

2020 年中等职业教育质量年度报告

滕州科技职业高中

二〇二〇年十二月



目 录

一、 学校情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学生情况.....	2
（三） 教师队伍.....	2
（四） 设施设备.....	2
二、 学生发展.....	3
（一）学生素质.....	3
（二） 在校体验.....	4
（三） 资助情况.....	5
（四） 就业质量.....	6
（五） 职业发展.....	6
三、 质量保障措施.....	8
（一）专业动态调整.....	8
（二）教育教学改革.....	8
（三） 教师培养培训.....	9
（四） 制度规范管理情况.....	11
（五） 以人为本，加强学生德育工作.....	18
（六） 党建工作.....	20
四、 校企合作.....	23
五、 社会贡献.....	24
六、 举办者履责.....	25
七、 特色创新.....	25
1. 德育特色：	25
2. 鲜明的学校管理特色：	26
3. 系统的实习特色：	26
八、 主要问题和改进措施.....	27

2020 年中等职业教育质量年度报告

在市教育局的正确领导下，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国全省全市教育工作会议精神，以办人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党的教育方针，深入落实“立德树人”的根本任务，我校始终坚持“以升学与就业”双轨并进的办学理念。以服务发展为宗旨，以提高质量为中心，不断创新工作思路，转变工作作风；立足职业教育，荟萃职业精英，坚持创新发展，提高办学层次，打造特色品牌，始终不渝的坚持让学生全面发展、因材施教，实施德育+特长的办学模式取得了良好的效果。大力加强软件、硬件建设，注重内涵发展，实施质量立校、特色兴校和人才强校三大战略，提升了学校治理能力，推动学校质量提升与特色发展。注重内涵发展，强化校企合作，培养齐鲁工匠，让学生做中学、学中做得到了逐步深化，全面提高了人才培养质量。在董事会、校委会的共同努力下，办学条件有极大改善，实现了跨越式发展，达到了硬件设施有规模，软件建设满需求，领导班子团结一心抓教育，突出重点抓落实，提升理念激活力，创新管理促发展。教育教学质量得到了全面提升，取得了良好的办学效益和社会效益，受到了上级领导和社会各界的一致好评。

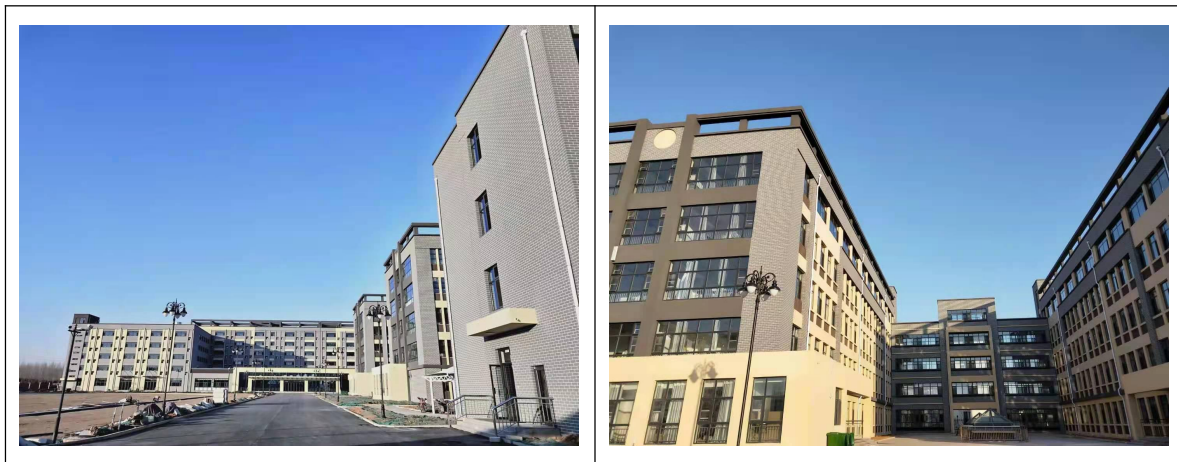
现根据山东省《中等职业学校编制年度质量报告参考提纲》的要求，将我校质量情况报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况

滕州科技职业高中，创办于 2001 年 8 月，是经枣庄、滕州两级市教育局批办的一所民办非营利性中等职业学历教育学校。学校创办时，原址位于滕州市府前东路东首，区位优势明显，因旧城拆迁改造，于 2010 年 9 月搬迁至原鲁寨部队院内。2020 年 11 月搬至新校区，新校区位于滕州高铁新区，西临凤凰乐园，位置优越，交通方便。校园占地面积 4.2 万平方米，校舍建筑面积 3.85 万平方米，有 400 米环形跑道运动场一个，标准篮球场 4 个，乒乓球台 10 个及其它体

育设施。新校区采取了高起点规划、高标准的建设、高标准的配套、各种专业教学设备配套齐全，全校总资产达 1.12 亿元。



（图一）（图二）新校区

（二）学生情况

目前，学校在籍生 **3141** 人，除实习的学生外，在校学生 **2208** 余人。今年秋季共招生 **1211** 人，较去年增加 167 人，现有 **60** 个教学班，已毕业 **967** 人；学生巩固率达到 **97.7%** 的良好水平，与去年相当。

（三）教师队伍

学校现有教师 **180** 人，其中专任教师 **150** 人，比去年增加 37 人，其中本科 158 人、硕士学位 25 人，学历达标率为 **98.4%**，比上一年提高了 1 个百分点。在专任教师中，专业技能教师 **67** 人，比去年增加了 2 人；占专任教师的 **44.6%** 以上，“双师型”教师 **41** 人，比去年增加 1 人，占专业技能教师的 **61%**。目前各专业教师队伍阵容较强，具有一支结构合理业务素质、教学水平较高，能够满足了我校教育教学工作的需求的教师队伍，教师素质各项指标比例与上一年度相比均略有提高。

（四）设施设备

学校现开设了 9 个专业包括：计算机应用、计算机平面设计、机电技术应用、汽车应用与维修、电子商务、幼儿保育、建筑装饰、新能源汽车装调与检修、旅游服务与管理。目前，学校有计算机房 4 个，计算机 280 台；旅游管理、

幼儿保育、机电实习实训车间各 2 个；舞蹈房、画室、琴房各 2 个；模拟导游实训室、餐饮摆台与服务实训室、客房服务实训室各 1 个；新能源汽修专业新购置了充电桩两台，新能源汽车两台，控制器、四轮定位仪各一台；汽修车间 800 平方米。各专业实习、实施工位数比上年各增加了 10 个，生均图书增加五册，所有车间实习实训设施配套功能齐全。极大地改善了办学条件。目前，我校各专业实习实训设备总价值达 850 万元，生均实训设备达到 3000 元，满足了各专业实习实训教学的需要。

二、学生发展

（一）学生素质

学校全面贯彻党的教育方针，学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，坚持“育人为本，德育为首”的原则，积极构建和完善德育管理网络和管理制度，在实际教学中把“立德树人”的目标融入到各学科的教学之中，根植于每位教师的心中，紧密结合各学科的内容、将传统文化中的仁爱、友善、诚实、守信等理念与社会主义核心价值观紧密结合，注重知行合一，增强学生对民族文化和社会主义核心价值观的认同。为提高学生的道德素质，进一步培养学生的社会责任感，强化公民意识教育，促进学生的健康成长，学校坚持以活动为载体，大力开展以爱国主义为核心的社会主义、集体主义、革命传统等教育。使学生养成了良好的道德风尚，树立了正确的世界观、人生观、价值观。与此同时，学校根据专业教学和实习实训以及技能大赛，强化以“文明、诚信、敬业、协作”为主要的职业道德教育，塑造了学生的职业精神和创新意识。由于德育、教学、实训等各项管理制度落实到位，提高了德育工作的针对性和实效性，促进学生良好的行为习惯的养成。在学习中，学生积极上进，学习、实训刻苦努力，生活健康有序，形成了“团结进取、乐学好练”的良好氛围。在校内测试中学生的文化课合格率达 97%以上，专业技能合格率为 98.5%，学生身体测评合格率达 100%，毕业率为 97%。

（二）在校体验

1、实行军事化管理

所谓学生军事化管理，是指学校按照《中等职业学校德育大纲》和学校培养目标的要求，效仿军队的管理模式，对学生实行规范化管理。其目的就是要以军队的纪律规范学生，以军人的要求教育学生，以军营的作风感染学生，全面提高中职学生的政治、思想、作风、纪律素质。把学生军事化管理做到全方位、全覆盖，使各类活动的队列整齐，井然有序，成为学校的一大亮点。



（图三）（图四）学生军训

2、校园文化的熏陶

校园文化是学校综合办学水平的重要体现，是学校可持续发展的动力，以打造“书香校园、活力校园、魅力校园”为发展目标，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位。营造“爱技能、学技能、练技能、用技能、比技能”的校园文化氛围，提高学生对专业技能的认识和热情，同时根据学生不同的文化基础和兴趣特点，正确引导，理性选择，分类施教，使学生在就业和升学两方面都能实现人生目标。开展内容丰富、形式新颖、多样的文体活动，进行爱校、爱国、爱社会主义教育，丰富学生的课余生活，充分利用网络、宣传栏、校园广播、黑板报、感恩教育等载体，促进学生积极进取，发奋读书，修德励志、甘于奉献的优良品质，培养学生学习兴趣，激发学习热情，教育和引导学生树立正确的人生目标，成为社会主义建设的有用之人，学校每年组织开展“牢记青春誓言，拥抱美好明天”的十八岁成人仪式、感恩励志演讲活动，软硬笔书法，校园文化艺术节、体育运动会，学生书画展、

专业制作成果展，各种球类的比赛，象棋、迎春晚会、古诗词朗诵等活动，给学生相互交流，展示才艺的平台，提升了学生的文化内涵和艺术修养，提高了学校文化的软实力，为学校营造了浓郁的文化艺术氛围，陶冶了广大学生的情操，使校园形成了民主、和谐、活泼、团结、积极上进的良好风气，进一步促进了学校安全稳定和精神文明建设，展现了学生朝气蓬勃的精神风貌。大大促进了学生正确的世界观、人生观、价值观的形成。每年学校在对学生的抽样调查中，校园文化、社团活动满意度达 96%、生活满意度达 95%、校园安全满意度达 98.6%、毕业生对学校的满意度达 97.5%。



（图五）迎春晚会



（图六） 古诗词朗诵

（三）资助情况

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，学校专门成立了学生资助领导小组，建立学生资助工作管理机构，并由专职人员负责，建立健全各项规章制度，建立建档立卡贫困家庭学生台账，准确界定免学费受助学生，严格落实各项资助政策，准确填报中职信息系统相关数据，严格按照上级资助有关文件精神，认真落实免学费政策和对贫困学生资助政策。绝不让学生因经济困难而失学。在调查摸底的基础上，严格按照“宣传发动—学生申请—班级初审—学校核查—学校公示”的工作程序，做到层层审核，层层把关，使评审工作公开、公正、公平。真正做到精准资助，按标准发放助学金，按每生每年 2000 元标准由市财政直接打入学生个人账户，对特别家庭困难的学生，学校还给予重点扶持，免学费、书费、住宿费，2020 年 12 月学校召开了建档立卡学生送温暖活动专题会议，由 87 名贫困学生参加并给予了他们一定资金补助，在会上分别由职教高考一年级、三年级学生代表作了典型发言，让家长和学生感受到国

家和学校的关心，切实解决了贫困生的实际困难，让学生对学习和生活充满希望，真正的在精神和物质上得到帮助，为他们完成学业、就业或升学提供极大的帮助，深得学生和家長的一致好评。



(图七) (图八) 送温暖活动

(四) 就业质量

学校积极深化校企合作，开辟就业基地，强化就业指导，为学生提供支持和帮助，为使学生充分就业，我校一直坚持“订单式”培养模式，与苏州大金空调、南京LG电子、苏州中达电子、上海振华港机有限公司、常州众泰汽车、北京春晖园等著名优秀企业签订了长期订单式培养协议。学校还建立了青岛、北京、上海、苏州四大就业基地，由于学生专业理论知识比较扎实，专业技能较为突出，岗位技术和就业能力较强，平时注重学生企业礼仪的学习，良好的职业操守及较好的沟通能力的培养，赢得了企业的一致好评。确保了每年的毕业生就业率达到 96.5%，对口就业率达到 88.7%。而且初次就业起薪均在 4000 元以上，升入高等教育的比例比去年增加了 0.25 个百分点。并逐年提高，学生及家長对此非常满意。

为促进学生的进一步发展，我校积极鼓励学生参加春、夏两季的高考，今年我校毕业生报考单考单招的学生共有 274 名，被录取人数 229 名，对口高职升学率为报名人数的 83.6%，参加夏考 90 人，夏考录取了 90 人，升学率达到 100%，这在中等职业学校生源基础较差的情况下，有 4 名同学进入了本科录取线。学校为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省、市《关于办好新时代职业教育的十条意见》，提升我校中高职贯通培养教育质量，稳固扩大初中后五年制高等职业教育，办学规模，我校与山东理工职业学院、莱芜职

业学院、枣庄科技职业学院、枣庄职业学院开展了贯通培养、联盟三二连读五年制的高职专业合作，为我校学生继续深造创造了良好的条件，深受学生家长的欢迎，同时得到了社会各界的一致好评。

（五）职业发展

为促进学生职业发展，学校认真落实人才培养方案、专业目录、专业教学标准、巩固基础课程标准、顶岗实习标准、教学仪器设置装备规范。学校并制订了专业发展规划，确保了所设专业均在学校整体建设规划中得到有效实施，并全面落实职业规划教育的各项内容，指导学生制定适应社会需求、符合自身职业特点和发展需要的职业规划方案，并积极拓展职业规划教育的有效途径。一是在学生入学时，就向他们介绍各个专业的基本概况和发展前景，并坚持不懈地对学生进行职业理想教育和职业规划指导，以激发学生的学习积极性，鼓励学生要敢于为实现梦想而努力奋斗，提高学习专业动力。二是积极拓展职业发展的有效途径，在加强职业理想教育的同时，狠抓专业课教学和实训项目的落实，使学生获得实实在在的成就感。三是积极开发教学资源，结合专业特点和行业发展，不断更新和补充教学内容，从实现人生理想的角度出发，激发学生学习的动机，培养主动学习的兴趣，调动学生学习的积极性，上好选修课程，鼓励学生一专多能，让更多的学生掌握两个以上的专业技能，促进学生成为多方面的技术能手，让学生体验成功的喜悦，焕发生命的活力，在每届毕业生中，考取两个以上的职业资格证书的学生均占 70%以上，使他们信心满满，增强学生的就业岗位、以及竞争、创业、创新能力。



（图九）学生见习

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

为适应社会发展的需要，促进学生职业发展，突出专业建设，促进科学发展，我校不断加强课程改革和专业调整。在充分调查论证的基础上，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，增加新的课程或淘汰落后专业，主要适应区域产业结构，优化升级要求。随着信息化的迅猛发展和时代的变革，新旧动能的转换，传统产业转型升级，新兴产业的迅速发展，根据社会的需求、学生的意愿、家长的要求、企业的需要，不断加强专业结构调整。结合区域经济社会发展需要和我校的自身办学条件，为了适应社会发展的需要，我校今年特申请新增设“旅游服务与管理”、“新能源汽车装调与检修”、“幼儿发展与健康管理”、“建筑装饰”四个专业及五年一贯制大专、3+2 中、高职衔接，并及时制订和落实了新增专业的人才培养方案，使专业设置更加合理，拓宽了办学领域，加强了校企合作，服务了地方经济，使办学效益更加明显，解决了社会的需求和部分学生的就业，得到了上级领导和学生家长的一致认可，再加之原有汽车运用与维修、机电技术应用、计算机平面设计、计算机应用、电子商务，现学校共有九个专业群，错位发展、优势互补，顺应社会发展的需求。

（二）教育教学改革

根据国家和省颁发的专业教学指导方案和我校实际情况，以职业岗位能力需求为依据，合理设置课程结构。制订了切实有效的教学计划，九大专业共设置课程 108 项，每个专业均按 1:1 的比例开设文化课和专业课，且选修课程所占课时比达到 3%，所需教学人员配备齐全，并全部选用山东省统一推荐的教材，严禁盗版教材进入课堂。为提高教学质量，学校积极推动教学改革，牢固树立“以学生为主体，以能力为本位”的教学理念，积极落实“学为主体，教为主导，练为主线”的教学方略，不断创新教学环境和教学方式，积极探讨有益的教学方法，不断改善教学手段，大力开展多媒体教学，深入开展“目标教学、案例教学、场景教学”、“模拟教学”、“混合式教学”和“探索式教学”多种教学方式的教学，注重专业教学过程与生产过程的对接，根据专业特点探索和实施小组学习、合作学习、自主学习，推行分层教学，并建立了学困生的

帮扶机制等，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平、实现教学实训一体化，使学生的职业道德、职业精神与技术技能训练高度融合，狠抓知识的落实和运用，着重培养学生的动手能力和创新意识，取得明显的教学效果。

在人才培养模式上，根据各专业特点和企业岗位需求，我校积极推行“工学结合”、“顶岗实习”、“教、学、做一体化”培训模式，狠抓实习制度的完善和落实。坚持以就业为导向，以企业的实际生产为基础，继续巩固和扩大与校外企业的沟通与合作，按时签订校企合作协议。每年，定期让学生到本地或外地相关企业顶岗实习，爱岗敬业，热爱企业，热爱工作。真正把“做中学，做中教”落实了实处，提高了学生勇于实践的能力，取得了显著成效。

（三）教师培养培训

教师素质决定着学生素质，直接影响着办学水平。因此，我校把建立一支思想作风过硬、业务技能精良的教师队伍摆在重要日程。为走内涵发展之路，更要达到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要积极修为，努力将课堂作为发挥自己作用的主要真阵地，切实承担好筑魂育人的时代重任，做理想信念的引路人，做人生航程的启明星。提出了“人才强校”战略，建立健全了教师培训制度，并狠抓措施的落实。一是要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话精神，把全部精力和满腔的真情献给教育事业，坚决履行教师的职业道德规范，处处为人师表，以德立身、以德立学、以德施教，立足国际视野，家国情怀、集体精神和创新思维的新时代人才基本需求，不断提升自己的学识能力，爱岗敬业、忠于职守、扎实工作、精于教书，引导广大教师既做好“大先生”又做好“教书匠”，做一名新时代的“四有”好教师。二是要求教师做到“四个引路人”：教师要做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，用师德和情操引领莘莘学子价值追求，更好的担负起培养优秀人才的重任。三是坚持政治业务学习制度不动摇，认真组织学习党的方针政策和教育法规及师德规范，并把学习与师德建设活动结合起来，坚持政治业务学习制度不动摇，认真学习社会主义核心价值观，并对全体教师进行测试；大力开展“我心中最美教师”的评选活动，把“立德树人”的目标融入到各学科的教学之中。并结合学习大力开展“明师

道、铸师魂、扬师风”活动，如“师德演讲、德育双馨”等，在教育局历次举行的比赛中，获得了一二等奖，学校明确了教职工岗位职责考核实施细则，并在期中、期末进行考核奖励。并专门制定了对学科带头人、中青年骨干教师的考核标准，并定期进行考核；每学期实行两次的学生评教活动，让学生对教师的满意率进行打分量化，并纳入目标考核；对不尊重学生人格，讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生，收受学生或家长礼品；对从事有偿补课的教师，严厉批评，并要求立即整改。按有关规定进行处罚，并签订了师德师风承诺书。使教师的思想政治素质不断增强。四是大力开展校本培训，以业务讲座的形式，有针对性地进行教学理论、教学方法等内容的培训，不断提高教师的理论水平和教学水平。五为拓宽学习渠道，助推教师成长，大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”、勤学苦练“厚底子”、实践锻炼“压担子”、技能竞赛“搭台子”的活动，进行“教学结对子”、搞好“传、帮、带”形成长期稳定的帮扶机制。把教师培训与教学教研结合起来，使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学。六是积极发挥学科带头人和骨干教师的辐射带头作用，并对年轻教师注重指导，示范培养，培养了一批专业学科带头人，如：秦存美、杨腾龙、李玲、朱亚州、陈盈、任文娟、刘晓雯老师，他（她）们在学校内经常上示范课、公开课，带动了大批青年教师尽快入格定位、茁壮成长。学校还积极开展“课堂示范、实训演练、课件培训、工艺制作的展示”等活动，做到规范化、制度化、常态化，使他们能够互相切磋技艺，相得益彰，推动教学改革走向深入，促进教师整体教学水平的提高。七是坚持聘请企业技术人员定期来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能。同时积极组织教师参加枣庄市级的技能大赛，把参赛作为提高教师专业技能的平台，促进教师技能水平的提高。八是坚持外出学习和到企业实践制度。近几年来，学校每年都积极组织教师外出参加相关专业的培训。今年 2019 至 2020 学年度第二学期，我校有 7 名教师、班主任参加省级的线上业务培训，并取得了结业证书。通过培训，强化了教师队伍的理论水平和专业素养，为进一步提高教育教学质量，打下了良好的基础。与此同时，坚持每位专业技能教师利用寒暑假时间，到本地对口企业参加实践锻炼，均达到每两年不少于 3 个月的要求。九是邢校长大力提倡阅读，为提升教师的核心素养和促进教师的成长，要求教师每学期要读十

本有关的教学专辑，学校购买了很多的有关书籍，如《做有工匠精神的教师》、《教育就是唤醒》、《问题推进式课堂教育》、《挖掘学生潜能》、《教育就是讲故事》、《教出好孩子》、《做传递正能量的教师》等等。因此要多读书，读好书，用“读”来丰厚专业的底蕴、用“读”来储智、用“读”来借力、用“读”提高自己，丰富自己，充实自己，才能左右逢源，厚积薄发，来享受阅读快乐，提升教育教学水平，才能使课堂教学丰富多彩，有声有色，使每位教师都成为师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅的“五高”教师。

通过上述措施，极大地提高了教师的专业技能和教学水平，并取得了显著成绩。今年枣庄市举行的教师和学生技能大赛活动中，我校刘晴、宗文静、高慧三名教师和赵健老师辅导的张浩男、郑勇两名学生荣获三等奖，任文娟、颜红燕两位老师分别荣获枣庄市级优质课比赛活动二等奖；滕州市教体局举办的微课比赛活动中荣获一等奖、枣庄市三等奖；充分调动了教师的工作积极性，提高了教师的业务能力，促使学校教学工作整体水平有了较大的提高。

（四）制度规范管理情况

为强化制度管理，提升教育教学质量，学校制定了各科室办公、学习、教研、教代会、职业道德规范、学籍档案、班主任、实习实训、学生一日常规、宿舍管理、教师培训、考勤、学生评比等一系列符合学校实际，行之有效的管理制度，在此基础上，学校领导干部继续创新队伍管理机制，实现制度的系统化、规范化、科学化，真正做到用制度管人、管事。坚持执行制度人人平等，对事不对人。定期召开教职工代表大会，发挥教代会民主监督管理作用。推进校务公开工作，做到了校务公开的规范化、民主化、科学化，提高了工作效率。坚持依法治校，把办学理念、学生管理制度、办学制度、招生计划、收费项目、学校基建、财务收支、教职工聘任等内容进行公示，切实体现了全校教职工主人翁的意识，促进我校的教育教学改革和持续的健康发展。学校规范办学，强化专业建设，提高办学效益，并结合学校实际制订了三年近期目标，五年长期规划以及年度、学期工作计划，做到了近有目标、远有前景，使各项工作得到圆满的落实。

1.强化教学管理

课堂教学是达成教学目标的主阵地，是学校的中心工作。是实现培养目标的根本途径。我校各科室紧密配合、齐抓共管，始终坚持以下措施：一是狠抓教师候课制度落实，为保证每节 45 分钟的教学，要求教师提前 1-2 分钟的候课，杜绝了上课铃响后再去教室上课的现象，此制度几年来如一日，候课成为老师的自觉行动，成为学校的一大亮点，二是狠抓教学常规的落实，坚持超周备课和“双查制度”，不断规范教师的教学行为。三是狠抓各专业、各学科教学计划的制订和落实。在国家教学计划的指导下，制定了适合我校专业特点的课程方案和教学计划，严格落实文化课和专业课的学时比例，确保教学目标的实现。四是积极推进教学改革，研究教学问题、交流教学经验、切磋教学方法，落实教改措施，提高教学质量。五是按照市局的要求，领导干部要达到听课的节次，做到重心下沉，深入教学第一线，掌握教学的基本情况，有针对性的指导教学，有助于课堂教学质量的提高。六是让老师们时时做好课前的准备，真正做到不备课不能上课，尤其对新聘任教师逐一听课，课后进行点评，对教学中存在的问题进行交流、沟通、切磋、改进、加工、再备课、再听课，直到入格定位，有力的促进了教师教学水平的提高，大大提升了课堂教学效率，得到了学生的认可。狠抓教学的动态管理，坚持多形式、多层次的听课活动，及时进行点评总结。七是创新实习实训制度，提高实训效果。八是狠抓教研制度的落实，做到“四定一活动”雷打不动，确保教研活动的针对性和有效性。九是建立健全教学工作的检查、激励机制，坚持每学期两次的学生“评教”和教师业务工作全面检查制度。十是完善了期中、期末考试监考、阅卷、试卷分析制度。十一是坚持每年两次对全体教职工“德、能、勤、绩”的考核制度。十二是狠抓晨读制度落实，印制了晨读安排表，提升了晨读效率。十三是学校为发挥挖掘学生潜能，展示学生个性、兴趣、特长，争强学生的就业能力，学校又开设了适宜自己的选学课程，合理安排公共课与专业课的比例，积极改革课堂教学和实践教学，经常组织学生老师进行座谈，开展评教、评课活动。十四是学校非常重视教学过程管理，除对预习、复习、上课、作业、考试有具体要求外，并不定时进行课堂巡查，由于措施比较得力，极大调动了教师争先创优的积极性，促进了教育教学质量的不断提高。对上述工作，根据学校制定的量化条例，全部纳入量化，把量化结果作为评优、续聘的主要依据。由于措施比较得力，极大调动了教师争先创优的积极性，促进了教育教学质量的不断提高。

2. 狠抓学生管理

学校一贯坚持以“学生为本”的办学理念，坚持“严格要求、严格管理、

预防为主、洞察苗头、抓住关键、全面覆盖”的原则，强调教育的及时性和有效性，做到常抓不懈，将促进学生发展作为一切工作的重中之重，为把学生工作做实做好，除坚持日常的学生管理制度外，我校主要采取了如下措施：一是加强学生科工作人员的自身教育，做到以身作则，明确职责，确定目标，责任到人，不断改进工作方法，全身心投入到学生管理工作，提高工作效率，力争取得最佳效果。二是加强班主任队伍建设，严格落实班主任工作职责，坚持对班主任的培训工作。今年以来，学校以“全面育人，促进发展”为主题，通过“学习培训—经验交流—实践检验—总结反思”四个过程，班主任“六到位”职责。坚持“动之以情，晓之以理，耐心辅导，化解矛盾”的方法，坚持严、细、实的原则，大力举办“班主任培训会”，“经验交流会”、“主题班会观摩”和“心理拓展培训会”。三是加强学生干部的选拔和培养，使之成为班级各项工作的带头人和老师的得力助手。四是加强学生会的建设，强化学生会职能，积极构建“学生自我教育，自我管理，自我评价”的学生自我管理机制，增强学生干部的自我管理、自我服务、自我约束的意识。并定时对他们的工作进行总结和指导，并定期培训做好“以老带新”、“以老促新”的衔接，确保学生会工作的连续性，使其在学生中树立起了良好的管理形象。五是积极发挥共青团的作用，坚持“三会一课”制度，把全校 60 个团支部紧紧地团结在校团委周围，配合学校按计划、分阶段、有目的地开展一系列丰富多彩的有益活动，真正起到了先锋队的作用。通过以上措施，我校学生的晨读、上课、出操、升旗、集会、就餐、就寝尤其是应急疏散、逃生演练等井然有序，效果明显，推进学校教育教学又快又好的发展。



（图十）班主任培训会

3. 狠抓学风建设

学风建设，是促进教学质量提高的必要手段。因此，我们在抓学风建设上，主要采取如下措施：一是用明确的目标激励学生。明确的学习目标能使学生产生持之以恒的学习动力，有理想才有追求，有追求才有动力，幸福都是努力奋斗出来的，帮助学生树立远大理想，激励学生刻苦学习。二是用严格的纪律约束学生。严格的纪律是营造良好学风的保障，建立“班级日常管理制度”、“课堂管理制度”、“班级奖励制度”等班规班约，用以约束学生，严格落实班级管理制度，良好的班风、学生蔚然成风。三是用优秀的榜样影响学生。发挥名人和先进人物的榜样作用，榜样力量是无穷的，科学家胸怀大志，刻苦学习的精神，自学成才的故事，身残志坚、顽强学习的事迹，通过故事会、讲演会、朗读会、主题班会等多种形式向学生进行教育，身边的榜样如勤学好问的、善于思考的、敢于发言的、刻苦学习的、学习进步的等影响着学生。四是用良好的习惯改变学生。养成良好的学习习惯，不仅有利于形成班级良好的学风，有利于提高学习质量，也会使学生受益终生。五是用严谨的教风教育学生。教师在教育教学过程中起到主导作用，学生良好的学习兴趣、学习习惯和学习方法都是靠教师平时培养和潜移默化的教育形成的，教师们做到了以身作则、管教管导、教书育人、尊重学生、耐心辅导、严谨治学、虚心好学，成为学生学习的榜样。六用正确的舆论引导学生。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对每一个学生起到约束、感染、熏陶和激励作用，善于引导班级舆论，充分利用集体舆论力量，逐步培养良好的学风。七是把学风建设与班级管理结合起来。坚持班主任晨读跟班陪读，晚自习跟班辅导制度，并通过主题班会，加强对学生的学习教育，形成良好的学习氛围。八是把学风建设与教师的教风结合起来。以教师精湛的课堂教学艺术和娴熟的专业操作技能积极影响学生，培养学生动脑、动口、动手的能力。九是把学风建设与专项活动结合起来。引导学生积极参加各种有益的学习和实践活动，促进学生的学习和能力的提高，在 2020 年 9 月枣庄市举行的技能大赛中我校郑勇、张浩男两名同学在参赛的项目中获三等奖。10 月 29 日，汽车运用与维修专业举办了汽车变速箱、拆装、检测、安装与保养技能比赛；11 月 17 日机电教研组举行了机电一体化设备的安装、调试、维

护等方面综合能力的技能展示比赛，本次技能比赛活动，可以说精彩纷呈、内容丰富、热火朝天。体现了知识性、技能性、趣味性、影响大、求知欲强、基本功扎实。具有团队精神和班级荣誉感，展示团队合作的精神，突出了“以赛促学、以赛促练、以赛促教、赛练结合”的教学策略，检验了我校该专业的教育教学水平，提高了学生的实际操作动手能力，大大激发了学生学习的热情，更进一步加强了对专业知识和技能的学习和专业建设，掌握了更多更好的专业技能和本领，营造了浓厚的学习氛围，有力的促进了“专业有竞赛、班班有榜样”良好局面的形成，让技能比赛切实成为拉动职业教育发展的动力，这对学风的建设起到了积极的推动作用。学校积极开发了校本教材，努力将三创教育和技能大赛的成果融入校本教材，积极发挥优秀传统文化的育人作用，拓宽学生阅读，视野的开发制定了诗词朗诵上下两册校本教材。通过上述措施，一个“讲学风、促学风、比学风”的良好局面已经形成。



（图十一）汽车运用与维修专业技能大赛

4. 加强财务管理

学校坚持勤俭办学，狠抓财务制度的落实，严格按照规定的财务制度实施管理，依法照章做好财务管理。一是严格按照市物价局关于书费、作业费、住宿的收费标准，及时公开，做到收支两条线，坚决杜绝收费或开支不合理的现象发生，并把规定的项目收费，全部用于教学。二是对国家拨付的生均公用经费，全部用于教师工资和学校专业建设及教学设施设备的更新和维修上。三是在资金使用上严格实行审批制度，签字一支笔，坚持按计划办事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱、多办事、办好事”的原则，用好学校的每一

分钱，提高资金的使用效率，确保了教学工作的正常运转。

5. 加强后勤工作管理

后勤工作是搞好教学和师生生活最基本的保障。学校坚持后勤为教学、为教师、为学生“三服务”原则，建立了后勤工作岗位责任制，狠抓各项管理制度的落实。严格执行《山东省中小学校舍维护管理办法》和市局的有关规定，定期对校舍进行检查，对发现的问题及时维修。学校每年进行一次固定资产清查，并上表统计，做到教学资产的软件正常使用，保证率教学的正常运转。校舍档案管理规范，校园管理严格执行《中小学校园环境管理的暂行办法》和《山东省中小学校园园林绿化管理办法》，校园绿化、美化基本达到要求。第一，学校各类财产的管理有专人负责，做到对教学和生活用品的购置、供应、维修、收交“四及时”，管理规范、完好率高，满足了师生教学和生活的需求。第二，食堂实行购物索证制度，严禁购买“三无”或过期变质食品，确保食堂卫生、饭菜质量安全。并对餐饮人员定期健康查体，餐具按时消毒，严格核算成本，不增加学生经济负担。第三，强化学生宿舍区的管理。宿舍管理制度健全，配有专人负责，全天候无间断值班，确保了宿舍安全。学生宿舍文明、卫生，物品、被褥整洁整齐，放置有序；文化氛围健康浓厚、和谐温馨；各项设施完好，极大地方便了学生生活。第四，加强了对校园基础设施的修缮和维护，进行了校园的硬化、绿化和美化，提高了校园的文化品位，创造了幽雅、和谐的育人环境。

6. 加强安全管理

“安全大于天，责任重如山”。学校全面贯彻国家有关安全的法律法规和上级关于安全工作的文件精神，校园安全依据《滕州市教育系统安全工作动态考核办法》，稳定工作依据《滕州市教育系统信访工作考核办法》加大工作措施，室内外监控实现全覆盖，全力打造平安校园。一是加强组织建设，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，组建了安全管理办公室，狠抓了学校各项安全制度的落实，做到安全保卫人员到岗及时、无脱岗、漏岗现象。二是完善并落实了安全隐患防控责任制，建立了预警、应急、责任追究三大机制。时刻做好学校各部位安全隐患的排查和整改工作。三是层层落实安全工作责任制，签订安全目标责任书，实行“一岗双责”，坚持周查日报制度。四是大力开展用电、防火、防溺水、防雷电、饮食卫生、防控疾病等安全教育，多次举行校园安全事件应急处理预案的学习、宣传和演练活动，提高对突发事件的处置能

力。五是加大校园安全巡查工作的力度，做好门岗、校园、宿舍等 24 小时值班工作，确保安全万无一失。通过上述措施，学校无一例上访、信访和违法犯罪案件的发生。使整个校园呈现出平安、祥和、稳定、和谐的大好局面。

7. 狠抓教研工作管理

教研是搞好课堂教学、提高教学质量的前提和保证，学校积极推动教研工作的有序开展。一是加强教研组织的建设，建立了以“主管校长、教务科、教研组、任课教师”一条龙的教研网络，做好传、帮、带，利用教研组这一阵地“吸引一批人、带动一批人、提升一批人”确保了教研活动的运转机制和活动的扎实有效。二是进一步完善教研制度，坚持“四定一活动”雷打不动，充分发挥教研组长的作用，确保每次活动达到预期的效果。三是狠抓教研计划的落实，要求各教研组要有明确的教研主题，人人要有教研课题，全方位、多角度地开展教研活动。四是要求教研与课堂教学紧密结合起来，深入教学研究，树立“教研回归课堂”的理念，组织学习先进的教学理论，用以指导教学；研究教材、探究教法；开展校级公开观摩课，讲课、说课、评课、人人奉献一堂优质课、推门听课、新教师的汇报课等活动。通过教研，使教研成果集体分享，积极稳妥地推进了教学改革，促进了课堂教学效果的不断提高。

8. 加强领导班子建设

要实现学校工作的总体目标，根本途径就是管理。因此，我校十分重视领导班子自身建设，提高管理水平，从人员、年龄、学历、专业等结构的合理性上下功夫，努力建设一支素质高、能力强，懂管理、求高效的干部队伍。要求领导班子成员牢固树立起“管理就是决策、管理就是协调、管理就是表率、管理就是服务”的五大观念，做到事事不忘管理、事事不忘服务、事事率先垂范，克己奉公、无私奉献，形成了我校“集体决策、责任分明，团结协作、开拓进取”的领导管理特色。一是领导班子带领全体教职工要“用心想事、用心谋事、用心做事”，以“信守师德、明礼诚信、团结友善、遵纪守法”为思想行为基础，进一步增强责任意识和管理意识，科学指导学校的各项管理工作。二是坚持竞争上岗。学校中层干部通过严格考核竞聘上岗，级部主任、教研组长通过校内竞争而产生，所有任课教师均是依据每学期的量化考核择优聘用。三是坚持校务公开。凡学校重大基础设施建设、设备购置、人员变动、师资聘用，评优提薪等，均向全校公示，做到公平、公正、公开。同时积极发挥党组织、工会、教代会的监督作用，杜绝了行政管理中不廉、不公现象的发生。四是坚持

管理制度化，学校先后制定并完善了各项管理制度，并狠抓制度的落实，做到制度面前人人平等，促使全体员工维护制度，铁板一块；履行职责，雷打不动；执行任务，雷厉风行，办事效率高，整体功能发挥好。形成了管理高效的运行机制，大大提高了学校工作的管理水平。

9. 加强校园网络建设，不断提高信息化管理水平

为提高管理效率，学校积极搭建信息交流的平台，建立了网络化管理系统，随时接收或发布有关信息。大力提倡课件制作和多媒体教学，不断提高教学现代化水平，信息化课堂教学的慕课、微课、翻转课堂、信息化教学设计，信息化实训教学转变，努力的把教学内容、教学方法和教学媒体有机结合，努力使课堂教学效果达到最优化。同时，也便捷了全体教师的教学信息交流，提高了工作效率。对网络管理，我校健全了完备的管理制度，并专门选派责任心强、业务素质高、熟悉机算机操作的人员负责此项工作，使信息化管理水平不断提高。

（五）以人为本，加强学生德育工作

学校始终把德育工作放在首位，为切实贯彻《中等职业学校德育大纲》，并抓出成效，学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，组成了由党支部、学生科、团委、学生会、年级组长、班主任、政治课教师组成德育工作队伍，和学校、家庭、社会三结合的德育管理网络。

在德育内容上，学校严格按照课程表上好《职业道德与法律》、《礼仪规范教程》、《职业生涯规划》和《职业指导》等课程，并选派政治素质好、业务水平高、责任心强的老师担任政治教师。教育学生端正自己的态度和行为方向，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。与此同时，我们还利用其他文化课和专业技能课这个主渠道，充分挖掘德育教育内容，加强对学生职业道德教育和爱岗敬业教育，塑造学生的职业精神和自主创业精神。

为积淀校园文化，学校通过各种途径加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化使企业文化融入校园文化，为进一步加强校园文化建设，我校以创建文明城市建设为契机，把校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置具有合理性和艺术性、观赏性和教育性，使整个校园具有浓郁的文化气息，除坚持校会、班会、团会等制度外，主要通过军训、升旗仪式、国旗下讲话、祭扫烈士墓、爱心捐助、规范养成教育、社会实践、创建文明城市志愿者服务、演讲比赛、文艺汇演、知识和技能竞赛、法制报告会等活动，

对学生加强爱国主义、集体主义、革命传统、文明诚信、遵纪守法等教育。并通过黑板报、条幅、专栏、校园广播等形式和班级文化建设、文化艺术周等活动，对学生进行职业理想、职业道德、审美爱美、心理健康、关爱他人等教育。一年来，我们还特别开展了以“践行文明礼仪，强化道德实践”为主题的文明风采活动，主要内容包括“强化文明行为训练”、“心理健康教育讲座”、“庆祝新中国成立 70 周年歌咏比赛”、“展示文明风采”、“宿舍文化建设评比”、“班级特色文化建设评比”、“庆五一迎五四歌咏大赛”、“元旦艺术作品展”、“专业技能比赛”、“学雷锋系列活动”、“社团活动”、“羽毛球之星”、“象棋高手”、“摄影手工能手”、“舞蹈比赛”、“感恩父母——给妈妈的一封信”、“畅想青春，起航梦想”、重大节日、迎新晚会、校园艺术节、体育运动会等一系列丰富多彩的活动。这些活动在学生中产生了深刻的影响，形成了“团结友爱、勤奋向上、文明尚礼、生动活泼”的良好局面，学生的精神面貌发生了深刻变化。为延伸德育内涵，我们还充分发挥学生会、共青团的模范作用，积极组织学生参与学校的各种社团活动，且工作有声有色，成果显著。不仅丰富了学生的文化生活，增强了学生的合作和团队精神，更重要的是发展了学生的行为文化并提高了学生的综合能力，使学生的精神风貌焕然一新。



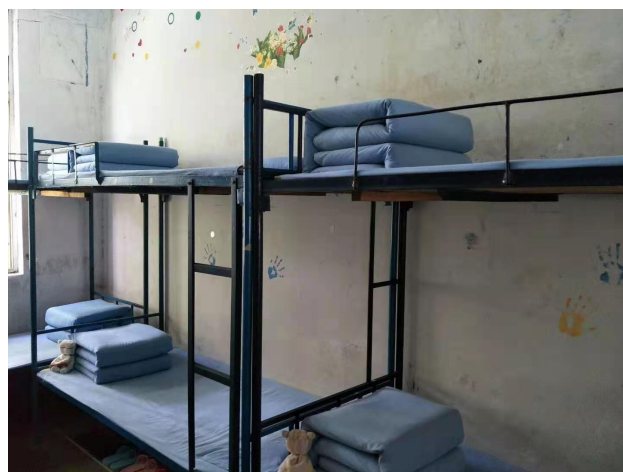
（图十二）班级特色文化建设评比



（图十三）庆五一迎五四歌咏大赛



（图十四）元旦艺术作品展



（图十五）宿舍文化建设评比

（六）党建工作

我校党支部隶属于滕州市教育局党委，目前共有党员 18 人，设置书记 1 人，支委 4 人。为便于开展工作，按照承担的工作任务，成立了教务、管理两个党小组，并各设小组负责人。学校在局党委的正确领导下，坚持以围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，抓好党建专题研究来推进党建工作，以抓好党建促发展的工作思路，围绕教学抓党建，抓好党建促教学，坚持“教育与培养”并重的原则，努力提升党员队伍整体素质，把党建和思想政治教育任务，融入教育教学和活动中去，创新工作方法，坚守教书育人的初心和使命，全面落实立德树人的根本任务，深入学习实践《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》精神，强化使命担当，积极主动作为，始终坚持党的领导，自觉树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强制度自信，健全制度机制，强化制度执行，推动上级重大决策部署贯彻到位。扎实的开展学习强国活动，推进党员思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。制订了切实可行的党建工作计划，建立了支部书记抓党建工作的责任清单、问题清单、任务清单、整改清单。做到了党员学习资料齐全，学习研讨经常有效，认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理促进提高党内生活质量。积极开展支部书记带头、普通党员联系实际讲党课活动。会议有记录、学习有笔记、党建述职有报告、活动有专室、墙上有制度，做到了规范化、标准化、制度化。

坚持开好组织生活会和民主生活会，每月至少召开一次支部会，每季度至少召开一次党员大会，举行一次专题党课活动，征求意见、查找问题、开展民主评议、批评与自我批评，扎实做好学习、谈话、谈心等相关工作，做到了党员问题整改，谈心、谈话有记录，党员评议有结果，落实整改有措施，努力促进党员干部素质的提高，扎实做好党支部换届工作，认真学习记录完成《党支部工作手册》内容。学校积极开展“学习强国”、“灯塔—党建在线”党员积分量化活动，要求每天不少于40分，天天督导检查并建立了党员积分量化登记表、汇总表，把每天的学习情况进行公示，做到了党建工作与教育教学有机结合，使党员干部教师的整体素质不断提高，努力打造“办学特色化、管理精细化、校园一体化”示范品牌学校，促进了党建工作特色鲜明，成绩显著。



（图十六）严党纪正党风民主生活会



（图十七）党日活动

严格按照期换届，加强入党积极分子的培养，把发展党员工作，做到规范有序，并建立入党积极分子台账，考察记录填写及时规范，按月足额收缴党费，党费收缴有收据，发展党员工作有材料，做到了档案资料完整化、程序化、规范化。

坚决贯彻落实“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，认真开展“不忘初心、牢记使命”的教育活动，真正达到理论学习有收获，思想政治受

洗礼，干事创业敢担当，为学生服务要到位，身正为范做表率。增强学校党组织的凝聚力、向心力。

学校始终坚持把党建工作融入教育教学全过程，充分发挥党员模范带头作用，促进党建与课堂一线相融，让党建贴近教学，共产党员要成为教师的榜样。党员教师学在前、做在先，争做“党员先锋示范岗”。结合学校实际勇于承担学校改革、课程改革重任，为党竖起一面旗帜。促进党建与德育工作相融，让党建贴近师生，牢牢把握意识形态领域的主动权。将专题教育、爱国主义教育、民族团结教育、感恩教育贯穿始终，引导学生感党恩、听党话、跟党走。促进党建与办学特色相融，让党建贴近素质教育，教师党员成为学校特色发展的引领者。学校积极开展党员名师示范课、创城、创新、创建添光彩等实践活动。一个支委联系一个教研组，照亮一个团队。支委成员联系教研组，推动教学常规工作、教研活动开展，带动新教师能力提升。一个党员联系一个班级，照亮一个教室。党员教师带头深入班级，对班级管理、文化建设进行跟踪指导，营造良好班级文化氛围。一个党员联系建档立卡的学生，照亮一个家庭。党员利用业余时间、党日活动、家访活动建立家校沟通平台，党员主动帮扶家庭贫困的学生，让学生、家长感受到党员教师的关怀。一个党员联系一个青年教师，照亮一个人生。开展党员与青年教师结对活动，在备课、活动辅导上下功夫，帮助青年教师快速成长。一个党员上好一节公开课，照亮一个课堂。开展“党员示范课”活动，组织党员教师讲课、听课、说课、评课、教学研讨，发挥党员教师示范引领作用，进一步推进学校教育教学质量的提升，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格接班人和建设者。

在上级局党委的正确领导下，坚持以围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，抓好党建专题研究来推进党建工作，以抓好党建促发展的工作思路，深入学习实践《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》精神，强化使命担当，积极主动作为，始终坚持党的领导，自觉树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强制度自信，健全制度机制，强化制度执行，推动上级重大决策部署贯彻到位。扎实有效的推进党员思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。制订了切实可行的党建工作计划，建立了支部书记抓党建工作的责任清单、问题清单、任务清单。

我支部在组织建设上不断得到加强，进一步完善了党支部岗位责任制，建立健全了“考勤考绩”、“会议学习”、“党员服务承诺”、“行风工作规范”“党费收缴制度”、“党员学习制度”、“党员发展制度”等规章制度，并狠抓制度的落实。一年来，开展了一系列卓有成效的工作，坚持“三会一课”定时举行；先后开展了“重温誓词”、“严党纪正党风民主生活会”、“党员的先进性教育”、“两学一做”坚决反对“四风”、“三严三实”、坚定不移推进从严治党等活动，做到了党员学习资料齐全，学习研讨经常有效，以规范的制度管理促进提高党内生活质量很高，深入开展大讨论、支部书记、普通党员联系实际讲党课活动。通过学习，党员的组织观念、纪律观念、责任感都有了很大提高，加强师德师风建设，以促进学校发展为落脚点，做到守土有责、守土尽责，扎实开展学校的各项工作，指导学生提升技能，发挥全体党员先锋模范带头作用，彰显了骨干党员教师风采，增强了党支部和战斗力，凝聚力，在学校工作中，充分发挥了党组织的先锋模范作用。



（图十八）党员活动报告会

四、校企合作

为提高学生的专业技能和拓宽学生的就业渠道，毕业生的就业安置，关系着学校的生存与发展。我校积极与校外企业进行联合办学，并且不断创新“校企共建”模式。先后与北京、青岛、上海、苏州、长三角、浙江、杭州、南京、无锡、常州等 40 多家大型中资或中外合资企业建立了长期的合作关系，按时签订了合作协议，建立了校企合作的长效机制，并把“校企共建”“工学结合”、“顶岗实习”和“订单式培养”紧密结合起来，坚持在学生毕业前一年到企业

对口实践或“顶岗实习”，为激励学生学习，我校一直坚持优生优岗，并派班主任或专业教师全程跟踪服务，深深地激励和鼓舞着学生，也深深地影响了家长和社会，学校为此建立了一系列学习制度，确保了学生实习和跟踪服务的有效性，保证了学生实习的效果，深得学生、家长和企业的一致好评，从而形成了我校“招生旺、就业畅”的良性循环。

五、社会贡献

我校一直把培养合格的中等专业技能型人才作为育人目标，牢固树立起现代职业教育思想和教育理念，不断创新专业环境和文化氛围，积极培养优良的教风和学风，无论是学生的精神面貌，还是文化学习成绩和技能水平，都有了很大提高。几年来，我校毕业生均被有关企业争抢一空，深受用人单位的欢迎。在苏州工作的孙铭、陈伟栋、贺梦凡、颜景聪同学，都是我校的就业明星，他们在自己的职业岗位上都有了长足的发展，有的入了党，升了职，成为企业的骨干力量，他们的年薪有的高达十余万元。

在滕州本地工作的李伟、朱晓莉等同学，都是我校的就业明星，他们在自己的职业岗位上都有了长足的发展，有的入了党，升了职，成为企业的骨干力量，他们的年薪有的高达十万余元。

我校在抓好人才培养和就业安置工作的同时，十分重视服务于区域经济社会的发展，一方面积极与本地有关企业合作，为企业对口培养专业技术人才，学生毕业后，直接到该企业就业；一方面与社区积极配合，加强对社区短缺技术人员的培训，为当地经济建设发挥了积极作用。

在服务抗疫工作上，学校认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情常态化防控工作的重要指示精神，学校常抓不懈、警钟常鸣，慎终如始，毫不松懈做好常态化条件下疫情防控工作。严格精细落实秋冬季校园疫情防控的各项措施，精准扎实地做好源头管控和校园安全稳定工作，学校专门成立了由副校长刘思广为组长，王旭阳为副组长，学生科、级部主任、班主任为成员的疫情防控领导小组。分工明确，责任到人，提高政治站位，履行好疫情防控主体责任，持续细化防疫举措。教育全体学生做好自我健康防护，戴口罩、勤通风、保持安全社交距离、少聚集、多锻炼。学校坚持相对封闭管理制度，执行“健康绿码+测温”，严格落实校门口出入人员登记管理制度，严格执行师生员工体

温“一日三检两报告”、日报告、零报告、缺课追踪等制度。做好日常通风消毒等各项常态化防控措施，时刻绷紧疫情防控这根弦，加固学校疫情防线。全力以赴做好校园疫情防控工作，同心筑牢安全防线，深刻认识加强秋冬季疫情防控的重要意义，确保校园安全稳定有序。

学校严格落实“四早”措施，一旦发现异常情况，由班主任上报学校，再有学校上报上级有关部门。

六、举办者履责

我校实行在党支部领导下的校长负责制。邢树东同志既担任学校党支部书记又兼任校长职务，该同志大学本科毕业，原来就有着 10 多年的教育和教学管理经验，再加上 20 年的职业教育生涯的历练，已兼具了教育家、企业家的综合素质和领导、管理水平。在他的领导下，学校积极推进现代学校制度建设，学校领导机构健全，各项规章制度完善；始终坚持“以人为本，依法治校，民主决策”的原则，实现了管理的规范化、制度化、科学化。并建立起行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制，使学校管理水平和教育教学质量不断提升。目前，正向着打造特色品牌学校的目标努力。

虽然我校是一所民办学校，但自创办以来，一直受到各级党委、政府和教育主管部门的悉心关怀和大力支持，在办学用地、税收等方面，享受与公办学校同等的优惠政策；全体在校生均享受国家规定的免学费政策，按每生每年 2500 元的标准及时拨付，教师在资格认定、职称评聘、培训学习，评先选优等方面，均与公办学校教师享受同等待遇。

七、特色创新

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，培养具有核心素养、工匠精神和会讲故事的师资队伍。以坚定不移抓教改，聚精会神抓教学，脚踏实地抓管理，一心一意谋发展为工作基本方针，把管理水平创一流，教学质量争一流作为办学兴校第一要务。坚持育人为本、德育为先、升学与就业协调发展的办学方向，把学生培养成会学习、会创新、会做人的合格中职生，努力打造科研先导、内涵发展、突出特色、崇尚科学的品牌学校。总结近几年来，特别是近两年来的办学成果，我校各项工作均具有鲜明的特色，现归纳如下：

1. 德育特色：

全员育人 全方位育人 全程育人 科学评价

2. 鲜明的学校管理特色：

规范化、制度化、标准化、军事化、科学化

3. 系统的实习特色：

（1）“一、二、三、四”要求：

一个牢记—牢记安全；

两个准备—充分准备好实习内容（备课）和实习器材；

三个优化—优化组合学生，优化实习内容，优化实习过程；

四个好效果—组织学生效果好，实习过程效果好，节约耗材效果好，设备保护效果好。

（2）实习指导“四到位”要求：

入门指导，演示到位；巡回指导，点拨到位；

结束指导，讲评到位；巩固成果，考核到位。

例如：我校在办学经验方面，不断丰富资助育人内涵，扩展资助育人形式，开展爱国主义教育，践行社会主义核心价值观。在培养受助学生自强自立的方面上，取得了可喜的经验成果。我校在 2018 年 9 月撰写的题为“德育引领、精准资助、让贫困家庭学生健康快乐成长”一案例，发表在中国学生资助典型案例汇编（四）上，并在全国中职学校进行交流，为我校赢得了荣誉。

再如：我校尤其在对学生的“军事化管理”方面特色鲜明，体现在各项活动之中，是我校的一大亮点。

我们始终坚持“军事化管理”模式，让军纪、军风走进校园，长期选聘市武装部优秀教官担任军体课教师，并参与学校管理。为把准军事化管理切实抓出成效，建立了以校长为组长的 7 人领导小组，负责准军事化管理的领导和评估工作，并具体分工，责任到人，校长全面负责，学生科具体抓，团委靠上抓，级部主任和班主任分头抓，并制定了班主任关于准军事化管理的专项评比制度，定期组织班主任交流经验，取长补短。做到上下沟通，相互配合，发现问题及时解决。又根据中职生的特点，制定了“思想教育为先导，行为规范为重点，制度落实作保证，提高素质是根本”的工作原则，在做法上“重细化、重过程、

严要求、促养成”。为充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的主体作用，我们还建立了学生的“自我管理”队伍，通过精心挑选，分别成立了“学生会”、“安检队”、“宿管队”、“纠察队”，由学生科和团委对他们的工作随时进行指导、培训，坚持每周一次评比。这些“自我管理”队伍的建立，使校园处处有“巡警”，上课堂堂有“督查”，随时随地纠正学生的偏差，无论是站队集合、出操集会、用餐就寝、实训纪律、内务整理，还是出入校门等全部实现了准军事化管理，学生每次集体参加的校外活动都是步调一致、整齐划一，成为一道道亮丽的风景线，得到了学生和家長的一致好评。

十八年以来，准军事化管理模式的实施，使我们深深感受到：它不仅仅使学生的精神面貌发生了深刻的变化，也促进了学校自身的发展。它不仅“严”字当头，而且“爱”字至上。在这一管理模式下，同学们学会了做人，学会了生活，学会了学习；激发了自尊，树立了自信，健全了人格。为今后的就业、创业和终身发展打下了坚实的基础。

八、主要问题和改进措施

近年来，在各级党委政府和枣庄、滕州两级市教育局领导的大力支持和关心下，全校教职工戮力同心，抓住机遇，开拓进取，使学校走上一条健康发展的轨道，取得了一定成绩。但是，我们也清醒地认识到，学校正处在发展、完善阶段，各项工作有待于加强规范提高，运用职业教育理念，推进改革创新自觉性需进一步提高；存在师资队伍的数量、质量、能力水平等方面的不足，教师队伍不稳定，本科升学是个短板，枣庄市技能大赛获奖人数过少，名次太低“双师型”师资队伍建设有待加强和提升，专任教师的师质比例较低；信息化教学比较薄弱、实训、实习设备有待完善，技能大赛有待加强，在学校发展上尤其是“品质、内涵、特色创新”方面需要更多的吸引探索。在师资方面仍需要花大力气，需再提高培训。特别在职教高考本科升学上要加大措施，下定决心完成市局下达的任务指标。随着新校区的搬迁使用以此为新起点，迈向新征程，树立终身学习的理念，不断更新知识结构，积极发挥专业领域的优势，把长板做长，短板补齐，拓宽人才培养渠道，面向市场，结合实际引导学生扣好人生第一粒扣子，培养有家国情怀、有责任感的高素质综合型人才。我校积

极与山东理工职业学院、莱芜职业学院、枣庄科技职业学院、枣庄职业学院贯通培养、联盟三二连读五年制高职专业的合作办学。提高办学层次，打造出特色品牌。增强办学综合实力和办学水平。全面提升人才培养质量和社会服务能力，扎实推进学校创新发展，优先发展，以学校发展为核心，以“校企合作”和“院校合作”为双翼，不断提高推进科学发展，破解突出问题的能力和水平，全面提升校园文化的精神力、形象力、执行力，将匠心文化思想带进课堂，不仅使学生能力和素质得以提升，而且更具有文化气质和文化自信，打造“滕科文化”，培育“敢为人先、求真务实、和谐共进、争创一流”的滕科精神。凸显职业教育文化高地。不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，积极创建省级规范化学校，为我市职业教育再增光添彩，创造新的辉煌，书写新时代枣庄职业教育的新篇章。

二〇二〇年十二月