

枣庄市龙都中等职业学校

2020年中等职业教育质量年度报告

日期：2020年12月26日

枣龙中专[2020]26号

枣庄市龙都中等职业学校



枣龙中专[2020]26 号

枣庄市龙都中等职业学校
2020年中等职业教育质量年度报告

一、学校情况

枣庄市龙都中等职业学校，创办于2004年，是经枣庄市教育局批准的一所中等职业学历教育学校。建校十几年来，学校始终坚持“以市场为导向，以就业为根本，以技能为核心，以特色创品牌，以质量促发展”的办学理念，积极探索“一体化”教学模式，着重培养学生的实际动手能力，教育教学质量全面提升，取得了良好的办学效益和社会效益，受到了上级领导和社会各界的一致好评。先后获得省、市级多种荣誉称号。

现将我校情况报告如下：

（一）学校概况

我校是一所民办非营利性中等职业学历教育学校，位于市中区光明东路东盛路9 号。学校占地113 亩，建筑面积25202 平方米，有300米环形跑道运动场一个，标准篮球场4 个，乒乓球台15 个及其它体育设施。各种专业教学设备配套齐全，全校总资产达3074 万元。如下：

学校名称	学校 占地面 积（亩）	建筑面积 （平方米）	总资产 （万元）	图书（册）	计算机 （台）
枣庄市 龙都中等职 业学校	113	25202	3074	27800	380

（二）学生情况

目前，学校有33个教学班在籍生867人，今年秋季共招生355人，上学年在校生782人（全日制782人）。

学生主要集中在加工制造类、信息技术类、旅游服务类和交通运输类专业，从年龄结构看，学生主要15—18岁，约占学生总数的97%。巩固率：2018年96%，2019年97%，2020年毕业生230人，较2019年毕业生329人少99人。

（三）教师队伍

学校现有教职工74人，其中专任教师50人。在专任教师中，专业技能技师高级技师20人，“双师型”教师27人。师资队伍具体情况如下：

	校本部教职工				
	计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员
总 计	74	50	21	0	3
专业课	27	27	0	0	0
双师型	27	27	0	0	0

（四）设施设备

学校主要设有中餐烹饪与营养膳食、汽车运用与维修、计算机应用、机电技术应用、计算机平面设计、高星级饭店运营与管理等专业，各专业教学设施设备齐全。目前，汽修、烹饪、数控车床、机电、电工电子、计算机等实训教室和车间30余处，即汽修一体化实操实习教室车间5处，拥有各类汽车发动机、变速箱、实训操作台400余台（套）；中西式烹饪、面点实操实训演示车间13处，计算机机房4处，多媒体教室3处，电子实训室3处，焊接、数控车床实习车间各2处，拥有数控车床、普通车床15台、

电焊机40 台、钳工工作台12 个（48 个工位）、机电实习实训设备200余台套。音乐实训室1处、形体综合实训室2处、电钢琴实训室2处、手工素描综合室实训室1处。

二、学生发展

（一）学生素质

学校全面贯彻党的教育方针，坚持“育人为本，德育为首”的原则，”以学生像学生、老师像老师”为主导思想积极构建和完善德育管理网络和管理制度，以活动为载体，学校举办了法制报告会、阳光校园羽毛球比赛、象棋比赛、书法和手抄报比赛、国旗下演讲、诗歌朗诵、宿舍内务比赛等一系列活动。使学生养成了良好的道德风尚，树立了正确的世界观、人生观、价值观。与此同时，学校根据专业教学和实习实训以及技能大赛，强化以“文明、诚信、团结、友爱、爱岗、敬业、”为主要的职业道德教育，塑造了学生的职业精神和创新意识。由于德育、教学、实训等各项管理制度落实到位，工作富有成效，学生积极上进，学习、实训刻苦努力，生活健康有序，形成了“团结进取、乐学好练”的良好氛围。通过我校不断努力社会、家长、学生等对我校的评价如下：

年份	思想政治 合格率%	文化课合 格率%	专业技能 合格率%	体制测评 合格率%	毕业率%
2020	98.1%	98.3%	99.3%	100%	97%

（二）在校体验

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以特色创品牌、以质量促发展”的办学理念，实行半封闭式准军事化管理，注重学

生日常行为习惯的养成和良好思想品德的培养，要求学生在校统一着装、分区就餐、规范行走。宿舍实行准军事化管理，定期进行安全检查与卫生评比，确保学生有一个良好的学习生活环境。坚持德、智、体、美、劳全面发展。同时根据学生不同的文化基础和兴趣特点，正确引导，理性选择，分类施教，使学生在就业和创业两方面都能实现人生目标。为满足学生的学习需求，我校严格按照省规开设文化课和专业技能课，并狠抓教学管理，积极进行教学改革，创新实习实训制度，加强校园文化建设，不断创设学习环境，丰富学习内容，做到“想为学生所想，做为学生所做”，“一切为了学生”。因此，学生在校的学习生活丰富多彩，紧张有序，富有乐趣和成效。每年学校在对学生的抽样调查中，学生对在校文化专业课的学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活安全等方面均给予了很高的评价。通过对学生的调查显示对学校工作的满意程度如下：

年份	理论学习满意度 %	专业学习满意度 %	实习实训满意度 %	校园文化满意度 %	校园生活满意度 %	校园安全满意度 %	毕业生对学校满意度 %
2020	98%	98%	95%	98%	96%	98%	98%

（三）资助情况

校领导高度重视学生资助工作，成立了校长任组长的资助工作领导小组，下设学校资助中心。资助工作领导小组按照国家、省、市有关政策规定，认真贯彻落实上级的有关要求，始终把学生资助工作列入重要日程，在市资助中心的领导和帮助下，确保学生资助工作顺利开展。特别是 2019 年 9 月山东省出台《山东省家庭经济困难学生认定办法》学校积极学习领会并重新修定《枣庄市龙都中等职业学校家庭经济困难学生认定标准细则》，并在学校教学楼显著位置公示 5 天，让学生和老师了解熟知《认

定标准细则》，使学生资助工作有条不紊地持续深入推进，使在校学生实实在在的享受到资助而安心学习、健康成长；资助中心严格审查申请国家助学金学生提报的资料，严格按照规定对资助学生名单进行年级公示（两天）、校级公示（五天），严格执行国家中职学生助学金的三级审核制度，确保资助对象的准确公平。除了上述享受国家助学金的学生外，对于部分不是建档立卡但家庭经济特别困难的学生，学校给予减免住宿费、免费在学校餐厅提供勤工俭学等优惠扶持政策。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝冒领等违规违纪行为的发生。2019 年秋-2020 年学期末，学校共为 70 人次学生发放国家助学金 15.8 万元。免学费资金上级财政部门予以足额拨付，学校严格按照免学费资金使用规定进行使用。今年学校资助中心老师行程 600 多公里，对 30 多位建档立卡、低保、残疾人家庭学生进行了走访。详细了解和掌握学生家庭实际状况，助学金发放使用情况，宣传了国家的资助政策，不仅让家长对教育扶贫政策的了解，而且加强了学校与学生家长的联系。今年学校还组织部分老师给予家庭经济困难学生捐助衣物 11 件，价值两千余元。

（四）就业质量

2020 年毕业人数 230 人，就业人数 216 人，对口就业人数 191 人，参军 0 人，升入高等院校 14 人，个人原因未就业 0 人。

旅游服务类：毕业生数 122 人，就业人数 117 人，对口就业人数 105 人，对口就业率 90%；

信息技术类：毕业生数 0 人，就业人数 0 人，对口就业人数 0 人，对口就业率 0%；

交通运输类：毕业生数 95 人，就业人数 89 人，对口就业人数 78 人，对口就业率 88%；

加工制造类：毕业生数 13 人，就业人数 10 人，对口就业人数 8 人，对口就业率 80%；从专业分类看，对口就业情况最好的专业是旅游服务类，对口就业率高达 90%；其次是交通运输类，对口就业率为 88%；从毕业生数量看，旅游服务类专业毕业生人数最多。

学生就业起薪情况：

2020 年直接就业学生中有 115 人薪资介于 2500 元-3000 元之间，占直接就业学生 53%；有 101 人薪资介于 3000 元-4000 元之间，占直接就业学生 47%；数据表明，薪资 3000 元左右人数所占比重最大。

毕业生获得资格证书和升入高等院校情况：

2020 年学校毕业生获得职业资格证书的人数为 225 人，占毕业学生比例为 97%。学生升入及高等院校 14 人，较去年 12 人多 2 人。

（五）职业发展

学校实行“实习就业一条龙”服务，针对在校学生开设有就业指导课程，做好毕业生就业的前期准备工作。通过就业指导，引导毕业生树立了正确的择业观和成才观，降低就业期望值，做好就业前的思想准备和心理准备，鼓励毕业生“先就业，后择业，再创业”，增强了他们职业选择的市場意识、法治意识、竞争意识。

根据企业的工作环境和过程设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训与顶岗实习工学合一。让学生在真实的生產环境中提升实践操作能力，努力实现老师即师傅、学生即徒弟、课堂即车间、学校即工厂。重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育，使学生的学习能力、岗位的适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等得到较大培养和提升。

学校以推进学校与企业、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接，形成了“订单培养、工学交替、实习就业”的人才培养模式。根据行业、产业需求岗位标准，进行了课程的整合与开发，拓宽专业口径，优化专业课程体系，实现专业教学与生产的无缝对接，提高学生的岗位迁移能力。

三、质量保障措施

（一）加强课程改革和专业调整。

为适应社会发展的需要，我校不断加强课程改革和专业调整。近年来我省加大春考招生计划，春考学生逐年增加，结合省厅文件要求，适时调

整课程，力争学生学历技能双丰收。2020年升入高等职业院校的应届毕业生比2019年升入高等院校多了两人，取得了令人可喜的成绩。

专业调整方面在充分调查论证的基础上，我校中餐烹饪与营养膳食、汽车运用与维修、计算机应用、机电技术应用四个专业分别与省内高职院校实现了“三二”连读。接下来学校将加大与省内高职院校的合作，实行课程和人才培养无缝衔接。

（二）教育教学改革

学校认真贯彻执行教育部、省教育厅有关教改工作的文件精神，积极动员全校师生员工认真学习和深入领会，把思想统一到“诊改是提高技术技能人才培养质量的基本任务、是构建现代职教体系的关键所在、是主动适应区域经济社会发展新常态的重要抓手”上来，在认真梳理2018年学校建设发展的有关事实和数据的基础上厘清了存在的主要问题，制定并完善了学校诊改实施方案。本年度主要开展了四方面的诊断与改进工作：一是健全组织机构，明确职能分工。二是完善学校章程、形成质量目标链。三是修改管理制度，建立质量标准体系。初步建立了专业、课程、教师发展和学生发展等标准系列。四是建设诊改平台，及时准确采集数据。积极推进智慧校园建设利用教学管理平台和省中职管理系统数据平台采集数据并进行教学工作质量跟踪与分析。

不断深化公共基础课的过关落实课堂教学模式改革。评价模式的改革通过“目标引领、德育为先、任务分层、问题导向、小组合作、自主探究、教师点拨、评价驱动”八环节教学方法的进一步实践，减轻学习负担，提高学习效率，增强学习兴趣，提高学生学习能力。

紧扣区域经济发展的契机，拓宽专业发展方向，进一步深化人才培养模式改革，构建适应企业发展需求的课程体系和教学内容，形成产教结合、校企合作的人才培养机制；专业课程继续贯彻实施理实一体的项目化教学改革，即实施任务驱动、项目导向、做中学、做中教的教学模式改革。实现教与学双向互动，提高专业教学效果。

（三）教师培养培训

教师素质决定着学生素质，直接影响着办学水平。因此，我校始终把建立一支思想作风过硬、业务技能精良的教师队伍作为首要任务。

坚持政治业务学习制度不动摇，认真组织学习党的方针政策和教育法规及师德规范，并把学习与师德建设活动结合起来，使教师的思想政治素质不断增强。

利用师资优势和设备优势多次开展专业技术技能校内培训，加强教师专业实践能力的培养和提高，全面提升教师综合素质与专业水平。

大力开展技能培训，以业务讲座的形式，有针对性进行操作技能、教学方法等内容的培训，不断提高教师的操作水平和教学水平。对新进教师进行培训，教务处牵头，专业部主任及老教师言传身教，促进新教师尽快提升自己。把教师培训与教学教研结合起来，使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学。

大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”活动；积极发挥学科带头人和骨干教师的作用，进行“教学结对子”，搞好“传、帮、带”活动，不断促进教师整体教学能力的提高。

坚持聘请校外行业精英来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能。本学年以来先后邀请汽车4S店维修技师、兄弟院校教师到校交流学习。同时积极组织教师参加枣庄市级的各类技能大赛，把参赛作为提高教师专业技能的平台，促进教师技能水平的提高。

学校通过请进来、走出去等措施，全面提升师资队伍专业素养，每个专业的老师都要有企业实践锻炼的经历，为卓有成效的教育教学改革和学校的可持续发展奠定了基础。

（四）强化规范化管理

为加强学校规范化管理，我校建立健全了“教学管理”、“学生管理”、“财务管理”、“后勤管理”、“安全管理”等一系列管理制度，并健全了相应的管理队伍，狠抓制度的落实，并且不断创新管理模式，向“管理”要质量，靠“管理”创品牌。

1. 强化教学管理

教学是学校的工作重点，是实现培养目标的根本途径，必须抓紧抓好。学校制定的量化考核办法，全部纳入量化，把量化结果作为评优、续聘、发放工资的主要依据。严明工作纪律，转变工作作风。通过不定时查课制度、中层以上干部听课、查教案制度等制度的执行，切实加强对工作纪律的执行力度，严格执行教职工考核管理办法，把查课结果作为教师量化考核的主要内容，增强制度的可操作性，真正做到奖优罚劣、惩前毖后。

2、狠抓学生管理

中等职业教育是我国高中阶段教育的重要组成部分，是经济社会发展的重要基础。如何高质量地培养新型实用性人才，形成三位一体的管理模式（学校、家庭、社会）是当前中职学校学生管理亟待解决的全新课题。对中职学校来说，学生管理是基础，教育教学是目的，只有在管中教，在教中管，管教结合，于教于管，以管促教，以教促管，把教育教学和学生管理有机结合起来，才能取得良好的效果，这样的管理才是好管理。

3、加强财务管理

为规范学校财务行为、加强财务管理，提高资金使用效益，完善了学费收缴管理办法规范培训费、技能鉴定费收缴管理。加强国家助学金发放管理学校各类收支要全部纳入财务管理，学校各处室不得自行收取各种费用规范财务支出和报销制度。建立学校资金预算制度，学校预算参考上年预算执行情况，根据本年学校发展实际需要和预测资金收入情况进行编制建立财务定期分析和财务预警制度，财务工作要做到日清、月结，及时、准确、全面、真实地为领导提供学校的财务状况报告，并认真进行财务分析，协助领导搞好学校资金合理使用，把好资金支出关口，做好财务监督。

4、加强后勤工作管理

学校后勤管理工作是学校全局工作的重要组成部分，学校以正确的办学思想根据实际条件制订出学校事业的发展规划。后勤管理以学校发展规划为蓝图，制订长期计划。

5、加强安全管理

学校实行安全责任制，对学校安全目标、安全职责、安全教育、安全

管理等方面的工作，严格按照“谁主管、谁负责”、“谁主办、谁负责”的原则，层层落实安全工作责任制。实行班主任包班级、任课老师包课堂、处室主任包本处室、分管校长包处室的逐级负责制。学校安全管理是学校管理工作的重要内容，要健全制度，明确管理人员和职责，做到安全工作事事有人抓、时时有人管，确保实现平安校园的目标。

（1）加强学生“一日安全常规”管理。每个班级和每个宿舍配备安全员，每天密切留意学校、班级和宿舍的安全问题，发现问题及时记录和汇报。

（2）加强校舍和学校资产、网络安全管理。办公室完善了校舍查勘鉴定制度，确定检查人员，定期和不定期检查校舍，做好记录，发现问题及时报相关部门；按照上级和学校资产管理规定，严格管理学校资产，责任到人。教务处要定期对学校的网络进行检查，尤其注意对电脑病毒和一些不正当网络访问进行监控，维护学校网络的流畅和洁净。

（3）加强交通安全管理。学生处经常教育学生遵守交通规则，学校门卫在高峰时间密切留意校门口状况，周五学生集中放学有派出所警察同志在门口协助管理预防校外人员威胁学生安全，学校班主任老师往北送到文化路、往南到车站，有异常情况马上报学校。加强车辆进出校园登记和停放规范的管理，校园走读生车辆统一挂学校车牌方便管理。我校设立智慧校园网络系统，为学生出入管理提供了数字化数据，统计违纪学生出勤情况（含迟到、早退、病假、事假等），进入系统家长和班主任随时关注学生出入校园时间信息。

（4）加强消防安全管理。学生处密切配合公安消防部门做好学校消防安全工作。人员密集场所和安全出口、疏散通道保持畅通，疏散指示标志清晰，各类消防设施、器材完备。学校加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。学生处和班主任老师加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器、用蜡烛照明。

（5）加强饮食卫生安全管理。按照教育部、卫生部《学校食堂与学校集体用餐卫生管理规定》要求，办公室要加强学校食品卫生安全工作；

加强食堂工作人员管理，严禁外人随便出入食堂；建立食品、原料采购、运输、储存、加工、销售安全的管理制度，严把各个环节，严格操作规范，严防食物中毒事件发生；加强食堂基础设施建设，配备消毒、防蝇、防鼠等必要设备；用水要符合国家规定饮用水标准；食堂工作人员定期检查身体，取得卫生部门健康合格证后方可上岗。

（6）加强学校治安管理。学生处积极与相关派出所等部门搞好配合，加强学校及周边的安全保卫工作。学校门卫人员加强非本校人员进校管理，及时发现并坚决制止社会上打架滋事人员进入学校，重大安全隐患问题及时向学校领导汇报；学校保卫人员昼夜值班、巡逻，值班人员特别加强男、女生宿舍的安全保卫工作。

（7）加强教育教学安全管理。全体教职工遵守职业道德规范，关心爱护学生，尊重学生人格。严禁体罚或者变相体罚学生，严禁役使或变形役使学生；认真落实教学管理的有关规定，规范办学行为，努力创造有利于学生身心健康发展的环境；加强心理健康教育，及时化解学生心理问题；老师既是课堂的组织者，也是课堂的责任人，教育教学（尤其是体育课、实训课）应该在安全的前提下进行。

6. 教研工作管理

抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要组织之一，教研组长在校长、教务处领导下负责组织领导本组教学研究的全部工作教研室由专业部主任负责，定期召开教研工作会。优化教研常规管理，提高工作的实效性，定期召开教研会议，并在学期末评选优质课及优秀教师。

7、加强领导班子建设

教育要发展，班子是关键。一个好的领导班子是办好一所学校的前提和保证。领导班子作为学校的领导核心，班子成员的思想观念、价值取向、工作作风等，直接影响着校风、教风、学风，决定着学校办学理念、发展状态。因此，我校十分重视领导班子建设。从人员、年龄、学历、专业等结构的合理性上下功夫，努力建设一支素质高、能力强，懂管理、求高效

的干部队伍。我校长期以来十分注重中层干部的培养和建设，努力培养一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍。要求中层干部要有较高的政治理论水平和管理水平；具有开拓进取的政治素养；具有敬岗爱业的思想品质；具有不计较个人得失、工作任劳任怨的职业道德。充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。

8、加强校园网络建设，不断提高信息化管理水平

中职学校应该本着教育信息化带动职业教育现代化的理念，积极推进教育管理信息系统建设，建立可用易用的基础数据库，大力提升教育管理决策的科学性、数字化及服务优质化，同时要建立健全信息化管理机制，增强信息化管理人员素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合，通过提升学校教育管理信息化水平，达到优化教育教学手段，提升教育教学质量的目的。为提高管理效率，学校积极搭建信息交流的平台，建立了网络化管理系统。强化管理人员信息化素养的培养。大力提升学校领导层、中级管理层、基础操作管理层等三个层面的教育管理信息化素养，就是要提升全院对教育管理信息化重要程度的认识，认识到教育管理信息化在学校信息化建设中的地位与作用。在使用和推广中，带头参加培训、带头推广使用、带头参与研发等工作，自觉提升校园教育管理信息化的能力。

（五）以人为本，加强学生德育工作

学校始终把德育工作放在首位，为切实贯彻《中等职业学校德育大纲》，并抓出成效，学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，组成了由学生处、团委、学生会、年级组长、班主任、政治课教师组成德育工作队伍，和学校、家庭、社会三结合的德育管理网络。在德育内容上，学校严格按照课程表上好《社会经济与法律》、《礼仪规范教程》、《职业生涯规划》和《职业指导》等课程，并选派政治素质好、业务水平高、责任心强的老师担任政治教师。教育学生端正自己的态度和行为方向，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。与此同时，我们还利用其他文化课和专业技能课这个主渠道，充分挖掘德育教育内容，加强对学生职业道德教

育和爱岗敬业教育，塑造学生的职业精神和自主创业精神。在德育形式上，主要以活动为载体。除坚持校会、班会、团会等制度外，主要通过军训、升旗仪式、国旗下讲话、祭扫烈士墓、志愿者服务、书法比赛、演讲比赛、文艺汇演、法制报告会等活动，对学生加强爱国主义、集体主义、革命传统、文明诚信、遵纪守法等教育。并通过黑板报、条幅、专栏、校园广播等形式和班级文化建设、文化艺术周等活动，对学生进行职业理想、职业道德、审美爱美、心理健康、关爱他人等教育。

一年来，我们还特别开展了以“践行文明礼仪，强化道德实践”为主题的文明风采活动，主要包括“强化文明行为训练”、“文明宿舍评比”、“迎新杯篮球比赛”、“法制报告会”、“庆元旦联欢会”等一系列丰富多彩的活动。这些活动在学生中产生了深刻的影响，形成了“团结友爱、勤奋向上、文明尚礼、生动活泼”的良好局面，学生的精神面貌发生了深刻变化。

（六）加强党组织建设

我校党支部成立于2019年4月29日，现有正式党员14人，其中有7人已转入组织关系，入党积极分子3人。在过去的一年多时间，我校党支部紧密结合学校实际，以创建学习型党支部、争当优秀共产党员为中心内容，围绕“提高教育教学质量、提升管理服务水平”的学校中心工作，创新工作思路，扎实开展党建工作，为学校教育教学质量的提升，为队伍的团结稳定提供了有力的保障，取得较好的效果。

健全组织，规范制度。一年多来我校党支部坚持把“三会一课”制度落到实处，不断强化党员思想政治教育，并与师德建设结合起来。重点抓好“十九大”精神和“习近平新时代中国特色社会主义思想”的学习贯彻，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，勇于担当作为，不断提高广大党员、干部、全体教职工的政策理论水平和道德素质，以达到转变作风、思想统一、质量提高的目的。

规范学习，保证质量。以学习型党支部创建为中心，组织党员干部学理论提升思想素质，学法规提升政策水平、学科学提升创新能力、学业务提升发展本领。规范开展“主题党日”学习活动，先后学习了《中国共产党问责条例》、十九届四中全会文件纲要、《中国共产党支部工作条例（试行）》、习近平总书记的各类讲话等内容，多次重温入党誓词，组织党员会后进行义务劳动。

认真做好党员的管理、发展工作及党费的收缴工作。积极引导党员同志把理论学习与日常的工作结合起来，在工作中起到先锋模范作用。引导骨干教师、团员青年积极向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。先后有5名教职工向党支部递交了入党申请书，按照程序发展了3名入党积极分子。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况。

学校积极探索并尝试开展适应专业建设与发展的校企合作模式，为谋求自身发展，抓好教育质量，采取与企业合作的方式，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。在定向人才培养基地、校外实习基地、订单班、工学结合、校企共建等方面取得可喜的成果，与国内近30家企业单位建立校企长期深度合作关系，建立校外实习基地5个。已成为万豪酒店管理集团、恒大酒店集团、北汽福田集团、蓝海酒店集团、南京大众、长城汽车集团、昆山丘钛微电子科技集团等企业单位的重点人才培养基地。与长城汽车开展订单班合作项目，提前进行人员考核初选，成立订单班，利用实习前半年至一年的时间，校企共同参与课程体系拟定，以培养企业适用的人才为目标，引入企业文化、企业制度、专业技能等相应课程，大大缩短学生的顶岗适应期，提高了企业的用人效率。积极开展以专业建设为核心的工学结合活动，定期组织烹饪专业学生进行为期2个多月的企业实践，在充分考虑企业的保障条件情况下，选择有文化、有制度、有保障的校外实训基地进行轮岗实践，旨在让学生认知社会、了解职

业，不断提升个人的职业素养，得到社会的高度赞誉。

（二）学生实习就业情况。

扎扎实实《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）文件要求，学校制定《枣庄市龙都中等专业学校学生实习管理工作实施办法》等，制定《学生实习管理工作实施细则》，加强督导检查，提高实习管理质量。

- 1、安排学生实习就业实习前，召开学生实习动员会，告知各专业学生实习的企业、地点、实习期的时间、企业给予的实习报酬等，并组织企业来校宣讲，由学生自己按专业选择去实习的企业。
- 2、实习前，学校、实习单位、学生签订正规实习协议，明确各自责任、权利和义务，最大限度地保护三方利益。
- 3、实习期间，有计划地安排专职教师到实训企业参与实习管理。实习学生大多能遵守企业生产生活纪律，不少学生成为本专业岗位的骨干。学生、家长、企业满意度均超过90%。
- 4、实习企业安排的实习岗位符合《职业学校学生实习管理规定》要求。学校和实习单位建立实习指导教师制度，选派思想品德好、经验丰富的教学或技术人员担任实习指导教师，全程指导和管理学生实习。
- 5、我校学生实习单位：天津长城汽车、福田汽车潍坊工厂、恒大酒店集团、万豪酒店集团、昆山丘钛微电子科技公司。对口安排我校汽车运用与维修专业、烹饪、计算机应用、机电技术应用4个专业学生的实习。学生实习待遇在3000元/月/人左右。
- 6、学生的实习报酬由企业按照实习合同每月足额打入学生的银行卡。
- 7、选择实习企业的原则：合法、守信、行业翘楚、有实力、工作环境符合国家安全生产规定的大型、特大、大型国企或民企。
- 8、确保学生在企业实习时的吃、住、行符合卫生安全规定。
- 9、学生在校学习时间须满两年，在校学习未满两年的不能外出实习，年龄未满16周岁的学生不能外出实习。
- 10、学校和实习单位结合实习的专业（岗位）特点和内容共同做好实习期间的安全生产教育、职业技能教育和职业素养教育。

（三）集团化办学情况。

目前尚未形成集团化办学，学校正在积极促进校企、校际和区域行业合作，促进发挥各自特色，努力促进形成职业教育资源的整体优势，积极促成集团化办学。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

枣庄市人力资源和社会保障局在我校设立“枣庄市职业技能鉴定所”，对45个工种的技能考核，基本覆盖了所有专业；是我市中职院校中唯一具有职业资格鉴定职能的学校，经过技能鉴定分别达到初、中、高级水平后颁发全国通用《职业资格证书》，可直接参与企业竞争上岗。同时，我校被认定为社会评价组织职业技能等级认定和专项职业技能考核的考点。

2020年开展培训2420余人次，鉴定短期学员1820人，培训鉴定初级工学员占30%、中级工学员占52%、高级工学员占18%。我校毕业生在校期间全部取得国家职业资格技能等级证书，为学生的以后就业打下了良好基础。

（二）社会服务

近年来，学校积极拓展社会短期培训市场，始终坚持“以市场为导向、以技能为核心，以特色创品牌，以质量促发展”的办学理念。采取一体化教学模式，让学员在学中做，做中学，切实掌握实用技能。并积极落实职业教育的校企融合，根据企业用工需求培养企业职工、退役士兵、武警官兵、残联、农民工，发挥了广泛的社会效益，有力地促进了社会再就业，为全市经济的发展做出了积极的贡献。

（三）对口支援

学校积极寻求集团化办学模式，并大力发展校校合作，先后与山东蓝海职业学校、山东交通技师学院等学校达成了合作意向，拓宽了我校学生的学习就业渠道。

六、举办者履职

（一）经费

近年来，在各级党委政府和枣庄市教育局领导的大力支持和关心下，全校教职工齐心协力，抓住机遇，开拓进取。学校积极推进现代学校制度建设，学校领导机构健全，各项规章制度完善；始终坚持“以人为本，依法治校，民主决策”的原则，实现了管理的规范化、制度化、科学化。并建立起行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制，使学校管理水平和教育教学质量不断提升。目前，正向着打造特色品牌学校的目标努力。

（二）政策

我校是一所民办学校，但自建立以来，一直受到各级党委、政府和教育主管部门的悉心关怀和大力支持，在办学用地、税收等方面，享受与公办学校同等的优惠政策；全体在校生均享受国家规定的免学费政策，2019年我校收到生均经费财政拨款334万元，并及时拨付。

七、特色创新

为促进职业教育的发展，我校一直为着力打造品牌学校而努力，在办学特色上下功夫。总结近几年来，特别是近两年来的办学成果，我校各项工作均具有显明的特色，现归纳如下：

（一）新生军训，班主任做教官

全面推进素质教育，加强中职学生入学教育，培养学生的国防意识和集体观念，学习军人作风，学习“一切行动听指挥”的组织纪律观念，锻炼学生吃苦耐劳和战胜困难、迎难而上的意志品质，把军训中学到的军事知识和良好的作风运用到日后的学习和生活中去，激发学生奋发学习、遵纪守法、热爱祖国的豪迈情怀。为全面提高我校青年教师的综合能力素质，不断加大优秀青年教师的储备和培养力度，以便在我校学生管理中更好地发挥作用，我校定期组织青年教师到武警支队进行集训。旨在让青年教师认识自身潜能，增强理想信念，改善自身形象、磨练意志品格、加强团队合作能力，做到以良好的自身言行来教育引导学生，为学生起到模范带头作用。

充分发挥青年教师与学生更易交流的优势，并且将由班主任对新生进

行入学军训，让学生从入学即与班主任有密切交流，缩短彼此的磨合时间，并将军训中养成的良好作风带到以后的学习中。在学校师生和社会上得到强烈的反响，给予了赞扬与肯定。

（二）注重养成教育，规范学生基本行为

结合优秀企业和我校实际情况，学校一贯坚持加强中学生日常行为规范教育，规范学生言行、走路、就餐、着装统一标准，宿舍军事化管理，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质，促进学生身心健康发展，使学校对学生日常行为规范的管理形成制度化、规范化，根据学校工作安排，开展“中学生日常行为规范教育”活动，进一步促进我校师生思想道德建设，促进良好班风、校风的建设，使学生的各种不良行为习惯得到根本性的转变，创设一个优美、和谐的学习、生活环境。

（三）发挥团员、学生会作用在思想建设上以点带面

结合市委团组织活动加强老团员先进思想学习，定期召开团支部会议统一思想学习及考核，组织各班级团支部参观学习红色革命历史文化，每次活动都有总结把中心思想在本班级宣传讲解，增强学生的民族自尊、自信和自强精神，树立正确的理想、信念和世界观、人生观、价值观。本学期成立由老团员和入团积极分子组成的国旗护卫队担负起升旗责任，并在跑操和宿舍内务整理及校园活动中起到榜样的作用。学生会在校园管理和行为习惯养成中起到承上启下的作用，把学校管理理念传达到各个班级并监督执行。

（四）定期组织国防、国学、法制教育讲座，提高学生基本素质

学校、家庭、社会共同肩负起培养青少年学生的责任，并形成统一正确的教育理念，以使受教育者能够时时、处处始终如一地得到一种纯正的民族道德教育。国防教育活动是同学们中职生活的开始。在这次活动中，我们将组织同学们学习掌握队列队形等基本军体技能，形成良好的做、站、走等姿势。提高身体素质，更重要的是向军人学习吃苦耐劳，顽强不屈的精神，从而养成自己坚韧顽强的意志品质；组织同学们学习校规校纪，熟悉学校各项规章制度。初步养成良好的习惯，为日后的生活和学习打下良

好基础。增进同学间的互相了解和友谊，培养同学们的团结协作、共同进步的集体主义精神。学校定期组织国学教育讲座，加强学生思想道德教育和优秀传统文化的学习，进一步落实《中学生日常行为规则》，组织学生学习法律知识，增强法制意识，做好教育防范工作，对重点学生进行重点指导，做好后进学生的转化工作，并且密切联系光明街道派出所，进行法制教育讲座。

(五) 组织参加市区教育局举办的各种活动，校园内举办丰富多彩的课余活动，增强校园文化、陶冶学生的情操

为了丰富学生的课余时间，充分利用重大节庆日和纪念日，开展了一系列活动，加强社会主义核心价值观教育，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。重视与学校相关的重大节日、纪念日的活动，把开学典礼、入学教育、校运会、迎新、国庆、元旦系列活动确定为学校重大活动，把活动办成学校最隆重、最热烈、最有影响力的活动。重视师生典型人物的举荐、宣传工作，弘扬典型人物优秀品质和精神，发挥典型示范带动作用。

积极开展各种健康有意的课外文化活动。各班利用课余时间，经常组织学生开展各种文化娱乐活动，活跃学生的课余文化生活；以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

(六) 实行工学结合、提高就业能力

学生顶岗实习前根据专业和课程安排组织学生到对口企业进行三个月的工学交替，安排相关专业老师驻场指导，让学生不但能验证在学校学习到的专业知识，还能学习到待人接物、与人相处的社会经验，更能培养吃苦耐劳、敬业负责、团结竞争的优良品质，为以后的顶岗实习和安置就业打下坚实的基础，提高了学生就业的稳固率。

(七) 进一步加大与市中区职业中专合作办学

我校与市中区职业中专合作办学取得较好收益，双方对合作办学的认识都有进一步提高。招生规模逐渐提升，师资队伍建设有了长足发展。形成了专业互补、人力资源互动的良好局面。

(八)、强化内部建设，打造专家技能型师资队伍

学校在经济运行十分困难的情况下，开源节流，努力培养师资队伍。通过大师工作室的组建，带动师资培训和专业发展，努力打造成鲁南地区品牌专业效应。

八、主要问题和改进措施

我校为民办学校，资金来源主要是财政免学费拨款和社会短训培训经费，政府对民办学校建设没有投入，学校经费一直很紧张，造成实训设备不能与时俱进，教师培训深度不够，一定程度上制约了学校的发展。



淄博市龙都中等职业学校
二〇二〇年十二月二十九日