

枣庄市山亭区职业中专  
2020 年度教育质量年度报告

枣庄市山亭区职业中专  
二〇二一年一月

# 枣庄市山亭区职业中专 2020 年度教育质量年度报告

## 一、学校情况

### （一）学校情况

山亭区职业中专是我区唯一一所国有公办中等职业学校。于 1995 年建校，历经三次搬迁，在 2018 年搬迁到新校，枣庄市山亭区职业中专新校坐落于山亭经济开发区，抱犊崮路北、西一环西，西二环东，学校占地面积 150 亩，建筑面积 6 万平方米，投资 1.5 亿，2018 年投入启用。2019 年 3 月被山东省教育厅授予“山东省规范化中等职业学校”称号。学校共有教师 63 名，其中专任教师 59 名，聘用教师 4 名。双师型教师 8 名。现开设机电技术应用、计算机技术应用、美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、职教高考 6 个专业。

2020 年度，山亭职业中专在市区两级教育主管部门的领导下，围绕叫响“学在山亭”和“办好山亭教育，我该怎么办”总体工作思路，落实立德树人根本任务，促进中职学生文化技能并修，成长成才并重，提升山亭职业中专社会认可度。本年度，尽管学校工作受到疫情影响，但下半年以来，学校积极筹措资金，推动学校项目建设。投资 15 万元完成了学校社会化操场的改建和扩建；投资 60 多万元装备了高

标准的智慧教室，投资 50 多万元装备了图书室；筹集近 80 万元给所有宿舍装上了空调，并对所有宿舍一楼加装了护栏，学校安装校门智能测温闸机、门卫校园监控大屏、餐厅明厨亮灶监控系统，在学校大门口和门厅安装两块宣传大屏。安装“枣庄乡村振兴学院”楼顶发光字，新上及维修校园路灯，校园亮化状况显著改善。

## （二）学生情况

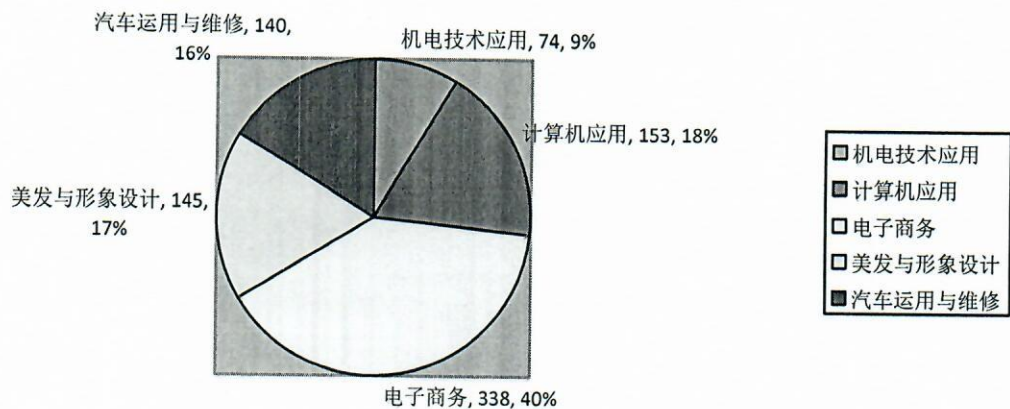
2020 年，学校共录取新生 282 人。按户籍分，新生户籍是农村的 282 人，城镇的 0 人。2020 年毕业生 289 人，毕业率为 95%，比 2019 年的 96.6%下降了 1.6 个百分点。详见下表：

	招生规模	在校生（总人数）	学生巩固率	毕业生规模
18 春季	127	110	86.6%	46
18 秋季	179	179	100%	114
19 春季	266	215	100%	134
19 秋季	181	181	100%	156
20 秋季	282	282	100%	

截止 2020 年 12 月底，学校共有在籍生 959 人，在校生 850 人，其中机电技术应用专业 74 人，计算机应用专业 153 人，电子商务专业 338 人，美发与形象设计专业 145 人，汽车运用与维修专业 140 人。

附表：2020 年在校生规模及结构





### (三) 教师队伍

截止 2020 年 12 月 1 日，学校共有教师 63 名，其中专任教师 59 名，聘用教师 4 名。双师型教师 8 名。

年度	教师数	专任教师数				聘用教师	双师型教师	师生比
		总数	本科以上	硕士以上	高级职称			
17-18	56	52	46	2	10	4	7	1: 15.3
18-19	50	41	41	2	10	5	7	1:19.5
19-20	69	59	59	2	14	6	8	1:14

### (四) 设施设备

我校实习实训设备总值 1475.4 万元，生均实训设备值 1.51 万元。我校现有纸质图书 3 万册，图书及附属设备价值 53 万元。

# 山亭区职业中专

## 实训基地和实训器材

实训设备总值：1475.4 万元				生均实训设备值： 1.54 万元				
序号	实训室名称	服务专业	实训器材总值（万元）	实训设备名称	型号	数量	单位	单价（万元）
1	车工实训室	机电技术应用	70.5	普通车床	6140	5	台	6.9
				普通车床	6150	3	台	7.2
				普通车床	6160	3	台	4.8
2	钳工实训室	机电技术应用	35.9	立铣	X5032	2	台	6.5
				三头龙门铣	X-3*2	2	台	9.5
				滑台铣	Hx1500	1	台	3.9
3	电气焊实训室	机电技术应用	38.3	电焊机	弧焊	5	台	0.35
				切割机	6240	2	台	1.2
				二保焊机	二保焊	2	台	0.3
				弧焊机	手提	3	台	0.5
				冷焊机	上海产	1	台	32
4	微机室 1	计算机技术应用	15	计算机	联想	41	台	0.29
5	美容美发实训基地 1	美发与形象设计	66.4	专业美发台镜		50	面	0.07
				烫染护加温器		50	个	0.14
				焗油机		50	个	0.05
				美发椅		50	把	0.1
				美发吹风机		75	个	0.04
				美发电推		120	把	0.02
				美发剪刀		100	把	0.03
				营养护理倒膜		500	个	0.04
				热能烫产品		500	个	0.01
				美发工具箱		250	个	0.02
				模特支架		250	个	0.02
				化妆套刷		250	把	0.02
6	教师用计算机	各专业	26.8			75		
7	微机室 2	电子商务	13.5	计算机	清华同	40	台	0.34



					方			
8	美容美发实训基地2	美发与形象设计	35.6					
9	多媒体一体机	各个专业	32.5					
10	计算机	计算机专业	54			120		
11	电商实训设备	电子商务专业	253					
12	焊接实训设备	机电专业	108.7					
13	机加工实训设备	机电专业	148.2					
14	汽修实训设备	汽修专业	238.9					
15	校广播系统	计算机	59.6					
16	校网络系统	计算机	72.2					
17	校监控系统	计算机	100.8					
18	校课程资源	各个专业	89.9					
19	起重机	汽修专业	15.6					

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

1. 扎实做好中职生的德育工作。学校把立德树人作为职业教育的根本任务，不断推进中职学校文化育人、活动育人、实践育人，促进学生全面发展。首先，按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人，逐步形成了全方位育人的格局。其次，发挥职业教育联席会议制度的积极作用，并实现家校联动，形成了家庭、学校、社会三方配合育人的大好

局面。三是加强了心理健康教育,学校建立了心理健康咨询室,配备了专职心理咨询师,针对青少年时期学生的特殊心理状况、出现的心理问题,及时进行心理咨询与疏导。

2. 全面提升学生的综合素质。学校立足自身的实际情况,结合中职教育的特点,在保证学生学好基本知识和技能的基础上,注重提高学生的人文素养,实现了学生的全面发展。本年度学校定期和不定期开展了学生文明习惯养成月、文明礼仪、艺术节、技能大赛、文明风采、志愿者服务等主题活动;结合上级文件通知,组织学生积极参加国防知识竞赛、禁毒知识竞赛、学习宪法等活动丰富了学生的生活,提升了学生的综合素质。

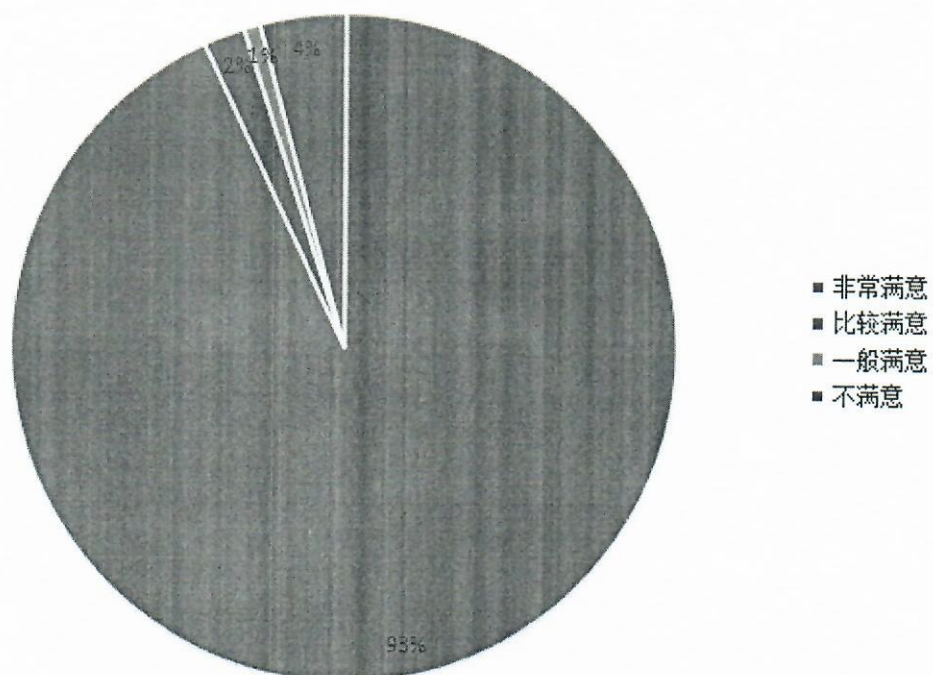
## (二) 在校体验

3. 学校每年通过抽样问卷方式,开展学生在校体验的满意度调查,促进学校改进管理和服务。2020 年学生对在实习实训、校园文化与社团活动等各项工作平均满意度为 96.47%, (见图表)。2020 年全校有学生社团 27 个,学生社团覆盖率达 100%。

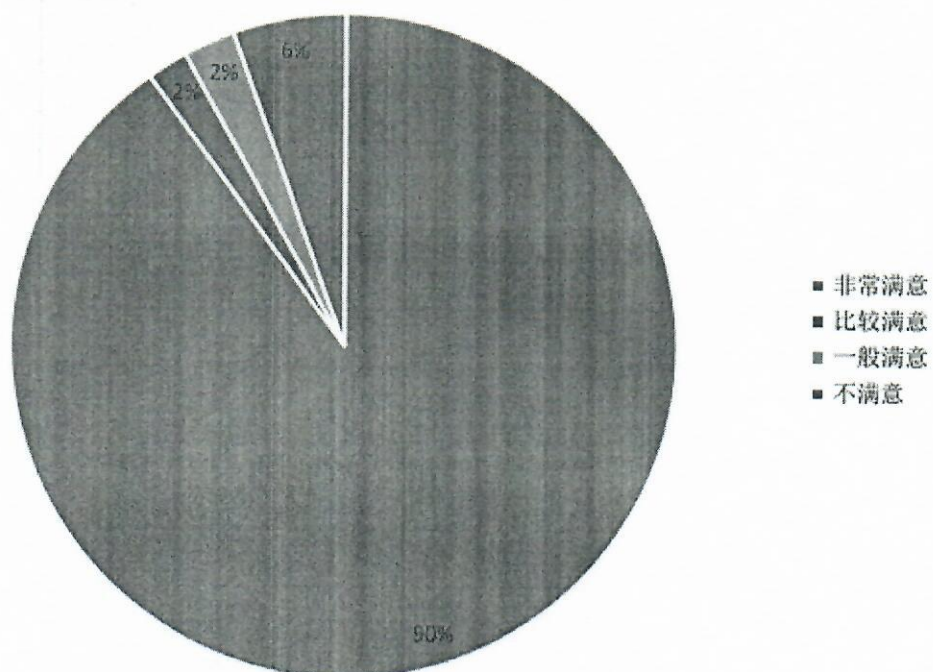
满意度指标	2019 年	2020 年
实习实训满意率	96%	96.13%
校园文化与社团活动满意率	94.5%	94.26%
生活满意率	97.3%	97.3%
校园安全满意率	98%	98.1%



实习实训满意度调查

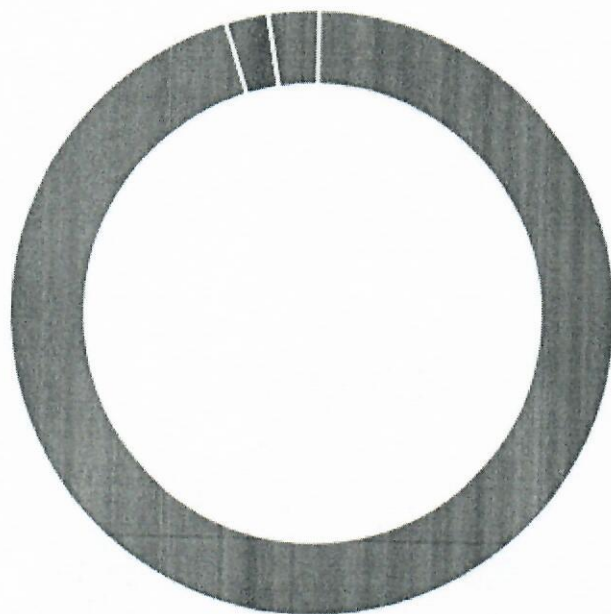


校园文化与社团活动满意度调查



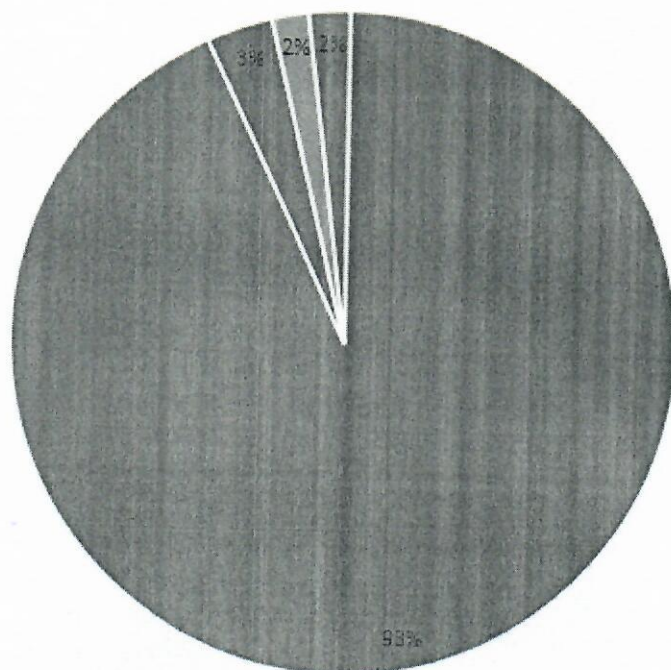


生活满意度调查



■ 非常满意 ■ 比较满意 ■ 一般满意 ■ 不满意

校园安全满意度



■ 非常满意  
■ 比较满意  
■ 一般满意  
■ 不满意

### (三) 资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。

一年来，我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金。在国家免学费方面，2020 年享受免学费人数为 1640 人次，国家助学金 125 人次。享受助学金的学生主要是建档立卡贫困户的学生和一般贫困户学生，及特殊学生群体，按国家下达的文件，结合省市提出精准扶贫的要求，我校把持有建档立卡的学生一一资助到位，坚决做到不漏一人。保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

#### （四）就业质量

##### 1、总体情况

2020 年，我校毕业学生数为 289 人，就业学生数为 195 人，平均就业率为 95%；其中对口就业率为 70%，学生就业满意率 80%。我校从 2017 年才设置春季高考班，2020 年升入本科 5 人、专科 71 人。

##### 2、各专业就业具体情况

我校主要有机电技术应用、计算机技术应用、电子商务、美容美发与形象设计四大专业，机电技术应用专业主要就业领域在厂矿企业部门，具体去向有山东汉诺汽车有限公司、山东省枣庄市宇能机械有限公司等单位；计算机技术应用主



要就业领域在信息部门，具体去向有枣庄玖润电子有限公司、苏州环鸿电子有限公司等单位；电子商务专业主要就业领域在淘宝、京东等电商领域，美容美发就业领域主要在个体或民营的美容院或理发店并且大多数属于自主创业。

### 3、就业情况分析

#### (1) 学校安置和自主择业

在所有毕业生中，根据其就业途径不同分为学校安置和自主择业。学校联系、考察、推荐的就业单位有 10 多家单位供学生选择，安置总计 152 人，占就业人数的 78%，其中绝大部分为农村家庭。由学生家庭自主安置就业的有 43 人，占直接就业人数的 22%，多为城市家庭。

#### (2) 对口就业和非对口就业

根据学生所从事职业和所学专业的关联程度分为对口就业和非对口就业，所从事职业和所学专业相关的为对口就业，无关的为非对口就业。在所有毕业生中，有 137 人所从事的职业和所学专业有关，占毕业生数的 70%。非对口就业的有 58 人，占全部毕业生人数的 30%。

#### (3) 就业率

就业率相对较高的专业是：电子商务、美容美发与形象设计。

就业率相对较低的专业是：计算机、机电技术应用。

### 4、存在的主要问题

(1) 毕业生对就业期望值过高、工作不太稳定，多数学生没有摆正位置，不能客观评价自己，对自己的专业技能

估计过高，没有从最基层做起的意识。有的学生不断改行，择业更加商品化、功利化。

## （2）盲目从众、依赖性强

部分学生择业时没主见，忽视个体特性与自我创造，不考虑自己的专业、经济状况和家庭因素，盲目从众。

## （3）缺乏艰苦创业精神

现在大多数学生吃苦精神不够，缺乏艰苦创业的心理准备。受年龄阅历限制和家庭条件影响，我校毕业生自主创业的非常少。

## （4）综合素质有待提高

中职学生的综合素质如行为习惯、文明礼仪、为人处事、待人接物方面存在许多不足，个别学生自以为是、我行我素，缺乏团队合作精神。

# 5、改进提高

## （1）培养学生应对挫折和吃苦耐劳精神

教育学生，遇到挫折后要分析失败的原因，战胜或适应挫折，让学生在挫折和失败中磨练自己。择业是人生的第一步，要勇于面对挫折，克服困难，从而积累社会经验，走向成熟，为今后的事业打下良好的基础。

## （2）帮助学生准确定位、踏实做事

教育学生在学校努力学习、苦练技能；到社会上低调从事、谦虚做人；到单位勤奋工作、刻苦磨练。以积极的心态对待学习、工作和生活，这样就不会要求过高，对于工作会



更积极主动，任劳任怨，才会产生工作从基层做起更有利于今后发展的认识。

### （3）教育学生做好角色转换的心理准备

让学生知道参加工作之后，身份转变了，环境改变了，那就必须严格遵守单位的规章制度，担负起员工的责任和义务。学生要做的是尽快进入角色，摒弃不良情绪，不要总想依赖别人的帮助，要培养自己独立吃苦的精神。只有这样，学生以后才能在工作岗位上站稳脚跟，为自己的事业迈向更高阶层奠定良好的基础。

### （4）开展职业指导活动，提高专业培训的水平

针对学生所关心的专业与职业关系、今后就业去向等问题进行职业理想、职业道德和创业精神的教育。针对行业发展、岗位要求和就业形势，引导学生积极参加实验实习、技能竞赛、工厂化实习训练等活动，掌握过硬的专业技能。对学生进行职业心理、择业技巧、创业指导的教育，使学生认清形势，转变就业观念，树立正确的择业观、就业观和创业观。帮助学生增强就业自信心，确保每一名学生都能顺利就业。

### （五）职业发展

学习能力作为一名中专生，在校期间最需要掌握和培养的可能就是学习能力了。学习能力是一个人的基础能力，也是学生成长进步的动力源。在学校里学会读书很重要，学会怎样去掌握知识很重要，因为将来的岗位可能不需要用到你在学校里学到的知识，而是需要你重新掌握另外一门知识，

这样出色的学习能力便会有很大的帮助。从学生的长远发展着眼，必须培养学生的自我学习能力。

**岗位适应能力** 适应能力是人的一种综合心理特性，是人适应周围环境的能力。当遇到新环境、新情况或遭遇挫折时，每个人都会做出本能的适应努力。了解自己的适应能力，并有意识地在学习、生活实践中，培养自己的适应能力，对个人职业选择和事业、生活成功都具有重要意义。因为，适应能力强的人更适合现在开放的社会环境。我校学生岗位适应能力具有以下几个优点：1、有独立自主的个性；2、能借鉴过去成功与失败的经验教训；3、具有明确的人生目标，并且深知取胜之道；4、具有稳定的性格，且确立了一定的价值尺度；5、有较强的判断力和自我克制力；6、善于体察别人的利害关系和有关情况。

**岗位迁移能力** 学生岗位迁移能力决定着就业前景的好坏，学生岗位迁移能力强对职业发展有很大的帮助。我校学生的职业迁移能力还是比较强的，能适应多种岗位甚至不同职业的转换。

创新创业能力在未来的职业生涯中，创新能力会显得十分重要。在学校中我们应该注重去锻炼这种能力，我们面对的是一个正在发生深刻变革和不断创新的时代，一个人没有创新力，就没有成长进步就没有希望和未来。在平时的教育教学管理中，我们一直注重学生创新创业能力的

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业动态调整、教育教学改革**



加强人才培养模式与课程体系改革,人才培养质量明显提高。一是通过省规范校验收,大力开展人才培养模式与课程体系改革,优化专业设置,对现有计算机应用专业和电子商务专业资源整合,形成信息与电子商务专业部,机电技术应用专业和汽车运用与维修专业资源整合,形成机械与汽车专业部,实现专业设备互通互用,专业课程互联互通,并继续培育和壮大美发与形象设计专业,成并被列为省级品牌建设专业。二是继续完善专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制,进一步深化“实训室+工作室+顶岗实习”、“岗证一体,工学结合”人才培养模式。通过深入行业企业调研,形成了专业人才需求调研报告,制定了专业人才培养方案;深化课程体系改革,重构了专业课程体系,制定课程标准;推进教学模式和评价模式改革,实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式,并且带动了其他专业的改革发展。改革取得了明显成效,人才培养质量明显提高。2020年,学校毕业生就业率95%以上,对口就业率70%以上,平均月薪3000元以上。三是规范课堂教学,提高教育教学质量。针对春季高考班学生,坚持每月一次质量检测,通过质量检测检验教师教学效果,同时建立学生发展档案,培优补差。2020年春季高考中,5名同学升入本科院校,76名同学升入专科院校。

## （二）加强培养培训

师资队伍建设成效显著学校坚持以校园核心价值 and 校训、校风、教风、学风等文化为引领,完善《师资队伍建

规划》《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理  
办法》等师资队伍建设的专项制度；采用全员培训与分类培训  
相结合，2020 年度，共派出教师 16 人次参加国家级、省级  
骨干教师培训，30 人次参加市级培训，有力的促进了教师专  
业化成长。2020 年 2 人获得省级奖项，6 人获得市级奖项，  
并有多人获得区级奖项。学校现有枣庄名师 1 名，枣庄市首  
席技师 3 人，“双师型”教师 8 名，聘任兼职教师 4 名，逐  
渐形成一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师  
资队伍建设成效显著。

### （三）规范管理情况

2020 年 4 月，区委区政府调整校领导班子，积极争取新  
教师进校，已招考年轻新教师 14 名，有效缓解了教师数量  
不足、年龄老化状况，专业课得以开设齐全。教师层面，修  
订完善了教职工日常考勤、评优、考核、职级等量化方案，  
做到有章可循，遵章必严。学生层面，逐渐规范学生的日常  
行为，开展行为习惯养成月活动，逐步加强管理。如按时作  
息，早晨站立读书，上课不准带手机等等，学生的规矩意识  
逐步增强，学习积极性显著提高。

在加强教学管理的基础上，积极开展社团教学及“四季  
八节”活动。全面开发社团课程，将学生社团工作纳入学校  
工作计划，鼓励教师开发社团课程，计入工作量。社团课程  
涵盖文化、艺术、体育、科技、技能类等多个领域。目前全



体教师均开设或合作开设一门社团课程，每周三下午集中活动。同时，积极举办多种文体活动，提高校园生活吸引力。隆重开展了“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等重大节庆主题教育活动，举办秋季运动会、冬季拔河比赛、校园十佳歌手大赛、校园淘宝节等活动，让校园活动丰富多彩，深受学生欢迎。

#### （四）德育工作情况

一是加强学习，更新观念，树立现代德育思想。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，强化“四个意识”，坚持“四个自信”，理直气壮上好思想政治课。学校要求班主任和任课老师要经常交流教育教学情况，互通信息，未雨绸缪，早做工作，防患于未然。同时本学期我们特别加强了对班主任老师和青少年学生的心理健康教育。

二是家校联合，共促学生成长。学校成立了家委会，邀请家委会成员到校作报告，参加学校、班级的活动。组织班主任和任课教师对学生特别是家庭困难学生进行家访，与家长交流学生在校的状态和表现，拉近家校距离，形成合力，促进学生的成长。

二是努力加强德育队伍建设。

1、按照《中等职业学校德育大纲》“把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善,具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人”的要求。全体教职工都能自觉地按照习近平总书记在 学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神进行育人教学,以“四有好教师”标准要求自己,以《新时代中小学教师职业行为十项准则》规范自己,认真履行育人职责,全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用,自觉渗透德育教育,全校上下,人人都是德育工作者,做到了教书育人,管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

## 2、加强了班主任队伍建设

(1) 完善规章制度,规范班主任工作要求,切实提高班主任待遇。根据上级教育主管部门的文件精神,在充分讨论和听取意见的基础上,学校研究提高班主任待遇,增强班主任管理班级的责任感,强化了班主任岗位责任意识。

(2) 引领理论学习,提升班主任思想素质。本学期,我们注重加强对班主任的业务素质教育,提高班主任的综合素质能力。学校多次组织召开了班主任工作经验交流会,相互



共同学习借鉴班级管理经验优，提高思想认识，增强业务能力。

(3) 鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点、热点问题，定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

### 3、充分发挥学生自主管理的作用

(1) 全面性原则。即全班学生均有机会参与管理班级一切日常事务。利用班级日记使每位学生有真正意义上的自主管理、表现自我的实践机会，从而培养其发现问题、认识问题、分析问题和解决问题的能力，提高其管理能力。

(2) 规范性原则。班主任在召开班会时进行班级管理的培训，强调记录的规范性；班主任应及时以班级和个别相结合的方式指导工作，促使班级日记制度向预定的轨道发展。

(3) 针对性原则。即班主任要根据班级日记所反映的突发事件及不良倾向及时地有针对性地进行处理，绝不拖拉或置之不理。班主任应根据实际情况采用多种方式如谈心、家访、与家长电话联系等方式进行问题的解决。

### (五) 党建工作

习总书记在全国职业教育大会上强调：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开

通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。山亭职业中专把“更好的教育，让每个人都有人生出彩的机会”作为我们的办学目标，并在一楼大厅显要位置展示，让办学目标作为每一位中职人的行动指南。一年来，学校党建工作以创建示范党支部为工作重点，开展“五化一创”规范提升行动，每月定期召开党支部委员会、“28”主题党日活动，每周通报“学习强国”学习情况，按学时完成“灯塔-党建在线”党员学习任务，开展了“一名党员一面旗，每名党员讲党课”活动，在学校公众号上予以展播，结合乡村振兴工作，带领全体党员赴宁阳党章、家风基地开展现场学习，学校团委书记梁正代表山亭教育系统唯一代表参加了山亭区“我来讲党课”展示大赛，获得优秀奖次。在“七一”建党节期间，学校对“学习强国”优秀学员进行了表彰和奖励。

#### **四、校企合作**

学校稳定抓好与枣庄联创、枣庄鲁育教育集团的办学合作，并与日照允公教育科技有限公司达成联合办学协议。与枣庄学院签订《山东省三二连读高等职业教育联合办学补充协议》，枣庄学院乡村振兴学院美丽乡村教学基地已挂牌。与山东电子技术学院签订3+2合作办学协议。先后2次赴山东宁阳乡村振兴学院参观学习，达成初步合作协议。在此基



础上，与山亭区核芯光电科技有限公司、山亭钱塘实业、悠进电子、玖润电子等山亭驻地企业达成校企合作协议，并成功举办校企合作跟岗实习双选会，加强校企双方在人才培养、专业建设、实训实习、资金投入等多方面的交流合作，为全区高新技术产业培养合格人才，实现学生、学校、企业三方共赢。

## 五、社会贡献

加快发展现代职业教育，是优化教育结构的重要举措，是实现教育现代化的内在要求。“国家关于加快发展现代职业教育的决定”明确指出：职业教育要创新培养模式，深化产教融合、校企合作，培养更多适应经济社会需要的技术技能人才。我校在不断创新人才培养模式与课程体系改革，培养了一大批技术技能人才，为区域经济发展提供了人力资源保障。

学校以培养高素质技能型、实用型人才为目标，依照“加强职业素养、突出实践技能”的理念，充分利用学校、企业共建的教学平台，建构并实施以“工学结合”为先导，“行业融入”为主线，“学中教、教中学，学中做、做中练”为主体的“工学结合、行业融入、‘学—做—练’一体化”的专业人才培养模式。

通过对用人单位不同形式的回访，我校学生在实训实习单位表现良好，受到用人单位的一直好评，2019 年度满意度

为 95%，2020 年满意度为 95%。

## 六、举办者履职

### （一）设施投入，提质增效

本年度，尽管学校工作受到疫情影响，但下半年以来，学校积极筹措资金，推动学校项目建设。投资 15 万元完成了学校社会化操场的改建和扩建；投资 60 多万元装备了高标准的智慧教室，投资 50 多万元装备了图书室；筹集近 80 万元给所有宿舍装上了空调，并对所有宿舍一楼加装了护栏，学校安装校门智能测温闸机、门卫校园监控大屏、餐厅明厨亮灶监控系统，在学校大门口和门厅安装两块宣传大屏。安装“枣庄乡村振兴学院”楼顶发光字，新上及维修校园路灯，校园亮化状况显著改善。

### （二）疫情防控，万无一失

自 2 月份起，区里一直把职业中专作为山亭疫情防控隔离点，在近 2 个多月的严峻形势下，学校工作人员和区防疫一道，集中留观全区密切接触者以及国外归来者 100 余人，为全区新冠肺炎疫情防控工作做出重大贡献。自 4 月 13 日学校高三复学，102 名学校教师及餐厅工作人员、宿管、门卫和 76 名高三春考学生在区防疫专班领导的带领下，吃住学校集中隔离近 1 个月，保证了学校开学复课的平稳进行。学校工作中专班开创“123334”疫情防控工作法，在大众网等新媒体宣传推介。



### （三）多渠道增加教师编制，提升学校整体办学水平。

2020年4月，区委区政府调整校领导班子，积极争取新教师进校，已招考年轻新教师14名，有效缓解了教师数量不足、年龄老化状况，专业课得以开设齐全。教师层面，修订完善了教职工日常考勤、评优、考核、职级等量化方案，做到有章可循，遵章必严。学生层面，逐渐规范学生的日常行为，开展行为习惯养成月活动，逐步加强管理。如按时作息，早晨站立读书，上课不准带手机等等，学生的规矩意识逐步增强，学习积极性显著提高。

## 七、特色创新

### 1、职教高考，梦圆大学

2017年学校开设春考班（高中部），通过三年的中职学习，让更多的山亭学优秀学生能够升入本科院校。在刚结束的2020届高考中，我校魏东云、王欣悦等五名同学以高于省春考本科线100多分的优异成绩上线，实现了山亭职业中专建校以来本科零的突破。另有71人被枣庄职业学校等高职院校录取，2020届春考班学生全部升入高等学校，学校真正实现了“低进高出，中进优出”的办学目标。在刚刚结束的2020年度全市教学工作会议中，山亭职业中专荣获高中段教育教学工作优秀单位，全市职业类学校仅5所学校获得此荣誉。这也是山亭职业中专首次在全市教学工作会议获得此类荣誉。

## 2、乡村振兴，助力三农

依托枣庄乡村振兴学院，积极对外联系合作，争取对外社会培训。最近完成了山亭区交发集团 450 名员工的安全培训，区国资中心 40 名管培生的入职培训，山亭供电中心 120 名员工素质拓展培训，天畅环保 120 名员工岗位技能提升培训，此外，学校深入冯卯、山城等乡村，邀请山东农业大学等专家对农民工进行果树栽培和树枝修建方面的技能培训，已累计培训人次 200 多人，受到省人社厅领导和区委主要领导的高度评价。学院培训的经验，在山东电视台、学习强国等媒体予以推介宣传。

## 八、人才培养中存在的主要问题和改进措施

1. 存在的问题。一是专业课教师、特别是双师型教师数量较少。二是实习实训设备和信息化水平仍然比较落后。三是专业单一，没形成专业群，专业设置与本地企业没有形成呼应。

2. 下一步打算。一是完善教师动态调整机制。目前，学校专任教师、教学辅助人员、管理人员占比均符合文件规定，重点是打造专业教师队伍。通过教师培训、到企业实践等制度，打造了一支精通专业、长于技能的高素质教师队伍，推动“双师型”教师队伍建设。面向社会聘请享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”担任兼职教师，优化“双师”结构。积极向政府申请，通过招考，扩大专业



课教师队伍。二是加强实训室建设。根据专业发展需求和市场人才需求，适时补充、调整实训设备，增加工位数量。2020年，利用品牌专业建设专项资金83万，已建设完成一口美容美发专业教室及一处美容美发专业实训室。三是加强与区有关部门联系，协调与企业之间的合作，加快专业调整论证，增设一批与本地经济社会发展相适应的专业。

本年度，学校承办了区政协对全区教育的视察，通过了省委组织部和省电大委托的农村和城市社区基层干部专科学历提升教学点的设置，积极加入了鲁南职业教育联盟常务理事单位、枣庄职教高考联盟单位，成为了枣庄市中华职业教育社副理事长单位。学校先后承接枣庄学院、区委组织部、区人社局、区农业农村局、区红十字会、区司法局、山城街道等大型招聘考试、培训等近10次。学校乡村振兴培训经验被市委组织部作为典型经验材料在枣庄市党员教育及党建信息化工作座谈会上做经验交流。学校被评为全区教育工作综合考核先进单位、全市教育教学教学优秀单位；多名师生获得省市区奖励，新职专呈现出新形象。

下步工作中，山亭区职业中专将按照省、市、区关于推进提质培优建设职业教育创新发展高地的实施意见，在省级规范化学校的基础上，积极创建省级中职特色校、乡村振兴样板校、综合高中试点校，重点实施精细化管理、品牌专业、特色课程、综合评价、质量提升“五项工程”，搭建专业联盟、校企共育、资源共享和文化创新“四个平台”，努力把

山亭区职业中专建设成为师资完备、设施完善、内涵丰富、特色鲜明的鲁南名校，打造“新职专、新形象”，全力推动山亭职业教育发展迈出新步伐、跨上新台阶。

