

# 枣庄经济学校教育年度质量报告

## (2020 年)

### 一、学校情况

#### (一) 学校概况

枣庄经济学校（枣庄市职业中等专业学校）始建于 1985 年，是枣庄市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校，是国家中等职业教育改革发展示范学校、是山东省示范性中职学校项目建设单位。今年年初枣庄经济学校和枣庄师范学校进行了合并，学校进入快速发展的新时期。学校占地 177 亩，建筑面积 7.5 万平方米，现有在校生 4645 人。经过三十多年的发展，现已发展成为一所具有五年制大专、普通中专、职业中专、成人培训（函授本、专科班、短训班）、高技工培养等多层次、全方位办学格局的综合性中等职业学校。学校现设有机电技术系、经济信息系、学前教育系。学校紧紧围绕质量、发展、创新、特色四个主题，强化内涵建设，办学质量逐年攀升。

实行校系二级管理，设有学前教育、经济信息系和机电技术 3 个系，开设计算机平面设计、会计电算化、数控技术应用、学前教育、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、物流服务与管理、幼儿发展与健康管理、电子商务、物联网和智能养老 12 个专业。其中，计算机平面设计、会计电算化、旅游服务与管理和汽车运用与维修 4 个专业为省级品牌专业，汽车运用与维修、电子商务、会计电算化和幼儿保育 4 个专业获批教育部 1+X 证书制度试点。传承枣庄

师范学校的办学历史、优良传统和办学经验，带动了学前教育专业的快速发展，正逐步把学前教育专业建设成为定位准确、特色鲜明、优势明显的精品专业。

## （二）学生情况

近年来，我校不断加强内涵建设提升办学质量，改善办学条件，学校的美誉度逐步提高，得到了学生、家长的认可。招生办工作人员积极主动向考生宣传我校招生层次、招生专业、升学与就业、办学特色，让考生、家长第一时间全面了解我校的整体办学实力、就业前景，引导更多的考生选择我校。招生工作实现了由求家长、学生上学到吸引学生争相报考我校的转变。2020年我校计划招生2000人，实际报名到新生达到了2293人，其中三二连读高职专业招生980人。

### 学生情况统计表（一）

#### ——在校生规模

年度项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	巩固率	培训规模	备注
2019年	1603	3499	1130	97.70%	5870人次	
2020年	2293	5025	996	97.70%	5951人次	
增减	690	1526	—134	0	181人次	

### 学生情况统计表（二）

#### ——学生结构

年度专业	学前教育	数控技术应用	机电技术应用	汽车运用与维修	计算机平面设计	会计电算化	旅游服务与管理	物流服务与管理	电子商务	幼儿发展与健康教育	幼儿保育	物联网	智能养老
2019年	920	178	246	409	522	228	348	22	364	262			
2020年	380	166	194	312	497	146	114	24	339		436	38	27

### （三）教师队伍

我校现有教职工 221 人,其中在编专任教师 179 人,兼职教师 25 人,师生比 1:21.01。专业教师 136 人,专业教师中“双师型”教师 93 人,占专业教师的比例 68.38%,其中具有与专业相关的技师(或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格)教师 46 人,高级技师 8 人,有枣庄市首席技师 2 人,有齐鲁名校校长 1 人,齐鲁名师 1 人,枣庄职教名师 4 人。专任教师全部具有本科以上学历,其中拥有硕士学位达到 48 人,占专任教师 26.81%;有高级职称 89 人。有计算机专业教学团队和学前教育专业教学团队 2 个省级教学团队。在省中职学校教师教学能力大赛中荣获 2 个二等奖、2 个三等奖;在省电教馆举行的教育教学信息化大赛中荣获 1 个一等奖、2 个二等奖和 1 个三等奖;在枣庄市教师技能大赛中,我校荣获 5 个一等奖和 1 个二等奖。

### （四）设施设备

总资产 19208.07 万元,其中教学仪器设备 2748.53 万元,生均实训设备值 0.59 万元。2020 年新增教学仪器设备 56 台(套),价值 121.80 万元。校内建有财经、计算机、数控、汽修、机电、物流等 8 个生产性实训基地,校内实训室 82 个,实训项目开出率达 100%;校外顶岗实习基地数增加 21 个,达到 80 个。同时完善信息化管理系统,扩建了数字化监控系统,所有教室都配有多媒体教学系统,为教学改革打下坚实基础。图书馆藏书量达到 12 万册。

## 二、学生发展

## （一）学生素质

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神为指导，以全国教育大会精神为引领，坚持科学发展理念，通过深入开展活动德育实践，实现文化育人、活动育人、实践育人，帮助学生树立了科学的世界观、人生观和价值观。学生具有坚定的政治方向，认真践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱党，热爱集体、积极争取进步，能够自觉抵制各种不良思想的侵蚀。认真遵守国家法律法规，严格按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求自己，有较强的正义感和责任感。积极弘扬中华民族传统美德，尊敬师长，团结同学，乐于助人，拾金不昧，讲究卫生，举止文明，积极做好人好事，具有健康的心理和乐观的心态。学期末期考核文化课合格率和专业技能合格率达 97% 以上，体质测评达标率达 95% 以上，毕业率稳定在 99% 以上。

## （二）在校体验

目前，我校新校区建设工程基本完成，总投资 2.7 元，新建校舍 7.5 万平方米，400 米塑胶运动场、塑胶篮球场、排球场、羽毛球场已经投入使用，完成了校园绿化，栽植树木 410 棵，种植草皮 4000 多平方米，校容校貌的大幅度改观提升为广大师生创造更加整洁、优美的校园环境，提振了士气，凝聚了人心。

学校通过提高办学质量、改善办学环境、增加人文关怀等提升学生在校学习的满意度。学校积极开展教学科研活动，提高课堂教学有效性。学校注重校园文化建设，关心学

生课余生活，加强校园安全教育。学校通过教师帮包学生、召开学生代表座谈会、问卷调查和定向访谈等形式，及时征集学生对专业理论与专业实践学习、实习实训情况、校园文化及社团活动、生活状况、校园安全等方面的意见和建议，通过筛选、研究、分析，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，今年以来，学校二期工程竣工，校园信息化建设水平也有了极大提升，办学条件有了质的提高。同时学校不断加强内涵建设，实施“活动德育”创新和“教、学、做”教学模式改革两大工程，学生对学校满意度大幅提升。通过对学生进行问卷测评和家长满意度调查发现，学生理论学习满意度达 90%，专业学习满意度达 93%，实习实训满意度达 94%，校园文化与社团活动满意度达 96%，生活满意度达 95%，校园安全满意度达 97%，毕业生对学校满意度达 97%以上。

### （三）资助情况

#### 1. 加强组织领导，建立健全国家助学金免学费管理体系，制定具体实施细则。

学校领导高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长，分管校长、部门负责人、主管会计、系主任和班主任为成员的学生资助工作领导小组。领导小组下设办公室，地点设在学工处，选配责任心强、业务水平高的人员专门负责助学金免学费工作。办公室工作人员分工明确，办公室计算机、打印机、档案柜等办公设施齐全。

同时根据《山东省中等职业学校国家助学金管理暂行办

法》，在申请、审核、发放过程中严格按照上述要求规范实施。

## **2. 广泛宣传，多措并举，让广大学生及家长详细了解相关政策。**

我校通过黑板报、宣传手册等方式多渠道、多形式地对国家免学费、助学金政策进行宣传，使广大学生和家長及社会各界充分了解国家助学金和免学费的申领发放范围、审核程序等相关政策。

## **3. 准确把握资助范围，规范申请和审批程序，做到条件公开、过程公开、结果公开。**

首先，我校召开专门会议，认真落实有关政策法规，并要求班主任老师积极宣传，让每一位学生都知道自己是否符合资助条件，确保资助对象界定准确。其次，要求符合条件的学生自愿提出申请，填写《中等职业学校国家助学金免学费申请表》并附户籍材料复印件，家庭贫困的学生同时要提供能证明家庭经济困难的相关材料（原件和复印件），原件班主任必须审核，以班级为单位汇总，经班级评议小组初审并签署意见后报学校资助管理办公室。资助管理办公室对学生信息进行汇总、打印成册，报学校学生资助管理领导小组审核批准，并在校内公示不少于5个工作日，公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息上传全国中职学生学籍资助信息网，同时上报教育局学生资助管理中心。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

#### **4. 严格国家助学金的发放使用和统计管理**

为确保国家助学金和免学费及时准确无误的发放到每位学生手中，要求学生把领取助学金的情况及时告知家长，确保助学金用在改善学生学习和生活上。为确保受资助学生及时足额的领取助学金，学校选派了思想觉悟高，责任心强的人员专门负责管理受助学生资助情况的跟踪检查、数据的统计和信息管理工作，及时上报资助工作动态信息，做到资助信息实时报告、月报告和学期报告。使资助数据统计准确、及时，无错报、漏报、重报情况出现，得到了上级资助管理部门和受助学生及家长的充分肯定。

#### **5. 资助落实情况**

2020年春季，国家助学金资助学生257人，资助资金25.7万元，2020年秋季，国家助学金资助学生483人，资助资金48.3万元。免学费申请4645人，实际享受4645人。我校做到了资助评审程序公开、公正，资助范围认定准确，资助对象界定清楚，资助档案整齐完备。得到了广大师生、学生家长好评。

#### **（四）就业质量**

2020年毕业生共计996人。到各种所有制企事业单位就业的毕业生为283人，占就业学生数的28.41%；升学531人，占就业学生数的53.31%。

各产业就业分布情况是：从事第二产业的毕业生数为267人，占就业学生数的33.96%；从事第三产业的毕业生数

为 212 人，占就业学生数的 62.57%。在本地(本省)就业的占 51.4%。

调查数据显示，我校毕业生初次就业平均月薪水平为 1800 元上下，月收入在 1500 至 2000 元以内的占 51.4%，月薪在 2000 至 3000 元的毕业生约 48.6%。较上一年度有了明显提高。

### （五）职业发展

我校以学生发展为本，把立德树人作为职业教育的根本任务，注重学生技能培养和综合素质的提升，对接行业标准及企业岗位能力要求，修订各专业人才培养方案，制定实施性教学计划，突出专业特色，合理规划学生的职业发展。

一是开足开齐德育课和历史课，上好《职业生涯规划》《就业创业教育》，培养学生的民族精神和正确的择业观及创业意识；邀请校外专家来校做感恩教育、成才教育等专题讲座，帮助学生学会做人、学会做事；三是以“活动课堂”为载体，创新德育实践模式，推行德育学分制考核，着力培养学生的综合素养。

机电技术应用和数控技术应用专业通过“现代学徒制”试点，企业师傅全面参与生产性实训的教学教育；计算机平面设计专业“时光坐标”冠名班，按照订单培养协议，由企业负责专业技能课的教学，并安置实习与就业；学前教育专业以升学为导向，重点培养学生的可持续学习能力；旅游服务管理专业借鉴技能大赛比赛项目及评价标准，改革专业课程内容和教学方式，与“开元凤鸣山庄”、“南京玄武酒店”



签订了校外实训基地的协议。并对高铁服务方向专业学生实行准军事化管理。通过强化人文素养、职业技能、创业能力，增强学生的社会生存能力和竞争能力，培养职业岗位迁移能力。

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业动态调整**

我校坚持服务枣庄资源型城市转型发展，紧密结合现代服务业和制造业的发展规划，不断地调整优化专业结构，在传统优势专业的基础上，发展面向新兴产业和现代服务业的新专业提高专业建设水平，现形成以会计电算化为龙头、包含电子商务、物流服务与管理、旅游服务与管理的财经商贸类专业群，以数控技术应用为龙头、包含机电技术应用、汽车运用与维修专业的机电类专业群和计算机平面设计、物联网技术应用专业群及学前教育、幼儿保育共四大专业群。其中，计算机平面设计专业、会计电算化、旅游服务与管理和汽车检测与维修专业为省级示范专业，数控技术应用、机电技术应用专业被确立为市级示范专业。在计算机平面设计专业、会计电算化专业和旅游服务与管理专业被确定为第二批、第三批和第四批省级品牌专业的基础上，汽车检测与维修专业又被确定为第五批省级品牌专业。

#### **1. 增设物联网技术应用专业**

在调研中发现，枣庄高新技术开发区，开发园区现有新一代信息技术型企业 32 家，一级网络节点的鲁南大数据中心 1 处，近年来，企业需求技术人员主要来自外地高校、职业院

校毕业生,人员流动性大,对地方产业发展造成定影响,我校作为枣庄市职业教育龙头学校,积极发展新专业,密切产业发展,有助于提升职业院校服务地方经济发展的要求,据枣庄市大数据局发布相关信息,近三年,我市高新信息技术企业需求物联网、网络工程、大数据等新型技能人员 2700 余人。这就为物联网技术应用专业以及专业领域的建设与发展提供了广阔的空间和机遇。为此,我校申请开设物联网技术应用专业,2020 年 7 月开始招生。

## **2. 积极申办三二连读高职新专业,提升办学层次**

在与威海职业学院联合开设数控技术应用、会计电算化、汽车运用与维修、计算机平面设计 4 个三二连读高职专业的基础上,我校经省教育厅批准,分别与威海职业学院、山东轻工职业技术学院、山东旅游职业学院、枣庄学院联合开设机电技术应用、电子商务、旅游服务与管理、学前教育 4 个三二连读高职专业。

## **3. 及时修订人才培养方案**

2020 年 4 月,教务处组织相关系部进一步进行深入调研对 8 个中专专业的人才培养方案在 2019 年修订的基础上,结合专业群及“1+X”证书试点对电子商务专业、旅游服务与管理专业、会计电算化专业、汽修专业和计算机专业的人才培养方案进行了进一步的修订。2020 年 8 月 8 日上午枣庄经济学校专业群建设指导委员会成立大会在枣庄金樽大酒店召开,成立了财经商贸、现代信息技术、现代制造技术、汽车技术服务和教育服务五个专业群,聘请来自行业、企业

和高职院校的 29 位专家担任委员。使其更加适应企业的需求，更加有利于学生的就业竞争力和职业岗位适应能力。

#### **4. 建设品牌专业**

为完成旅游服务与管理品牌专业建设任务，学校成立了品牌专业建设领导小组，由专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控，专业所在的系负责项目的具体实施，各专业教师均参与到专业建设过程中。目前，旅游服务与管理专业建设任务已经完成正等待省教育厅验收，汽修品牌专业正在建设中。

#### **（二）教育教学改革**

公共基础课开设情况。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》教职成〔2009〕2 号，《教育部关于加强和改进新时期中等职业学校德育工作的意见》，等文件要求，开足开齐德育、体育、语文、数学、英语、历史等公共基础课程，同时，我校还增开了安全教育、中国传统文化等课程。通过上好、上齐公共基础课与文化素养课，实现了引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习的目标。

专业设置情况。我校专业结构设置合理，专业设置与市场、企业需求相适应，开设有会计电算化、计算机平面设计、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、物流服务与管理、幼儿教育、电子商务、物联网技

术应用共 10 个专业。其中，计算机平面设计专业、会计电算化、旅游服务与管理专业和汽车检测与维修专业被评为省级品牌专业，数控技术应用、机电技术应用被确立为市级示范专业。今年，我校向市教育局申请开设了物联网技术应用和智能养老 2 个专业，于 2020 年 7 月开始招生。

人才培养培养模式改革。深化校企合作，邀请行业、企业专家、职教专家成立了专业建设指导委员会，在市内外深入开展企业调研和毕业生调研，共形成区域人才需求调研报告，召开专业建设论证会，确立适应岗位需求导向，工学结合的人才培养模式，对人才培养方案进行了全面修订。引入康辉旅行社、云鹏广告有限公司、滕州三合机械有限公司、北京商鲲教育集团等企业入校，新建生产性实训基地，在校内学生直接参与生产服务的全过程，模拟训练与真实生产和服务操作相结合，实现专业培养与岗位能力培养的无缝对接。校外顶岗实习基地增加了 15 个，学生顶岗实习率达 100%。

信息化教学情况。修订了教师考核办法，规定所有教师的教案必须有信息化教学的内容，必须使用信息化手段。完善依能数字化校园平台，加强教育网络平台建设，解决了信息中心不能有效支持常规教学，不能支持优质资源的共享的局限。同时，在省示范校项目建设中，根据专业发展和课程教学需要，投资 40 多万元购置了智慧职教平台，满足了广大教师在线建设课程和授课的需要。

### **（三）教师培养培训**

以争做新时代“四有”好老师为目标，加强师德师风建设。建立师德师风学习教育制度，定期开展社会主义核心价值观、职业理想、职业道德、师德修养、法律法规、廉洁从教等为主要内容的学习教育。完善师德师风建设长效机制，教育引导广大教师牢记立德树人的崇高使命，做到依法从教，争做新时代“四有”好老师。

科学规划，分层分类明确发展目标。首先确定师资队伍建设的总体目标。适应新时代职教的发展需要，瞄准山东省示中职名校建设目标，确立“名师引领，骨干带动，全员提升”发展思路，打造一支师德高尚、业务精湛、结构优化、梯次分明、可持续发展的高素质教师队伍。其次，按照不同年龄和专业成长诉求，划分合格教师、教坛新秀、骨干教师、专业（学科）带头人、名师和资深教师六类，分层分类制定目标，明确具体要求。

以制度建设为保障，建立长效机制。制定了《枣庄经济学校专业（学科）带头人、骨干教师选拔和管理办法（试行）》《枣庄经济学校教师队伍建设三年发展规划》等十几项文件，建立和完善了从名师、专业带头人、骨干教师到青年教师培养的一系列制度，并在系部和专业层面进行了逐步落实，完善的工作机制形成在政治上重视、在事业上扶持正向激励效应。

加强校本培训，提高教师素质。先后邀请教育部专家邓泽民、省职教专家于家臻、李守贵、于孝连、郑银雪、江苏省职教专家阚宝朋等人来校举办专题讲座（报告），从教育

理念、教学设计和信息化教学等方面对全体教师进行专项培训，有效提升了教师的教学能力。在疫情期间组织部分教师参加思想政治、语文、数学、英语等公共基础课新课标在线学习，还组织全体教师参加市教科院组织的信息化在线培训，出台了《关于延迟开学期间我校教师专业能力提升的工作安排》，组织广大教师在线学习 MOOC，提升信息化教学能力，编写了《停课不停学》教师学习心得汇编。

**组织骨干教师参加国培和省培，提高教师专业素养和业务能力。**学校先后组织 20 名专业（学科）带头人和骨干教师参加国培和省培，涵盖思政课、历史课、语文课以及计算机、汽修、会计、电商、幼儿保育、机器人等专业，通过参加线上和线下相结合的方式，及时掌握职教新理念、理论前沿和岗位新技能。

**以课堂教学能力提升为抓手，培养优秀教学团队。**以系为单位举行教师公开课，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学法。经过选拔，每个系推荐优秀教师参加校级示范课。活动期间开展组内、系内、校内各层面的课堂教学交流。组织选拔杜楠、徐鲲鹏、刘鑫、丁涛等教师组成教学团队，备战省市级各类教学比赛，由教师工作处邀请校内外专家对参赛作品或课堂教学过程进行了打磨指导。

#### **（四）规范管理情况。**

**教科研工作取得新进展。**我校高度重视教科研工作，以教研促教学，以教研促教师发展。学校特将每周四下午定为集体教研时间；学校领导与教务处深入各教研组进行了解并

一起参加讨论，确保教研活动有实实在在的效果向专业化、规范化、常规化的方向发展。为了进一步加强学校的教研工作，充分发挥教研组、备课组在教育教学活动中的统领、引导作用，在学校党委的决策引领下，枣庄经济学校教学处统一安排，成立了公共基础课中心教研组。教研组召开了各学科教研组长会议，制定教研活动策划，共同商讨教学模式、评价模式改革，升学技能大赛等问题，有效的整体提升教育教学水平。有2个课题通过省级鉴定，有2个课题获批省级重点课题，1个课题获批省级青年课题。

**学生管理工作坚持以人为本，全面发展。**学校建立健全学校、系部、班主任、教师、学生的管理体系，使学生管理工作既分工负责，又统一协调。定期组织召开学生管理工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校学生管理工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

建立健全各种规章制度，落实工作计划，使学校学生管理工作有章可循。学校制订、完善各种规章制度，如《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生品行量化细则》、《住宿生管理制度》、《学生文明礼仪要求》等等，对学校学生管理工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

强化行为规范管理，促进学生身心健康、快乐成长。①加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展，如组织

新生军训、抓好学生的仪表、服饰、发型等。②积极开展演讲、运动会等各种有益的活动，充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。③加强安全、法制教育，不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。我校未发生严重违法事件，师生犯罪率为零。④做好疾控及学生心理健康教育工作，使学生身心健康成长。通过设立辅导站、讲座、发放宣传资料等对学生进行卫生常识教育和心理健康教育，经过大家努力，我校学生心理健康向上，积极乐观，未发生公共卫生安全事件。

**系部制管理机制进一步落到实处。**本年度进一步健全了《系部德育工作考评办法》、《系部教学考核办法》等一系列规章制度，完善系部管理人员，教师和班主任考核下沉到系，各系工作有条不紊，系部管理能力逐步提升。按照系部和处室两个层次，设计项目任务目标，扎实、精细推进项目任务目标管理办法，狠抓常规管理，取得了较好效果。

**规范资金管理，按照制度规定进行收支和报销。**根据市财政局对财务管理的要求，全面推行票据附件清单式管理，要求经办人、部门负责人、分管领导多人签字，全面落实了



新的差旅费管理办法。在资金压力非常大的情况下，努力做到开源节流，有计划的申请和分配资金支出，保证有限的资金用于学校的发展与正常运转。在上级部门组织的资金收支检查中，都没有出现问题。配合进行内部审计，完善内控制度。聘请了专业审计公司对2013年以来的财务账和基建账进行审计，提出整改建议。以整改为基础，认真梳理细化了内部控制制度，规定了各项业务活动的职能部门、不相容岗位设置，使得各相关部门和人员的权力和责任更为明确，为下一步完善内控制度奠定了基础。

后勤管理健全细化了管理制度，编制发放了公物管理手册，以学生易损的公物为重点，将每间教室和宿舍的公物全部细化为表格清单，明确了保管责任。严格落实损坏赔偿制度，并以班级量化考核为抓手，强化了检查监督机制，保障了公共设施的正常运转。通过常规巡查和技术手段加强管理，利用每天的巡查与控制，对跑冒滴漏现象做到早发现早维修，采用定时控制措施节约了能源消耗。

**加强校园管理，促进校园安全稳定。**一是完善校园安全网格化管理，签订安全目标责任书，明确工作职责，强化安全责任。二是重点开展了开学初安全教育、传染病防控、预防校园欺凌、施工安全、交通安全、消防安全、防滑冰溺水、冬季取暖等方面的安全教育，组织全体教职工观看消防知识讲座。三是完善隐患排查机制，从学校、系处室、班级三个层面开展隐患排查，提高排查实效，积极进行隐患整改。四是重新完善了《枣庄经济学校应急疏散演练方案》，确定每

月第一周的星期三课间操时间举行全校应急疏散演练，提高师生逃生自救的能力。五是全面落实干部、保安、专职消防员、食堂管理员、宿管员、系部老师、班主任七种值班制度，确保校内重点部位 24 小时值班值守。六是基本做到校园监控系统全覆盖，保证了学校师生的安全稳定。

### **（五）抓实体卫艺工作，创新德育管理方法，全面贯彻立德树人的教育方针**

德育课实施情况。严格按照教育部颁布的《中等职业学校德育大纲》的要求，开足开齐德育课。一年级开设《职业生涯规划》和《职业道德与法律》，二年级开设《经济政治与社会》和《哲学与人生》，三年级开设《就业与创业指导》，每周均为 2 节课时；另外还开设《现代礼仪》、《心理健康教育》、《公共艺术》《安全教育》等与德育相关的素养课程。德育课教师均具有大学学历，其中大多数教师同时担任班主任工作，他们既有理论基础又有教育实践，在学校德育工作中发挥主力军的作用。

把 3 月份、9 月份定为常规管理加强月，以常规、安全、活动为主线和抓手，开展守纪、守法、文明礼仪等方面的教育。承办市委宣传部第六届感动枣庄人物颁奖庆典等活动，培养学生的集体荣誉感和奉献精神。组织了庆祝建国 70 周年歌咏比赛、会操比赛，组织开展秋季运动会、排球赛。建设枣庄市传统（民族）技艺传承创新平台，成立了陶器、剪纸、匾额、根雕、刻瓷等传统技艺活动社团，打造和推广“班墨奚”文化与职业教育有机融合的枣庄模式，大力提升学生

的工匠精神。

学校以“文明风采”竞赛活动为载体，积极推进学校德育创新。为提升学生的综合职业素养，加强中职学校校园文化建设，学校高度重视，精心组织，积极参与，选送优秀作品参加省级复赛和全国决赛，共有 25 件作品荣获省级以上奖项。

社团活动。学校投入近 30 万元对“非遗展厅”进行地面、隔断、暖气等基础设施改造，在此基础上体卫艺对非遗展厅进行了精心的布局和设计，企业分为设计、雕刻、印刷、装订、古画复制 5 个教学实训点，非遗同样分为根雕、陶瓷、匾额、兼职、蛋壳画 5 个教学实训点。本学年学前系在舞蹈、健美操、合唱、书法、剪纸、播音与主持、礼仪等学生社团活动的基础上，进一步挖掘潜力，新开展儿童剧社、儿童画、手工编织、文学社、民乐等学生社团。通过社团活动，丰富学生的课余生活，提升学生专业特长。通过举办迎新生文艺汇演、会操比赛、迎新年文艺汇演等活动，搭建学生成长舞台，展现学生精神风貌。

团组织学生会建设及活动。共青团学生会是我校实施学生“三自管理”的中坚力量，是开展活动德育的得力助手，校团委共青团工作为适应学校的发展主要采取了以下措施：一是根据团省委团市委的文件精神，实施了“班团一体化”和“一环双心”体制改革，促进了以班级团支书为核心的班级团支部建设；二是完善了以优秀青年教师为骨干的系部团总支建设，加强对系部学生会的领导，使校系学生管理机制

更加完善，社团工作更加高效。三是创新“三会两制一课”方式和载体，把团员教育评议和团籍注册相结合。四是健全以志愿服务和社团活动为核心的实践育人制度，促进社团活动蓬勃健康的发展。

加强劳动教育。为了培养学生的劳动意识和卫生意识，把学生宿舍、教室、教学楼内走廊、室外道路、花坛等场所，全部划分了卫生区，责任到系，责任到班，每天早晨、中午及晚自习上课前进行保洁，每周四下午是固定的大扫除时间，届时学生会将对所有场所的卫生区进行检查，结果纳入班级量化评比。通过此措施严格要求学生，加强劳动锻炼，培养良好品格。

## （六）党建工作情况

**落实好政治思想建设。**落实党委理论中心组学习制度，组织党委理论中心组集体学习12次，学习习近平总书记重要讲话精神、学习市委教育工委2020年党建工作要点和全市落实全面从严治党不力和形式主义、官僚主义典型案例。开展庆祝中国共产党成立99周年系列活动，凝聚党员干部思想。召开全面从严治党暨意识形态工作会议，落实省市全面从严治党和意识形态工作会议精神。提高教职工政治站位，进一步增强树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

**落实基层党组织建设。**学校党委于2020年6月15日成功召开中国共产党枣庄市职业中专（枣庄经济学校）委员会第一次党员大会，选举产生了第一届委员会委员7名，优化了

学校领导班子结构，各支部配齐支委成员和建立党小组，为学校又好又快发展提供了坚强的组织保证。

**修订完善党内制度建设。**按照学校党委工作部署，先后制定修订完善《党委会议事制度》《党员管理量化积分细则》《领导干部联系班级制度》等 10 项制度，用制度指导党内生活，规范党员行为。截止 9 月 25 日，整理学校党委会议纪要 34 次；落实“三重一大”报告制度 196 项；按时足额收缴全年党费 44764.2 元。

**落实党风廉政建设。**按照学校党委工作部署，组织召开专题会议，制定年度工作要点和《2020 年领导班子成员党风廉政建设责任及工作任务分工方案》，层层签订党风廉政建设目标责任书 30 份，学习全市违纪违法典型案例 3 次，引以为戒，警钟长鸣。4 月 26 日组织部分党员干部到实验学校报告厅参加《市直教育系统法制廉政报告会暨优秀青年干部培训班》；7 月 16 日学校组织召开集体廉政谈话会，党委书记、校长谢宝华同各处、室、系负责人和重点部门的同志进行集体廉政谈话，对干部和重点风险点工作人员进行廉政谈话 36 人次；12 月 14 日，组织 20 余名党员干部参观了枣庄职业（技师）学院党风廉政教育展室和工匠文化博物馆，接受反腐倡廉教育，感悟匠心文化传承。进一步加强廉政风险防控建设。

**落实党组织核心作用。**按照学校党委工作部署，认真落实“三会一课”制度和主题党日活动。“七一”前后，学校隆重举行庆祝中国共产党成立 99 周年系列活动暨“红歌献给

党、唱响新时代”演唱会；组织党员准时收看“灯塔大课堂”第十一课《榜样讲党课》和第十五课《深入学习党的十九届五中全会精神》；陪同校领导走访慰问老党员、困难党员，送去党的关怀和温暖；6月30日，组织部分党员走进兴安社区，开展“庆七一·进社区”主题党日活动；11月21日，组织全体党员赴滕州国防科技教育基地扎实开展党性教育活动；11月26日下午，学校开展以“学习贯彻党的十九届五中全会精神”为主题党日活动；组织领导干部观看警示教育片《法纪高悬、警钟长鸣》，召开专题会议，利用违纪违法典型案例，开展警示教育；落实“双培养工程”，培养刘鑫、张欣茹两名年轻骨干教师为入党积极分子。

**积极做好学校宣传工作。**在学校领导关心下和各处室系大力配合下，学校宣传工作成绩喜人，及时将 29 多次学校活动开展情况上传学校网站，大众网利用 37 次，央视网、山东电视台报道各 1 次。

**扎实做好疫情防控。**按照学校党委工作安排，通过学习强国 APP 和微信平台等形式组织召开 11 次专题会议，认真贯彻落实省、市疫情防控会议和文件精神，向全体党员发出《关于在坚决打赢疫情防控阻击战中充分发挥党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用倡议书》，制作宣传栏和宣传标语，积极普及防疫知识，全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作，为学生返校复学打下了坚实基础。

## **四、校企合作**

### **（一）校企合作开展情况和效果**

我校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；最终实现企业和学校合作共赢。

扎实开展校企合作，积极构建实训基地，通过参观学习、考察调研、鉴别论证，与多家企事业单位签署校企合作协议，并举办了共建实训基地挂牌仪式。今年的校企合作企事业单位主要有：南通大地电器股份有限公司、韩华新能源（启东）有限公司、南京泉峰集团公司、南京玄武饭店有限责任公司、山东中豪大酒店有限公司、山东联大凯威实业发展有限公司、枣庄开元凤鸣山庄、枣庄大酒店有限责任公司、台儿庄区实验幼儿园、台儿庄山姆大叔国际儿童成长中心、高新区育才幼儿园、枣庄二十九中附属幼儿园、薛城佳航启蒙幼儿园、薛城银座英才幼儿园、薛城仟仟乐幼儿园等。

## （二）学生实习情况

2020 年度学校扎实组织了 18 级学生到南通大地电器股份有限公司、韩华新能源（启东）有限公司、南京泉峰集团公司、南京玄武饭店有限责任公司、山东中豪大酒店有限公司、山东联大凯威实业发展有限公司等知名公司顶岗实习，妥善解决实习问题。

我校严格依照教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》和我校《学生顶岗实习的管理规定》，根据专业人才培养方案及其实施性教学计划安排，特别注重校企合作单位进行实习。与众多企业签订顶岗实习协议，通过校园

招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。实习期间，学校领导专门到实习企业走访，看望实习学生和实习指导教师，了解学生实习情况，与企业建立长期合作关系。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习收到良好效果。

### **（三）集团化办学情况**

我校集团化办学工作在全国示范校和新校建设的发展形势下，锐意进取，进一步完善工作制度，积极探索集团化办学新途径，打开集团化办学的新局面，为学校发展增添活力。本年度突出抓好以下重点工作：

1. 进一步加强校企、校校之间的交流合作。依托职教集团，成立校企合作理事会，提高校企合作的质量，稳步推进校企合作的开展。

2. 开展人才需求市场和校企合作的调研，了解并掌握市场需求。开展校企合作宣传，满足职业学校毕业生就业和企业用人需求；

3. 探索与高职、中职、高中和初中学校的合作新项目，提高学校的办学层次及活力。

4. 协助实习就业处做好学生的顶岗实习工作。联系考察实习单位，做好学生实习期间的跟踪服务工作，解决实习过程中出现的问题和困难。

5. 制定和完善相应的规章制度。在调查研究的基础上，制定了校企合作办学的管理方法，以及培训工作奖励办法。

## **五、社会贡献**



## （一）技术技能人才培养

2020 年毕业生就业率 98%，毕业生对口就业率 80%以上。学生综合素质高、专业技能强，涌现出一批就业典型和创业明星，深受学生家长、用人单位好评，社会满意度达 98%。

学校高度重视技能大赛训练和春季高考工作，精心组织，加大指导，狠抓教学，取得佳绩。2019 年有 531 人参加春季高考被录取；127 人通过三二连读转段考试升学 182。在 2020 年山东省职业院校技能大赛中获得 1 个二等奖，3 个三等奖。

## （二）社会服务

1. 我校是山东省教育考试院批准设立的全国英语等级和全国计算机等级考试常设考点，每学期组织国家级社会证书考试与培训工作。本年度因受疫情影响，考试工作暂停。

2. 学校充分利用现有的教育资源，开展各类社会培训工作。2016 年 10 月被确定为山东省金融系统反假货币上岗资格枣庄培训考试中心。2017 年 2 月份参加了枣庄市人力资源和社会保障局就业和创业定点培训机构招标工作，顺利通过复审和中标。与市人社局签订了培训协议书，成为枣庄市人力资源和社会保障局 2014—2018 年度“枣庄市加强就业培训提高就业与创业能力五年规划”定点培训机构。我校有 46 名专业教师被聘为就业与创业定点培训机构教师，具备了进行就业与创业培训的资质。先后组织枣庄市金融系统反假货币培训、枣庄市失业人员领取失业金期间培训、枣庄市中级养老护理员培训、枣庄市爆破作业人员培训、枣庄矿务局系统安

全工作培训、枣庄市教育系统学生资助管理员业务培训等各种社会培训，本年度共开展社会培训 1608 人次。社会培训走进校园，提升我校优质教育资源服务社会的功能，扩大了社会知名度。

3. 学校充分利用现有的资源，积极承担各种社会考试工作。相继承接组织了枣庄市金融系统反假货币理论考试和实操考试、枣庄市银监局农村商业银行系统业务考试、枣庄市会计从业人员中高级职称考试、枣庄市中级养老护理员资格考试、枣庄市爆破作业人员资格考试、枣庄矿务局系统安全管理员资格考试、枣庄市教育系统学生资助管理员业务考试等各种考试。通过组织社会考试，为有关单位搭建了考试服务平台，进行考试有关技术服务，更好的发挥了职业学校服务地方经济发展的功能，提高了学校社会知名度和专业品牌效应。

4. 积极开展成人学历教育。2015 年经山东财经大学报山东省教育厅批准，在我校设立山东财经大学枣庄经济学校函授站，进行成人本专科学历教育。毕业年级学员全部合格毕业，有部分学员取得了学士学位，其他年级学员的教育教学、考试和学籍管理工作严格按照要求进行。

5. 为贯彻教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，引导学生“吸取前人经验和智慧，自觉以传统美德律己修身”，学校组织并开展了“优秀传统文化进校园”系列活动。2017 年 12 月，山东省批准我校为“枣庄市传统技艺传承平台”，编写了校本教材《非遗传承》、《中国 24 节气》。

通过组织活动课堂等形式，让学生参与到传统技艺传承平台中，提高学生的动手能力和技术水平，有剪纸、陶艺、木刻、烙画、京剧脸谱等非物质文化遗产传承项目。在全国“职业教育活动周”，期间，学校组织了“活动课堂”开放日活动。对外展示了沥粉贴金、陶艺制作、木刻匾额、剪纸册页、烙画制作、京剧脸谱等六个“非物质文化遗产传承”项目。其中大型沥粉和四大名著册页是在原有基础上的提升，而京剧脸谱和凸字匾额为新技艺。

### （三）对口支援

学校积极发挥国家中职示范学校办学的专业优势，对薄弱学校进行重点帮扶。和枣庄市特教学校开展对口帮扶工作，对学生进行专业技能培训，提高学生的技能水平和就业能力。

我校利用现有的教学资源条件和办学优势，继续为山亭区冯卯镇张山头村建立电子商务站提供了人员和技术力量支持，发挥了互联网技术对当地经济发展的带动作用。

### （四）服务抗疫

3月初姚继海、张宏二位同志被市教育局选派参加市委、市政府组织的“四进”攻坚行动工作组，即：“进企业、进项目、进乡村、进社区”，下沉到基层一线，从3月初开始到疫情防控工作完成为止。市里根据省委的要求和安排，从市直机关和事业单位抽调部分党员干部成立了“四进”工作组，市教育局在机关和市直学校共抽调15名党员干部，成立三个四进工作组，分别派往薛城区、市中区和山亭区，由

县级党员干部带队。市派薛城区第五工作组由我校姚继海副书记、副校长带队，张宏和其他市直学校3名党员干部为成员，负责六个社区、一个乡村、一个企业、一个项目，共服务9个单位。

“四进”工作组的主要工作任务：一是督促防疫措施和责任落实落地。二是在项目建设一线和企业生产一线帮助做好疫情防控和协调解决项目建设和企业复工复产遇到的困难。三是帮助做好保障和改善民生工作，紧盯决战脱贫攻坚，协助解决春季农业生产的问题。四是深入社区一线，协助做好疫情联防联控措施和责任落实。工作重点是抓防控、抓发展、抓民生、帮助基层解决问题，解决企业复工复产、项目落地开工达产遇到的问题，解决脱贫攻坚和民生保障中的困难，促进安全生产和社会稳定。随着疫情防控进入常态化，“四进”工作组的主要工作任务除了上述之外，又增加了“六稳、六保”重点工作，即：稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期，保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转。

“四进”工作组按照上级的规定和要求，3月初到基层报到，开展工作。根据四进工作主要任务和工作重点，制定了详细的工作计划和工作方案，严格执行“四进”工作考勤制度。根据市委组织部要求，按时上报工作日志和工作进度表（10天一报告），根据市教育局党委的要求，按时上报每周报告。

（1）深入基层一线调研，掌握服务对象的基本情况，

梳理出需要解决那些问题，需要解决好那些重点问题。

（2）根据一线调研的情况，制定详细的工作计划和工作方案，解决问题的办法和措施。

（3）帮助基层解决疫情防控、民生保障、企业复工复产、项目落地开工达产遇到的问题和困难，协助解决脱贫攻坚的困难和社会综合治理的难点，促进安全生产和社会稳定。自筹资金走访慰问农村扶贫户和社区居民生活困难户 12 户，帮助基层解决问题和困难 20 多个。

（4）做好“六稳、六保”重点工作，积极进行稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期，保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转一系列政策和措施的宣传，保证中央、省、市“六稳、六保”政策和措施的落实落地。

（5）在疫情防控进入常态化后，继续做好居民的正常生活保障，协调解决企业生产、项目落地开工达产遇到的问题，协助解决好脱贫攻坚的困难和社会综合治理的难点，促进安全生产和社会稳定。

“四进”工作组通过下沉一线，严格要求，扎实工作，高质量完成了“四进”攻坚行动目标任务。

## **六、举办者履职**

### **（一）经费**

学校积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金，财务状况良好。我校为市教育局直属的公办中等职业学校，为全额事业单位，在编教职工工资由市财政发放，外聘临时

用工由学校自筹资金发放，能够按时足额发放。2020 年发放工资 2384.81 万元，聘用临时用工 78 人，工资 107.82 万元，合计 2492.63 万元。本年度共筹集资金（不含工资）4612.27 万元，其中生均经费 1047 万元，非税收入 165 万元，基础设施建设专项资金 1075.55 万元，清偿民营企业款专项 1804.12 万元，省示范校建设专项 410 万元，1+X 证书专项 54 万元，汽修品牌专业建设专项 24.60 万元，标准化考场建设专项 22 万元，技艺技能传承专项 18 万元，名师工作室专项 4 万元。加强预算管理，规范资金管理，依法纳税，有计划的申请和分配资金支出，保证有限的资金用于学校的发展与正常运转。

## （二）政策措施

为了提高学校师资力量，扩大教师队伍，提升学校综合实力，我校积极向市编办、市人社局和市教育局积极争取编制、扩大学校编制，争取市人社局为我校招聘更多的在编教师，解决学校快速发展中教师匮乏的突出问题。同时，学校进一步严格了教职工出勤制度的管理规定，规定所有教职工工作时间必须按时到岗，杜绝任何缺岗早退现象。

在提升学校办学水平方面，我校制定了严格的规章制度，加强了各处室、系部的管理，制定了各处室、系部主任的考核办法，深化学校内部管理体制的改革，建立健全系部制管理体制和运行机制，促进各处室、系部管理水平和管理效能的大幅度提升。学校还将进一步新建和完善现代职业教育管理制度体系，促进学校健康快速发展。

## 七、特色创新

### 创新案例 1:

## 以项目建设为抓手，提升学校内涵建设

2019 年以来，我校以省示范校项目建设为抓手，围绕强化综合素养教育、深化教学改革、促进产教深度融合、提升师资队伍水平、推进信息化建设、完善学校内部管理六大任务，全面提升学校内涵建设，打造具有引领、示范作用和具有鲜明区域特色的省内外知名的中职学校。

### 一、调整专业设置，加强专业建设

围绕新旧动能转换“十强”产业和枣庄市六大特色产业，根据区域经济转型、主导产业升级需要，深入行业企业调研，调整优化专业布局，重点建设学前教育、智能制造、电子商务和旅游服务等专业。升级改造现有的 10 个专业，新设智能养老服务和物联网技术应用 2 个专业。

**深入开展企业调研。**7 月中旬至 8 月上旬，机电、学前和经信系组织专业骨干教师到枣庄高新区、枣庄经济开发区和滕州市经济开发区进行调研，先后走访山东联大凯威实业发展有限公司，中建材光芯科技有限公司、枣庄市三和机械有限公司等 30 多家大中型企业。通过调研，全面了解企业用工需求，就推进校企合作、共建实训基地、接纳学生实习和就业等方面达成合作协议。

**成立了专业群建设指导委员会。**今年 8 月召开了专业群建设启动大会，成立了财经商贸、现代信息技术、现代制造技术、汽车技术服务、教育服务五个专业群建设指导委员会，

聘请于家臻等省内职教专家和企业专家 28 人，担任我校专业建设指导委员会的专家。专家们对各专的人才需求调研报告和人才培养模式等进行了深入研讨，修订各专业的人才培养方案。

**品牌专业形成引领。**我校有平面设计、会计、旅游服务与管理、汽车运用与维修 4 个省级品牌专业。这 4 个省级品牌专业在校企合作、教学改革、技能大赛等方面发挥了示范引领作用。

## **二、校企深度融合，推行校企协同育人模式**

学校正在与枣庄市高新区、枣庄经济开发区洽谈，推进学校与工业园区的合作关系，筹备成立学校理事会，探索政、行、企、校四方协同参与的办学模式。

与三和机械有限公司、联大凯威实业发展有限公司和山东云鹏广告公司等企业，建立紧密型合作关系，通过引企入校，实行“订单班”“冠名班”等多种方式，深化校企合作，推行校企协同育人模式。与云鹏广告公司合作，平面设计专业全面推行工作过程导向教学，按照岗位要求实行项目化教学。今年 9 月我校组织 2018 级近 500 名学生在市内外 6 家企业进行顶岗实习，校企人员共同制定实习方案，参与实习指导及考核评价全过程。电商专业与顶商集团合作，让学生足不出校，即可进行真实经营环境下的专业实训。今年 10 月 20 日至 11 月 18 日，19 级电子商务专业的学生，在学校



电子商务综合实训室，正在进行为期 28 天的双 11 真实经营状态下的电商运营和客服岗位实践。

### **三、深化三教改革，提升教学质量**

**全面落实规范 and 标准。**依据国家教学标准和省教学指导方案，制订专业人才培养方案。修订完善教师考核办法、系考核办法和《师生一日常规》《教学常规检查标准》等常规管理制度，提升教学工作管理水平。

**积极推进 1+X 证书制度试点工作。**目前我校已获批 5 个 1+X 证书制度试点。7 月我校汽修和电商两个专业精心组织 了 270 人次的“1+X”证书等级考试，其中汽车专业领域“1+X”证书等级考试通过率达 95%。我校作为全国首批 1+X 证书制度试点院校，圆满完成考评工作，为推进落实“1+X”认证证书制度试点工作积累了经验，通过试点落实国家最新职业标准和教学标准，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实践教学，同时为推进课证融通、深化教学改革起到先行示范作用。

**深化课堂教学改革。**改革课堂教学模式、教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学。推动思想政治课教学改革创新，组织思想政治课教师定期开展集体备课、听课评课等教研活动。每学期都以系为单位组织公开课活动，经过选拔，各系推选教师上校级观摩课、示范课。选拔中青年骨干教师组成优秀教学团队，参加省市级教学能力大赛。

**分层分类加强师资建设。**学校确立“名师引领，骨干带动，全员提升”发展思路，建立和完善了从名师、专业带头人、骨干教师到青年教师培养的一系列制度，为我校为打造一支师德高尚、业务精湛、结构优化、梯次分明、可持续发展的高素质教师队伍奠定了基础。构建教师专业成长良好生态，为每位教师搭建成长阶梯。通过成立名师工作室、参加专业论坛、牵头课题研究、参与企业技术研发等方式，为教师提供成长平台，使其走在职教前沿。今年暑假期间学校先后邀请教育部专家邓泽民、省职教专家于家臻、李守贵、于孝连、郑银雪、江苏省职教专家阚宝朋等人来校举办专题讲座（报告），从教育理念、教学设计和信息化教学等方面对全体教师进行专项培训，有效提升了教师的教学能力。

目前学校共有3名省级名师、2个省级教学团队，“双师型”教师比例达到80%。在今年省教师教学能力大赛中，我校荣获2个等奖、2个三等奖。在省电教馆举行的教育教学信息化大赛中荣获1个一等奖、2个二等奖和1个三等奖。在枣庄市教师技能大赛中，我校荣获3个一等奖。

## **创新案例 2：**

### **推进 1+X 证书制度试点，促进教学改革**

《国家职业教育改革实施方案》提出，从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。2019年以来，枣庄经济学校有汽车运用

与维修、电子商务、会计和幼儿保育四个专业先获批第一、二、三批 1+X 证书制度试点。学校将证书制度试点工作与课程改革紧密结合，取得积极实效。

## **一、目标任务**

重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，启动 1+X 证书制度试点工作。将专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“学历证书”和“若干职业技能等级证书”有机衔接，促进证书融通，提升教育质量和学生就业能力。

## **二、加强机制建设**

学校领导高度重视 1+X 证书制度的试点工作，成立“1+X 证书试点工作领导小组”，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调、决策。领导小组下设办公室，全面负责工作的开展与实施。各专业设立工作组，主要负责本专业 1+X 证书试点工作具体方制定和试点工作的具体实施，将职业技能等级考试证书融入日常的专业教学及评价中去。学校制订《“1+X”证书制度试点工作实施方案》《“1+X”证书制度试点工作管理办法》等一系列“1+X”证书制度试点建设相关管理制度，为“1+X”证书制度建设提供切实的制度保障。

## **三、组织实施**

学校根据试点工作要求，在组织建设、师资建设、培训实施、教学改革等方面全面推动试点落地。

### **1. 加强师资培训**

试点启动后，按照专业建设符合 1+X 证书制度教学需求的教学团队，先后组织 20 名老师参加国培、省培、专项培

训、企业实践，全方位提升教师的教学能力和实践教学能力。初步建立了教师参与 1+X 证书制度的激励制度，将参与教学和培训计入工作量、计入学期量化考核，作为“双师型”教师认定的依据，引导积极参与。在系部专业教研活动中，组织校本培训和研讨，深入学习了 1+X 证书制度文件精神，学习掌握职业技能等级证书标准、培训大纲、教材及培训方法等。

## **2. 深化教学改革**

针对“1+X”证书项目，围绕以“服务地方发展需要、市场需求、学生就业能力提升”为目标，统筹汽修、电商、会计等专业群资源，深入研究技能等级标准与专业教学标准，按照标准把证书考核内容融入到专业教学中。明确职业学校开展培训及鉴定考核模块内容，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，例如汽修专业对现有的汽车运用与维修人才培养方案进行了修改，将 1+X 具体考核内容加入到课程体系中，并对部分课程进行了调整与修订，增设了新能源汽车概论、混动汽车结构与维修等课程；会计专业将 1+x 证书《财务共享服务》，作为一门独立的课程进行开设。进一步优化课程设置和教学内容，构建面向技能培训与考核鉴定的课程体系。开发基础通用课程、针对性专业课程、鉴定考核导向课程；将专业技能课程进行项目化、模块化设计，来组织专业实训教学。

## **3. 推行教法改革**

推行 1+X 证书制度试点，将行业企业需要的技能通过证书

考试的形式呈现，转变了课本知识的滞后性，及时更新了课程的技能知识，将课堂从“知识传输”变为“技能生成”，改变了教师的教法，运用的模块化教学，将知识转化为技能点，有利于学生理解掌握。推行小组教学，成立学习互助小组，分组进行练习，尝试推行以学生为主体的学习方式，推行项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学法。改革考核评价，根据在校学生取证需要，对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训，在培训评价组织支持下，组织开展专门培训，同时可面向社会成员开展培训。鼓励学生在获得学历证书的同时，取得多种职业技能等级证书，拓展就业创业本领，实现高质量就业。

#### **4. 完善考核站点及实训基地建设**

学校与评价组织沟通，积极申请枣庄区域汽车领域 1+X 考核站点，为更好开展技能培训与鉴定工作，学校在原有实训基础上 2019 年投入 200 万购置实训设备，同时新的实训车间（1400 平方）也投入使用，充分满足技能培训与鉴定考核的硬件需要。

#### **5. 建立教师激励制度**

将培训内容列入必修课程（或课程模块），计入教师的工作量（课时）。在学校量化考核中规定，考试结果达到合格以上的，学前末作为教科研成果，为组织 1+X 证书教学和培训的教师团队加量化分 3 分。将专业教师获得 1+X 证书考评员或国（省）培合格证，作为“双师型”教师认定的一项

要求，在专业带头人、骨干教师评选中进行倾斜。

## **四、实施成效**

2020 年汽修、电商和会计三个专业组织了 1+X 证书考核，汽修、会计通过率为优秀，电商为合格。

### **1. 教学内容及时对接行业标准和岗位要求**

各专业在推进过程中，将 1+x 证书技能等级考试反映的新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养方案，在教学及培训过程中进行了具体实施，倒逼学校发展和专业建设主动适应社会发展和市场需求新变化。

### **2. 改革了教学模式**

普遍推行小组教学，成立学习互助小组，分组进行练习，尝试推行以学生为主体的学习方式，推行项目教学法等。

### **3. 创新了评价模式**

在具体实施过程中，评价组织提供了技能等级标准、教学资源、评价考核和证书，实行教考分离，倒逼学校改革技能型人才评价方式，提高人才培养质量。

## **五、下一步工作打算**

### **1. 继续推进 1+X 证书试点**

总结汽修、会计和电商 1+X 证书的培训和考核经验，推进 2021 年将组织幼儿保育和工业机器人 1+X 证书的考证工作。

### **2. 承担社会培训和考证**

对实训场地、实训设备进行规划，对配套设备进行维护、补充并纳入购置预算，充分满足技能培训与鉴定考核的硬件需要。将落实学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学

历教育与职业培训相结合，促进书证融通，利用学校已有的教学资源，积极开展技能等级证书的社会培训和考证工作。

## **七、主要问题和改进措施**

### **（一）存在的主要问题**

1. 专业教师匮乏，且老化严重，极大制约学校的快速发展。目前，我校只有在编专任教师 175 人，而学校的核定编制数 310 人，缺额 125 人，外聘临时代课教师达到 58 人。外聘教师流动性大，不易管理，很难适应教育教学质量的快速提升。老师和干部老龄化严重。在编教师中，50 岁以上的教师在编 100 多人，缺乏中青年骨干教师。学校校级领导和中层干部年龄平均在 55 岁左右，中青年干部严重偏少。

2. 部分基建项目一直不能开工，办学条件需进一步完善。

3. 在本科升学和技能大赛方面取得的成绩，和局领导的要求相差较大。因此，学校还存在内涵建设不够、人才培养质量不高的问题。

### **（二）改进措施**

1. 通过市教育局向市编办和人社局申请，按照核定的编制人数，尽快足额解决我校教师尤其是专业教师严重不足的问题，以确保伴随办学规模扩大师资队伍得到合理补充。

2. 加快推进二期后续工程建设进度，加快综合楼、实训楼建设的扫尾工作，启动北教学楼西段建设，购置实训设备，为 2020 年扩大招生规模提供保障。

3. 全面落实局党委的指示要求，紧紧围绕“四抓两提高”，即抓春季高考，抓技能大赛，抓质量，抓管理，提高学校的美誉度和知名度，统一部署，务实推进，努力实现学校的高质量发展。通过加快推进教学诊断与改进工作，切实履行学校在保证人才培养质量上的主体责任，建立完善内部质量保证体系，推动学校育人质量螺旋式上升。

