

枣庄教育信息

第 4 期

枣庄市教育局

2016 年 3 月 15 日

- 滕州市“四抓并举”加快解决中小学大班额问题
- 台儿庄区“五彩工程”推进志愿服务常态化
- 峯城区统筹规划破解大班额工程蓝图
- 山亭区强化措施加强留守儿童教育工作

滕州市“四抓并举”加快解决中小学大班额问题

滕州市按照“建学校、扩增量、控择校、配师资”的工作思路，全力抓好各项工作的落实，加快解决中小学大班额问题。

一是抓学校建设，加快扩容。今年实施学校扩容提升工程 18 处，纳入政府承诺办好的“十件实事”，市政府主要领导专题召开解决大班额问题现场推进会。实行市级领导分包学校建设项目负责制，盯紧靠上协调解决土地、规划、资金等各项难题，并由市督查局牵头，定期督查，加强调度，倒排工期，销号管理，确保工程建设顺利实施、如期完成。

二是抓资源供给，增加学位。在抓好学校建设的同时，积极开拓思路，

一方面盘活存量,针对城区部分由于距离中心城区稍远或生源流失等原因,未达到应承载规模的中小学,通过结对帮扶、以强带弱、严格招生政策等措施,使其达到应承载的规模,把现有的教育资源用足、用好。另一方面扩大增量,继续采取拨付生均公用经费、消除教师后顾之忧等措施,支持社会力量办学,鼓励探索国有民办、民办公助、混合股份等办学模式。今年将利用一中、育才等优势资源,建设国际化学校、高铁新区分校,有效增加优质教育资源供给,多方分流生源。

三是抓阳光招生,严控择校。全面实行招生阳光工程,探索推行义务教育学区制度,合理划定学校招生范围,“一校一策”下达招生计划,加强对学校招生行为的监管,从严控制学校规模和学生班额,堵疏结合减少学生择校现象。统筹普教职教招生录取,把高中段教育增量主要用于扩大中职学校招生规模,严格控制普通高中招生计划、最低分数线和班额,促进职普教育协调均衡发展。开展违规择校专项整治,缓解城区热点学校招生压力,确保班额逐步下降。

四是抓师资补充,科学调配。根据新建扩建学校规模和师资需求,抓好中小学教师编制核定、周转和招考补充工作,足额均衡配置师资。探索推进中小学教师“县管校聘”管理改革,打破教师的镇籍、校籍观念,哪里富余就分流哪里,哪里薄弱就加强哪里,促进教师资源的科学配置和有序流动。

(胡杰杨帆)

台儿庄区“五彩工程”推进志愿服务常态化

近日,台儿庄区弘扬“奉献、友爱、互动、进步”的志愿服务精神,常态化开展志愿服务“五彩工程”,引导全区广大师生积极投身志愿服务行动。

一是“红色提升”工程。各小学开展“红领巾”志愿活动、“红色历史”重温行动，组织小学生参加义务美化校园、植树造林、安全交通等志愿活动，走进红色教育基地接受红色革命洗礼，邀请“五老”人员宣讲红色历史，举办红色电影进社区、进校园活动。

二是“黄色温馨”工程。开展敬老爱老“小黄帽”、“节日暖阳”、“爱心捐赠”、“城市体验”等四大志愿活动，组织小学生定期到敬老院开展亲情陪伴、文艺汇演、爱心捐赠等主题活动，慰问空巢老人、留守儿童、孤残困儿童，捐助困难家庭，带领留守儿童体验城市生活。

三是“蓝色圆梦”工程。开展“蓝色”支教、帮教“蓝图”、“蓝精灵”结对行动，组织志愿者到村级小学开展支教助学，结对重点青少年、留守儿童，帮助青少年健康快乐成长。

四是“绿色低碳”工程。开展“绿色走廊”建设、“绿色环卫”深化行动，组织志愿者广泛宣传环保理念，积极参与生态环保公益活动，以“小手拉大手”形式助力城乡环卫一体化进程。

五是“白色康健”工程。开展“禁烟劝导”、拒绝“白色垃圾”志愿行动，宣传禁烟知识，在公共场合开展禁烟劝导行动，逐步提高市民不乱丢垃圾，养成讲究卫生的良好习惯。

（张浩）

台儿庄“四早”筑牢校园春季安全“防火墙”

台儿庄区以“2016学校安全工作责任落实年”活动为总抓手，以“风险点”排查整治为主线，以“保障学生生命安全”为根本任务，提早行动，精心准备，四个“早”字筑牢校园春季安全“防火墙”。

一是安全会议“早”召开。开学前，召开由校长、分管安全副校长、

安管办主任参加的安全工作会议，传达区教育局学校(幼儿园)安全文件，要求各学校、幼儿园正视问题，认清形势，切实增强做好学校安全工作的责任感和紧迫感，坚决克服麻痹思想、松懈意识和侥幸心理，警钟长鸣。

二是安全隐患“早”排查。学校各级领导干部提前到校，升级安全意识，组织专业人员对学校进行“地毯式”隐患排查，重点检查校舍、教育教学设施、学校用电、消防器材等是否存在安全隐患，做到全覆盖、无缝隙，以“零隐患”的环境迎接学生返校。

三是安全责任“早”细化。明确“党政同责、一岗双责、人人有责”的责任体系，坚持“凡是有业务工作的地方就一定要有安全责任”的意识，制定好各级各类人员的安全责任制，形成全员抓安全、人人有责任的安全工作格局。同时，加强安全问责，对出现安全事故的学校及个人，无论是谁，决不迁就，一追到底，追到痛处，“一票否决”。

四是安全台帐“早”归零。开学前系列安全检查活动中，区教育局通过“四不两直”检查(不发通知，不打招呼，不听汇报，不用陪同，直达学校，直奔现场)及学校安全隐患排查，建立起校园安全“台帐”。对之前尚未解决的问题，各学校“出实招，用狠劲”，力争在师生返校前，保障台帐“归零”。

(于玉泉)

峰城区统筹规划破解大班额工程蓝图

2016年，峰城区为解决大班额难题，强化措施，统筹规划工程蓝图。

一是加强工程质量监管。区教育局联合住建等部门举办工程质量监理培训班，培养教育系统内部掌握一定专业知识的监工人员，参与到由镇街政府具体实施的学校工程建设中，加强工程项目质量管理，严格按照基

本建设程序和工程建设标准进行施工，实行工程质量终身制和责任追究制，确保工程质量。同时，积极推动部分镇街工程进展。根据 2015 年工程进展情况，镇街之间的工程进展存在较大的差距，为保障全区工程项目按时完工，今年将对部分镇街工程项目加大督导力度，采取必要措施推动工程顺利实施。

二是提前启动城区新学校建设工作。城区新学校建设面临选址、用地甚至拆迁等一系列的复杂问题，为保障 2017 年规划任务实施，今年峰城区将提前启动城区新学校建设工作，力争完成选址、征地、规划等前期准备工作。

三是严格规范招生行为。继续推进义务教育违规择校专项整治活动，完善义务教育免试就近入学制度，实行学校大班额情况动态监控。深化初中学业考试制度改革，进一步规范加分项目和特长生录取，实施初中学生综合素质评价制度。

四是加大师资配备力度。该区将重新核定教职工编制，按照班额、生源等情况统筹分配教职工编制，提前考虑新设中小学机构编制需要。同时完善教师补充机制，根据中小学实际情况安排用编进人计划，加大教师招聘力度。

五是提高教育经费保障与管理水平。加大工作力度，努力争取两项附加、“两个 10%”和城市基础设施教育配套费等资金拨付教育使用。积极争取按照省定标准落实各项生均公用经费。加强教育经费统筹，优化经费使用结构，确保各项教育重点支出，加大学校债务偿还力度，定期开展财务内部审计，最大限度发挥资金、资产的使用效益。

(李云)

峰城区“3.15 校园行”精彩呈现

为增强广大学生安全、健康消费的意识，提高消费维权能力，在“3.15 消费者权益保护日”之际，峰城区中小学幼儿园开展了一系列丰富多彩的主题教育活动。

一是广泛宣传，营造浓厚氛围。各幼儿园通过讲故事、观看视频等形式教孩子们认识了食品的安全标志、保质期、绿色食品标志，教育幼儿拒绝购买零散摊点食品；各中小学利用升旗仪式、校园广播站、宣传栏等形式，让学生了解 3.15 “国际消费者权益日”的由来、意义以及消费者的权利等法律知识；讲述小学生日常生活中的维权小故事，各班以“3.15”为主题出一期手抄报，引导学生明白消费者的权益。

二是深入讨论，增强维权意识。各班分别举行以“如何正确消费”为主题的班队会，通过 PPT 课件，向大家介绍了“3.15”的相关知识，引导学生讨论交流怎样辨别产品的优劣，正确选购合格、放心的商品，并提出了“三个不”要求，即不多吃油炸膨化食品、不买无安全标志食品、不到无证无照摊点买食品。

三是“以物讲法”引导健康消费。各学校积极组织开展“3.15”消费维权调查体验活动，要求学生利用双休日到超市、商店等场所进行健康消费实践体验，把学到的知识运用到日常消费活动中去，学以致用。活动现场，同学们边看、边听、边记，并争相咨询日常用品的鉴别方法，气氛非常活跃。

四是辐射社会，营造和谐环境。各项活动结束后，学生们将通过写感想、做演讲的形式，向周围的人广泛宣传“3.15”消费维权知识，通过“小手牵大手”活动，带动广大家长关注消费安全；与学生的诚信教育结合起

来，进一步坚定学生的诚信观念，增强他们的诚信意识，为营造和谐消费市场环境尽一份责任。 (李 云)

山亭区强化措施加强留守儿童教育工作

目前，山亭区约有留守儿童 13863 人，占学校在校生的 25.6%。针对这一社会关注问题，山亭区积极探索解决留守儿童教育问题。

一是创新平台载体，扎实推进留守儿童关爱中心建设。该区在各镇街政府驻地建设留守儿童关爱中心 10 处，依托规模完小建设留守儿童关爱站 81 处，设立西集镇 11 中学特殊教育中心 1 处；建立内部管理长效机制，制定了留守儿童关爱中心、关爱站工作制度，健全了留守儿童档案，配套健全经费保障筹措机制和定期督导考核机制，确保关爱中心正常运转；配足配齐师资力量，全区共配备师资 260 多人，其中招募社会志愿者 80 多人，专业人才 28 人。山东大学威海分校、枣庄学院还将冯卯镇“留守儿童关爱中心”列为大学生实践基地，并组织在校生轮流任教。

二是坚持德育主线，扎实促进留守儿童身心健康成长。充分利用图书阅览室，开展国学经典诵读等形式的读书养德活动；开展“社会主义核心价值观”宣讲活动，用身边人、身边事教育和引导留守儿童；深入推进“孝心教育”活动，教育他们尊敬老师、孝敬父母。成立留守儿童帮扶小组和关爱小组，实行师生一对一帮扶或与社会爱心人士结对帮扶。徐庄镇等关爱中心在资金极其紧张的情况下，设立了爱心小餐桌。重大节假日，为部分重点留守儿童过生日、过节日。各镇街关爱中心都设有课业辅导室，安排不同学科的辅导教师帮助学生解惑、检查作业。并在心理上进行疏导，目前，“关爱中心”心理咨询室覆盖率 100%，累计开展咨询活动 2800 余人

次。同时，组织开办国家三级心理咨询师资格认证培训班，首期培训 66 名乡村学校一线教师，联合山亭义工协会共同发起“关爱留守儿童，六一爱心圆梦”活动。

三是重视特色教育，扎实提升留守儿童综合素养。各学校严格落实艺术教育课程标准，开齐开足课程，广泛开展“文化大课间”、“四项教育”和全区体育艺术节展演等活动，让每一个学生都享有公平的接受优质艺术教育的机会。区教育局要求每个镇街每年重点打造 1-2 所品牌学校，每年评选出 10 所特色品牌学校在全区表彰。全区 32 所学校完成了一校一章程建设，中小学聘请法制副校长 46 人，开展法制知识竞赛、征文比赛、主题班会、模拟法庭等宣传教育活动 180 余场次。

（官德强）

报：省教育厅，市委、市人大、市政府、市政协、市纪委办公室和有关领导，市委宣传部

送：各区（市）政府，市直有关部门，市及省驻枣新闻部门

发：各区（市）教育局，市直学校，局机关科室

责任编辑：白健桥

共印 80 份