

枣庄市市中区职业中等专业学校

市中职中字〔2020〕20号

枣庄市市中区职业中等专业学校 2020 年中等职业教育质量报告

根据山东省教育厅职业教育处《关于编制发布和报送 2020 年中等职业教育质量报告的通知》（鲁教职处函〔2020〕39 号）文件精神，现将本校 2020 年度质量报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况

枣庄市市中区职业中等专业学校（以下简称市中区职业中专）是 1994 年经枣庄市人民政府批准、枣庄市市中区教育和体育局直属的公办职业中等专业学校。按照省、市人民政府《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》精神，2014 年区编办根据区教育局的请示，并报市编委会同意，重新批准成立了“枣庄市市中区职业中等专业学校”。学校位于市中区建设北路 33 号，占地面积 110 亩，建筑面积 28203 平方米，固定资产 1724.6 万元。同时，结合区域职业教育现状，与

枣庄市龙都中等职业学校深度融合，优势互补，签订《联合办学协议》，挂牌成立了“枣庄市市中区职业中等专业学校东校区”，占地 113 亩。两校区各项体育设施和专业教学设备配套齐全，能满足专业建设需要。

（二）学生情况

截止 2020 年 8 月底，两校区在校生共 1427 人，有 46 个教学班，相比上一年度，在校生数有所增加，共增加 97 人；今年两校区共招生 655 人，相比上一年度，招生规模有所扩大，共增加 70 人；今年毕业生 276 人，相比上一年度，缩减了 95 人。2019 年学生巩固率保持在 98%以上，2020 年学生巩固率因受疫情影响，保持在 97%以上，巩固率有所下降。

（三）教师队伍

学校本部有教职工 16 人，龙都校区 74 人，共 90 人，其中专任教师 66 人，师生比 1：20；在专任教师中，90%以上的教师达到本科以上学历，其中硕士 3 人占专任教师比例 5%，高级职称教师 13 人占专任教师比例 20%；“双师型”教师 27 人，“双师型”教师占专任教师比例 41%；兼职教师 15 人，兼职教师占教师总数比例 17%。

（四）设施设备

两校区主要有美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、中餐烹饪、幼儿保育、机电技术应用等专业，各专业实训设备齐全，能满足专业发展的

需要。目前，汽修、计算机、数控车床、机电、美发与形象设计、电子商务、幼儿保育等专业实训室和车间 30 余处；各类汽车发动机、变速箱、实训操作台 500 余台（套）；数控车床、普通车床 20 台、电焊机 40 台、钳工工作台 12 个（48 个工位）、机电实习实训设备 300 余台套。今年，学校又投资 670 余万元，新建 1 个电子商务实训室，新采购汽修与机电设备 200 余台套，目前，我校各专业实习实训设备总价值达 2620 余万元，满足了各专业实习实训教学的需要。

二、学生发展

（一）学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德笃行、精技致业”的校训，围绕学校中心工作，以活动为载体，在思想、守纪、安全、学习等多方面开展学生教育，为学生营造积极、健康、文明、向上的校园氛围。

一是定期开展团课。对学生进行团思想教育，引导学生积极向团组织靠拢。2020 年发展了 40 名新团员加入团组织。截止 2020 年 8 月，学校团委下设 20 个团支部，共有团员 118 名，团组织队伍逐渐壮大，学生素质相比上一年度大幅度提高，思想政治测评合格率 100%、文化课考核合格率 98.5%、专业技能合格率 97.5%、体质实际达标率 94%、毕业率 100%。二是对学生进行法制教育。聘请北马路派出所种法雨教导员为学校法制副校长，邀请北马路派出所任衍华副所长为学生们做校园欺凌专题

法制报告。通过法制教育活动，不断培养学生们的法制意识，让学生做到知法、懂法、守法。三是组织开展消防演练、疫情防控演练等活动。让学生学会面对火灾、疫情等紧急情况时，能够正确处理，不断加强学生们的安全意识。四是组织学生到社区、福利院等参加志愿服务活动。为更好地培养学生的社会责任感，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，通过党建带团建活动，组织学生为小区及附近居民提供洗头、理发、盘发等便民服务，获得社会一致好评。

2020 年学校始终把“立德树人”作为教育的根本任务，全面提高学生综合素质，收获颇丰，先后涌现出了一批优秀学生、优秀团员等。有 1 名同学获得国家奖学金；有 1 名同学荣获“山东省优秀学生班干部”荣誉称号；有 3 名学生分别荣获“市级优秀学生”“市级优秀学生干部”荣誉称号；有 2 名同学被评为枣庄市“青年大学习”网上主题团课答题活动优秀团员称号；有 2 名同学在 2020 年“五四精神 传承有我”主题团日活动中荣获三等奖；学校制作的疫情防控公益宣传短视频荣登学习强国平台。

（二）在校体验

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以特色创品牌，以质量促发展”的办学理念，积极进行“三教”改革，严格按照比例开设公共基础课、专业理论课、专业技能课等，不断创新实习实训制度，改善校园文化，丰富校园生活，

强化校园安全意识。在管理中，采取半封闭式准军事化管理模式，要求学生在校统一着装、分区就餐、规范行走，并定期进行安全检查与卫生评比，确保学生有一个良好的学习生活环境，做到了“一切为了学生”。学校通过对学生的调查显示，学生对学校工作的满意率如下：

理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
98%	100%	100%	97%	98%	100%	100%

（三）资助情况

学校高度重视学生资助工作，为保证资助工作的有效开展，成立了资助工作评审委员会、评审领导工作小组，校长任组长，并配专人负责资助工作。建立健全了各项管理制度，包括家庭经济困难学生认定及管理制度、国家助学金的评审发放和管理制度、免学费工作管理制度，使学生资助工作得以有条不紊地持续深入推进，使在校学生实实在在的享受到资助而安心学习，健康成长。资助中心严格审查申请国家助学金学生提报的资料，严格按照规定对资助学生名单进行年级公示、校级公示，严格执行国家中职学生助学金的三级审核制度，确保资助对象的准确公平。

2019-2020 学年，学校本部共有 51 名家庭经济困难的学生享受国家助学金，共享受国家助学金 13.2 万元，其中包含 16 名建档立卡家庭经济困难的学生，为他们建立了免收住宿费、

课本费、校服费、教辅材料费、作业本费等扶持政策。龙都校区评审确定符合条件的贫困生 70 名，共享受国家助学金 15.8 万元。

（四）就业质量

两校区 2020 届共毕业学生 276 人，其中升入高职学校 29 人，初次就业 247 人，学生初次就业率为 100%；对口就业 235 人，学生对口就业率为 95.2%。统计显示，毕业生的就业去向是：到各种所有制企业单位就业的毕业生占就业学生数的 85%；从事个体经营的毕业生占就业学生数的 15%；在本地就业的毕业生占就业学生数的 20%；到异地就业的毕业生占就业学生数的 80%。通过学校推荐就业的毕业生占就业学生数的 85%；其他渠道就业的毕业生占就业学生数的 15%。大多数毕业生目前均未与用人单位签订正式劳动合同。毕业生的薪资待遇普遍较低，就业学生中有 41 人薪资介于 2000-2500 元之间，约占直接就业学生 16.67%；有 140 人薪资介于 2500 元-3000 元之间，占直接就业学生 56.67%；有 66 人薪资介于 3000 元-4000 元之间，占直接就业学生 26.67%；数据表明，薪资 2500-3000 元人数所占比重最大。

（五）职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素

养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现技能人才培养。每个学生能够结合自己的实际情况，做出切实可行的职业生涯规划，不断适应岗位要求，提高学生的岗位迁移能力和创新创业能力，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

三、质量保障措施

（一）调整专业动态，突出专业建设

在原有美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、机电技术应用等专业的基础上，及时进行专业结构调整，建设好重点专业，培育发展专业群，以专业群对接产业链，打造学校专业品牌与特色。以学校为主体，行业企业、高等院校等多方参与，改革办学模式、人才培养模式、教学模式、评价模式，创新教学环境、课程教材、队伍建设，以改革促发展，以创新求特色，提升学校育人能力与水平。并根据我省关于加大职教高考招生计划的要求，加大职教高考班办学水平，提高办学质量，及时进行专业动态调整，实现课程和人才培养无缝衔接。

（二）深化教学改革，促进内涵发展

根据国家和省颁发的专业教学指导方案和我校实际情况，制订了切实有效的教学计划，每个专业均按省规开设公共基础课和专业课，所需教学人员配备齐全，并全部选用山东省统一推荐的教材，严禁盗版教材进入课堂。为提高教学质量，学校

积极推动教学改革，在改革过程中，紧扣区域经济发展，拓宽专业发展方向，进一步深化人才培养模式改革，构建适应企业发展需求的课程体系和教学内容，形成产教结合、校企合作的人才培养机制；专业课程继续贯彻实施理实一体的项目化教学改革，注重学思结合、知行统一，用专业感知教育提高学生专业的兴趣，坚持“做中学、做中教”，安排各项综合实训，加强理论课程与实践课程的整合融合，统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接，实现各专业建设水平的整体提升，提升教学质量，取得了显著成效。在2020年全市“鲁班传人”技能大赛中，我校有3名学生获三等奖；在2020年的职教高考中，共29名学生报名，并全部录取，录取率达到100%。

（三）注重教师培养培训

学校提出了“人才强校”战略，把建立一支思想作风过硬、业务技能精良的教师队伍摆在重要日程上，建立健全教师培训制度，坚持四结合，狠抓落实。

1. 坚持政治学习与师德建设相结合。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习习近平关于教育的重要论述、教育法规及师德规范等，把政治学习与师德建设活动结合起来，不断提高教师思想政治素质；2. 坚持校本培训与教研活动相结合。制定校本培训方案，保证校本培训有目标、有步骤、有措施，并使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学；3.

坚持老教师与新教师相结合。大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”活动。积极发挥专业带头人和骨干教师的作用，进行“教学结对子”，搞好“传、帮、带”活动，不断促进教师整体教学能力的提高；4. 坚持“请进来”与“走出去”相结合。聘请行业企业精英来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能；鼓励教师外出学习和到企业实践。2020年我校教师先后有30余人次参加国家级、省级、市级业务培训，极大提高了教师的专业技能和教学水平，并取得了显著成绩。在山东省课例比赛中，有1名教师荣获二等奖；在2020年枣庄市中等职业学校教师技能大赛中，有1名教师荣获二等奖，有4名教师荣获三等奖；在2020年全市学校思政课教学比赛中，有1名教师荣获三等奖；在全市现代教育技术业务评比活动中，由2名教师荣获二等奖，1名教师荣获三等奖；在全区青年教师通用基本功比赛中，有1名教师荣获一等奖，1名教师获二等奖；在全区业务评比活动中，有3名教师荣获一等奖。

（四）强化规范化管理

学校不断创新管理模式，健全相应的管理队伍，完善“教学管理”、“学生管理”、“财务管理”、“后勤管理”、“安全管理”等一系列管理制度，向“管理”要质量，靠“管理”创品牌。

1. 狠抓教学管理。学校以整体推进“三教”改革为目标，充分发挥“指导、服务、督查”的功能，不断加强教学常规管理，认真落实课程标准，抓好教学监控，提高教学质量。（1）

提前拟定计划。根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定教学工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。(2) 坚持课堂巡查。根据课程标准，安排课时，及时排好课表，按照课表上课，实施授课教师签字制度；加强日常教学检查，做到一天两查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《课堂巡查记录》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报；采用新调课程序，授课教师如需调课，须认真填写教师调课记录并由教务处审核同意后，方可调课，教师调课记录留档保存。(3) 深入课堂听课。采用推门听课和公开课的形式，深入到各个班级进行听课，从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。本年度共听课 50 余次。(4) 夯实教学检查。全年对所有教师的教学计划的实施情况、备课、作业批改、听评课记录、成绩统计及质量分析等进行了 4 次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正，以达到教学管理的整体优化。

2. 强化学生管理。学校一直以“培养一个学生，造福一个家庭，办人民满意教育”为己任，认真落实“人人皆可成才”的人才观，认真践行社会主义核心价值观，坚持“先成人，后成才”的育人理念，不断完善“以真情感化人、以制度塑造人、

以文化陶冶人、以能力锻炼人”的特色育人体系，注重对学生身心健康和人文素养的教育，力争培养出优秀的高素质劳动者和具有创新精神的复合型技术技能人才，让每个人都有出彩的人生。

3. 规范财务管理。建立学校资金预算制度，学校预算参考上年预算执行情况，根据本年学校发展实际需要和预测资金收入情况，进行编制建立财务定期分析和财务预算制度，财务工作做到日清、月结，及时、准确、全面、真实地为领导提供学校的财务状况报告，并认真进行财务分析；提高资金使用效益，完善各种费用收缴管理办法；加强国家助学金发放管理；学校各类收支全部纳入财务管理，学校各处室不得自行收取各种费用，规范财务支出和报销制度；协助领导搞好学校资金合理使用，把好资金支出关口，做好财务监督。

4. 保障后勤服务。总务处以“服务育人”为宗旨，不断落实后勤管理，使后勤工作逐步明细、规范、专业。在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，为各实训室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行系统的登记存档，做好申购、验收入帐、入库、领用等手续。

5. 落实安全管理。建立健全组织领导机构，落实责任制，做到“四落实”、“四到位”。即：学校安全工作组织落实、安全

工作制度落实、安全保证措施落实及安全责任落实；宣传教育到位、检查指导到位、防范意识到位及防范措施到位。并与班主任签订安全工作承诺书，实行安全工作“一票否决制”。制定安全工作的规章制度和预案，使学校安全工作制度化、规范化。

（1）将安全教育有机渗透到教育教学活动中。全体教职工必须遵守职业道德规范，关心爱护学生，尊重学生人格。严禁体罚或者变相体罚学生；认真落实教学管理有关规定，规范办学行为，努力创造有利于学生身心健康发展的环境；老师既是课堂的组织者，也是课堂的责任人，教育教学（尤其是体育课、实训课）应该在安全的前提下进行；开展“放学前一分钟安全教育”活动，每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。

（2）加强消防安全管理。完善消防安全管理制度，校内严禁私拉乱接电线或使用大功率电器，严禁安全通道堆放物品，不定期开展宿舍区火灾等应急疏散演练。突发事件来临时，组织学生有序疏散并及时上报。每间宿舍门后张挂疏散线路图，确保消防通道畅通。

（3）加强校舍、固定资产、网络安全管理。完善校舍查勘鉴定制度，确定检查人员，定期和不定期检查校舍，并做好记录，发现问题及时报相关部门；按照上级和学校资产管理规定，严格管理学校资产，责任到人；定期对学校网络进行检查，尤其注意对电脑病毒和一些不正当网络访问进行监控，维护学校

网络的流畅和洁净。

（4）加强饮食卫生安全管理。落实学校食堂及食品安全管理制度与措施，严格执行《食品安全法》等法律法规，《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等政策文件，建立严格的食堂安全管理制度，自觉接受食品药品监督管理部门监督。组织相关人员按规定进行安全培训和健康体检；随时与当地卫生、食品药品监管部门联系，掌握本地区传染病流行、食品安全与饮水卫生等信息以及防控要求，采取切实措施，有效控制传染病、食物中毒等突发公共卫生事件在学校发生。

（5）加强学校治安管理。积极与相关派出所等部门搞好配合，加强学校及周边的安全保卫工作。学校门卫人员加强非本校人员进校管理，及时发现并坚决制止社会上打架滋事人员进入学校，重大安全隐患问题及时向学校领导汇报；学校保卫人员昼夜值班、巡逻，值班人员特别加强男、女生宿舍的安全保卫工作。

（五）德育工作情况

依据职业教育的特点和要求，坚持以活动为载体，定期进行主题教育，积极实施心理健康教育和职业生涯规划教育，重点对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、行为习惯养成教育、法制安全教育等，全力培养具有良好职业素养的优秀学生。

1. 课程育人。充分发挥课堂教学的主渠道作用，将学校德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教

育教学全过程。严格落实《中等职业学校德育大纲》，开齐、开足《职业生涯规划》《就业指导》等德育必修课程。上好德育实践活动课、心理健康教育课、安全教育课、法制教育课、国防教育课和传统文化课等。

2. 管理育人。完善管理制度，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。规范学校治理行为，将德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中，积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平。加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进、学习先进，形成良好的班风、校风。

学校树立“人人都是德育工作者”的育人理念，把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面；任课教师对帮扶学生定期进行沟通和交流，配合班主任做好学生的思想教育、学习指导等工作，帮助学生解决生活、学习中的困难；学校通过家访、家长会等形式构建了班主任、任课教师、家长共同参与的德育教育共同体。

3. 加强对团委、学生会的指导和协调工作。选用学生干部、组建学生会，构成“团委—学生会—班委（团支部）”管理链。注重学生干部的培养、监督和专项培训，形成了学生自主管理的中坚力量和自我教育的有效途径。使之在学校校园文化建设、

学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

（六）党建情况

市中区职业中等专业学校党支部现有党员13人，其中男性党员5人，女性党员8人，党员总数占全体教师总数的59%；入党积极分子3人，占全体教师总数的14%。

学校党支部按照教体局党工委的工作总体要求和指定的各项工作目标制定工作方案，把宣传党的路线、方针、政策和政治理论学习，作为首要任务；把加强师德师风建设，作为教师队伍思想建设的重点；重视和加强对工会、共青团工作的领导，精心组织开展各类校园文体活动，加强学校德育工作和法治宣传教育工作；把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本，特别是在加强领导班子建设和党风廉政建设方面，更是做了大量工作。认真贯彻落实中央、省、市、区关于利用重大典型案例对党员干部进行警示教育的精神，并结合学校实际情况，组织党员去区检察院、区市场监管局实地开展警示教育活动。坚持公平公正公开的原则，增加工作的透明度，积极推进政务公开工作。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

为贯彻落实教育部有关教育教学改革精神，与企业深度融合，专业对接地方产业，人才培养服务当地经济，学校成为合

作企业的人才培养培训基地，合作企业成为学生的实习就业基地，企业现场专家参与专业人才培养方案的制定。我校采取以下措施：1. 实践“校企合作专业教学+企业实习”的订单式培养模式，与天津长城汽车公司达成合作协议；2. 与昆山丘钛微电子科技有限公司开展校企合作，实现联合培养；3. 为办好学校美发与形象设计专业，实现专业招生、教学、实训、跟岗学习、顶岗就业一体化办学，为社会培养专业合格人才，服务于当地经济，与枣庄市美发美容协会达成校企合作协议。

通过校企合作实践证明，“工学结合、校企合作”是发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才的有效途径。学校向企业安排教师跟岗实践，企业也安排专业教师到学校授课，校企双方互相支持、渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径。通过校企合作教学顶岗实习，学生的职业意识、职业素养、专业知识、基本技能都有较大提高，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，切身体验严格的生产劳动纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使顶岗实习与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和

坚定乐观的生活态度都有极大的帮助，大大提高了毕业生的就业率，受到了用人单位的赞扬。

（二）学生实习就业情况

根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）文件要求，我校制定《枣庄市市中区职业中等专业学校学生实习管理工作实施办法》、《学生实习管理工作实施细则》。学生实习时，学校与企业、学生家长、学生分别签订《学生校外顶岗实习协议书》，明确规定各方的责任与义务，建立由企业、学校、学生家长三位一体共同管理的顶岗实习管理机制，最大限度地保护三方利益。实习期间，再安排专业教师到实训企业指导和管理。学生通过在企业里应用所学的知识和技能开展实践活动，感悟企业对岗位职业能力、综合素质、企业文化、管理理念等方面要求，进一步明确本人未来的发展目标。

（三）集团化办学情况

加入了枣庄汽车职教集团和计算机职教联盟，促进校企在师资、实训基地、实训设备、技能鉴定、产学研合作、人才培养和毕业生就业等方面进行资源互补，互动提升。

五、举办者履职

学校积极推进现代学校制度建设，领导机构健全，各项规章制度完善；始终坚持“以人为本，依法治校，民主决策”的

原则，实现了管理的规范化、制度化、科学化。并建立起行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制，使学校管理水平和教育教学质量不断提升。2020年财政拨款收入4151.54万元。基本收入296.73万元，其中人员经费172.64万元，日常公用经费为124.09万元，生均拨款落实到位。项目收入3854.8万元，其中免学费资金94万元，助学金10.2万元，奖学金0.6万元，建设资金3750万元。2020年共投入8297.45万元，对学校进行改扩建，一期工程于2020年8月竣工验收，其中包括一座综合教学楼、一座食堂、两座学生宿舍、一个400米操场，目前，学校正向着打造特色品牌学校的目标努力。

六、特色创新

（一）创新军训模式，青年教师担任教官

为全面提高我校青年教师的综合能力素质，不断加大优秀青年教师的储备和培养力度，以便在我校学生管理中更好地发挥作用，我校定期组织青年教师到武警支队进行集中训练。集中训练后，由青年教师担任军训教官，旨在让青年教师认识自身潜能，增强理想信念，改善自身形象、磨练意志品格、加强团队合作能力，做到以良好的自身言行来教育引导学生，为学生起到模范带头作用。充分发挥青年教师与学生更易交流的优势，让学生从入学就与班主任有密切交流，缩短彼此的磨合时间，并将军训中养成的良好作风带到以后的班级管理中。这一军训模式，受到了全校教师的赞扬与肯定。

（二）完善了与现代职业教育理念相适应的教学模式

学校遵循职业教育的教学规律和职业学校学生成长规律，积极开展教学手段、教学方法改革。广泛开展了项目教学、案例教学、任务引领教学、情景教学、理实一体化教学，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高了教学质量；形成了多元化的评价模式，建立了由学校、专业教师、行业专家参与的评价组织，形成“知识+技能”的学生学业评价模式，促进了学生的全面发展。通过系统化的学习，校内外实习实践的锻炼，学生的技术技能水平有全面的提高，毕业生就业率达 100%。学生参加各类技能大赛获奖人数增加、获奖层次提高。有 1 名同学在枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛中荣获二等奖，有 3 名同学荣获三等奖。

（三）深化产教融合，提高就业能力

依托校企共同体，不断深化“产教融合、校企合作、文化育人、学岗直通”的教育机制，各专业对接企业一线岗位，组织学生在学校与企业两个不同的学习场合，分别在课堂与车间两个不同的学习环境，运用不同的学习方式交替完成理论与实践学习。根据专业和课程安排，学生到对口企业进行工学交替，安排相关专业教师跟岗指导，培养学生职业能力、综合素质、创新能力和就业竞争力，为以后顶岗实习和安置就业打下坚实基础，提高学生就业质量。

（四）加强联合办学，专业优势互补

加强与枣庄市龙都中等职业学校联合办学。根据联合办学实际，优化专业建设结构和招生机制，办学规模逐渐扩大，师资队伍建设也有了进步，形成了专业互补、人力资源互动的良好局面。

七、主要问题和改进措施

（一）资金不到位，制约学校发展

因改扩建资金不到位，改扩建工程进展缓慢，虽已投入使用，但尚未完成，造成实训设备投入不及时，也不能与时俱进，在一定程度上制约了学校的发展。目前，学校正积极努力，以创建省级规范化学校为契机，加快改扩建校区建设。

（二）专业师资紧缺，制约专业发展

虽与枣庄市龙都中等职业学校联合办学，专业互补，资源共享，有了较大的发展，但学校本部教师只有 16 人，其中电子商务专业教师 2 人，计算机应用专业教师 3 人，其余教师均为公共基础课教师，教师已完全不能满足教学需要，严重制约了专业发展，双师型教师更是严重不足。学校将通过社会招考、招聘的办法，引进部分专业教师，聘用企业兼职教师，加大教师队伍建设，以满足专业发展的需要。

（三）专业调整相对滞后，难以满足经济社会发展需要

因改扩建项目进展缓慢，设备不足，专业教师和公共基础课教师严重缺乏，在某种程度上制约了专业发展，因专业申请条件不达标，无法根据市场需要进行专业调整。学校正积极努

力改善条件，进行市场调研，加大专业结构调整力度，根据现有条件，增设地方经济和社会发展紧缺人才培养专业，提高人才培养的针对性。

枣庄市市中区职业中等专业学校

2020年12月25日

