

枣庄矿业(集团)有限责任公司职业中等专业学校

枣庄矿业(集团)有限责任公司 职业中等专业学校 2020 年度质量报告

一、学校情况:

(一) 学校概况

枣庄矿业(集团)有限责任公司职业中等专业学校(以下简称“枣矿集团职业中专”)创建于 1985 年, 2002 年 7 月集团公司整合教育资源, 枣矿集团职业中专合并到技工学校管理。现为一个学校两块牌子, 即山东枣庄矿业集团技术学院和枣矿集团职业中专, 是一所集中技与高技、中专与大专、技能教育与学历教育、职业培训与技能鉴定于一体的多学科、多层次的国家级重点职业院校。学校设有省级职业技能鉴定站, 并被认定为省、市级劳动预备役培训基地和“金蓝领”技师培训基地, 多年以来为企业和社会培养了 30000 多名技能人才。

学校地理位置优越, 交通便利, 占地面积近 260 亩, 建筑面积 38405 平方米, 绿化面积达 60% 以上。学校环境优美, 布局合理。拥有教室 60 口, 可同时容纳 3000 余人就读; 学生宿舍可同时容纳 3200 人住宿。

学校常年开设煤矿机械维修、煤矿电气维修、综采、综掘、机电、铆焊、煤化工、数控车床、计算机应用、铁路客运服务、消防工程技术

术等 30 余个工种专业，其中“机械维修”“电气维修”专业被山东省劳动和社会保障厅命名为省级重点名牌专业。

（二）学生情况

学校 2020 年招生共计 760 人（其中职业中专招生 75 人，技工招生 685 人），实现在校生 1930 人规模，招生工作实现历史性新突破，为学院下一步提升办学水平、扩大办学规模和创收创效奠定了坚实基础。

（三）教师队伍

学校师资力量雄厚，现有教教职工 143 人，其中管理人员 20 人，专业技术人员 90 人，工人 33 人。

技校教师系列 89 人。其中：专业课教师（双师型）65 人，占教师比例 73%，文化课教师 24 人。

职称结构：高级职称 43 人，中级职称 31 人，助理级职称 13 人。专任教师高级职称比例为 48%。

学历结构：研究生学历 1 人，大学本科学历 70 人，大专学历 11 人，中专学历 7 人。专任教师本科以上学历比例为 79%。

（四）设施设备

学校现有电工、电子、微机、液压、力学、通风、地质、PLC、金相、物理、化学等 11 个实验室。设有钳工、电工、电子、矿机、矿电、金工、铆焊等 7 个实习车间和遍布整个矿区的多个校外实习基地。

二、学生发展

（一）学生素质

学校坚持立德树人，提高学生道德修养。一是进一步健全了学校德育工作领导体制和工作机制，完善德育工作保障机制，提高德育工作的针对性和实效性，着力推进素质教育，进一步培养学生的社会责任感，强化公民意识教育，推动社会主义核心价值观体系融入人才培养全过程。二是坚持以人为本，提高学生管理水平，将学生管理工作的触角延伸到学生学习生活的方方面面，促进学生良好行为习惯的养成。三是学校坚持活动育人，提高学生综合素质。继续完善了值班制度、纪律考勤制度等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯；做好评先创优树立模范典型活动，认真开展“先进班集体”、“优秀学生”和“优秀学生干部”等评比表彰工作；积极开展内容丰富、形式新颖的文体活动，进行爱校、爱国、爱社会主义教育，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；积极开展课外体育运动，加强学生心理健康教育，培养学生良好的个性身体和心理品质。

学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 99%，体质测评合格率 100%，毕业率、就业率均达 100%。

（二）在校体验

学生理论学习满意度 99%、专业学习满意度 98%、实习实训满意度 98%、校园文化与社会团活动满意度 97%、生活满意度 95%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 97%。

（三）资助情况

学校始终严格遵循教育厅、人社厅、财政厅有关国家助学金和免学费政策文件精神，切实按照省、市等主管部门的安排部署，认真贯彻落实上级的有关要求，始终把学生资助工作列入重要日程，确保学生资助工作顺利开展，学校对资助学生资助金全部发放到位。2020年7月份省人社厅拨免学费资金280万元，助学金10万元。2020年11月省人社厅拨免学费资金141.12万元，助学金11万元。2020年12月枣庄市财政拨中职免学费资金7万元。2020年11月发放7人中职学生助学金1.30万元。2020年12月发放中技学生86人助学金8.60万元。

（四）职业发展

学校积极开展职业生涯规划课程教学，着重进行职业认知和社会认知教育。通过入学教育和邀请相关企业的人员到校开展专题讲座，组织学生到校外实训基地或企业参观，让学生了解专业课程体系结构及培养目标；了解行业现状、企业文化和企业管理，以及社会、企业对本专业学生的需求；了解个人优势和特点，对自己做客观评价，树立职业理想，明确职业目标。培养学生的自我认知能力、职业目标能力和初步职业能力。安排学生进入与所学专业相关的企业进行顶岗实习，实现生产任务课程化，将企业文化、市场意识、竞争意识、效率意识、成本意识、团队意识融入到学校的教育教学当中，使学生对所选择的职业进行实际体验，获得基于工作实践的职业认知和经验积累，对前期的职业生涯规划进行评估。在职业实践的基础上，引导学生对前期的职业生涯规划进行调整，并开展就业指导训练。通过对

职业生涯规划的调整,使学生能客观地评价自己,并能针对社会环境和自身发展的变化,不断修正自己的认知和调整奋斗目标及实施的措施,进行有效的职业生涯管理,确保个人职业生涯规划的有效性。

三、质量保障措施

(一) 教师培养培训

为了加快青年教师的培养和骨干教师的再提升,促进教师的理论水平及教学能力的提升,学校拟定合理的教师培训计划,积极为教师创设学习平台。2020 年先后组织安排 70 多人次分别参加省市组织的新课标培训、教师教学能力培训、“职教大讲堂培训和创业咨询师培训等,积极为教师专业发展和业务素质的提升创造条件,为进一步提升我校教育教学水平奠定了坚实的基础。

(二) 规范管理情况

学校在上,不断加强校内评估体系和质量保障体系建设,健全和完善了学校各项规章制度,形成了行政管理、德育管理、教学管理、安全管理、财务管理等督导评估相结合的管理机制,完善了学籍管理、教务和教学资源管理、班级管理等信息系统。

(三) 德育工作情况

学校青少年法制教育基地和检校共建工作进一步加强,开展法制教育讲座 2 次,教职工和学生法制意识得到进一步提升。

(四) 党建工作情况

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神、党的十九届三中、四中、五中全会精神,以

党的政治建设为统领,全面落实新时代党的建设总要求,深化巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,持续抓好巡视整改,聚焦重点任务,解决突出问题,不断增强学院基层党委织政治功能和组织力,有效完成疫情防控各项工作,推动了学校各项工作高质量发展。

一是坚持党委理论中心组学习、常委会和支部三会一课制度,将理论学习研讨作为党员学习教育主要形式,把系统学习和专题学习、重点发言和互动交流结合起来,推动理论武装走深走实 二是认真落实意识形态工作主体责任,落实党委书记第一责任人并做到“三个带头”、“三个亲自”,落实分管领导直接责任、班子成员一岗双责。重点聚焦责任制落实,着力抓好意识形态工作专题研究部署、定期分析研判、工作情况报告、定期督查考核、开展督导通报、开展专题学习等“规定动作”。三是坚持做好网络舆论管理,掌控网络意识形态主导权。坚持正面宣传,围绕新冠肺炎疫情防控、社会化移交、技术学院和安顺公司合署办公、教学培训、学生管理等工作,积极做好各项法规政策的宣传解读工作。四是把深化拓展基层党建工作质量提升活动和党支部标准化建设作为当前加强基层党组织建设的重要举措和重要任务,健全完善重点任务清单,坚持抓重点、补短板、强弱项,不断提升党支部建设标准化水平。五是持续加强作风建设,坚决贯彻执行中央八项规定精神和实施细则,坚持不懈纠正“四风”突出问题,加强对重点部门的监督检查力度,严格执行公务用车、公务接待、差旅费报销、资产管理等有关规定,倡导节俭办事、依规办事。严格执行财经纪律,坚决防止违规报销差旅费等违反中央八项规定精

神的问题，积极营造风清气正的党内政治氛围。

四、校企合作

（一）2020年，学校立足于技能安全培训，坚持主动出击，内引外联，送教上门，积极拓宽外部和地方培训市场，先后完成太岳煤矿、东于煤矿职工的岗前技能、安全培训工作。

（二）2020年，学校认真贯彻落实集团公司2020年职工技能素质提升培训工作部署，圆满完成了集团公司下达的涉及采煤、掘进、机电、通防等4个专业的岗位技能提升培训任务，同时承办了4期机电运输自动化集控运维培训工作任务。

技术学院全面贯彻落实集团公司和上级疫情防控部门文件精神和工作部署，培训教学与疫情防控并重，全力做好培训期间疫情防控工作，确保培训工作安全、有序进行。

五、特色创新

枣矿集团职业中专属煤炭类中等职业学校，具有鲜明的行业特征。“矿山机电”专业是我校的常设重点专业，在煤炭生产上属技术含量高，且广泛应用的专业。我省是煤炭大省，在生产上随着机械化程度不断提高，对矿山机电专业技术人才的需求将进一步增加。依托枣矿集团公司，该专业毕业生就业将有保证。学校坚持德育为先，能力为重，全面发展的原则，系统培养学生的职业素质，职业能力和创新精神，使学生树立爱矿山、爱矿山机电专业的思想，刻苦学习，勇于探索，全面掌握专业知识，提高专业技能。

学校利用山东省职业资格鉴定资质，根据煤炭行业职业资格标准

及认证要求,对学生进行职业资格鉴定并发放与本专业培养方向相应的矿井维修钳工、矿井维修电工、煤矿输电线路工、煤矿机械安装工职业资格证书。

为了增强本专业的教学与实践实力,学校积极聘请校企合作的技师人员来学校兼职授课。学生在实习基地顶岗实习期间,除安排固定师傅外,定期邀请基地工程技术人员集中辅导。

目前学校内拥有电工、电子、PLC、液压、力学多个实验室和钳工、电工、电子、矿机、矿电、金工铆焊等6个实习车间,综采观摩生产场地一处。工位数量与专业规模相适应。

实训基地是培养学生职业技能和动手能力的重要场所,学校高度重视实训基地的建设。多年来,学校紧密依托集团公司各矿(厂)对技能型人才的需求,先后在集团公司蒋庄煤矿、柴里煤矿、田陈煤矿、高庄煤矿、新安煤矿、付煤公司、鲁南装备公司、八一煤电、中兴建安公司枣庄海纳科技公司等单位建立了基础配套、设施完备、门类齐全、实用性强的学生实训基地,打造了校企合作良好的人才培养模式。

六、主要问题和改进措施

(一) 主要问题

- 1、学校既没有政府财政补贴,也无企业经费补贴,生存基础薄弱。
- 2、学校市场适应性不强,单纯依靠学制教育学费收入生存完全不具备生存支撑基础。学校培训规模小,创收基础薄弱。
- 3、教育教学投入相对不足,基础设施不够配套。

（二）改进措施

2021年，紧紧围绕集团公司总体部署和学校工作目标，以集团公司教育培训资源整合为契机，进一步抢抓机遇，攻坚克难，积聚发展动力，以实现扭亏增盈，提高教学与培训质量，提升办学层次为目标，努力实现学院新的发展。

1、加强党建工作，引领推动学院发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实十九大和十九届四中全会精神，以集团公司党委塑造“六观六力”高素质干部队伍建设为重点，以“格局、作风、执行力”主题实践活动为契机，围绕落实集团公司加强党的建设、爬坡过坎重点任务、推动集团公司“四商”战略发展等工作部署，以落实全面从严治党要求为主线，以落实党组织在学院各项工作中的领导地位为根本，坚持政治引领，突出问题导向，积极推进组织建设规范化和党风廉政建设常态化、长效化，多载体构建学院和谐发展内外环境，为学院发展营造导向鲜明、旋律响亮、正能量强劲的良好氛围，以党的建设推动技术学院高质量发展。

2、努力拓宽办学渠道，扩大招生规模，强化培训教学，增强创收能力。

通过讲形势、讲任务、讲问题，充分激发学院发展的内生动力，树立依靠不依赖的思想，增强市场化意识，实行市场化运作，利用好现有资源和平台，积极拓展外部市场，实现技术学院可持续发展。一是紧紧抓住招生培训这一生存生命线，建立健全具有自身特色和实效的招生工作网络体系，调动广大教职工参与招生培训创收的积极

性,实现办学规模扩张。二是围绕产教融合,通过寻找优质资源,进一步优化校校、校企合作办学格局,提升风险预警能力,提高办学水平,提高社会和经济效益。

3、加强制度建设,努力提升管理水平和效能

结合学院实际,切实维护制度执行的严肃性和公正性,积极推进用人制度和薪酬制度改革,围绕干部和部门工作效率、效能提升,建立健全科学管理、动态管理机制,通过科学有力的管控手段,切实形成高度自律、相互监督、公平竞争、高效有序的责任氛围和管理环境。

4、加强安全稳定管理,合力创建平安稳定和谐校园

一是加强组织领导,强化各级干部“第一责任人”意识和全员安全责任意识、事故成本意识,切实把“谁主管、谁负责”落到实处。二是健全完善各项安全稳定规章制度和应急预案体系,提高网格化安全管理水平。三是积极创造条件,形成软硬件结合的安全管理网络。四是切实加大措施,发挥好青少年学生法治教育基地作用,加强学生安全管理和法律知识教育,提高自我管理能力和水平,营造平安和谐校园。五是深入调研,积极沟通,有效化解矛盾,围绕教职工关心、关注的焦点、难点问题,积极做好政策解释、宣传引导工作,全力确保和谐稳定。

5、提高经营管控能力水平,提升物业后勤服务质量

一是加强经营成本管理和控制,加强财务经营预算、经营分析管理,全力以赴保生存、促发展、保民生。二是努力压缩学院非教学性支出,严格资金使用、支出报批、审批制度和程序,加大落实开源节

流、节支降耗措施，堵塞漏洞、杜绝浪费。三是加强物业后勤管理能力建设，全面提高物业后勤综合治理水平和经营服务质量。

6、坚持质量立校，努力打造具有学院自身鲜明办学特色的教育品牌

一是牢固树立教育质量意识，加强教育质量、教学质量、管理质量和服务质量“四个质量”建设，积极改善办学条件，提升办学保障能力。二是与时俱进，创新发展，深化教育教学改革，面向市场优化专业和课程设置，提高专业能力建设及教研能力和水平。三是进一步完善教学评估考核机制，建立教学质量考评制度，严格教学能力和质量跟踪考核管理。四是加强师资队伍建设，加快培养具有创新能力和适应现代职业教育需要的一专多能的“双师型”教师队伍。五是坚持立德树人，弘扬工匠精神，大力开展社会主义核心价值观教育，加强校园文化建设，不断提升校园建设水平。通过扎实的学院建设，实现学院办学实力和办学形象的不断提升，适时提高办学层次，由单一的职业技能培训和技工、中职教育向高职教育转移，乘借枣庄市建设职业教育新高地的东风，努力创办技师学院和职业技能高职院校。

枣庄矿业（集团）有限责任公司职业教育中等专业学校

二〇二〇年十二月二十八日

