

镇(街)教育

姜屯镇教育工作获家长“点赞”

近年来,姜屯镇教委办不断提升办学条件,推进镇域教育优质均衡发展,各项工作都取得了显著成绩。在全市开展的2015年度全市民主评议基层站所活动中,姜屯镇教委办以优异的成绩被评为先进站所,并被市教育局授予提升群众满意度工作先进单位荣誉称号。

米,粉刷墙壁3万平方米,新建改建功能教室42间,修理更换门窗700个。

为加强对师德师风建设,树立教育良好形象,姜屯镇教委办组织中小学广泛开展师德宣誓、师德签名、师德承诺活动;积极开展规范教育收费、禁止有偿家教等活动,接受群众监督,全镇教育形象进一步改善,群众满意度显著提升,获家长点赞。

多年来,姜屯镇教委办始终把教育质量当作生命线来抓,围绕“为学生一生幸福奠基”的办学宗旨,不断深化教育教学改革,形成了镇域教育有特色、学校教育有特点、班级教育有专长的教育改革新局面,教育质量连年提升。

安全稳定是教育工作必须守住的底线。姜屯镇教委办严格落实安全工作目标责任制和“预警、应急、责任追究”三大机制,建立健全安全工作组织网络。定期联合综治办、安检中队、交警中队、食药所、卫生院、供电所等部门开展综合整治行动,建立了校园安全巡查的常态化机制,构筑了社会、学校、家庭“三位一体”的安全工作防线,全面提高了广大师生安全意识和自我防护能力。

安全是教育工作的底线。姜屯镇教委办严格落实安全工作目标责任制和“预警、应急、责任追究”三大机制,建立健全安全工作组织网络。定期联合综治办、安检中队、交警中队、食药所、卫生院、供电所等部门开展综合整治行动,建立了校园安全巡查的常态化机制,构筑了社会、学校、家庭“三位一体”的安全工作防线,全面提高了广大师生安全意识和自我防护能力。

(沈齐奔)

“牵手关爱行动”启动仪式在南小举行

“以后,我可以像别的小朋友见到自己的妈妈一样,经常见到你吗?”薛城区南临城小学学生王广琛小心地问刚认识的新“妈妈”。“可以!一有空我就来看你。”临城街道教育办团委书记崔平川忙不迭地答道。

愿者和结对儿童手拉手登上了临山阁和铁道游击队影视城,一起领略薛国文化的博大精深,进行红色教育的洗礼,了解城市发展的变迁。活动中,很多“孩子”在“妈妈”的带领下,露出了久违的笑容。

3月4日上午,由薛城区关工委、区团委、区妇联、区教育局联合举办的“牵手关爱行动”启动仪式举行,旨在进一步动员广大志愿者对留守儿童进行亲情陪伴,从生活上、学习上、情感上和心理上帮扶关爱。此次活动,共促使165对志愿者与学生亲情结对。会上,志愿者和留守儿童交换了爱心结对卡,为结对儿童赠送了爱的书包。随后,全体志

愿者和结对儿童手拉手登上了临山阁和铁道游击队影视城,一起领略薛国文化的博大精深,进行红色教育的洗礼,了解城市发展的变迁。活动中,很多“孩子”在“妈妈”的带领下,露出了久违的笑容。

(本报通讯员)

校园短波

市解放路学校让孩子与小树共成长

3月12日,枣庄解放路学校家委会组织部分家长和

培土、浇水,大家其乐融融一起动手共同种下了一棵棵绿色的希望。

植树现场,家长和孩子们都精神盎然,手拿铁锹镐钐,有的挖坑、有的放树苗、还有的

本次植树节活动的开展,不仅为大家提供了丰富多彩的社会化实践机会,又增加了孩子们爱树护树的环保意识,激发他们劳动的热情和热爱家乡的情怀。

(胡乐刚)

市实验小学举办德育作业展评活动

近日,“民俗风·幸福年”寒假德育实践作业展评在市实验小学举行。惟妙惟肖的窗花、妙趣横生的灯谜、设计精美的花灯、丰富多彩的年味小报……民俗带给学生们的幸福感,在悄然

中洋溢,将教室装扮一新。本次活动,让孩子们近距离感受民俗风情的同时,对全面落实素质教育,培养学生具有创新意识和实践精神具有重要的意义。

(赵敏 褚鹏)

市实验幼儿园多种活动庆“三八”

3月8日,市实验幼儿园全体教职工欢聚一堂,举办了一场别开生面的以“快乐工作、幸福生活”为主题的庆“三八”节趣味体育竞技活动。竞

技活动设有紧张的运球赛、激烈的拔河赛、考验团队合作精神的啦啦圈大串联等各种趣味活动,吸引了全体教职工的热情参与。

(雷雨)



峯城区底阁镇甘沟幼儿园利用丰富的周边资源矿产开发石膏特色办园,引导孩子利用石膏制品再加工操作,变成石膏版画和石膏卡通玩具等实用性强、可观赏的工艺品。

(李云 摄影报道)

大山深处的坚守

——记感动枣庄教育人物、山亭区南庄小学校长宋允营

2015年5月26日早晨7点钟,四辆满载村民的手扶农用车开进山亭区山城街道教委大院。村民来这里上访的吗?

对于身居大山的人们来说,有一个好老师就是一个山乡的福气;对于天真的孩子们来说,宋允营是一位好老师,更是一位好爸爸,他把大爱播撒在了莽莽群山中。

由于工作突出,他被教委提拔为小王庄小学的校长。小王庄位置偏僻,原来就一排教室,教学设备奇缺。为改变学校落后面貌,他先后筹措资金50余万元用于学校建设,为学校配备了图书角、微机室、三辰影库等教学设备,基本满足教学工作需要,使校园面貌焕然一新。

随着外出打工的日益增多,很多父母把孩子送到了私立学校,但这几年,家长们看到小王庄小学,在宋允营的带领下,开设的课程比私立学校的还全,课余生活是那么的丰富多彩,孩子们都争着从私立学校返回。甚至偏远村的家长听说这个学校办的有特色,不惜每天5公里的路程,硬是让自己的孩子到小王庄学校来上学,学校目前有在校生200多名,是山城街道仅存的几所学校较多的完小之一。

他一心扑在教学上,哪有时间回家看父母和儿子呢?零碎的家活和繁重的农活,全部落在了父母身上。只有周末,他才能回到家中抱抱儿子,帮助家里干点农活。对他来说,家就像一个临时旅店,回来的次数很少呆的时间也短。孩子那份渴求父爱的心情,宋允营不是不懂,但是对教育工作的热爱让他忽略了这份深深的眷恋。父亲糖尿病住院,他不能在床前尽孝;母亲冠心病,他不能在身边安慰。在农忙季节,看到别人都把庄稼收回了家,而自己的还在地里,妻子就会“埋怨”他对说:“学校里就你一个人忙啊?咱的家还要不,请一天假吧!”宋允营却说:“学校的事离不开我”。孩子总是对母亲说爸爸整天忙忙的啥啊,为啥他总是不在家忙忙?

一位70多岁拄着拐杖的老太太紧紧抓住镇教委主任李启玲哭诉:“听说宋校长要走,俺娃哭的哇哇的,昨天晚上说什么都不肯吃饭,非让俺来求您,让他再回去吧?算俺求您了,俺替俺娃给您磕头了。”说着丢下拐杖就要磕头。同来的村民争着向李启玲诉说宋校长的好:“孩子交给宋校长,我们家长才放心!”朴实的话语,包含着更多的是情谊和信任。

在学校里,他不仅仅是语文老师,还是数学、体育、音乐、美术书法等课程的老师。有一次,教委组织期末抽考,仅给一个名额参加。他认为三个孩子都是优秀学生,哪个都不能拉下。在他的一再争取下,孩子们获得了参加考试的机会。结果,3个孩子并列第一,都考了双百。一下子,宋允营的名字,被周围的同事所熟知。村里的老百姓,不再把孩子送到几十里外去读书,渐渐的学校里的孩子多了起来,从3个到5个,最后竟发展到15个。

硬件上去了,怎样把学校办的有特色,有品位?应该为农村孩子课余生活做些什么?怎样才能让孩子们更加快乐?这是宋允营一直思考的问题。他邀请了省市区非物质文化遗产传承人到学校传承皮影戏、泥人、柳琴、雕刻等非遗技艺。每年山亭山花皮影传承人陈守科,鲁南泥塑传承人刘进潮,山亭布艺传承人刘冯氏,山亭竹马高跷传承人梁晓旭等都会到小王庄小学去免费授课。因学校办的有特色,被市教育局评为“市级非物质文化遗产传承学校”。

他对家庭亏欠太多。在学校里,宋允营是一位公认的好老师、好校长。可是,在家里他却是一个不称职的儿子、丈夫和父亲。他所执教的学校说起来离自己家并不算太远,但

当他重新提起这些往事时,宋允营眼里噙出了晶莹的泪花。他说,对于每个教过的学生他都问心无愧,而对于父母、妻子和孩子,在心里始终觉得亏欠他们很多很多。

(白健桥)

一个老师的学校。村里的老百姓,不再把孩子送到几十里外去读书,渐渐的学校里的孩子多了起来,从3个到5个,最后竟发展到15个。

他抓住农村学校“姓农”的

家并不算太远,但

感动枣庄教育人物系列报道(2)



3月3日,山亭区人民医院耳科医生王思栋走进城头镇中心幼儿园,为孩子们做耳道检查。当日是我国第17个“爱耳日”,也是第4个“世界爱耳日”,主题是“关注儿童听力健康”。(高肇 摄影报道)

台儿庄区实验小学开展“创卫”手抄报评比活动

为了更好的落实创卫工作精神,进一步加强学校的创卫宣传力度,更好地普及健康知识教育,台儿庄区实验小学少先大队组织开展了以“创建国家卫生城”为主题的手抄报评比活动。

在活动中,全校师生共同参与,各班级学生认真设计版面、上网查找卫生与健康教育资料,设计制作出精美的手抄报。各班在进行班级手抄报评比的基础上,挑选5件优秀作品参加校级的评选,学

校少先队共收到200余份学生手抄报,这些学生作品书写规范,色彩鲜艳,内容丰富,富有教育性。学校组织美术老师对这些作品评出一、二、三等奖,并在学校“创卫”宣传栏张贴展示。通过这

次手抄报展评活动,不仅使创卫工作得到很好的宣传,让孩子们从小养成良好的卫生习惯,而且也丰富了同学们的校园文化生活,受到美的教育,为素质教育的发展奠定基础。

一句话新闻

尚雅铸就梦想校园

——枣庄市第三十九中学校园文化建设结硕果

前不久,第二届全国校长联谊会暨第六届师生联谊会在枣庄第三十九中学举行,来自全国各地的20余位校长、20个省市的64名教师、学生、家长和10多位点评专家共同见证了三十九中学的师生呈现了一场听觉盛宴。

明人;弘扬传统文化,让学生成为有品位的人;教育学生守规矩不任性,让学生成为规矩人……最终形成有自己特色的育人文化品牌——尚雅。就是要做到女生优雅、男生儒雅、教师和雅、课堂清雅、校园清雅。在这一主题引领之下,三十九中走出了一条以构建尚雅文化为主题的校本研究特色发展之路。无论是学校潜移默化的学生德育,还是独具一格的综合实践教育,以及卓有成效的“三六五”生态高效课堂,三十九中始终从学生的实际需要出发,推进尚雅文化,构建校本特色,着力为不同的学生提供多元的学习机会。

文明行为十项要求《课堂文化建设(纪律)十项规定》,让学生找到提高自己修养的方向。针对中午时段的管理盲区,学校实行“午间静校”制度,做到“进校即进班,进班即静,入座即学”。针对学生多、学校位于城区主干道上的实际,学校制定《放学路线实施方案》。同时,学生会成立文明监督岗,督查路线秩序,每月颁发一次路队流动红旗。于是,路队成为该校的一道靓丽风景线。学校还聘请社会监督员监督学生校外的不文明行为,得到社会和家长的普遍认可。

参与宣传古城、服务古城、爱护古城活动。开发了德育校本教材《明德至善》,提出各项好习惯的具体要求,也写明好习惯养成的方法指导。常年举行小发明、小创造、小制作评选。组建了合唱团、文学社、书法艺术班、绘画艺术班、足球队等,为高中学校输送了大批艺术特长生。每月评选由“孝德之星”、“爱德之星”、“诚德之星”、“仁德之星”组成的“四德少年”以及各类美德少年,并在学校宣传栏中展出。

前不久,第二届全国校长联谊会暨第六届师生联谊会在枣庄第三十九中学举行,来自全国各地的20余位校长、20个省市的64名教师、学生、家长和10多位点评专家共同见证了三十九中学的师生呈现了一场听觉盛宴。

环境熏染营造书香花园。三十九中将教育教學特色融入墙体设计,校园里的每一座楼、每一面墙、每一块牌板,独具匠心、富含深意。文渊楼、文博楼、文贤楼、文达

人文管理构建和谐校园。坚持“以人为本、科学发展”的管理理念,三十九中注重予师生以更多的人文关怀,扎实推进“人文校园”建设。为让学生意识到规范自身行为的必要性,学校出台《学生

活动拓展打造成长乐园。伴随台儿庄古城重建带动的城市转型,三十九中的学生自发组织了“古城志愿者服务队”,利用节假日协助交警维持交通秩序,引导外地游客,提供旅游资讯。同时,古城志愿者服务队长期

如今,三十九中已形成了“陶冶情操、发展能力、培养个性、激励创新”的可持续发展的多元活动文化,孩子们在活动中体验,在体验中成长,尽情收获着“我体验、我成长”的甜美与快乐。

(孙延龙 张浩)