

滕州市中等职业教育中心学校

质量年度报告

(2020 年)



2021 年 1 月 5 日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	6
3. 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	13
3.4 规范管理情况	14
3.5 德育工作情况	19
3.6 党建情况	20
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23
4.2 学生实习情况	24
4.3 集团化办学情况	25
5. 社会贡献	25
5.1 技术技能人才培养	25
5.2 社会服务	27
5.3 对口支援	27

6. 举办者履责	27
6.1 经费	27
6.2 政策措施	28
7. 主要问题和改进措施	29

滕州市中等职业教育中心学校

质量年度报告

(2020 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

滕州市中等职业教育中心学校(简称:滕州市职教中心)是于 2009 年经枣庄市教育局批准设立,在原枣庄工业学校、枣庄市第二卫生学校、滕州市高级职业学校三所国家级重点中专基础上组建而成的全日制综合性职业学校。2011 年,滕州市第二职业高中并入。学校现占地 337.12 亩,建筑面积 13.62 万平方米,馆藏图书 19.79 余万册,实训室 166 个,实验实训设备总值 4418.5 万元,教职工 377 人,设有基础、机电、汽车、计算机、建筑、护理等 7 个专业(基础)部,开设矿山机电、建筑工程施工、工程测量、机械制造技术、机电技术应用、数控技术应用、焊接技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、护理、助产、药剂、会计电算化、电子商务、旅游服务与管理、音乐等 17 个专业,全日制中职在校学生 6656 人,为枣庄市首批教学诊断与改进试点学校。学校在 2019 年获“山东省教育系统先进

集体”荣誉称号。

1.2 学生情况

学校 2019-2020 学年招生 2786 人，毕业生 1427 人，毕业率 99%，在籍学生数量 6656 人，2018 级 1474 人（含非全日制 20 人），2019 级 2396 人，2020 级 2786 人，其中五年一贯制（前三年）776 人。

1.3 教师队伍

学校编制人数为 556 人，现有教职工 377 人，专任教师 340 人（其中，本科 292 人，占 85.8%；研究 45 人，占 13.2%；高级职称 91 人，占 26.8%）、专业专任教师 240 人，专业教师占专任教师的 70.6%，“双师型”教师 147 人，占专业专任教师的 61.25%。

学校积极推进“能工巧匠”进校园，聘请兼职教师 69 人，其中副高级及以上职称 7 人、中级职称 33 人，具有五年以上企业工作经历者 58 人。

政策倾斜，广搭平台，促进教师成长成功。一是加强师德师风建设，深入开展习近平总书记教师节讲话和各级教育主管部门相关文件精神学习，坚持用先进的教育思想提升教师个人素质、指导教学行为，形成良好教风。二是以职教名

师建设工程为载体，强化专业教学团队的建设，出台《滕州市职教中心关于“双师型”教师培养认定办法》，认定“双师型”教师，聘请校外兼职教师，优化师资结构，保证了教育教学质量。三是注重青年教师，尤其是新入职青年教师的培养，持续开展“青蓝工程”建设活动，举办青年教师汇报课、公开课、优质课评选等，促进青年教师教学内容与方式方法的改革和教学科研水平的提高。四是广泛搭建各种平台，提高教师专业水平。

护理专业、汽车运用与维修 2 个教学团队被山东省教育厅确定为“山东省职业院校教学团队建设项目”，获得省级名师工作室建设项目 3 个，2 位青年教师被列入山东省职业教育青年技能名师培养计划，1 人荣获山东省思想政治课优秀教师。

年度	教职工	专任教师	专业专任教师	双师型教师	专任教师师生比
2017	400	369	268	166	1: 14.6
2018	382	357	242	148	1: 13.6
2019	372	342	238	147	1: 14.4
2020	377	340	240	147	1: 17.3

1.4 设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 18170 多平方米的多功能实训中心，在实训中心内共建有 6 个实践教学基地，其中含有一个鲁南地区较先

进的大型汽修实训基地和综合性较高的机电实训基地。能根据实施性实训教学计划，科学合理地安排实训教学任务。大中专共享实训资源，其中我校有实验室 81 个，教学实训设备 6323 台套，校内实验实训设备总价值 4418.4998 万元，全日制在校生生均设备值 6638 元。

印刷图书 19.79 余万册，生均 30 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校紧紧抓住中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”这一关键节点，落实立德树人根本任务，实施学生“德育全程路线图”。通过三年的教育，力争让每一位学生在家做个好孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民、在单位做个好员工。努力将学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学生学习目的明确、态度端正，学习认真刻苦。积极参加社会实践活动，主动参加志愿服务，具有一定的法制、安全、环保意识。文化

课合格率 96.9 %、专业技能合格率 95.2%、毕业率 99 %。

2.2 在校体验

学校秉承“兼爱至善·笃学励能”的校训，全体教职工践行“博学精研·尚教求真”的教风，全体学生沐浴在“乐学善思·精技强能”学风中。学校组织开展丰富多彩、妙趣横生的科技文化艺体活动，为学生提供施展才艺的平台，丰富了校园生活。学校有学生社团 19 个，近 3000 余名学生参与其中，学生理论学习满意度达 99%，专业学习满意度达 99%，实习实训满意度达 99%，校园文化与社团活动满意度达 100%，校园安全满意度达 99%，生活满意度达 99%。学校多次组织学生对学校的满意度调查，征求同学们对学校各项管理工作的意见和建议，调查显示学生对学校的各项工作满意率皆达到 90% 以上。

2018 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.13 %、较满意 6.86 %、不满意 1.01 %。

2019 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.15 %、较满意 6.87 %、不满意 0.08 %。

2020 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.44 %、较满意 6.12 %、不满意 0.06%。

2020 届毕业生对学校的满意度较 2019 年增加 0.29 个百分点。

2.3 资助情况

学校认真落实上级关于学生资助工作的文件精神，制定了职教中心《家庭经济困难学生认定及国家助学金评审实施细则》，成立了学生资助管理工作机构、家庭经济困难学生认定机构，建立了家庭经济困难学生帮扶档案，认真做好学生学费减免、助学金发放、贫困帮扶等工作。本学年共完成 770 人次的助学金审核、发放工作，涉及金额 77 万元；10147 人次的免学费申报工作，涉及金额 1811.715 万元；对 2019 秋 119 名和 2020 春 109 名建档立卡贫困家庭学生进行了书费、住宿费减免，涉及金额约为 8 万元；2020 年春节对 91 名建档立卡贫困家庭学生走访慰问，涉及金额 4.55 万元。

2.4 就业质量

年度	毕业生数	就业人数	就业率	对口就业率	平均起薪 (元/月)	升入高等教育 比例
2018	1909	1852	96.98%	81 %	2680	46.73%
2019	1758	1706	97%	96 %	2694	60.07%
2020	1427	1384	97%	96.2%	2710	53.26%

2.5 职业发展

1、专业基础扎实,岗位适应能力较强。

建筑类、汽车类、机械制造类和机电类专业适用的工

种和岗位比较多，同时岗位对口要求高，学校秉承厚基础、重实践、强技能、有创新的教育理念，教育教学和管理稳步提升，内涵建设持续发力，学生综合实力不断增强。经调查显示，用人单位认为我校毕业生的业务能力认可度较高，较好以上的占 88.76%。

2、学习能力较强，具有良好的吃苦耐劳及敬业精神。

吃苦耐劳及敬业精神是用人单位在录用人才时非常注重的要求。经调查，我校毕业生在就业岗位有较强的事业心，能够吃苦耐劳、踏实干事、认真负责。综合本次调查走访的单位意见，我校敬业精神好的同学占 84.12%。

3、创新创业能力

面对新的要求、新的形势，用人单位对毕业生的创新创业能力的要求日趋提高。我校系统开设《职业规划》、《就业指导》课程；增加实践技能课时，组织技术培训，带队参加技能大赛，取得了优异成绩。调查显示，用人单位认为我校的毕业生具有良好的创业精神占 92.25%。

4、近两年，学校高度重视学生及家长的升学愿望，升学率和升学质量不断提升，2020 年升学率为 53.26%，其中过本科线 4 人，本科上线人数较 2019 年增加 3 人。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校成立了以专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业建设指导委员会，相继出台了《专业设置与调整办法》、《专业建设与管理办法》，拨出专项经费，支持专业建设。建成机电技术应用、计算机应用、护理 3 个省示范性专业，建筑工程施工、机械制造、汽车运用与维修等 10 个规范化专业，焊接技术应用、电子商务、旅游服务与管理、音乐等 4 个合格专业；机电、护理两个专业被评为枣庄市十大品牌专业；2017 年 9 月护理专业被确定为山东省职业院校品牌专业建设项目，2018 年 4 月汽车运用与维修专业被确定为山东省职业院校品牌专业建设项目。

学校先后召开学校理事会、专业联盟和专业建设指导委员会会议，开展行业企业人力资源需求调研，及时将企业行业的新知识、新技术、新工艺、新方法纳入到课程体系内，修订完善了矿山机电等 13 个专业《人才培养方案》，制订了焊接技术应用等 4 个专业《人才培养方案》。

学校被教育部职业技术教育中心研究所确定为“1+X 证书制度试点院校”，涉及机电技术应用、汽车运用与维修、

计算机应用、计算机平面设计、会计电算化、电子商务、建筑工程施工、护理、助产等 9 个专业，工业机器人装调、智能网联汽车检测与运维、数字创意建模、5G 基站建设与维护、业财一体信息化应用、呼叫中心客户服务与管理、建筑工程识图、幼儿照护、失智老年照护、母婴护理等 10 类职业技能等级证书。

学校与枣庄科技职业学院联合开展了电气自动化技术、汽车检测与维修技术、机械设计与制造、建筑工程技术等 4 个专业五年一贯制培养以及计算机应用技术、机电一体化技术、会计、助产、护理、药学等 6 个专业三二连读培养，提高了中高职衔接度。

3.2 教育教学改革

学校按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3 号）要求，认真执行中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲，开足课时。坚持公共基础课以学生为本的理念，实行科学定位；坚持公共基础课既为专业课服务，又为学生个体终身发展服务。

学校现开设矿山机电、建筑工程施工、工程测量、机械

制造技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、护理、助产、药剂、会计电算化、焊接技术应用、电子商务、旅游服务与管理、音乐等 17 个专业，涵盖了资源环境类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类等 9 个专业大类。

积极推行现代学校制度，成立学校理事会，创新体制机制，重心下移，实行校部两级管理，改革人事管理制度，定编定岗定责，推行全员聘任，制定了《学校章程》，出台《关于大力推进教学诊断与改进工作建立和完善教学质量监控体系的意见》，修订了《综合工作考核办法》等 60 余项管理制度，印发教学、德育、安全工作三个制度汇编，人手一册，深入学习，学校管理更加规范化、精细化和科学化，提升了管理水平，激发了办学活力。

执行省颁专业教学指导方案，结合学生基础、师资和校内外实习实训条件，对接职业标准，重新修订了各专业实施性教学计划，建立了由“公共基础、职业基础、岗位操作、专业方向与选修”模块组成的专业课程体系，专业技能课达 2/3，实践课时超过 50%。构建达标、优质、精品三级课程，

使用国家规划教材并开发校本教材，积极引企入校，引进中德诺浩 16 个学习领域的先进课程体系，推广智慧课堂，实现了线上、线下的有机融合。《药事管理与法规》、《Premiere 影视制作》、《程序设计基础》、《无机化学》、《急危重症护理学》、《计算机应用基础》获批 2018 年度山东省职业教育精品资源共享课程。《思想政治》、《语文》、《数学》等 4 门课程被认定为山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”。

大力推行“工学结合、订单培养、顶岗实习”的人才培养模式，针对不同专业特点，分类实施“2+1”、“2.5+0.5”学制。广泛采用任务驱动、项目导向、模块教学，“学训同步、学中做、做中学”，提高学生运用知识的能力。创设真实教学环境，多媒体全覆盖，广泛运用启发、探究、角色扮演等教学方法，推行“优效课堂”，提高了课堂效率。多元融入，改革学业评价模式，对接职业资格标准，“理论+操作”、“证书+资格”、“校内+校外”，学业评价多元化。

学校实现了“班班通”，多媒体教室全覆盖，拥有丰富的数字化教学资源，充分利用学校信息化教学资源管理和应用平台，积极开展信息化教学，成效显著。

着力推进实训基地建设，不断提升实训的能效。立足校内实训，兼顾校外实训，合理利用实训基地。为切实培养技能型人才，着力推进实训基地建设。充分挖掘现有办学条件的潜力，按照校企合作、资源共享、注重效益、持续建设的原则，进一步加强校外实训基地建设。

目前，校外实习实践基地学院现已建成校外实习实践基地 50 个。校内实训基地建设方面，实训基地 6 个，现有校内实训室 81 个，开展的实验实训课覆盖全部专业课程学生。通过实训实习帮助完成专业技能课程的学习。

学校制订了《教材编写与管理办法》、《教材选用、采购与评估办法》等完善的教材选用和开发制度公共文化基础课程全部使用国家规划和省推荐教材，专业技能课程 70%以上使用国家规划和省推荐教材，杜绝使用盗版教材。

学校积极开展国际合作和交流，为做好与韩国映像大学和湖西大学的合作办学工作，设定 7 年学制（2+1+4 模式）进行招生。2018 年 9 月，确定 3 名同学（映像大学计算机平面设计马士程、朱陈鑫 2 人，湖西大学录取建筑工程施工杨政 1 人）办理出国手续，到韩国学习。

杨政同学，录取到韩国汉阳大学建筑学专业学习，目前

读大二。马士程、朱陈鑫录取到韩国映像大学计算机平面设计专业学习，目前读大二。

3.3 教师培养培训

学校重视对教师的培养培训，认真贯彻落实国家教育部关于加强中等职业学校教师培训的有关文件精神，采取“走出去、请进来”等方式，积极为教师专业成长创造条件。以培养适应现代职业教育“双师型”教师为目标，结合学校的教师队伍建设规划，出台政策，鼓励专业教师取得技师以上职业资格，严格各专业教师进修具体任务。本学年，学校先后组织 1 名教师参加国培、11 名教师参加省培；组织 44 名教师参加“中等职业学校公共基础课课程标准在线视频培训”；基础部杨月婷教师参加枣庄市“2020 年春季高考跟岗培训”。

学校广泛组织教师参加各级各类教学比赛，组织推荐 2 件作品参加 2020 年省教科院公共基础课程教学设计比赛及教育信息化优质资源评比及材料上报工作；组织 2020 年枣庄市教学能力大赛的参赛工作，共申报 9 项，其中 6 项入围枣庄市决赛，4 项推荐参加省赛；推荐 9 位教师为枣庄市职业教育兼职教研员候选人，张 静、满宪金、张 丽、吕晓

莉等 4 位教师被聘为枣庄市职业教育兼职教研员。张静老师参加“2020 年度枣庄思政课教师年度人物、优秀思政课教师”评选。并完成第一届山东省职业教育青年技能名师培养计划人选期满考核。

3.4 规范管理情况

1、教学管理

建章立制，突出教学中心地位，强化教学过程管理。“后勤为前勤服务，干部为师生服务，全体为学生服务”，严格选聘教学管理人员。教学管理人员坚持“以人为本”，主动、热情、全心全意地为学生、教师服务，形成了严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的工作精神，学校主要领导、分管教学的副校长、教务处主任经常深入到各教学单位了解教学一线的情况，及时处理和解决师生在工作和学习中遇到的实际问题。在工作中注重调查研究，认真听取师生建议，既把握全局，抓好教学管理、改革与建设，又关注过程控制，抓好各教学环节的质量管理工作，努力保障良好的教学环境和学习条件，教学管理工作取得显著成效。

学校在全面贯彻执行上级主管部门颁发的各项教学管理规章制度的基础上，结合我校特点和教学实际，制订或修

订了 30 项教学规章制度，范围涵盖各个教学环节。做到各项教学工作有标准、有实施与考核办法、有评价和反馈要求，教学管理有章可循、有据可依。这些规章制度的制订和严格执行对稳定教学秩序起到了重要作用，形成了师生互动、全校协同，上下协调，扎实严谨的工作局面。

开展日常检查、定期检查（期初、期中、期末教学检查）、抽查和专项检查相结合，充分发挥质量监控作用，每天编发《作风建设与教学督导通报》，推进了教风学风的提升。

2、科研管理

学校一直坚持教学管理、教学研究、教学改革相统一，采取多种有效手段鼓励并支持教师结合工作实践开展教学研究。通过资助教师承担和参与教学研究项目，激发他们从事教学研究的积极性。通过组织教师参加学术会议、调研培训等多种方式培养教学骨干，促进教师系统地学习教学理论，更新教育思想观念，不断提高教学水平。

本学年，教师在杂志上公开发表论文 9 篇，申报了山东省发展和改革委员会关于做好部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究工作的课题 2 项。沙红老师荣获枣庄市第二十九次社会科学优秀成果奖一等奖。

3、学生管理与安全管理

一是实施学校、专业部两级管理模式，完善《专业部量化考核细则》，落实专业部主题责任，充分发挥专业部在学生管理中积极作用。二是打造班主任、学生干部两支强有力的学生管理队伍，通过名班主任工作室的带动辐射、学生干部培训班等形式提高班主任、学生干部的工作能力。现学生见到师长主动问好，文明有礼；见到垃圾主动捡拾，讲究卫生；衣着得体，无染发、怪发，注重仪表；迟到、校园滞留、抽烟喝酒、打架斗殴等不文明现象已基本杜绝；课堂手机入袋已成习惯。学生“文明”、教室“文雅”、宿舍“文净”，“三个形象”已基本树立，井然有序的校园环境已经形成。

学校处充分利用“中小学安全教育日”、“12.4 宪法宣传日”、“119 消防安全日”及安全生产月、世界禁毒日、艾滋病宣传日等时间节点，通过国旗下讲话、主题班会、专题报告会、黑板报手抄报展评等形式广泛深入的开展法治、安全教育。每周的主题班会进行法治教育，强调安全防范已成为班主任老师的自觉习惯。年度内没有出现任何大型违法、安全事件的发生，确保校园的平安和谐。

4、财务管理、后勤管理、管理队伍建设、管理信息化

水平

一是进一步加强制度建设。制定、修订了《教职工竞聘上岗管理办法》、《值班工作管理规定》、《安全工作“一岗双责”责任体系》、《作风建设与教学督导工作实施办法》、《教育事业统计工作管理办法》、《处室、专业部综合工作考核办法》、《教职工年度考核办法》等 40 余项制度，完善了教学、德育、安全、财务、后勤工作五个制度汇编，逐渐形成了一套符合现代职业学校特点的制度体系。

二是进一步理顺体制机制。学校实行校长负责制，领导班子分工明确，制度健全，坚持校长办公会制度，严格执行民主集中制，严格落实“三重一大”决策制度，定期召开教代会、团代会，充分发挥民主决策、民主管理、民主监督的作用。合理设置内部管理机构，定岗定责、层层聘任，学校管理的科学化、规范化和技术化水平得到加强。2018 年 5 月，整合多方力量，牵头成立了枣庄市汽车职教集团，积极推动行业企业参与办学，推动现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，推行校企协同育人，逐步形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。

三是不断推动精细化管理。修订《大宗物资设备采购管

理办法》，严格执行市政府采购招投标及议价制度，采购行为规范透明，采购程序科学严谨；修订《固定资产管理办法》，规范资产购入、登记、使用、折旧和报废等工作环节，明确各部门管理责任，档案资料完整、数据准确、绘图规范，学校还利用“国子软件”固定资产管理系统，实现了校产设施设备信息化管理；学校不断健全完善财务、会计制度，不断加强内部控制和审计工作，收费规范和财务公开，无越权设立收费项目和违规制定收费标准，无向学生另外收取实验、论文辅导、毕业论文答辩等费用；学校通过招标引入优质物业管理公司，实行后勤服务物业化管理，为师生提供高效优质服务。

四是基本完成“智慧型”校园建设。统筹规划，分步实施，投资 400 万元逐步建成技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的数字化校园。实现了“三通”（即网络通到每个教室、每张办公桌、每个学生公寓），每一间教室都配备了多功能交互式触控一体机，完善了办公系统、学生管理系统、教务管理系统、财务管理系统、校园出入人脸识别系统和课程资源专用网站等信息系统，优化了教学资源管理平台，实现了课程资源的网络化管理。

五是积极推动“教学工作诊断与改进”。以诊改为抓手，立足学校办学实际，聚焦 7 大人才培养要素，以持续创新为动力，查找不足，完善提高，内涵发展，推动学校育人质量螺旋式上升，逐步形成自我规划、自我诊断、自我改进、自我发展的新格局。

3.5 德育工作情况

1、以立德树人为根本任务，努力实现全员、全过程、全方位育人的“三全育人”目标。学校成立了德育工作领导小组，实行校长、书记双组长制。研究编制《学校德育工作方案》，从思政课程到其他课程，从学生日常管理到思想政治教育，从学校制度建设到校园文化建设，从心理健康教育到安全法制教育都提出了明确的实施要求。成立德育工作研究会，不断推进德育工作的科研和创新。

2、加强共青团建设，充分发挥团组织的先锋模范作用。完善“智慧团建”，加强组织建设；抓好“业余团校”，发挥阵地作用；开展“青年大学习”，强化宣传教育；落实“一心双环”，建设规范化团委。先后组织进行了第八、第九两期业余团校暨班团干部培训班，选举产生了第八届学生会。

3、落实“班班搞竞赛、人人皆参与”的“文明风采”

活动宗旨，加强学生社团建设，力争让每一位学生加入一个社团，培养一项爱好，学到一项专长。要求各社团要明确场地、设有标志，要有人抓，要落实辅导教师责任和课时，要提高积极性。

3.6 党建情况

学校党建工作以习近平总书记系列讲话精神和党的十九大精神为指导，围绕党建工作要点，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，推动学校持续、稳定、健康发展。

1、加强思想建设,提高整体素质。

（1）扎实做好“两学一做”学习教育。为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，按照上级党委统一部署，在全校党员中干部开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（简称“两学一做”学习教育），学校党总支认真贯彻上级文件精神，制定了年度学习计划，印制了学习笔记，全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好笔记、撰写心得体会，并通过开展谈心谈话，广泛征求群众意见，

找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，制定了切实可行的整改方案。

（2）加强政治理论和业务知识学习。组织党员、教师深入学习贯彻党在新时期的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的十九大会议精神，坚持周四政治业务学习和“28号党员日”活动，采取集中学、上党课、写心得等多种形式，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。

（3）加强学生思想政治教育和养成教育。继续开展弘扬和培育民族精神宣传教育活动，积极开展“文明宿舍”“文明班级”等创建活动，狠抓文明礼仪、感恩教育、法制教育、形势教育、心理健康教育、民族精神教育、生命教育、环境教育及国防教育等各项工作。以《中职学生文明公约》为底线，抓好学生一日常规，有力维护了校园环境的和谐稳定。

2、强化组织建设，发挥党组织政治核心作用。

（1）健全党内生活制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

（2）加强党员队伍的管理与教育。制订了年度发展党员计划，引导骨干教师、团员青年积极向党组织靠拢，为党

组织补充了新鲜血液。不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

（3）发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），并成为学习组、教研组交流发言的带头人。

3、抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力。

（1）坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党总支委员会研究决定。

（2）加强师德师风教育。组织教师学习了《教师法》、《中学教师职业道德规范》、滕州市教育系统工作人员“十条禁令”等。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

（3）深化党风廉政建设。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的遵章守纪教育。

（4）推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用谈心谈话活动、教代会、家长学校、学生座谈会等，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，整理归纳，为学校发展规划提供参考依据。

（5）做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、“阳光工程”工作”，学校的各项工作如发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏目中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

本年度有 3 个专业参与 4 家企业的校企合作，合作办学在校生人数 182 人，校企合作毕业生就业工资 3180 元。

学校先后与青岛海尔集团、中德诺浩（北京）教育投资

有限公司、北汽福田汽车股份有限公司开办定向培养冠名班。具体情况如下：

机械制造技术——青岛海尔集团；

汽车运用于维修——中德诺浩(北京)教育投资有限公司、北汽福田汽车股份有限公司。

4.2 学生实习情况

制定实习教学计划；不断修订完善了学生实习报告、实习日志、实习总结等文本；修订了实习安全协议书、实习三方协议书、实习家长知情同意书；制定下发本校学生实习管理办法》实习文件。

学校积极强化实践教学基地建设，按照专业人才培养方案和教学计划安排，依据教学实践、生产实训、顶岗实习、毕业实践等要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训、实习，加强实践教学质量管理。学校对参与实验、实训、实习的学生进行了实践教学满意度调查，结果显示，学生的满意度为 99%。

学校高标准规划，精心筹备毕业生就业双选会，于 2019 年 11 月举办毕业生就业双选会，搭建双向选择平台，通过双向选择，实现实习就业。

为做好 2017 级夏招、2018 级春招医学类顶岗实习工作，学校联系了滕州市中心人民医院、滕州市中医医院、微山县人民医院、邹城市人民医院、泗水县人民医院、山亭区人民医院、峰城区人民医院，为实习学生提供足额的实习岗位，经班级择优推荐，实习医院考试和面试选拔，实现 256 名同学医院实习。

4.3 集团化办学情况

学校牵头成立了滕州市职教集团和枣庄市汽车职教集团，于 2019 年 12 月召开了枣庄市汽车职教集团一届二次会议。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

1、各专业经过缜密调研，论证人才培养方案，经与校企合作办学单位实地考察工作岗位，召开学生、家长座谈会等，修订完善优化人才培养方案。

2、课程设置对接岗位标准，实现课岗融通。校企联手，合作开发并修订了专业核心课程和专业技能课程标准，完成了各订单班核心课程的精品课程建设，合作开发了 14 部校本教材。“中德诺浩班”引进中德诺浩先进的课程体系，

积极推行智慧课堂，按照 16 个学习领域组织教学，通过平板客户端，实现线上、线下学习的有机融合，从实习和就业反馈信息看，学生和家长认可度高、满意度高。

3、通过加强人才培养目标实施过程的监控和质量管理，通过诊改提升，加强了制度建设、强化了过程管理、加强完善数据分析、建立反馈整改台账，内涵建设稳步提升。

4、积极参加省培、国培和校内综合能力培养，特别是疫情期间网课教学，锻炼提升了教师的家国情怀、人文关怀、人才意识、实践能力；通过参加技师和高级技师培训，进一步构建“双师型”教师队伍，强化教师顶岗实践，通过服务区域经济教科研能力和实践水平；吸引引进社会高水平兼职教师，提升校企文化交流和人才技术培养。

5、学校与中德诺浩教育集团、北汽福田伽途汽车、海尔集团等单位举办“订单班”，教学过程与生产过程对接，实现场地融合和师资互通，促进工学深度结合，有效保障了跟岗实习、顶岗实习和推荐工作。

6、满意度调查显示：我校毕业生爱岗敬业、动手实践能力强、思想稳定、角色转换快、学习能力和自学能力也较强。用人单位对我校毕业生满意度较高，呈现逐年上升态势。

7、2020 届毕业生跟踪调查统计显示：满意 92.44 %、较满意 6.12 %、不满意 0.06%。

5.2 社会服务

产业兴盛，人才为本。学校充分利用校内外实习实训基地，依托学校专业和设备优势积极开展社会培训。先后开展在校大学生职业技能培训、“三个一”能力培养（一次职业技能培训、一次创业能力培训、一次就业能力实训）、“金蓝领”培训、焊工、钳工、车工、电工、汽车维修工等五个工种技能培训、临沂中联首批岗位技能提升培训工作。

充分发挥枣庄市汽车职教集团平台作用，深化校企合作、行业合作，共同培养企业急需的技能型人才。

5.3 对口支援

我校与重庆市丰都县职教中心结对帮扶，互派老师交流学习。

6. 举办者履责

6.1 经费

滕州市政府高度重视职业教育发展，逐年加大职业教育投入，职业教育占财政性教育经费的比例逐年提高。全面落实了《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问

题的通知》（鲁财教〔2013〕58号）文件要求，按照所学专业补助公用经费，年初将中职公用经费纳入市本级预算，按时足额拨付职业学校；严格按照教育费附加使用办法，用于职业学校的附加比例达31%；每年安排专项资金支持职业教育达到了生均公用经费拨款标准的1.3倍以上，用于学校基础建设、实训基地升级改造、专业及课程建设等项目。

6.2 政策措施

滕州市政府及教育主管部门高度重视职业教育工作，始终坚持把职业教育纳入经济社会发展总体规划和政府任期目标。一是强化政府统筹，协同推进。积极落实《滕州市人民政府关于进一步完善现代职业教育体系的意见》文件精神，着力推动《滕州市现代职业教育体系建设规划》，大力实施适应县域经济社会发展需要、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念的现代职业教育体系建设目标。二是进一步完善政府主导、多方参与的职业教育联席会议制度。修订《关于加强职业学校（院）与企业合作办学的实施意见》，进一步明确部门职责，落实工作制度，加强规划布局、专业设置、实习实训、招生就业、教学管理、培训项目及经费等全方位的统筹，有力促

进了职业教育健康协调发展；支持“滕州市中等职业教育专业联盟”工作，不断完善专业指导委员会的监督、激励和评比机制，充分发挥专业指导委员会的职能作用。三是积极推动“枣庄市汽车职业教育集团”建设，支持我校牵头，36 家行业、企业、院校为成员单位组建汽车职教集团，推动行业企业参与办学，推动现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，推行校企协同育人，逐步形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。五是采取多渠道吸收高学历、高技能人才来充实师资力量。我校拟于 2020 年 12 月启动 23 名教师招聘工作。

7. 主要问题和改进措施

存在的主要问题是：专业发展不均衡。受学生报考数量的影响，各专业招生不平衡。

改进措施：按照“贴近市场设专业，校企合作建专业，特色培植强专业”的专业建设思路，优化专业布局与结构，加强重点专业建设。