

# 枣庄教育信息

第 1 期

枣庄市教育局

2016 年 1 月 15 日

- 滕州市综合施策为城区中小学大班额“瘦身”
- 峯城区农村娃吃上“营养餐”
- 台儿庄加强农村教师队伍建设促进教育协调发展
- 山亭区学前教育结对联盟促城乡均衡发展

## 滕州市综合施策为城区中小学大班额“瘦身”

解决城区中小学大班额问题，事关区域性中心城市建设，事关广大群众的切身利益。近日，滕州市制定出台《解决普通中小学大班额问题专项规划及实施方案》，明确了解决大班额问题的时间表和路线图，制定了城区新建改扩建学校清单，将按照“特事特办、综合施策、用好存量、扩大增量”的原则，用两年左右的时间基本解决中小学大班额问题。

据了解，滕州市认真贯彻落实省、市解决中小学大班额问题工作会议精神，在第一时间安排有关部门对中小学大班额问题进行全面调查摸底，切实兜清底子，掌握实情；召开专门座谈会，对已制订的《城区中小学幼

《滕州市幼儿园布局规划》再一次征求镇街及社会意见，修订完善后报请市人大常委会审议；组织专门人员研究编制解决大班额问题专项规划和实施方案，制定城区新建改扩建学校清单，对全市教师队伍现状及编制情况进行调查，研究制定了2016年中小学教师招考计划。

滕州市教育局有关负责人介绍，下一步，滕州市将实行工作目标责任制，逐级签订责任书，将解决大班额问题纳入科学发展年度综合考核内容，定期督查通报，实行销号管理，确保按时解决大班额问题。发扬“蚂蚁啃骨头”的精神，着力推进城区中小学规划建设，实行市级领导分包项目负责制，靠上去解决资金、土地、师资等各项难题，实施城区学校扩容提升工程21处，新建校舍33.5万平方米。

同时，滕州市将坚持用好存量、扩大增量，鼓励支持结对联盟、集团办学、学区管理等多种形式，扶持薄弱学校发展，不断扩大优质教育资源覆盖面。继续探索国有民办、民办公助、混合股份等办学模式，鼓励引导社会力量举办学校，增加学生就学学位。加大中小学招生管理力度，探索推行义务教育学区制度，进一步提高重点高中指标生招收比例，从严控制学校规模和学生班额，堵疏结合减少学生择校现象。 (胡杰)

## 滕州市建立学校应急工作机制应对重污染天气

进入冬季，雾霾等污染天气多发。为保障广大中小學生身体健康，日前，滕州市教育局制定下发《学校重污染天气应急工作实施方案》，要求中小學校以對廣大師生高度負責的態度，抓好重污染天气应急应对工作，最大限度降低给学校师生健康带来的危害。

据了解,《实施方案》要求中小学校要坚持以人为本、积极预防的工作原则,根据污染天气预警级别采取相应的措施。当预测连续3天及以上发生重度污染天气时为黄色预警(Ⅲ级),学校应减少学生户外活动,增加对校园裸露地面洒水抑制扬尘频次,外出人员采取戴口罩等防护措施;当预测连续3天及以上发生严重污染天气时为橙色预警(Ⅱ级),学校应停止体育课、集体操、跑步等户外运动,每日做好学生入校晨检并做好跟踪记录,对出现异常状况的学生采取适当隔离措施,及时通知家长;当预测1天及以上发生极严重污染天气时为红色预警(Ⅰ级),各学校停止所有大型户外活动,中小学、幼儿园临时停课,停课前要指导学生科学安排自学计划,有学生留校的应全天开放图书馆、运动馆等室内场所,组织好学生室内活动,因停课耽误的教学任务待天气好转后安排时间补课。

滕州市教育局要求,中小学校要把预防重污染天气教育与健康教育课结合起来,通过系统的知识讲解加深学生对污染天气危害的认识并掌握常见的预防方法;组织丰富多彩的体验活动,让学生在活动中增强保护环境、加强自我保护的意识;做好与家长的沟通工作,当因重度天气污染而暂时停课时,要保持与家长、学生联系的畅通,关注学生在家情况,避免意外事故的发生。

(胡杰)

## **峰城区农村娃吃上“营养餐”**

1月4日,新建的峰城区底阁中心小学高标准餐厅投入使用。该餐厅新建1000余平米,投入40余万元购置了高标准设备,可容纳1000余名师

生集体就餐。启用第一天就有 900 余名师生前来就餐。营养可口的饭菜，热情周到的服务，舒适温暖的环境让每一个师生脸上如浴春风，也让前来体验就餐的家长赞不绝口。

近年来，峯城区把中小学营养餐建设工程作为顺民心、合民意的民生实事，摆上重要日程，统筹协调，强力推进。

制定规划，采取自主经营。制定并实施了《峯城区农村义务教育学校食堂餐厅建设规划》，利用五年的时间基本实现全区农村中小学食堂餐厅全覆盖。目前全区已建成投入使用学校食堂餐厅 25 所，投入资金 4000 多万元。该区农村中小学食堂餐厅主要采取学校自主经营的模式，由学校全面负责，统一管理。

健全机制，消除安全隐患。实行定点索证采购，并与经营商签订食品安全合同等，把好油、肉、米、面、蔬菜的进口关。加强对厨房环境的检测和管理，严格设备的清洗、消毒，严格食品贮存和加工管理，建立了留样制度，并在食堂安装监控。成立膳食委员会，邀请有经验的家长、教职工参加，制定营养食谱，确定价格和制定收费标准。学校定期对进货价格、饭菜销售价格、一周食谱进行公示。

创新形式，开办“爱心餐桌”。针对农村留守儿童中午就餐的实际困难，峯城区有食堂餐厅的农村中小学都开办了“爱心餐桌”，免费为困难留守儿童提供午餐。古邵镇曹庄小学、阴平镇中心小学“爱心餐桌”开办以来先后筹资 17 余万元，为 200 多名留守儿童提供免费午餐。他们的做法得到了许多学校的积极响应，有餐厅的学校都积极设立了“爱心餐桌”。“爱心餐桌”的开办，解决了在校留守儿童中午就餐难题，受到学生家长及社会各界的好评。

（李 云 晁兴邦）

## 峰城中小小学校园掀起“民俗游戏热”

打腰鼓、踢沙包、抽陀螺、滚铁环……最近，一批经典的民俗游戏在峰城区的校园里重新成为孩子们的最爱。每到课间、课外活动时加油声、欢呼声、呐喊声汇成一片，响彻在校园的上空。

随着经济社会的发展和信息网络的普及，越来越多的传统游戏被现代校园的学生逐渐淡忘，电子游戏、电动玩具、武侠小说等渐渐成为许多学生的“新宠”。这不仅影响了学生情感及合作意识的培养，对健康成长也造成了不良影响。为此，峰城区立足学生的生理、心理发育特点，组织教师、学生及家长自制、收集、购买筹备了各种传统游戏玩具，并安排有经验的教师，带领各班学生推广、参与传统游戏，使之课程化、规范化，充分发挥其独特的健身、育人功能，用以丰富校园课间活动内容。 （李云 焦阳）

## 台儿庄加强农村教师队伍建设促进教育协调发展

台儿庄区强化措施加强农村教师队伍建设，促进城乡师资均衡发展。

一是建立考选补充机制，农村教师的考选比例逐年增加。从2011年起，台儿庄区政府根据学校当前所需学科教师情况，每年安排一定数额的考选计划，面向全国招收优秀人才，充实到教育，针对农村教师老化问题，逐年提高农村岗位的考选比例。近四年，该区共考选录入教师211人，为农村考选入编40人，占考选人数的20%。2015年，该区又考选教师42人，其中农村学校岗位20人，占考选计划的50%。

二是彻底解决了农村教师分配未入编问题。2011年，对部分分配未入编教师进行了考选，考选228名，分四年全部充实在农村学校，促进了农村教育的发展，稳定了教师队伍，促进了台儿庄教育事业的可持续发展。

三是开展城乡教师交流，带动农村教师整体素质提升。2013年起，从均衡配置教育资源，优化教师队伍结构入手，在全市率先开展农村教师支持计划，实施城乡教师支教交流制度。2013年全区城乡交流教师20人；2014年全区交流教师117人，其中市区交流教师12人、区镇交流教师45人、镇村交流教师32人、教育局下派援教15人，下派园长、校长交流4人。2105年又有389名教师、校长进行了交流轮岗。

四是开展全员培训，实施专家引领。作为占全区教师总数76.8%的农村学校，教师素质是提高全区教学质量的关键因素。近年来，该区加大农村师资建设，与北师大、东北师大、华中师大建立了教师培训联系制度，每年组织教师参加各类业务培训，聘请顾明远、魏书生、余映潮、李希贵等专家作为教师培训顾问，常年来该区作报告，2015年已作10余场教师发展、课堂教学专题辅导。投资近200万元在枣庄市率先开展教育干部和班主任国家级心理咨询师培训，提高了班主任的工作水平。（张浩）

## 山亭区学前教育结对联盟促城乡均衡发展

为深化城区集团化、镇村一体化办园模式改革，加强园际间的交流，提高幼儿园的办园水平，推动学前教育事业优质均衡发展，山亭区充分发挥省市级示范性幼儿园（含省级十佳幼儿园）的示范、辐射和引领作用，在全区39所幼儿园开展结对联盟活动。

一是签订协议，结对发展。本次联盟活动按照“全区覆盖、点面结合、整体推动、共同发展”的模式，采取“领队园+成员园”的方式结对，分市级、区级两个层次开展。领队园为省市级示范性幼儿园（含省级十佳幼儿园），成员园由学校附设园、镇村园、民办园、新园、弱园组成。市级4所、区级35所结对联盟幼儿园分别于11月份、12月份签订“幼儿园结对联盟”协议。通过结对联盟，开展教学观摩研讨、送教下乡、跟班学习、代培教师、专题讲座、课题研究、联谊捐赠等灵活多样的方式，帮助各级各类幼儿园提高管理水平，提升师资队伍素质。

二是规范办园行为，提升园长管理水平。结盟园园长深入到领队园入园学习，建立健全各项规章制度，抓好幼儿园一日常规落到实处，进而丰富园所内涵，彰显特色，提升办园水平。

三是抓实教育教研活动，提升教师组织活动能力。领队园每个学期送课一次，并进行一次教研活动，每个学期双方幼儿园互派一名骨干教师到对方园所进行指导、学习，时间不低于两周，结对联盟园根据本园实际定期或不定期的到领队园观摩学习、参加教研活动、专题讲座、幼儿园开放周（日）活动、接受培训等。

四是突出特色，创设适宜园所环境。领队园指导结对联盟幼儿园结合实际、突出特色，做好园所环境的创设；对教师进行关于区域活动的实践与探索的专题讲座，帮助教师了解幼儿教育课程改革的发展趋势、开展区域活动的重要性。

五是资源共享，提升家园共育水平。领队园为成员园提供家园共育方面的信息、资料，定期指导成员园开展亲子活动、运动会等各项家园共育活动，并选派优秀教师深入成员园、社区开展家庭教育讲座，帮助成员园转变家长育儿观念，提高家长科学保教能力，共同为幼儿健康成长创造良好环境。

（官德强）

## 快讯

近日，市特殊教育学校参加山东省“第七届特殊教育学校学生艺术汇演”比赛又获佳绩；同时被授予“全国特殊教育学校艺术教育培养基地”称号。  
(徐景卫)

为弘扬学校文化，展示学校教学成果，枣庄十五中近期评选第四届“校园十佳明星”和“校园十大才艺之星”。  
(王华恺)

近日，枣庄师范附属学校应邀参加首届中国教育成果公益博览会，在博览会上专题展位上展出了学校“写字校本课程育人体系建设成果”，李天翼校长在会议分论坛作了《学校践行走心教育的实践与探索》主题发言。  
(孙守民)

近日，2015年山东省中等职业学校微课教学比赛结果公示。枣庄经济学校宋晓妍老师荣获一等奖，郭继英老师荣获二等奖，刘小娟和孙海峰老师荣获三等奖。  
(贾传玲 褚福靖)

---

报：省教育厅，市委、市人大、市政府、市政协、市纪委办公室和有关领导，市委宣传部

送：各区（市）政府，市直有关部门，市及省驻枣新闻部门

发：各区（市）教育局，市直学校，局机关科室

---

责任编辑：白健桥

共印 80 份