# 为学生的成长铺就道路

## ——枣庄三中助力学生多元成长的有益探索

近年来，枣庄三中在育人管理上不断反思，大胆创新，以让每个孩子都受到关注呵护为着力点，通过创建“班级单元组”管理模式、设置“阳光聊吧”和打造社团组织，努力使教育回归本质，为每一个学生的铺就道路。

**“班级单元组”，保障每个学生被关注**

枣庄三中的“班级单元组”，就是将班级学生分成几个组，并充分发挥团队的作用，为每个学生配备导师，在学习、成长、生活等方面全方位进行指导。在日常管理中“让学生帮扶学生，让学生影响学生，让学生教育学生，”从而提高学生的参与意识、合作意识，挖掘学生的创新能力，构建了全员岗位育人新机制。

每天的课余时间，在枣庄三中的教室里，随处可以看到三个一群、五个一伙的学习情景，这便是单元组学习小组在进行的“兵教兵”“兵强兵”活动。学生在参与过程中弥补短板，相互合作，相互促进，相互提高。单元组学习形成了学生课余自主学习共同体，成为学生在课堂上合作探究的载体。

李伟(化名)是一个住校男生，由于身体原因，走路有些异样。身体的缺陷导致他性格内向、自卑，不爱与他人交流。但是，“班级单元组”的同学并没有因此排斥他，更没有歧视他，而且经常关心帮助他。同伴们真诚的相互关心与帮助，终于换来了李伟灿烂的笑容。

“以前我很自卑。而现在的同学、老师都很关心我，并且很尊重我，让我挺有家的感觉。”李伟坦言，与以前相比，现在的他发现生活里到处充满阳光。

单元组学生之间的互助互约，让学生共同形成了健康积极的价值观，让学生拥有了爱心，让学生拥有了责任，让每一个学生的身心得到良好发展。

**“阳光聊吧”，为学生疏通心理**

“阳光聊吧”是枣庄三中心理健康教育中心的名字。缘何将之命名为“阳光聊吧”？

专职教师李田田说：“命名为‘阳光聊吧’，目的就是希望学生们每天都有阳光般的心情，阳光般的笑容，绽放学生青春的色彩，让学生们更主动、自觉地走进‘阳光聊吧’，一起享受阳光，创造阳光!”

枣庄三中的心理健康教育中心配备了箱庭治疗设备(沙盘游戏)、反馈性音乐治疗椅、螺旋式催眠器和钟摆式催眠器等仪器。装修构建了宣泄室、团体活动室、音乐放松室、个体咨询室等多个功能室，为成功解决学生们情绪困扰、人际交往、学习问题、适应困难、轻度焦虑和抑郁等各类心理问题提供了一流的保障。

自2006年9月份至今，“阳光聊吧”共接待了来访学生3000多人次，专职教师认真整理每一次的咨询记录，严格遵守保密原则，很多来访后的学生已经考入理想大学。

心理健康教育中心的老师还编写了校本教材《心灵港湾》，并为学生们开设心理健康活动课。让学生从参与、体验、感悟中学习心理学知识，掌握自我心理调节的方法，完善仙儿人格。同时还成立了“阳光心理社”“心灵之窗”广播组，举办“我爱我(5.25)中学生心理健康节”、电影沙龙和读书会等丰富多彩的活动，促进了学生造就健康的自我。从而建立起自信，提高自我认同度，大大增强了心理素质。

**社团组织，为学生搭建个性舞台**

近年来，枣庄三中德育处、团委全力打造社团活动这一特色，相继成立了启航文学社、榴风文学社、阳光心理社、棋社、爱青环保社、心缘义工联、逸飞轮滑社、书画社、纵横辩论社、模联、巴洛社、表演社、棋艺社、舞蹈社、创新社、音乐社、跆拳道社、摄影社、校园广播社、国旗部等30多个学生社团。

社团活动注重尊重学生个性成长，促进多元化发展，鼓励学生根据个人的兴趣爱好，自愿报名参加，以让大多数学生都有自己的社团，给学生提供丰富多彩的活动平台，吸引学生参与其中，培养学生兴趣，发掘自身潜力。

——文学社自办刊物《启航》《榴风》有声有色、红红火火。自创刊以来，已分别累计发行46期，在师生心目中有很高地位。每期的卷首语主要由校长、教师、学生执笔，每期稿件的选用、编辑和发行都由文学社成员具体负责，对于提高学生的文学修养、写作能力和人文素养发挥着积极的促进作用，让学生爱不释手。

——2011年成立的“辩论杜”迅速成长壮大。2013年，枣庄三中参加在台北成功高中举办的“海峡两岸辩论赛”中，荣获团体殿军。2014年8月，枣庄三中成功承办了“海峡两岸高中生辩论赛”，并荣获团体亚军的好成绩。受到了所有参赛队伍、山东省高中协会以及台湾同胞的一致好评。

……

学生参加社团和在其中的表现，还被记录在档察中，纳入综合评价。学生们在社团活动中得到了锻炼，在团结协作中开阔了眼界，陶冶了情操，锤炼了意志品质，培养了良好的性格和习惯，弥补了课堂教学的不足，产生了良好的社会影响。

这些，都为枣庄三中青少年学生践行社会主义核心价值观，追逐梦想，插上了腾飞的翅膀，打下了坚实的基础。

(通讯员 **杨辉**)

## 教育部将对有偿补课和收受礼金进行治理

**据新华社电** 记者7月25日从教育部获悉，未来3个月教育部将对中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题进行治理，特别是紧盯暑假、学生毕业、教师节及学校开学等重要节点，开展有针对性的专项治理。

教育部办公厅近日印发《关于开展治理中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查工作的通知》，要求从7月中旬起各省级教育部门认真组织自查，并形成自查报告。10月下旬起，教育部将组建督查组，选取部分省份进行重点督促检查，并对督查情况进行反馈和通报。

据了解，此次专项治理要坚持以查促建、以查促改，边查边建、边查边改，通过全面自查，建立健全规章制度，完善责任督学日常监督工作机制，推进整改落实；特别要落实领导主体责任和相关部门、相关人员责任，确保自查实效，避免走过场。

## 我市城乡公用经费基准定额统一

近日，我市下发《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，今年起调整完善义务教育经费保障机制，用2年时间，建立统一的、各级政府分项目按比例分担的城乡义务教育经费保障机制，推进城乡义务教育均衡发展。自今年春季学期起，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额，我市确定今年生均公用经费基准定额为：普通小学每生每年710元、普通初中每生每年910元。在此基础上，对寄宿制学校按照寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助，对农村不足100人的规模较小学校，按100人核定公用经费；特殊教育学校按每生每年6000元标准补助公用经费。 (记者 **张莉萍**)

## 140万元资助低保寒门学子上大学

日前，记者从市慈善总会了解到，“精准扶贫 慈善助力”2016年城乡低保家庭高考录取本科新生入学救助活动已启动，全市各级民政部门将列支140万元，计划对350名城乡低保家庭高考录取本科新生实施入学救助。

据了解，这次活动的救助对象为持有本市户口的城乡低保家庭中参加2016年全国普通高等教育入学考试，经山东省教育考试院高等学校招生办公室正式录取的全日制本科新生。凡是符合救助条件的高考新生可向户籍所在地镇（街）民政办提出申请，经镇（街）民政办调查核实后上报区（市）慈善总会审批，公示无异议后，市慈善总会从上报名单中，选取品学兼优的贫困大学新生给予每人4000元助学金救助。为避免重复救助，已享受其他救助渠道的困难学生不再救助。市慈善总会将于8月下旬，集中发放救助金。 (记者 **刘明**)

## 非遗进校园 传统文化热起来

7月5日，由市文广新局主办的枣庄市首届群众文化艺术节暨非物质文化遗产进校园活动在市第十五中学举行。我市部分非遗项目传承人走进校园，为同学们带去剪纸、泥塑等精彩的非遗项目，让师生们感受到非遗文化的非凡魅力。

活动中，枣庄剧院带去了非遗宣传册2000份发放到师生手中；市非遗剪纸传承人王庆权、洛房泥传承人刘进潮和皮影戏传承人邢如学分别为师生们讲解了剪纸、泥塑技艺和皮影戏的发展历史、传承情况，并现场传授技艺。柳琴戏传承人邵晓环携弟子演唱的《走娘家》、《如今又唱啦魂腔》等精彩节目，更是赢得了同学们的热烈掌声。

**(本报通讯员)**

## 沙沟镇帮困助学关爱困难青少年成长

薛城区沙沟镇对家庭生活困难青少年、农村留守儿童进行关爱救助，该镇通过一系列的帮困助学活动，使孩子们不仅感受到社会的温暖，而且在思想上受到教育。

该镇结合精准扶贫工作，做好调查摸底，摸清贫困家庭学生生活和学习状况，有针对性开展帮扶救助活动，做到精准救助到人、到家庭。组织发动老干部开展关爱救助活动，帮扶贫困青少年，组织51名“五老”干部与特困生结起了对子。关工委协同其他部门在全镇开展了捐赠救助活动，为困难儿童的成长奉献爱心，去年共为贫困学生募集资金2万余元，资助贫困学生10余人。近几年，共为救助特困生、残疾儿童筹集资金10余万元，资助特困生人数20余人次。(通讯员 **王金龙**)

## 72名师范生走进山亭区实习支教

近日，山亭区与枣庄学院签订实习支教合作协议，2016-2017学年每学期将有72名枣庄学院师范类学生到山亭实习支教，涉及体育、英语、音乐、美术等急需学科10个。

据了解，6月29日山东省教育厅印发文件《关于加强师范生教育实践做好实习支教工作的意见》(鲁教师字〔2016〕10号)，根据文件精神，全省高校要完成每学期选派7000名师范生到财政困难县实习支教任务。对于列入实习支教的师范生，省财政按照每人每月400元的标准拨付生活补贴经费。2016年度确定对口选派计划县市47个，山亭区成功列入，全市唯一。 (通讯员 **李刚**)

## 一句话新闻

●7月11日，杭州桐荫堂公益书院在山亭区北庄镇枣庄七中举行2016“文化走亲”活动，为该校捐赠600套课桌凳、5000余册书籍及各种学习、文娱用品和益智玩具，总价值10余万元。 **(孙明春)**

●7月8日，薛城区临城实验小学“乡村少年宫”开始了暑假的各项活动，本着队员自愿参加，根据兴趣爱好选择活动项目的原则，分类开展活动，让集体的温暖再次填满留守儿童孤单的内心。 **(庄伟)**

●近日，青岛农业大学2016暑期社会实践服务团来到山亭区凫城镇东凫山小学和宋庄村，捐书400多册并捐赠学习文具。 **(马高超)**

●7月23日，常庄镇西小学校少先队组织学生开展了以“清洁街道，爱我家园”为主题的社会实践活动，增强了学生保护环境的意识，珍惜劳动成果。 **(张裕梅)**

●暑假期间，陶庄镇井亭小学动员全校学生和家长共读一本好书活动，引导学生提高阅读兴趣和写作水平，营造了良好的家庭读书氛围。 **(吴倩)**

●日前，从各级中等职业学校学生技能大赛传来喜讯，滕州市职教中心师生在国家级、省级技能大赛中接连夺魁，分别获得第四届全国煤炭行业职业院校技能大赛一等奖2个、二等奖2个、三等奖1个、国家级优秀组织单位1个。 **(胡杰)**

●7月16日，考入枣庄第八中学的高新区张范街道办事处东夹埠村女孩高岩，不再担心父亲为她的学费而忧愁了，因为，天源汽车销售公司的叔叔和阿姨把2000元钱送到了她的手里。 **(孙慧英)**

●时值汛期，阴平镇白山前小学迅速成立了由保安、青年老师组成的巡防队，24小时不间断地对校舍进行巡查守护，做到及时发现隐患，及时排除隐患，切实保护好校舍等安全度夏。 **(宋均升)**

●近日，市中区孟庄镇中心小学通过讲故事、观看视频、情景表演、认识安全图标等多种形式，加强对孩子的假期安全教育，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。 **(谭冬梅)**

8月4日上午，滕州市北辛街道北关小学“快乐小交警”由交通民警带到解放路与善国路交叉路口，在川流不息的路段亲自体验交通指挥和感受人流车流运行现状，让交通安全意识渗透到每一个人心中，为预防和减少道路交通事故的发生起到积极作用。 (**杨颖** 摄影报道)

# 想申贷的同学快来看

## 8月1日至9月12日，到五区一市各受理点办理

一年一度的助学申贷开始了。据悉，全日制普通本专科学生每人每年申请贷款额度不超过8000元。全日制研究生(含硕士研究生、博士研究生)申请贷款额度上限为12000元。学生在读期间利息全部由财政补贴。

借款的学生应同时满足被根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校正式录取，取得真实、合法、有效的录取通知书的全日制新生或高校在读的本专科学生、研究生和第二学士学生；学生本人入学前户籍、其共同借款人户籍均在同一个区（市）；经有权部门认定，家庭经济困难，家庭经济收入不足以支付在校期间完成学业所需的基本费用等条件的学生均可获得助学贷款。另外，高中任一学年曾获得国家助学金的学生，认定其家庭经济困难，直接纳入预申请名单；未进行高中预申请的学生，首次申请贷款前，需要持贷款申请表前往应届毕业高中或者村委会（居委会）或者乡镇（街道）民政部门中的任一单位，由其在申请表上出具家庭经济困难认定意见并加盖公章。属于建档立卡贫困人口的学生，可以直接前往县级资助中心办理申贷手续，无需进行家庭经济困难认定。

据了解，今年我市生源地信用助学贷款受理时间为8月1日至9月12日，工作日的工作时间。市中区8月6日、8月13日、8月20日三个周六正常办理。受理现场地址为8月1日至26日鑫昌路小学，8月29日至9月12日市中区教育局，薛城区教育局，枣庄市第二十八中学，台儿庄区学生资助管理中心，山亭区教育局，8月份：滕州市教师进修学校院内老学术报告厅，9月份：滕州市教育局大门东服务大厅。 (通讯员 **马高超**)

# 我市“两轮驱动”促进义务教育均衡发展

**(上接第一版)**“现在的择校、大班额现象，归根结底就是由于优质资源的总量不足，造成了群众的自发追求。”基于这一点，近两年我市所有新建学校在打造成优质学校的同时，通过新建、整合或联盟等方式，实施集团化办学扩充优质教育资源，努力扩大优质资源总量和覆盖面，将原有的、孤立的“峰”扩展为“台”，从而连成“高原”。

结合我市发展实际，市委、市政府确定的“新城做加法、老城做减法”，加快发展新城区的战略便是有力的佐证之一。像新建的市实验幼儿园新城园、市实验高中一二期和市实验小学等，都是坚持高标准规划、高标准建设，高起点运作、高起点设学，在完善新城设施、提聚新城人气的同时，适度引导老城区生源分流，解决老城区教育资源总量扩容难题，从而遏止了大班额现象。

在我市，新建学校都是按照省定标准建设，甚至略高于省定标准来建设。设置有宽敞明亮的音乐舞蹈室、信息技术室、学术报告厅、图书室、阅览室，以及安装的电子白板现代化教室，一度成为“峰值”最高学校。

“新校如果按照平均水平建设，很可能就达不到标准化的要求，并且随着经济社会发展，很快可能无法满足教育教学需求，反而是一种资源的极大浪费。”张磊认为，新校就应该直接打造成“峰值”，甚至略高于原有“峰值”。只有“造峰”才能实现优质资源扩容，并带动其他学校的良性发展，提升枣庄教育的整体水平。

为此，我市形成了通过强校带弱校，整合形成优质教育联盟的工作思路，如枣庄十五中与枣庄四十中、枣庄三中与枣庄十八中联合办学，通过优质学校和薄弱学校组建“发展共同体”，借鉴吸收优质校先进的办学理念和成熟的办学模式，实现了在办学理念、日常管理、教学教研、师资培养等方面的资源共分享、质量同提高。

目前，市中区、峄城区、滕州市已顺利通过国家义务教育发展基本均衡县验收，台儿庄区通过省级评估，正准备迎接国家级验收。看来，实现义务教育均衡发展的全覆盖，已越来越近。