枣庄市教育局 主办

鲁D:连内资(2016)第007号

第3期(总第346期)

枣庄教育

ZAO ZHUANG JIAO YU

2016年3月1日

星期二

农历乙未年十二月廿三

内部资料 免费交流

李峰在现场调度化解中小学“大班额”问题推进工作会上强调

让更多学生享受到公平优质的教育

3月1日，市委副书记、市长李峰到市中区调研，并就化解中小学“大班额”问题进行现场办公。副市长赵联冠，市政府党组成员、秘书长朱国伟，市政府副秘书长张峰，市教育局局长张磊、副局长冯仰军等领导参加活动。

李峰一行先后到市中区文化路小学和枣庄四十一中，实地查看了学校教室、体育场地等设施，详细了解了办学规模和班额等情况。

在随后召开的座谈会上，李峰听取了各区（市）及有关部门关于化解中小学“大班额”问题情况的汇报。李峰指出，解决“大班额”问题是省委、省政府作出的战略部署，既是一项惠民工程，也是一项政治任务。各级各部门要高度重视，切实增强紧迫感和责任感，加快推进中小学“大班额”化解工作，促进我市教育工作持续健康发展。

关于下步工作，李峰要求，一要继续完善规划。各区（市）要扎实做好学校建设用地的摸底调查，科学安排学校布局，做到精准定位、科学规划。要对学校师资配备、项目融资等情况进行梳理，建立工作台账，制定实施方案，确保全市中小学“大班额”化解工作有序推进。二要多方筹措资金。要制定符合我市实际的融资贷款流程，加强与政策性金融机构的沟通协调，切实提高融资贷款申报效率，积极争取更多的政策性贷款。要加大向上汇报对接力度，争取更多财政性补助资金。要梳理好项目，通过政府购买服务、PPP模式融资等方式，多渠道解决中小学“大班额”问题。三要统筹协调推进。强化各区（市）政府主体责任，明晰市发改、财政、国土、规划、住建等部门的职责，切实解决好建设用地、项目立项、规划完善、编制核定、建设配套等具体问题，形成各尽其职、各负其责的良好局面，有效化解全市中小学“大班额”问题，让更多学生享受到公平优质的教育资源。

图为李峰在枣庄四十一中视察。 （胡乐彪）

全市解决大班额问题等四项重点工作推进研讨会召开

2月25日上午，全市解决大班额问题等四项重点工作推进研讨会在市教育局召开。与会人员就贯彻2016年全市年度教育工作会议精神，如何更好地推进、落实解决大班额问题、“全面改薄”、义务教育均衡发展、基础教育综合改革四项重点工作，谈思路、话举措、谋方法。市教育局党委书记、局长张磊出席并讲话。

张磊指出，解决大班额问题、“全面改薄”、义务教育均衡发展、基础教育综合改革四项重点工作，是全年工作的重心，也是全市教育工作推进的“牛鼻子”，这项工作完成与否，既牵涉群众利益，也事关政府形象和信誉，是一项必须不折不扣完成的政治任务。

张磊要求，对于这四项重点工作，要有明确的推进思路，列出每个项目的实施时间表、路线图。要突出重点、抓住关键、鼓励特色。

张磊强调，做好这些工作，“一把手”要敢于担当，具有高度的事业心和责任感，要积极争取主要领导的全力支持。同时，要抓好落实，层层分解责任，建立项目台帐，率先垂范去工作，力争各项工作尽快实现突破。

会议由市教育局党委副书记、副局长王胜黎主持。局领导冯仰军、杨庆东、唐建峰、金殿国分别作工作指导。市纪委派驻第四纪检组副组长张志明及市教育局副县级干部出席会议。各区（市）教育局局长、分管大班额问题的副局长参加会议。会上，薛城区、山亭区、市中区、峄城区、台儿庄区、滕州市先后发言。

（本报记者）

要闻简讯

省教育招生考试院领导来我局调研

2月17日，省教育招生考试院党委副书记于龙斌一行四人来我局调研指导工作，市教育局副局长冯仰军等同志参加汇报座谈。

省招考院调研组听取了市招生办、自考办负责同志工作汇报，查看了枣庄市国家教育考试指挥中心。调研组对我市招考工作取得的成绩给予了充分肯定，对下步工作提出了希望要求。近年来，我市对国家教育统一考试工作高度重视，精心组织，以创新工作落实为重点，坚持做到“早、严、细、实、合”，牢牢把握积极作为、科学务实的工作基调，大力加强标准化建设，强化网格化管理，严格执行招生考试政策规定，着力推进招考工作规范化，不断提高服务管理水平，努力办好人民满意的招生考试。调研组提出今后要进一步加强对招生考试工作的调查研究，切实加强考点建设、队伍建设和作风建设，不断提升办考工作水平。 （单波）

2016年全市教研工作会议召开

2月18日上午，2016年全市教研工作会议在市教育局二楼会议室召开。市教育局党委委员、正县级督学唐建峰到会并讲话。

唐建峰指出，2016年是“十三五”规划的开局之年，全市教研工作者要以提高教育教学质量为核心，以科学评价为抓手，全面落实各项重点工作；要从国家战略的高度，增强提高质量的责任感和紧迫感；要树立全面的教学质量观，建立包括学业成绩、学习动力、学习习惯、学习品质等在内的质量体系；要正视面对的困难和问题，努力在深化“学查纠”活动、优质教学资源评选和使用、课堂教学改革、学校特色创建、中高考研究等方面有新的突破。

唐建峰强调，全市教研工作者要找准定位，提高要求，不断完善教研队伍和教研机制建设；要加强学风建设，提高服务水平；要加强作风建设，提高工作效能。 （贺成金）

台儿庄区改进校长工作方式

正月初七，台儿庄区召开了“校长深入课堂、服务师生、走动办公”养成年启动大会。会上印发了《关于开展“校长深入课堂、服务师生、走动办公”养成年活动实施意见》，对提升校长素养和习惯提出四点要求。一是每天听课不少于2节；二是每周参加赛课活动至少一次并在活动中评课；三是每天至少发现并解决一个问题；四是校长不设办公室、办公桌，走动办公，靠前指挥。提出“校长的生命在课堂”、“没有问题或问题没有解决就是没有工作、无效工作”。

此活动周期为一年，每月该区教育局都要进行过程性检查、监测，通报活动情况，年终开展综合评比，提升活动效果。 （孙延龙）

峄城区教育事业投入逐年增大

峄城区本着“一起为了孩子 为了孩子一切”的教学理念，以打造一流教学环境为目标，不断完善教育基础设施，优化教师队伍，创新教学管理，稳步提升教育教学质量，全区教育事业呈现出蓬勃发展的良好态势。

2015年，该区中小学规划投资5000多万元，新建教学楼19座，宿舍食堂餐厅18座，总建筑面积5.14万平方。投入资金400多万元购置校车10部，成为全市首个校车服务试点单位，职业中专、二十八中、东方国际学校分别新建了综合楼、体育馆，投入93万元免除学生作业本费，5万多名中小学生从中受益。 （美丽 凯丽）

小手拉大手 文明一起走

2月28日，市中区"小手拉大手文明一起走"主题实践活动启动仪式在光明广场举行。学生们向路人发放了文明交通倡议书，号召大家从自身做起、从细节做起，争做文明市民。 （市中宣）

区外借力 区内融合

山亭区“开放办学”初尝甜头

在前不久刚刚结束的2015年下半年枣庄市科学发展综合考核群众满意度调查中，山亭区中小学教育得分为97.02分，再次排在五区一市之首。

而这，是该区近年来实行区外与名校结盟借力发展，区内强弱组合融合发展，坚持开门开放办学结下的又一硕果。

2014年8月起，山亭区开始探索“开放办学，借力发展，共享共赢”的教育发展新模式。该区把区直学校——枣庄四十中学，确立为市直学校——枣庄十五中对口支援学校，双方共选派22名优秀教师和管理人员交换工作岗位，全面参与到彼此学校各项工作。当年，枣庄四十中初一新生全部由枣庄十五中教师执教，让山里孩子也享受到了优质教育。

“我们不仅将备课、学生练习、音像资料等教育优质资源带过来，实现资源共享，而且还把枣庄十五中成熟的教改模式——‘五环节’教学法在这里进行推广。” 枣庄十五中支教团成员刘凡增说，他们通过开展上示范课、最佳一堂课等活动，把先进的教学理念和教学方法传送给这里的老师，多角度、多渠道地提升四十中教师的专业素质。

支教团成员以年富力强的中青年教师为主，个个都是教学骨干，业务能力强。他们犹如一股新鲜而充满活力和爱的血液，滋润和营养着枣庄四十中学教师们。

十五中的生物教师王丽丽与四十中的王天侠老师就是一对师徒。为了指导王天侠参加“一师一优课”的课例评选，王丽丽花了整整一晚上的时间，查阅了大量的资料，对教案的每句话都反复推敲琢磨，直到满意为止。“从王丽丽老师身上我学到的不仅是学识，更多的是严谨的态度和治学精神。”王天侠老师心怀感激地说。

随着合作的深入，两校已签订战略合作协议，建立共同管理体系，实现管理互通、教学一体、资源共享、学生互动。并确定每年互派一定数量的教师到对方学校支教、挂职学习，最终达到四十中所有教师到枣庄十五中学轮训学习一遍。

“如果不好好借助这次教育合作，扭转学校目前局面，以后可能就会错失良机。”全国十大教书育人楷模、枣庄四十中校长陆繁伟说，他们借鉴枣庄十五中《教师工作管理制度》与《教师目标考核制度》，重新修订完善了枣庄四十中《教师工作管理制度》与《教师目标考核制度》，制定出台了《枣庄四十中学开放办学实施方案》，构建了社会参与的监督体制，赢得群众的理解和支持。

在山亭区教育局基教科，记者看到这样一组数据，2015年枣庄十八中高一录取新生较上年增加近千人。其中，区外学生报考枣庄十八中的有127人。

“过去，山亭区学生外流的很多，现在不仅‘回炉’，而且还能有外区学生来报考，真是想都不敢想。”枣庄十八中校长宋光辉介绍说，这缘于他们与省重点高中——枣庄三中开展的合作办学。

2015年9月，山亭区进一步扩大开放合作办学，不断加强与市直及区外知名学校的合作。目前，山亭区翼云中学与枣庄四十一中、薛城奚仲中学等区外名校结成了五校联盟。凫城镇宝物峪小学与枣庄师范附小、城头镇中心小学与枣庄市立新小学结成联谊学校。通过合作办学、构建教育联盟等方式，借力发展，山亭教育教学质量和品质不断提升，获得了家长的认可。

山亭区不仅在校与校的合作上拓渠道，还在推进区域间的整体合作上求突破。与周边的滕州市签订《滕州—山亭教育区域合作协议》，完善建立联合调研、换岗锻炼、挂职学习常态长效机制。先后三期派出优秀管理干部和骨干教师共107人前往滕州市挂职学习，4000余人次参加培训交流。目前，山亭区已有20所镇街学校、10个镇街教研室，与滕州市8所城区学校、10所镇街重点学校、10个镇街教研室，采取强强联合、以强扶弱等方式结对发展。

此外，该区还充分发挥区内品牌学校的示范引领作用，不断探索学区制、集团化办学，通过“名校+弱校、名校+民校”等模式，推进区内学校结对发展。先后组建山亭区实验小学教育集团、山亭区实小教育联盟、翼云中学教育联盟等，结盟学校达21所，进一步增强了区内优质教育资源的辐射力。

区外借力发展，区内融合发展。这些举措，促进了学校的管理，带来了教学质量的提高，也提升了群众对教育的满意度。

“以前，我们做家长的想方设法把孩子送出去。现在，市里的优秀老师来到了山亭，我们不必为孩子上学舍近求远了。”枣庄十八中学生家长王伟高兴地说道。

（胡乐彪 黄启伟）

走基层 看山亭教育③