

## 李峰在全市解决大班额问题专题会议上强调

# 确保按时保质保量 完成解决大班额任务

本报讯 8月1日下午,全市解决城镇普通中小学“大班额”问题专题会议在市政大厦召开。市委副书记、市长李峰出席并讲话,副市长赵联冠主持会议,市政府党组成员、秘书长朱国伟出席。

会上,各区(市)和市直相关部门就我市解决“大班额”问题工作进展情况和下一步工作打算进行了交流发言。

李峰强调,各区(市)、市直相关部门务必要提高思想认识,端正工作态度,以时不我待、舍我其谁的精神状态,采取超常规措施,加快推进各项工作,确保按时保质保量完成解决“大班

额”任务。一要全力以赴加快“四证一书”办理。各区(市)政府区(市)长作为第一责任人,要亲自协调推动有关部门办理“四证一书”。另一方面,要分类推进正在运作的项目,对于基本具备开工条件的项目,要制定工程推进时间表、路线图,安排启动资金,及早开工建设。三要千方百计加大资金投入。各级财政要加大直接投入力度,以财政资金当“引子”,把项目先启动起来,并与省财政厅积极对接,通过发行政府债券等方式筹集建设资金。要用足用好银行贷款,市财政部门要搞好对接,争取早日拿到贷款。要进一步

拓宽融资渠道,积极寻求社会合作,用好PPP项目资金,包装好学校项目,搞好发布推介,让企业资本更好地进入公益项目领域。四要多措并举解决编制问题。要尽快启动教师二次招考工作,力争利用两年时间将空余教师编制补充到位。要积极推进中小学教师“县管校聘”改革,让区(市)教育部门充分使用教师资源,从机制上解决师资配置使用问题。要多形式化解教师不足问题,尽快制订政府购买服务的相关办法,缓解急需教师不足的矛盾。五要强化督导检查,加强督导调度,对

工作落后、受到省里批评的区(市)要进行约谈问责。要强化沟通协调,各区(市)主要负责同志要把解决“大班额”问题作为一把手工程,亲自担任联席会议召集人,主持研究涉及的财政、编制、土地等问题。要强化部门配合,各有关部门要各司其职,齐心协力解决好“大班额”问题。要建立考核通报机制,坚持每周一调度、一通报,掌握动态,跟踪问效,真正把解决“大班额”问题各项任务落到实处。赵联冠就贯彻落实会议精神、扎实做好我市解决“大班额”问题工作提出了具体要求。(记者 孙秋实)

## 要闻简编

### 全省教育管理干部培训班举办

为深化“两学一做”学习教育,适应引领新常态,树立践行新理念,进一步明确教育改革的攻坚方向和重点举措,进一步提高全省教育管理干部教育理论水平和业务素质,7月28日至29日,省教育厅举办了全省教育管理干部培训班。市教育局领导班子成员在枣庄分会场参加培训。

培训班邀请了中国教育学会副会长、华东师范大学教育学部主任袁振国教授,教育部教育发展研究中心主任张力研究员,北京市教科院副院长、北京师范大学教育学部褚宏启教授等国内教育政策研究和管理领域的权威专家授课,他们围绕教育现代化进程中的教育治理体系、尊重教育规律提高教育质量以及国家教育改革与发展“十三五”规划等问题做了专题报告。参加培训人员按所在处室和单位分别组织了专题研讨,结合自身工作职能交流了学习体会。

各区(市)教育局领导班子成员,市直学校校长及机关全体干部参加了培训。(记者 胡乐彪)

### 全市教育扶贫工作座谈会召开

7月8日,市教育局召开全市教育扶贫工作座谈会。市教育局副局长冯仰军出席会议并讲话。

冯仰军充分肯定了各区(市)教育扶贫工作进展情况,对下一步落实中央、省、市扶贫工作会议精神提出要求。冯仰军要求全市各级教育行政部门一要带着真感情抓扶贫,要带着对党、对困难群众、对教育事业的感情做好扶贫工作;二要下真功夫抓扶贫,要用真功夫调研发、落实扶贫政策,要在精准资助、扶贫方法上下功夫;三要务求实效抓扶贫,扶贫目标、扶贫成果和扶贫责任要求求真务实。

会上传达了学习了《枣庄市教育扶贫实施方案》,各区(市)交流了扶贫工作开展情况,介绍了全市扶贫工作整体情况。

各区(市)教育局分管局长、牵头科室负责人,市直学校分管校长、市教育局有关科室负责人共30余人参加会议。(本报通讯员)

### 我市举办2016年创客教育专题培训会

7月20日,全市创客教育专题培训会在枣庄市实验小学举办,会上邀请北京景山学校毛澄洁老师和国际创客教育(中国)研究院的四位专家对创客教育进行了系统阐释。

五位专家老师分别从不同的角度系统讲解了国内外创客教育的发展历史、现状和趋势;中国创客教育政策;中小学创客空间建设规划及案例;中小学创客教育实践的经验分享与交流等相关内容。培训会上毛澄洁老师还指导学员分组协作,制作3D眼镜,使参训者完成了第一次的创客作品,亲身体会了创客教育的现实意义。

各区(市)教育局电教站长、学校校长、学科教师等160余人参加了培训。(通讯员 张令文)

## 全力以赴推进化解大班额工作

8月17日,副市长赵联冠带领市教育、发改、编办、国土资源、财政、规划、房管等部门负责人,到市中区、薛城区督导化解大班额工作。

赵联冠强调,化解大班额问题是重大的民生工程,也是重要的政治任务。各级各部门要认真贯彻落实省、市的部署要求,克服困难,全力以赴推进化解大班额工作。要解放思想,打破传统思维方式,采取超常规措施,进一步拓宽融资渠道,积极寻求社会合作。要努力抓好在建项目建设,抢抓时间赶进度,确保工程项目按期完成或提前完工,没开工的项目要制定工程推进时间表、路线图,安排启动资金,及早开工建设。要落实好联席会议制度,月月召开会议,及时研究解决项目存在的问题,特别是推动有关部门办理“四证一书”。要充分发挥督导作用,强化督查问责,加强督导调度,确保按时保质保量完成解决大班额任务。

(记者 刘振江)



### 关注留守儿童

暑假以来,山亭区组织开展了丰富多彩的暑假关爱留守儿童服务活动,切实做好留守儿童的生活和安全保障工作,让孩子们度过一个安全、欢乐、充满爱心和有意义的暑期。

上图:8月9日,在山亭区水泉镇华泉小学校园,山东科技大学12名在水泉镇华泉小学从事支教活动的大学生,与孩子们在参加绑腿跑激烈角逐。(刘明祥 孙彦斌 摄)

下图:8月9日,枣庄三十一中学礼堂里传来阵阵欢声笑语,来自山东大学的2名外籍留学生山体和艾哈迈德正在和留守儿童们互动做游戏,练习英语口语。(孙金军 摄)

# 薄弱学校“抬谷” 新建学校“造峰” 我市“两轮驱动”促进义务教育均衡发展

本报记者 胡乐彪

崭新的教学楼,明亮的教室,标准的多媒体教室……教室外,学生们尽情享受每天锻炼一小时的欢乐时光;教室内,孩子们在认真地听课、做笔记……这样的场景,即使在我市最边远的农村中小学校也能看到。

这一切,得益于我市围绕办好“普及、公平、优质、和谐”教育为目标,走出的一条薄弱学校“抬谷”,新建学校“造峰”的路子,从而实现了优质资源的扩容、提升,有力地推进了县域义务教育的均衡发展。

“抬谷”,增强校长们的办学底气

近年来,我市着眼发展

成果让群众共享,实施了校舍安全、办学条件标准化、中小学食堂建设、全面改善和解决大班额问题等一系列教育惠民工程。硬件的均衡,只是基础和前提;而软件的均衡,才是根本和核心。对此,市教育局一班人深谙其道。

在推进办学条件标准化的过程中,我市把重点放在了农村学校、薄弱学校和离办学条件标准差距较大的学校。围绕均衡发展和质量提升,先后从学校、教师和学生三个层面,实施了一系列教育教育改革。

“均衡发展不是统一模式发展,而应鼓励不同区域、学校,立足自身实

际,创造性地探索有自己特色的发展道路。”市教育局局长张磊介绍说,我市不断深化中小学特色品牌创建,推介提升了100个特色项目学校,并鼓励特色相近学校组建“特色校共同体”,实现资源共享、优势互补,特色发展、整体提升,让每一位校长对办学都充满了信心。

与此同时,我市还实施了优秀教案评选和转化活动,集结全市每位教师的智慧,征集他们最优秀的备课、上课成果,打磨出优秀教学案,让全市教师共享。

“这样,即便是农村和薄弱学校的教师,也可以掌握到最佳的课堂教学

模式。”张磊介绍说,我市还将推动优秀教学案向网络资源转化,建立了“空中课堂”,使每位学生都能根据自身实际,进行课后复习和自主学习,为全市学生提供统一的“起跑线”和最优的自主学习平台,从而实现优质教育资源的最大共享和学生因材施教。

“优秀教案的评比,也催生了区域教研、片区教研、校际教研、网络教研等多种新的教研模式,推动了区域间、学校间教研共同体建设。”滕州市西岗中学校长孟福说,“尤其是市里组织的‘送课下乡’活动,更是让农村教师汲取了‘营养’,让他们得以

迅速成长起来,从而带动了教师队伍的整体提高。

这些举措,有力地“抬高”了农村学校和薄弱学校的办学水平,也使得他们逐步明确自身办学特色和发展优势,使学校发展空间和平台更加拓宽,缩小了与城里学校的差距,增强了校长们办好学校的信心。

“造峰”,领跑全市同类学校

在我市,目前最好的建筑在学校,最美的环境是校园,已不再是一句空话。穿越在鸟语花香的校园里,随处可见老师们脸上洋溢着幸福,孩子们在快乐追逐。

(下转第二版)



7月26日至27日,第23届全国青少年“传承中华文化·共筑精神家园”爱国主义读书教育活动演讲(讲故事)比赛在北京举行,来自市中区文化路小学的刘姿含,以山东省小学组第一名的成绩晋级全国总决赛。在全国讲故事比赛中,刘姿含以她清脆甜美的嗓音,栩栩如生的讲述,惟妙惟肖的表演,极富表现力的肢体语言技压群英,从32名讲故事选手中脱颖而出,最终获得全国一等奖。(记者 白健桥)