

2026年枣庄市教育教学研究课题（语言文字专项）拟立项名单

序号	课题名称	申报人	工作单位	课题组成员
1	小学低中年级本土文化与经典融合的会层序列化诵读课程构建与实践研究	鲍洪昌	枣庄市立新小学	岳妍妍、蔡凤先、曹真、李迎迎、黄育馨
2	依托校史资源的小学中高段整本书读写结合实践研究	董知	枣庄市市中区中兴小学	黄崇杰、何丹丹、刘明玉、任佼佼、房映佳
3	指向深度阅读的初中语文“一人一策”精准指导策略研究	冯铸	山亭区翼云中学	张婷、刘志远、张莹、陈家旺、王伟伟
4	立德树人导向下青少年“阅读·文化”素养双螺旋培育实践研究	高聪	枣庄市第二十九中学	刘修战、殷永、邵新媛、刘怡彤、闫彤、孙楠
5	班墨文化与初中规范汉字书写协同育人的实践路径与育人价值研究	高刚	滕州市荆河街道滕南中学	戴兵、田中水、李婕、宋元滕
6	PBL理念下读写融合项目促进大班幼儿思辨能力发展的实践研究	郭会静	滕州市实验幼儿园	王静、孙艳秀、谢晓芬、陈昊玲、李晨晓、张思琦、张丹
7	阅读素养提升导向下“共读·共创·共享”进阶育人路径的实践研究	郭敏	薛城区香山路小学	李盼盼、苗静茹、韩文娟、王金玉、蒋心仪
8	3-6岁学前儿童图画书阅读分层指导策略研究	郭亚楠	枣庄市市中区实验幼儿园	王启珍、王媛、徐静、沈芬
9	学段贯通视域下小学古诗词“诵读—体悟—表达”进阶阅读模式实践研究	韩瑞	山亭区第三实验学校	李利娜、尹建文、陈雪、秦榛隆
10	“识写融通”视域下小学起始年级规范汉字书写质量进阶与文化育人融合实践研究	贾传武	台儿庄区实验小学	梁晗、李菁、马香允、韩业文、姚纯雷
11	茵乡红色文化融入农村小学读写育人的实践研究	贾方晗	山亭区北庄镇中心小学	柴新、贾广花、马晓娟
12	中小学规范汉字书写纳入学校发展规划与校园文化建设的实践探索	姜壮	山亭区第一实验学校	杨超、刘敏、王晨、刘春铃
13	幼儿园一日生活中前书写行为渗透的关键节点与实施策略	蒋怀静	山亭区实验幼儿园	高萍、郭慧、于瑞瑞、付然然
14	鲁班文化融入规范汉字书写育人理论与实践研究	孔鑫	滕州市界河镇界河中学	孔令洲、杨鹏、杨卿莲、王语眉、赵从珍
15	数智化赋能小学整本书阅读“读·思·创”一体化模式研究	李杰	枣庄市实验小学	孙琳、孙蓉蓉、朱丹、秦溪、索妮、梁玉、张娜
16	数智赋能新疆中职班普通话教学偏误分析与靶向干预研究	刘佳林	枣庄理工学校	张飞龙、田士鑫、李璐、陈妍而、殷冉、张颖梅、张瑾、陈士超、李彦阳、卢金霞
17	小学规范汉字书写“双姿”家校协同养成策略研究	刘建思	台儿庄区实验小学	孙忠伟、李菁、梁晗、张利君、秦庆娟
18	高阶思维下小学整本书阅读“图示·追问·建构”教学实践研究	刘静静	枣庄市市中区东湖小学	靳会、张竹青、任燕平、陈星、林祥楠
19	阅读赋能青少年语言文化素养提升的实证研究	刘萧	台儿庄区兰祺实验中学	王凯歌、张婷、王以晴、褚福誉
20	小学“飞花令”诗词活动中以诵读积累促仿写创作的校本实践研究	龙文芳	台儿庄区明远实验小学	刘家赫、陈会、李为为、邱月、秦琴
21	“班班共读·经典润心”：读写融合赋能中华优秀传统文化传承的校本实践研究	马薪茹	峄城区翰林小学	戴萌、岳秀秀、靖哲、张婷、杜婷婷
22	教育强国语言文字综合改革试点背景下县域中小学阅读素养提升策略研究	满艳	枣庄市市中区教学研究中心	乔艳红、张小琛、张琰、靳会、刘宪琪、李娜、王才华
23	基于图画书的幼儿园前阅读与前书写融合课程的实践研究	秦妙妙	枣庄市实验幼儿园	张力文、郝梅君、张南南、张凤、刘颜秋、沈超、王钰涵
24	学科联动视角下小学阶段规范汉字书写养成策略研究	邵会梅	台儿庄区马兰屯镇插花小学	褚茜、康维、杨静仪、孙海平、夏冬玲
25	“读红文·写红词”：农村小学读写融合式红色书写育人的校本实践研究	宋君伟	峄城区金寺红军小学	宋君伟、吕敬芹、孙杰、历萍、黄先芳、杨尊莉
26	语言文化传承视域下学生读·写·书素养一体化培育的校本化实践研究	孙淑莲	滕州市实验小学	杨玉楠、陈肖茹、王利娜、王海霞、王莉

序号	课题名称	申报人	工作单位	课题组成员
27	立足核心素养：小学中段整本书阅读跨学科项目式学习课程设计与实践研究	孙玉娟	滕州市北辛街道通盛路小学	杜琳、赵恒华、宋玉超、刘贞
28	大概念视域下“群文阅读+思维导图”双驱路径的整本书阅读模式	孙媛媛	枣庄市第三十九中学	龙广春、李宏伟、姜峰、史莉琪、王琳
29	核心素养视域下初中语文整本书阅读教学策略探究	唐晓娇	枣庄市第二实验学校	王国栋、余晓藕、张翠、张倩、孙晓晓、孔德国、李霞
30	表征·创演：多模态符号驱动幼儿前书写与语言表达协同发展的实践研究	万秀	山亭区实验幼儿园	贾广楠、李美娜、罗鑫丽、赵媛媛
31	三境融创：高中语文跨学科主题阅读实践研究	王海燕	枣庄市第八中学	渐培、蔡先超、季艳、黄忠勇、郝伟
32	小学生规范汉字书写纳入学校发展规划与校园文化建设的实践探索	王静	枣庄市市中区文化路小学	张旋、李鹭鹭、高娟、崔祥伟
33	“四阶递进”：小学中高年级书写习惯阶梯式养成实践研究	王林	山亭区凫城镇中心小学	赵聪、周远远、张晶、孙庆庆
34	核心素养导向下初中全学科“一核·三真·三阶·四维”情境阅读育人模式构建研究	王邵华	枣庄市市中区实验中学	李银雪、贾方坤、杨海峰、单山、高奥婷、张霞
35	农村中学读写融合课程设计与实践研究	王文通	枣庄市第十三中学	王棋瑞、胡珺涵、马云超、王永辉、张敬苇
36	核心素养导向下初中语文群文阅读分层教学模式优化与实践研究	王晓慧	枣庄市第十五中学	李朔、沈静、宋寅侨、孙雨荷、王丹
37	数智化阅读背景下高中生深度阅读能力提升策略研究	王新芳	枣庄市第十八中学	张艳、温小雨、高安凤、田祯嫣
38	“阅技相融 书香润德”理念下中职生阅读素养提升的实践研究	吴明伟	枣庄理工技术学校	薛杨、王翠、张娅丽、杜丽、李伟、蔡超
39	AI技术赋能幼儿阅读兴趣培养与阅读能力提升的实践研究	奚修会	台儿庄区实验幼儿园	王馨莹、张曼、张开纷、沙秀芝
40	规范小学汉字书写文化教育与中华优秀传统文化融合的实践研究	徐怀刚	山亭区徐庄镇中心小学	邵帅、房涛、李严、刘杰
41	文化传承视域下高中生规范书写育人机制构建与研究	徐卉	枣庄市第十八中学	李月军、徐真、刘成龙、杨位府
42	依托幼儿年龄特点探究分层阅读指导策略研究	徐冉冉	滕州市洪绪镇中心幼儿园	潘玲、韩耀、丁士勇、王丹
43	数智驱动下高中生个性化阅读画像构建与“一人一策”阅读指导策略研究	闫露	枣庄市第三中学	王丽娜、马云娟、黄静、刘冉、张友勤、王慧、段圣玉、徐涛
44	规范汉字书写育人模式建构与实践探索——以甲骨文文化教学为路径	闫苗苗	枣庄市市中区建设路小学	冯尊平、李晓蕾、刘晓燕、马睿
45	双减背景下初中语文读写融合校本课程设计与实践研究	张恩峰	枣庄市第四十中学	楚琛、曹馨、闫吉良、刘建成、郭德标
46	书香浸润下“引阅-悟思-践展”分层阅读路径赋能小学生语言文化素养实践研究	张金蕊	枣庄市市中区光明路小学	张志国、李亮、韩雪、殷慧春
47	读写融合视域下枣庄石榴文化赋能中华优秀传统文化校本实践研究	张军涛	榴园镇中心小学	李慧怡、韩梅、王静、许兵
48	规范小学低段学生汉字书写质量的实践研究	郑昌娟	山亭区第一实验学校	周飞、余彬彬、王敏、费文莉
49	规范汉字书写文化教育与中华优秀传统文化融合的实践研究	郑济芹	峄城区峰州小学	郑冉、贾舒惠、孙启宏、孙永、王翠侠
50	素养导向下小学语文分阶项目式整本书阅读模式建构与实践研究	邹丽丽	山亭区第二实验学校	庄学霞、王宗美、李辉、牛亚晴、任成静