

2016,我们回家

枣庄三中庆祝建校六十周年庆典隆重举行

甲子荣光,薪火相承;六十载栉风沐雨春华秋实,六十载砥砺耕耘桃李满园。10月6日上午,以“2016,我们回家”为主题的枣庄三中建校六十华诞庆典西校区隆重举行。解放军装备指挥学院原副院长、“走进崇高研究院”院长贺茂之,省政协常委、市政协原主席邓滕生,市人大常委会原第一副主任高惠民,副市长赵联冠、市政协副主席黄涛、汤海涵,商务部《国际品牌与观察》杂志社社长陆德瑞,中国科学院大学党委副书记马石庄,枣庄学院党委副书记曾宪明等到校祝贺。

赵联冠在庆典讲话中代表市政府向枣庄三中建校60华诞表示祝贺!他说,百年大计,

教育为本。市政府将持续加大投入,大力推进教育改革发展。希望三中以建校60周年为新起点,秉承优良传统,深化教学改革,提高办学品位,努力建设教学水平先进、办学特色鲜明、人民群众满意、社会各界公认的知名学校。希望各位老前辈牢记神圣使命,为人师表,甘于奉献,努力培养更多的高素质人才;希望同学们志存高远、勇于创新,知行合一、脚踏实地,成人成才、回报社会!同时也恳请各位来宾继续关心支持枣庄发展。

枣庄市第三中学创建于1956年10月,是山东省规范化学校、山东省重点中学和山东省高中教学示范学校。截止目前,该校除东校区移交市中区文化

路小学办学以外,还有市中区的西校区和新城的实验高中两个校区,西校区占地230亩,实验高中规划占地470亩,截止2015年5月,有120个教学班,在校学生7000人,教职工421人,共有特级教师8人,高级教师113人,享受国务院政府特殊津贴2人,省级教学能手4人,市级骨干教师40人,省市级学科带头人4人。

清华大学、北京大学、中国科学院大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、同济大学、西安交通大学、中山大学、中国科学技术大学、山东大学、中国传媒大学、浙江大学等全国知名大学以及中国教育学会高中教育专业委员会等单位,枣庄市五区一市各所兄

弟学校、友好单位和企业纷纷发来贺信、贺电,或派出代表出席了庆典仪式。

庆典仪式后,枣庄三中的师生们为到场嘉宾奉献了一场精彩的文艺演出。舞台上,新老校友联袂演出,用歌声、舞蹈向母校生日献礼。《龙腾三中》表达了三中蓬勃的青春气息;配乐诗朗诵《十月的香樟》以柔美的音乐,动情的朗诵引领大家回顾了学校六十年的发展历程;情景剧《回家》再现“校友情怀”;歌舞《举杯吧朋友》和舞蹈《乘着知识的翅膀》热情奔放……师生情、亲情、校友情在此相汇交织,如潮的掌声、喝彩声,是感谢,是感动,更是祝福。(记者 胡乐彪 摄影报道)



我市327名高三学生参加海军招飞初检

10月10日至11日,来自全市各高中学校的327名心怀飞行梦想的高三男生,参加了2017年海军招飞初检预选工作。

据了解,海军招飞初检预选从体格检查、政治考核、文化测试三个环节进行,实行单科淘汰制。其中,体格检查包括眼科、耳鼻喉科、外科、内科等方面的初查,4科循环、单科淘汰。基本要求为:身高须在165-185厘米,体重在52千克以上,未满18周岁体重在50千克以上;用c字视力表检查,双眼裸眼远视力在0.8以上,无色盲及色弱。招飞除了对身体条件有一定要求,对文化成绩也有相关要求,高考成绩需达到山东省二本线以上,且数学、英语单科成绩不能过低。

2017年,海军招飞初步计划招收飞行学员330人,比2016年增加60人,这些名额将全部分配给地方高中毕业生。同时,这意味着枣庄考生将会有更多的机会被录取。

2016年度枣庄市第八中学就有了3名学生被录取,该校被评为“海军招飞工作先进学校”,其中1名学生因成绩优异成为“双学籍”飞行学员,直接推荐到清华大学进行基础教育阶段的学习培养。清华班的有利之处在于其学校分数线下60分均可以享受此待遇。

自1988年海军独立招飞以来,我市一直是海军招飞重点生源地,多年来为海军航空兵部队输送了一大批优秀的飞行人才。2016年,我市有4名学生被录取。仅枣庄市第八中学就有3名学生,其中1名学生因成绩优异成为“双学籍”飞行学员,直接推荐到清华大学进行基础教育阶段的学习培养。

下图为学生在政审中。(记者 胡乐彪)



2016年初中后高职录取工作圆满结束

近日,我市2016年初中后高等师范、高等职业院校层次录取工作圆满结束。我市2016年初中后高师、高职招生根据《关于做好山东省2016年初中后高等职业教育、高等师范教育录取工作的通知》(鲁招考[2016]42号)、《关于公布山东省2016年初中后高等职业教育、高等师范教育学校招生来源计划的通知》(鲁招考[2016]53号)和《枣庄市教育局关于做好2016年全市初中学业水平考试暨高中段招生工作的意见》(枣教发[2016]11号)的精神要求,采取先报名考试、后填报志愿的方式进行。即先网上报名参加考试,成绩公布后,再进行网上填报志愿和专业志愿。经过正式志愿一次填报(包括提前批志愿和五年制高职志愿填报)和征集志愿(补录)两次填报,今年我市初中后高师、高职层次共录取2559人,比去年增加199人,其中,五年制高等师范274人,五年制高职859人,三二连读高职录取1426人。(本报通讯员)

“2016家校合作经验交流会议”在济南召开

枣庄十五中应邀在会上介绍经验

9月24日至25日,由中国教育学会家庭教育专业委员会主办,山东省济南市历下区教育局承办,新教育研究院新父母研究所协办的“2016家校合作经验交流会议”在济南召开。来自全国近20个省份的中小幼幼儿园的20名正副校(园)长、德育主任、学校幼儿园的家委会负责人、高等院校和相关研究

机构的家校合作研究者与工作者、知名教育媒体人500名代表参会。

会上,市教育局相关负责人大会上介绍了独具区域特色的推动家委会建设的“四四四六”枣庄家委会工作法;枣庄十五中以“灵动”课堂,推动了“改革”为主题介绍了自2008年以来撬动家长资源,组织家长参与学校

管理,支持教育教学,提升家教水平的思考和做法,均受到了广泛好评。

此次大会影响范围之广、探讨内容之全,为教育工作者和研究者提供家校合作的新视角,有利于进一步推进家校合作组织建设和制度化,完善家校合作的策略、路径和方法。(通讯员 王伯学)

简讯

全市教育信息化工作会议暨信息技术与学科融合现场会召开

9月29日上午,2016年度全市教育信息化工作会议暨信息技术与学科融合现场会在枣庄市实验学校召开。市教育局党委委员、正县级督学唐建峰同志出席会议并讲话。

唐建峰在讲话中对“十二五”教育信息化工作进行了全面总结。对于“十三五”工作,他指出,要实现六个方面的突破:高标准实现“三通”,全面改善条件,为深度应用奠定坚实的信息化基础;构建教育公共服务平台体系,全面深化管理和应用;以数字校园建设为基础,全面推进智慧学校建设;共建共享优质教学资源,逐步扩大基础教育优质资源覆盖面;不断深化应用,加快推进教育教学和学习方式变革;开展教育信息化应用创新镇街评选活动,全面提升镇街教育信息化应用水平。

会上,市实验学校和市第三十五中学展示了两节信息技术与学科融合的现场课,分别介绍了学校经验;对在“信息化校园建设工程”做出贡献的先进单位、先进个人和示范学校进行了表彰;印发了《关于深入推进教育信息化工作的通知》《关于印发枣庄市“智慧学校”示范学校建设行动方案(试行)的通知》和《关于开展教育信息化应用创新镇街评选活动的通知》等文件。

各区(市)教育局分管局长、电教站长,市直各学校校长,市级信息化校园示范校各位校长等130余人参加了会议。(通讯员 张令文)

山东省“学前教育改革发展实验区”确定

滕州市和山亭区榜上有名

近日,省教育厅发布《关于公布山东省学前教育改革发展实验区的通知》,滕州市和山亭区被确定为“学前教育改革发展实验区”。实验区设定周期为三年,自2016年9月开始,至2019年8月截止。

今年5月份,省教育厅下发了《关于申报山东省学前教育改革发展实验区的通知》后,滕州市和山亭区积极开展申报工作,依托基础条件较好、目标任务明确、政策措施具体、条件保障有力等优势顺利通过专家组的评审,成功入围。据悉,此次我省共有13个县(市)入围。(通讯员 黄启伟 胡杰)



每逢重大节日,市中区龙头村都会组织学生来到爱国主义教育基地“龙头惨案”纪念碑前,请文史专家向他们详细讲述当年侵华日军犯下的罪行,让他们牢记历史,勿忘国耻。图为新学期的第一个周末,现已退休的枣庄知名文史学者刘圣明正在向龙头村的小学生讲述“龙头惨案”的经过。(张运祥 邵泽选 摄影报道)

“当最好的老师”

——记“2016年齐鲁最美教师”、薛城区临山小学教师许敏

本报记者 胡乐彪 通讯员 吴怀国

她,年纪轻轻就已拥有令人羡慕的“光环”:山东省优秀教师、山东省教学能手、山东省艺术教育先进个人,等等;她,从教17年便已“战绩”辉煌:全国美术优质课比赛一等奖获得者、山东省课程资源评比一等奖获得者……

她,就是前不久被评为“2016年齐鲁最美教师”的薛城区临山小学教师许敏。

心系学生 真诚关爱 1999年,从枣庄师范毕业的许敏被分配到临山小学。从踏进校门的那一刻,她的心里,便涌起当教师就要“当最好的老师”的强烈愿望。

许敏有一颗朴素善良的爱心。刚工作那会,她就像个快乐的大孩子一样,喜欢与学生交朋友、与学生聊天。学生们也都愿意将自己的内心世界展现在许敏眼前,心灵的沟通成了她与学生之间最好的桥梁。

她班里有一名品学兼优的孩子,这个孩子家境不好,每天穿着又脏又破的衣服,尤其是冬天的棉袄,好像都没有换洗过。

“当时,我就想在这个衣食无忧的时代,怎么还有这么可怜的孩子?”许敏回忆到:“后来慢慢了解才知道,孩子父母去世后,就和唯一的奶奶相依为命,家庭困难所致。”

全面了解情况以后,许敏便经常悄悄地买些衣服、零食送给他。但是,这个自尊心很强,从来都不接受。为了不伤害他的自尊,就把救助改为奖励,将衣服、书包、文具等变成奖品,在学期末或者特定的节日里发给他,使他欣然接受。

在许敏眼里,每个孩子都有自己的强项,每个学生都有一定的长处和闪光点。她善于发现学生的长项,抓住每一个教育良机,适时将他们捧出来。

2005年10月,全国“关爱女孩齐鲁行”活动在薛城展开。有一个叫王海艳的小女孩,生性胆怯。最初没有信心参加,许敏知道后,通过交谈发现她创意很好,色彩感觉也不错,便鼓励她根据自己所想创作了作品《男孩女孩一样

重》。令人想不到的是,在评比中这件作品获得一等奖。同时,经许敏辅导的作品还有另外10件获奖,并将在第二天进行集中展示。

更令人想不到的是,因为保存不当,一场暴雨将她们精心准备的11件作品淋得面目全非。按说,已经获奖的作品,许敏完全可以让学生回家再画。但为了确保质量,许敏在家长的帮助下,硬是把学生一个个接到自己家里连夜赶制。

那天,孩子们在许敏的再次指导下,从下午一直画到凌晨两点。当晚,孩子们就住在她家。饿了,就吃许敏为他们的面条、鸡蛋;困了,就躺在床上、沙发上甚至地板上睡觉。

第二天,她们的作品如期展示,并得到了与会领导的高度赞扬与肯定。现场绘画作品《女孩的明天更美好》十来长卷,被中央计生委领导小平接收并转交于联合国驻华大使作为永久性收藏。

在常人看来,这样干太累、太辛苦,许敏却说,像自己一样辛勤付出的老师有许许



多多,自己做的还远远不够。许老师认为只要能每天呆在学校,每天能看到自己的学生,看着学生一天天成长、成熟,再大的付出也是值得的。探索“玩中学”个人喜收获 许敏常说,每当走上讲台,望着班上孩子那一双双稚嫩可爱的脸庞,对视到那一双双求知若渴的眼神,一种神圣而崇高的责任感便油然而生。针对小学生天性爱玩,美术教学应当根据他们的身心发展规律实施教学的原则,许敏通过查阅相关资料,并结合多年教学经验,探索总结出了“玩中学”美术课堂教学模式。“玩中学”教学模式中的“玩”,指的是学生喜爱的一些玩耍活动,包括做游戏、做手工等新奇好玩的玩耍活动;而崇高的责任感便油然而生。(下转第二版)