

想念冯老师

峄城区峨山镇中学 刘新文

我是抱着当作家的梦想走进枣庄师范学校的。开学第一天,当我看到有《文选与写作》这门课程时,心里异常兴奋,心想,有专业老师的指导,我的梦想一定能够实现。于是便盼望着上《写作》课,盼望着《写作》老师的到来。

其实,进来的是一个五十多岁的老头,只见他中等个儿,花白的头发向后梳着,露出一副近视镜,腹部微向前凸出。讲课时,他常左手拿着课本,右手捏着眼镜架,在讲台上侧身望着窗外,自言自语,好像忘记是在上课,陶醉于小说的故事之中,讲到兴奋处,上身还要向后微仰微仰。一节课下来,我有点失望,对老师的课没有兴趣,虽然他自己很陶醉,可我们却有点麻木。后来才在一个同学那里知道,《写作》老师姓冯,名祖栋。

虽然他的课引不起我的兴趣,但他批评起人来,却让你胆战心惊。上晚自习时,他常来我们教室批改作业,——他是在我在枣庄师范见到的唯一一位自习课去教室批改作业的老师,有时当面指出你的错误,或给你讲解,我看见几个同学因为作业马虎,或不能及时上交,被他狠狠批了一顿,讲课时慢条斯理的他,对犯错误的同学是那样的横眉冷对,毫不留情,所以,我对他的作出宽宽的额头,鼻梁上支着一副近视镜,腹部微向前凸出。讲课时,他常左手拿着课本,右手捏着眼镜架,在讲台上侧身望着窗外,自言自语,好像忘记是在上课,陶醉于小说的故事之中,讲到兴奋处,上身还要向后微仰微仰。一节课下来,我有点失望,对老师的课没有兴趣,虽然他自己很陶醉,可我们却有点麻木。后来才在一个同学那里知道,《写作》老师姓冯,名祖栋。

虽然他的课引不起我的兴趣,但他批评起人来,却让你胆战心惊。上晚自习时,他常来我们教室批改作业,——他是在我在枣庄师范见到的唯一一位自习课去教室批改作业的老师,有时当面指出你的错误,或给你讲解,我看见几个同学因为作业马虎,或不能及时上交,被他狠狠批了一顿,讲课时慢条斯理的他,对犯错误的同学是那样的横眉冷对,毫不留情,所以,我对他的作出宽宽的额头,鼻梁上支着一副近视镜,腹部微向前凸出。讲课时,他常左手拿着课本,右手捏着眼镜架,在讲台上侧身望着窗外,自言自语,好像忘记是在上课,陶醉于小说的故事之中,讲到兴奋处,上身还要向后微仰微仰。一节课下来,我有点失望,对老师的课没有兴趣,虽然他自己很陶醉,可我们却有点麻木。后来才在一个同学那里知道,《写作》老师姓冯,名祖栋。

有人爱美丽的牡丹花,有人爱那白里透红的桃花,还有人爱那争奇斗艳的蝴蝶花,而我却爱那默默无闻的香樟树。

香樟树大概是在春天开花的吧!每到春天,香樟树就结出了小小的、金黄的花朵。还有一些没有开花的花苞。那些花苞就犹如一座座皇官,每座皇官里都躲着一位娇小、可爱的公主,她们的名字叫做花蕊儿。每到黄昏傍晚的时候,每位公主都会走出皇官,站在宫门口等待自己亲爱的王子的到来。

开花后,香樟树就会发出一股股淡淡幽香,闻后令人心旷神怡,身体全身都舒展开来了,轻松了。一阵清风吹过,那香味就更加浓了,简直让人有身临其境的感觉,仿佛来到了花的世界一样。有的花瓣儿落到我的头上、身上、手上,全身都是,我这才感觉到,才知道,原来这就是香樟树的芳香。

香樟树就像是我的知己一样。在我孤独的时候,伴着我。在我伤心的时候,安慰我。在我生气的时候,用自己的阵阵芳香来陶醉我,让我忘记那所有的不愉快。是你,香樟树!伴我不断成长。

我爱香樟树!
(辅导老师 王才华)

香樟树

市中区光明路小学 五(一)班 王鑫宇

春天

枣庄特殊教育学校明部 李颖慧

冬天走了
春天来了
春风像一个小姑娘
迈着轻盈的脚步
走过校园
把小草唤醒了
走过田野
把小麦吹绿了
走过山岗
把桃花吹开了
走过溪边
把溪水吹笑了
春风走遍了每个角落

.....

来吧
小伙伴们
让我们一起走进春天
嗅一嗅春的芳香

我们
在春风的带领下
我们奔跑欢呼
是多么快乐

(辅导老师:蒋伟)

怀疑自己不是当作家的材料,——我准备打退堂鼓了。忽然有一天,一个叫褚福建的同学给我说,“冯老师在课堂上读了你写的作文,说写的很好,还把你夸了一顿。”可惜,那节课我因为患感冒请假了,没能聆听到冯老师的点赞和夸奖,没能享受到当时的喜悦和兴奋,但在作文本里,我看到了那篇作文被冯老师用波浪线划出的精彩语言和段落,用圆圈标出的生动词汇,最后是对那篇作文的评语:语言生动形象,结尾含蓄,耐人寻味。这事让我兴奋了好几天,并且增加了我练习写作的信心和力量。后来他还专门把我叫到办公室,说我有理想、有抱负,鼓励我努力练习,将来一定能实现自己的理想。——我不知道他是从哪里获悉我爱好写作的。先前的我,现在又干劲十足,原来接近熄灭的理想之火,又重新燃起。

师范毕业后,有一天,冯

老师对我说,你替我讲一节课吧。我感到诧异,只好说试试吧。他好像很高兴,忙给我准备参考书,并且还给我讲解怎样备课,怎样上课。我还记得那篇课文是郭沫若老师的《甲申三百年祭》。几天后,我把写好的备课拿给他看,他又给我指出一些问题,我终于怯生生的走上讲台,这是我人生中第一次走上讲台,面向另一个班级的同学,当了一回老师,今天我想来,那节课也不知道是怎么走过来的,但在枣庄师范附属小学实习时,我不再胆怯,而且有了一点备课和上课的经验,让我能顺利在考核中过关。我似乎明白了冯老师当初让我讲课的用意。那是冯老师对我的偏爱,那是他老人家给我锻炼的机会。

在我所认为的我师之中,他是给我鼓励和帮助的一个,也是最让我想念、最让我愧疚的一个。虽然他的课没能引起我和同学们的兴趣,但是,他严谨的教学态度,他对工作的热情,对学生的关爱,无时无刻不在影响和熏陶着我。

毕业不久,我便成家了,后来因为女儿拉肚子,我们抱着女儿四方求医,八方问药一年多,历尽煎熬,再加上世事烦琐,我放弃了原来的梦想,转而读点中医,再后来又帮助妻子打点小店生意,至今一事无成,本想去看看他老人家,或给他写封书信,因为羞愧,便不敢面对,而冯老师在我毕业后却不顾高龄体弱,骑车来看过我几次,我却没能看他一次。每次见到同学,我第一个想的就是冯老师的情况,打听他的手机号码,下决心给他打个电话,因为愧疚,又怕让他失望,只好一拖再拖,只知道他退休前在枣庄师范宿舍楼住,退休后去了枣庄八大批发城附近,到现在我还没能见到他老人家一面,也没能给他打过一次电话……

不知冯老师身体可好!



为营造书香校园的氛围,3月15日台儿区实验小学开展了图书跳蚤市场活动。本次活动激发了学生阅读好书的热情,也锻炼了他们的社会实践能力。(姚转移)

生活原来这么“美”

市中区回民小学 刘瑞

的东西好斗好丰富啊,我也很高兴,学生们带的东西真齐全,言归正传,我还是按照我的开始讲起来。本节课我指导的操作性学习探究主要是把重点放在以下四个方面:①通过赏析作品,激情引趣满足学生求知欲;②通过探究方法步骤获得关于五谷杂粮粘贴画的理解;③通过学生制作,实践创新培养学生科学思维能力,锻炼

一节语文课

枣庄二十八中 白宇

前看,看大家的头皮!”
“……
我的同学一句话也没有了,天,出现了尴尬的冷场。
谁来救场?
“不用太紧张,没话说了,你就结束呀!”老师又小声提醒。
这时他才如梦初醒,匆匆地说了声“谢谢大家”,话音未落,便飞也似的逃回到了座位上。
真是“前车之鉴,后事之师”啊!接下来的同学一个比一个说得好。
转眼间,就到了我。尽管,我把草稿在心里打了一遍遍。

阳春三月,惠风和畅,约三五好友驱车赴邹城市护驾山郊游。
护驾山(又称胡家山,阳山)位于邹城市城东南。汽车沿104国道北上,媚好的阳光铺洒在公路和田野上,泛着金光,洋溢着春天的喜气。泛青的行道树在车窗外绵延而来又飞快地向后退去,汽车里播放的音乐舒缓而悠扬,正应了这暖暖的春景,让人沉醉其中,春日的情愫潜滋暗长。

四十多分钟的车程便来到了护驾山脚下。一潭碧水静卧在山的西侧,春风拂过水面,层层涟漪荡漾开去,似情人的眼眸,温情脉脉。询问得知,此乃唐王湖。相传唐王李世民率军征战之时,曾在此驻扎过,后人缘此而命名了唐王湖,唐王河及南部的唐王山。而护驾山的护驾之名也传说李世民当年被敌军追杀路过邹城之地,眼看敌军就要追上,突然李世民身后平地而起一座大山,挡住了追兵去路,于是捡回一条命。后李世民当了皇帝,赐名“护驾山”以示护驾有功。

这当然只是传说,但传说的魅力在于诱发人们无尽的想象和前去游玩的欲望。自古山不唯高,有仙则名。而护驾山亦不高峻,山体呈圆形,仰望护驾山,山上那一块块被岁月的风雨打磨的黄褐色的巨石赫然在目,诉说着岁月的变幻与沧桑。

我们沿着西面登山路缓缓而上,路平缓曲折,两旁挺拔的树木静默在春阳下,三三两两的游人徒步而行,悠闲而愉悦,丝毫没有登山的气喘吁吁。路旁的一簇青竹吸引了我,枝枝光滑笔挺,竹叶青翠欲滴,给春日山野平添了一抹秀气。修好的登山栈道依山蜿蜒而上,左转弯拐,大有移步换景,曲径通幽之感,可见建造者煞费苦心。在栈道上遇到一对年过花甲的夫妻,互相搀扶,几步一歇,仍谈笑风生,兴致勃勃。看样子应该是常来锻炼身体

的,攀登的意志,乐观的心态让我们肃然起敬。
我们亦是几步一回头,俯瞰着山下景物。人说,有两种方法能让世界变大,一是闭目静思,二是登高远眺。高度决定视野,一点不假,及至山顶,整个城市全景清晰地呈现在眼前,条条街道,幢幢楼房历历在目。城市主要在山的西面与北面,北面山脚下是唐王河,似玉带环绕。东南与接驾山相望。再往南就是唐王山,后面是有着天下第一奇山的峰山。根据这些山的位置和路线,估计当年的李世民应该是自护驾山之后一路往南,在接驾山处遇到了来接驾的臣子,后又在唐王山下落脚。西北而望,西苇水库碧波荡漾,近在咫尺。我不禁想起了徐州的云龙山,云龙湖,秀山丽水滋养着一城百姓。此处也是山水相连,环拥着城市,真是城市之福,人民之福。

站在山顶,春风劲吹,整个冬天的压抑一扫而空,心情愉悦舒畅。四野之内,唯我独高,暖阳当空,景色奇异。最为奇异是护驾山上的石头,形态多姿。有的像蘑菇,有的像做饭的老妪,还有的像顽皮的猴子,像虎像狮,最为壮观的是一块大石上留下的印迹好像瀑布一样飞流而下。让人浮想翩翩,哑然失笑。

据说“阳山晓日”为故邹城十六景之一,难免又让我想起滕州北部龙山“古滕八景”之冠的“龙岭晴云”来。看来,风景到处都有,难得的是看风景的时间和心情了。

循着栈道下山,及至北部山腰便进入环山路。路两旁塔松等常绿树木成排成列,此起彼伏的鸟鸣愈衬山林的幽静。空气清新,真乃天然氧吧。前方路旁的座椅上又见到那对老夫夫妻,怡然自得。原来我们在山顶流连的时间太长,这对走走停停的老人又赶超了上来。

同行的朋友叹道,退休后来此安家,与此山此水为邻,进则城市的繁华,退则山林的静谧,真是颐养天年的理想之地。

究并不复杂难懂、高不可攀,它存在于与每个人身上,渗透于生活当中的每一个角落。这样的做法,既补充了因课时少而不能完全教授给学生的知识,也扩大了学生的视野,让学生在有效的时间内,能尽可能多的增长多方面的知识,从而提高学生的生活能力、审美情趣,促进学生健康的身心成长。

既然我教这门课,就要在这上面动脑筋,想办法,让他们在有限的课时里学到无限的内容和乐趣。既教给他们一些本领,更要教给他们健康、向上的生活态度,这才是一个教师最高的追求。

我想找个地缝钻进去,躲一躲!
可是教室里却响起了热烈的掌声,为我?!我顿时松了一口气!
回到座位时,我才发觉我心里居然握着一把冷汗。
在老师总结语里,我还被大大的表扬了一番。
第一天上语文课,我就能得到老师的认可,我的心里一阵窃喜。
一阵暖暖的涌动的说不清楚的什么东西击打着,让我有一种渴望——快点上语文课。
(辅导教师:韦东平)

今天不走,明天即使跑也不一定跟得上。

总编审 张磊
副总编审 金殿国
主编 徐民伟
执行主编 胡乐彪
编委 邱艳丽 白健桥