枣庄市教育科学研究院

枣教科院发〔2019〕1号

枣庄市2019～2020学年度
高中教育教学工作指导意见

为积极贯彻落实全市教学工作会议工作部署，实现市教育局《关于进一步提高高中教学质量的指导意见》（枣教发〔2017〕12号）所制定的教学质量提升目标，结合新学年教学实际，特提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国、省、市教育大会精神，落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，围绕立德树人根本任务，聚焦教学质量提升，聚力教学常规落实，积极推进育人方式改革，努力实现我市高中教学质量的新突破。

二、任务目标

1. 高一年级：落实新的国家课程方案和学科课程标准，提高

教材使用水平和必修课程教学质量。省学业水平考试科目首考合格率，接近全省平均水平。

2.高二年级：落实选课走班和综合素质评价，促进学生全面而有个性的发展。实施全员育人导师制。提高选择性必修课开课质量。省学业水平考试科目首考合格率，接近全省平均水平。

3.高三年级：深化高考研究，提高备考效能。落实优生培养计划和临界生分类推进措施。2020年高考本科上线和本科录取人数较上年有明显增加。

三、工作措施

（一）提高课程实施水平

1.落实国家课程。本学年是新一轮课程改革的开局年。高一年级，依据新的国家课程方案，开齐课程、开足课时，特别是体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程。据学科课程标准实施教学。科学、灵活、高效使用教材。秋季开学前，基本完成新高一任课教师全员新课标、新教材培训。2019年11月份，开展新课标、新教材专题研讨和课堂教学达标活动。高二、高三年级，依据《山东省普通高中2017级学生课程实施指导意见和学科教学指导意见》实施教学。依据高考内容要求，整合教材，增删教学内容，提高教学针对性。

2.推进选课走班。总结2017级选课走班经验，完善工作措施，稳妥推进2018级学生选课走班工作，建立规范有序、科学高效的选课走班运作机制。加强学生管理，强化任课教师管理责任，实

施全员育人导师制。加强常规管理，提高学科教学质量。探索新课程背景下教学质量评价办法，构建科学有效的教学引领、评价和激励机制。

3.做好综合素质评价。发挥学校党团和学生组织作用，利用各类社会资源，组织开展社会实践、社区劳动、课题研究、竞赛辅导以及各类文艺、体育活动，为学生发挥特长、展示自我提供舞台。落实《山东省普通高中学生综合素质评价实施办法》，客观真实、简洁有效做好学生成长记录，按照规定的时间节点和组织程序做好学生综合素质评价。

（二）提高常规教学效能

4.继续推进单元集体备课。落实集体备课管理措施，不断提高单元集体备课效能。完善优秀教学资源产出、提升和共享机制，推进优秀教学资源的循环使用：当年使用的教学资源，应与后续年级分享使用，在使用中丰富、完善和提升。做好单元整体备课，形成模块课程纲要、单元教学设计和过关检测题。做好课时备课，形成课时教案、学案、课件。

5.开展新课堂达标活动。落实《枣庄市教育局关于开展新课堂达标活动全面提高课堂教学效益的意见》（枣教发〔2019〕19号），引导教师研究课标、教材和课堂教学，大练基本功，扎实做好“立标、学标、练课、达标”等各环节工作。加强常态课堂教学监控，落实领导干部巡查课制度和听评课制度。

6.提高作业效能。建立作业质量统筹机制，成立由年级主任、

班主任和备课组长组成的作业统筹小组，负责统筹各学科每日作业量，避免学科之间“争时间、压作业”的内耗行为，减轻学生学业负担。优化作业设计，不直接以教辅资料或试卷代替书面作业。提高作业效能，强化后置性的课堂反馈、讲评和错误订正、矫正措施。

7.落实单元达标。构建以单元达标为基础的教学质量管理机制。以备课组为主体，根据教学进度，分散组织实施单元达标检测。单元达标检测完成率不低于98%。建立常态化单元教学质量分析机制和单元教学补偿机制，落实二次达标。

8.拓宽学习渠道。打通课内课外，统筹课堂学习和课外实践，培养学生的科学素养和人文素养。继续开展语文、英语阅读与写作衔接育人行动，提高学生的读写能力和思维品质。物理、化学、生物等学科课堂演示实验必须正常开展，分组实验实验室完成率达到95%。

（三）提高高考备考效益

9.优化复习过程。2020届高考复习备考，继续坚持“以高考为导向、以学生为中心、以训练为基础”的教学要求，分为三个阶段组织实施:

（1）第一阶段为基础复习，时间为2019年9月2日~2020年1月19日。基本要求是“系统、完善、灵活、迁移”，要面向全体、依标扣本、突出训练，强调知识的整合和能力迁移，聚焦基础知识、基本技能和基本方法，凸显学科必备知识和关键能力。

（2）第二阶段为专题训练，时间为2019年2月10日~4月20日。基本要求是“综合、强化、应用、提高”。要打破教材顺序，重建知识结构，实施专题强化训练。聚焦学科素养，注重联系实际，提高运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（3）第三阶段为模拟训练，时间为2019年4月21日~6月5日。基本要求是“模拟、矫正、回扣、调节”。聚焦应试能力提高，抓好模拟训练。做到“四精” “四落实”，即：精选、精练、精讲、精补，落实矫正措施，训练应试技巧和解题规范；落实纠错措施，降低错误复现率；落实补偿措施，抓好教材、实验和试题回扣；落实心理疏导措施，使学生保持良好的应试状态。

10.强化教学指导。各级教研部门要深入一线，指导教师开展高考研究，抓好常态化、常规性的教学和教研活动，特别要加强对“教材梳理”、“专题训练”、“训练讲评”等阶段性复习核心课型的研究。要重视高考信息的收集、整理、分析和研究，做好优质备考资源的开发、积累和使用，提高训练效能。市教科院拟于2020年1月8—11日、3月18—21日、5月8—10日，统一组织调研（模拟）考试。2019年9月初、2020年2月上旬和4月底，举行高三阶段性复习集体备课活动。2019年9—11月间，开展高中教学工作视导。

（四）强化党建工作引领

11.提高政治站位。各区（市）教育局和学校要切实提高政治站位，履行教学管理职责，做到目标到位，措施到位，管理到位，

落实到位。要强化过程管控和工作调度，及时发现和解决工作中存在的问题。各学校要加强师德建设，培养良好的教风和学风。加强班级管理，做好班主任工作。制定有效的“培优计划”和“分类推进”措施。市教育局将坚持高中教学工作月调度制度。

12.强化党建融合。各学校要以党建工作统领全部教学工作，加强党建工作与教学工作的深度融合，充分发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的示范带动作用。从严、从细、从实，做好管理和教学各环节工作，提高教学质量，努力办好人民满意的教育。

附件：枣庄市2019-2020学年高中教学内容和进度安排表

枣庄市教育科学研究院

2019年8月22日

附件

枣庄市2019–2020学年度高中教学内容和进度安排

学科	年级	学期	教学内容	分组实验次数	单元检测次数
语文	高一	一	必修上（人教版）		8
		二	必修下（人教版）		8
	高二	一	必修5、唐诗宋词选读、短篇小说选读（苏教版）		10
		二	现代散文选读、唐宋八大家散文选读（苏教版）		10
	高三	一	语言规范与创新、高考总复习（苏教版）		6
		二	专题复习；模拟训练		
数学	高一	一	人教A版 必修 第一册		5
		二	人教A版 必修 第二册		6
	高二	一	数学5第二三章、数学2第四章、选修2-1		6
		二	选修2-2、选修2-3、复习：数学1 选修2-1第一章、数学5第三章		7
	高三	一	所有内容		12
		二	专题复习；模拟训练		
英语	高一	一	必修 第一册、第二册		12
		二	必修 第三册；选择性必修 第四册		12
	高二	一	Books 5—6		12
		二	Book 7；复习 Books 1—7		6
	高三	一	复习 Books1—7		7
		二	专题复习；模拟训练		

物理	高一	一	必修 1	4	4
		二	必修 2	3	4
	高二	一	物理 2 第五章曲线运动、第六章万有引力与航天，物理选修 3-1 的第三章磁场，物理选修 3-2 的第四章电磁感应、第五章交变电流、第六章传感器，物理选修 3-5 第十六章动量守恒定律	6	6
		二	物理选修 3-3，物理选修 3-4，物理选修 3-5 的第十七章波粒二象性、第十八章原子结构、第十九章原子核	4	5
	高三	一	物理 1，物理 2，物理选修 3-1，3-2，3-4 的第十一章机械振动、第十二章机械波，3-5 的第十六章动量守恒定律	15	11
		二	物理选修 3-3，3-4 的第十三章光、第十四章电磁波、第十五章相对论简介，3-5 的第十七章波粒二象性、第十八章原子结构、第十九章原子核。专题复习；模拟训练	4	11
化学	高一	一	必修 1	5	3
		二	必修 2	7	3
	高二	一	化学反应原理　物质结构与性质		3+1
		二	物质结构与性质　有机化学基础		2+3
	高三	一	必修 1、必修 2（除第三章）、化学反应原理、物质结构与性质、有机化学基础		
		二	专题复习；模拟训练		
生物	高一	一	必修一《分子与细胞》	10	3
		二	必修二《遗传与进化》	3	3
	高二	一	选择性必修一《稳态和调节》与选择性必修二《生物与环境》（即原必修三）	4	3
		二	选择性必修三（原选修一的微生物培养和原选修三中去掉生态工程的部分)+必修一(前五章)	7+9	4
	高三	一	复习必修一的第六章+必修二+三册选择性必修（原必修三+原选修一的微生物培养和原选修三中去掉生态工程的部分）	15	8
		二	专题复习；模拟训练		

政治	高一	一	必修一中国特色社会主义+必修二经济与社会		4
		二	必修三政治与法治		4
	高二	一	必修四生活与哲学+必修一经济生活 1 至 3 课		4
		二	选修三国家与国际组织常识+必修一经济生活 1 至 10 课		
	高三	一	必修二+必修三（2 至 7 课）；必修四+选修三国家与国际组织常识；必修 1（1 至 10 课）		4
		二	专题复习；模拟训练		
历史	高一	一	中国史		5
		二	世界史		4
	高二	一	必选（文化史）；必选（改革）必选（战争）		5
		二	复习中国史（1949 之前的通史）		5
	高三	一	一轮复习（1949 年之后中国通史、世界通史、选修）		7
		二	专题复习；模拟训练		6
地理	高一	一	地理 1		6
		二	地理 2		5
	高二	一	自然地理基础+环境保护		6
		二	必修三+区域地理		6
	高三	一	必修+选修+区域地理		6
		二	专题复习；模拟训练		4