

五年深耕 华丽转身

——记全省中职教师专业技能大赛一等奖获得者徐辉

“像他这么大的年龄,还能在比赛中做得如此‘完美’,实在是难能可贵!”这是去年12月10日,山东省中、高职教师组“星科杯”汽车专业教师能力竞赛结束后,评委们对一位参赛教师作出的评价。

他,就是枣庄市台儿庄区职业中专教师徐辉。

在三天的比赛中,年近50岁的徐老师有条不紊,沉着应战,经过“专业知识和专业技能测试”“一体化课堂教学”和“汽车底盘拆装与测量”三个分赛项目的紧张比赛,最终赢得了评委的高度认可,从全省17地市选拔出的32名汽修专业“精英”中脱颖而出,斩获全省中职汽修专业教师组一等奖第二名。

华丽转身 担当重任

谁曾想到,五年前徐辉还

是一名化学专业教师,已从事化学教学工作二十余年。

彼时,恰逢中等职业学校专业调整,政策上不再允许职业学校开办普通高中升学班。这就意味着徐老师将可能“失业”。

“按说,徐老师遇到了千载难逢的‘好时机’。年龄近五旬且拥有高级职称,完全可以考虑退居二线。”据该校校长邱志干介绍,有着强烈的责任心的徐辉,却毅然决然地主动请缨,担任汽修专业课教师,以弥补学校师资不足。

从化学课教师到汽修专业老师,这一步的跨度可谓“巨大”。徐辉的“转任”,不是心血来潮,因为从小他就对修理东西很感兴趣,家里的小电器、自行车等,只要坏了都由他搞定。这也是徐老师转行的原因之一。

为了尽快胜任工作,徐辉

连续五年牺牲了宝贵的暑假休息时间,认真参加各类专业培训。他从不怕脏、不怕累,在拆装、排故、检测的过程中,不轻易放过任何一次练习的机会。

2013年,徐老师参加了清华大学汽修专业的国家级培训。培训期间,相比来自全国各地的汽修专业的优秀教师,他不仅年龄偏大,而且专业知识十分薄弱。

尽管如此,徐老师仍不耻下问,认真研读,努力实践。三个月过后,他打下了扎实的专业基础,不论是理论考试,还是实践考核都取得了第一的好成绩,并获得“优秀学员”称号。

次年5月份,徐辉顺利成为国家教育部《职业院校教师素质提高计划专家库》人选。

精益求精 成就自己

回想起去年的那场比赛,

尽管准备比较充分,但还是很紧张。因为无论从年龄还是从技术上,自己都不占优势。”比赛前的那个晚上,徐辉也显得底气不足,但比赛结果令人如料不及。

机会往往垂青于有准备之人。平时,在研究汽车电路的过程中,没有资料,他自费购买;眼睛花了,他借助放大镜……几年下来,光收集的资料就有两个硬盘达1.5T之多。

每天下班后,也是徐辉“充电”的时间。他牺牲了交友的时间,自费参加网络视频课程学习,让自己的专业理论越积越厚,实践操作又上新台阶。

课余时间,徐辉还要承担学生的技能大赛训练指导。每年从市赛到省赛再到国赛,时间不够用,他都是利用双休日、节假日,有时还要加班到深夜。自2014年以来,先后辅导的褚恒、贾继征、李宇凡、李文

超、程傲等多名同学,在参加枣庄市、山东省汽修专业的“汽车空调”、“基本技能”等赛项的比赛,成绩逐年得到提高。

任教以来,徐辉先后参与编辑并出版了两本教材《发动机电控系统的检测与维修》和《汽车空调维修》,并主持了山东省教学研究项目《真实应用驱动下的中职汽修专业教学模式改革研究》。

“通过参与该项目的研究,不光提高了我的专业知识,更重要的是学会了怎么开展项目研究、深刻地体会了徐老师的敬业精神”。项目组成员李文峰老师说。

凭借扎实的技术,徐辉被评为“枣庄市首席技师”。目前,他正精心与学生备战2017年的职业技能大赛,争取向更好的成绩迈进。

(记者 胡乐彪 通讯员 谭中法)

校园短波

于伟利入围“齐鲁巾帼十杰”候选人

由山东省妇联、省文明办、山东广播电视台联合开展第十届“齐鲁巾帼十杰”推荐活动,目前已评选出20位“齐鲁巾帼十杰”候选人,市实验小学副校长于伟利入围,在“齐鲁女性”官方微信平台展示。

长期以来,于伟利一直在教育教学第一线,在完成专任教师满工作量的情况下,兼分管学校的教学业务和教师发展工作。她真诚挚爱小学教育教学工作,能在新理念的学习中引领全校教师实践研究“课程整改”工作,引领教师走“梯队式”发展的专业成长路径。多次应邀到全国各地讲学、作报告,有600余场。(通讯员 实小)

峰城区匡衡小学师生“结对帮扶”显成效

近年来,峰城区匡衡小学从校情出发,开展了爱心“一帮一”师生结对活动,即每位教师帮扶一名学生的学习和生活。

该校要求每位参与老师还做到“五个一”:即每周至少和学生谈一次心;每月和家长沟通一次或进行家访一次;每月对结对帮扶情况认真总结一次;每学期写一份工作总结,进行一次专题研讨交流活动。通过努力,这些潜能学生在帮扶老师一对一的贴心帮助下,重拾信心,思想品德表现显著好转,学习成绩明显提升,赶上了与同学共同发展的行列。(通讯员 侯强)

峰城区实验小学让机器人走进校园

近日,枣庄日报小记者机器人社团在峰城区实验小学正式成立。该社团秉承“丰富课余生活,开拓科学视野”的理念,专业教师组织和指导社员对机器人进行学习与研究,以提高他们的创新能力和综合素质。

据了解,小记者将在机器人社团中通过每周一次的机器人课程,学习完成动物、生活、太空、海洋等不同主题的12个机器人作品,掌握基本的软件编程技能和电路、传感器等相关知识。(通讯员 魏英 陈夫宝)

滕州市书院小学幼儿园正式开园

日前,滕州市书院小学幼儿园揭牌仪式举行。经过一年多的改建工程,该园正式开园了。

据了解,书院小学幼儿园始建于1996年,是最早的校办幼儿园之一。2015年,滕州市将书院小学幼儿园改建工程纳入城区教育提质扩容10大民心工程之一,经过改建的书院小学幼儿园建筑面积达1500余平方米,可容纳8个幼儿班,所有内部设施和室外玩具齐全,标准高。该校的落成,将有效缓解目前我市学前教育空间不足、幼儿入园难等问题,极大满足了周边人民群众的教育需求。(通讯员 李丹)

三民纸业有限公司情系教育传承国学

近日,滕州市三民纸业有限公司举办了年会,表彰先进,弘扬国学文化,并向滕州一中“寄梦明天”青年校友会捐款。

据了解,三民纸业公司非常注重国学传承,并在厂区设立了孔子学堂,传播国学文化。年会现场,该公司职工及其子女表演了众多国学经典节目。会上,该公司还为滕州一中“寄梦明天”青年校友会捐赠了5000元。(通讯员 商铮)

情牵留守娃 爱心暖童心

近日,滕州华晨社会工作服务中心的社工们带着上海市党委“希望之树”爱心协会志愿者的嘱托和捐赠的爱心款,看望了东郭镇三名特困留守儿童,为他们送去寒冬中的温暖。

当日,华晨社工们先后来到三户特困留守儿童家庭,为每户送去600元慰问金,并鼓励孩子们努力学习,勇敢面对并战胜眼前的困难。

据了解,华晨社工对留守儿童的关注不仅体现在物质上的支持,他们还时刻关注留守儿童的心理变化,不定期探访,了解学生在校情绪变化,针对特殊学生实行个案辅导,倾听留守儿童心声,确保留守儿童得到家庭、学校、社会的关爱。

“我们华晨社工秉承助人自助的服务理念,响应精准扶贫号召,对特困留守儿童实行精准关爱,提高服务质量,发掘服务对象潜能,在寒冷的冬日里带给留守儿童家庭些许温暖。”市社工协会理事、华晨社工负责人乔忠兴如是说。(通讯员 李丹)



2月21日,滕州市北辛街道荆泉小学举行了“防震应急演练”活动,让师生掌握防震避灾的安全知识,熟悉紧急撤离疏散的线路和程序,减少不必要的伤害。(刘慧 摄影报道)

一句话新闻

2月17日,台儿庄区森林公安和消防官兵为张山子镇谢庄小学的学生们上了一堂春季森林防火课,向他们讲解了森林防火知识。

(张严新)

2月14日,滕州市洪绪镇中心小学校组织全校师生举行了安全应急演练,提高了师生安全疏散的应急能力。

(贾松涛 郑冬梅)

2月13日,山亭区水泉镇东河小学30多名礼仪爱好者身着汉服表演了尊师礼、拱手礼等传统礼仪,自觉接受中华传统文化的熏陶。

(徐莉)

近日,峰城区阴平镇中心幼儿园举办家长开放日活动,通过引导家长参与园所各项工作,增进了每一位家长对幼儿园的了解,达到家园携手共同培养孩子的目标。

(褚燕 崔长云)

近日,薛城八中北校在学校开展“法律在我心中”活动,通过观看视频、办手抄报等形式,有效预防青少年违法犯罪。

(高士侠)

新年过后,山亭区冯卯中心校针对学生缺少理财观念,手中有钱随便乱花的现象,给孩子们上了一堂理财课,教会科学理财。

(侯远献)

2月20日,市中区“环保小卫士”薛云泽为同伴们作环保主题演讲,号召同学们积极行动起来,为共建美好家园贡献力量。

(胡安锋)

近日,峰城区坛山街道中心幼儿园通过剪窗花、做花灯等形式,引导孩子们重温春节的快乐,让孩子们感受厚重的传统文化。

(王媛媛 李志会)

近日,市中区孟庄中学校开展预防春季传染病系列教育活动,通过宣传预防“H7N9”病疫知识,全方位预防春季传染病的传播。

(冬梅)

近日,枣庄市解放路学校对年轻教师进行业务培训,培训内容涉及校园安全、教育教学等,让所有参训老师获益匪浅。

(黄菊)

2月9日,枣师附小举行了“校园安全事故预防与处理”培训会,学习校园安全事故预防知识,提升处置能力,打造平安校园。

(孙守民)

日前,薛城区临城实验小学举办了“指尖上的碧水蓝天”知识答题活动,提高了少年儿童的环境保护意识。

(郭传兵 官之勇)

2月20日,市实验学校每班邀请3—5名家长走进校园、走进班会,以“新学期我们一起努力”为题召开了主题班会,拉近了家校之间、师生之间、亲子之间的关系。

(孙律征)



环保 我们在行动

2月23日,枣师附小学生在展示自己的手抄报。该校积极响应团市委“小手拉大手 为环保作贡献”活动号召,通过自制宣传海报,向同伴发出活动倡议书,为建设美丽新枣庄贡献力量。(附小 摄影报道)

滕州一中与新疆一高级中学签署合作协议

日前,滕州一中与新疆生产建设兵团第十二师高级中学教育交流合作签约仪式举行,标志着两地的教育资源合作、交流工作全面启动。

根据合作协议,滕州一中

将从队伍建设、学生交流、课程开发等方面对后者给予支持。其中,在队伍建设上,滕州一中将通过专题报告、参与管理、经验交流会等形式,在办学思想、管理理论和管理策略等方面提

供支持,帮助新疆生产建设兵团第十二师高级中学不断提高管理水平,逐步形成管理制度化、规范化、科学化和精细化。在学生交流方面,新疆生产建设兵团第十二师高级中学将每

学期选派一定数量的优秀学生到滕州一中跟班学习,加强两校学生间的交流。此外,滕州一中还将指导新疆生产建设兵团第十二师高级中学开发校本课程等。(通讯员 胡杰)

打造核心团队 凝聚育人合力

——市实验小学积极推进“以班主任为核心团队育人”新模式

本报记者 胡乐彪

《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》(以下简称《指导纲要》)发布近一年来,我市各中小学校都在积极探索实施。作为省落实《指导纲要》试点学校之一的枣庄市实验小学,在“以班主任为核心团队育人”方面做出了有效探索。近日,本报记者专访了市实验小学校长李敬,就育人新模式进行解读。

记者:李校长,“以班主任为核心团队育人”模式为什么要突出班主任的核心作用?

李校长:突出班主任的核心作用,是基于班级是学校实施教育最基本、最经常和最重要的单位;班主任是学校教师队伍的中坚和骨干,是班级工作的组织者、优秀班集体建设的指导者、学生全面健康成长的引领者,是沟通学校教育、家庭教育和社区教育的重要纽带与桥梁。为全面贯彻落实国家、省、市基础教育领域综合改革精神和《指导纲要》精神,促进学生全面发展,全面提升学生核心素养,推进我校全员育人和养成教育精细化管理工作,打造我校全员育人特色,学校制定了《枣庄市实验小学以班主任为核心团队育人工作实施方案》,全面实施以班主任

为核心团队育人工作。

记者:你们学校的“以班主任为核心团队育人”模式与其他学校有什么不同?

李校长:不同主要表现在:一是突出了班主任在团队育人中的核心地位;二是让班级成为团队育人的载体和落脚点;三是让全体教师真正成为全员育人的践行者;四是实现了家委会育人与学校育人真正无缝隙融合。

记者:“以班主任为核心团队育人”的基本任务有哪些?

李校长:科学制定班级奋斗目标,通过班级常规管理、培育团结勤奋、创新进取的优秀班集体;促进每个学生全面发展、富有个性地发展;组织开展丰富多彩的班集体活动;协调育人团队以外的任课教师,形成班集体育人合力;构建班级、家庭、社区三位一体育人网络。

记者:“以班主任为核心团队育人”实施途径有哪些?

李校长:通过制定班级计划和学期末撰写班级工作总结、参与每周一次的班队会内容的确定、形式的设计、过程的实施、效果的检测、班级管理常规工作实行分工负责制、班集体活动育人团队集体负责制、通

过参加间周一次的班主任例会等途径实施团队育人。

记者:“以班主任为核心团队育人”,班主任和团队成员的育人作用和责任有区别吗?

李校长:有区别,育人工作中突出班主任的核心作用和团队成员的协作作用。学校制定了《以班主任为核心团队育人班主任职责》和《以班主任为核心团队育人成员职责》来明确班主任和成员的职责。

记者:家委会成员怎样在团队育人中发挥作用?

李校长:每月召开一次班级的家委会主任、副主任要参加团队育人例会,及时了解、研究学校和班级的管理、教学工作,实施团队育人;家委会协助解决老师与家长、家长与家长之间的矛盾等;家委会积极参与组织学生社会实践活动等,发挥育人作用。

记者:团队育人成员对于育人方式方法可能有什么不同意见,如何协调关系?

李校长:在这种情况下,就要积极发挥班主任的核心作用,协调统一大家的意见,达到合力育人的目的。

记者:如何对“以班主任为核心团队育人”工作进行考核和激励呢?

李校长:我们对“以班主任为核心团队育人”的评价实行“捆绑式”评价,即班主任和育人团队成员作为一个团体共同评价,我们制定了《枣庄市实验小学以班主任为核心团队育人考核细则》。考核结果作为班主任和育人团队成员成为后备干部、后备班主任和职称评聘、树先推优的重要依据。

记者:李校长,请你介绍一下你们学校是怎样依托“以班主任为核心团队育人”的实施,开展落实《指导纲要》试点工作的?

李校长:我们依托“以班主任为核心团队育人”的实施,选取两个试点任务,结合两个实验课题,开展试点工作。一是结合“探索校内、校外德育实践活动制度化、规范化、经常化、特色化”的试点,开展省级实验课题《基于(小学生)从生活体验到生命价值认知的研究》;二是结合“探索建立全员育人导师制、班导师制、家长委员会制度、教师教书育人‘一岗双责’制度等,推进现代德育工作制度的建设和落实”的试点,开展市级实验课题《以班主任为核心团队育人途径的研究》。