吴林街道坝子小学举行。市区妇联领导带着棉被、风雨冲锋衣、学习用品和图书等价值2万余元的物品来到坝子小学。在简朴的捐赠仪式中,全校20余位困难孩子、留守儿童接受了温暖的救助。

我市中小学25日寒假开始

2015—2016学年度我市中小学寒假放假时间日前确定,具体为,义务教育阶段学校2016年寒假时间为2016年1月25日(腊月十六)放假,普通高中学校2月1日(腊月二十三)放假,2月23日(正月十六)全市中小学开学上课,各中等职业学校、幼儿园可参照执行。

义务教育阶段学校全年授课时间为35周(九年级为33周),学校机动时间为2周,由学校视具体情况自行安排,如学校传统活动、艺术节、运动会、实践活动等,复习考试时间2周(九年级第二学期毕业复习考试时间增加2周),假期(包括寒暑假、国家法定节假日)13周。普通高中各年级全年授课时间为36周,复习考试时间4周,社会实践时间1周,假期(包括寒暑假、国家法定节假日)11周。

另外,各学校在国家法定休息日期间不得以任何借口在假期要求或组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习,不得以任何形式参与、组织学生参加各类辅导培训班,禁止学校在假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习班、培训班,禁止和严肃查处教师有偿家教,杜绝违规办学行为发生。

台儿庄区职业中专“精准助学”帮扶学生

□谭中法
“助学金”这块好钢要用在刀刃上。仅2015年秋季,台儿庄区职业中专79名学生每人获得1000元的国家贫困生补助。该校除了发放助学金外,还通过安排家庭经济困难学生勤工俭学、顶岗实习等“精准治贫”举措,大大解决了部分因学致贫学生经济困难问题,让学子们品尝到了国家实施精准扶贫的“甜头”。

经过摸排,该校目前有“因学致贫”在读学生约120

人左右。为落实帮扶救助行动计划,从根本上解决贫困学生上学难的问题,学校通过两种途径对全校“因学致贫”家庭实施帮扶救助。对30多名孤儿、单亲学生全部兜底,实施每人每学期1000至1200元的国家助学金救助;将80多名因家庭经济困难,无法就读职业中专学生纳入“勤工俭学”或“顶岗实习”优抚对象,在节假日、双休日,优先安排他们到台儿庄古城做志愿者,每

天能获得30至40元生活补助。通过此类的“分类帮扶”,既能让学生感受到党和国家的温暖,又能让学生在学期期间就能获取部分劳动报酬,减轻家庭实际困难。

另外,该校积极为地方政府分忧,充分发挥职业中专为社会提供技能培训服务的职能,使学校在全区扶贫攻坚战中扶更加“精细、精准”。学校立足台儿庄区实际情况,以市场需求为导向,以提高家政

服务能力的短期职业技能培训为重点,大力开展参训人员职业技能培训,提高劳动力素质和就业技能,促进劳动力合理有序流动,增加参训人员收入。自2013年至2015年9月,通过实施与当地的天天家政、恒道信利、全一家政、天骄母婴、金牌月嫂、清御园大酒店等单位签订培训就业协议,累计培训学员2737人,安置就业2680余人,其中有1850余名贫困学员因学的一技之长,摆脱了贫困,拔掉了

“穷根”,走向了智力扶贫之路,大大促进了全区经济发展和社会稳定。切实做到了“培训一人、致富一家、带动一片”的效应,真正起到服务于全区城乡经济的发展的作用。

破解因学致贫的“病因”,彻底解决了台儿庄职专不少经济困难家庭的大问题,使受救助的学生更加安心的在校学习,必将激励更多的学子就读职校,学习一技之长,带动家庭脱贫致富。



近日,市中区光明路小学的学生在家政课上学习制作水果拼盘。该校开设了包括学习烹饪、面食制作、洗衣服等日常家务的家政课,培养孩子的劳动习惯。(吉喆 摄影报道)

峯城区期末操行评语“变脸”温馨寄语

□李云
临近期末,峯城区在全区中小学开展了“写只属于一个学生的评语”活动,积极推行期末操行评语“私人订制”活动,把传统的“评语”变为温馨的“寄语”,由写公式化、概念化的操行评语改为写谈心式温馨评语。活动要求操行评语在客观公正的同时,要以鼓励为主,要求老师对学生评价的着眼点由过去只关注课业成绩扩展到关注学生的兴趣爱好、个性发展、学习动机等;要肯定学生的长处,写好每一个孩子的个性

化评语。

该区各学校分别召开了期末总结主题班会和家长会,通过自评、家长评、互评交流,让学生看到自己的进步,树立信心;看到自己的不足,改正缺点;看到同学的优点,相互学习,共同提高。班主任不再享有学生期末评语“一支笔”的权利,而是采用学生自评、同伴互评、家长评价等多维度立体式的评价,最后班主任在此基础上再结合学生的平时表现提炼成期末评语,让期末个性化评语真正“闪亮”。

让每个孩子享有自由发展机会

——北辛中学素质教育发展纪实

刘都涛

寒冬时节,走进北辛中学却感觉春意盎然:军乐演奏,国学经典挑战赛,“星光大道”,体育竞赛……各种活动火热上演,校园里处处洋溢着青春绚丽和勃发生机。

近年来,北辛中学深刻挖掘学校文化内涵,提炼出“弘毅自强、追求卓越、明德励志、学博致远”的校训,着眼于师生自主、全面、和谐发展,呈现出健康向上、生动活泼的发展景象。

多元化评价——激励学生自主发展

“每个学生都是一座金矿”,关键是如何去发现、去挖掘。教师的责任就是为不同智力潜能的学生提供适合发展的平台。”北辛中学校长赵联普介绍,从2008年起,学校改变过去单纯以分数评价学生的办法,构建以“品德创优、学业创A、校园创星”为主要内容的“校园三创”活动机制。

学校设立10多个校园之星序列,按照个人申报、班级评议、集体推荐、学校评定的程序组织评选,举行隆重的授星仪式。获星学生在全校师生、家长代表的注目下充满成就感地走上红毯,踏过“星光大道”,使学生感受到了成功的体验,点燃了青春的热情,激发了学生的创造潜能。

自助式课程——促进学生全面发展

北辛中学借助新课程改革契机,积极倡导国家课程校本化、校本课程特色化、特色课程精品化,按照开足必修课程、多开选修课程的原则,结合学生需求,开设了涵盖传统文化、体育艺术、社会实践等十大类36门选修课程,选调和聘任专业教师上课,学生根据自身需求选择选修课程,实行走班上课。学校成立了足球、器乐、七巧科技等30多个社团组织,常年坚持活动,设置了校园文化艺术

节、读书节、科技节,不断丰富学生在校生活,搭建舞台,彰显个性,给每一名学生提供了展示自我的机会,使不同禀赋的学生发展了自己的个性特长。

近年来,该校300多名学生荣获8级以上乐器证书,1000余名学生在国家、省市才艺大赛中获奖。学校女子足球队荣获山东省中学生足球联赛季军;电脑制作社团参加全国中小学生电脑制作获一等奖;七巧科技社团参加全国七巧科技系列活动,学校荣获全国优秀组织奖和“科普示范学校”荣誉称号;经典诵读、快乐汉字、国学小名士代表滕州、枣庄参加国家、省、市比赛,均取得了优异成绩。

合作型课堂——引领学生和谐发展

课堂是实施素质教育的主阵地,更是育人的主渠道。北辛中学把课堂建设作为学校教学的中心工作,扎实开展课堂建模活动。在课堂教学中引入小组学习竞争机制,即“小组合作竞学”,学校按照“组间同质、组内异质”的原则,根据学生的知识程度和能力水平搭配分组,小组内实行合作学习,小组间实行学习竞赛。课堂强调合作,重视小组的共同进步,通过对小组的整体评价,让学生参与小组合作学习,以此逐步形成主动探究、合作互助的学习习惯,消除“后三排”现象。

“课堂是育人的主渠道,而教师教的高度决定了学生学的高度。”副校长张传友如是说。北辛中学积极搭建教师成长的平台,启动了课堂教学“过六关”赛课活动,真正做到全员、全程、全方位育人,让不同学业水平的学生得到全面、健康、充分的发展。“让优秀成为习惯”已成为全校师生的共同目标,教师的学高身正激励和感染着学生乐学向善。



近日,薛城蓝翎幼儿园开展了“小巧手剪纸”活动,通过引导幼儿动手拼、剪出十二生肖和各种小动物,迎接新年的到来。(吕玉霞 王绍翠 摄影报道)



日前,枣庄市实验幼儿园新城分园在益智区配备了围棋、象棋、跳棋等益智棋类,让幼儿了解玩法的同时,学会与他人合作。图为两名小朋友在下围棋。(吴文菲 摄影报道)

一句话新闻

- 阴平中心园开展“好习惯之星”评选活动**
1月11日,阴平中心园开展了“好习惯之星”评选活动,活动以幼儿在园和在家的表现为主要评选依据,由家长和老师在每班评选出五名表现最优秀的宝宝,并对他们进行奖励。(张雪新)
- 常庄“暖冬行动”为孩子送上心愿包裹**
1月6日,常庄镇为10所小学的贫困留守儿童送上冬日温暖,36名留守儿童得到了棉衣、毛衣、棉鞋、书包、本子等生活和学习用品。(种会)
- 南临城小学多措并举加强冬季安全教育**
近日,南临城小学积极开展了消防隐患排查活动,对学校用电、消防设施、消防通道进行排查,利用LED播放消防知识宣传片,增强学生消防意识。(刘萍 刘垒)
- 山亭翼云中学开展大家访活动**
1月4日以来,山亭区翼云中学积极开展“千名教师访万家,万名家长进校园”大家访活动,先后深入40余个村庄、60户困难学生家庭进行走访慰问,得到家长们的一致好评。(王其镇)

- 薛城双语实小举行“数学节”主题活动**
薛城双语实验小学于近日举行了第六届校园数学节活动,通过智慧蹦蹦跳、魅力跳绳、数学绘画创作大赛、运球智力大比拼、数学听写大会等一系列活动,提高了学生学习数学的兴趣。(褚庆洋)
- 拾金不昧好少年受到社会赞誉**
近日,山亭区徐庄镇王庄小学六年级学生李敏,捡到一个内有现金1200多元以及银行卡一张的钱包,主动交给校长并请校长寻找失主,受到社会的赞誉。(李华)

- 张汪镇“暖冬行动”温暖万家**
近日,张汪镇教委广泛开展了“暖冬行动”系列主题活动,全镇400余名教职工深入到学生家中,家访5000余次,详细了解学生情况,温暖了千万个家庭。(姬厚雷)
- 孟庄镇中心小学开展趣味跳绳比赛活动**
12月30日下午,市中区孟庄镇中心小学开展了“庆元旦师生趣味跳绳比赛”活动,师生们在欢声笑语中迎接新年的到来。(谭冬梅)
- 北庄镇高庄小学让传统文化进校园**
近日,山亭区北庄镇高庄小学将“两读两写”活动和传统文化教育结合起来,让学生受到优秀传统文化的熏陶和教育,丰富了校园文化生活。(张艳)
- 金寺幼儿园开展冬季安全教育活动**
值此冬季,峯城区阴平镇金寺幼儿园从交通、防火、用电等多个方面对学生进行冬季安全教育,确保了学生度过一个平安、祥和的冬天。(孙会)
- 台儿庄区实验幼儿园开展安全培训活动**
1月12日下午,台儿庄区实验幼儿园开展幼儿常见意外伤害事故处理的培训活动,保健医生从扭伤、鼻腔异物、鼻出血、眼内异物、等方面进行分类讲解,加强了教育教学活动中的安全预防工作。(王耘)
- 枣庄三十三中实现图书管理信息化**
1月12日,枣庄三十三中学图书借阅系统正式启用,结束了图书借阅、归还全靠人工记录的历史,方便了学生快捷借阅,深受学生好评。(满成飞)
- 峨山镇中学对校园安全隐患“零容忍”**
今年以来,峨山中学全力落实教师全天候全方位巡查排査制度,对发现的安全隐患实行“零容忍”态度,确保及时消除所有校园安全隐患,促进平安和谐校园建设。(房凌 王家军)