

枣庄理工学校年度质量报告（2020 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

枣庄理工学校始建于1979年，初名枣庄市薛城区农业技术中学，原址位于薛城区夏庄乡西仓村（今属薛城区陶庄镇西仓村）；1986年迁至薛城区永兴路临山北麓并于1987年4月1日根据枣庄市教育局（87）枣教职字第1号《关于全市职业中等职业学校和职业中学统一名称的通知》更名为枣庄市薛城区职业中专；2017年6月28日，根据《关于枣庄市薛城区职业中专更名的批复》（薛编发【2017】15号）文件再次更名为枣庄理工学校。隶属于山东省枣庄市薛城区，是一所全日制公办中等职业学校。学校现址位于枣庄市政府驻地新城规划区域内长白山路与榴园观光大道交叉口，2009年投资1.3亿元建成，新校占地面积100480平方米，建筑面积66646平方米，目前资产近2亿元。有教职工197人。学校是国家重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，山东省首批示范性中等职业学校。先后荣获全国职业教育先进单位、全国德育工作先进集体、山东省职业教育先进集体等荣誉。

1.2 学生情况

由于薛城区辖区内高中学校过多（区域内有枣庄八中3个校区、枣庄三中新城校区、舜耕实验中学、现代实验学校、枣庄五中（2013年全区教育资源整合后属于本校管理）等7所高中，枣庄职业学院（招收五年一贯制专业）、枣庄经济学校、枣庄矿业集团职业中专、山东省煤炭卫校、枣庄学院初等师范学院（五年一贯制师范类）、本校等6所职业学校，况且职业学校中其他学校有热门专业：学前教育、汽车、护理等，我校数控、机电等加工制造类专业对学生吸引力相对稍差）招生受到严重影响，薛城区初中毕业生规模在5500人左右，高中招生达到4500人左右。本校2018年秋季招生404人，2019年春季招生139人，合计全学年招生543人。2020年招生548人，在校生规模1766人、毕业生规模612人。学生巩固率达99.8%。近3年对比如下：

表 1: 2018-2020 学生情况一览表

	招生	在校生	毕业生	巩固率%
2018	661	2153	557	95.6
2019	543	2387	486	96.1
2020	548	1766	612	99.8
较上年增减	+0.92%	-26.02%	+25.93%	+3, 7

我校进行社会技术技能培训、考证考级活动等 2 批次共计 240 余人。

1.3 教师队伍

本校在职在岗教师人数 197 人。专任教师 125 人，外聘兼职教职工 4 人。

生师比 14.13:1; “双师型”教师 97 人，比例 77.6%，比上一年度增长 1.22%; 兼职教师比例 3.2%; 专任教师本科以上学历比例 93.9%; 专任教师硕士以上学历 12 人，比例 9.6%; 专任教师高级职称教师 41 人，比例达 32.8%。

表 2: 枣庄理工学校教师构成比例

	2018	2019	2020	增减情况
生师比	14.65:1	15.16:1	14.13:1	+0.51
双师型教师比	71.3%	76.38%	77.6%	+1.22%
兼职教师比例	12.9%	21%	3.2%	-17.8%
本科以上教师比	95.24%	92.9%	93.9%	+1.0%
硕士以上学历比	7.5%	5.19%	9.6%	+4.42%
高级职称教师比	27.89%	19.34%	32.8%	+13.46%

1.4 设施设备

固定资产总额为: 1.32 亿元, 其中, 教学仪器设备总额 3328.18 万元。生均教学仪器设备值约 18846 元, 比上一年度增加 82% (学生人数减少)、生均实训实习工位 0.9 个 (总工位数为 1620 个, 其中, 数控: 430 个, 机电: 270 个, 计算机: 550 个, 会计: 40 个,

商贸营销：60 个，电商：100 个，学前教育：170 个），比上一年度 0.5 个增加 80%；生均纸质图书册 61.97，比上一年度的 45.85 册增长 16.12 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况：

学校坚持立德树人、教书育人，提高学生思想道德素质。一是进一步健全了学校德育工作领导体制和工作机制（组长：曹召顺，副校长为副组长，政教处各主任、各系部主任、班主任为成员），完善德育工作保障机制，提高德育工作实效性；进一步培养学生的社会责任感，强化公民意识教育，推动社会主义核心价值观融入人才培养全过程。二是坚持以人为本，提高学生管理水平。进一步加强“五位”管理（学位、工位、岗位、餐位、寝位），将学生管理工作的触角延伸到学生生活的方方面面，促进学生良好行为习惯的养成。三是学校坚持活动育人，提高学生综合素质。继续完善了值周制度、考勤制度等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯；做好评先创优树立模范典型活动，认真开展“先进班集体”、“优秀学生”和“优秀学生干部”等评比表彰工作；积极开展内容丰富、形式多样的文体活动，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育，进行世界观、人生观、价值观尤其是社会主义核心价值观教育，探讨奚仲文化课程体系建设，积极引入企业文化理念，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；积极开展课外体育运动，加强学生心理健康教育工作，培养学生良好的个性身体和心理品质。

2.1.2 合格率、毕业率

文化课合格率 95.9%，比上一年度增长 0.1%；专业技能合格率 96.1%，比上一年度增长 0.1%；体质测评合格率 96.8%，与上一年度持平；毕业率达 99.8%。

2.2 在校体验

学生理论学习满意度 99%、专业学习满意度 99%、实习实训满意度 98.5%、校园文化与社团活动满意度 97%、生活满意度 96.5%、校

园安全满意度 99.5%、毕业生对学校满意度 98.5%。

2.3 资助情况

国家助学金和免学费政策执行以来,我校始终严格遵循教育部、财政部文件精神,切实按照省市区等部门的安排部署,认真贯彻落实上级的有关要求,始终把学生资助工作列入重要日程,在市区教育主管部门的领导和帮助下,确保学生资助工作顺利开展。2018 年秋季助学金人数 339 人,金额 33.9 万元。2019 年春季助学金资助人数 332 人,金额 33.2 万元。全学年助学金资助人数为 $339+332=671$ 人次(每学期每人次 1000 元),共计金额 67.1 万元。目前,收到 2018 年秋季助学金 13.55 万元,其中建档立卡学生资助金为 3 万元。收到 2019 年春季助学金 33.2 万元,其中建档立卡学生资助金为 3 万元。免学费 2018 秋 1485 人,2019 春 1472 人。目前共收到免学费金额 $222.66(18\text{ 秋季})+171(19\text{ 春季})=393.66$ (万元)。2018 年秋季建档立卡学生 30 人,2019 春季 30 人,分别已拨付并发放 3 万元、3 万元。20 春学期:享受国家助学金人数 131 人,金额 13.1 万元;享受免学费人数 1550 人,金额 237.525 万元。20 秋学期:享受国家助学金人数 114 人,金额 11.4 万元;享受免学费人数 1713 人,金额 263.295 万元。

2.4 就业质量

学校非常重视学生的就业安置工作,多方联系企业(如徐工集团、中铁宝桥、南京德朔等),派专人到企业实地考察,进行筛选,确保学生的各项权益,每年举行校园招聘会;定期派专人到企业跟踪、调查、服务。专业就业率稳定在 98%以上,对口就业率在 97%,初次起薪在 2500-3000 元。2020 年升入高等院校 155 人,其中升入本科院校 1 人。

2.5 职业发展

按照国家要求,在中职一年级开设职业生涯规划、职业道德与法律,二年级开设经济政治与社会、哲学与人生等德育课程,着重进行职业认知和社会认知教育。通过入学教育和邀请相关企业的人员到校开展专题讲座,组织学生到校外实训基地或企业参观,让学生了解专业课程体系结构及培养目标;了解行业现状、企业文化和企业管理,以及社会、企业对本专业学生的需求;了解个人优势和特点,对自己做客观评价,树立职业理想,明确职业目标。培养学

生的自我认知能力、职业目标能力和初步职业规划能力。安排学生进入与所学专业相关的企业进行为期六个月的企业顶岗实习，实现生产任务课程化，将企业文化、市场意识、竞争意识、效率意识、成本意识、团队意识融入到学校的教育教学当中，使学生对所选择的职业进行实际体验，获得基于工作实践的职业认知和经验积累，对前期的职业生涯规划进行评估。在职业实践的基础上，引导学生对前期的职业生涯规划进行调整，并开展就业指导训练。通过对职业生涯规划的调整，使学生能客观地评价自己，并能针对社会环境和自身发展的变化，不断修正自己的认知和调整奋斗目标及实施的措施，进行有效的职业生涯管理，确保个人职业生涯规划的有效性。通过一系列措施，学生的岗位学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新、创业能力都有显著提升。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设了数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、会计、市场营销、电子商务、旅游服务与管理、学前教育（新疆班）等 8 个专业（前 7 个都按要求进行了备案），都制定了人才培养方案。2018 年，数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、电子商务、会计、市场营销 6 个专业分别与高职院校实施了 3+2 贯通培养，制定了三二连读人才培养方案（计划合计 260 人）。

表 3：枣庄理工学校三二连读对接高职院校与专业情况

合作院校	专业 1	专业 2	专业 3	计划
日照职业技术学院	电子商务			40
潍坊职业学院	数控技术应用 40	市场营销 30		70
山东轻工职业学院	机电技术应用 50	计算机应用 50	会计 50	150

学前教育专业仅招收新疆班，2019 秋招收了 84 人。

我校积极拓展办学渠道，与山东高速信博科技有限公司（机电专业、计算机应用专业共招收 26 人）和潍坊华鲁航空技工学校（旅游服务与管理专业——航空服务方向，2018 秋季招生 27 人，2019

秋招生 20 人) 实施了 2+1 联合办学, 签署了联合办学协议, 共同制定了人才培养方案。

数控技术应用专业、机电技术应用专业分别是省首批、第二批品牌专业。目前, 我校重点打造计算机应用、电子商务 2 个专业, 争取成为省品牌专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课有: 德育、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、公共艺术(音乐、美术)等, 大体占总课时的 1/3。

3.2.2 专业设置:

共 8 个专业: 数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、会计、市场营销、电子商务、旅游服务与管理、学前教育(新疆)。

3.2.3 师资队伍:

教师 197 人, 专任教师 125 人, 基础课教师 65 人。兼职教师聘用: 学校自主招聘兼职教师 4 人, 兼职教师比例 3%。专任教师本科以上学历比例 93.9%, 专任教师硕士以上学历 12 人, 比例 9.6%。高级职称 41 人, 专任教师高级职称教师比例达 32.8%。中级职称 89 人。“双师型”教师比例 77.6%, 比上一年度增长 1.22%; 我校师资基本能够满足教学要求。但是信息技术、语数、体育、德育、心理课、商贸财经学科教师较缺, 工作量较大。

我校数控团队是首批山东省教学团队。数控系现代制造技术中心是山东省第二批技能传承平台, 秦福强工作室是省级名师工作室。张瑾成为第二批齐鲁名师人选。郑君玉是枣庄市第三批首席技师(我校第 3 位)。

秦丽老师在山东省教师职业能力比赛中荣获二等奖, 田家程老师参加浙江大学的骨干教师培训。

3.2.4 课程建设:

我校使用教育部、省教育厅编制的课程标准和教学指导方案、教材、课程, 并根据实际需要对三年的课程进行了适当调整, 制定了学校课程标准 105 门(公共基础课 7 门, 专业课 98 门)。

学校积极进行课程开发, 各专业编写了校本教材 17 门。

数控技术应用专业种法佳主持开发的数控车削技术课程、机电技术应用专业刘陵涛主持开发 PLC 的成为山东省精品课程共享课程。

3.2.5 人才培养模式改革:

我校重视育人先育德、成才先成人，形成了完整的育人体系，即“五位”管理和“五名”工程。实施新生军训活动。通过学生自治，达到自主管理。通过活动育人，包括升旗仪式、班周会、团队活动、志愿者活动、节假日纪念日活动、读书演讲比赛、书法比赛、联棋比赛等，还组织学生参加了卫生城、文明城创建活动，弘扬了社会主义核心价值观，使学生思想道德素质有了明显提升。我校上报了山东省文明校园称号。学生在市区演讲比赛中分别获得二等奖、一等奖，学校获得优秀组织奖。在枣庄市社会主义价值观联棋比赛中，我校获得一等奖、优秀组织奖。

2020 年 10 月我校举行了**职业教育活动周**，学生充分展示了自己的才华。在第三届山东省信息技术大赛上，我校三名选手获得省二等奖；在 2020 年枣庄市组织的“鲁班传人”中职学校技能大赛中，我校获得了电子商务项目获得三等奖，参加省赛项目液压气动系统装调与维护获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

学校各专业重视课堂教学建设，提出了“三有”课堂（有效有用有趣）模式建设，尤其是数控技术应用专业，形成了我校独特的**理实一体化教学方法**，取得了很好的教学效果。各专业还实行了**案例教学、项目教学、导学案教学等**。数控技术应用、机电技术应用专业还实施了**仿真教学**。

我校同 3 所高校实施了**3+2 贯通培养**，与山东高速集团、华鲁航空实施了**2+1 联合办学（订单班）**。与山东红荷汽车有限公司、神工机械、山东润恒电子、天衢铝业集团、南京泉峰集团、中铁保桥有限公司、苏州伟伦电子商务、周营新农村创业园、薛城区大学生产业园等企业进行了**合作办学**。

3.2.6 实训基地:

校内实训基地: 现代制造技术中心、电子商务实训中心、计算机实训中心、机电实训基地、学前教育实训中心、商贸实训中心、会计实训中心等多处，工位达到 1620 个左右。

校外实训基地：在合作企业设立基地 26 个。

3.2.7 教材选用：

学校选用《中等职业学校规划教材》，公共基础课选用《中等职业学校公共素质教育系列规划教材》，部分实训课程使用更符合我校情况的校本教材 17 种。

3.3 教师培养培训

3.3.1 强化师德师风建设

寒假暑假，学校都会按照上级要求组织师德学习、培训、整顿会议，观看优秀教师事迹视频，倾听师德报告团成员的报告，撰写心得体会等。学校继续强化师德师风建设，认真开展“学习总书记讲话，做四有好教师”的师德教育活动，把师德师风建设经常化、制度化，每周五放学后都举行教职工例会，定期组织学习《教育法》、《教师法》、《中等职业学校教师职业道德规范》等，引导教师全面规范自己的从教行为。完善师德考评制度，建立师德长效考核机制，加强师德日常考核，落实师德“一票否决”，坚决杜绝从事有偿家教、体罚学生或变相体罚学生等有悖师德的现象。通过论坛、座谈会、师德报告会等形式，大力弘扬爱岗敬业、无私奉献、务实求真精神，不断提升教职工的师德水平。与全体教师签署了“手机两不进”协议。

发挥党员教师的先锋模范作用，认真组织好每次党员学习活动，尤其是 28 日党员主题当日活动。通过“不忘初心、牢记使命”教育活动，提高了党员教师的思想觉悟和政策水平，使党员真正成为学校教学、管理的骨干力量。

3.3.2 加强业务能力提升

学校整体落实《职业学校教师素质提升方案》，从教学基本技能（即课程教学能力、教学设计能力、教学管理能力、实训组织能力、教学评价能力、教学研究能力）、信息技术能力（即计算机基本操作能力、教学课件制作能力、教学素材加工处理能力、微课设计能力、信息化设计说课能力、辅助教学软件创作设计能力、现代教学软硬件设备使用能力、网络化教学能力）和专业技能三个方面入手，强化学习、研修、培训和岗位实践锻炼，提升整体业务素质。实行文化课教师专业知识统考，专业课教师分项目技能考核。每学期制定详实有效

的通用信息技术提升方案及考评方案，组织了全校通用信息技术培训，电子白板、录播室使用、触摸一体机使用培训，有效提高了教师的信息化教学水平。

3.3.3 注重多元分层培训

学校坚持“服务专业、培养骨干、推出名师”的工作思路，以“双师型”教师培养为目标，全力打造高水平的师资队伍。一是按计划足额安排国家、省、市级学科带头人、骨干教师培训；二是有针对性地对公共基础课教师进行学科项目培训；三是各专业聘请能工巧匠对专业课教师进行专业技能培训，并安排参加企业岗位实践或项目培训；四是与高校联系，聘请高校专家对教师进行现代职教理论培训，学习高校先进教育理念、教学实训方法；五是有计划地开展教师信息技术应用等教学基本能力的培训；六是全面开展教师专业技能大赛，以赛促训；七是组织开展校本教研，以研代训，每周二、三的第七节课都是我校规定的教研活动时间。

目前，学校有全国优秀教师 1 人、齐鲁名师 2 人，省青年技能名师、技术能手 3 人、市突出贡献的中青年专家、教育专家、学科带头人、教学能手、技术能手、首席技师等 13 人，区突出贡献中青年专家、名师、教学能手、创新教师、学科带头人、骨干教师、首席技师等 29 人。专业课教师全部都取得中级以上职业资格证书。

3.3.4 构建“教、学、做”培养模式

加强与企业的交流沟通，实施校企合作、工学结合、顶岗实习、教产结合，构建“教、学、做”合一的教师培养模式。积极发挥“专家指导委员会”和“教学指导委员会”的作用，建立与教师培养模式相适应的教育教学运行管理机制、质量评价体系。采用动静结合、总分结合、长期培养与短期培训相结合的方法，采取多种形式，运用多种途径，实现青年教师队伍的整体转型。具体做法如下：（1）通过在岗培训，建立了面向全体教师，突出骨干和专业教师的国家、省、市、学校四级培训体系。（2）聘请企业专业功底扎实、实践经验丰富的优秀技能人才来我校任教。（3）做课题项目，引领专业教师的教学和实践能力。

积极试行 1+X 证书制度，电子商务专业率先探索“网络营销推广”

证书，于12月底进行了首批50名学生参加的证书考试，结果尚未公布。

3.4 规范管理情况

学校和管理上，不断加强校内评估体系和质量保障体系建设，形成了行政管理、德育管理、教学管理、安全管理、财务管理等督导评估相结合的管理机制，重新修订《枣庄理工学校管理制度汇编》。完善教代会、家委会、专委会、学生会等建设，依法、科学、民主治校。

3.4.1 教学管理

我校实施**教学督查制度**。从周一到周五，每天由一位分管校长负责带队，对学校的课堂教学、实训教学、学生管理、教师管理、总务管理、校园安全、设施设备、卫生工作、宿舍管理、晚自习等进行全方位的督查督导，每天将发现的问题及时反馈到各部门、各系部，迅速加以整改，使问题在小的状态、萌芽状态就得到了解决，避免了教学事故的发生。

常规管理上，学校实行**备课周查、作业月查制度**。每个月将教师的备课、作业、听课记录、学习笔记等检查结果纳入教学工作简报，最后纳入到教室量化考核总分之中。

课堂教学上，系部实施**公开课制度、优质课评选制度**。公开课要求每学期人人都要上，叫“晒课”。定期举行优质课或者信息化教学、青年教师优质课比赛活动，以提升教师的课堂教学水平。

实施**教学工作量制度**。任课教师每周按照12节课为满工作量计算。部门工作人员要兼课（校长以下领导都要求兼课）。

实施**量化奖惩制度**。对在教学中取得优异成绩的教师实施量化加分。对在考勤、教学中，违反学校规章制度的，进行量化扣分。

3.4.2 学生管理

学校进一步健全了学校德育工作领导和工作机制，完善德育工作保障机制。进一步加强**“五位”管理**（学位、工位、岗位、餐位、寝位），将学生管理工作的触角延伸到学生生活的方方面面，促进学生良好行为习惯的养成。在卫生、纪律、宿舍、就餐、学习等方面都制定了详细的**量化管理措施**，及时予以奖惩和兑现，使我校学生

管理取得了经常化效果，来我校参观的领导、来宾都夸赞我校学生精神风貌良好，训练有素，尤其是排队就餐、餐后收拾餐具、大型集会活动，我校学生都展现了良好的素质。

学校实施**学生自治制度**，加强了学生会建设。学生会成员的选择非常慎重。政教处每周都要给学生会成员开会一次，进一步提高学生会成员的思想水平和文明执勤意识等。

3.4.3 财务管理

学校建立以总务处负责的**固定资产管理机构**及网络，建立健全一系列物资管理制度并严格执行。学校每年对校舍进行两次安全检查，并每月对校舍进行常规检查，及时做好房屋的维修工作。学校建立**低值易耗品管理制度、维护维修制度、损坏赔偿制度、厉行节约制度**，做到管理规范，符合要求。实施**政府采购制度**，凡超过2万元的项目必须进行政府招标，按照招标程序依规进行。实施**报销签字一支笔制度**，所有财务报销一律校长签字，否则无效。在专项资金使用上，实施集体研究制度，制定了**专款专用制度**。严格按照国家要求，做好**学生资助金、免学费**工作，对**建档立卡学生、新疆班学生、贫困生**实施资助，不使任何一个贫困生掉队失学，对他们实施一人一卡、独立使用、个人激活的工作方针，确保国家资金真正用于学生身上，让学生得到党和国家的温暖和关怀。

3.4.4 后勤管理

规范后勤管理。制定学校后勤管理制度，逐步形成了后勤管理责任制。严格执行**政府采购**的有关规定，采购程序公开、公平、透明、规范。

加强**校园基本建设和环境管理**。学校教学、实训、生活、活动场所卫生设施齐全、方便。重视素质教育，全校设有学生心理咨询室、录播室、画室、音乐室、舞蹈房、琴房等功能教室，能满足学校教学与活动的需要。校园绿化规划科学，种植多种树木、设置喷泉池、绿化地、花坛、品字园等景点，把创建绿色校园与德育环境建设结合起来，建设奚仲造车浮雕文化墙，发挥环境育人、文化育人的功能。认真做好公共设施管理工作，定期对校园内的桌椅、水电、门窗、玻璃、灯具、开关面板等公物进行巡视检查，及时开展维修工作。

3.4.5 安全管理

学校建立健全了**安全管理领导小组**，成立了**安管办**。校长是安全管理的第一责任人。分管校长、安管办主任是直接责任人。各系部、年级、处室都有安全责任（一岗双责），层层签订了**安全责任书**。安管办每学期开展**安全教育**活动，开展消防安全演练、疏散演练，通过班会、升旗仪式、黑板报等形式宣传安全工作。建立了安全工作一票否决制。

学校重视**常见病、传染病预防**，开展了学生查体工作和学生身体素质达标工作。每学期都统计特异体质学生情况。实施晨报、晨午检制度，实施开窗通风制度。

学校重视**交通安全**工作，每学期都统计学生乘车情况。

学校重视**饮食安全**，成立食品安全工作领导小组，高度重视学校食堂管理工作，坚持制度化、规范化。食堂的日常运作严格遵守《食品卫生法》，建立健全《食堂卫生岗位责任制度》、《从业人员定期体检制度》、《食品留样试尝制度》、《采购索证制度》和《物品管理制度》。认真贯彻落实《学校食物中毒防治预案》，加强学校食堂卫生安全管理，积极主动接受教育局及卫生部门定期对学校食堂进行的食品卫生、疾病防疫工作督导检查，确保全体师生食品卫生安全。学校食堂每年进行工作人员健康检查，每月一次安全例会，每天卫生检查。定期召开师生座谈会，听取师生对食堂工作意见。学校食堂被评为区 B 级食堂，受到上级和师生的一致好评。

3.4.6 科研管理和队伍建设

学校注重**科研管理**，学校成立了创新办，负责科研管理工作。每年都按照省厅、市局要求申报科研课题，进行开题、中期考核、结题验收工作。2019 年有 1 项课题立项、开题，2020 年的课题申报工作正在进行中。

学校每周都召开校长办公会、行政办公会、系部负责人会、教师例会（周五）、班主任会（周日），定期召开党员会，认真组织学习，提高管理队伍的各项素质和业务能力。按照工作下沉的原则，系部主任都教学楼办公，领导干部实施**听课指导**每学期校长不低于 40 节，中层干部不低于 30 节。

3.4.7 管理信息化水平

进一步完善了学籍管理、教师信息管理系统管理、职业院校管理水平提升平台、网络教研、校园网等信息系统管理工作，建立了考勤刷脸制度、校园监控体系，建立了枣庄理工学校微信公众号，建立了校长办公群、系部办公群、教师办公群、班主任办公群和班主任QQ群，实施信息安全制度，在确保信息安全的前提下，做到了上传下达，提高了我校信息化管理水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施情况

高度重视，认真实施。成立了以校长为组长，副校级领导为副组长，德育主任、各部门主要负责人、班主任等为成员的德育课程实施领导小组。

开齐课程，开足课时。中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。我校按照要求开设了德育课程（4个必修+1个必选修），同时开足课时，每班每周2节，以确保学校德育课程的顺利实施。祁志卫、杨娟（德育）、刘佳林（语文）三人的课获得了枣庄市“十九大特色课堂”，上报省厅参赛。

开展活动，多元育人。学校枣庄市教育局“赢未来”行动计划，对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。利用集会集会以及周一或重大节日（活动）升旗仪式的机会，通过国旗下讲话或专题讲解思想品德在人的成长过程中的重要意义，让师生认识德育工作的重要性。同时还要学习如何进行中职学生的德育教育的理论和文章，为更好地在教育教学中实施德育教育奠定基础。

3.5.2 校园文化建设：

校园文化建设注重围绕立德树人根本任务，彰显学校师生由内而外的形象风貌和精神内涵，体现奚仲造车的实践创新精神和知行合一的思想理念。随着现代职业教育形势变化和发展，充实硬件，使软件饱满，不断提升文化软实力，营造劳动光荣的风尚和精益求精的风气。

丰富环境文化，规范楼宇和道路名称，建设校史馆和文化墙，充实“品”字园，从走廊布置、墙体文字和宣传栏、广播、大屏幕展示，

到班级内部文化氛围设计，使社会主义核心价值观、学生日常行为规范和中职学生公约内化于心、外化于行。

健全制度文化，以人为本，兼顾师生，进一步细化“五位管理”和“五名工程”，对班级管理和班主任教育培训及量化考核常态化，设立班主任节，完善班级和学生管理制度和实施细则，评选“文明标兵”和“最美教师”，实行走动式管理和近距离服务，把“笃学至善 创新砺能”、“尊师爱生 崇德尚艺”、“敬业善教 严谨求精”、“乐学善思 修身强技”等“三风一训”以制度形式确立下来，深入人心。

探索专业文化建设，创设实习实训场所的文化氛围，挖掘专业文化的传承实质，引入优秀企业文化，如联想集团公司“说到做到 尽心尽力”文化，“5S”整理、整顿、清扫、清洁、自律管理，在顶岗实习见习中，突出爱岗敬业职业道德教育。回归课堂主渠道，有效进行德育渗透和影响，对学生以提高整体素质，促进全面发展为目标，突出课堂文化，加强职业规划和就业指导，注重心理健康辅导，培养职业素养，成就合格“职业人”。举行“红五月”才艺展示、文明风采和技能大赛，开展学雷锋、青年志愿者和社会实践“三下乡”等活动，坚持军训和法制宣讲，协调家长 and 家委会共同配合，形成合力，使活动文化有行之有效的各种载体，提升学生的自治能力和文化品位。

加大师德文化教育力度，严格教师队伍建设和每学期师德师风学习教育，积极开展经常性学习培训，加强政治学习，增强政治定力，带动网络文明建设，形成全员育人格局，以办人民满意的职业教育为己任，营造和谐文明的校园。

3.5.3 文明风采活动开展情况:

2020 年学校广泛开展文明风采活动，上报作品 16 项，重在鼓励大多数学生参与其中，提升学生文明素养。

3.5.4 社团活动、团组织、学生会建设与活动:

学校共有社团 7 各，其中一个阳光志愿者服务队，包含三个社团：枣庄理工学校专业技能企业实践团、枣庄理工学校环境卫生服务团、枣庄理工学校爱心演出服务团，开展了广泛的社团活动。

学生会是我校学生的自治组织，包括卫生部、纪检部、宣传部、

体育部、宿管部。学生会定期开展培训，以提高学生会成员素质。他们负责有关执勤工作。正式由于他们的参与，学校的有关活动井然有序，所以，他们真正是学生的自治机构，是学校德育工作、管理工作的好帮手，发挥了应有的作用。

为弘扬爱国主义精神，引导广大青年、团员树立正确的世界观、人生观、价值观，促进我校精神文明建设，对学生进行爱国主义和革命传统教育，教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件，树立远大的理想，磨练顽强的意志，练就过硬的本领，成人成才，报效祖国，为社会的发展做出积极的贡献；并结合习总书记讲话精神做合格团员。对团员同学提出更高的要求。2020年4月，学校组织了一系列缅怀革命烈士的活动，主要通过讲英雄故事，黑板报，手抄报，主题班会等形式。让学生了解革命烈士的光荣事迹与学习革命前辈英勇无谓的爱国主义精神。通过活动，增强了大家的爱国主义思想情操，使全体共青团员能铭记革命烈士的光荣事迹，学习革命前辈不怕牺牲的大无畏精神，树立远大理想，决心继承先烈业绩发扬革命传统，发奋学习，做一个合格的共青团员。

3.6 党建情况

基本情况：学校现有党员 80 名，其中在职教职工党员 60 名。

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

我校努力健全完善学校党建工作制度，落实好“三会一课”等各项党内规定。学校成立了党总支，曹召顺同志被选为枣庄理工学校党总支书记。党总支内设组织委员、宣传委员、纪检委员、群工委员共 4 人。下设三个党支部。党总支定期召开总支会议，讨论学校重大事项。

深入贯彻落实“三会一课”等各项党内规定，严格党内组织生活的重要意义，健全完善党内组织生活制度，推动了学校的“三会一课”常态化，具体为：党员每月至少集中学习一次，落实 28 日主题党日活动制度。班子成员要认真学习党章，带头加强理论学习，系统学习党的政治理论，深刻领会习总书记系列讲话精神，每学期通读一本党的理论原著，增强辨别能力、政治定力、实践能力，增强超前意识和前瞻意识，提高理论联系实际的能力，同时，建立教师专业成长长效机

制，积极推进学习型组织建设，班子成员带头学习有关教育工作的理论著作，在钻研中思考，在思考中实践，做好结合文章，将学到的理论知识切实运用到学校的教育教学工作中。本学年开展了“不忘初心牢记使命”主题教育活动，开展了调查研究、谈心谈话、组织生活会等，组织党员参观了孟良崮战役纪念馆、沂蒙红嫂旧址、铁道游击队纪念馆等。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

我校高度重视完善学校党组织工作机制。学校思想政治工作面临的形势更复杂，任务更繁重，工作更艰巨。面对新形势新情况，加强和改进学校思想政治工作显得尤其重要。我们在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进，特别在增强时代感，加强针对性、实效性、主动性上下功夫。教师主要在用好课堂和校园阵地上下功夫，用教师自身的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。学校建立师德建设长效机制；把思想政治表现作为师德考核的重要指标，考核结果作为教师资格定期注册、岗位聘任、职称评审、评优评先的首要条件，实行一票否决；把职业道德教育纳入教师培训计划，作为新任教师岗前培训和在职培训的重要内容；全面推行师德师风承诺制度，建立了学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督评议体系；定期开展师德先进表彰活动，宣传先进事迹，弘扬高尚师德。

3.6.3 加强党组织建设情况

党员队伍建设：

第一，学校党总支根据党章对党员的要求，注重加强**新党员质量的制度体系建设**，不断加大青年教师的培养教育力度，激发青年教师和入党积极分子的工作热情，调动工作积极性，确保青年新党员的质量和标准。

第二，学校党总支注重党员**党的经常性教育工作**，学校党总支成员分专题举行讲座，结合重大节日进行专题教育；及时学习和传达党的各项文件和方针政策，并适时进行集中轮训，进一步提高党员队伍的整体素质。

第三，党总支注重**加强党员管理**，严格落实“三会一课”制度，

定期召开党总支会议，学习党的有关政策，对学校重大事项进行商讨研究；认真组织全校教职工开展民主评议党员活动，征求对学校党总支工作的意见和建议，对表现突出的党员给予表彰奖励，对有缺点和不足的党员给予诫勉谈话。

第四，学校党总支针对党员的不同特点，**有的放矢的开展工作**，注重发挥老党员和骨干党员的先锋模范作用，加大青年党员的培养教育，让他们勇挑重担，一些重要教学和管理岗位让放手他们去做，使他们能够快速成长。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

当对学校的领导是政治领导、思想领导。党总支教育全体教职工要与党中央保持高度一致，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、树立“两个维护”，引导全体教师，学习习总书记讲话，争做四有好教师。激发党员教师发挥先锋模范作用：党员教师做为学校的中坚力量，是学校党建工作的重点，如何做好激发党员教师发挥先锋模范作用，是党总支努力的方向，学校积极通过组织党员参加组织生活会和教学工作的评比活动，在思想上，让党员教师充分认识到自己是一名党员，要时刻牢记党的宗旨，全心全意为人民服务。提高自己的思想觉悟，用先进的思想武装头脑，跟着党的步伐走。在教学工作上，要踏踏实实做好自己分内的事，做一名优秀的教师，提高自己的教学水平，和学生多交流。在生活上，要保持生活态度乐观，作风正派，勤俭持家，孝敬父母，关爱子女。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极推进校企共建“学做一体化”电工技术实践中心、数控技术研发中心，共建合作共赢的载体。实训条件的不断完善和数字化实训中心的建设进一步提升了办学的硬实力，信息化管理、虚拟化教学，全面提升了办学信息化、现代化水平。岗位模块课程体系的建立和完善揭开了教学改革新篇章，工作任务驱动、项目引领、理实一体化教学成为教学内容、教学模式、教学方法改革的主导方向。学校与市内外多家企业建立健全人才培养机制，先后与神工机械、鲁南金纺有限公司、天衢铝业、创世达门业、中铁宝桥、南京泉峰、苏州伟伦

电商、周营新农村产业园（电商）、薛城区大学生产业园、山东红荷专用汽车有限公司、山东高速信博科技有限公司、华鲁航空、徐工集团等企业深入推进联合办学，安排实习就业。

4.2 实习情况

学生在校学习两年半后，统一安排到企业顶岗实习，本着专业对口的原则，尽量安排到一些大企业、信誉好的企业对口实习：南京泉峰集团、中铁宝桥（南京）有限公司、康尼机电有限公司、合肥海尔电冰箱有限公司、润恒 IV 光能有限公司、薛城互联网小镇、天衢铝业、周营新农村产业园（电商）、山东红荷专用汽车有限公司、山东能源潍焦集团、徐工集团等地方实习，实习期间工资在 2500-3000 元之间。

4.3 集团化办学情况

不断加强我校牵头成立的枣庄市数控技术职业教育集团建设，加入了枣庄市中高职贯通培养联盟，进一步提升了校校、校企资源共享，提高了专业建设和人才培养质量。校企合作、产教结合成为一项基本办学制度，“四步曲实习”成为校企合作共同培养高技能人才有效途径。另外，全市其他职教集团的活动，我校都成为成员，积极参加有关联盟的活动，促进了我校专业发展。

学校与华鲁航空、山东高速信博科技有限公司签署合作办学协议，进行了卓有成效的教学合作。我校多名学生走上了大型国际机场，开启了靓丽的人生。

我校地处淮海经济区，近期，我校加入了淮海经济区职教联盟，成为副理事长单位，掌握先机，加快发展。

我校还与青岛轻工、烟台理工、临沂工业学校、日照科技学校、淄川职教中心、济南历城职业中专、诸城汽车等 10 余所学校成立数控专业联盟，在专业建设、技能大赛集训等方面，互相学习，共同提高。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校加强学生实习实训能力。开足课时，充分保障学生专业课实习实训时间（专业课占总课时的 60% 以上，其中理论课、实践课

基本各占一半)，提高实习实训要求，保证实习实训效果。

用人单位满意度高。学校不断深化教育教学改革，积极吸纳行业、企业等社会组织共同建立教育教学评价机制。毕业生就业率达96%以上，学生对本专业满意度达100%，用人单位对毕业生综合素质满意度达98%以上，得到了社会及家长的好评，学生选择到校就读的意愿大大增强。安置到徐工集团、中铁宝桥、南京泉峰、山东红荷、周营新农村产业园（电商）的学生得到了企业的高度认可，企业赞不绝口。

5.2 社会服务

我校坚持做大做强电子商务和物流专业，为本地培养和输送电子商务和物流人才。

薛城区人社局与我校联合，面向全市开展电工、电焊、车工、电商等4类技能鉴定工作，累积考试人数240余人次。

5.3 对口支援

我校继续开展对微山县、山亭区职业中专帮扶指导工作，微山县职教中心学校、山亭区职业中专先后派人多次来我校学习教学管理、班主任管理、技能大赛、专业建设等方面的经验，我校派出优秀教师前往指导工作，帮扶取得了阶段性成果，得到了省教育厅、市教育局和兄弟学校对我校工作的高度肯定和认可。

新疆班教学管理服务已工作已连续10年健康平稳运行，按照教育部要求，我校认真贯彻执行党的民族政策，认真研究探索新疆班工作的新思路和新方法，积极开展多彩的教育实践活动，提升新疆班学生的人文素养、职业素养。

6. 举办者履责

6.1 经费

政策性经费：

1. 日常公用经费 329.55 万元；
2. 新疆生活费 405.9 万元；
3. 中职免学费 467.8 万元。

（2019.9.1-2020.8.31 之间已收到的经费项目。）

6.2 政策措施

学校认真落实办学主体责任，认真贯彻执行党的教育方针和国家的一系列职业教育政策和制度。在专业建设方面，学校可以根据社会发展需要，申请开办有关专业，有一定的办学自主权。进一步修订了《项目实施管理办法》、《示范校建设集体与个人年度考核办法》等多项示范校建设制度与建设标准，涉及项目管理、人才培养模式与课程体系改革、教师队伍建设、以及校企合作工学结合运行机制等方面，确保项目建设工作有章可循、扎实推进。按学年制定建设实施方案，项目任务责任到人。定期检查项目进展情况，开展课程改革、教师队伍、校企合作等交流活动。

在教师编制方面，2018 招考部分教师进入高职升学部任教，2018 年自主聘用 20 人进入学校，初步满足学校教学。我校核定教师编制总量为 193 人，目前，没有达到编制员额，下一步将自主聘用专业、学科教师，以满足学校发展需要。山东省 2018 年、2019 年每年给予 5 万元的支持，继续聘用了 1 位“能工巧匠”。

学校在提升办学水平上采取了鼓励的措施，对技能大赛、教学能力大赛、文明风采、论文论著、课题研究、教师培训等方面采取优先晋级、量化加分的政策和制度，提高了教师工作积极性，促进了学校管理水平提升。

7. 特色创新

7.1 德育工作创新案例

传承奚仲文化 弘扬创新精神

——枣庄理工学校特色文化创建典型案例

我校自实施《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》以来，坚持以地方特色文化为依托，积极挖掘和弘扬奚仲文化，积极实施德育创新，以活动为载体，寓教于乐，落实在“学中做、做中学”，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，取得了比较明显的效果，形成了奚仲文化校本特色德育课程。

一、实施背景

1. 素质教育的要求。根据《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校校园文化建设的意见》（教职成[2010]8 号）和教育部等六部门《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成〔2009〕11 号）的要求，我校充分认识到加强学校校园文化建设的重要性。校园文化是学校教育的重要组成部分，是学校精神、学校活动、学校秩序和学校环境的集中体现，具有重要的育人功能。加强校园文化建设，对于贯彻落实党的教育方针，优化育人环境，促进中职学生全面发展具有十分重要的意义。

2. 社会对人才的要求。社会生产尤其是大量的现代企业需要大量的具有技术、知识和创新能力、实践精神的、有责任有担当的劳动者。我们国家是人口大国，但不是人力资源强国，人口的质量需要大幅度提升。中职学校应该根据现实的需要培养合格的人才。

3. 学生素养提升的要求。今天的青年学生，尤其是中职学生，大多数都是独生子女，有家长对他们的溺爱，多数学生自私、缺乏责任心和社会责任感；有父母的包办代替，学生多数不爱劳动，衣来伸手、饭来张口，什么都不会做，什么都不想做，什么都不愿做，动手能力极差。由于长期脱离实践，养尊处优，所以他们基本上不具备创造力，不善于想象、联想，思维处于单一的浅层次，不能深入的研究现象和问题，不会创新、不会创造。

二、主要目标

1. 培养学生的劳动习惯，提高学生的劳动能力

一位心理学家曾经讲过：“习惯成自然，自然成性格，性格决定命运。”学校要通过各种活动，比如让学生到工厂、企业参观考察，让学生参加平时的值日值勤活动等形式，尤其是开设实习、实训课程，培养学生的劳动习惯、劳动意识和劳动技能。使之具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度；具备良好的人际交往能力、团队合作精神和服意识；具备严格遵守安全操作的规范意识。

2. 培养学生的责任担当，提高学生的社会责任感

要帮助学生树立责任意识和正确的社会价值观，具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识，具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度。如爱国情怀、民族精神、团队精神、诚信做人等，这是社会责任感的基础；要特别重视学生道德情感和个性品质的培养；要在责任感的教育中着重培养学生的社会行为能力。责任感来源于正确的社会认知和良好的心理基础，但它要表现在责任实践中。

3. 培养学生的创新精神，提高学生的实践能力

素质教育的重点是创新精神和实践能力的培养，学校要通过加强实践环节，来强化学生的实际动手能力和实践技能的培养，实现从科学知识型向科学知识实用技能型的转化。学校应与产业联合，建立校内外教育实验基地，为学生提供实践的机会和场所，进一步培养、锻炼、提高学生的创新意识、创新能力。积极鼓励学生参加全国、省、市、区各级技能大赛，以培养学生的创新毅力和责任心。

4. 校园文化建设目标

学校以奚仲文化为核心创建具有地方特色的校园文化，并把它辐射到校训、校风、学风等各个方面。在校园树立奚仲雕像，以使學生可以天天瞻仰；设计校徽可以体现奚仲文化；开设课程时尽量加以体现等。在奚仲文化特色建设上要突出“活动+课程”的理念，精神要靠活动来体现，能力培养要靠课程来实现。

三、实施过程

（一）挖掘内涵，把握精神

1. 奚仲其人

奚仲，东夷薛国人，故里为今山东省滕州市官桥镇。据《滕县志》记载：“当夏禹之时封为薛，为禹掌车服大夫。”他是我国古代伟大的发明家，是薛国的始祖，也是奚姓、任姓、薛姓的祖先。奚仲因造车有功，被夏王禹封为“车服大夫”（亦称“车正”）。奚仲对人类最大的贡献就是发明了世界上第一辆马车，在促进生产力发展和人类文明进步的历史进程中，作出了彪炳史册的贡献，因而被世人称为造车鼻祖、车神、车圣。

2. 奚仲文化

以奚仲文化为主要内容的古薛文化是齐鲁文化的重要组成部分，与“北辛文化”、“大汶口文化”、“龙山文化”等一脉相承。奚仲造车是中华民族勤劳智慧、勇于创新的典范，对中华民族精神品格的形成，具有深刻恒久的影响，值得大力提倡，永久发扬。作为一种发明创造的文化，奚仲文化蕴含着中华民族的创新精神。特别是当前，随着社会发展、科技进步，科技创新越来越重要。为此，应当学习奚仲精神，提倡勇于实践，勇于探索，勇于创新。“传承奚仲文化、弘扬创新精神”，把奚仲文化发扬光大，这是我们义不容辞的责任。

（二）成立组织，规划实施

为了实施奚仲文化特色项目建设，学校成立了以校长为组长、以分管校长为副组长、以相关科室负责人和大赛辅导教师等为成员的项目建设领导小组。领导小组成立后，制定了奚仲文化特色项目实施规划方案，赵修宽副校长任小组下设的办公室主任，与政教处、团委等部门负责该项目的具体实施。

（三）深入企业，调研分析

我校先后派出骨干教师到相关企业进行了调研，了解企业对职工素质的需要，通过到合作企业如鲁南机床厂、金纺机床、无锡欧菲光、青岛五菱汽车等有关企业调研，我们了解到企业需要大量有知识、懂技术、会操作、能动手、会合作的既专业又能懂得其他知识的，能够独当一面的专业“多面手”。

学生深入企业实习。我校先后组织学生到调研的企业进行顶岗实习，让学生体验现代化大生产的流水线，让学生知道“岗位就是

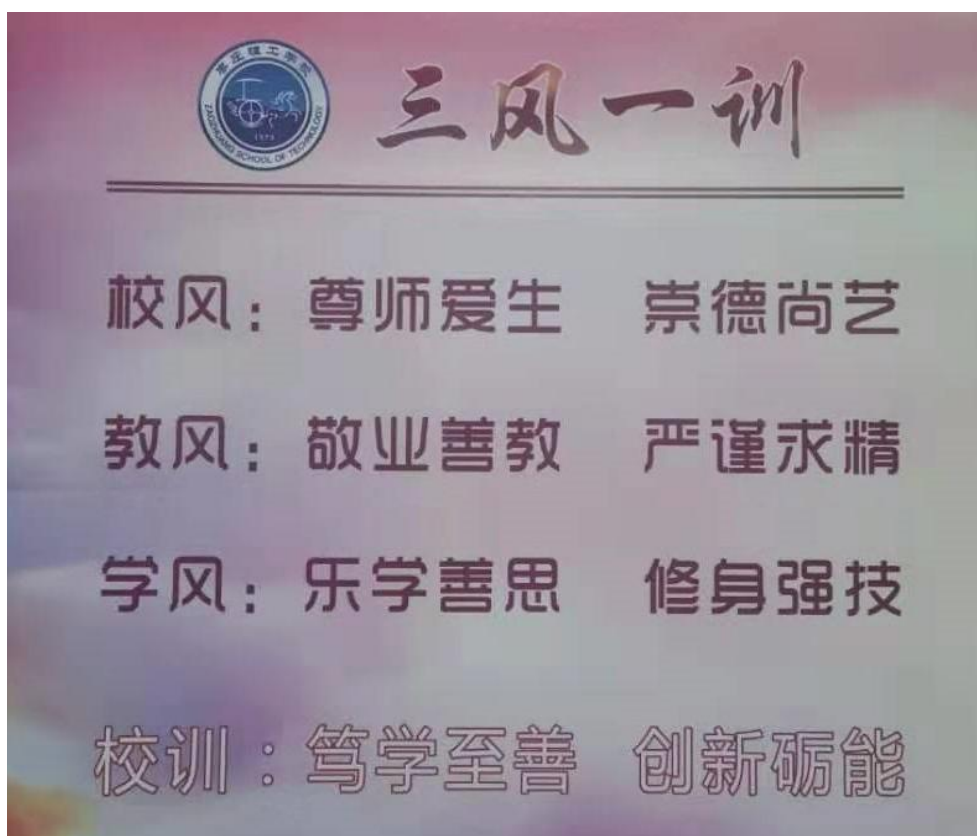
岗位，在岗就要守岗，就要站好自己的岗，上好自己的班、做好自己的工作”，让他们体会劳动的艰辛和快乐。学校设立校内外实习基地 38 个，让学生边学习、边实习，实习实训率达到了 50%以上。通过实习、实训使学生养成了吃苦耐劳、团结合作的精神。

（四）校徽校训，形成文化

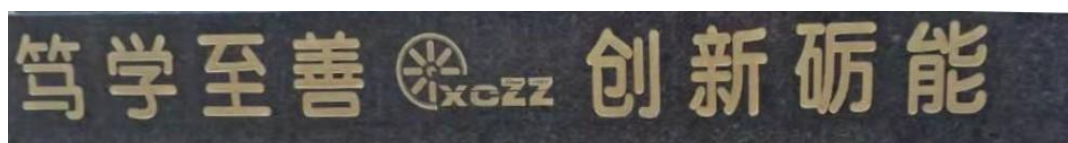


校徽：我校校徽上面为“枣庄理工学校”名称，下面为其英文表达，中间主图为一辆风驰电掣的马车，系“枣庄理工”四字变形而成，取义于“奚仲造车”的典故，因为我校最先建校地点位于奚仲的故乡，薛城区夏庄镇（奚仲是夏朝的车服大夫，他制造了人类历史上第一辆马车，被尊为车祖、车神），马车下面是“1979”，说明了我校创建的时间。车轮滚滚向前，寓意学校和学生前途光明，来日方长。校徽的设计理念明显秉承了“奚仲造车”的理念，是对奚仲精神的发扬光大、继承发展。

我校的三风一训同样体现了奚仲精神。



1) 校训——笃学至善 创新砺能



笃学：出自《三国志·孙瑜传》：“济阳人马普笃学好古，瑜厚礼之。”强调专心好学，坚持不懈，充实而有恒。



至善：“至”，最。“善”，心地仁爱，品质淳厚。《大学》中讲“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”，“自天子以至庶

民，壹是皆以修身为本”。教育之根本目的以德立人，修身为本，努力向善。



创新：是一个民族发展进步的不竭动力，也是我校职业教育不断发展的源泉。创新，也是奚仲精神的精髓。

砺能：意为“劝勉、磨砺”，强调培养能力、磨砺技能，学有专长。



“笃学至善，创新励能”涵盖了思想修养、教学思想、知识能力等诸方面的目标和要求，激励师生树立强烈的社会责任感和使命感，培养严谨求实的思维和工作方法，崇尚实践和创新的价值取向。这些都是奚仲精神的传承。

2) 校风——尊师爱生 崇德尚艺

尊师爱生：中华民族的传统美德。尊师是指尊敬师长，重视老师的教导。《后汉书·孔僖传》：“臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。”

《礼记·学记》：“大学之礼，虽诏於天子，无北面，所以尊师也。”

《汉书·萧望之传》：“国之将兴，尊师而重傅。”爱生是关心、关爱学生的成长与成才。师爱生、生爱师，人际关系和谐，这是学生学习做人的重要体现。

崇德：即尊崇美德，指提高个人修养、素质方面。师生都要崇德，师要尊崇师德，生要提高道德修养。



尚艺：即崇尚技艺，强调学有专长、提升技能为人生立身之需、成才之道、成功之基。同样，老师要崇尚教学技艺，学生要学成一门技艺，安身立命。这个要求更好的体现了奚仲精神，因为奚仲造车精神就是追求精益求精的工匠精神，体现的是一种匠心追求。



3) 教风——敬业善教 严谨求精

敬业：宋·朱熹说：“敬业就是专心致志以事其业。”将“敬业”引入教风，要求教师用恭敬严肃的态度对待自己的工作，认真负责，任劳任怨。

善教：语出《礼记》：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。

严谨：就是要求教师严谨治学，潜心施教。

求精：精益求精，就是要求教师忠于职守，诲人不倦，以育人为乐，创优良绩效。

这八个字要求教师要有奚仲精神，要坚守本职工作，热爱自己的事业，作风严谨，追求质量，把学生培养成具有匠心的新时代奚仲、鲁班。

4) 学风——乐学善思 修身强技

乐学：出自《论语》：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

“乐学”，以学为乐，寓学于乐，营造宽松的学习环境，建立平等的师生关系，激发学生学习的兴趣，让学生充分体验学习的快乐，快乐成长。



善思：善于思考。“善思”，是创新之源，也是学生们学习成绩不断提高的重要保证。



修身：出自《礼记·大学》。修身是处世之道，治学之道，是学生道德修养的全部。



强技：《说文》中说：“技，巧也”，意思是说技就是技术、技巧的意思。《庄子·养生主》：“道也，进乎技矣”，意思是所有技艺，包括高超的技艺的获得和培养，都必须通过长期的、艰苦的具体实践。作为职业学校的学生必须强技以自立。

这八个字的学风正是奚仲精神的要求，“善思”是提高技艺的良好品质，“强技”是要有高强的本领，成为真正的匠人、大国工匠。

（五）建成塑像，传承瞻仰



车神奚仲塑像



奚仲塑像后的文字

学校在校园大门内设立一处车祖奚仲铜像。铜像高 7 米，重达 1.6 吨，为青铜制造，由大成铸造有限公司铸造。底座高 1 米，前面

上书“车祖奚仲”篆书，后面为车祖奚仲对人类的贡献文字介绍。整个雕塑气势恢宏，车祖奚仲气宇轩昂，左手拿尺规、右手执车轮，古代发明家的气度让人一目了然，顿生钦佩之情。铜像高大，需仰视才见，教育后生要向古人先贤学习，学习他的吃苦耐劳的精神，学习他的发明创造的精神，学习他的不畏艰辛的精神等。

学校专门邀请大国工匠高凤林莅临我校，为学校师生面授技艺、传承工匠精神。学校还开展一系列主题教育活动，比如到如家老年公寓为老人打扫卫生、平时的值日值勤活动、中国梦我的梦演讲比赛、经典诗文诵读比赛、咱们工人有力量拔河比赛和趣味运动会等，都可以陶冶学生情操、提高学生道德修养等。

（六）传承班墨奚文化，塑造齐鲁工匠人才

学校加强奚仲、鲁班、墨子等枣庄古代工匠祖师的事迹教育，让班墨奚精神体现在校园文化之中。

除了在大门口树立了车神奚仲塑像外，还在砺能楼六楼校史馆树立了奚仲半生铜像，让参观者、师生在校史馆也能领略车神风采，受到启迪与教育。校史馆还画上了《天工开物》著作里的主要图画，使参观者对古代工匠精神产生敬佩，从而产生对中华民族和中华文化的认同，增强爱国主义情感。

在现代实训中心南部，学校建设了 91 米长的中国（枣庄）古代工匠（班墨奚）文化墙。“91”代表“9 月 1 日”，这是新生入学的日子，9 月 10 日是教师节。它的具体内容我们一起来领略一下吧：

（一）鲁班的故事



工匠祖师鲁班像

鲁班，姬姓，公输氏，名般。又称公输子、公输盘、班输、鲁般。春秋时期鲁国人。“般”和“班”同音，古时通用，故人们常称他为鲁班。大约生于周敬王十三年（公元前 507 年），卒于周贞定王二十五年（公元前 444 年），生活在春秋末期到战国初期，出身于世代工匠的家庭，从小就跟随家里人参加过许多土木建筑工程劳动，逐渐掌握了生产劳动的技能，积累了丰富的实践经验。

木工师傅们用的手工工具，如锯子、钻、刨子、铲子、曲尺，划线用的墨斗，以及其他如石磨（农具），云梯、钩强（军械），雕刻（艺术），伞、打井（当地有“班井”村）、锁钥（生活用具，当地有“鲁班锁”）据说都是鲁班发明的。而每一件工具的发明，都是鲁班在生产实践中得到启发，经过反复研究、试验出来的。



鲁班齿草化锯（发明锯子的故事—创造创新精神）

传说锯子也是鲁班所发明，其实依考古学家发现，居住在中国地区的人类早在新石器时代就会加工和使用带齿的石镰和蚌镰，这些是锯子的雏形。鲁班出生前数百年的周朝，已有人使用铜锯，“锯”字也早已出现。

相传有一次他进深山砍树木时，一不小心，脚下一滑，手被一种野草的叶子划破了，渗出血来，他摘下叶片轻轻一摸，原来叶子两边长着锋利的齿，他用这些密密的小齿在手背上轻轻一划，居然割开了一道口子。他的手就是被这些小齿划破的，鲁班就从这件事上得到了启发。他想，要是这样齿状的工具，不是也能很快地锯断树木了吗！于是，他经过多次试验，终于发明了锋利的锯子，大大提高了工效。



鲁班造桥便民（枣庄当地有鲁桥，据称是鲁班造的桥）

相传鲁班的妹妹鲁姜，也是一名建筑高手，兄妹俩为了比一个高低，决定各造一座桥；哥哥造城南的大石桥（赵州桥），妹妹造城西的小石桥。

二人相约天黑开始动工，鸡鸣时候造完。刚过了半夜，鲁姜的小石桥就修好了，便急急忙忙地跑到城南去看哥哥的动静，只见哥哥手执皮鞭，正在驱赶一群白羊走过来。

鲁姜心里纳闷，揉揉眼仔细一看，那里根本就不是什么白羊，而是一块块洁白细润的石头。再看哥哥造的桥，虽然尚未竣工，却已威武地横卧在大河之上，那宏伟的气势令鬼神已惊叹三分，跟自己的小桥比，简直是一个天上地下。

为了补救一下，鲁姜赶紧跑回去，对自己的桥进行艺术加工，在桥头雕上石狮子，在玉石栏杆上雕上“牛郎织女，丹凤朝阳”的图案，待这一切做完，天还没有亮，她就想跟哥哥开一个玩笑，学了一声鸡叫。

这一叫不打紧，引得各家各户的鸡都跟着叫了起来！鲁班听到鸡鸣声，急急忙忙地将最后两块石头砌上去，等鸡叫完，他的桥也修好了。

鲁班爷一夜建成了赵州桥，很快，这消息就轰动了四面八方，每天都有成千上万的人来到桥上参观，面对这座宏伟壮丽，巧夺天工的大桥，人们无不交口称赞，这赞美的声音，连洞府中的神仙也听到了。

于是，好事的张果老倒骑着他的毛驴，毛驴背上的褡裢里装着太阳和月亮，偕同推车的柴王，车上装着四大名山，p 当二位仙人一前

一后走上桥面时，桥身忽然晃动起来，原来是鲁班最后放下的那两块石头没有砌实。

鲁班见状心中一急，纵身跳入水中，双手托住那两块巨石，这才把桥保住，没有坍塌。

说来也怪，大桥经过这么一晃动，不但没有损坏，反而更加坚固结实了，只是那毛驴和车子都太重了些，据说至今那桥上都还保存留着张果老毛驴的七八个脚印，一道柴王爷车子轧出来的车辙，和桥的拱腹上鲁班爷的两只大手印。

（二）墨子的故事



科圣墨子像

墨子（生卒年不详），名翟（d í），东周春秋末期战国初期宋国人，一说鲁阳人，一说滕国人（山东省枣庄滕州市）。墨子是宋国贵族目夷的后代，生前担任宋国大夫。他是墨家学派的创始人，也是战国时期著名的思想家、教育家、科学家、军事家。

墨子是中国历史上唯一一个农民出身的哲学家，墨子创立了墨家学说，墨家在先秦时期影响很大，与儒家并称“显学”。他提出了“兼爱”、“非攻”、“尚贤”、“尚同”、“天志”、“明鬼”、“非命”、“非乐”、“节葬”、“节用”等观点。以兼爱为核心，以节用、尚贤为支点。墨子在战国时期创立了以几何学、物理学、光学为突出成就的一整套科学理论。在当时的百家争鸣，有“非儒即墨”之称。墨子死后，墨家分为相里氏之墨、相夫氏之墨、邓陵氏之墨三个学派。其弟子根据墨子生平事迹的史料，收集其语录，完成了《墨子》一书传世。



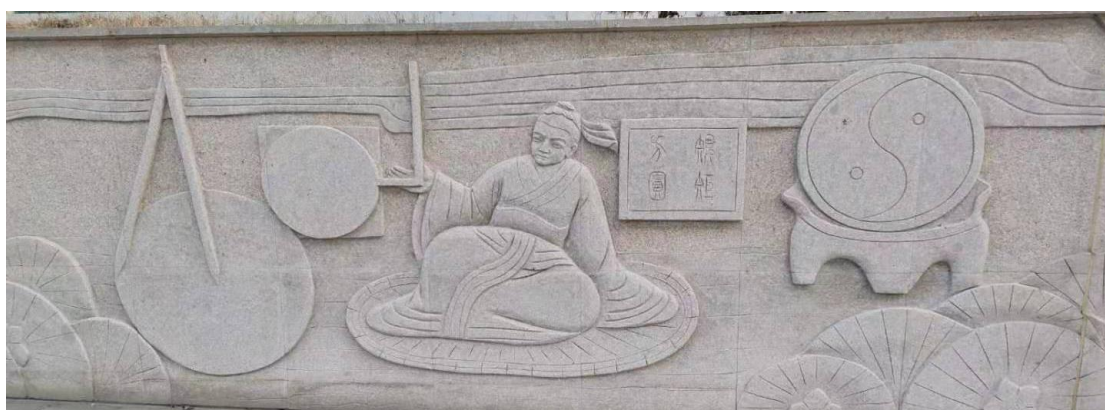
墨子止楚攻宋（体现了“兼爱”、“非攻”的思想）

故事情节大体是这样的：大约在公元前 450 年以后，鲁班从鲁来到楚国，帮助楚国制造兵器。鲁班曾创制云梯，准备攻宋国，墨子不远千里，从鲁行十日十夜至楚国都城郢，与鲁班和楚王相互辩难，强行说服了楚王停止攻宋。



墨子小孔成像实验

墨子进行了著名小孔成像的实验。他明确指出，光是直线传播的，物体通过小孔所形成的像是倒像。这是因为光线经过物体再穿过小孔时，由于光的直线传播，物体上方成像于下，物体下部成像于上，故所成的像为倒像。他还探讨了影像的大小与物体的斜正、光源的远近的关系。



墨子关于方、圆的阐释，有了“无规矩不成方圆”的成语

他关于“圆”的定义。墨子说：“圆，一中同长也。”（《墨经上》）这里的“圆”即为圆，墨子指出圆可用圆规画出，也可用圆规进行检验。圆规在墨子之前早已得到广泛地应用，但给予圆以精确的

定义，则是墨子的贡献。墨子关于圆的定义与欧几里得几何学中圆的定义完全一致。

他关于正方形的定义。墨子说，四个角都为直角，四条边长度相等的四边形即为正方形，正方形可用直角曲尺“矩”来画图 and 检验。这与欧几里得几何学中的正方形定义也是一致的。



墨子削鸢

墨子精通手工技艺，是我国古代最著名的发明家，可与当时的巧匠公输班（鲁班）相比。他曾花费了3年的时间，精心研制出一种能够飞行的木鸟（风筝、纸鸢），成为我国古代风筝的创始人。墨子削鸢的故事充分体现了我国古代劳动人民要飞上蓝天的伟大梦想。

墨子几乎谙熟了当时各种兵器、机械和工程建筑的制造技术，并有不少创造。在《墨子》一书中的“备城门”、“备水”、“备穴”、“备蛾”、“迎敌祠”、“杂守”等篇中，他详细地介绍和阐述了城门的悬门结构，城门和城内外各种**防御设施**的构造，**弩、桔槔**和各种攻守器械的制造工艺，以及**水道和地道**的构筑技术。墨子擅长防守城

池（成语“墨守成规”就是从这里来的），在止楚攻宋时与公输般进行的攻防演练中，已充分地体现了他在这方面的才能和造诣（中学课文《公输》里有记载）。他所论及的这些器械和设施，对后世的军事活动有着很大的影响。

（三）奚仲的故事



车祖奚仲像

奚仲，任姓，奚氏，名仲，薛国（今山东省滕州市官桥镇）人，东夷族。夏朝时期工匠，帝喾后代，中国远古时期伟大的发明家，后世奉为车神，薛姓始祖之一。《滕县志》记载：夏禹之时，发明了两轮马车。造车有功，拜为车服大夫（“车正”），封为薛侯。



奚仲造车（实践基础上的发明创造精神）

谁发明世界上的第一辆马车？关于这一问题史学界一直有争议。据《吕氏春秋通论·审分览·君守》考，奚仲是夏禹之时的车正，职

掌车服诸事，传说姓任，是黄帝之后，为车的创造者，春秋薛国始祖。关于“奚仲造车”，史书记载较多，《左传》、《荀子》、《说文解字》、《通志·氏族》及《纲鉴易知录》等均有记载。据《滕县志》记载：“当夏禹之时封为薛国，为禹帝车服大夫。奚仲生吉光，吉光是始以木为车。以木为车盖仍纘车正旧职，故后人亦称奚仲造车。”中国夏商周断代工程首席科学家李学勤介绍说，根据记载，奚仲所造的“车”应该是具有一定技术标准，具有重大创新的马车。经考证，中国先秦史学会、中国文化产业促进会、中国汽车工程学会、中国汽车工业协会一致认定：位于枣庄市薛城区陶庄镇奚村是 4000 多年前的夏“车正”奚仲居住地，发明马车，是“造车鼻祖”。

据《左传》记载，在公元前 2250 年夏朝初大禹时代，奚仲制造世界第一辆车，设有车架、车轴、车箱，为保持平衡，采用左、右两个轮子。《墨子》在“非儒”篇中也提到：“左者羿作弓，仔作甲、奚仲作车，巧垂作舟”。



助禹治水

奚仲出生在一个名叫奚村的地方，今山东省枣庄市薛城区，古称奚邑。想必这里便是他的故里了，大约这里都是姓奚的人，所以这个地方以奚村为名了。

他的故里的名字也叫作做古薛国，他也是奚姓、任姓、薛姓的祖先。奚仲的职业是个车正，就是个造车的工人。他因为在造车上有很大的功劳，所以被夏朝的大王，大禹封为车正，也算的上是个伟大的发明家了。后人为了纪念他的功劳，修建了奚公祠常来祭拜，感激他创造了马车，更多的是祈求平安。

作为，山东省，尤其是枣庄人、薛城人，有机会，一定要到这位车神的故里，去看看世界上第一个发明马车的发明家，并将他这种勤奋努力为了创造方便人类的精神传递下去。

四、保障措施

1. 加强领导，形成合力

加强领导是特色建设项目实施的组织保障，学校成立的领导小组，有利的促进了项目的实施，统筹了各方面的力量，形成了合力。

2. 明确责任，狠抓落实

领导小组进行细致分工，责成政教处、团委等负责学生的道德品质养成教育；责成教务处在教学中抓好落实，完善实习实训。为了提高教学的实用性，学校组织人员编写了适合学生学习的数控、机电等校本教材，极大促进了学生动手能力的培养。

3. 制定措施，奖励激励

对于在技能大赛、文明风采大赛中获奖的师生学校予以重奖，极大促进的学生的锤炼所学技能的积极性，激发了学生的创造性思维。

五、主要成效

1. 创建了富有生机和活力的校园环境文化和精神文化

学校雕塑、校史馆与现代技术实训中心、实训楼相互映照，校园整洁优美，师生精神风貌昂扬向上，我校学生参加第 8—14 届全国文明风采大赛、活动，多人次获得一二三等奖，学校多次获得全国优秀组织奖，并且连年获得枣庄市文明单位称号。2017 年成为枣庄市文明校园。

2. 学生素质明显提高

经过学校的培养，学生由懵懂少年变成了有知识、懂技术的一代新人，走向了四面八方，毕业生就业率达到 98%以上，做到了学生满意、家长满意、企业满意、社会满意，他们成为了各大企业争相抢夺的骨干力量和主力军，成长为祖国建设的有用人才。一大批学生成为山东省、枣庄市三好学生、优秀学生、优秀学生干部，他们走向社会必然是社会的蓝领精英。

3. 探索了有效的德育途径和方法

德智体美劳，五育并举是我校实施素质教育的有效途径。以活动为载体、以奚仲文化为统领的校园文化为我校德育成功实施打造了通途，我校的“五位管理、五名工程”结出了硕果，原校长秦真勇获得了全国职业教育德育先进个人，学校获得了全省职教德育先进单位等称号。

六、体会与思考

1. 加强学校德育顶层设计

学校顶层设计至关重要，领导小组统筹规划、高屋建瓴、整体设计、思路清晰，为德育的有效实施提供了宏伟蓝图。

2. 活动是实施德育的载体

德育不是空中楼阁，大德育的实施需要活动载体，开展丰富多彩的活动承载了德育功能，使学生在“做中学、学中做”相互结合，德育效果良好。

3. 建立校内外实践基地

实践对于学生养成良好的道德习惯、道德品质以及技能技巧、创新思维都有很重要的现实意义，所以实践基地的建设不可忽视。

4. 激励机制成为不竭动力。

奖励、激励是活动取得成效的重要手段，也是形成长效机制的重要方面。没有激励就没有动力，学生发展就会受到影响，因此奖励激励机制的建立，可以为学生发展提供源头活水。

7.2 教师发展工作创新案例

关注青年发展 促进整体提升

——枣庄理工学校教师发展案例

一、有青年 有未来

著名教育家梅贻琦先生说，“所谓大学，非谓有大楼之谓也，有大师之谓”，可见名师对于一所学校发展的重要性。名校即是这样一个汇聚优秀师资的地方，那里有先进的教育理念、现代化的教学设备，能够引领教育发展，有特色、有吸引力、有影响力。

我校是国家级改革发展示范校，山东省首批示范性中职学校，在山东省中职学校中也算小有名气。十三五期间，我校确立了“省内著名、国内先进”的发展目标，要加快发展就必须走内涵式发展道路，而教师发展尤其是青年教师培养就提上了学校发展的议事日程。可以说，青年教师的培养决定着学校发展的未来。

在专家办学、互联网+日益成为教育主流的今天，优秀的青年教师确属凤毛麟角，原因是职业教育面向社会需求办学的特点，决定着学校专业建设、教学模式、人才培养模式等呈动态发展趋势，专业变动性大、课程改革频度高，中职教师很难一生只教一门课。如何因应时代发展的需求，突破中职师资队伍建设的瓶颈，保持学校的先发优势，这就需要注意青年教师的培养，尤其是他们的专业发展。

二、锻师德 铸师魂

德为师之魂。学高为师，身正为范。良好的师德修养是一位教师成为受学生爱戴的教师的關鍵。青年教师刚参加工作，对许多事情不甚了了，很容易受到消极思想的影响，尤其是那些个人职称评聘不满意、对学校考核制度不满意、对考核结果不满意而牢骚满腹的教师的蛊惑。我校非常重视这个事情。近几年考选的新教师，校领导亲自上马，开学之初立即召开新教师会议，给他们打好预防针，让这些教师少受消极思想的侵蚀，并对他们成长寄予厚望。

寒假暑假，学校都会按照上级要求组织师德学习、培训、整顿会议，青年教师与老教师一起，观看优秀教师事迹视频，倾听师德报告团成员的报告，撰写心得体会等。还有就是推荐他们阅读《教师积极心理健康养成》等师德方面的书籍，注重教师自身内在修养的提升。因为最好的教育自我教育，最好的培训自我修养。

读名书是我校五名工程（读名书、吟名诗、唱名歌、赏名画、交名人）之一。我校要求青年教师要阅读教育经典名著，为此，我校为每位教师配备了一本《给教师的建议》，学校还提倡全体教师阅读杜威、蔡元培、陶行知、魏书生、李镇西等教育家的名著。阅读名著，启迪身心，与大师进行心灵对话，精神境界自然得以提升，这就是阅读的力量。

我校自 2017 年开始实行系部制管理改革，系部制管理的目的就是形成团队精神，打造一流团队，让任何教师都不落伍、不掉队。系部成立之初，学校就组织了团队拔河比赛，凝聚力量，随后开展了赛课活动、进行论坛活动，都有效凝聚了人心，在这一过程中，青年教师得到了锻炼，师德修养得以快速提升。老教师也同样受益。

三、炼师技 强师能

课堂教学是教师成长的主阵地。我校围绕青年教师培养，首先，规划上好三堂课。

第一课：校级名师观摩课。我校近年启动了校内名师培养工程，校内名师包括教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人。新教师入职后，评选出的校级名师要带头上好引路课——校级观摩课，所有专业、学科教师都要参与听课、评课活动。教研活动时，执教人谈设计思路，新教师谈听课心得。彼此切磋，共同进步。

第二课：全员展示课。学校要求每位教师每学期执教1节公开课——晒课。人人参与，新老齐上。以新促老，以老促新。晒课成绩纳入个人业务考核、系部综合考核，促进教师上好每节课。

第三课：青年教师汇报课。大约在开学2个月左右，新教师听了观摩课以后，初步掌握了课堂教学的路子以后，学校组织新教师执教汇报课，各系部分管领导、业务主任、学科骨干都要参与听课指导，对青年教师的课进行现场评说，指出优劣，进一步明确青年教师前进方向。

其次，鼓励青年教师参加市区各种比赛活动。

省市区技能大赛——青年教师成长的快速通道。我校青年教师积极参加各级教师技能大赛，展示自己的技能，通过大赛锻炼了自己的专业实践能力。近年来，先后有近20余位青年教师参加技能大赛，取得了省级二等奖1项、三等奖3项，市区级一等奖10余项，二等奖6项等。3位教师成为枣庄市首席技师，2人成为山东省青年技能名师，2人成为齐鲁名师。在自己参加比赛的同时，我校青年教师还担任大赛辅导教师，学校敢于给青年教师压担子，让他们细心琢磨大赛，认真研读大赛规程，仔细推敲大赛辅导方法，从而锻炼了他们的教学能力。

信息化教学大赛——青年教师成长的有效途径。信息化教学大赛是教育部、省厅十分重视的教师专业性强的业务比赛项目。我校青年教师积极参加。通过参加信息化教学大赛，他们开阔了眼界，锻炼了制作微课、课件、教学设计等信息化教学能力，是提高教师信息化水平的最好方法。我校青年教师获得省信息化教学大赛中，获得三等奖

2 项、市级一等奖 2 项。在 2019 年区级信息化制作比赛中，我校青年教师 3 人参赛，获得一等奖 2 项。获省微课大赛二、三等奖各 1 项。

优质课比赛——青年教师成长的有利平台。通过参加各级比赛，与同类学校教师互相取长补短，进一步提高了青年教师的授课水平，得到了以赛促教的效果。

四、引专业 争一流

（一）建立“教、学、做”合一的青年教师培养模式

加强与企业的交流沟通，实施校企合作、工学结合、顶岗实习、教产结合，构建“教、学、做”合一的教师培养模式。积极发挥“专家指导委员会”和“教学指导委员会”的作用，建立与教师培养模式相适应的教育教学运行管理机制、质量评价体系。

采用动静结合、总分结合、长期培养与短期培训相结合的方法，采取多种形式，运用多种途径，实现青年教师队伍的整体转型。具体做法如下：（1）通过在岗培训，建立了面向全体教师，突出骨干和专业教师的国家、省、市、学校四级培训体系。（2）聘请企业具有专业功底扎实、实践经验的优秀技能人才来我校任教。（3）为企业做项目，提高专业教师的教学和实践能力。

我校对全区有关人员进行技能培训，对薛城区及周边地区的机械加工厂、模具厂、润峰电子、舜天国际、购物中心等企业实地参观、书面问卷调查、企业专家个别专访、电话访谈、座谈会、等多种形式深入调研，使青年任课教师对专业教学技能点，有了更清晰的认识，做到教学内容与工作岗位真实对接。2018-2019 年度我校社会培训工作人员人次达 2000 人，青年教师承担了主要培训工作。

（二）“名师工程”打造“双师”青年队伍

名家指导少不了。学校成立课程建设专家委员会，邀请企业技术专家来校为我校数控专业、计算机专业师生讲授在机械制造领域、工程施工、工业产品设计等前沿领域发展现状，专业技术的需求邀请超星集团专家来校指导信息化教学设计与说课活动。

落实措施来实的。建立和完善“青年双师型”专业带头人和骨干教师培养、选拔和奖励制度。积极选拔专业理论基础扎实、教学管理水平高、教育科研和实践能力强的教师作为专业带头人培养对象，进

行重点培养。对经过考核具有专业带头人和骨干教师资格的，要给予重点扶持，在福利待遇、工作条件、实践锻炼条件、培训机会等方面给以政策倾斜。

鼓励青年教师取得专业资格证。双师型教师要考取专业资格证，学校为它们开绿灯，外出学习算公出，学习考试费用学校报销。目前，我校 2 人获得山东省青年技能名师称号，3 人成为枣庄市首席技师。专业课教师几乎都取得了中级工以上职业资格证书。

国培省培不能少。学校每年派出 5 位左右老师参加中职国培，每年 10 几位老师参加班主任、专任教师省培分级分类培训。

（三）加强校企合作，提高教师的社会服务与辐射能力

加强学校的社会服务和辐射能力建设，开放生产性实训资源，提供包括企业职工培训、农村劳动力转移培训、社会人员与下岗职工培训，充分利用实训基地设备及人才资源，拓展社会服务项目，建立校企合作长效平台，提高办学的经济效益和社会效益，充分发挥示范和引领作用。

8. 主要问题与和改进措施

（一）“招生难”问题依然严重

我校招生较以前有很大好转，以后会更好。但是目前还不太好。一是辖区初中毕业生少，高中、中职学校较多。学校大力进行了宣传，但是仍感力不从心。社会各界对职业教育宣传不足，重视职业教育的社会氛围尚未形成。二是家长和学生对接受职业教育认同度虽有提高，但仍不够，职业学校“招生难”问题依然严重。三是用人单位不能严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”规定，取得职业学校学历证书、职业资格证书和培训合格证的人员不能被优先录用。

（二）经费投入严重不足

目前，职业教育经费投入主要靠政府投入、财政拨款，地方政府财政状况紧张，学校自身目前的政策下无法营收，社会捐助没有。职业教育发展经费尚不能得到有效保障。学校的操场自 2011 年迁校以来就因为工程款不能到位，一直拖到现在仍不能使用，严重制约了学校的发展。

（三）师资力量需要提升

一是教师素质有待提高。研究生学历、高技能教师占比低，教师知识容易老化。职业教育教师补充和流动机制尚未完全建立，企业和科研单位的工程技术人员、高技能人才进入教师队伍渠道不畅，与技能型人才培养需求不相适应。二是教师数量不足、教师结构不合理、年龄偏于老化（5 岁以上教师占多数）。文化课教师、计算机与商贸专业课教师不足，“双师型”教师有缺口。

枣庄理工学校将紧紧围绕抓住**诊改**这一牛鼻子，突出“质量、特色”优势，紧紧围绕山东省示范校建设和数控技术应用、机电技术应用等品牌专业建设，进一步改革招生管理办法，继续抓好技能大赛工作，继续做好 3+2 招生，继续实施 2+1 联合办学，在稳定规模上实现提升。进一步规范教学管理，规范学生管理。进一步改革学校办学体制，在管理模式上实现提升。进一步改革人才培养模式，在培养质量上实现提升，为全面服务区域经济社会发展作出新贡献。

