**附件2**

枣庄市教育科学“十三五”规划2016—2017年度

课 题 指 南

**说明：**

1．本《课题指南》贯彻国家、省、市教育工作重点，依据《枣庄市中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》，结合我市教育教学实际，围绕教育改革与发展中的热点和难点问题而制定。

2．本《课题指南》分重点研究领域和一般研究课题两部分。遵循两条思路：一是“自上而下，因势设题”，结合当前教育改革的趋势以及我市亟待解决的重点难点问题，设立带有一定全局性和普遍性的研究领域，引导课题研究的方向，重点攻关；二是“自下而上、因人设题”，根据教师和学生成长需求以及学校教育教学实际自主选题。

一、重点研究领域

研究者根据学科、学段、学校和区域特点，从重点研究领域中选择、细化，生成研究课题。

1.区域中小学教育质量监测研究；区域或学校教育质量目标管理和评价研究；学校精细化管理与内涵发展的策略研究

2.基于学生核心素养发展的课程建构研究；[基于学生核心素养发展的教学改革研究](http://jky.sdedu.gov.cn/index.php?a=shows&catid=28&id=426)

3.“互联网+”环境下智慧校园建设研究；“互联网+”环境下智慧课堂教学模式研究

4.信息技术在创客教育中的应用研究；信息技术在跨学科学习（STEAM教育）中的应用研究

5.中小学阅读与写作衔接育人行动研究

6.中小学优质教学资源创建和使用研究

7.中小学特色品牌创建研究

8.基于中高考招录制度改革的课程和教学研究

9.中小学生实践探究能力培养研究

10.高中学科（备课）组建设研究

11.学科德育课程实施研究

12.学校深化优秀传统文化教育的实践研究

13.区域中小学教师专业素养整体提升的体制机制创新研究；乡村教师专业素养整体提升策略研究

14.幼儿良好学习品质和生活品质培养的研究；幼儿园游戏指导策略研究

15.职业教育有效教学模式研究；职业院校基于专业教学的人文素养研究

16.特殊儿童的课堂活动与社会适应性研究

二、一般研究课题

一般研究课题不设具体指南，研究者可自主确定研究题目，但必须围绕教育教学重点或难点问题研究，具有较高的研究价值和实践意义。