附件6

枣庄市有突出贡献的中青年专家基本情况一览表（推荐）

工作单位（盖章）：枣庄市实验幼儿园 推荐单位（盖章）：枣庄市教育局 2021年 6 月 16 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈超 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1978年4月12日 | 推荐顺序  （位次/人数） | 1/3 | 学历 | 本科 | 学位 | 无 | 专业技术职务及获得资格时间 | 中小学高级教师2020年11月25日 | 现聘专业技术职务及首聘时间 | 高级教师七级岗2020年11月25日 | 政治面貌 | 中共党员 | 党内职务 | 无 | 手机号 |  | 推荐单位联系人姓名 | 韩迎 | 办公电话及手机号 | 办公电话：3316976 |
| 行政职务 | 无 |
| 主要业绩（以近5年为主） | 人才  工程 | 2019年7月7日 获得省级山东省第四期齐鲁名师工程人选 山东省教育厅 | | | | | | | | | | | 成果获奖情况 | 1.2018年6月6日，《基于生命视野下的“三生课程”课程研究》 获得山东省省级教学成果一等奖、4/6位次。  2.2019年8月，微课《我的一天（认识整点）》获得省级山东省教育教学信息大赛幼儿教育组二等奖、1/2位次。  3.2020年11月25日，《生命视野下幼儿园疫情教育课程实践研究》山东省教育科学规划课题结题、主持。  4.2018年3月15日，《幼儿戏剧表演的研究与探究》 山东省教育科学规划课题结题、3/7位次。  5.2012年2月，《书香为伴，快乐成长》获得省级优秀课程资源评比一等奖、2/5位次。  6.2021年1月，《生命视野下幼儿园自然教育课程实践研究》市教育科学十三五规划课题结题、主持人。 | | | | | | | | | | | |
| 个人  荣誉 | 1.2003年3月11日，获得省级教学能手荣誉、山东省教育厅  2.2013年11月， 获得山东省特级教师、山东省教育厅  3.2020年9月10日，获得市级最美教师荣誉、枣庄市教育局  4.2019年5月， 获得市嘉奖、中共枣庄市委 枣庄市人民政府  5.2011年5月， 获得市三等功、中共枣庄市委枣庄市人民政府  6.2020年9月4日，获得鲁渝教育扶贫协作山东支教先进个人、重庆市教育委员会通报表扬 | | | | | | | | | | | 专利情况 | 无 | | | | | | | | | | | |
| 论文、著作  情况 | 代表论文 3 个。  1.2018年7月 ，《剪刀石头布》的新花样、山东教育幼教园地、 省级、1/1位次。  2.2017年7月，《关注生活 快乐起航——幼儿在自主取餐中行为习惯养成的多元化策略》、课堂内外总第862期、省级、1/1位次。  3.2016年第12月，《让孩子们在集体教学活动中自由翱翔——谈集体教学活动中教师有效的行为策略》、教育科学 、省级、1/2位次。 | | | | | | | | | | | 行业、领域内突出贡献 | 1.参与了山东省幼儿园课程指导大班教师用书、幼儿用书的编写工作。  2.2020年1月，在山东·枣庄，重庆丰都扶贫协作工作中表现优秀，成绩突出，为丰都脱贫攻坚事业作出了积极贡献，特此发证以资鼓励，中共丰都县委，丰都县人民政府  3.2019年，受命于枣庄市教育局帮扶任务，奔赴重庆市丰都县三建乡中心幼儿园支教。支教期间，留宿贫困留守儿童，给予母爱般的温暖，个人捐助了近三千元的各类物品，组织社会爱心人士捐赠了价值8万多元的物品及游戏材料244件，创建环境文化区20多处，并把新的办园和教育理念渗透传承，成为三建乡中心幼儿园的“名誉园长”。  4.2020年8月，作为挂职干部到市教育局锻炼，负责全市的学前教育工作，挂职以来，协助领导完成了第三期学前教育三年行动计划及居住区配套幼儿园整治等各项收官工作，并不断与时俱进，实践创新，组织开展了枣庄教育大讲堂、游戏试验区（园）建设推进会、幼儿园“共建 共享 共成长”联盟、“砥砺十年 奠基未来”2021年全国学前教育宣传月枣庄市集中宣传活动等各项工作，为推进我市学前教育改革发展而贡献一份微薄之力。  5.2019年参加山东教师队伍公众号首批“我身边的师德标兵”展示。  6.枣庄市班主任工作室（幼儿园工作站）导师。 | | | | | | | | | | | |