

教室即车间 教师即师傅 学生即员工

滕州市“三+”育人模式”让职业教育欣欣向荣

今年秋季开学,在当前不少职业学校面临生存困境的背景下,滕州市原本6000人的职业学校招生计划,却迎来6500人的入学“大关”。

“从前几年的四处求生源到现在的‘火爆’招生,滕州市的职业学校招生发生了‘大逆转’。滕州市教育局局长刘金山告诉记者,这主要得益于他们‘坚持走‘教室即车间、教师即师傅、学生即员工’的人才培养模式之路,创造了毕业生就业率平均超过90%的”神话”,实现学校、学生与社会同兴共荣的目标。

“教室+车间”模式 培养实践能力

近年来,滕州市累计投资近2亿元创建了汽车维修、医疗护理、计算机运用、机械与建筑、化工设备检测与维修等9个校内实训基地和78个实验实训室;通过校企合作,建设了120余个校外实训基地。多种多样的实训基地,为有效提高学生的动手实践能力提供了可能。

11月8日,记者在滕州市职教中心的汽车检测与维修实训大车间里看到,一边摆放着课桌椅,一边放置着汽车等机器。学生们正3人一组,按4S店标准工单设计的汽车常规检测……学生对着机器上课,学完理论立刻就能动手操作。

“这个大车间,其实就是我们的上课‘教室’。”中心负责人王兆乾告诉记者,为方便学生熟练掌握技术,他们将课堂搬到了车间里,让学生“零距离”接触汽车各个部件,实现了理论与实践操作的无缝对接。

“正是在这些没有课桌的‘车间教室’里,我们学到了一身硬功夫。”2014级学生樊东金对记者说,在今年10月份举办的全国职业院校“中锐杯”汽车专业技能大赛中,他和另外两名同学获得了汽车组三等奖的成绩。

从“车间教室”走出了社会急需的实用型“能工巧匠”,一下子也成为滕州职业教育的办学特色。尽管樊东金他

们还有半年才毕业,但已获得滕州市一家大型汽车4S店的技术人才加盟邀请。

“教师+师傅”模式 优化师资结构

高素质的教师才能教出优秀的学生。滕州市十分注重职业教育师资培养工作,探索“教师+师傅”培养模式,努力构建与现代职业教育相适应的“双师型”教师体系。

目前,该市各职业学校积极与苏南、上海等发达地区知名企业建立了良好的合作关系,并在这些企业建立学生实训基地,为专业课教师参加实践、提高技能提供便利,并先后选派450余名专业教师到企业顶岗实习、挂职锻炼。同时,从鲁南机床有限公司、市建工集团、辰龙集团、中心医院等单位,聘请100多名专家技师作为兼职教师,让他们进校讲课,传授工艺技术。

教师进企业、技师进校园,校企之间的师资交流增强了职业学校的教育活力,也为培养高技能的学生奠定了基

础。采用“教师+师傅”模式,倾心指点帮助学生,不但可以提高教学质量,而且还可培育高端技能型专门人才。

“能在全大赛中取得优异成绩,既要感谢我的辅导员刘老师,也要感谢我的师傅赵工程师,是他们成就了我。”荣获第三届全国高等职业院校“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛一等奖的朱利斐,充满感激地对记者说。

“学生+学徒”模式 优化育人机制

每年进入毕业季,滕州市各职业院校的6000余名毕业生,就业率都会保持在92%以上。这里的学生为不愁就业?其“秘诀”就在于该市实施的“学生+学徒”育人模式,使理论和实践紧密结合、学校和企业达到充分融合。

记者了解到,滕州市当地职业学校设法与产业对接,在教学中增加行业岗位技术含量,纷纷推行现代学徒制,让职校生既是学生、也是学徒。如枣庄科技职业

学院的汽车检测与维修技术、建筑工程设计与管理等5个专业均与当地企业合作教学,学习期间学生会派到企业生产车间进行与所学专业一致的实际操作。这样,就让受培训者一方面以学生身份接受学校的职业理论和文化知识教育,另一方面以学徒身份在企业接受职业技能培训,在增强职业教育的吸引力和竞争力的同时,也提升了职业教育的社会服务功能。

“天元集团每年都需要新招收几十个技术工人,学生毕业入职就可成为顶用的员工。”天元建设集团人力资源管理部经理赵新明深有感触地说,这得益于与枣庄科技职业学院的开展校企合作,“天元班”订单式培养让学生在在校期间就成为学徒,从而学习掌握各项实际操作技术。这样,培养出来的学生才是企业未来需要的,这样的职业教育也就成了合作企业的“人才储备”基地。(记者 胡乐彪 通讯员 胡杰)

一线来风

滕州市建成青少年法治教育中心

为增强青少年的法治观念,全面提升青少年的法律素质,培养他们分辨是非能力、自我保护意识和守法观念,在滕州市各级领导的关心支持下,滕州市司法局与市教育局在素质教育基地联合建设了滕州市青少年法治宣传中心。

青少年法治宣传教育中心建筑面积近500平方米,已建设投资150万元,采用静态展示和动态体验相结合的方式,运用高科技手段,集法律知识宣传、警示教育、法治文化启迪教育、法治成果展示于一体,让青少年学生在寓教于乐中学习法律、体验法治,成为全市青少年法治实践的第二课堂。

滕州市青少年法治宣传教育中心的建成,将充分发挥其在法治平安教育中的积极、持久的作用,让青少年在法律的保护伞下快乐的学习成长,同时也极大的拓宽了基地的办学模式,提高了基地在社会的影响力。(通讯员 孙永)

市中区教育信息化工作推进会召开

11月3日,市中区教育信息化工作推进会在枣庄十三中召开。

推进会分两阶段进行,第一阶段参会人员观摩了2节翻转课堂示范课。第二阶段集中开会,分析了在推进教育信息化进程中存在的问题和不足,要求各参会人员切实增强加快推进教育信息化的紧迫感责任感。枣庄九中、枣庄四十一中、文化路小学等3所学校分别就本校教育信息化工作进行交流发言。会议传达了《市中区教育局关于深入推进教育信息化工作实施意见》,并下发了《枣庄市教育局关于开展教育信息化应用创新镇街评选活动(试行)的通知》和《关于印发枣庄市“智慧学校”示范学校建设行动方案(试行)的通知》,确保全区教育信息化工作稳步推进。(本报通讯员)

滕州市积极推进教育精准扶贫

今年以来,滕州市扎实有序地推进教育扶贫工作,保障青少年儿童平等接受教育的权利。

该市制定了《教育扶贫实施方案》,层层签订教育扶贫工作目标任务书,并纳入年度考核体系。为实现资助精准化,该市积极完善建档立卡贫困户家庭学生资助体系,从今年开始,免除建档立卡贫困户家庭的适龄学前儿童、普通高中学生、中职在校生的相关费用,并优先发放助学金。今年,在把镇街教师工资纳入市(县)级统筹的基础上,启动实施了中小学教师“县管校聘”管理制度改革,彻底打破教职工科学流动的体制性障碍。(通讯员 李明)

赵强获全省小学数学华东课选拔评比第一名

11月1日,市立新小学赵强老师作为枣庄市小学数学学科的唯一代表,在潍坊举办的2016山东省小学数学华东课选拔评比中荣获第一名。

赵老师以课堂为舞台,展示了我校数学教学改革的最新成果。其先进的教学理念、精妙的教学设计、新颖的教学手段、精致形象的教学课件、风趣的教学语言以及从容亲切的教态,给来自全省的老师们留下了深刻印象,赢得了与会专家和教师高度评价。

本月15日,赵强老师将代表山东省参加全国小学数学优质课评比。(通讯员 胡勤国)



11月9日为“世界消防日”。枣庄市实验幼儿园举行了一次全国消防逃生疏散演练活动,培养了孩子们的逃生自救能力。(雷雨 摄影报道)

一句话新闻

●近日,薛城区在枣庄二十九中举办“涉台教育进校园活动”,使学生更加深刻地认识到两岸同胞同属中华民族,是荣辱与共的命运共同体。(江耕)

●近日,市中区实验小学开展“向李修权同志学习 做爱岗敬业好教师”活动,要求每位教师对照自己的工作实际,撰写心得体会。(黄桂冰)

●日前,在山东省第三届“国学小名士”经典诵读电视大赛中,枣庄三十九中的马骏腾同学代表枣庄区初中组参加决赛,最终斩获一等奖。(龚义涛)

●枣师附小充分挖掘在文明礼仪、爱母孝亲、乐于助人、艺术素养等方面学生的突出事迹,用身边的榜样引领学生比学赶超。(孙守民)

●近日,阴平镇中心小学开展德育一体化课堂展示与交流,解决了多数老师对课堂怎样和德育有机结合的困惑。(胡文)

●11月9日是全国第24个消防安全日,薛城区蓝翎幼儿园举行了消防演练活动,提高了孩子们的防火意识和自我保护能力。(吕玉霞)

●日前,市中区孟庄镇峨山小学在原教育用地上新建成一栋1000多平方米的教学楼,可容纳学生八百余人,解决了大班额问题。(赵传军)

●近日,坛山中心小学举行了会操比赛,参赛班级以充满创意的出场,声震蓝天的口号展示出该校广大师生拼搏进取、昂扬向上的精神风貌。(冯耀)

●近日,薛城区临城实验小学开展“纪念长征胜利80周年”系列活动,进一步传承和弘扬伟大的长征精神。(庄伟 宫之勇)

●近日,台儿庄区职业中专开展了“六一”活动,普及了安全知识和技能,为学生安全、健康成长创设了良好环境。(谭中法)

●近日,市中区红旗小学配合枣庄学院的大学生走进校园对留守儿童进行了调研活动,制定了针对性很强的帮扶措施,共同做好教育工作。(何荣奎)

●11月9日,滕州市北辛街道北郊小学开展消防安全逃生疏散演练活动,提升了师生应急逃生疏散意识和安全逃生能力。(陈军 黄新峰)

●10月11日,山亭区北庄交警支队来到北庄镇高庄小学,为学生上了一堂精彩的交通安全知识讲座。(张艳)

●11月9日,临城中心幼儿园举行了消防应急疏散演练活动,用时3分15秒将师生全部撤离到安全地带。(鞠伟 王爱芹)

●11月11日,峰城区金寺幼儿园开展园本教研活动,在强化幼儿园良好的教研风气的同时,也提升了老师自身的专业素养。(王慧 孙启养)

●近日,台儿庄区教育局组织人员对全区76所中小学校和幼儿园的冬季防寒取暖工作进行全面检查,确保进入冬季前各种取暖设备、设施正常运转,让学生过一个安全温暖的冬天。(张浩)



10月31日,薛城区南临城小学一名值勤学生(右)为前来认领水杯的伙伴登记。该校日前专门设立了“爱心墙”,将学生丢失在校园内的衣服、雨具、文具等物品集中起来,为学生认领提供了方便。(刘萍 摄影报道)

心系群众办人民满意教育

(上接一版)不仅如此,滕州高中教育内涵发展稳中有进,高中段教育普及率达到97.8%。滕州职业教育特色发展态势良好,实施中职免学费政策,职教中心通过了全省首批规范化中职学校建设项目验收,枣庄科技职业学院被省政府批复变更为公办院校。

育人为本 教学质量不断提升

教学质量的提升,一直是滕州教育工作者孜孜追求的目标。“我们一直着力于健全德育工作机制,提升教师素质,打造优秀教学队伍,为学生创造最好的学习环境,让他们学有所得、学有所成。”教育局负责人说。

滕州始终坚持育人为本、德育为先,大力加强社会主义核心价值观教育,构建了全员育人导师制、班主任专业化和家长委员会“三位一体”的德育工作机制,心理健康教育、家委会建设

经验在全国推广。深入实施素质教育,不断深化课程、课堂教学和招生评价制度改革,中小学教育教学质量连年攀升。近五年来,全市中考优秀率、合格率等指标在枣庄各区市始终保持遥遥领先;高考共计考入北大、清华68人,连续两年摘取山东省理科状元,连续三年摘取枣庄市文科状元;今年高考本科录取6062人,录取率高出全省平均水平11.7个百分点。

从吴昕的爸爸也是一个传统文化经典的爱好者。在这样优越的家庭氛围影响下,从吴昕课余时间可以广泛涉猎传统国学经典。像《论语》、《庄子》、《古文观止》、《史记》等著作他都学过。如今,广泛涉猎国学经典已成了他生活的一部分,是一种休闲放松的乐趣。

从吴昕说,学习传统国学经典不仅提高了自己的知识素养,而且扩大了他的视野,让他对中国历史和传统文化有了更多理解,看待和理解问题更全面更深刻。

踏实求知 治学有方

“学习最初或许是一种责任,但现在对我来说,学习更是一种乐趣。”这个质朴内敛的大男孩说,父母在学习上对他的要求是一定要养成良好学习习惯。这,也让他进入中学后出色的表现奠定了坚实的基础。

的确,从吴昕在学习上始终严格要求自己。他认为,学习上最难达到的境界实际上就是毛主席的那句话“好好学习,天天向上”。他

说,学习要学好不容易,天天都要进步那就更难。如果做到了这两点,那就一定能够学好。

虽然父母都是老师,但他们从没强求过从吴昕的成绩。相反,他们更注重的是对从吴昕能力的培养。在小学阶段,父母要求他在家“作业时间不得多于40分钟”。父母的这种开放的教育方式,不仅给从吴昕更多的时间来开阔视野,增长课外知识,而且也培养了他高效学习和自主学习的好习惯。升入初中后,父母便很少过问他的学习,给了他更大独立发展的空间。

在学习过程中,从吴昕探索出了一套适合自己的学习方法。无论主科还是副科,他都能够认真听讲,积极思考,提出问题。有时候,他感觉到自己稍有退步,就认真总结近期的学习情况,并与老师交流,听取老师的建议。

面对现在学习和生活中的激烈竞争,他并不畏惧,总是笑着说:“受过压力的弹簧才能弹得更高,竞争给我们压力,我们要把压力化为动力,努力学习是出路!”积极向上的学习态度,使他在各科考试中名列前茅。

“也许你某天会把自己所学的知识全部忘掉,但是知识却早已给了你十足的底气。”这是从吴昕最欣赏的一句话。是啊,这位坚强自信的男孩,必将在风吹雨淋之后沉淀出属于自己的风度,迎来人生美好的春天!

兴趣广泛 全面发展

从吴昕不仅成绩优异,而且爱好广泛,并付诸实践。在他5岁的时候,妈妈为了培养他的兴趣,就给他报名参加了钢琴学习。从此,窗外孩子们的嬉戏声,被他叮叮咚咚的琴声淹没了。妈妈怕他吃不了练琴的辛苦,几次想让他中断学习,但是他都坚持了下来。他说,钢琴就是他最好的“玩具”,弹琴就是他最好的“娱乐”。每每学习的间隙坐在琴凳上,当手指在黑白的琴键上跳动,音符在指尖中流淌,美妙的音乐声洗涤了学习紧张带来烦躁,厌倦,给他带来了心灵的宁静。

10岁那年,他又喜欢上了民族乐器——阮。同时,还参加了硬笔书法班的学习。为了强身健体,他又学习羽毛球和游泳。他说:“这些我喜欢,我觉得很好玩。”他就这样爱一样学一样,充满了兴趣。

升入初中后,学习任务不断加

风景这边独好

——记第三届山东省“国学达人”挑战赛特等奖获得者、枣庄四十一中学生从吴昕

本报记者

重,但这并没有影响到他的特长学习。为此,他自己制订了家庭作息时间表,做到文化学习、特长学习两不误。每天,他都主动预习好功课。课堂上,他敢于提问,善于质疑。课后,他完成作业,不断涉猎课外知识。他的学习成绩一直名列前茅,却从不骄傲,因为他深知天外有天、人外有人的道理。他酷爱读书,涉猎广泛,什么《世界通史》《明朝那些事》《这个历史挺靠谱》等等,他统统全读过。

通过大量的阅读课外读物,使他积累了丰富的知识,并有了深厚的文化积淀,也促进了他对各种艺术的认识和热爱。他的作文一直被老师当作范文在班上讲评,多篇作品在《枣庄晚报》《市中报》上发表。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”从吴昕才艺突出,品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争先。他以良好的思想品质、优异的成绩,全面发展的综合素质,成为同学中的佼佼者,是枣庄四十一中一名优秀的学生干部。相信,在老师的精心培育下,他一定会健康成长,将来成为德才兼备的有用之才!

重,但这并没有影响到他的特长学习。为此,他自己制订了家庭作息时间表,做到文化学习、特长学习两不误。每天,他都主动预习好功课。课堂上,他敢于提问,善于质疑。课后,他完成作业,不断涉猎课外知识。他的学习成绩一直名列前茅,却从不骄傲,因为他深知天外有天、人外有人的道理。他酷爱读书,涉猎广泛,什么《世界通史》《明朝那些事》《这个历史挺靠谱》等等,他统统全读过。

通过大量的阅读课外读物,使他积累了丰富的知识,并有了深厚的文化积淀,也促进了他对各种艺术的认识和热爱。他的作文一直被老师当作范文在班上讲评,多篇作品在《枣庄晚报》《市中报》上发表。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”从吴昕才艺突出,品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争先。他以良好的思想品质、优异的成绩,全面发展的综合素质,成为同学中的佼佼者,是枣庄四十一中一名优秀的学生干部。相信,在老师的精心培育下,他一定会健康成长,将来成为德才兼备的有用之才!

重,但这并没有影响到他的特长学习。为此,他自己制订了家庭作息时间表,做到文化学习、特长学习两不误。每天,他都主动预习好功课。课堂上,他敢于提问,善于质疑。课后,他完成作业,不断涉猎课外知识。他的学习成绩一直名列前茅,却从不骄傲,因为他深知天外有天、人外有人的道理。他酷爱读书,涉猎广泛,什么《世界通史》《明朝那些事》《这个历史挺靠谱》等等,他统统全读过。

通过大量的阅读课外读物,使他积累了丰富的知识,并有了深厚的文化积淀,也促进了他对各种艺术的认识和热爱。他的作文一直被老师当作范文在班上讲评,多篇作品在《枣庄晚报》《市中报》上发表。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”从吴昕才艺突出,品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争先。他以良好的思想品质、优异的成绩,全面发展的综合素质,成为同学中的佼佼者,是枣庄四十一中一名优秀的学生干部。相信,在老师的精心培育下,他一定会健康成长,将来成为德才兼备的有用之才!

重,但这并没有影响到他的特长学习。为此,他自己制订了家庭作息时间表,做到文化学习、特长学习两不误。每天,他都主动预习好功课。课堂上,他敢于提问,善于质疑。课后,他完成作业,不断涉猎课外知识。他的学习成绩一直名列前茅,却从不骄傲,因为他深知天外有天、人外有人的道理。他酷爱读书,涉猎广泛,什么《世界通史》《明朝那些事》《这个历史挺靠谱》等等,他统统全读过。

通过大量的阅读课外读物,使他积累了丰富的知识,并有了深厚的文化积淀,也促进了他对各种艺术的认识和热爱。他的作文一直被老师当作范文在班上讲评,多篇作品在《枣庄晚报》《市中报》上发表。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”从吴昕才艺突出,品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争先。他以良好的思想品质、优异的成绩,全面发展的综合素质,成为同学中的佼佼者,是枣庄四十一中一名优秀的学生干部。相信,在老师的精心培育下,他一定会健康成长,将来成为德才兼备的有用之才!