

山东煤炭卫生学校

年度质量报告

(2020 年)



目 录

| | |
|---------------------|-----------|
| 1. 学校情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 学生情况 | 2 |
| 1.3 教师队伍 | 3 |
| 1.4 设施设备 | 3 |
| 2. 学生发展 | 4 |
| 2.1 学生素质 | 4 |
| 2.2 在校体验 | 6 |
| 2.3 资助情况 | 9 |
| 2.4 就业质量 | 10 |
| 2.5 职业发展 | 11 |
| 3. 质量保障措施 | 12 |
| 3.1 专业动态调整 | 12 |
| 3.2 教育教学改革 | 12 |
| 3.3 教师培养培训 | 18 |
| 3.4 规范管理情况 | 20 |
| 3.5 德育工作情况 | 26 |
| 3.6 党建情况 | 30 |
| 4. 校企合作 | 33 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果 | 33 |
| 4.2 学生实习情况 | 35 |
| 5. 社会贡献 | 36 |
| 6. 举办者履责 | 38 |
| 7. 特色创新 | 38 |
| 8. 主要问题及改进措施 | 42 |
| 8.1 主要问题 | 42 |
| 8.2 改进措施 | 43 |

山东煤炭卫生学校年度质量报告

(2020 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

山东煤炭卫生学校 1958 年建校，原为煤炭部四所部属重点卫生学校之一，1998 年划归山东省管理，2004 年被认定为国家级重点中等职业学校，并被批准“三二连读”大专招生。学校占地 77868 平方米，建筑面积 32269 平方米。馆藏图书 10.9873 万册，固定资产总值 1722.47 万元；教职工 94 人。

现开设普通中专班护理、助产、医学检验技术、药剂、口腔修复工艺技术、眼视光与配镜技术等 6 个专业，“三二”连读大专开设护理、助产、医学检验技术等三个专业，同时开设职教高考班。目前，学校在校生 3600 余人，在籍学生总计 6500 余人。

学校积极推进教育教学改革，坚持立德树人，不断提升校园文化建设水平，建有省级青春健康俱乐部，先后获得了社会公认成功育人单位、枣庄市五一劳动奖状、枣庄市劳动关系和谐单位、平安枣庄建设先进单位等荣誉称号。

学校始终以为人民健康服务为宗旨，立足行业，辐射周边，特色鲜明，优势突出。以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面对新的发展机遇和政策空间，因时而动、顺势而为，确立了有山东煤炭卫校特色的“14456”工作思路：以“内涵式、高质量、可持续发展”为目标；突出“效益、效能、安全、稳定”四个重点；提升“管理、教学、安全、服务”四个质量；聚力“规模、管理、政策、资源、法制”五个创效；推进“书香、崇德、匠心、仁爱、平安、和谐”六个校园文化建设。立足发展这个生存之本、稳定之基，在学校做大做强做优上发力用功。擦亮品牌，在“质量立校、特色兴校、人才强校、品牌铸校”上做文章，加强“名师”“名课”“名专业”建设，聚焦规模效益，提升办学层次，释放办学产能，破解发展瓶颈，统筹做好医教康养融合文章，积极推进我校升级发展。

1.2 学生情况

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况见表 1:

表 1 学生情况

| 项目 | 招生 规模 | 在校生 规模 | 毕业生 规模 | 学生结构 | | 巩固率 | 培训 规模 |
|--------|----------|-----------|-----------|--------|-------|--------|----------|
| | | | | 学历教育 | 非学历教 | | |
| 2019 年 | 2357 | 8321 | 6339 | 8321 | 358 | 96.3% | 358 |
| 2020 年 | 1982 | 6592 | 3582 | 6592 | 92 | 98.1% | 92 |
| 变化情况 | 减 375 | 减 1729 | 减 2757 | 减 1729 | 减 266 | 增 1.8% | 减 266 |

注：均包括合作办学学校在校生。与去年相比，在校生规模减少，主要是由于自 2017 年我校按照教育部、省教育厅的要求大幅减少了外省学生的招生。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 94 人，其中专任教师 64 人，“双师型”教师 23 人，高级讲师 34 人，讲师 16 人，教师全部是本科及以上学历，专任教师中硕士研究生 2 人。市级学科带头人 5 人。2020 年新招聘本科学历专任教师 5 人。

1.4 设施设备

学校及时按需更新教学设施设备，学校有校内实验室 32 个，新增校外实训基地 8 个，达到 36 个，多媒体教室 41 间。学校经费全部来源于学费收入，经费极为紧张，2019—2020 学

年从有限的经费中，投入 10 万元改造升级两个护理实训室；投入 40 万元新建网络直播中心和网络视频（大屏幕液晶电视）教学系统。投入 30 万元更新了多媒体教学设备 15 台套，购买计算机 40 台。投入 10 万元升级了校园全覆盖视频监控系统及门禁系统等。大型实验（训）设备较先进，能够满足校内实验（训）需要，各专业实验（训）课开出率，护理助产专业为 100%，医学检验专业为 98.7%。通过实训实习使学生完成全部专业技能课程的学习。馆藏图书 10.99 万册，报刊杂志 112 种。

2. 学生发展

2.1 学生素质

把社会主义核心价值观体系贯穿于人才培养全过程，把德育渗透到学校教育的各个环节，着力培养“德智双全、学创俱能、特长突出、身心两健”的人才。把立德树人作为教育的根本任务，坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。培养学生学会做事的能力的同时，教会学生学会做人；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成

为对社会有用的人。实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

学校加强班主任、学生会和学生干部两支队伍建设，落实全员育人工作，要求以班主任为首，每月进行不同主题、不同形式的主题班会，通过讲学习、讲生活、讲经验、讲政治、讲未来等，促进学生能力的提升，形成正确的人生观、价值观。

充分发挥共青团组织的教育引导作用。努力营造健康高雅、积极向上的校园文化，优化学校育人环节。开展各类征文活动，发挥校园网、广播站等舆论宣传阵地的作用。以“推优”入党、发展团员等方式，在学生中培养典型，以点带面，带动学生的学习热情。

学校制定了学生量化综合考评办法，对学生的德、智、体三方面量化，进行全方位的考核，促进学生全面发展。在综合素质测评的基础上，评选出“优秀团干部”14名，“优秀学生会干部”27名，“优秀班干部”52名，“优秀团员”32名，“优秀志愿者”11名，“三好学生”298名。

学校开设职业生涯规划课程，邀请医院领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据医院岗位特点，制定不同专业的职业行为规范。实训场所模拟医院环

境，学生通过现场体验，感受医院文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书和毕业证书并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种措施激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生思想政治表现好，文化课合格率 95.2%，专业技能合格率 95.6%，体质测评合格率 95.4%，毕业率 99.8%。

2.2 在校体验

学校把思想政治工作融入到群团组织活动之中，开展书香、崇德、仁爱、匠心、平安、和谐“六个校园文化”建设，支持开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，倡导高尚、健康的校园文化生活，培养和提高学生的文化品味和艺术修养，展示我校师生良好精神风貌，激发广大师生的工作、学习、生活热情，营造向上、向善、阳光、正气的校园环境。2020 年我校为丰富学生校园文化生活，开展了多姿多彩的校园活动：“厉行节约 反对浪费 光盘行动 从我做起”主题签名活动、“枣庄战疫最美警察”法制教育讲座、开展青少年禁毒知识竞赛并荣获山东赛区第一名、“铭记历史，勿忘国耻”王功彬抗战史料分享会、“抗疫精神报告会”、“书香校园朗读者”活动、“纪念中国人民抗日战争胜利 75 周年征文活动”、

校园好歌声歌唱比赛、建设文明校园等系列活动，丰富了全校师生的课余生活，深化了学生的理想信念教育。

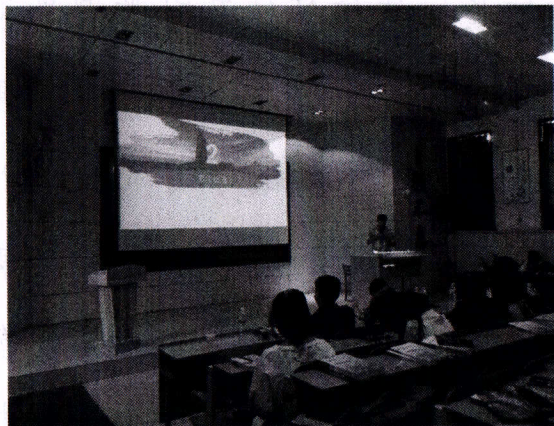


图1 抗战史料分享会



图2 “光盘行动，从我做起”主题签名活动

利用“五·四青年节”、“七一建党节”等重要节日，开展丰富多彩、形式多样的系列主题教育活动；利用团支部开展团日活动、主办相关主题黑板报；利用社团开展形式多样、内容丰富的活动；利用QQ群、微信公众平台、校园广播站等媒体加强管理及活动宣传，对学生进行思想引导。同时通过开展上团课、佩戴团徽、学唱团歌、重温入团誓词等活动形式，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，增强学生的团员意识、爱国意识、文化传承和团结意识，树立团员中的先进典型，发挥模范带头作用。

为了提高教育教学质量，进一步完善质量保障体系，强化过程管理，一是教务科不定期召开学生座谈会、教师座谈会、

开展课堂教学检查、作业批改情况检查、推门听课及相关部门的指导性听课，实施对教学过程的监控，发现问题及时反馈，并把检查结果汇总，上报给教学校长，使校领导及时掌握学校的教育教学运行情况。二是对考试方式进行改革，所有考查课列入规范的考试范围，采用手机考试，把学生的学习成绩纳入教师量化考核，教师的量化考核和教师的课时津贴相对应，使教师认真备课、讲课，提高教学成绩，通过以考促学，改进教风和学风。三是以赛促学、以赛促教、以赛促训。教学过程中根据教学大纲要求，把实践教学作为教学重点，每门专业课程结束，都进行了实践技能操作考核，每学期都举行各类技能大赛，参赛采取班级推荐和随机抽取的方式，使每一个学生的技能在平时教学训练中得到强化，通过技能大赛使全体学生的技能水平得到了质的提升。四是岗前练兵，进入实习阶段的每一批学生在进驻实习单位之前，都要召开实习动员大会，进行岗前练兵，强化实习技能，对岗前练兵不达标学生，学校不安排实习也不出具实习手续，反复训练直至岗前练兵达到要求。

学校始终坚持“教书育人、育人为先；成人成才、成人优先”的理念，构建了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”全方位的德育教育体系。始终坚持以先进的文化引导学生，以优良的传统教育学生，以高尚的道德影响学生，以亲情教育感化学生，以高雅的艺术熏陶学生，促进学生在德、智、

体、美、劳等方面全面、协调地发展。每学期末，通过发放问卷调查方式，收集学生对学校各项情况的满意度。见表 2。

表 2 学校各项满意度情况

| | |
|--------------|-------|
| 理论学习满意度 | 96.3% |
| 专业满意度 | 95.3% |
| 实习实训满意度 | 95.5% |
| 校园文化与社团活动满意度 | 96.7% |
| 生活满意度 | 95.8% |
| 校园安全满意度 | 98.5% |
| 毕业生对学校满意度 | 95.6% |

2.3 资助情况

学校设有国家免学费、助学金和资助管理中心，专门负责国家助学金、奖学金的评审和发放工作。明确工作职责，制定管理制度，成立学校、资助中心、班级三级评议小组，严格规范国家免学费、国家助学金和奖学金评审，做到公平、公正、公开，自觉接受监察审计部门、全校师生和社会的监督，从未发生投诉事件。2019-2020 学年共完成 5305 人次的免学费申报工作，免费资金 13262500 元；479 人次获得助学金，助学资金

959000 元；8 人次获得 48000 元的国家奖学金。通过国家审计部门的审计，无任何差错。

2.4 就业质量

学校坚持以就业为导向，狠抓教育教学质量，不断深化教育教学改革，平时注重夯实专业理论知识，着力培养学生专业实践能力，培养学生职业素养，提升学生未来就业择业的能力，提高学生就业的社会竞争力。因为发生新冠疫情的原因学校今年未组织现场“就业双选会”，而是通过学校网站、班级 QQ 群、微信群等网络平台为 400 余名毕业生提供优质就业服务。为方便用人单位及就业学生，就业办采用网络和电话招聘的形式进行，联系多家用人单位，为毕业生及时提供就业机会。我校毕业生的就业去向一般为以下三类：一是通过山东省春考升入到高职院校继续学习；二是到各种所有制医疗卫生机构就业；三是合法从事个体经营。我校升入高职院校的毕业生呈逐年增长的趋势，主要是由于我校建立春考培训基地，加大学生春考培训力度，同时亦与山东省增加高职招生计划、春考录取比例增加有关。

表 3 毕业生就业情况一览表

| | 2019 年 | 2020 年 |
|------------|--------|--------|
| 毕业生就业率 (%) | 90.99 | 91.2 |
| 初次就业起薪 (元) | 2271 | 2356 |
| 毕业生升入高校人数 | 1803 | 1808 |

2.5 职业发展

我校的毕业生就业质量较好，职业发展水平较高。主要是我校在学生培养模式上瞄准用人单位的需求和用人标准，夯实专业理论、突出专业实践技能培养，培养人才的目标是“下得去、用得上、留得住”的实用人才，很受用人单位的欢迎。一是注意学习能力的培养。职业技能就是生存的基础，先教育学生热爱医疗卫生事业，热爱专业，然后教会学生怎样去学习，怎么掌握专业学习的方法，通过课堂教学和举办各种学习能力大赛，激发他们的学习兴趣。二是注重学生综合能力的培养，着力提高专业理论及实践技能的学习，并与医院相互反馈、沟通，使学生毕业时已经具备了专业岗位工作的能力，一毕业就能胜任工作。由于学生在课堂教学及实习过程中，对岗位要求得到足够的学习和实践，所以上岗后工作状态较稳定，大

部分学生在工作后仍不断加强学习，注重提高学历层次，部分同学走上了领导岗位。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校现开设 6 个专业，2020 年主要招生护理、助产、医学检验技术 3 个专业。学校建立健全了专业设置动态调整机制，专业设置与行业需求有效衔接，专业结构调整与区域经济社会发展紧密对接，在专业类别、数量等方面实行整体优化。为培养高素质医技人才，形成以就业为导向、以服务健康为宗旨、以技术技能为核心、以学习过程为引领的教学思路，构建“精讲理论、突出考证、强化春考、加强实践、培养能力”的课程体系。以工作过程为课程设计基础，以真实工作任务为载体，优化教学内容，深化课堂教学模式，建立突出职业能力和综合素质培养的课程标准，规范课程教学基本要求，改革教学方法和手段，完善课程评估和管理，加强教材建设，充实师资和实训、实习等课程实施条件，充分运用现代教育技术和信息技术手段，全面提升课程教学质量和人才培养质量。

3.2 教育教学改革

3.2.1 完善校院合作办学模式，加强课程体系建设

完善校院合作办学模式，按鲁南区域经济、山东能源行业发展需求不断调整教学计划和课程设置。进一步深化课程改革，与医养岗位深度融合，提高课程教学质量。完善“教、学、做”一体化教学体系及课程体系管理监控制度。把职业素质教育贯穿于整个教学过程，促进学生就业能力的培养。构建基于工作过程的专业课程体系。创建以就业为导向、以岗位职业能力为引领的课程标准。以创建精品课程为出发点，大力推进课程建设。

3.2.3 积极开展教研工作，提高教师综合素质和教学能力

在教师中实行以老带新，开展“传、帮、带”活动。对于新分配教师，制定听课计划，安排他们跟随教学经验丰富的教师听课学习；带领相关教学人员对新教师进行听课，课后进行点评，鼓励他们不断提高和完善自己。

选派骨干教师外出学习，学习新知识、吸取好经验、更新教师观念、研发科研项目；教务科定期组织开展教育科研活动，教育科研能力的提高有赖于教育科研活动的开展。教育科研是教师自我提高的重要途径，每一次的教育科研活动不但改变了教师的思想观点，而且提高了教师的教学方法，有助于教师的自身成长。 我校教师参与完成三项科研项目。

3.2.4 从课程与专业两方面合理安排，促进中高职衔接

在专业衔接方面，合理确定中等和高等职业教育的人才培养目标，以专业人才培养方案为载体，强化培养学生的职业道德职业技能，就业创业的能力，注重专业人才培养规格内涵建设，教学计划等方面的延续与衔接，形成优势互补，分工协作的职业教育格局。

在课程衔接方面，以高职院校为主，统筹设置课程结构，明确阶段性教学课程重点，既要重视中等职业教育阶段的前导和基础性作用，又要保障学生在高职阶段有可持续发展空间，加强教材建设，合理衔接，避免课程内容重复，加强实践教学体系建设，以能力培养为核心，以职业资格标准为纽带，促进中等和高等职业教育人才培养，质量评价标准和评价主题有效衔接。

3.2.5 加强教学检查，改进教师评价方法

学校严格执行各专业教学计划，按照专业教学计划所设课程开齐开足规定课程，认真落实各专业课程教学大纲。教学过程管理严谨、规范。学校制定了教学管理的考评、考核制度。例如：教师课堂教学质量评估体系，教师间听课自评，教师授课班级测评，调课制度，校领导和教务科教学检查值班制度，

学生校内实验（训）操作考核等管理制度和措施，并将教学人员课程教学质量分为 A、B、C、D 四个等级，考核结果与酬金挂钩。这些措施极大地推动了教学质量的提升。

3.2.6 贯彻落实部省共建职教创新发展高地意见，建立职教高考培训基地

教育部、山东省政府日前联合印发了《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，意见指出将创新各层次各类型职业教育模式，探索建立“职教高考”制度。学校从 2020 年开始积极探索如何让本校的中职生尽快与新的“职教高考”制度接轨，尽快适应高考新变化，提高职教高考的本科上线率，为学生创建更好的升学渠道，积极探索职教高考校企合作的运行模式，利用企业灵活的办学方式，更好地整合各种教学资源，借鉴知名高中的办学机制，实行全封闭的军事化管理，争取打造出一流的职教高考培训基地。学校决定联合枣庄市劳动局技校、枣庄南方技校、枣庄联创教育建立职教高考培训基地。2020 年山东省春季高考中创造佳绩，我校 10 名学生被本科院校录取，在全市名列前茅。

3.2.7 以赛促教、以赛促学、以赛促训，开展学习竞赛与技术比武，激发学生学习兴趣，提高学生动手能力

每学期均开展各层次的学习竞赛。对本学期所学专业课程及英语进行笔试及基础护理操作比武，设立理论知识学习综合奖、英语单项优胜奖、护理技术比武操作奖，收到了良好的效果。两年参赛达 1000 人次。从当年实习班级中选拔学习竞赛成绩优异的同学参加基础护理、临床急救操作比赛，提高了学生的动手能力，收到了良好的教学效果，同时我校参加全市及全省职业学校护理技术操作比武培养了后备人才。组织学生参加 2020 年枣庄市职业学校护理技术操作比武，从选拔参赛人员、建立训练场所、安排相关教师辅导等各环节教务科都认真细致地去做。取得护理技能大赛个人三等奖。



图3 操作技能比赛

3.2.8 实训基地

推进医教协同平台建设，构建“实战式”实践教学管理体系。发挥企业和企业医院重要主体作用，推进医教平台建设，

深入开展医校协同育人改革，对接医院内护理工作过程，构建“实战式”实践教学管理体系。一是校企共建双功能实训基地，实现医校共建、共管、共用，将“校园病房”理念落地。二是强化校外实习基地教学功能。从 36 家实习医院中遴选出枣矿集团四个所属医院建设校外实训基地，实现“医院课堂”理念落地。三是构建“实战式”教学模式。教师依据医院岗位工作流程进行综合教学项目设计，按照医护操作模式完成医疗工作任务，实现“做中教”；学生在学习教学项目过程中清晰准确熟练地掌握医护工作标准和技能，体验医护人员的工作过程，受到医院管理文化熏陶，实现“做中学”。

紧密结合山东医养产业发展和健康管理等健康服务产业，与枣矿集团四家医院等重点建设护理、老年护理等专业实训基地，集中力量建设好紧缺人才培养专业实训基地，努力推进资源共建共享。

3.2.9 教材选用

学校领导重视教材工作，制订了教材管理制度，设专人管理，以竞标方式确定信誉良好的供货书店，确保正规的供货渠道，坚决杜绝盗版教材的使用。教材订购、书库管理、审核验收分别指定专人负责，教材结算实行 6 签字制度。根据教学计划和大纲的要求，我校主要使用人民卫生出版社的

统编教材，使各项理论知识和临床实用相统一。教材工作实行微机化管理，订单、入库单、库存单、结算单、发票、结算手续、合同等分别严格管理，做到账物相符，账目清晰。紧跟时代要求，把握市场趋势，积极探索护理教育的最新理论，不断调整部分课程的设置，加快教材建设并保证及时到位，确保学校教学活动的正常进行。为适应不断变化的护理教育的新形式，我校一直鼓励老师们参与教材的编写工作，并多次使用过本校教师的自编教材。

3.3 教师培养培训

3.3.1 对接医护大师，构建“双师互通”师资队伍管理体系

与枣矿集团 4 家医院建立资源共享、人才互补、过程共管、成果共享的战略合作关系，加强医院兼职教师队伍建设，将医院兼职教师纳入学校教师队伍的总体规划、纳入“双师型”师资。

1、打造专业领军团队。学校明确提出专业领军团队建设计划，以提升岗位能力为重点，着力打造以项目课程改革、实训基地建设为载体的教师团队。引入竞争机制，遴选一批教学经验丰富、实践能力较强的带头人，实行团队带头人负责制，

使带头人在教研教改活动中起到引领和示范作用，成为专业领军人才。

2、实施“双师互通”工程。设立名师、医护大师“工作室”，吸引医护专家入校；通过课程建设、实训基地建设、及技术创新的引领，把学校专业领军人才打造成医护大师，把医护大师打造成职业教育专家。

3、加强教师“双师”素质。建立专业教师与医护大师双岗互聘机制，在枣矿集团4家医院建立教师工作站，鼓励教师参与产学合作，定期选派专业骨干教师进入医院实践，增大教师“双师素质”含金量。建立兼职教师资源库，加强对兼职教师的聘任考核，将其教学工作纳入到整个教学质量监控体系，并作为评优、评聘的重要依据。

3.3.2 学校实施“鼓励机制、绩效考核、阶梯培养、推新上岗”的培养策略，重视青年教师的培养

增强教师间的交流和学习，在帮助青年教师尽快成长起来地同时增强教职工群体的民主文明建设，以教学为中心，团结奋斗、振奋精神、开拓创新，全面提高学校教师队伍整体素质、教学水平、教改能力、实践技能。一是重视青年教师的培养，除了课程教学之外，号召青年教师积极参与到学校的行政

教学管理工作中，在教学中学会管理，在管理中促进教学。二是实施新老教师“传、帮、带”措施，以新老教师师徒结对的形式，促进青年教师与骨干教师共同成长。三是开展“观摩教学”系列活动，通过教学活动教师间交流教学经验，取长补短，互相学习，共同进步，以助力提升教学质量。四是鼓励、推荐教师参加国家级、省内外各高校、机构、部门组织的教师素质及能力提升培训，根据教师个人情况，推荐校外进修机会。2019—2020 学年有 1 人次参加省级校长培训，13 人次接受省级师资培训，46 人次参加校级培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

建立健全教学运行、人员管理、物品管理、安全保障等方面的规章制度，完善教师队伍建设、培养培训、评价考核及学生实训、技能大赛训练管理办法。实施全员、全过程、全方位的精细化管理。

教师绩效考核评价制度进一步完善。将绩效考核与工资、课时费分配挂钩，重点考核评价教学质量、教学任务量、奉献精神与教师综合素质。按照《山东煤炭卫生学校学校教师考核细则（暂行办法）》，对教师的业务能力、工作

量、教学效果、教学作业绩、教师素养等进行全方位综合评价。

推门听课制度化。为推进课堂教学改革，真实掌握课堂教学现状，进行课堂教学的动态管理，规范教师上课行为，有效促进教师相互交流学习、快速成长，努力提高课堂教学效益，经学校研究，制订推门听课办法，并按此办法定期考核，评比结果纳入教师量化考核。

健全教学质量监控体系，为实行教考分离，完善教师授课质量评估，优质课评估奠定了基础。强化实验实训质量监控体系。为确保“教、学、做”一体化的人才培养计划的实施提供保障体系。

3.4.2 人事管理

实行全员聘任制，建立绩效考核制度学校实行校长负责制、全员聘任制、岗位责任制、结构工资制，增强了全体员工的岗位意识，责任意识和大局意识。学校制定了《岗位工作职责》、《岗位设置聘用方案》、《人事工资管理制度》等，全体员工均实行聘任制，科学灵活的人事制度和奖优罚劣的分配制度极大地调动了教职工的积极性，取得了良好的工作效果。

充分发挥员工的工作潜能，有效提高员工工作绩效，为员工成功与发展搭建有效平台，为提升员工职级岗位提供依据，建立个人贡献与薪酬水平相适应的机制，促进分配公平。促进学校各级领导班子建设和人际关系的和谐，公开明确规定绩效考核的标准、程序和责任，并在执行中严格遵守，在尊重客观事实的基础上，将被考核者的工作实绩与既定标准比较，客观公正地进行评价。

3.4.3 学生管理

学生管理服务于学校的人才培养方案。体现于两个方面：外化于形，内化于心。通过封闭式准军事化管理，班级量化管理细则，学生德育量化考评细则，规范学生行为，养成日常良好习惯。通过大型活动锻炼学生的综合素质，通过各项技能大赛强化学生职业素养，通过主题班会与德育课对学生世界观、人生观、价值观的引导和塑造。

执行三层管理负责制：班主任、宿管办、学生科。管理内容包括学生日常操行考核、组织各项活动、公共财产管理、学生违纪检查、学生思想教育等，切实加强学生日常管理，确保校园和谐稳定、学生健康成长。

加强班主任与学生会两支管理队伍建设。班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者，是学校思想道德教育的骨干。精心选拔了一批“作风正派，为人师表，管理有方，乐于奉献，精明强干”的老师做班主任工作，他们深入学生第一线，了解学生的需要，关心爱护学生，主动给学生解决学习和生活上的困难，特别是对少数民族学生和特殊学生给予关爱。班主任兢兢业业、任劳任怨，牺牲了大量的业余时间做好学生管理工作，赢得了学生和学生家长的好评。通过个人自荐、班主任推荐、公开竞聘的方式选拔了一批吃苦耐劳、敢管理、善管理、能管理、会管理的学生，充实学生会干部队伍，充分发挥学生的自身管理职能，协助学生科做好学生纪律、劳动、卫生、早操等各项量化考核工作，培养了学生自我管理、自我教育、自我服务、自我发展的意识，起到学生管理工作的助手和桥梁作用。

加强学生常规管理。在校领导的指导下，学生科一直把适应社会发展的要求，提高学生的综合素质作为工作的指导思想，围绕这一指导思想，把工作重点放在纪律、班风、校风建设上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。一是抓班级学生重大违纪处理的落实，对其他同学起到警示教育作用。二是落实班级日常考核，深入开展文明班级和文明学生评比活动。学生科和学生会对各班早操、晚自习、课间、课外活动、

卫生打扫等情况进行认真检查和量化，及时汇总公布，一月汇总一次以达到表扬先进、鞭策后进的目的，增强广大学生的自觉和文明意识，促进校风进一步好转。

抓好学生的心理健康教育。学校投资 60 万元建设了青春健康俱乐部，加强学生心理健康咨询指导，旨在解决学生出现的心理问题，维护学生心理健康。

3.4.4 安全管理

全校师生树立“学生安，则学校安”的理念，做到人防、技防、物防三防相结合，建立四级值班网络，完善学生自我管理机制；安装全方位无死角的监控、门禁系统和宿舍考勤系统，及时掌握学生行踪，确保学生安全；学校各建筑消防通道畅通，逃生消防标志完备，消防指示灯标志完好，消防器材数量充足，并严格按照《消防法》规定，定期更换、维修消防器具。以“检校共建”、“警校共建”为依托，“创建平安、法治校园”为主题，开展法制教育、禁毒等教育活动，荣获全国青少年禁毒知识竞赛山东赛区第一名；加强对学生安全知识的宣传教育，预防校园欺凌及暴力事件的发生，促进平安校园、法治校园建设。

3.4.5 后勤管理

树立“一切为教学服务、一切为学生服务”的理念，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。各项服务工作要在精细化上下功夫，在及时化上见效率，在优质化上出结果，在少花钱上做文章。始终要严把食品安全关，切实提高饮食质量，确保师生饮食安全。切实加强“两堂一舍”等服务窗口的管理和建设。有效提高人力资源的使用效率，减少设备、耗材的使用和消耗，降低了成本。保障物品“零库存”，充分利用社会资源，减少后勤物品保障所占用的校内资源，提高学校资产的使用效率。进一步强化校园环境建设，优化校园服务设施，以突破暗点和盲点为重点，不断巩固和提高服务水平。

做好食堂餐饮从业人员的管理工作，科学防疫。疫情防控期间，食堂从业人员在工作过程中必须佩戴口罩，中快（青岛）餐饮公司对工作人员和就餐者进行体温检测，一旦发现体温超过 37.3° 或具有流行病史人员，不得允许进入餐厅就餐，抓好餐饮从业人员的个人卫生，严格要求必须按照规范进行消毒，同时通过多种渠道采取多种形式，加强对从业人员进行疫情防控的宣传教育，帮助员工提高防范意识，了解防治知识，引导其做好科学防护。

3.4.5 财务管理

以“六位一体”管控考评体系为引领，建立健全各项管理制度。采取积极和务实的经营策略，加强资金管理，坚持节支降耗；资金使用上始终坚持以服务于教学、节约挖潜为经营理念；切实抓好物品采购、材料、水电暖管理，努力降低各项成本，切实增强节约意识；加大成本管控力度，对超预算无预算的支出应坚决杜绝执行；多措并举，尽最大限度提效益、提效率、降成本，把学校经济运行调整到最佳状态，使有限的资金实现效益最大化，满足学校发展所需。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开设德育课程

学校以“立德树人”为根本任务，积极推进德育课程建设，不但要教会学生专业知识，而且要教会学生如何“做人”。因此学校对学生的思想品德教育比较重视，遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的三贴近原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重体验教育、养成教育，着力推行道德实践教育，做到知识学习与职业道德实践培养相统一，具有一定的针对性与实效性。

3.5.2 加强校园文化建设，突出文化育人

学校坚持实施校园文化精品计划，按照“精品化、特色化、经常化”的思路，学校通过精心打造护理操作技能比赛、红歌赛、朗诵比赛、新生军训汇报表演比赛、广播操比赛、“5.12 国际护士节”文艺汇演、校园十佳歌手大赛、庆元旦迎新春文艺汇演等具有校园文化品牌特色的校园文化项目，增强了校园文化活力，体现了浓郁的校园文化特色。学校开设白衣天使“形体课”“礼仪课”等有关美育课程，对学生进行美的教育。每周末利用录播室播放教育影视剧，如《开学第一课》、《少年的你》、《白求恩》、《南丁格尔》、《永远在路上》等，既丰富了学生的课余生活，又对学生进行思想政治与道德教育。



图4 军训汇演



图5 广播操比赛



图6 “5.12”护士节文艺汇演



图7 青春健康教育

3.5.3 校团委举行主题教育活动

校团委举行“清明讲传统，五·四讲团课，七·一讲党课，国庆讲形势，新年讲成就”的主题教育活动，用传统文化与现代文化提高学生的综合素质，帮助学生快乐成长。每学期开展一次增强女生“自尊、自爱、自信、自立、自强”的“五自”主题教育月活动，引导她们“爱美、赏美、创造美”，培养她们品德上高尚、气质上高雅、技艺上高超，争做新世纪的女青年。

3.5.4 抓好学生会服务学生工作

学生工作是学校的中心工作，学生安，则学校安。学生会在服务学生、督促学生，调动学生学习、生活和自我发展方面不断探索和总结。

学生会立足于工作实际，结合学生流动性的特点，学生会针对实习生离校，新生入校的实际情况，通过个人申请，班主任推荐等程序，将一批素质过硬，积极向上的优秀团员推荐进入学生会。打造了一支充满热情、充满活力、常变常新的团员队伍，充分发挥了学生团员的积极性和主动性。为协助学校学生管理工作的开展保驾护航。

3.5.5 强化学习，深入推进团的思想建设

积极开展青年大学习（网上团课）学习活动。从第八季第3期（3月2日）开始，以班级团支部为单位，每月进行青年大学习（网上团课）学习情况通报，并对18名优秀组织者，11个优秀团支部进行了表彰。在纪念九一八事变89周年之日，学校邀请到枣庄市抗战史专家王功彬教授讲述抗战故事，教育广大青年“铭记历史，勿忘国耻”。

3.5.6 坚持党建带团建，推进团组织的自身建设

通过增强团员意识教育活动，大力开展标准化团支部创建活动；充分发挥团干部广泛联系青年学生的作用，对团员青年实行多重覆盖；做好推优入党工作，把全校青年学生更加紧密地团结在党的周围。认真开展“五·四”表彰工作。为选树典型，表彰先进，强化榜样特别是疫情防控期间榜样的示范作

用，对 4 个先进团支部，14 名优秀团干，32 名优秀团员，11 名优秀志愿者进行了表彰。

3.6 党建情况

2020 年以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校党政中心工作，切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，党群工作按计划有序推进。

3.6.1 严肃党内政治生活，进一步加强党委理论学习中心组学习制度化、规范化

党委中心组学习 14 次，进一步规范学习内容，以习近平中国特色社会主义思想和对学校思想政治的要求为总抓手，以切实解决学校实际问题为主要学习内容。

3.6.2 履职尽责加强了对党组织书记的考核力度

按照集团公司党委的统一要求，3 月份对党组织书记抓基层党建工作进行了考核，校基层党组织书记由校党委考核（均为合格）。加强基层党组织建设，提高党支部书记干部队伍能力。积极参加集团公司党支部书记培训，不断提高支部书记工作水平能力。

3.6.3 开展爱国主义教育活动

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年，弘扬爱国主义精神。9 月 4 日，组织全体党员、领导干部、入党积极分子前往运河支队抗日纪念馆开展“缅怀革命先烈”爱国主义教育活动。

3.6.4 积极开展巡视整改专题民主生活会

学校党委召开 2020 年党员领导干部巡视整改专题民主生活会。党委班子成员深入学习领会习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，以省委巡视反馈意见整改为主题，结合个人和工作实际，本着实事求是的原则，主动对照检查，深入查摆问题，深入开展自我剖析，开展诚恳的批评与自我批评。明确整改任务和目标要求，提出整改措施和今后努力方向，推动巡视整改工作落实落细，并以此次专题民主生活会为契机，鼓舞斗志，凝聚力量。认真谋划 2021 年的工作思路，坚持勤政廉政、科学发展，严格履行各项承诺，扎实抓好整改，全力以赴推动学校各项工作迈上新台阶。

3.6.5 全力抓好党员发展工作

学校党委始终将发展党员作为重大政治任务来抓，多次召开党委会议研究发展党员，严格履行发展党员工作程序，坚持把政治标准放在首位，明确提出发展党员工作的基本思路，严

把党员入口关，宁缺毋滥，确保质量。按照党章要求，对教学人员中新党员的发展力求德技兼优，做到成熟一个发展一个。全面保障党员发展工作的严肃性，确保发展质量。2020 年学校发展新党员 1 名，预备党员转正 1 名。

3.6.6 积极开展廉洁党课教育

党委书记、校长于波同志和党委副书记、纪检员、工会主席鲍广平同志分别为教学管理党支部和机关党支部党员干部上了廉洁主题党课。通过开展廉洁主题党课，加强党员廉政教育、转变干部作风，提升党风廉政教育的质量和效果，增强党员干部的廉洁自律意识。

3.6.7 积极开展“对标一流，提升境界，高质量发展”解放思想教育活动

学校高度重视，制定印发了《关于开展“对标一流，提升境界，高质量发展”解放思想教育活动的实施方案》，成立了由党委书记任组长，党委其他委员为副组长的领导小组，认真组织实施落实。



图8 缅怀革命先烈爱国主义教育活动



图9 于波校长给党员上党课



图10 党性修养提升培训班

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

推进产教融合，打造“医院课堂”、“医院讲师”。我校部分教师与医院专家组成专业建设指导委员会，聘请医院临床骨干担任兼职教师，共同参与专业建设，充分发挥医院和医师在课程资源开发、实训基地建设、学生多元评价等方面的作

用。形成“医院课堂”、产教融合模式。充分利用医院的真实情境和专业氛围进行教学，现已建成多家“医院课堂”极大提升了学生的专业素质。

学校充分利用山东大力发展医养产业的契机，发挥行业优势，实现“合作发展、合作办学、合作育人、合作就业”，增强我校为煤炭行业及地方经济建设服务能力，实现学校与企业共赢的一项重要举措和现实需要。提出“灵活开放办学，校企合作办学，多种形式办学”的具体要求。学校开展了“订单培养”、“工学结合”、“顶岗实习”等校企合作模式，学校先后与枣矿集团中心医院，枣庄医院，滕南医院等多家医院，建立了资源共享、人才互补、过程共管、成果共享的战略合作关系。一方面借助学校的基础实验优势，为医院的基础科研提供物资保障。另一方面，医院先进的治疗水平为教学提供支持。学校从临床一线聘用医护人员担任兼职教师，指导和教授学生，同时，学校选派临床专业教师到医院进行实践锻炼。院校合作保障了学生到医院实习及临床工作“无缝化”对接。我校先后与上海远大医疗集团、北京佳美医院集团、太仓康复医院等企业签订了定向培养协议书，建立长期合作关系，成为重点培训基地，拓宽了学生的实训实习就业渠道。

4.2 学生实习情况

强化疫情防控宣传。在疫情期间督促 2017 级 1026 名实习同学严格做好居家隔离，鼓励同学们发挥专业优势积极参加力所能及的社区疫情防控。严格做好在岗实习生每日疫情上报到枣庄市教育局职教办。加强实习生的疫情期间心理辅导与督促临床学习两方面工作。耐心与学生及家长交流做好疏导，加强与实习医院负责老师的沟通交流，开展网上实习内容学习，及时与院方共同协调实习教学。

学校与各实习医院加强联系和沟通，走访实习医院，争取实习指标，2020 年完成了 1291 名（校本部）实习生安排工作。实行了实习班主任管理实习生，开展了实习教学检查，通过检查实习到岗情况，组织召开实习座谈会、深入病房寻访实习生，收集医院对实习生的意见和评价，掌握各实习基地学生的临床实习情况及存在的问题，并及时加以解决，密切了学校与实习医院的关系，提高了临床实习教学质量。学校现有省内外实习教学基地 36 个，全部是省内外的二级及以上综合医院。学校实习办公室负责学生实习的总体管理工作，学生实习期间实行学校、医院或企业的双重管理。学校、医院和企业建有健全的实习教学管理制度，如《实习办公室工作制度》、《临床实习指导班主任管理规定》、《实习生管理办法》、《医院实

习生管理规定》等制度并严格执行，保证学生实习教学工作制度化 and 规范化。学校在各实习基地安排 1 名临床实习指导班主任，负责学生实习期间的日常管理工作，不定期到实习点检查学生的实习，与实习医院的科教科、护理部进行交流，听取他们对实习管理的意见或建议，实习办公室根据检查情况进行总结，及时解决实习中存在的问题。学生在实习医院和企业实习得到广泛认可和一致好评，部分优秀学生实习结束后直接被实习单位录用。

5. 社会贡献

在市卫生局和教育局的正确领导和大力支持下，我校办学能力和办学水平明显提高，为当地和煤炭系统医疗卫生机构培养了一批中等卫生技术人才，满足当地医院、养老机构、体检机构、医药零售企业对医护人才的需求，为我市卫生事业的发展做出了较大的贡献。随着医疗改革的逐步深化和人口的老龄化，我市广大城镇社区医疗卫生单位、民营医院、护理院仍需要一定的初中级护理、药学、医学相关类卫生技术人才，如社区护理、老年护理、医学检验、药剂等中等专业技术人才，仍有较大的需求市场。我校会培养大批的医疗卫生人才满足枣庄市及周边城市对医护人才的需求，为广大人民群众提供健康服务。

我校高度重视毕业生就业工作，建立健全就业制度，加大就业投入，收集就业信息，开展就业指导，召开供需见面会，为学生提供就业机会。2020 年主干专业毕业生就业率达 91.2%。多数毕业生对工资等福利待遇满意。毕业生以高尚的职业道德、扎实的专业知识，精湛的医护技术，赢得了用人单位一致好评，多数毕业生已成为医疗卫生单位的业务骨干。我校积极开展职业生涯规划指导和创业创新教育，重视毕业生的跟踪调查工作、及时汇总优秀毕业生事迹。

枣矿集团除医院以外的各二级单位的职工普遍医疗卫生健康知识缺乏，对健康的关注度不足。为增强企业员工自我健康状况关注度，缓解工作、生活压力，提高对健康知识的认知，充分利用卫校高级专业人才优势，发挥专长，开展“送教到矿、送健康到矿”的健康知识讲座。比如开展以“高血压、冠心病、糖尿病健康维护”、“从谈癌色变，到与癌共存”和“健康养生、未病先防”等为主题的健康讲座。使职工对常见病、多发病的危害性，对早期预防、及时治疗的意义以及了解常见病的预防知识。同时养成良好的生活习惯，掌握必要的养生知识，达到保持健康、预防疾病的目的。

6. 举办者履责

2020 年学校经费总收入 1522 万元，全部来自于学生学费收入，无任何财政及上级部门拨款。在中职招生市场竞争激烈情况下，学校依靠全体教职员工克服各种困难，扩大招生宣传力度，开拓市场，学校制订了立足本省，辐射全国的招生工作方案，办学经费来源稳定。

7. 特色创新

案例一：坚持文化铸魂，深化“六个校园”建设为重点的校园文化建设

一、弘扬和传承中华优秀传统文化

坚持以文化人、以文育人，推动优秀中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化进校园、进课堂、进教材、进思想，促进师生文化自信和民族自豪感。

二、加强党史、中华文明史、改革开放史等教育

在国庆节、建党节、公祭日等重大节日组织开展内容丰富、形式多样，学生喜闻乐见的主题教育实践活动，传承铁道游击队精神和运河支队等红色基因，弘扬以爱国主义为核心的

民族精神和以改革创新为核心的时代精神，涵育学生的爱国情怀和报国志向。

三、推进“六个校园文化”建设

发挥校园文化价值引导、规范、激励等功能，推进落实《煤炭卫校关于开展书香、崇德、仁爱、匠心、平安、和谐“六个校园文化”建设的实施意见》。通过一体化推进提升和丰富文明校园文化建设格局和内涵，激励学生读书求知，引导学生尚德修品，涵养学生大爱情怀，激发学生技能立身，保障学生平安乐学，促进学校文明和谐。积极开展“赢未来”活动，加强学生会和社团及志愿者团队管理和建设，提高学生自我教育、自我管理、自我服务能力和水平。

四、提升内涵，发挥学校省级青春健康俱乐部在学生思想政治建设方面的作用

加强师生心理健康教育，宣传普及心理健康知识，举办心理健康专题讲座，通过校内外培训和交流，使之成为学生乐于实践的心理健康活动场所和心理健康教育基地，培养师生阳光心态，促进师生身心健康。

案例二：实施“四航行动计划”，提升学生思想政治建设水平

一、党建导航

一要充分发挥党建在思想政治建设中的把关定向导航作用，用党建凝聚人心，提升党建感召力和凝聚力，将思想政治建设统一到人才培养的核心工作上来，使党建融合思想政治工作，打造党建导航的载体和渠道。二是用党建占领思想政治建设的制高点，拓展思想政治工作覆盖面。提升党建引领高度，加大教育指导力度，拓展融入实践深度，彰显党建队伍建设的政治引领核心，阵地建设的思想引领主线，人才培养的平台引领作用。三是坚持党建示范引领，完善协同育人机制。创新学校业余党校建设，打造教育特色党建品牌，积极为党建思想政治工作队伍搭舞台，建平台，充分调动思想政治工作队伍的积极性、创造性。

二、教育启航

充分发挥学校思想政治队伍以及关心下一代协会等组织的作用，加强理想信念、读书报国教育，拧紧学生理想信念“总开关”，党员干部和广大教师要自觉成为学生的思想政治导师，以高尚的人格引领学生健康成长，引导学生树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，深入扎实开展“中国梦、天使梦”等主题教育实践活动，帮助学生系好人生的第一粒扣子，教育学生以拼搏奋斗践行人生理想。培育核心价值

观，加强学生国家意识、法治意识、社会责任、民族团结，国家安全，科学精神以及“四德”教育，教育引导师生共同创建优良的校风、教风、学风，不断提高师生的政治品德和思想道德素质。

三、 师德引航

加强师德师风建设和教育，引导教师以德立身，以德立学，以德施教，坚持教书育人统一，言传身教统一，潜心研学和关注社会统一，遵守师德规范，恪守学术道德，成为学高为师、身正为范的忠实践行者。加强师德典型宣传，完善“三全”育人先进个人、优秀班主任、思政教师评优机制，发现和培育师德典型。完善教师考核评价和学生评价机制，严格师德师风考核，坚持政治标准和政治品格为先，在教师职称评聘、年度考核、评先树优等方面要把师德师风建设作为重要内容。建立师德师风负面清单，实行师德“一票否决”，引导教师坚守教书育人主阵地，成为学生政治合格、读书成才的良师益友。

四、 法治护航

坚持依法治校，落实好党委法治建设的主体责任，加强对法治建设的领导，建立健全法治建设工作制度和机制，做到有

机构、有抓手、有载体。加强法治宣传教育，开好法治教育课程，开展多种形式的普法活动，增强学校和教师依法办学和依法执教意识，提高师生的规矩意识和学法、守法、懂法、用法的自觉性，提高用法治思维和法律手段解决问题的能力，全面提高依法治校能力水平。继续加强警校、检校共建活动，发挥好学校禁毒教育基地和枣西公安分局警务驻巡站功能作用，聘任区检察院检察长任法治副校长。探索开展家委会建设，构建学校、家庭、社会“三位一体”法治教育网络，用法治为学校安全发展和学生健康成长保驾护航。

8. 主要问题及改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 办学条件急需改善

由于经营困难，只能维持基本的办学支出和职工低水平的工资，无力进行教学投入，致使学校教学用房大多是危房，存在很大安全隐患，教学设施、实验设备器材陈旧老化，与地方中职学校相比相差甚远。近几年学校固定资产投资几乎为零。办学条件差、学校破旧已经严重影响了学校的招生。

8.1.2 经费收入不足

学校每年的刚性支出需在 1400 万元左右，学生的学费收入是学校唯一的经济来源，不能满足学校的经费需求。

8.1.3 教师队伍的整体素质需进一步提高

部分年轻的专业教师毕业后直接到学校任教，虽然专业知识丰富，但是缺乏医院实践经验；教学任务繁重，教师的专业知识更新不及时，导致学校培养滞后于社会所需、课程建设成效不够突出。

8.1.4 学校管理权限下放，跨省招生计划大幅缩减

近年跨省招生计划由 6000 人大幅缩减至 600 人，联合办学由近 40 所减少至 2 所，学校收入减少三分之一，每年减少近 500 万元。如不扩大本校招生规模，未来一二年学校基本生存将难以维系。

8.2 改进措施

8.2.1 加大教师培训力度，实施教师素质提升计划

加强对现有教师的培养和提高，送出去请进来，制定多渠道、可操作的年度培训计划和方案，通过多种层次的培训和对外交流活动拓宽教师视野、丰富教育思想，提高教师整体素质。

8.2.2 构建丰富的课程体系，提升培训功能

加强心理健康和职业健康课程开发，完善信息化教学手段和智慧校园建设，开发资源共享课程，提升学校医养健康培训功能。

8.2.3 争取集团公司支持，推进高端实训基地建设

建立虚拟仿真护理实训基地、心肺复苏急救等校内实训基地，引进专业“高水平人才工作室”。完善学校三年专业建设规划，有序推进专业群建设。打造护理、医学检验技术专业为省级重点专业。

8.2.4 争取政策，拓宽渠道，打造基地

积极争取政策，拓宽“3+4”人才培养渠道，提升本科层次人才培养能力。加强职教高考培训基地建设，打造具有自身特色的职教高考本科高地。

8.2.5 打造职教创新发展特色高地

以学校省级青春健康俱乐部为载体，完善枣庄市禁毒教育基地、关心下一代教育以及德育、国学文化教育基地建设，打造独树一帜的职教创新发展特色高地。

8.2.6 推进煤炭卫校新校规划建设

围绕服务新山能、枣矿集团及地方经济社会发展，积极争取政策和资金，加快推进煤炭卫校新校规划建设，促进学校内涵式、高质量、可持续升级发展。

