

枣庄教育信息

第 5 期

枣庄市教育局

2016 年 4 月 1 日

- 滕州市以课程为支点“撬动”学生素质提升
- 山亭区织密织牢校园食堂食品“安全网”
- 台儿庄区“多元导航”强化艺术教育
- 市中区高质量推进学前教育发展
- 峰城区强化措施让书香飘满校园

滕州市以课程为支点“撬动”学生素质提升

滕州市把推进课程实施作为学生素质提升的支点，不断建立健全相关制度，提高课程实施水平，促进中小学办学水平和教学质量不断提升。

一是构建学校特色课程体系。为落实立德树人根本任务，该市扎实推进课程改革，出台相关文件，召开现场会，推动学校建立校内与校外教育有效衔接、学科学习与实践学习有机结合的学生课程体系。北辛中学的“德育课程一体化”、滕南中学的“361 特色课程”、五中的“285 特色课程和精

品社团建设”经验在山东省素质教育论坛上展示、推广。

二是开展课程实施水平评估。针对课程实施中存在的问题，滕州市实施了薄弱课程评估，重点对学生音乐、美术、体育素养和实验技能进行测试，对学校艺术和体育活动进行检查。对评估结果进行详细反馈，并纳入各单位教育年度目标管理考核，有力提升了音体美和实验课程教学质量。今年起，该市将对语文、英语阅读与写作衔接育人行动实施效果进行评估，进一步推动语文和英语教学改革，提升学生人文素养，为学生的终生学习和长远发展奠基。

三是实行精品课程评选制度。为打造一批有特色的中小学精品课程，明确学校精品课程的发展导向，发挥其影响和示范作用，滕州市教育局组织开展中小学精品学校课程评选，通过现场会等形式对评出的精品课程进行表彰、推广。柴里小学的烙画、滨湖小学的荷文化、姜屯中学的善文化、一中的墨子散文选读等激发了学生兴趣，拓展了学生视野，促进了学生综合素质的提升。

四是建立课程质量抽测制度。为保障课程开设质量，根据国家义务教育质量监测标准、内容和流程，滕州市常态化组织义务教育段教育质量监测。质量监测后，及时召开反馈会，分析监测数据，找出课程实施中取得的经验，查找不足，提出意见建议。

五是拓展实践课程实施途径。一是墨子中学的“墨子与科技”、滨湖中学的“微山湖红荷湿地”调查等，以课题探究为形式的研究性学习。二是第二实验小学学生美化楼梯墙壁活动、滕州一中车棚设计创意大赛等，以实践应用为形式的设计性学习。三是姜屯中学组织学生到颜楼花卉苗圃实习、滕州三中把鲁南革命烈士纪念馆作为实践基地等，以社会考察为形式的体验性学习。四是以社会参与为形式的实践性学习，例如祭扫烈士陵园、到敬老院服务、植树护绿行动等。

(胡杰 杨帆)

山亭区织密织牢校园食堂食品“安全网”

为切实保障广大师生的饮食安全，本学期以来，山亭区从管理、制度、防控等多角度发力，织密织牢校园食堂食品“安全网”。

一是举行学校食堂食品安全管理人员培训班。对全区 136 家中小学、幼儿园、学生校外托管机构负责人和学校食堂食品安全管理人员 200 余人开展食品安全知识培训。培训班上，执法人员对《中华人民共和国食品安全法》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》、《餐饮服务食品安全操作规范》以及食物中毒防控食品安全科普知识进行了深入浅出的讲解，并就学校食堂布局流程、食品原料贮存、食品加工操作、餐饮具清洗消毒、防蝇防鼠等场所设置的规范要求进行了重点指导，要求学校加强管理，严把食品“五关”（食品原料采购验收关、食品加工关、餐用具清洗消毒关、食品贮存和留样关、人员上岗培训关）。

二是进行学校食堂和校园周边食品安全专项检查。区教育局联合区食药监局，对全区 54 家学校食堂和校园周边食品安全进行了专项检查。区食药监局划分五个帮包组，由科级干部带队，工作人员全体出动，对辖区中小学、幼儿园、学生校外托管机构食堂，中小学校周边 200 米范围内向学生经营的食品店、餐饮店和食品摊贩进行拉网式检查。对存在的问题，工作人员当场责令学校食堂立即整改，并将适时组织回头看。截至目前，共出动执法人员 86 人次，检查学校食堂、食品店、餐饮店 38 家次，下发《整改通知书》和《监督意见书》8 份。

三是召开减盐干预培训会议。召开全区 126 家中小学、托幼机构分管校长和食堂厨师长减盐干预培训会议。会议对食品安全管理、减盐控压膳食知识等方面进行了培训。

（官德强）

台儿庄区“多元导航”强化艺术教育

台儿庄区遵循“规范+特色”、“合格+特长”的办学思路，把艺术教育作为深化实施素质教育的着眼点和突破口，“多元导航”，精心打造艺术教育特色校园。

一是重视“配”字硬件软件一齐抓。该区坚持硬件软件“两手抓”，一手抓艺术教学设施和器材配备，一手抓艺术师资建设。根据规模需要，设置了音乐、美术类活动教室，活动室按职能配备了乐器、视听设备、电教设备等教学设施。艺术教师全都是学科教学上的骨干，业务能力强，教学水平高。

二是立足“管”字健全管理机制。该区成立了艺术教育领导小组，形成了分管业务副局长挂帅、教研室配合、音体美教师为主体、全员教师参与的管理系统；建立健全了艺术教师评价机制，定期对学校艺术教育开展情况进行检查，检查结果纳入艺术教师量化考核。同时，注重艺术教育学科课和特色课的紧密配合，拓展学生的个性特长和艺术才华，提升学生的综合素质，形成了以学校、家庭、社会“三结合”教育结构体系为依托，以课堂教学、课外活动为手段的艺术教育网络模式。

三是着眼“实”字课内课外手牵手。要求各学校在上艺术学科课的同时，积极开辟“第二课堂”，开展丰富多彩的课外艺术活动。在艺术教育课堂教学中，该区要求教师改变“教师教歌，学生学歌”、“教师板画，学生学画”、“教师口述、学生想象”传统做法，把游戏搬进课堂，把器乐引进课堂，使学生会学、爱学、乐学。同时，丰富课外艺术活动，调动各方面的有利因素，扎实开展艺术课外活动。

四是注重“激”字培养“合格+特长”学生。该区坚持以“保证合格、

鼓励特长、形成能力”为目标，以激发学生艺术兴趣为先导，以开展艺术教育为途径，实现以美辅德、以美育人，使学生的艺术素养和综合素质在原有基础上得到了大幅度提高，使大部分学生形成了自己的艺术兴趣，使多数学生发展了自己的艺术特长。

五是突出“广”字抓好普及与提高。该区因地制宜，在“合格”上下功夫，从“优质”上创特色，点面结合，推动艺术教育向纵深发展。突出普及性和全员性，成立了声乐、器乐、舞蹈、美术、书法、工艺等艺术兴趣小组，让学生根据个人爱好和个性特长进行自主选择。各学校的艺术教育已经形成传统和特色，该区的民族器乐队、书画班、鼓号队、歌舞队等团队的学生都已在市级竞赛、比赛中崭露头角。 **（李佩萱）**

市中区高质量推进学前教育发展

学前教育是基础性教育。市中区为满足人民群众对于学前教育需求，大力发展公办幼儿园、大力扶持民办幼儿园，努力改善办园条件、不断提高保教质量，着力打造学前教育特色品牌。目前，全区共有幼儿园 88 所，在园幼儿 15518 名，辖区内儿童入园率达 98%以上。

一是统筹规划，幼儿园布局更合理。顺利完成《市中区学前教育三年行动计划》，三年来新建、改建幼儿园 22 所，新增优质学位 5416 个；按照国家、省市总体规划，2015 年制定《市中区第二期学前教育三年行动计划》，明确了 2015-2017 年学前教育发展目标和主要措施，不断完善新建幼儿园管理办法，制订实施干部教师配备、教学设施配备方案，全区公办园布局日趋合理化。

二是专业引领，幼儿园建设多元化。按照“城区示范引领，农村提档

升级，助力发展民办幼儿教育”的工作思路，做大做强市中学前教育品牌。该区重点打造两类民办样板，一是民办公助性质为代表的丝雨幼儿园，按照省级示范园标准设计建设，由文化路街道等单位投资 1700 万元，与文化路小学联合实施办学，通过优势互补与资源共享，实现以点促面示范效应，打造全省学前教育品牌；二是以红黄蓝、博育、东方伊顿等幼儿园为实践核心，聘请全国学前教育知名专家做专业引领，吸纳全省学前教育同行，打造高端民办幼儿园，与国际接轨。同时，该区还积极帮助各公、民办幼儿园创建等级园，去年新增 1 所幼儿园申报市示范幼儿园、5 所幼儿园申报市一级幼儿园，扩大了优质学前教育资源。目前，该区的学前教育基本形成了以公办园为示范、民办园为补充的主体多元、特色多样办园格局，较好满足了不同层次家庭对学前教育的多元需求。

三是创新形式，打造学前教育品牌。结合教学实际挑选教材，该区初步统一全区学前教学内容，坚决杜绝学前教育“小学化”倾向。在教学形式上，以拓展教育内涵、创新教育形式、提升教育品牌为宗旨，各园积极打造“愉快教育”特色发展的教学模式，努力创造有利于幼儿和谐自主发展的新课堂。

(姚少远)

峰城区强化措施让书香飘满校园

峰城区认真落实《枣庄市中小学阅读与写作衔接育人行动方案》文件精神，在确保完成国家《课程标准》所规定的基本阅读量的基础上，强化措施增加学生阅读量，打通不同学科和课内外界限，实施无障碍读书，让书香飘满校园。

一是加强课程研发，拓展课堂时空。鼓励各学校结合自身实际，把语

文、英语读写课程纳入学校课程体系。开设读写课程，并保证每周集中课外阅读、写作训练课时不少于2个课时。加强语文作业教学研究，增加课外阅读、日记等作业比重。该区阴平镇中学以学科组为单位，加强阅读、写作等基本课型的研究，阴平中心小学开展了“读写结合”课题研究，积极探索提高学生读写能力的有效途径。

二是采取多种方式，保障学生阅读量。提倡多渠道汇集书源，保障小学生特别是边远学校学生手中有书可读。该区古邵镇中心小学开展了每人“捐献一本书”的活动，每个学生的手中都有了一本自己喜欢的书。峨山镇左庄小学开展了“与经典同行·同名著为伴·享悦读童年”读书活动。阴平镇传开小学举行“小小书包飘起来”图书漂流活动。大家将自己喜欢的图书、读书笔记等放入书包，每隔一周与同学们进行交换阅读。

三是以读写活动为载体，丰富校园文化生活。引导学校开展知名作家进校园、读书征文、主题演讲、诗文朗诵、经典诵读等活动，成立不同类型的阅读、写作兴趣小组和文学社团。创造性地开展各种评比活动，有“书香班级”、“书香年级”、“读书之星”、“未来小作家”等。开展学生写字及健康成长周记活动，积极鼓励有写作特长的学生开展文学创作，向报刊投稿。同时，通过办好学校读报栏，设立读书专栏、文化走廊，建立校园读书角等方式，在全区学校营造出浓厚的读书氛围。

四是建立评价机制，纳入课程考核管理。建议有条件的学校探索建立将读写活动成效纳入对老师、班级和学生个人的量化考核的工作机制，形成长期有效的读写习惯培养模式。吴林中学开展了读写水平专项检测，将考评、检测结果纳入对教师教学工作整体考评；将学生参加读书活动、读书社团情况纳入社会实践活动类课程的考核，并记入学生的成长记录，作为学生综合素质评价的重要内容。

(王刚)

台儿庄区“四德工程”助推教育科学发展

台儿庄区打造教育干部的“崇高官德”、教师的“崇高师德”、学生的“崇高生德”和家长的“崇高家德”“四德工程”，深入开展“办仁爱教育，当博爱老师，做会爱家长，育有爱未来”“教育四爱”活动，有力促进了全区教育事业科学发展。

一是培养“崇高官德”，锻造“仁爱”校长。制订了科学的培养、培训和监督考核奖惩机制，聘请顾明远、郭振有、魏书生等数十位全国知名教育家作为教育顾问，定期邀请他们作辅导报告，把全国最前沿的课改理念引进来，使教育干部的高端培训培养、拓展提升新常态化。同时，制定了《校长一日常规》、《校长抓教学十条规定》、《校长任课兼任班主任管理办法》等，千分制量化考核把校长“官德”体现在德能勤绩首位。近两年，先后对全区40余名教委主任和校长进行了调整，一部分“官德”不合格的干部被诫勉或免职，一大批德才兼备的教育干部被提拔到领导岗位。

二是培养“崇高师德”，锻造“博爱”教师。制订了《2014-2016年班主任队伍建设三年行动计划》，成立了班主任工作站和60个名班主任工作室，开辟了班主任与家长沟通的直通车，实施名班主任培养战略，投入162万元计划三年完成千名班主任国家心理咨询师等级考试，班主任的事业心、责任感显著增强。加强师德建设，近年来学习了苏霍姆林斯基、陶行知、顾明远等著名教育家教育思想为主题，开展了“教育振兴我的责任”演讲征文、“双十双百双千”评选表彰，举办了两届“感动台儿庄教育人物”评选，组成宣讲团在全区巡回开展“办有爱的教育，做有爱的教师”报告80余场次。

三是培养“崇高家德”，锻造“会爱”家长。全区成立家长委员会 46 个、家长学校 60 个；每年印发《家校联系卡》10 万余份；印发《学生成长手册》5 万份，举办区级家校共建论坛 20 次，开展家长讲座 120 余场次，召开家长会 130 场次。开展了“千家书香家庭”、“千佳家长”评选，举办了学生与家长共同参与的文明礼仪知识竞赛，向家长推荐赠送优秀教育图书杂志 6 万份，营造了温馨和谐的家庭育人氛围。

四是培养“崇高生德”，锻造“有爱”未来。开展了“走进崇高，爱满校园”养成教育系列活动，采取读书征文、演讲报告等十余种多彩有效的载体，开展了“唱《四德歌》，做四德操”活动，层层举办“四德”歌操大赛，设立“四德榜”55 处；邀请贺茂之将军作“走进崇高”专题报告，邀请著名红色励志演讲家邹越作感恩励志报告会。收到了良好的效果，全区涌现了一千多名助人为乐、品德高尚的优秀学生，枣庄二中成为全国首批“走进崇高”践行基地。（张浩）

报：省教育厅，市委、市人大、市政府、市政协、市纪委办公室和有关领导，市委宣传部

送：各区（市）政府，市直有关部门，市及省驻枣新闻部门

发：各区（市）教育局，市直学校，局机关科室

责任编辑：白健桥

共印 80 份