

# 枣庄教育信息

第 6 期

枣庄市教育局

2016 年 4 月 15 日

- 我市“解决大班额”融资工作进展顺利
- 峯城区合力推进化解“大班额”工作
- 台儿庄全力推进县域义务教育均衡发展
- 滕州市立足“四小”做活践行核心价值观“大文章”
- 山亭区特殊德育作业引领清明节文明新风

## 我市“解决大班额”融资工作进展顺利

根据全省解决城镇普通中小学大班额工作统一安排和部署,我市财政、教育等有关部门迅速统一思想、提前谋划、密切协作配合,积极做好解决大班额学校建设融资工作。在各区(市)申报融资项目、编制项目融资需求报告、进行财政承受能力论证等工作基础上,按照“成熟一批、申报一批”的原则,市财政、教育部门组织人员对各区(市)上报的数据进行了汇总分析、审核梳理,为 71 处已办理土地使用证或出具土地预审意见的项

目学校办理首批融资申报手续，涉及项目总投资 22.53 亿元，计划融资额度 17.82 亿元。

**一是加强组织领导。**为加快推进解决大班额项目融资工作，市财政局、教育局分别成立了以局长为组长、分管局领导为副组长、有关科室负责人为成员的融资工作推进机构，明确工作职责，确定牵头科室，落实责任分工，全力抓好融资各项有关工作。

**二是组织考察学习。**2 月 25-26 日，市政府组织市财政、教育部门负责同志到我省融资工作进展较快的临沂市、滨州市进行考察学习，全面了解解决大班额项目融资工作操作流程。

**三是制定工作方案。**市财政、教育部门及时组织相关部门、投融资公司认真学习省有关融资政策，领会精神实质，落实任务清单，制定出台了《关于组织开展枣庄市解决城镇普通中小学大班额项目融资工作的通知》（枣财融〔2016〕6 号），明确了我市将通过政府购买服务模式开展解决大班额项目融资工作，并对项目融资方式、建设内容、项目操作流程、融资项目要求等作了详细规定和说明。

**四是开展专项培训。**2015 年 12 月 23 日和今年 3 月 14 日，市财政、教育部门两次召开融资工作布置推进会议，就解决大班额融资政策、支持范围、工作流程及操作实务等进行了专门培训、解读，全面梳理了融资项目需要提供材料清单。市教育局深入区（市）就融资工作进行指导，落实项目建设内容、建设地点、建设主体、规划投资及资金来源等。

**五是强化督查调度。**按照全市解决大班额工作现场督查推进会议要求，市、区（市）政府和教育、财政等有关部门明确了工作分工和时间表，作为政府督办事项实行督查问责。3 月份，市政府督查室牵头对各区（市）、市直有关部门机制建设、工作推进等项目融资有关工作推进情况进行专项

督查，确保了工作成效；市财政局、市教育局组织人员对各区（市）拟融资项目逐一梳理，全面掌握项目推进情况，做好项目分类推进实施，合理确定了各区（市）融资规模。 （徐浩）

## 峰城区合力推进化解“大班额”工作

峰城区立足实际，着眼实效，强抓落实，多方合力推进化解大班额工作。

**一是健全工作机制，形成推进大班额化解工作合力。**在年初峰城区区长召开解决大班额问题专题调度会后，该区教育局研究成立了由局长任组长的解决城镇普通中小学大班额问题工作领导小组，领导小组下设6个职能小组。各职能组均由局班子成员任组长，分别负责解决大班额问题工作的组织协调、教师配置、学校建设、设施配备、信息宣传和督导检查，确保全区解决大班额工作有效推进。

**二是做好规划定点，保障大班额化解工作有序推进。**为了进一步摸清全区大班额实际情况，保障建设规划切实可行，区教育局成立了专项工作小组，由局长带领相关科室同志利用两周的时间，深入全区7个镇（街）有解决大班额任务的学校进行了实地调研考察和情况分析，对2016年有建设任务的学校进行工程定点、定规划、定面积。同时为了保障2017年顺利完成大班额化解任务，提前着手城区新建学校的前期准备工作。积极协同区国土、规划等部门开展3所城区新建学校的选址规划工作。目前，3所新建学校的选址工作基本完成，规划用地等前期手续正在办理中。

**三是多方筹措融资，全力解决大班额化解工作资金短板。**多次召开专题研讨和联席会议，研究形成了峰城区解决大班额问题融资需求报告和财

政承受能力评估报告。规划大班额项目建设共计 60 个，征用土地 388 亩，总投资额为 82416 万元，同时上报融资需求 65933 万元。按照上级统一部署的时间节点，对解决大班额项目实施情况和解决大班额融资项目与规划差异情况进行了上报。同时为了保障下一步融资工作的顺利实施，对有建设任务学校是否拥有土地使用证等合规手续情况进行了摸底调查，要求进一步完善相关手续做好融资准备工作。（李云）

## 台儿庄全力推进县域义务教育均衡发展

近年来，台儿庄区始终坚持教育优先发展的战略，把推进义务教育均衡发展作为教育工作的重中之重，科学规划、高位均衡、强力推进、高效发展，实现了从均衡到全面深入的跨越。

**一是高标准建设，实现城乡办学条件均衡。**为实现城乡办学条件均衡，台儿庄区全面落实义务教育经费保障机制，对义务教育均衡发展需求始终做到“三增长两提高”。近四年来，该区累计投入 6.2 亿元，强力实施以枣庄二中迁建为龙头的普通中小学办学条件标准化工程，实现了校舍楼房化、功能室齐全化、塑胶跑道、各类球场、营养餐厅、水冲厕所、空调取暖、教育信息化和内部设施标准化 9 个全覆盖，办学条件跨越提升。同时有计划地撤并规模小、办学条件差的初中、村级小学及教学点，整合优化县域教育资源。目前，该区中小学布局形成了布点均匀、规模适当、结构合理的学校发展新格局。

**二是高素质发展，实现义务教育师资均衡。**台儿庄区通过及时补充教师编制、加大教师职称评聘力度、开展城乡教师交流等，不断提高教师素质的能力和水平，致力打造一支素质过硬，业务精良，数量充足，结构合

理的教师队伍。该区以镇街交流、区直下派、处室轮换等形式，两次调整教育干部 30 余人，有力地促进了学校管理水平的提升。聘请国内知名教育专家顾明远、郭振有、李希贵、魏书生、蔡林森等为该区课改和教师培训顾问，定期来讲学、作报告，近三年来，累计组织全区教育干部集中培训 1800 余人次。与东北师大、华师大、北师大、河南永威学校联合开展培训，为教育干部“充电”，开阔视野，提升能力。2014—2015 年，该区按照校长任现职满 5 年，教师任现职满 10 年，全部实行异校交流。近两年，市、区、镇、村交流校长 28 人，占 65%以上，教师交流近 300 人。2015 年 9 月，该区被省教育厅确定为全省中小学教师“县管校聘”管理改革实验区。

**三是多举措推进，教育教学质量全面提升。**为助推教育均衡发展，台儿庄区强力实施了治魂树梦想、治学提质量、治制激活力、治乱塑形象为主要内容的教育振兴“四治”工程。2013 年被评为中国教育学会“十二五”改革示范区。构建了具有区域特色的“三六五生态高效课堂”模式，课改经验两次在全省素质教育论坛和全国蔡林森教育思想研究会第二届年会等活动中推广。同时采取名师名校引领和教育信息技术手段，推进城乡资源共享和教育质量的均衡提升。2015 年，该区高考一本上线与上年同比增长 40%，一人考入清华大学；中考合格率连续两年位居五区一市之首，600 分以上入枣庄二中学生达 92 人，实现两年翻番。年终，在全市高二、初二、六年级质量监测中，该区教学质量评估综合排位居五区之首。（张浩）

## 滕州市立足“四小”做活践行核心价值观“大文章”

近年来，在培育和践行社会主义核心价值观工作中，滕州市积极实践探索，坚持“大活动、小切口”策略，在落细落小落实上狠下功夫，不断

开创青少年思想道德建设新局面。

**一是立足小课堂，承载大教育。**充分发挥课堂教学主渠道作用，为全市 21 万中小學生人人征訂了《社会主义核心价值观普及读本》，每两周一节开设专门课程，实现了核心价值观教育的常态化、课程化。同时，组织力量认真研究各学段学科特点，把“价值观”作为重要的教学目标贯穿于教育教学全过程，纳入教学评价体系。积极引导中小学用足用活家乡的教育资源，开设了“善文化教育”“孝亲教育”等校本课程 300 余门，广大师生自编《墨子的故事》《鲁班》《美丽滕州我的家》等校本教材 700 余套，对社会主义核心价值观教育进行了有益补充。

**二是搭建小平台，营造大氛围。**全市中小学幼儿园在醒目位置树立了永久性核心价值观宣传牌，开设了橱窗、黑板报、宣传栏，让核心价值观 24 字及其配套宣传内容在校园里时时可见、处处可闻。紧密联系青少年学生身边事例，用他们喜闻乐见的形式开展生动活泼的宣传教育，每年举办“美德少年评选”“汉字书写大赛”“读一本好书”“童谣传唱”等活动，让学生人人参与、人人受益。定期组织学生到国防科技城、北沙河惨案纪念馆、“一塔六馆”、中小学素质教育实践基地等参观学习，现场接受爱国主义教育、革命传统教育、法制教育、科技创新及生态环保教育，年平均参加学生都在 20 万人次以上。

**三是创设小载体，推进大实践。**全市中小学常态化开展规范养成教育，认真学习宣传新修订的《中小学生守则》，结合实际修订完善学生日常行为规范和学校管理制度，将社会主义核心价值观细化为贴近学生实际的具体要求和实在行动，纳入对学生和班级的评价体系，让学生在一言一行中践行社会主义核心价值观，久而久之强化为自觉行动。以五四、六一、十一等节庆日为契机，精心设计活动主题，开展丰富多彩的团队活动，将“有意义”的社会主义核心价值观教育内容内化于“有意思”的主题活动中。

**四是培树小典型，发挥大效应。**注重在青少年学生中发现和培育践行社会主义核心价值观的先进典型，将“三个倡导”的要求逐一细化分解，制定操作性强的评比标准，定期组织评选各方面表现突出的优秀学生，比如乐于助人的“校园小雷锋”、讲究文明礼仪的“文明小学士”等。对于评选出的先进典型，学校从思想上加强教育引导，从生活上关心关爱，帮助他们不断进步。

(孟凡盖 杨帆)

## 峰城区幼儿园开展民俗文化浸润幼儿活动

近年来，峰城区依托全区幼儿园现有的设施、场地、师资力量，发掘、整合各类教育资源，用民俗文化浸润孩子幸福童年。

**一是软硬兼备，精细规划。**要想教学质量高，就得“软硬”兼备。为了充分发挥环境的教育作用，该区本着“更阳光、更智慧、更健康”的原则，对幼儿园内环境进行精细规划。大班环境布置重视幼儿动手操作、合作能力，中班环境注重引导幼儿探索发现、善于观察的能力，而小班的环境则偏重于温馨、可爱，让孩子尽快适应幼儿园的生活。

在硬件建设上，本着“一流的教育必须要有一流的教学设施”的理念，各幼儿园设立了图书室、科学发现室、美工室、舞蹈室等，为每个教学班配备了液晶超薄电视和电脑，让教师运用多媒体技术为幼儿教学。这些直观、形象的教学手段开阔了幼儿的视野，提高了幼儿的学习兴趣。

**二是寓教于乐，激发潜能。**为深入开发幼儿成长潜能、促进幼儿身心全面发展，该区各幼儿园寓教于乐，将有益的游戏项目和体现民族特色、发扬民族传统的内容融会到教育活动中，在丰富民俗户外游戏的同时，也锻炼孩子们身体。

**三是发展特色，优化形式。**刺绣是中华传统文化中璀璨夺目的一页，是我国古代劳动人民智慧的结晶，目前已有三千多年的历史。在肖桥中心幼儿园，这项绝活也被孩子们演绎的淋漓尽致。那灵巧的翘起兰花指的手儿，拿着纤细的银针上下飞舞，让人看得不禁发呆，鞋垫绣的精致细密，刺绣的蝴蝶、花朵更是栩栩如生，中国结来回的穿梭缠绕编织，孩子们的身上不自觉的散发出一种古典韵味。

为了不断优化教育形式，全区各幼儿园成立了民间艺术课程资源开发小组，从民间文学、民间手工、民间舞蹈、民间体育游戏等方面，收集开发了刺绣、泥工、花样面食、跳皮筋、花样跳绳、花样拍球等各式各样活动。

(李云)

## 台儿庄区强化措施让书香校园传承文明

书香校园创建中，台儿庄区各校园全情投入，创新形式，形成了“雅言传承文明，经典书写人生”的校园特色品牌。

为让学生从名篇佳作中探寻民族精神之根、现代文明之根，台儿庄区教育局在全区各学校开展了书香校园创建活动，通过召开家长会、印发《告家长书》、作专题报告、“红领巾广播站”设立《古诗文导读》栏目、开展诗文晨读10分钟等形式，激起家长带领孩子投入诵读活动的热情，让校园呈现出浓厚的诗文诵读氛围。枣庄二中、枣庄三十九中、实验小学等还通过家长开放日、建立家庭小书架、和孩子同读一本书等亲子读书活动，使上万名家长参与到亲子共读活动当中。

从提高学生的学习兴趣、学习效率入手，台儿庄区以教师为重点，把教师培训工作纳入整个学校的工作计划以及语文教研组的工作计划。通过

有计划、有步骤的培训对工作进行强化，发挥班主任和语文老师的作用和特长，配合学校把诵读活动开展得生动活泼。以学生为主体，注重诵读与体育、音乐、美术等学科的有机结合。各校园以班级为单位按计划每月开展一次以中华古诗文诵读为主题的办古诗文小报、“孝亲敬老”、“良好习惯伴我行”等系列活动，使学生在生活中养成良好的行为习惯。还利用清明、春节等传统节日开展多种形式的活动，让学生感受到传统文化的厚重和凝练。

为推动书香班级建设形成书香校园，台儿庄区各校园每一个学期都举行形式多样、丰富多彩的艺术节展演活动，以引领和推动学校读书活动的开展，形成良好的诵读氛围，促进校园特色文化建设。为把地方课程落实到位，该区实验小学安排了专兼职教师，对教材进行集体研讨，写出教案，确保把地方课程开齐上扎实。学校自编的地方课程《国画技法入门》对孩子们掌握国画技巧、提高审美情趣，陶冶孩子的性情很有指导意义；语文的《相约经典》已初具规模，一、二年级把《三字经》，三、四年级把《弟子规》，五、六年级把《论语》的背诵与经典诗文结合起来，自编的校本经典读本逐步得到完善。

（张浩）

## 山亭区特殊德育作业引领清明节文明新风

为提高学生综合素养，丰富学生闲暇生活，让学生过一个有意义的清明节，山亭区抓住清明节这一德育教育契机，为学生精心设计了一系列德育作业，以实际行动缅怀先烈，弘扬传统文化。

**一是网上祭英烈，低碳文明过清明。**倡议学生和家长一起在中国文明网开展“网上祭英烈”活动，通过网上献花，寄语留言，表达心声，寄托

对先烈深切的哀思和崇高的敬仰。

**二是走进大自然，赏春赞春。**以“赏春”“赞春”为主题，与父母一起走进大自然，到户外踏青、插柳、放风筝、拍照，体验亲近大自然的快乐，用文字抒发对春天的感悟和体会。

**三是社会调查，感受清明传统文化。**号召同学们通过“听父母讲一讲”、“从网上查一查”、“在报刊图书找一找”等多种方法搜集清明节日的来历、习俗，当地英雄人物的事迹，了解清明节传统文化，体会战争的残酷和今天幸福生活来之不易，激发学生“学英雄、立壮志、做栋梁”的坚定决心。

**四是展示评比，弘扬清明文化。**清明假期结束后，各校针对假期作业完成情况开展“缅怀革命先烈弘扬民族精神”演讲比赛、讲英烈故事比赛，英雄事迹图片展、手抄报展、赏春赞春作文展等。       **（官德强）**

---

报：省教育厅，市委、市人大、市政府、市政协、市纪委办公室和有关领导，市委宣传部

送：各区（市）政府，市直有关部门，市及省驻枣新闻部门

发：各区（市）教育局，市直学校，局机关科室

---

责任编辑：白健桥

共印 80 份