

枣庄市卫生学校

枣庄市卫生学校年度质量报告 (2020 年度)

学校认真执行党的教育方针和卫生工作方针，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《国家职业教育改革实施方案》、山东省《关于贯彻落实推进现代职业教育体系建设的实施意见》（鲁政发〔2012〕49号文件）等文件精神，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，以服务国家“一带一路”战略，服务山东省新旧动能转换和枣庄经济转型升级，服务枣庄医养健康产业为宗旨，办学合法合规，现将2020年度学校发展与质量情况报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况。枣庄市卫生学校始建于1973年，学校为全日制普通中专学校，2003年3月资源整合，整建制并入枣庄技术学院，2008年枣庄职业学院创建成功，设枣庄职业学院医学系，2013年改建为枣庄职业学院医学院。现枣庄市卫生学校与枣庄职业（技师）学院医学院两位一体，实行高、中职并举办学模式。在院本部和学院台儿庄古



城校区两地办学。学校占地 445946 平方米，其中学校土地使用权 319406 平方米，非学校土地使用权 126540 平方米，校舍面积 120556.08 平方米。

1.2 学生情况。目前开设专业有护理和口腔修复工艺 2 个专业。2018-2019 年在校生人数为 1845 人，2019-2020 年在校生 1602 人，2019 年招生 619 人，毕业 445 人，本年度招生 431 人，毕业 561 人。2015 级学生巩固率为 90.36%，2016 级巩固率 90.33%，2017 级学生巩固率为 91.67%，学生巩固率相对稳定。

学校开设专业一览表

举办专业	
专业代码	专业名称
63020100	护理
63040603	口腔修复工艺

1.3 教师队伍。专任教师 96 人，专任教师师生比 1: 16.84 。其中双师型教师 96 人，占专业专任教师的比例 100% ；兼职教师 7 人，兼职教师与专任老师的比例 7.29% ；专任教师硕士以上 29 人，占比 30.21%，；专任教师副高以上职称 20 人，占比 20.83%。教师总人数与上一年相比减少 4 人，离职 4 人，退休 1 人，新入职 1 人。

1.4 设施设备。各专业实训设备总值达到 1483 万元，生均实训设备值为 0.92 万元，其中，口腔修复工艺技术专业实训



设备值 368 万元，护理专业 1119 万元。图书馆藏书 29.9 万册，电子图书总量为 300GB，为广大师生的教学、学习、医疗与科研工作提供了强有力的服务基础。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，专业技能等级证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比赛。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率 97.8%、专业技能合格率 98.3%、体质测评合格率 99.5%、毕业率 100%。

2.2 在校体验。学校功能分区、建筑布局合理。校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门（教务、学生管理、团总支等部门）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 95% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 90% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况。相应国家政策，奖助学金足额发放。学校设有国家免学费、助学金和资助管理中心，专门负责国家助学金的评审和发



放工作。明确工作职责，制定管理制度，成立校、中心、班三级评议小组，严格规范国家奖助学金评审，做到公平、公正、公开，自觉接受监察审计部门和全校师生及社会的监督，未发生一例投诉事件。2018年下半年有133名同学、2019年上半年138名同学获得中职国家助学金，共计27.1万元，2019年有2名学生享受国家奖学金。2019年下半年145人获得助学金14.5万元，58人获得院级奖学金4.01万元，2020年上半年126名学生获得助学金12.6万元。

2.4 就业与升学。本年度护理专业毕业生总数为567人，转段升学人数561人，参加工作6人，对口率为100%。

3. 质量保证措施

3.1 专业动态调整。调整招生专业，口腔修复工艺技术专业回复招生，招生计划30人；护理专业招生计划减至400人。由于教师资源紧缺、校舍容量有限，取消了客户信息与服务专业。调整人才培养方案方面，采取工学结合，创新人才培养模式，课程体系进一步完善。近年来，学校以“夯实基础课、强化专业课、重视实践课、灵活选修课”为设计思路，完善“做、学、教、赛、评”五位一体紧密结合的课程模块体系。建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，推进专业设置、课程内容与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。试点推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。尤其是疫情期间，充分利用网络课程资源，将课堂教学与网络教学相结合、互补，使全体同学停课不停学，没有因为疫情而耽误学业。



3.2 教育教学改革。今年以来,学校参加了山东省劳动教育联盟、鲁南医养健康职业教育联盟,深化教育教学改革,直坚持走内涵发展的道路,教学建设与改革的积极成果已逐渐体现在人才培养质量的提高上。学校历来高度重视以赛促教、以赛促学、以赛促改,以赛促建,将技能竞赛作为人才培养的重要环节,积极探索“赛教结合”教学模式的创新与实践,倡导高技能培养与人格塑造相结合、技术与艺术相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合的人才培养方式,完善技能竞赛管理及奖励办法,推进校内实训室全方位开放政策,从组织、制度、经费、设备、师资等方面保障竞赛工作开展。各系结合专业特色,组织学生积极参加各级各类专业技能竞赛,在全校范围内形成了学技能、用技能、赛技能的浓厚竞赛文化。目前,将技能竞赛与教学改革紧密结合,已经成为学校人才培养的重要途径和方式。

积极参与市教育局组织的学生技能大赛,1名学生获得市级护理技能大赛三等奖。

大力开展创新创业教育。学校坚持“以就业为导向,创业带动就业”的工作思路,搭建创业教育载体,整合校内外创业教育资源,努力拓宽创业教育渠道,不断丰富创新创业教育内容。全员参与,全程渗透,丰富创业教育内容。已开展就业规划及就业指导课程,加强先就业、再择业就业理念教育,鼓励学生不怕苦、不怕累,勇于到基层先学习锻炼,凭自己的能力去寻找更好的工作。同时,发挥基础课程的教育作用,在课堂教学中渗透创业意识、创业心理品质和创业基本社会能力教育,荣获“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖一项,第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等



奖一项，“淮海职教杯”创业大赛三等奖一项，比 2019 年有了较大进步。

3.3 教师培养培训情况。教师编制情况在逐步优化，有 2 名教师由人事代理转为事业编制。学校持续加强师资队伍建设，进一步完善师资队伍建设的规划与措施，加大引进优秀人才力度，调动教师投身教学改革、科学研究及社会服务的积极性，着重培养校内骨干教师队伍，吸引行业、企业专业技术人员到学校担任兼职教师。学校根据发展需，为人才招聘、培训、发展、管理等提供了制度保障。本年度派出国培、省培 15 人次，均为线上培训，其它培训 8 人次，占教师总数的 20.3%。

组织 16 名教师四个项目参加省市教师教学能力大赛获得一等奖二项，二等奖二项，其中三个项目代表枣庄市参加省教师教学能力大赛，获得省二等奖二项，三等奖一项。组织 7 名教师参加枣庄市护理技能大赛，获得市级教师护理技能大赛二等奖二项，三等奖四项。

3.4 规范管理情况。改革评价机制，激发了教职工的工作热情。采用常规检查和不定期检查方式督促教师保质保量完成教学工作，下半年由管理层干部、教研室主任、专任教师组成听课评价小组，开展听课督导活动，极大地激发了老师们的工作积极性，教学质量有了较大提高。

2019 年被认定为省规范化学校，省财政奖补 150 万元专项资，我们利用该项资金，更新了口腔修复工艺实训室，完善了虚拟仿真实训室，新增了护理录播设备，进一步加强了学校教学实力。



3.5 德育工作情况。我校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业等主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，暑假期间组织志愿者参加社会实践活动。学生会、学生社团定期开展活动，业余生活丰富，如篮球赛、心理剧、迎新晚会、校园歌手、知识竞赛等活动极大丰富了学生的课余活动和提高了个人的综合能力。学校制定了学生综合测评体系，对学生的德、智、体三方面进行全方面的考核，促进学生全面发展。在学生综合素质测评的基础上，评选出“省级优秀学生”1名、“市级优秀”1名、“市级优秀学生干部”1名、“市级先进班集体”1个。

4. 校企合作。

由于学校施行中高职三二连读贯通培养方式，学生在中职阶段不再参与实习。与医院合作转为以教师顶岗锻炼和聘请医护人员到校作兼职教师为主，使教师理论与实践相结合，进一步提高教学质量，提高教学效率。

5. 社会贡献。

自2018年开始实施了过桥人才培养制度，本着充分发挥高技能人才优势，扶持企业发展的原则，经个人申请，组织批准，派出2名教师全年到医院工作。利用学校教师资源、职业技能鉴定培训点等资源，主动承接企业的职工培训及继续教育工作，学校教师参与企业的



研发项目和技术服务工作建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持，获取企业对学校设备设施及实习耗材的支持和帮助。

6. 举办者履责。

6.1 经费。生均拨款 3900 元/生，及时、足额到位，省级中职规范化学校专项资金 150 万元，学校按照教学计划合理、规范使用。

6.2 政策措施。学校拥有自主办学权。学校规章制度健全，政策稳定，以“质量立校、品牌铸校”为目标。坚持依法治校、科研兴校、技能强校，形成了自己的品牌优势和办学特色，办学水平稳步提升。

市教育局多次召开会议，督促学校落实政策，加强教学管理，提高教学质量，多次组织教师培训，组织教师教学能力、技能大赛，组织学生技能大赛，对学校教学工作起到了有力的引导、督促作用。

7. 主要问题和改进措施。首先，师资队伍不足，多数专业课程主讲教师没有一线工作经验，尤其年轻教师上课课时较多，教学负荷很重，临床实践较少，导致教学理论与临床实践脱节，同时还要担负创新创业课程设计，而且大部分青年教师没有事业编制，工作热情受到严重影响。其次是技能实验室资源不足，实验教学模型陈旧落后，亟需建设大型现代化实验实训室，让学生能更好的适应常态下新型医院工作要求。

改进措施是持续加强师资队伍建设，进一步完善师资队伍建设的规划与措施，加大引进优秀人才力度，及时解决青年教师编制，调动教师投身教学改革、科学研究及社会服务的积极性，着重培养院内骨



干教师队伍，吸引行业、企业专业技术人员到学校担任兼职教师。

学校领导要重视学生实训条件建设，要加大力度提高从事实习指导教师和班主任的待遇，同时要加大学校与医院、养老院及护理外派就业机构的合作，以提高学生实习实训质量。全校上下要加强学习高等职业教育的政策及理论，深入探索高等职业教育的办学规律，进一步领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，把内涵发展与质量提升作为学校重点工作来抓，将国家、省中长期教育改革与发展纲要等文件精神深入贯彻到学校管理、人才培养全过程，通过“走出去，请进来”的方式全面提高办学水平。

