

枣 庄 市 教 育 局
枣 庄 市 委 宣 传 部
枣 庄 市 总 工 会
枣 青 团 枣 庄 市 委
枣 庄 市 妇 女 联 合 会
枣 庄 市 发 展 和 改 革 委 员 会
枣 庄 市 公 安 局
枣 庄 市 司 法 局
枣 庄 市 财 政 局
枣 庄 市 人 力 资 源 和 社 会 保 障 局
枣 庄 市 自 然 资 源 和 规 划 局
枣 庄 市 住 房 和 城 乡 建 设 局
枣 庄 市 农 业 农 村 局

文件

枣教发〔2023〕20号

枣庄市教育局等13部门 关于印发《枣庄市全面加强中小学 劳动教育工作方案》的通知

各区（市）教体局、宣传部、总工会、团市委、妇联、发改委、公安局、司法局、财政局、人社局、自然资源局、住建局、农业农村局：

为推进新时代中小学劳动教育工作，全面提高学生劳动素养，枣庄市教育局等 13 部门研究制定了《枣庄市全面加强中小学劳动教育工作方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

枣庄市教育局

枣庄市委宣传部

枣庄市总工会

共青团枣庄市委

枣庄市妇女联合会

枣庄市发展和
改革委员会

枣庄市公安局

枣庄市司法局

枣庄市财政局

枣庄市人力资源
和社会保障局

枣庄市自然资源
和规划局

枣庄市住房和
城乡建设局

枣庄市农业农村局

2023 年 10 月 30 日

枣庄市全面加强中小学劳动教育工作方案

一、把握教育目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，通过劳动教育，全面提高学生劳动素养，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，旗帜鲜明反对不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富等错误观念；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（牵头单位：市教育局；完成时限：长期坚持。以下各项任务均需各区（市）教体局负责落实。）

二、明确教育内容

劳动教育以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能和价值观为主要内容。将社会劳动体验与家务劳动贯穿全过程，突出劳动价值观念培养，使学生尊重劳动，崇尚奋斗，强调身心参与，注重手脑并用。日常生活劳动教育结合新时代校园爱国卫生运动，强化个人生活能力和习惯养成；生产劳动教育使学生亲历工农业生产等劳动过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值；服务性劳动教育强化为他人和社会提供服务，提高社会责任感。

按照学生年龄特点，分学段、分年级确定劳动教育重点内容：小学低年级以劳动意识的启蒙为主，让学生学会个人生活起居自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级以校园劳动为主，初步养成劳动习惯和热爱劳动、热爱生活的态度，学会与人合作，体会到劳动光荣。初中开始兼顾校外生产、服务性劳动，初步养成有责任心的劳动品质，懂得劳动安全。高中要注重丰富职业体验，理解劳动创造价值，强化服务社会意识，懂得自立自强、关心社会 and 他人。职业学校还要注重职业荣誉感和工匠精神的培育，深化产教融合，改进劳动教育方式，提高劳动技能。

（牵头单位：市教育局；完成时限：长期坚持）

三、建设课程体系

2023年11月前，各区（市）要根据当地实际研究制定劳动教育工作方案，明确劳动教育的组织方式、条件场所、师资保障等，指导督促学校开展劳动教育。

中小学全面开设劳动教育必修课程，多学科渗透劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时，根据综合实践活动课程、地方课程、校本课程总课时统筹安排。每周课外活动和家庭生活中的劳动时间，小学1-2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时。职业学校劳动教育课中，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于16学时。深入挖掘学科专业课程中的劳动教育元素，有机融入劳动教育内容，将劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。学校

应结合实际，积极开发具有乡土特色的校本课程，有条件的学校可深入挖掘枣庄本地特色文化中的劳动教育元素，积极开发劳动教育校本课程。鼓励学校根据现有资源开设田园、烹饪、维修等特色劳动教育项目，形成劳动特色育人品牌。

（牵头单位：市教育局；完成时限：2023年12月）

四、加强家庭劳动教育

依据《中华人民共和国家庭教育促进法》，强化家长作为家庭劳动教育的指导者、教育者的主体责任。引导家长转变观念，发挥家庭在劳动教育中的基础作用，组织教育孩子在衣食住行等日常生活中参加劳动，积极参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，弘扬优良家风。

加强家校协同，中小学校针对学生成长规律，指导学生制定个性化家庭劳动清单，布置洗碗、洗衣、叠被、扫地、整理房间、倒垃圾、做饭、照顾老人等力所能及的日常家务劳动任务，分年级抓好落实，帮助学生每年学会1至2项家庭生活技能并逐步养成劳动习惯。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市妇联；完成时限：2023年12月）

五、建立校内值日劳动制度

各学校根据本校劳动教育开展实际，制定校内劳动清单，建立学生轮流值日制度。广泛设立校内值勤值日、卫生清扫、整理收纳、绿化美化、帮厨帮餐等岗位，指导帮助学生承担擦黑板、

分午餐、扫地、打水、清洁校园、植树除草等力所能及的班务及校务劳动。原则上小学三年级（含）以上学生必须参与班级轮流值日和学习卫生大扫除，有条件的学校可为学生提供助管、助后勤等校内劳动体验岗位。

（牵头单位：市教育局；完成时限：2023年12月）

六、建立劳动周制度

每学年设立集体劳动周，学校可在学年内或寒暑假自主安排。小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，职业学校结合生产类实习实训活动，积极开展专业服务、社会实践等。

每年五一国际劳动节前或后一周设为劳动教育成果展示周，学校主要开展劳动教育成果展示、日常劳动技能比赛、“劳动之星”评选、劳动教育文化宣传等活动。

每月确定一天设为集体劳动日，主要集中开展劳动模范学习、劳动知识技能教育、劳动体验活动等。

（牵头单位：市教育局；完成时限：2023年12月）

七、建设劳动教育实践场所

以区（市）为主，统筹上级补助资金和自有财力，通过自建、共建和充分利用现有社会资源等方式，加快劳动实践教育场所建设。

各区（市）政府应统筹配置中小学劳动教育资源，确保每个学校都有1个以上相对固定的劳动实践基地，每个区（市）至少

推出5个示范性劳动教育基地。农村地区安排相应的田地、山林、草场或水面作为学农实践基地，城镇地区确认一批企事业单位和社会机构，作为学生劳动实践基地。按照省厅制定的出台中小学劳动实践教室配备标准，鼓励有条件的学校配建劳动实践教室。

“十四五”期间，全市认定公布市级中小學生具有劳动教育功能的实践基地50个，遴选公布一批市、区（市）劳动教育实验校；各区（市）教体局每年分类公布一批中小学学工、学农、服务性劳动教育基地，注重遴选能够满足劳动周需求的基地，确保每所学校有至少1处相对固定的校外劳动教育场所。

对劳动实践基地，可采取政府购买服务方式吸引社会力量提供服务，加强考核管理，形成良性长效机制。现有综合实践基地、职业学校劳动实践场所等要建立健全开放共享机制。研究修订学校建设标准，加强劳动教育设施标准化建设，逐步建好配齐学校劳动实践教室、实训基地，建立器材耗材补充机制。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市发展改革委、市财政局、市自然资源局、市住房城乡建设局、市农业农村局、市总工会；完成时限：2023年12月）

八、支持学生参加社会劳动教育

鼓励各部门、企事业单位和各乡镇村、社区为学生参加社会劳动教育提供岗位、场地等各种资源支持和便利条件。教育部门统筹各类社会资源，形成并公布劳动教育社会资源清单，供各学校选择。

各学校充分利用社会资源，结合党日团日队日活动、社会实践、研学旅行等，组织学生走向社会参加劳动，宜工则工，宜农则农。积极开展社会服务活动，在教师指导下走出教室参与公益活动、志愿服务等，体验劳动的社会价值。结合实际推进职业体验，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程，形成正确的劳动观念。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市委宣传部、市农业农村局、市总工会、团市委，各区（市）政府；完成时限：长期坚持。）

九、健全劳动素养评价体系

建立劳动技能和劳动成果展示制度，学校结合集体劳动周活动每学年组织1次，以展示促提高。

建立劳动竞赛制度，各区（市）各学校因地制宜组织开展，树立劳动典型。根据劳动课程、劳动清单以及劳动实践活动开展情况，进行常态化的多元评价。在高中学校开展志愿者星级认证制度，引导学生走向社会，服务他人，增强社会责任感和使命感。

分学段制定劳动教育评价标准，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和开展劳动、成果展示、劳动竞赛等实践情况全面真实客观记入学生成长档案，纳入学生综合素质评价体系。

劳动素养评价结果作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高中阶段学校招生的重要依据或参考。改革考试命题，加强试题与社会实践和学生劳动生活的联系，加强对劳动价值观念和劳

动实践能力的考查。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市总工会；完成时限：2023年12月）

十、建立专业化师资队伍

逐步加大劳动教育教师公开招聘力度，统筹信息科技、科学、美术、体育等学科教师资源，培育一批“一专多能”的劳动教育教师，每所中小学至少配备1名劳动教育专任教师。积极通过学区内走教、跨学科兼任、购买教学服务等方式，保障学校劳动教育师资需求。鼓励各地各校聘请能工巧匠、劳动模范、技能人才，邀请具有一技之长的家长志愿者到校开展劳动实践指导。将参与支持普通中小学劳动教育作为中等职业学校普职融通的重要内容，鼓励各地发挥职业院校专业优势，安排一定数量的专业教师到中小学兼任劳动实践课教师，课时量可计入工作量。

加强劳动教育教研员队伍建设。市教育局成立市级基础教育劳动教育指导专委会，区（市）教学研究机构配备专兼职劳动教育教研员，学校设立劳动教育教研组，加强劳动课程研究和指导。每年培训一定数量的劳动教育骨干教师，逐步培养一批学科带头人。每年分层面分批次开展劳动教育教师专题培训，鼓励组织劳动教育基地指导教师业务培训。定期开展劳动教育经验交流、案例研讨、教学技能大赛等活动，提高教师专业化水平。

劳动教育教师在绩效考核、职称评聘、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。教师开展集体劳动周、指

导学生参加社会劳动教育等计入工作量，开展和参与劳动教育情况纳入教师工作评价。定期选树宣传劳动教育先进地区、学校、教师和学生。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市人力资源社会保障局；完成时限：长期坚持）

十一、完善安全保障体系

加强安全风险预防，健全安全事故处置机制和法律服务机制，联防联控做好相关安全工作。学校要加强对师生劳动安全教育，合理安排劳动任务、强度、时长，制定安全、科学的操作规范。各区（市）要建立组织开展校外劳动教育备案制度，明确时间、地点、劳动内容、风险评估以及与家长、劳动基地签订安全协议书、劳动教育相关保险购买等情况。建立劳动教育风险分散机制，学校举办者或学校应投保校方责任险。支持保险机构探索设立商业性学校劳动教育安全险，加大保障力度。引导家长为学生购买人身保险。引导利用社会捐赠资金等设置劳动教育安全风险基金，健全救助机制。

（牵头单位：市教育局，责任单位：市公安局、市司法局、市财政局；完成时限：长期坚持）

十二、健全工作机制

各级政府按照教育管理权限领导和组织区域内劳动教育工作。教育行政部门牵头劳动教育工作，负责具体实施。区（市）教体局要明确中小学劳动教育责任科室，牵头负责中小学劳动教

育部署、实施、评价等工作。学校要明确分管校领导，设置机构或明确相关部门负责劳动教育的规划设计、组织协调、资源整合、师资培训、过程管理、总结评价等工作。宣传、发展改革、自然资源、住房城乡建设、人力资源社会保障、财政、公安等部门在各自职责范围内做好相关工作。工会、共青团、妇联等群团组织积极支持学生参加劳动。

（牵头单位：市教育局，责任单位：上述市相关部门、单位；完成时限：2023年12月）

十三、强化推动落实

将劳动教育推进和落实情况纳入对政府履行教育职责评价重要内容，将学校劳动教育开课率、劳动实践组织、教学指导、保障措施等情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容，列入中小学办学质量评价体系和校长年度考核内容，开展经常性督导和评价。督导结果作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据。

（牵头单位：市教育局；完成时限：长期坚持）

公开选项：主动公开

枣庄市教育局办公室

2023年10月30日印发
