

# 枣庄市第二卫生学校

## 质量年度报告

(2020 年)

2021 年 1 月 5 日



# 目 录

1. 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	1
1.4 设施设备 .....	2
2. 学生发展 .....	2
2.1 学生素质 .....	2
2.2 在校体验 .....	2
2.3 资助情况 .....	3
2.4 就业质量 .....	3
2.5 职业发展 .....	3
3. 质量保障措施 .....	4
3.1 专业动态调整 .....	4
3.2 教育教学改革 .....	5
3.3 教师培养培训 .....	6
3.4 规范管理情况 .....	6
3.5 德育工作情况 .....	9
3.6 党建情况 .....	11
4. 校企合作 .....	15
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	15
4.2 学生实习情况 .....	16
5. 社会贡献 .....	16
5.1 技术技能人才培养 .....	16
5.2 社会服务 .....	17
6. 举办者履责 .....	17
6.1 经费 .....	17

6.2 政策措施 .....	18
7. 主要问题和改进措施 .....	18

# 枣庄市第二卫生学校质量年度报告

## (2020 年)

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

学校现占地 140.99 亩，建筑面积 24890 平方米，馆藏图书 11 万余册，实训室 46 个，实验实训设备总值 751.68 万元；教职工 133 人，开设护理、助产、药剂等 3 个专业，全日制中职在校学生 2118 人。

#### 1.2 学生情况

学校今年毕业生 347 人，目前在校生 2118 人，其中一年级 894 人、二年级 709 人、三年级 515 人。

#### 1.3 教师队伍

学校编制人数为 178 人，现有教职工 133 人，专任教师 119 人（其中，本科 113 人、占 95%，研究生 6 人、占 5%；高级职称 40 人、占 34.2%）、专业专任教师 96 人，专业教师占专任教师的 80.8%， “双师型” 教师 59 人，占专业专任教师的 53.6%，专任教师师生比 1:17.8。

学校外聘兼职教师 31 人，其中副高级职称 5 人、中级职称 11 人、初级职称 15 人。

## **1.4 设施设备**

校内实践基地，学校有实验室 46 个，教学实训设备 2100 余台套，总值 751.68 万元，生均 3549 元。现有校外实习实践基地 13 个。开展的实验实训课覆盖全部专业课程学生，通过实训实习帮助完成专业技能课程的学习。

印刷图书 11 万余册，生均 53 余册。

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校十分重视思想政治教育，大多数学生思想政治道德素质得到提高，有强烈的社会责任感、义务感，学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强。大多数学生都能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。文化课合格率 94.6%、专业技能合格率 93.8%、体质测评合格率 76%、毕业率达 100%。

### **2.2 在校体验**

学校开展合情、合理，有趣、有益的文化艺体活动，为学生提供施展才艺的平台，构建丰富多彩的校园生活；先后组建了 6 个学生社团。

2018 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.13%、较满

意 6.86 %、不满意 1.01 %。

2019 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.15 %、较满意 6.87 %、不满意 0.08 %。

2020 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.44 %、较满意 6.12 %、不满意 0.06%。

## **2.3 资助情况**

根据上级文件要求，客观、公正地做好了学生免学费、助学金的审核和发放工作，

本学年共完成 245 人次的助学金审核、发放工作，涉及金额 24.5 万元，3228 人次的免学费申报工作，涉及金额 576 万元，对在校的 34 名建档立卡贫困家庭学生进行了书费、住宿费减免及春节走访慰问等专项帮扶资助。

## **2.4 就业质量**

2020 届毕业 483 人，转段或考入高职就读升学人数 347 人，就业人数 72 人。

## **2.5 职业发展**

### **1、学习能力较强,专业基础扎实**

工作过程中要求具有扎实的专业知识、良好的先进技术融合能力、较好的工作业务拓展能力。调查显示，用人单位

认为我校毕业生的业务能力良好及以上的占 87.9%。

2、岗位适应能力较强，具有良好的吃苦耐劳及敬业精神

吃苦耐劳及敬业精神是用人单位在录用人才时非常注重的要求。经调查，我校毕业生在就业岗位有远大的志向和事业心，能吃苦耐劳、艰苦奋斗，干事敬业。综合本次调查走访的单位意见，我校毕业生敬业精神良好及以上的占 82.7%。

3、心理素质良好，人际关系和谐

竞争日益激烈的知识经济社会中，能否取胜和立于不败之地，需具有良好的心理素质。学校通过各种途径和方式加强心理健康教育，提高了我校毕业生的心理素质。在本次调查中，用人单位认为在工作过程中具有良好的心理素质的毕业生占 90%以上。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

学校成立了以专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业建设指导委员会，相继出台了《专业设置与调整办法》、《专业建设与管理办法》，拨出专项经费，支持专业建设。

### 3.2 教育教学改革

学校按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）要求，认真执行中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲，开足课时。坚持公共基础课以学生为本的理念，实行科学定位；坚持公共基础课既为专业课服务，又为学生个体终身发展服务。

积极推行现代学校制度，成立学校理事会，创新体制机制，改革人事管理制度，定编定岗定责，推行全员聘任，制定了《学校章程》，出台《关于大力推进教学诊断与改进工作建立和完善教学质量监控体系的意见》，修订了《综合工作考核办法》等60余项管理制度，印发教学、德育、安全工作三个制度汇编，人手一册，深入学习，学校管理更加规范化、精细化和科学化，提升了管理水平，激发了办学活力。

执行省颁专业教学指导方案，结合学生基础、师资和校内外实习实训条件，对接职业标准，重新修订了各专业实施性教学计划，建立了由“公共基础、职业基础、岗位操作、专业方向与选修”模块组成的专业课程体系，专业技能课达2/3，实践课时超过50%。

学校实现了“班班通”，多媒体教室全覆盖，拥有丰富的数字化教学资源，充分利用学校信息化教学资源管理和应用平台，积极开展信息化教学，成效显著。



积极探索和完善实训教学管理模式，发挥了协调、服务、指导、监督的职能，明确职责，努力提高实训工作效率。加强管理，促进实效。加大对实训工作的督查力度，突出教学的过程管理。加强安全教育，树立安全第一的意识、“两人一事”的工作理念，采取一切有效措施及时排除事故隐患，杜绝一切安全事故的发生，做到实验实训安全无事故。着力推进实训基地建设，不断提升实训的能效。立足校内实训，兼顾校外实训，合理利用实训基地。

学校制订了《教材编写与管理办法》、《教材选用、采购与评估办法》等完善的教材选用和开发制度公共文化基础课程全部使用国家规划和省推荐教材，专业技能课程 70%以上使用国家规划和省推荐教材，杜绝使用盗版教材。

### **3.3 教师培养培训**

本学年，学校组织了 15 人次参加学校举办的信息化教学能力培训。

### **3.4 规范管理情况**

#### **1、教学管理**

教学管理是学校的中心工作，学校围绕这一中心，严格选聘教学管理人员。教学管理人员坚持“以人为本”，主动、热情、全心全意地为学生、教师服务，形成了严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的工作精神，学校主要领导、分管教学的

副校长、教务处主任经常深入到各教学单位了解教学一线的情况，及时处理和解决师生在工作和学习中遇到的实际问题。在工作中注重调查研究，认真听取师生建议，既把握全局，抓好教学管理、改革与建设，又关注过程控制，抓好各教学环节的质量管理工作，努力保障良好的教学环境和学习条件，教学管理工作取得显著成效。

学校在全面贯彻执行上级主管部门颁发的各项教学管理规章制度的基础上，结合我校特点和教学实际，制订或修订了 30 项教学规章制度，范围涵盖各个教学环节。做到各项教学工作有标准、有实施与考核办法、有评价和反馈要求，教学管理有章可循、有据可依。这些规章制度的制订和严格执行对稳定教学秩序起到了重要作用，形成了师生互动、全校协同，上下协调，扎实严谨的工作局面。

## 2、科研管理

学校一直坚持教学管理、教学研究、教学改革相统一，采取多种有效手段鼓励并支持教师结合工作实践开展教学研究。通过资助教师承担和参与教学研究项目，激发他们从事教学研究的积极性。通过组织教师参加学术会议、调研培训等多种方式培养教学骨干，促进教师系统地学习教学理论，更新教育思想观念，不断提高教学水平。

## 3、学生管理与安全管理

（1）学生处定期召开学生工作会议，通过检查、反馈、

评比等形式提升学生工作的主动性。

（2）加强班主任队伍建设。进一步明将班主任跟操、查寝、班级管理、计划、总结、班会备课、工作例会等常规工作，纳入制度化。及时安排班主任骨干参加国培、省培；定期组织学校层面班主任工作经验交流、研讨；每周组织班主任工作会议。

（3）完善学生干部队伍建设，发挥学生自治、自理作用。及时做好学生干部竞聘、选拔，保持学生干部队伍的延续性；定期组织学生干部培训，提升学生干部的工作能力；适时落实学生干部的管理、考核，调动学生干部工作的积极性。确保了学生干部队伍的生命力、战斗力。

4、财务管理、后勤管理、管理队伍建设、管理信息化水平

一是坚持依法治校，依规治校，先后修订《学校章程》、《综合工作考核办法》、《教学事故认定和处理办法》等60余项制度，修订印制了教学、德育、安全、财务、后勤工作五个制度汇编，逐渐形成了一套符合现代职业学校特点的制度体系。

二是修订明确各处室职能和职责，学校管理的科学化、规范化和精细化得到加强。

三是改革人事管理制度，定编定岗定责、全员层层聘任的人事改革目标，有效调动广大教职工积极性。

四是推动精细化管理，资产登记与管理趋于规范，“节约型”校园建设成效显著，无纸化办公得到有效推行，经费使用效益得到明显提高，计划生育、信访稳定等工作得到有效加强。

五是根据《学校信息化建设总体规划方案》，学校统筹规划，分步实施，逐步建成技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的数字化校园。实现了“三通”（即网络通到每个教室、每张办公桌、每个学生公寓），每一间教室都配备了多功能交互式触控一体机，先后建设了办公系统、学生管理系统、教务管理系统、财务管理系统、校园一卡通系统和课程资源专用网站等信息系统，自主研究开发了教学资源管理平台，实现了课程资源的网络化管理。

六是建立“学习型、合作型、创新型”组织。领导班子分工明确，校长办公会议事制度、党总支会议事制度、民主生活会制度、财务与资产管理制度、反腐倡廉教育制度等健全，运转高效。定期召开教代会、团代会，充分发挥民主决策、民主管理、民主监督的作用，全校上下风清气顺，秩序井然。

### 3.5 德育工作情况

1、抓常规，建设有序校园。修订了《中职生思想道德建设实施意见》、《中职生思想道德教育全程路线图》，编

印了《学生手册》、《中职生德育考评手册》。抓住每学期开学初契机，加强新生的入学教育，开展“践行中职生公约、争做文明学生”的常规教育，通过落实“三个形象”、强化“四个禁止”及“十讲十会”、“四好教育”等活动的开展，培养学生良好的行为意识和文明习惯，力争做到学生“文明”、教室“文雅”、宿舍“文净”，创建井然有序的校园环境。

2、抓活动，创建多彩校园。继续组织开展合情、合理，有趣、有益的文化艺体活动。组织开展了第十四届全国中职学校“文明风采竞赛”活动，学校近600余名学生参加了六大赛项的比赛。同时，组织专业部开展拔河、篮球、乒乓球、象棋、演讲、朗诵、班歌、点钞、健美操等比赛娱乐活动。为学生提供了展示的平台，提升了学生的增值空间，活动既有趣味性，又有教育意义。

3、抓安全，打造和谐校园。本学年继续将法治、安全教育作为重点工作进行落实。先后邀请校内外的专家、学者进行法治、安全讲座，有效排除了违法、安全事件的发生，确保了校园的平安稳定。

4、抓队伍，落实工作保障。组织修订了《专业部量化

考核细则》，定期召开专业部学生工作会议，通过检查、反馈、评比等形式提升专业部学生工作的主动性。专业部学生管理工作你追我赶，各具特色，整个学管队伍热爱职教、工作扎实、甘于奉献、顾全大局，展示出坚韧、执着、愿为学校发展付出的良好精神风貌。进一步加强班主任队伍建设，明确了班主任绩效考核、津贴发放办法。将班主任跟操、查寝、班级管理、计划、总结、班会备课、工作例会等常规工作，纳入制度化。定期组织班主任工作交流、研讨，每周组织班主任工作例会。完善学生干部队伍建设，发挥学生自治、自理。及时做好学生干部竞聘、选拔，确保学生干部队伍的稳定性；定期组织学生干部培训，提升学生干部的工作能力；适时落实学生干部的管理、考核，调动学生干部工作的积极性。确保了学生干部队伍的生命力、战斗力。

### **3.6 党建情况**

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，围绕党建工作要点，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，推动学校持续、稳定、健康发展。

#### **1、加强思想建设,提高整体素质。**

(1) 扎实做好“两学一做”学习教育。深入开展学习

宣传贯彻党的十九大精神，全面开展“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论活动。学校党总支认真贯彻上级文件精神，制定了年度学习计划，印制了学习笔记，全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好笔记、撰写心得体会，并通过开展谈心谈话，广泛征求群众意见，找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，制定了切实可行的整改方案。

（2）加强政治理论和业务知识学习。组织党员、教师深入学习贯彻党在新时期的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的十九大会议精神，坚持周四政治业务学习和“28号党员日”活动，采取集中学、上党课、写心得等多种形式，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。组织开展了“学讲话，守准则，争做新时代好教师”寒假师德教育、“强学习、提站位、深反思、促整改”专题教育活动，开展了“青年教师师德演讲比赛”，激励全体教师更好地爱岗敬业、教书育人。

（3）加强学校思政课建设。召开思政课教师座谈会，深入贯彻学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，认清思政课面临的形势和工作任务，增强思政课教学感染力、影响力、亲和力，促进思政课

内涵提升，积极构建全员、全过程、全方位育人格局，推动思政课程和课程思政有机融合、专业课与思政课同向同行，牢牢把好教育的“方向盘”。

## 2、强化组织建设，发挥党组织政治核心作用。

（1）健全党内生活制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

（2）加强党员队伍的管理与教育。制订了年度发展党员计划，引导骨干教师、团员青年积极向党组织靠拢。不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

（3）发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。



### 3、抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力。

（1）坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党总支委员会研究决定。学校党总支通过召开党建工作专题会议、党政联席会议、党总支扩大会议等专题研究推进党建工作。

（2）加强师德师风教育。组织教师学习了《教师法》、《中学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《枣庄市教育局严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的“十条规定”》《枣庄市教育局关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》《中共枣庄市委宣传部枣庄市教育局关于开展向李修权同志学习活动的决定》等。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

（3）深化党风廉政建设。签订党风廉政建设“一岗双责”责任书，认真落实党风廉政建设责任制；深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的遵章守纪教育。

（4）持续聚焦课堂抓作风建设。以问题为导向，以督查为手段，严格 24 小时带班值班制度，严肃工作纪律，校领导带头推门听课查课，加强学生管理，狠抓课堂效率，敢于动真碰硬，敢于问责，校风、学风、教风显著提升。

（5）推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用谈心谈话活动、教代会、家长学校、学生座谈会等，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，整理归纳，为学校发展规划提供参考依据。

（6）做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、“阳光工程工作”，学校的各项工作如发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、财务开支等情况，均在校务公开栏目中公示，同时经常听取教职工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

安排毕业班学生到滕州市中心人民医院等校外实习基地顶岗实习，从合作企业聘用兼职教师 20 人，其中副高级职称 3 人、中级职称 6 人、初级职称 11 人。

## **4.2 学生实习情况**

学校按照专业人才培养方案和教学实践、生产实训等环节要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训，大力加强实践教学环节质量监控力度。

严格执行学生实习管理规定，制定了学校实习管理制度，强化领导，任务明确，细化管理，责任到人。学校积极改善实践教学场所条件，提高实践水平，学生满意度为97.4%。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

1、人才规格与企业需求对接，实现人才培养模式创新。

对接合作企业，校企双方一起深入研讨人才培养目标的定位，以立德树人为核心，围绕培养目标、培养内容和培养途径三个要素，着力构建课程体系、实践教学体系、双师队伍体系和质量保障体系。

2、学校评价和企业评价对接，实现评价融合。

学生顶岗实习期间，学生纳入企业管理考核，以企业考核评价为主，校内指导教师为辅，保障了顶岗实习质量。

3、培养学生自主发展能力 提升综合能力。

创新德育实现形式，充分利用开学典礼和毕业典礼、升国旗等仪式和重大纪念日、民族传统节日等时点，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。深入开展学生文明礼仪、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育，培养学生的社会责任感和自信心，促进守规、节俭、整洁、环保等优良习惯的养成，提升自我教育、自我管理、自我服务的能力。

## **5.2 社会服务**

学校积极面向社会提供培训，取得了良好的社会效益。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

滕州市政府高度重视职业教育发展，逐年加大职业教育投入，职业教育占财政性教育经费的比例逐年提高。全面落实了《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58号）文件要求，按照所学专业补助公用经费，年初将中职公用经费纳入市本级预算，按时足额拨付职业学校；严格按照教育费附加使用办法，用于职业学校的附加比例达 31%；每年安排专项资金支持职业教育达到了生均公用经费拨款标准的 1.3 倍以上，用于学校基础建设、实训基地升级改造、专业及课程建设等项目。

## 6.2 政策措施

滕州市政府及教育主管部门高度重视职业教育工作，始终坚持把职业教育纳入经济社会发展总体规划和政府任期目标。一是强化政府统筹，协同推进。积极落实《国家职业教育改革实施方案》（“国 20 条”）、山东省教育厅等 11 部门研究制定的《关于办好新时代职业教育的十条意见》（“省 10 条”）及《枣庄市教育局等 12 部门关于办好新时代职业教育的实施意见》《滕州市人民政府关于进一步完善现代职业教育体系的意见》等文件精神，着力推动《滕州市现代职业教育体系建设规划》，大力实施适应县域经济社会发展需要、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念的现代职业教育体系建设目标。二是进一步完善政府主导、多方参与的职业教育联席会议制度。修订《关于加强职业学校（院）与企业合作办学的实施意见》，进一步明确部门职责，落实工作制度，加强规划布局、专业设置、实习实训、招生就业、教学管理、培训项目及经费等全方位的统筹，有力促进了职业教育健康协调发展。

## 7. 主要问题和改进措施

“双师型”教师不足。下一步要加强“双师型”教师队伍建设，有针对性地选派教师到医药卫生企业顶岗实践，提高实践能力。