

枣庄市 2019 年初中学业水平考试说明

枣庄市教育局

二〇一九年二月

目 录

总 纲.....	1
语 文.....	2
数 学.....	17
英 语.....	31
物 理.....	51
化 学.....	61
道德与法治.....	66
历 史.....	73
地 理.....	80
生 物.....	88
信息技术.....	97

总 纲

初中学业水平考试是九年义务教育的终结性考试，又是高中学校录取新生的选拔性考试，其结果既是衡量初中学生是否达到毕业标准的主要依据，又是高中学校招生的重要依据之一。

初中学业水平考试要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本任务，以培育社会主义核心价值观为根本目的，全面贯彻党的教育方针；要以“立德树人、服务选拔和导向教学”为核心，突出“基础性、综合性、应用性和创新性”，全面考查学生“必备知识、关键能力、学科素养和核心价值”；要有利于深化基础教育课程改革，有利于全面推进素质教育，有利于促进学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

初中学业水平考试说明是考试命题和复习备考的主要依据。各区（市）、学校要加强研究，制定高效的复习教学计划，做好初中学业水平考试的复习备考工作。

语 文

一、命题原则

1.坚持立德树人，从社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、社会大课堂实践等方面，全面考查学生的语文学业水平。

2.突出语文核心素养考查，精选素材，创设贴近学生生活的情境，关注学科间的联系，加强内容板块间的勾连，突显语言文字积累和运用的基础性、综合性和实践性。

3.引导学生多读书、多积累，扩大阅读量，注重学生思维品质和创新能力的考查，增加题目的选择性、作答的开放性和差异性。

4.有利于推进语文教学改革，切实发挥语文试卷对深化课堂教学改革的积极引导作用，不断促进开放而富有创新活力的语文课程建设。

二、命题依据与考试内容

语文学科考试以教育部制定的《义务教育语文课程标准（2011年版）》及其规定的“课程目标与内容”和使用的现行版本教材为依据。语文学科的考试内容，从“积累·运用”“阅读”和“写作”三个方面，全面考查学生在九年义务教育阶段所形成的基本的语文素养。

考试突出语文作为母语学科的基础性重要地位，强调对语文基础知识运用能力的考查，强调对语文阅读和写作的基本能力的考查；注重考查学生在语文实践中的语言运用能力，注重综合考查学生听说读写的能力；加强对中华优秀传统文化的考查，注意体现语文与社会实践以及其他学科的联系。

（一）积累·运用

1.认识 3500 个常用汉字，其中 3000 个左右会写。了解汉字的基本特点，读准字音，认清字形，掌握汉字的基本意义，能用规范的正楷或行楷

正确书写汉字。

2.认识篆、隶、草、楷、行五种字体，了解一些基本的书法常识，能从笔画、结构、章法以及内涵等方面初步感受书法之美。

3.能结合具体的语言环境，掌握文字、词汇、语法、修辞、标点等语文知识及运用，辨析并修改病句，语言表达简明、连贯、得体。

4.能根据需要，利用相关知识，综合运用语文的能力，解决语文实践中的实际问题。

5.背诵和默写教材及课标推荐的古诗文，丰富积累；在理解的基础上，注重感悟和运用，提高自己的欣赏品位。

6.了解教材涉及的重要作家、作品及相关文学文化常识。

7.了解课标及教材规定的有关名著的主体内容，了解主要人物的性格特征、精神品质以及作品的思想意义和价值取向；对作品的主题、人物、语言等有自己独特的感受和体验，并从中获得对自然、社会、人生的有益启示。

（二）阅读

1.现代文阅读

（1）整体感知文章的主要内容，把握文章的中心。

（2）理解文章段落之间的关系，理清文章思路。

（3）体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

（4）对文章的内容和表达有自己的心得，能说出自己的看法；能结合材料提出自己的问题，并对相关文体进行探究。

（5）了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式在文章中的作用。

（6）欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的形象和情境，能说出自己的体验；品味作品中富有表现力的语言。

(7) 阅读新闻和说明性文章，能获取主要信息，归纳内容要点，形成自己的初步认识；阅读科技作品，还应注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法；阅读由多种材料组合、较为复杂的非连续性文本，能领会文本的意思，得出有意义的结论。

(8) 阅读简单的议论文，能区分观点和材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点和材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

(9) 阅读一般现代文，每分钟不少于 500 字。能运用略读和浏览的方法，捕捉有用信息，增加阅读量。

2. 古诗文阅读

(1) 能借助注释，阅读浅易文言诗文。

(2) 能理解作品中文言词语（实词、虚词）的含义和用法。

(3) 能理解与现代汉语不同的句式和用法（判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用），能将文言语句译成现代汉语。

(4) 能理解作品的基本内容，归纳概括内容要点，把握作者在文中的观点态度。

(5) 能初步鉴赏作品的语言和表达技巧，对诗歌中感人的情境和形象，能说出自己的体验。

（三）写作

1. 根据题意和要求写作。写作要有真情实感，能表达自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考。

2. 中心明确，思想健康，力求有创意地表达。

3. 根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的顺序和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。

4. 写记叙性文章，做到内容具体；写简单的说明性文章，做到明白清楚；写简单的议论性文章，做到观点明确，有理有据；根据日常生活需要，写实用类短文。

5.能从文章中提取主要信息，进行缩写；能根据文章（或材料）的基本内容，展开合理想象，进行扩写；能变换文章的文体或表达方式等，进行改写。

三、考试形式与分值

根据语文学科的特点，考试采用笔试、闭卷测试的形式，试卷总分为120分。

四、试卷结构与赋分比例

（一）积累·运用 赋分占比约 20.8%

（二）阅读 赋分占比约 37.5%

1.古诗词阅读

2.文言文阅读

3.现代文阅读

（三）写作 赋分占比 41.7%

五、题型示例

1. 阅读罗莎·卢森堡《狱中书简（节选）》中的一段话，完成下面问题。

但是一会儿天暗了，万 l à i j ù 寂，突然一阵大雷雨袭来，夹着倾盆大雨和两声惊天动地的霹雳。大雷雨之后，出现了一幅使我难忘的景色：雷雨一会儿就过去了，天上①_____着一色灰云，晦暗、苍白、阴霾的暮色忽然②_____到大地上，仿佛③_____着一重严密的灰色纱幕；雨点轻柔而均匀地洒落在树叶上，紫红色的闪电一次又一次地划破铅灰色的天空，远处的隆隆雷声像汹涌澎湃的海涛余波，不断滚滚传来。在这阴森森的氛围中，蓦然间一只夜莺在我窗前的一株枫树上鸣啭起来！在雨中，在闪电中，在隆隆的雷声中，夜莺啼叫得像是一只清脆的银铃，它歌唱得如醉如痴，它要压倒雷声，唱亮昏暗——我从来没有听说过这样的声音。它的歌声在那时而铅灰，时而艳紫的天空的烘托下像一道灿烂的银光在闪闪

辉耀。

(1) 给文段中加点的字注音或根据拼音写汉字。

l à i ____ j ù ____ 霾 ____ 重 ____

(2) 从下面所给词语中，选择恰当的填入文段空缺处。

降临 垂挂 密布

① ____ ② ____ ③ ____

(3) 把下面的陈述句变换为问句形式。

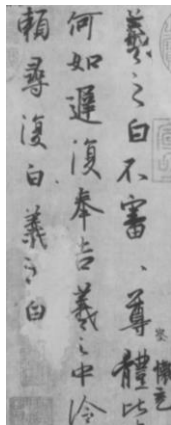
我从来没有听说过这样美的声音。

(4) 选段中划横线的句子采用了什么修辞手法？

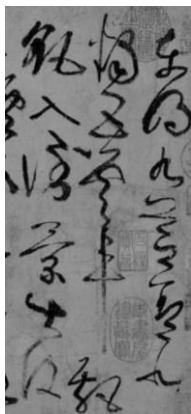
【参考答案】

(1) 籁 俱 m á i ch ó ng (2) 密布 降临 垂挂 (3) 我怎么会听说过这样美的声音？ (4) 拟人 比喻 通感

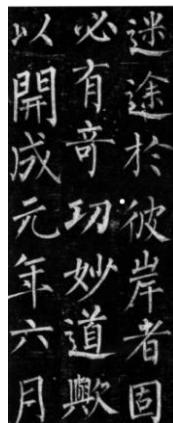
2. 对下面三幅书法作品使用字体判断正确的一项是 ()



王羲之《何如帖》



张旭《古诗四帖》



柳公权《玄秘塔》

A. 楷书 草书 行书

B. 行书 楷书 草书

C. 行书 草书 楷书

D. 草书 行书 楷书

【参考答案】C

3. 下列加点的成语使用有误的一项是 ()

A. 国文和英文，则必须学有素养，临阵磨枪、临时抱佛脚，是不行的。

- B.观赏日出的人们，无不赞叹太阳升起时的巧夺天工。
- C.这舞松之风更把云雾吹得千姿万态，令人眼花缭乱。
- D.在西部，沙子一旦摆脱了水，它们就会纵横捭阖，所向披靡。

【参考答案】B

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A.近年来科学家发现了一种憎水玻璃，为戴眼镜的人解除了苦恼。
- B.校长、副校长和其他学校领导出席了这届毕业典礼。
- C.只有对老师所提的问题理解到位，就能回答得清楚明了。
- D.目前,中国运载火箭技术研究院已经启动长征九号的关键技术研发。

【参考答案】D

5. 下面有关表述正确的一项是（ ）

- A.《从百草园到三味书屋》、《阿长与〈山海经〉》、《社戏》都出自鲁迅先生的自传性散文集《朝花夕拾》。
- B.在我国古代文学作品中，常常用“桑梓”、“桃李”、“婵娟”、“丝竹”、“鸿儒”来代指家乡、月亮、音乐和老师。
- C.《水浒传》中塑造了许多传奇英雄，像鼓上蚤时迁、小李广杨志、神行太保戴宗等，各个身怀绝技，个性鲜明。
- D.“温故知新”“不耻下问”、“左右逢源”、“舍生取义”、“专心致志”等成语都出自孔孟的言论。

【参考答案】D

6.古诗文默写。

(1) _____，渚清沙白鸟飞回。(杜甫《登高》)

(2) 四面竹树环合，_____，凄神寒骨，_____，(柳宗元《小石潭记》)

(3) 请写出含有“柳”字的古诗词句子：_____，_____。

【参考答案】(1) 风急天高猿啸哀 (2) 芳草鲜美 落英缤纷 (3) 渭

城朝雨浥轻尘；客舍青青柳色新或。（或：两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。昔我往矣，杨柳依依。最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。羌笛何须怨杨柳；春风不度玉门关。今宵酒醒何？杨柳岸晓风残月等）

7.阅读下面的文字，回答问题。

（1）《西游记》第六回中大圣变成一座土地庙，“只有尾巴不好收，竖在后面，变做一根旗竿”，被赶到的真君识破真相。

真君是怎样识破大圣变化的？你从这里悟出了什么道理？

（2）薛霸双手举起来，望林冲脑袋上便劈下来。说时迟，那时快，薛霸的棍恰举起来，只见松树背后雷鸣也似一声，那条铁禅杖飞将来，把这水火棍一隔，丢去九霄云外，跳出一个胖大和尚来，喝道：“洒家在林子里听你多时！”两个公人看那和尚时，穿一领皂布直裰，跨一口戒刀，提起禅杖，轮起来打两个公人。林冲方才闪开眼看时，认得是鲁智深。林冲连忙叫道：“师兄，不可下手！我有话说。”智深听得，收住禅杖。两个公差呆了半晌，动弹不得。

①简要说说选段中画线句的表达效果。

②鲁智深在大闹野猪林之前做的哪几件事，体现他惩恶扬善、锄强扶弱的特点？

【参考答案】（1）真君从未见过旗竿竖在庙宇后面。本领再大的人也难免有弱点：假象总是难掩破绽；生活常识有助于人识别真相。（2）①画线句运用了神态描写，形象生动地描绘出两个公人又惊又怕的神情，侧面衬托出鲁智深声势猛、动作快、力气大。②拳打镇关西、大闹桃花村、火烧瓦罐寺。

8.阅读下面的宋词，完成后面问题。

如梦令

李清照

昨夜雨疏风骤。浓睡不消残酒。试问卷帘人，却道“海棠依旧”。知否，知否？应是绿肥红瘦！

(1) 这首词的作者李清照，是宋代女词人，号__，__词派的代表人物之一。

(2) 宋朝胡仔称：“绿肥红瘦，此语甚新。”请简要赏析“绿肥红瘦”的表达效果。

(3) 这首词表达了作者怎样的情感？

【参考答案】(1) 易安居士 婉约 (2) 使用拟人化的手法，构成反义对举，把本来用以形容人的“肥”、“瘦”二字，借来用以形容绿叶的繁茂与红花的凋谢，暗示春天的逐渐消失。(3) 表达了对春天将逝的惋惜之情。(或“以花自喻，表达了对青春易逝的慨叹”)

9.阅读下面三则古文，完成后面试题。

【甲】

周处年少时，凶强侠气，为乡里所患；又义兴水中有蛟，山中有白额虎，并皆暴犯百姓。义兴人谓为“三横”，而处尤剧。或说处杀虎斩蛟，实冀三横唯余其一。处即刺杀虎，又入水击交蛟。蛟或浮或没，行数十里，处与之俱。经三日三夜，乡里皆谓已死，更相庆。竟杀蛟而出，闻里人更庆，始知为人情所患，有自改意。乃入吴寻二陆。平原不在，正见清和，具以情告，并云欲自修改而年已蹉跎，终无所成。清和曰：“古人贵朝闻夕死，况君前途尚可。且人患志之不立，亦何忧令名不彰邪？”处遂改励，终为忠臣孝子。

(选自南朝·刘义庆《世说新语·周处》)

【乙】次非杀蛟

荆有次非者^①，得宝剑于干遂^②。还反涉江，至于中流，有两蛟夹绕其船。次非谓舟人曰：“子尝见两蛟绕船能两活者乎？”舟人曰：“未之见也。”次非攘臂祛衣，拔宝剑曰：“此江中之腐肉朽骨也！弃剑以全己，余奚爱焉！”于是赴江刺蛟，杀之而复上船。舟中之人皆得活。

(选自《吕氏春秋·卷十二·知分》)

【丙】

子贡问曰：“乡人皆好之，何如？”子曰：“未可也。”“乡人皆恶之，何如？”子曰：“未可也。不如乡人之善者好之，其不善者恶之。”

【注释】①荆(jīng)：古代楚国的别称。次非，人名，传说是出国的一位勇士。②干遂：地名，在今江苏省吴县西北。

(1) 下列加点词的意思和用法相同的一组是()

- A. 或说处杀虎斩蛟 蛟或浮或没
- B. 为乡里所患 终为忠臣孝子
- C. 竟杀蛟而出 杀之而复上船
- D. 舟中之人皆得活 乡人皆好之

(2) 解释下列加点的词语。

- ①实冀三横唯余其一()
- ②并云欲自修改而年已蹉跎()
- ③还反涉江，至于中流()

(3) 翻译文中划线的句子。

- ①且人患志之不立，亦何忧令名不彰邪？
- ②不如乡人之善者好之，其不善者恶之。

(4) 【甲】【乙】两文同样写杀蛟，但是表现的主题却不同，请分别指出。

(5) 请从【丙】文中概括出孔子评定人品的基本原则。

【参考答案】(1) C (2) ①希望。 ②时光流失，光阴虚度。 ③同“返”，回，归。 (3) ①而且人最怕的是不能立志，又何必担忧不能显扬美名呢？ ②不如全乡的好人都喜欢他，全乡的坏人都厌恶他。(4) (甲)文主要是表现周处善于改过自新。(乙)文则主要赞扬次非在危机关头挺身而出、为民除害的勇气。(5) 不以众人的好恶为依据，而应以善恶

为标准。

10.阅读下面文章，完成后面试题。

量子卫星通信

崔金泰

①2016年8月16日，我国成功发射了世界上第一颗量子卫星——“墨子”号。它的成功发射，把量子实验从地面搬上太空，从而构建一个天地一体化的量子保密通信和科学实验体系，这必将开创安全通信的新时代。

②量子卫星之所以能保障通信安全可靠，是因为量子卫星让信息传递者和接受者交换令信息无法被破解的量子密钥，而这个密钥利用量子的奇异特性实现的，它是“量子纠缠”。

③20世纪80年代初，法国科学家阿兰·阿斯佩首次用实验证实了“量子纠缠”现象的存在。这里所说的量子纠缠，是指在两个处于“纠缠态”的微观粒子中，无论它们相距多么远，若对其中一个的特性进行任何修改，那么就像孙悟空和其分身“心有灵犀”一样，都会立即在另一个粒子上出现反应并做出相应改变。利用这种特性产生的量子密钥，就可以保证任何外人都无法破解通信密码。因为量子密钥一旦被截获或被测试，其状态就会立即发生改变。有人对此用“肥皂泡”作了形象的比喻：_____。

④那么，天地之间是如何进行量子通信的呢？具体来说，先将量子信号从地面发射并穿透大气层，卫星接收到量子信号并按需要将其转发到另一特定卫星，即量子卫星上；量子信号再从量子卫星上穿入大气层到达地球某个角落的指定接收地点。__量子信号的携带者光子在外层空间传播时几乎没有损耗，__在技术上能实现纠缠光子在穿入大气层后仍然保持其纠缠特性，__就可在量子卫星帮助下实现全球化量子通信。

⑤“墨子”号量子卫星通过使用信息加密技术，使其可以在相距数千千米的通信者之间分发量子密钥。这颗卫星开始是在北京和乌鲁木齐之间分发量子密钥，然后还计划向奥地利发送量子密钥。它的预定目标是，在

两年内利用卫星建立一个可靠、不会被破解的通信网络，并为建立全球量子通信网络奠定基础。

⑥在量子卫星未发射之前，我国多家企业已将量子密钥分发技术投入市场，并在银行之间或政府机构之间建立了这类网络。但是这些光纤网络只能在数十千米的距离内发挥作用，再远就不行了。因为在地面传输信息时，光子通过空气和光纤时会被分散和吸收，从而对网络的干扰较大。有了量子卫星后，由于光子在太空中传播几乎没有损耗，因而量子卫星开展的量子通信实验距离为 1200 千米，远远超过了陆地上 300 千米的最远距离。

⑦总之，量子卫星不仅是一种全新的加密通信手段，并将成为新一代信息网络安全解决方案的关键技术和日益普遍的电子服务安全基石，成为保障未来信息社会的重要基础之一。

(1) 阅读全文，说说文章主要从哪些方面来介绍量子卫星的。

(2) 请将第③段结尾的比喻句补写出来。

(3) 第④段空线处应填入的关联词语，恰当的一项是 ()

- A. 不仅 而且 所以
- B. 如果 由于 那么
- C. 由于 如果 那么
- D. 因为 不仅 而且

(4) 第⑥段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？

(5) 墨子是枣庄的古代名人，根据你对墨子的了解，简单谈谈我国第一颗量子卫星以“墨子”号来命名的用意。

【参考答案】(1) 量子卫星成功发射的意义、量子卫星通信原理及优势、量子卫星如何进行通信。(2) 示例：如果有人尝试在信息传播中拦截，那就像碰到了肥皂泡，而肥皂泡一碰就会破灭 (3) C (4) 运用了作比较和列数字的说明方法；通过量子通信与光纤网络通信的比较，结合

具体的数字说明，突出了量子通信距离远的特点。（5）墨子是我国古代的科学家，以善于发明创造出名，被称为“科圣”。用“墨子”命名是对其科学精神的传承，同时也是对中国传统文化的弘扬。

11.阅读下面文章，完成后面试题。

欧利和雏芳

[美]艾·辛格

这座森林里生长着各种各样挂满枝叶的大树，辽阔而茂密。每年的这个季节，通常已经冷起来了，甚至还会下雪；可今年的11月却比较暖和，如果不是林中铺满了落叶，你也许还会觉得这正是夏天。这层层落叶，有藏红花般的黄色，有醇酒一样的红色，还有金色和一些混合色。它们有的是被雨打落，有的被风吹落；有的落在白天，有的落在夜晚。而现在，已经变成一层厚厚的地毯，覆盖着森林的空地。它们的汁液枯竭了，却依然飘溢出诱人的芳香。阳光透过生意盎然的枝条洒在落叶上，那些不知怎样从秋风中死里逃生的爬虫和飞蝶，悠闲地在它们身上漫步。叶下的空隙，为蟋蟀、田鼠和其他许多在地球上寻求保护的生灵提供了藏身之处。

在光秃秃的树梢上，只有最后的两片树叶依旧攀附着一根细嫩的枝条，那便是欧利和雏芳。经历了那么多的风雨寒夜，连他们自己也不知道究竟是怎么熬过来的。有谁知道，为什么有的树叶飘零了，而有的却高悬枝头？可是欧利和雏芳相信，惟一的原因就在于他们彼此之间深深地相爱。欧利比雏芳年长几天，也比她略显宽大，但雏芳却更加娇美而优雅。当风雨、冰霜扑面而来时，他们谁也帮不了谁的忙。可欧利还是利用一切机会鼓励雏芳。在最凶猛的暴风雨中，电闪雷鸣、狂风呼啸，它们不仅撕扯着树叶，而且还要吞没整个枝条。欧利依然恳求着雏芳：“坚持住，雏芳！全力坚持住！”

每到寒冷的风雨之夜，雏芳便会委屈地抱怨：“我已经不行了，欧利，但是你还可以坚持住啊！”

“那有什么意思？”欧利说，“没有你，我的生活就没有意义。如果你飘落了，我也要随你而去。”

“不，欧利，别这样！只要能坚持住，就决不应该飘落！”

“这全要看我身边有没有你，”欧利说，“白天，我欣赏你的美貌；夜晚，我闻着你的芳香。只让我这一片叶子留在树上？不，决不！”

“欧利，你的话是甜蜜的，可它不是真的，”雏芳说，“你完全知道我已经不漂亮了。看我变得多么憔悴，多么枯萎！现在只有一样东西还没有离开我——那就是对你的爱。”

“这难道还不够吗？在我们全部的本领中，爱情是最崇高、最美好的，”欧利说，“只要我们彼此相爱，便可以留在这里，无论什么狂风暴雨也摧不垮我们。我想告诉你，雏芳，我从来没有像现在这样爱你。”

“为什么，欧利？我全都枯黄了。”

“谁说绿色美丽而黄色不美？所有颜色都同样有自己的魅力。”

欧利正在倾诉衷肠，雏芳担心的事却终于发生了：一阵风吹过，把欧利从树枝上吹了下来。雏芳战栗了，几乎也要随着落下，但是她很快又坚持住。眼看着欧利在空中渐渐地飘远，她用树叶的语言呼唤着他：“欧利，回来啊！欧利——”话还没有说完，欧利便从视线中消逝了，同地上的其他叶子融在一起。只留下雏芳孤零零地偎在枝头。

白天，还能想办法排遣悲伤，但天色渐渐暗下来，冰冷刺骨的雨滴打在身上的时候，她便陷入了深深的绝望。她觉得，树叶全部的不幸应该归罪于大树，都应该归罪于粗壮的树干。树叶落了，而枝干依然高高地挺立着，粗壮坚实地植根于沃土里。风雨冰雹都不会使它烦恼，它或许可以永远活着。对雏芳来说，树干就是一种神。它用叶子把自己装扮上几个月，然后又将它们抖落。它可以用汁液养育树叶，愿意养多久就养多久，然后再让他们渴死。雏芳央求大树将欧利还给自己，央求它重新回到夏天，但大树根本不理睬她。

雏芳觉得，从来没有一个夜晚像今天这样长，这样黑，这样冷。她同欧利交谈，并希望得到回音，但欧利沉默着，失去了全部的生的迹象。

雏芳对大树说：“既然你将欧利从我身边夺去，那就让我也去吧。”

可是就连这样的祈求也得不到大树的同意。

不久，雏芳感到昏昏沉沉，这不是困倦，而是一种陌生的疲惫之感。当她醒来的时候，惊讶地发现自己不是挂在枝头。趁她昏睡的当儿，风已经将它吹落。以往挂在枝头的时候，她总是伴着太阳一同醒来，而这次却有一种完全异样的感觉。所有的恐惧都消失了。同时，她还感到了一种从未有过的顿悟。她终于明白：自己决不仅是一片凭借对风的幻想而生存的树叶，而是宇宙的一部分。在一种神秘力量的驱使下，雏芳领悟到奇迹般地融合在自己身上的分子、原子、质子和中子，领悟到自己占有的这种巨大的能量，领悟到自己亦在其中的奇迹的宇宙进程。

在她旁边躺着欧利，他们用一种从没有尝过的爱情彼此欢迎着对方。这不再是依赖命运和怪想，而是与宇宙本身同样强大的永恒的爱情。那种从4月到11月曾经日夜担心着的东西，原来并不是死亡而是永生。一阵微风掠过，将欧利和雏芳抬起。他们怀着那种只有解脱了自己、与永恒同在的人才能体会到的巨大幸福，翩翩翱翔。

（1）根据小说内容，试着用四个字将下列情节补充完整。

①___→悲伤独挂→②___

（2）小说第一段景物描写有什么作用？

（3）结合加点的词语，赏析文中划线的句子。

在光秃秃的树梢上，只有最后的两片树叶依旧攀附着一根细嫩的枝条，那便是欧利和雏芳。

（4）小说最后“她还感到了一种从未有过的顿悟”，雏芳“顿悟”到了什么？

【参考答案】（1）①倾诉衷肠 ②落下顿悟 （2）创设了一种说萧瑟

深秋的氛围；通过写铺满落叶的森林仍旧显露出一丝潜在的生机，暗示了欧利和雏芳的命运，也为下文写欧利和雏芳作铺垫和衬托。（3）“光秃秃”写出了环境恶劣之极，“只有最后”强调离飘落之日不远了，“攀附”写出了欧利和雏芳的依赖心理，这些词语形象地表现了欧利和雏芳的生存环境、生存状态和生存心理。（4）自己决不仅是一片凭借对风的幻想而生存的树叶，而是宇宙的一部分；领悟到自己占有的巨大的能量，领悟到自己亦在其中的奇妙的宇宙进程。（意思对即可）

12. 阅读下面文字，按要求作文。

三种令我充满感激的记忆：一个装满书籍的家，一个在外省乡村度过的童年，一位可以倾诉衷肠的导师。

——选自英国著名诗人奥登《染匠之手》

亲爱的同学，毕业在即，回眸往事，令你充满感激的记忆又是什么呢？请用你的生花妙笔，书写出来吧。

请以“令我充满感激的记忆”为题，写一篇不少于 600 字的文章。

要求：（1）文体不限（诗歌除外）。 （2）文中不要出现真实的人名、校名。

评分标准：（略）

数 学

一、命题原则

1. 考查内容依据《数学课程标准》，体现基础性

命题突出对学生基本数学素养的评价。试题首先关注《数学课程标准》中最基础和最核心的内容，即所有学生在学习数学和应用数学解决问题过程中最为重要的、必须掌握的核心观念、思想方法，基本概念和常用的技能。所有试题求解过程中所涉及的知识与技能以《数学课程标准》为依据，不扩展范围与提高要求。

2. 试题素材、求解方式等体现公平性

数学学业水平考试的内容、试题素材和试卷形式对每一位学生是公平的。试题不需要特殊背景知识才能够理解。对于具有特殊才能和需要特殊帮助的学生，命题允许学生用各自的数学认知特征、已有的数学活动经验，来表达自己的数学才能。制订评分标准系统时，以开放的态度对待合理的，但没有预见到的答案形式，尊重不同的解答方法和表述方法。

3. 试题背景具有现实性

试题背景来自于学生所能理解的生活现实，符合学业所具有的数学现实和其它学科现实。应用性问题的题材具有鲜明的时代特征，能够在学生的生活中找到原型。

4. 试卷具备有效性

数学学业水平考试试卷应当有效地反映学生的数学学习状况，以下几点应当特别注意：

(1) 试卷形式以选择题、填空题、计算(求解)题、证明题、应用性问题、阅读分析题、探索性问题和开放性问题为主要题型。

(2) 试题的求解过程反映《数学课程标准》所倡导的数学活动方式,如观察、实验、猜测、验证、推理等等,而不仅仅是记忆、模仿与熟练。

二、命题依据与考试内容

依据《数学课程标准》,结合考试性质与数学学科特点,初中数学学业水平考试试题将从学科知识、思想方法和学习潜能出发,由浅入深设置试题,不设审题障碍,注重“四基”,体现“四能”,多层次地考查学生的数学学科素养和理性思维。试题将继续加强开放性问题的研究,注重对学科内知识的综合应用与探究能力的考查(特别是思维能力),具体体现在:

1. 重视考查学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用能力和创新意识。

(1) 让学生体验从具体情境中抽象出数学符号的过程,理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数;掌握必要的运算(包括估算)技能;探索具体问题中的数量关系和变化规律;掌握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

(2) 探索并掌握相交线、平行线、三角形、四边形和圆的基本性质与判定,掌握基本的证明方法和基本的作图技能;探索并理解平面图形的平移、旋转、轴对称;认识投影与视图;探索并理解平面直角坐标系及其应用。

(3) 体验数据收集、处理、分析和推断过程,理解抽样方法,体验用样本估计总体的过程;进一步认识随机现象,感受随机现象的特点;能计算一些简单事件的概率。

(4) 通过用代数式、方程、不等式,函数等表述数量关系的过程,体会模型的思想,建立符号意识,在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中,进一步发展空间观念,经历借助图形思考问题的过程,初步建立几何直观。

(5) 体会通过合情推理探索数学结论,运用演绎推理加以证明的过

程，在多种形式的数学学习活动中，发展合情推理和演绎推理的能力。能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

(6) 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

(7) 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

(8) 通过适当的数学探究活动，考查学生对数学学习的好奇心、克服困难的勇气及质疑、创新、独立思考等学习品质。

2. 坚持能力立意，注重考查学生数学方面的学科核心素养。

(1) 数学运算：指在明晰运算对象的基础上，依据运算法则解决数学问题的过程。主要包括：理解运算对象，掌握运算法则，探究运算方向，选择运算方法，设计运算程序，求得运算结果等。数学运算是数学活动的基本形式，也是演绎推理的一种形式，是得到数学结果的重要手段。在数学运算核心素养的形成过程中，学生能够进一步发展数学运算能力，能有效借助运算方法解决实际问题，促进数学思维发展，养成程序化思考问题的好习惯，形成一丝不苟、严谨求实的科学精神。试题将通过设置实数、二次根式、方程（组）、不等式（组）、函数、统计、概率及几何计算等问题，考查学生是否能够根据数学通性通法进行正确地推理与运算，适当控制计算量和淡化计算技巧，强调运算速度和准确性。

(2) 数学抽象：指舍去事物的一切物理属性，得到数学研究对象的思维过程。主要包括：从数量与数量关系，图形与图形关系中抽象出数学概念及概念之间的关系，从事物的具体背景中抽象出一般规律和结构，并且用数学符号或者数学术语予以表征。数学抽象是数学的基本思想，是形成理性思维的重要基础，反映了数学的本质特征，贯穿在数学的产生、发展、应用的过程中。数学抽象使得数学成为高度概括、表达准确、结论一

般、有序多级的系统。在数学抽象核心素养的形成过程中，积累从具体到抽象的活动经验。学生能更好地理解数学概念、命题、方法和体系。能通过抽象、概括去认识、理解、把握事物的数学本质，能逐渐养成一般性思考问题的习惯，能在其他学科的学习中主动运用数学抽象的思维方式解决问题。试题将通过设置生活情境、生产实践中的数学问题和对数量关系、图形关系等问题的探索与研究，考查学生由特殊到一般、化抽象为具体等数学抽象的思维过程和数学理解、理性思维与探究能力，体会数学的学科价值。适当注意控制阅读量和体现问题情境的公平性。

（3）数学建模：是对现实问题进行数学抽象，用数学语言表达问题、用数学知识与方法构建模型解决问题的过程。主要包括：在实际情境中从数学的视角发现问题、提出问题，分析问题、构建模型，求解结论，验证结果并改进模型，最终解决实际问题。数学模型构建了数学与外部世界的桥梁，是数学应用的重要形式。它是应用数学解决实际问题的基本手段，也是推动数学发展的动力。在数学建模核心素养的形成过程中，积累用数学解决实际问题的经验。学生能够在实际情境中发现和提出问题；能够针对问题建立数学模型；能够运用数学知识求解模型，并尝试基于现实背景验证模型和完整模型；能够提升应用能力，增强创新意识。试题将通过设置问题情境和生活中的实际问题，让学生经历从现实生活或具体情境中抽象出数学问题的过程，考查学生用数学符号建立方程（组）、不等式（组）、函数等表示数学问题中的数量关系和变化规律、求出结果并讨论结果的意义等。通过双基整合、数学建模、实践操作、探究开放、综合应用等多途径，让学生经历“做数学”和“用数学”的过程，考查学生利用数学的概念、原理和方法，解释现实世界中的现象、解决现实世界中的问题。将现实生活中与数量和图形有关的问题抽象成数学问题，运用所学数学知识和思想去发现、提出、分析、解决数学问题。

（4）逻辑推理：指从一些事实和命题出发，依据逻辑推出一个命题

的思维过程。主要包括两类：一类是从特殊到一般的推理，推理形式主要有归纳、类比；一类是从一般到特殊的推理，推理形式主要有演绎。逻辑推理是得到数学结论、构建数学体系的重要方式，是数学严谨性的基本保证，是人们在数学活动中进行交流的基本思维品质。在逻辑推理核心素养的形成过程中，学生能够发现问题和提出命题；能掌握推理的基本形式，表述论证的过程；能理解数学知识之间的联系，建构知识框架；形成有论据、有条理、合乎逻辑的思维品质，增强数学交流能力。

（5）直观想象：指借助几何直观和空间想象感知事物的形态与变化，利用图形理解和解决数学问题的过程。主要包括：借助空间认识事物的位置关系、形态变化与运动规律；利用图形描述、分析数学问题：建立形与数的联系；构建数学问题的直观模型，探索解决问题的思路。直观想象是发现和提出数学问题、分析和解决数学问题的重要手段。是探索和形成论证思路、进行逻辑推理、构建抽象结构的思维基础。在直观想象核心素养的形成过程中，学生能够进一步发展几何直观和空间想象能力。增强运用图形和空间想象思考问题的意识。

（6）数据分析：指针对研究对象获得相关数据，运用统计方法对数据中的有用信息进行分析和推断，形成知识的过程。主要包括：收集数据，整理数据，提取信息，构建模型对信息进行分析、推断、获得结论。在数据分析核心素养的形成过程中，学生能够提升数据处理的能力，增强基于数据表达现实问题的意识，养成通过数据思考问题的习惯，积累依托数据探索事物本质、关联和规律的活动经验。试题将通过设置现实生活情境和图表信息问题。让学生经历收集、整理、分析、处理数据的过程，进一步体会学数学、用数学的思想。并作出判断，选择合适的方法，发现数据规律、解决数学实际问题。

3. 重视数学思想方法和核心内容中的重点考查，关注学生的发展。

（1）坚持“低起点，缓坡度，翘尾巴”的设计思路，力求体现出“重

视基础、关注思想、加强应用、发展能力”的特征。

(2) 突出对初中数学核心知识内容的考查。初中数学的核心知识内容是学生今后进一步学习的基础。试题要在注意内容覆盖的基础上, 突出对数与式、方程与不等式、函数、基本图形的性质、图形间基本关系、统计与概率等核心知识内容的考查。引导教师重视教材, 克服以练代教、盲目训练的弊端。

三、考试形式与分值

考试采用闭卷、笔试形式, 统一使用答题纸, 利用网上阅卷。试题分为客观题和主观题两部分, 共有 25 题, 满分 120 分。

四、试卷结构与赋分比例

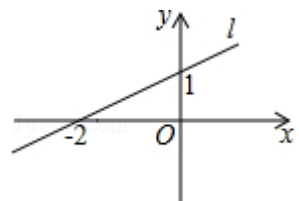
试卷分为卷 I 和卷 II。第 I 卷为选择题, 卷 I 有 12 道选择题, 满分 36 分, 占总分的 30%, 全部为四选一型选择题。卷 II 有 13 道非选择题: 其中有 6 道填空题, 满分 24 分, 占总分的 20%; 有 7 道解答题, 满分 60 分, 占总分的 50%。填空题只要求填写最终结果; 解答题, 要写出必要的文字说明、证明过程或演算步骤。

五、题型示例

(一) 选择题

1. 如图, 直线 l 是一次函数 $y=kx+b$ 的图象, 如果点 $A(3, m)$ 在直线 l 上, 则 m 的值是

- A. -5 B. $\frac{3}{2}$ C. $\frac{5}{2}$ D. 7



第 1 题图

解题思路分析: (1) 由图形知, 直线 $y=kx+b$ 过点

$(-2, 0), (0, 1)$, 易求得直线的解析式为 $y=\frac{1}{2}x+1$, 将 $x=3$ 代入可得 $m=\frac{5}{2}$,

选 C

(2) 过点 $A(3, 0)$ 作 x 轴垂线交直线 l 于 $B(3, m)$, 由比例关系易得

结论。

2. 实数 a 、 b 在数轴上对应点的位置如图所示，化简 $|a| + \sqrt{(a-b)^2}$ 的结果是

A. $-2a + b$

B. $2a - b$

C. $-b$

D. b



第 2 题图

解题思路分析：由数轴知： $a < 0$ ， $b > 0$ 错误!未找到引用源。,

所以 $|a| + \sqrt{(a-b)^2} = -a + (b-a) = b-2a$

说明：此题考查基本的数学知识，设计数轴、化简和计算，属中低档题目，考试结果通过率只有 40%，应加强基础知识的复习。

(二) 填空题

3. 我国南宋著名数学家秦九韶在他的著作《数书九章》一书中，给出了著名的秦九韶公式，也叫三斜求积公式。即：

如果一个三角形的三边长分别为 a ， b ， c ，则该

三角形的面积为：
$$S = \sqrt{\frac{1}{4}[a^2b^2 - (\frac{a^2 + b^2 - c^2}{2})^2]}$$

已知 $\triangle ABC$ 的三边长分别为 $\sqrt{5}$ ，2，1，则 $\triangle ABC$ 的面积为_____.



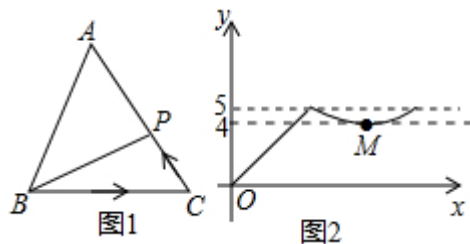
第 14 题图

解题思路分析：(1) 将三边长直接代入计算，即得 $S=1$.

(2) 如发现 $\sqrt{5}$ ，2，1 三数为勾股数，更易得结果。

4. 如图 1，点 P 从 $\triangle ABC$ 的顶点 B 出发，沿 $B \rightarrow C \rightarrow A$ 匀速运动到点 A ，图 2 是点 P 运动时，线段 BP 的长度 y 随时间 x 变化的关系图象，其中

M 为曲线部分的最低点，则 $\triangle ABC$ 的面积是_____.



解析：根据图象可知点 P 在 BC 上运动时，此时 BP 不断增大，由图象可知：点 P 从 B 向 C 运动时， BP 的最大值为 5，即 $BC=5$ ，由于 M 是曲线部分的最低点， $\therefore$ 此时 BP 最小，即 $BP \perp AC$ ， $BP=4$ ， $\therefore$ 由勾股定理可知： $PC=3$ ，由于图象的曲线部分是轴对称图形， $\therefore PA=3$ ， $\therefore AC=6$ ， $\therefore \triangle ABC$ 的面积为： $0.5 \times 4 \times 6=12$ 。故答案为：12。

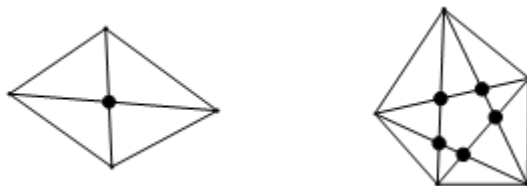
说明：本题考查动点问题的函数图象，解题的关键是注意结合图象求出 BC 与 AC 的长度，本题属于中等题型。

(三) 解答题

5. P_n 表示 n 边形的对角线的交点个数（指落在其内部的交点），如果这些交点都不重合，那么 P_n 与 n 的关系式是： $p_n = \frac{n(n-1)}{24} \cdot (n^2 - an + b)$ （其中， a, b 是常数， $n \geq 4$ ）

（1）通过画图，可得：四边形时， $P_4 = \underline{\quad}$ （填数字）；五边形时， $P_5 = \underline{\quad}$ （填数字）。

（2）请根据四边形和五边形对角线交点的个数，结合关系式，求 a, b 的值。



解题思路分析：（1）由画图，可得：当 $n=4$ 时， $P_4=1$ ；当 $n=5$ 时， $P_5=5$ 。（2）将上述数值代入公式，得

$$\begin{cases} \frac{4 \times (4+1)}{24} \cdot (16 - 4a + b) = 1, & \text{①} \\ \frac{5 \times (5+1)}{24} \cdot (25 - 5a + b) = 5, & \text{②} \end{cases}$$

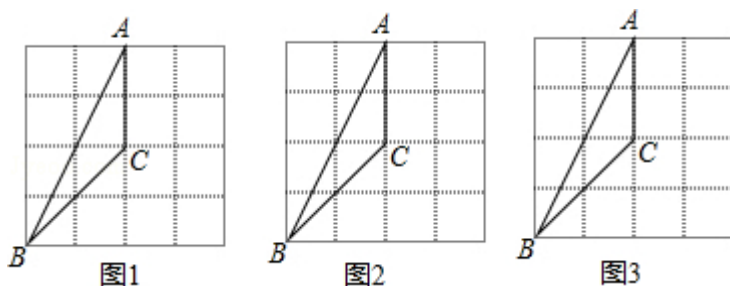
解之，得 $\begin{cases} a=5, \\ b=6. \end{cases}$

6. 如图，在 4×4 的方格纸中， $\triangle ABC$ 的三个顶点都在格点上.

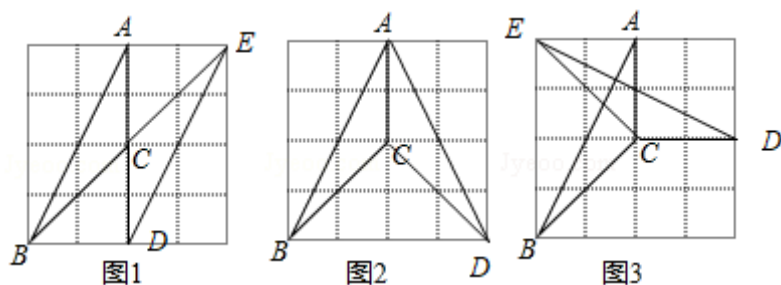
（1）在图 1 中，画出一个与 $\triangle ABC$ 成中心对称的格点三角形；

（2）在图 2 中，画出一个与 $\triangle ABC$ 成轴对称且与 $\triangle ABC$ 有公共边的格点三角形；

（3）在图 3 中，画出 $\triangle ABC$ 绕着点 C 按顺时针方向旋转 90° 后的三角形.



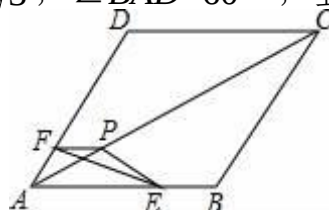
解：（1）如图 1 所示， $\triangle DCE$ 为所求作；（2）如图 2 所示， $\triangle ACD$ 为所求作；（3）如图 3 所示， $\triangle ECD$ 为所求作。



说明：本题考查图形变换，解题的关键是正确理解图形变换的性质，

本题属于基础题型.

7. 如图, 把 $\triangle EFP$ 放置在菱形 $ABCD$ 中, 使得顶点 E, F, P 分别在线段 AB, AD, AC 上, 已知 $EP=FP=6$, $EF=6\sqrt{3}$, $\angle BAD=60^\circ$, 且 $AB > 6\sqrt{3}$.



(1) 求 $\angle EPF$ 的大小;

(2) 若 $AP=10$, 求 $AE+AF$ 的值;

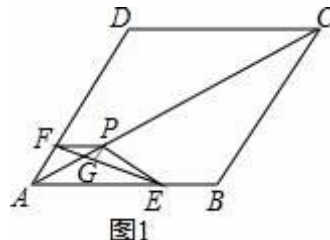
(3) 若 $\triangle EFP$ 的三个顶点 E, F, P 分别在线段 AB, AD, AC 上运动, 请直接写出 AP 长的最大值和最小值.

解: (1) 过点 P 作 $PG \perp EF$ 于点 G , 如图 1 所示.

$$\because PE=PF=6, EF=6\sqrt{3},$$

$$\therefore FG=EG=3\sqrt{3}, \angle FPG=\angle EPG=\frac{1}{2}\angle EPF.$$

$$\text{在 Rt} \triangle FPG \text{ 中, } \sin \angle FPG = \frac{FG}{PF} = \frac{3\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2},$$



$$\therefore \angle FPG=60^\circ,$$

$$\therefore \angle EPF=120^\circ.$$

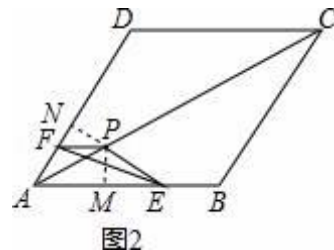
(2) 过点 P 作 $PM \perp AB$ 于点 M , 作 $PN \perp AD$ 于点 N , 如图 2 所示.

$\because AC$ 为菱形 $ABCD$ 的对角线,

$$\therefore \angle DAC=\angle BAC, AM=AN, PM=PN.$$

在 $\text{Rt} \triangle PME$ 和 $\text{Rt} \triangle PNF$ 中, $PM=PN$, $PE=PF$,

$$\therefore \text{Rt} \triangle PME \cong \text{Rt} \triangle PNF,$$



$$\therefore ME = NF.$$

$$\text{又 } AP = 10, \angle PAM = \frac{1}{2} \angle DAB = 30^\circ,$$

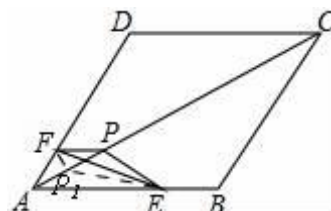
$$\therefore AM = AN = AP \cos 30^\circ = 10 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 5\sqrt{3},$$

$$\therefore AE + AF = (AM + ME) + (AN - NF) = AM + AN = 10\sqrt{3}.$$

(3) 如图, 当 $\triangle EFP$ 的三个顶点分别在 AB , AD , AC 上运动, 点 P 在 P_1 , P 之间运动。

$$\therefore P_1O = PO = 3, AO = 9.$$

$$\therefore AP \text{ 的最大值为 } 12, AP \text{ 的最小值为 } 6.$$



说明: (1) 此题是菱形的性质题, 主要考查了菱形的性质, 锐角三角函数, 特殊角的三角函数, 解本题的关键是作出辅助线。

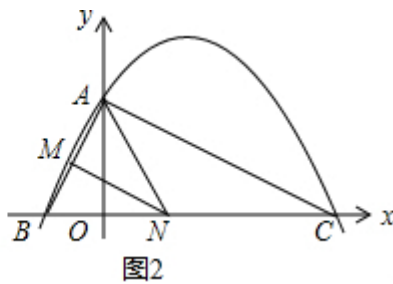
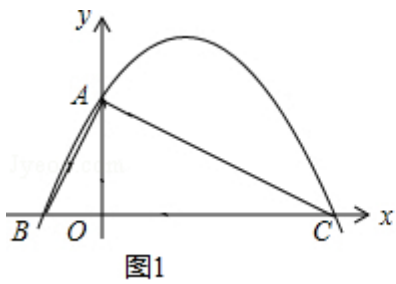
8. 如图 1, 已知二次函数 $y = ax^2 + \frac{3}{2}x + c$ ($a \neq 0$) 的图象与 y 轴交于点 $A(0, 4)$, 与 x 轴交于点 B 、 C , 点 C 坐标为 $(8, 0)$, 连接 AB 、 AC .

(1) 请直接写出二次函数 $y = ax^2 + \frac{3}{2}x + c$ 的表达式;

(2) 判断 $\triangle ABC$ 的形状, 并说明理由;

(3) 若点 N 在 x 轴上运动, 当以点 A 、 N 、 C 为顶点的三角形是等腰三角形时, 请写出此时点 N 的坐标;

(4) 如图 2, 若点 N 在线段 BC 上运动 (不与点 B 、 C 重合), 过点 N 作 $NM \parallel AC$, 交 AB 于点 M , 当 $\triangle AMN$ 面积最大时, 求此时点 N 的坐标.



解：（1） $\because$ 二次函数 $y=ax^2+\frac{3}{2}x+c$ 的图象与 y 轴交于点 $A(0, 4)$ ，与 x 轴交于点 B 、 C ，点 C 坐标为 $(8, 0)$ ，

$$\therefore \begin{cases} c=4, \\ 64a+12+c=0. \end{cases}$$

$$\text{解得} \begin{cases} x=-\frac{1}{4}, \\ c=4. \end{cases}$$

$$\therefore \text{抛物线表达式: } y=-\frac{1}{4}x^2+\frac{3}{2}x+4;$$

（2） $\triangle ABC$ 是直角三角形.

$$\text{令 } y=0, \text{ 则 } -\frac{1}{4}x^2+\frac{3}{2}x+4=0,$$

$$\text{解得 } x_1=8, x_2=-2,$$

$\therefore$ 点 B 的坐标为 $(-2, 0)$,

由已知可得，

$$\text{在 Rt } \triangle ABO \text{ 中, } AB^2=BO^2+AO^2=2^2+4^2=20,$$

$$\text{在 Rt } \triangle AOC \text{ 中, } AC^2=AO^2+CO^2=4^2+8^2=80,$$

$$\text{又 } \because BC=OB+OC=2+8=10,$$

$$\therefore \text{在 } \triangle ABC \text{ 中, } AB^2+AC^2=20+80=10^2=BC^2$$

$\therefore \triangle ABC$ 是直角三角形.

(3) $\because A(0, 4), C(8, 0)$,

$$\therefore AC = \sqrt{4^2 + 8^2} = 4\sqrt{5},$$

①以 A 为圆心, 以 AC 长为半径作圆, 交 x 轴于 N , 此时 N 的坐标为 $(-8, 0)$,

②以 C 为圆心, 以 AC 长为半径作圆, 交 x 轴于 N , 此时 N 的坐标为 $(8 - 4\sqrt{5}, 0)$ 或 $(8 + 4\sqrt{5}, 0)$

③作 AC 的垂直平分线, 交 x 轴于 N , 此时 N 的坐标为 $(3, 0)$,

综上, 若点 N 在 x 轴上运动, 当以点 A, N, C 为顶点的三角形是等腰三角形时, 点 N 的坐标分别为 $(-8, 0), (8 - 4\sqrt{5}, 0), (3, 0), (8 + 4\sqrt{5}, 0)$.

(4) 如图, 设点 N 的坐标为 $(n, 0)$, 则 $BN = n + 2$, 过 M 点作 $MD \perp x$ 轴于点 D ,

$$\therefore MD \parallel OA,$$

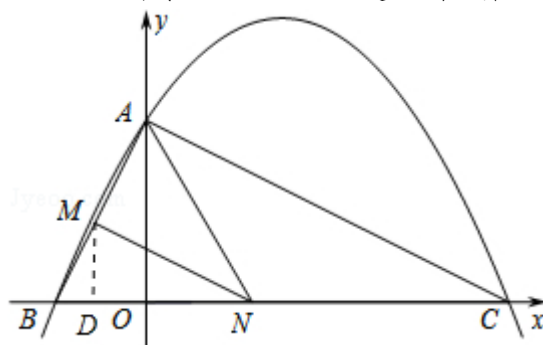
$$\therefore \triangle BMD \sim \triangle BAO,$$

$$\therefore \frac{BM}{BA} = \frac{MD}{OA},$$

$$\therefore MN \parallel AC$$

$$\therefore \frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BC},$$

$$\therefore \frac{OD}{OA} = \frac{BN}{BC},$$



$$\because OA=4, BC=10, BN=n+2$$

$$\therefore MD = \frac{2}{5} (n+2),$$

$$\because S_{\triangle AMN} = S_{\triangle ABN} - S_{\triangle BMN}$$

$$= \frac{1}{2} BN \cdot OA - \frac{1}{2} BN \cdot MD$$

$$= \frac{1}{2} (n+2) \times 4 - \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} (n+2)^2$$

$$= -\frac{1}{5} (n-3)^2 + 5,$$

当 $n=3$ 时, $\triangle AMN$ 面积最大是 5,

$\therefore N$ 点坐标为 $(3, 0)$.

$\therefore$ 当 $\triangle AMN$ 面积最大时, N 点坐标为 $(3, 0)$.

说明: 本题是二次函数的综合题, 解(1)的关键是待定系数法求解析式, 解(2)的关键是勾股定理和逆定理, 解(3)的关键是等腰三角形的性质, 解(4)的关键是三角形相似的判定和性质以及函数的最值等.

英 语

一、命题原则

初中英语学业水平考试试题的作用主要有两个：一是为不同类型学校选拔继续进行高中教育的人才，二是反拨初中英语的教与学。由于它不是完全规范的水平考试，所以在严格执行课程标准五级要求的同时，也要紧密结合初中英语教材的内容、各初中学校英语教学的实际情况、时代发展的要求和学生生活经验，在考核学生基础知识和基本技能的基础上，加强对学生独立思考，综合运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查。充分发挥毕业考试的评价功能和升学考试的选拔功能，为初中英语教学起到明确的导向作用。

二、命题依据与考试内容

以习近平主席的“新时代中国特色社会主义思想”为指导,以“立德树人”为方向,以“英语学科核心素养”为目标,根据国家义务教育课程方案和 2011 版《初中英语课程标准》确定英语学科考试内容,命制初中英语学业水平考试试题。

一、遵循课标，注重导向。《初中英语课程标准》规定，终结性评价（水平测试）是检测学生综合语言运用能力发展程度的重要途径。测试应包括口试、听力考试和笔试等形式，全面考查学生综合语言运用能力。听力测试在结业考试中所占比例应不少于 20%。笔试应避免单纯语音知识题和单纯语法知识题，增加具有语境的应用型试题，适当减少客观题，增加主观题，所以选择题越来越少，笔答题越来越多。

二、立足双基，突出交际运用。在以下三个方面考查考生的交际运用能力。交际能力的第一个方面是语言能力，即语言知识结构体系的操作能力。交际能力的第二个方面是语篇能力，即语言知识结构在篇章中的运用。交际能

力的第三个方面是语用能力，语言知识结构体系在情境中得体的应用。重点考查考生在具体的语境中运用语言知识的能力。三、贴近生活，重视文化。所选语篇内容涵盖家庭、校园、社会等生活的方方面面，体现了跨学科渗透，旨在引导学生关注生活、社会和身边发生的事。在考查学生在真实语言语境下运用语言知识能力的同时，让他们受到文化的熏陶，提高他们学习英语的兴趣和跨文化交际能力。

具体考试内容的语言知识和语言运用的要求，请参看 2011 版《初中英语课程标准》五级要求。

三、考试形式与分值

1.考试采取闭卷、听力考试和笔试形式。

2.考试时间为 120 分钟,共 120 分。

四、试卷结构与赋分比例

试卷分为四部分。第一部分 听力(共 25 分)；第二部分 阅读(共 40 分)；第三部分 语言知识运用(共 20 分)第四部分 写作(共 35 分)

试题难度系数控制 0.65 左右。

五、题型示例

第一部分 听力(听力填空题，共 4 节，1~15 小题，每小题 1 分，满分 15 分；16~20 小题，每小题 2 分，满分 10 分，共 25 分)

第一节根据你听到的内容,选出相应的图片,请在答题卡 1~5 题后的横线上回答每一个问题。



A



B



C



D



E



F



G



H

【答案】: 1~6 DBAEG

第二节 根据你听到的内容,判断下列句子是否符合你听到的对话内容,符合的用“T”表示,不符合的用“F”表示。该对话读两遍,请在答题卡6~10题后的横线上回答每一个问题。

6. Mary has just become a college student.
7. Simon doesn't enjoy classroom discussions.
8. Mary has nothing interesting to do after class.
9. Simon will volunteer for an international exhibition in Shanghai.
10. Mary and Simon will go to Shanghai together in five months.

【答案】 6.T 7. F.8.T 9 T10.F

第三节 你会听到五个人谈论关于礼貌地询问信息。从A到E的列表中,为每个说话者选择表达每个人观点的字母。每个字母只用一遍。请在答题卡11~15题后的横线上写上每一个字母。

11 Speaker 1... .. A ...

12 Speaker 2... .. B...

13 Speaker 3... .. C...

14 Speaker 4... .. D...

15 Speaker 5... .. E We need to make both polite and correct

questions when we make requests for help.

【答案】 11 Speaker 1 E 12 Speaker 2... ..

13 Speaker 3... .. 14 Speaker 4... .. 15 Speaker 5... ..)

第四节 你会听到一段报告,该报告听两遍。请在答题卡 16~20 题目后的横线上回答每一个问题。每个答案不超过三个字。

How a shy student has become a confident student.

a shy student:

and I felt 16...when I had to answer questions. I would have problems 17 ... even though I knew the answer

a hard-working student

I was touched by what she said and it made me 18...my speaking skills.

a confident student

I improved 19...I won an English speech contest ! I will always20...Mrs. Wang for her advice and support.

【答案】 16 nervous 17speaking 18work harder on 19 so much that
20 be grateful to

第二部分 阅读(共 20 小题; 每小题 2 分, 满分 40 分)

A

读下面的文章,然后回到文章后的问题。请在答题卡 21~25 题后的横线上写上答案。

People around the world are saying goodbye to what many considered to be a troubling year.

Here' s a look at how people are celebrating the end of 2018 and the beginning of 2019.

China

New Year' s Eve is not celebrated widely in mainland China.

The **lunar** New Year in February is a more important holiday. But countdown events were being held in major cities...

21 What is widely celebrated in mainland China?

22...

23...

24...

25...

【答案】 21 The **lunar** New Year 22... 23... 24... 25...)

B

读下面关于一位亚洲流行歌手的文章，然后回答文章后面的问题，正确的答案写 T，错误的答案写 F。请把 T 或 F 写在答题卡 26~30 题后的横线上。

Candy told me that she used to be really shy and took up singing to deal with her shyness...

26 Candy didn't use to be brave and stopped her from being shy by singing...

27...

28...

29...

30...

【答案】 26 T 27...28...29...30...

C

读下面有关传统艺术形式的文章，在每个标题下做简短的笔记。请在答题卡 31~35 每个题目标号后的横线上写上答案。

Each different part of China has its own special forms of traditional art. These

usually try to show the things that are important in life, such as love, beauty and family. The most common things, from paper to clay to bamboo, are turned into objects of beauty.

According to Chinese history, sky lanterns were first used by Zhuge Kongming. He sent them out to ask for help when in trouble. Today sky lanterns are used at festival and other celebrations. They are made of bamboo and covered with paper. When the lanterns are lit, they slowly rise into the air like small hot-air balloons for all to see. They are seen as bright symbols of happiness and good wishes...

- 31 The general introduction of the topic:
- 32 Examples of traditional art form:
... ..
... ..
- 33 Materials used by the special forms
- 34 Ideas expressed by the special forms
- 35 The language goal of this passage is to talk about

- 【答案】 31 special forms of traditional art
- 32 sky lanterns
- paper cutting
- Chinese clay art
- 33 bamboo and paper
- red paper
- clay
- 34 happiness and good wishes
- wishes for good luck and a happy new year
- love for life and beauty

35 what products are made of and where they were made

D

五选五（共 5 小题；每小题 2 分，满分 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入答题卡 36 ~ 40 小题横线上的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

Susie Sunbeam was not her real name; that was Susan Brown. But every one called her Susie Sunbeam because of her such a sweet, smiling face.³⁶

Her grandfather first gave her this name, and it seemed to fit the little girl so nicely that soon it took the place of her own.

Even when a baby, Susie laughed from morning till night.³⁷

When she had learned to walk, she loved to go about the house and get things for her mother, and in this way save her as many steps as she could. She would sit by her mother' s side for an hour at a time, and ask her ever so many questions, or she would take her new book and read.

³⁸She never used an unkind word, but tried to do whatever would please her playmates best.

One day, a poor little girl with a very ragged dress was going by and Susie heard some children teasing her and making fun of her. She at once ran out to the gate, and asked the poor little girl to come in. “What are you crying for?” Susie asked. “Because they all laughed at me,” she said.

³⁹She cheered her up with kind words, and gave her a nice dress and a pair of shoes.

This brought real joy and gladness to the poor child.⁴⁰

A. And she thought that Susie was rightly called Sunbeam.

B. Susie was always pleasant in her play with other children.

C. No one ever heard her cry unless she was sick or hurt.

D. She always brought brightness with her when she came.

E. Then Susie took the little girl into the house.

【答案】 36.D 37.C 38.B 39.E 40. A

第三部分 语言知识运用(共 2 题, 20 分)

第一节 语法填空 (共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10 分)

阅读下面材料, 把答案写在答题卡 41~50 小题的横线上。有的答案要填入适当的内容, 有的答案要用括号内单词的正确形式, 但每个答案不多于 3 个单词。

You have 41(probable) never heard of Amy Hayes, 42 she is a most unusual woman. She never throws away things we 43(need) any more. She has always thought about how these things 44 (put) to good use. She thinks that nothing is a waste. The windows and doors of her house come from old buildings around her town 45 were pulled down. The top of 46 is an old boat 47(turn) upside down. And the gate is made 48 rocks and old glass bottles. Amy isn' t the only one who is good at 49(recycle). Jessica Wong uses old clothes to make bags. She 50(do) this for a few years. Her bags are cute and useful.

【答案】41.probably 42.but 43.don' t need 44.can be put 45. that/which 46. it/the house/her house 47.turned 48.of 49. recycling 50. has been doing

第二节 根据汉语意思完成英语句子, 每个空格填一个单词。(共 5 小题; 每小题 2 分, 满分 10 分)把答案写在答题卡 51~55 小题的横线上。

51. 他不仅英语说得正确, 还说得流利。

Not only... he speak English correctly, but ... he speaks it fluently.

52... .

53... .

54... .

55... .

【答案】 51. does, also 52... ..53... .. 54... .. 55... ..

第四部分 写作(共 2 题, 满分 35 分)

第一节 大意总结(共 1 题,15 分) 读下面林岳写给 Laura 的信, 总结她在她的寄宿家庭学习的不同风俗。你应该尽可能多地用你自己的话。请在答题卡第四部分第一节后的横线上写上答案。

Dear Laura,

I' m having a great time on my student exchange program in France. My biggest challenge to live with my host family is learning how to behave at the dinner table. As you can imagine, things are very different from the way they are at home. For example, you' re not supposed to put your bread on your plate. You' re supposed to put it on the table! I thought that was pretty strange at first, but now I' m used to it. Another example is that you' re not supposed to eat anything with your hands except bread, not even fruit. You have to cut it up and eat it with a fork. Another thing is that it is impolite to say you' re full. If you don' t want any more food, you should just say, "That was delicious." Also, you' re not supposed to put your elbows on the table. I have to say that I find it difficult to remember everything, but I' m gradually getting used to it. I don' t find French customs so strange anymore.

Yours,

Lin Yue

【答案】 French customs at the table dinner are not the same as those at home. First, you' re supposed to put your bread on the table instead of on your plate! Second, you have to cut everything up and eat it, even fruit, with a fork in place of with your hands except bread.

Third, when you' re full you should just say, "That was delicious."

Finally, you' re not supposed to put your elbows on the table.

评分标准

第五档(很好): (13—15 分)

完全完成了试题规定的任务。

■覆盖所有内容要点。

■应用了较多的语法结构和词汇。

■语法结构和词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

■有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

第四档(好): (10—12 分)

完全完成了试题规定的任务。

■虽漏掉了 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

■应用的语法结构和词汇能满足任务要求。

■语法结构或词汇方面基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

■运用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。

第三档(适当): (7—9 分)

基本完成了试题规定的任务。

■虽漏掉了一些内容,但覆盖所有主要内容。

■应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

■有一些语法结构和词汇方面的错误,但不影响理解。

■应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(较差): (4—6 分)

未恰当完成试题规定的任务。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。

第一档(差): (1—3分)

未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

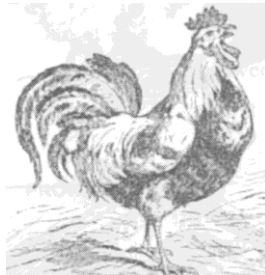
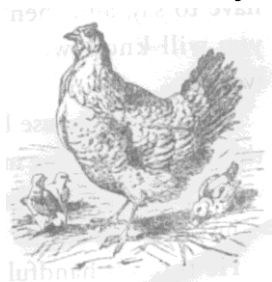
0分未能传达给读者任何信息：内容太少，无法判断；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节 书面表达(共1题，满分20分)

把书面表达答案写在答题卡第四部分第二节的横线上。

Write a review of the following story in about 90 words. The review has to include the following points:

- 1.The name of your review.
- 2.The idea(s) of your review.
- 3.The reason(s) for your idea(s).
- 4.Something you decide after you consider all the information in the story.



“Cock-a-doodle-doo!” cried the cock (公鸡). He stood in the farm yard and cried aloud, so that all people might hear him. “Cock-a-doodle-doo! How useful I am, for I always get up first. And I cry aloud as soon as the sun rises to make all people in the house awake.”

“Cluck! Cluck! Cluck!” cried the hen from the yard. She was walking about with three pretty little chickens, and trying to find some food for them. “Cluck! Cluck! Cluck! I’ m more useful than you. Almost every day I lay a nice fresh egg for my master’ s (男主人)breakfast. Then think how useful I am to my mistress (女主人). How many nice things does she make with my eggs for the children? She could not get on well without eggs. ”

【答案】 The Use of the Cock and the Hen

The cock is useful. He always gets up first and cries, “Cock-a-doodle-doo!” to wake all people in the house up.

The hen is useful too. On the one hand, she tries to find food for pretty little chickens; on the other hand, she lays a nice fresh egg for her master’ s breakfast. Her mistress makes many nice things with her eggs for the children. She could get on well with eggs.

In a word, both the cock and the hen are useful. It is wrong of them to see their own use only instead of seeing each other’ s use.)

书面表达(共 1 题， 满分 20 分)

一、评分原则：

1. 本题总分为 20 分， 按五个档次给分。
2. 评分时， 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次， 然后以该档次的要求， 确定或调整档次， 最后给分。
3. 词数少于 70 和多于 110 的， 从总分中减去 2 分。
4. 评分时， 应注意的主要内容为： 内容要点、 应用词汇和语法结构的数量

和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。

5.拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇均可接受。

6.如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、内容要点：参考提供的要点。

三、各档次的给分范围和要求：

第五档(很好)：(17—20分)

完全完成了试题规定的任务。

■覆盖所有内容要点。

■应用了较多的语法结构和词汇。

■语法结构和词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

■有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

第四档(好)：(13~16分)

完全完成了试题规定的任务。

■虽漏掉了1、2个次重点，但覆盖所有主要内容。

■应用的语法结构和词汇能满足任务要求。

■语法结构或词汇方面基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

■运用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。

第三档(适当)：(9~12分)

基本完成了试题规定的任务。

■虽漏掉了一些内容，但覆盖所有主要内容。

■应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

■有一些语法结构和词汇方面的错误，但不影响理解。

■应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档(较差): (5—8分)

未恰当完成试题规定的任务。

■漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

■语法结构单调、词汇项目有限。

■有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

■较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。

第一档(差): (1—4分)

未完成试题规定的任务。

■明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

■语法结构单调、词汇项目有限。较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

■缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

0分未能传达给读者任何信息：内容太少，无法判断；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

四、说明：

1.内容要点可用不同方式表达。

2.对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

答题卡模板

第一部分 听力(听力填空题，共4节，1~15小题，每小题1分，满分15分；16~20小题，每小题2分，满分10分，共25分)

第一节

- 1.....
2.
3.
4.
5.

第二节

- 6.....
- 7 ,
- 8..... ,
- 9.....
- 10.....

第三节

11.
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....

第四节

- 16..... , ..
- 17..... , ..
- 18..... , ..
- 19..... , ..
- 20..... , ..

第二部分 阅读(共 20 小题; 每小题 2 分, 满分 40 分)

A

- 21.....

- 22.....
 23.....
 24.....
 25.....

B

- 26
 27.....
 28.....
 29.....
 30.....

C

- 31The general introduction of the topic:
 32 Examples of traditional art form:

 33 Materials used by the special forms.....
 34 Ideas expressed by the special forms.....
 35 The language goal of this passage is to talk about.....

D

五选五（共 5 小题；每小题 2 分，满分 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入答题卡 36~40 小题横线上的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

- 36.....
 37.....
 38.....
 39.....

40.....

第三部分 语言知识运用(共 2 题，20 分)

第一节 语法填空 (共 10 小题；每小题 1 分，满分 10 分)

41.42.....43.....44.45.

46..... 47... ..48... ..49..... 50.....

第二节 根据汉语意思完成英语句子，每个空格填一个单词。(共 5 小题；
每小题 2 分，满分 10 分)把答案写在答题卡 51 ~ 55 小题的横线上。

51.....

52.....

53.....

54.....

55.....

第四部分 写作(共 2 题，满分 35 分)

第一节 大意总结(共 1 题，15 分) 读下面林岳写给 Laura 的信，然后你应该尽可能多地用你自己的话总结她在她的寄宿家庭学习的不同风俗。请在答题卡该题题目标号后的横线上写上答案。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

第二节 书面表达(共 1 题，满分 20 分)

把书面表达答案写在答题卡第四部分第二节的横线上。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

英语试题听力测试

停顿 00' 02"

请看听力部分第一节。根据你听到的内容,选出相应的图片,每一句听两遍,请在答题卡 1~5 题后的横线上回答每一个问题。

1. Alice is always active in math lessons.
2. We must wear seatbelts when we travel by car.
3. Nowadays it is popular to make cookies at home.
4. The pretty clothes in the shop caught Helen' s eye.
5. Cycling is good exercise, isn' t it?

00' 02" 第一节到此结束。

第二节根据你听到的内容,判断下列句子是否符合你听到的对话内容,符合的用“T”表示,不符合的用“F”表示。该对话读两遍,请在答题卡 6~10 题后的横线上回答每一个问题。

M: Hello my name is Simon, are you a new student?

W: Yes, I am. My name is Mary. Nice to meet you.

M: Nice to meet you too. I have studied in this college for two years. How do

you like your college life?

W: It is wonderful. And I am really enjoying the courses.

M: Me too. I think the courses are very interesting. The teachers are excellent. And I love classroom discussions. We can express our own feelings freely. That's lots of fun.

W: Yes, exactly. But I cannot find anything interesting to do after class.

M: You can join some clubs and I think you can also do some volunteer work. I have joined the volunteer organization. I will work as a volunteer for an international exhibition. It will be in Shanghai, China.

W: Oh really? That sounds great. By the way, when are you leaving?

M: In five months. The city of Shanghai looks so attractive on TV. I have always wanted to visit it. W: Me too. I hope I will have a chance to go there in the future. Wish you good luck in China.

M: Thank you.

停顿 00' 05"

重复

停顿 00' 05"

第三节 你会听到五个人谈论关于礼貌地询问信息。从 A 到 E 的列表中,为每个说话者选择表达每个人观点的字母。每个字母只用一遍。请在答题卡 11 ~ 15 题后的横线上写上每一个字母。

Speaker 1

When you visit a foreign country, it is important to know how to ask for help politely. For example, you may ask "Where are the restrooms?" or "Could you please tell me where the restrooms are?" These are similar requests for directions. Both are correct, but the first one sound less polite. That is because it is a very direct question. It is not enough to just ask a question correctly. We also

need to learn how to be polite when we ask for help.

Speaker 2...

Speaker 3...

Speaker 4 ...

Speaker 5...

第四节：你会听到一段报告,该报告听两遍。请在答题卡 16~20 题目后的横线上回答每一个问题。每个答案不超过三个字。

Good morning, everyone and welcome to our class. The subject of my talk today is how a shy student has become a confident student. The person from my junior high school days that I will never forget is Mrs. Wang, my English teacher in Grade 7. When I first started Grade 7, I was shy and did not dare to speak to anyone. My English was not very good and I felt nervous when I had to answer questions in class. I would have problems speaking even though I knew the answer, I felt quite unhappy with myself.

One day Mrs. Wang spoke to me after class. She encouraged me to speak slowly. She also told me that she believed I could speak well if I practiced more. I was touched by what she said and it made me work harder on my speaking skills.

Mrs. Wang continued to encourage me and I became even more confident. I improved so much that I won an English speech contest that year! I will always be grateful to Mrs. Wang for her advice and support.

停顿 00' 05"

重复

停顿 00' 05"

听力理解部分到此结束。

物 理

一、命题原则

1.导向性原则。着眼正确的导向，发挥中考物理试题对物理新课程改革的推进作用和对教学活动的指导作用，促进物理教育教学质量评价的改革。物理试题着重考察学生知识、能力和科学素养。突出“五个注意，两个强调”。即注意理论和实际相结合，注意学科的内在联系和知识的综合，注意运用基础知识和技能分析实际问题能力的考查，注意实验与探究能力、创新意识的考查，注意关注社会热点、焦点问题，贴近生活，体现积极的价值取向。即强调科学精神和人文精神，强调人与自然、社会协调发展的现代意识。

2.科学性原则。考查的知识点不超出课程标准范围，符合课程标准的基本要求；能力考查应与学生整体思维水平相适应。选材内容准确，主要表现在背景素材一定要真实可靠。命题技术规范，试卷内容结构合理，语言文字流畅、规范，试题表述简捷、准确，图表与图片明快、清晰、规范，避免和杜绝出现政治性、知识性、科学性、技术性错误。试卷难度信度区分度合理，答案标准准确便于操作。

3.全面性原则。体现在科学探究和科学内容的考查上，重视对“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三维目标内容标准的覆盖面，着重核心内容的考查。加强学科渗透，强调科学精神和人文精神，强调环境与物理、数学与物理结合、人与自然、社会协调发展的现代意识，激发学生热爱科学。着眼基础与能力。基础是指“四基”，即基本知识、基本技能、基本方法和基本应用。能力是指着眼科学探究能力与应用知识解决实际问题的能力。

4.适应性原则。试题以能力为立意，难度比例适当，题目设置梯度适

宜，起点适当。没有繁难偏旧试题，切合学生的实际认知发展水平，使不同层次的学生能考查出真实水平。

二、命题依据与考试内容

初中学业水平考试命题依据是《初中物理课程标准》和《初中学业水平考试物理考试说明》。实际命题时，还结合初中物理教学实际。

考试内容为《义务教育物理课程标准(2011年版)》规定了义务教育阶段物理课程的基本学习内容和应达到的基本要求。考查的内容为科学探究及科学内容(物质、运动和相互作用、能量)两部分。把科学探究与科学内容融合在试题中，在注重基础知识和基本技能的同时，渗透过程与方法、情感态度与价值观的考查。对科学探究的能力要求重点是学生的科学探究能力，以及对科学探究方法和意义的理解。对科学内容要求掌握的程度如下：

主题一 物质

物质的形态和变化 描述固、液、气三种物态的基本特征，列举自然界和生活中不同状态的物质及其应用。说出生活环境中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理，会用常见温度计测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解。经历物态变化的实验探究过程，知道物质的熔点、凝固点和沸点，了解物态变化过程中的吸热和放热现象，用物态变化的知识说明自然界和生活中的有关现象。能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象。了解我国和当地的水资源状况，有关心环境和节约用水的意识。

物质的属性 通过实验，了解物质的一些物理属性，如弹性、磁性、导电性和导热性等，用语言、文字或图表描述物质的这些物理属性。知道质量的含义。会测量固体和液体的质量。通过实验，理解密度。会测量固体和液体的密度。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。了解人类关于物质属性的研究对日常生活和科技进步的影响。

物质的结构与物体的尺度 知道常见的物质是由分子、原子构成的。

知道原子是由原子核和电子构成的，了解原子的核式模型，了解人类探索微观世界的历程，关注人类探索微观世界的新进展。了解人类探索太阳系及宇宙的历程，知道对宇宙的探索将不断深入，关注探索宇宙的一些重大活动。了解物质世界从微观到宏观的大致尺度。

新材料及其应用 通过收集信息，了解一些新材料的特点及其应用。了解新材料的发展对人类生活和社会发展带来的影响。有合理利用资源、保护环境意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所作为。

主题二 运动和相互作用

多种多样的运动形式 知道机械运动，举例说明机械运动的相对性。通过自然界和生活中的一些简单热现象，了解分子热运动的一些特点，知道分子动理论的基本观点。举例说明自然界存在多种多样的运动形式。知道世界处于不停的运动中。

机械运动和力 会根据生活经验估测长度和时间。会选用适当的工具测量长度和时间。用速度描述物体运动的快慢。通过实验测量物体运动的速度，用速度公式进行简单计算。通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力，认识力的作用效果。用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。通过实验，认识牛顿第一定律。用物体的惯性解释自然界和生活中的有关现象。知道简单机械，通过实验，探究并了解杠杆的平衡条件。通过实验，理解压强。知道日常生活中增大和减小压强的方法。通过实验，探究并了解液体压强与哪些因素有关。知道大气压强及其与人类生活的关系。了解流体的压强与流速的关系及其在生活中的应用。通过实验，认识浮力，探究浮力大小与哪些因素有关，知道阿基米德原理，运用物体的浮沉条件说明生产、生活中的一些现象。

声和光 通过实验，认识声音产生与传播条件。了解乐音的特性，了解现代技术中声学知识的一些应用，知道噪声的危害和控制方法。通过实验，探究并了解光的反射定律，探究并了解光的折射现象及其特点。通过

实验，探究平面镜成像时像与物的关系。知道平面镜成像的特点及应用。认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用，探究并知道凸透镜成像的规律。了解凸透镜成像规律的应用。通过实验，了解白光的组成和不同色光混合的现象。知道波长、频率和波速。

电和磁 观察摩擦起电现象，探究并了解同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。通过实验认识磁场。知道地磁场。通过实验，了解电流周围存在磁场。探究并了解通电螺线管外部磁场的方向。通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，知道力的方向与哪些因素有关。通过实验，探究并了解导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。了解电磁感应在生产、生活中的应用。知道电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。了解电磁波的应用及其对人类生活和社会发展的影响。

主题三 能量

能量、能量的转化和转移 了解能量及其存在的不同形式。描述各种各样的能量和生产、生活的联系。通过实验，认识能量可以从一个物体转移到另一个物体，不同形式的能量可以互相转化。结合实例，认识功的概念。知道做功的过程就是能量转化或转移的过程。

机械能 知道动能、势能和机械能。通过实验，了解动能和势能的相互转化。举例说明机械能和其他形式能量的相互转化。知道机械功和功率。用生活中的实例说明机械功和功率的含义。知道机械效率。了解提高机械效率的途径和意义。了解人类使用机械的历程。了解机械的使用对社会发展的作用。

内能 了解内能和热量。从能量转化的角度认识燃料的热值。通过实验，了解比热容，尝试用比热容说明简单的自然现象。了解热机的工作原理。知道内能的利用在人类社会发展史上的重要意义。

电磁能 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。知道电压、电流和电阻，通过实验，探究电流与电压、电阻的关系，理解欧姆定律。会看、会画简单的电路图。会连接简单的串联电路和并联电路。说出生产、

生活中采用简单串联或并联电路的实例，了解串、并联电路电流和电压的特点。会使用电流表和电压表。结合实例理解电功和电功率。知道用电器的额定功率和实际功率。通过实验，探究并了解焦耳定律，用焦耳定律说明生产、生活中的一些现象。了解家庭电路。有安全用电和节约用电的意识。

能量守恒 知道能量守恒定律，列举日常生活中能量守恒的实例。有用能量转化与守恒的观点分析问题的意识。从能量的转化和转移的角度认识效率。知道能量的转化和转移有一定的方向性。

能源与可持续发展 结合实例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。列举常见的不可再生能源和可再生能源。知道核能等新能源的特点和可能带来的问题。了解我国和世界的能源状况。对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

三、考试形式与分值

1. 考试形式为闭卷、笔试。

2. 物理与化学同场合卷，考试时间为 120 分钟，两科总分为 120 分，其中物理学科占 70 分。

四、试卷结构与赋分比例

1. 试卷结构分为第 I 卷和第 II 卷，第 I 卷为选择题，第 II 卷为非选择题。物理学科各种题型的赋分比例：选择题占约 34 % 左右；填空题约占 20 % 左右；实验探究题 约占 25 % 左右；计算题约 占 21 % 左右。

2. 试卷中各级主题的占分比例一般为：物质约占 15 %；运动和相互作用 约占 40 %；能量约占 45 %。

五、题型示例

(一) 选择题(单选题)

1. 如图所示，小明改变了尺子伸出桌面的长度，用大小相同的力拨动尺子，尺子振动的 ()



- A. 音调与声源振动的频率有关
- B. 音色与声源振动的幅度有关
- C. 响度跟人与声源的距离无关
- D. 声音只能在空气中传播

【答案】A

【解析】 本题考查的是声音的特性。声音的三个特征分别是：音调指声音的高低，由振动频率决定；响度指声音的强弱或大小，与振幅和距离有关；音色是由发声体本身决定的一个特性。

A. 改变了尺子伸出桌面的长度，用大小相同的力拨动尺子，尺子的振幅是相同的，尺子振动的频率不同，能说明音调与声源振动的频率有关，故 A 正确；

B. 用大小相同的力拨动同一尺子，音色和振幅均相同，不能说明音色与声源振动的幅度有关，故 B 错误；

C. 响度跟振幅、人与声源的距离都有关，故 C 错误；

D. 实验中没有改变传播声音的介质，故不能说明声音只能在空气中传播，故 D 错误。

2. 如图所示，舰载飞机正从“辽宁号”航母上起飞，下列说法中正确的是 ()

- A. 飞机在起飞过程中，惯性将消失
- B. 飞机在航母甲板上加速飞行时，受平衡力作用
- C. 飞机飞离航母后，航母始终漂浮，航母所受浮力的大小不变
- D. 飞机飞行时由于机翼上方空气流速大于机翼下方空气流速，从而获得升力



【答案】D

【解析】 惯性是一切物体所具有的一种特性，在任何时候物体都有惯性；飞机受到平衡力，飞机静止或匀速运动，加速运动，受非平衡力；

漂浮物体的浮力始终等于自身重力，判断出重力的变化情况，即可得知浮力如何变化；流体流速越快的位置压强越小，据此来分析飞机起飞时的受力情况。

A. 物体在任何时候都有惯性，飞机在起飞过程中，惯性不可能消失，故 A 错误；

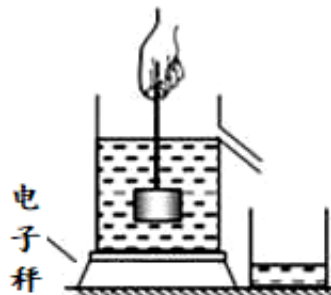
B. 飞机在航母甲板上加速飞行时，处于非平衡状态，受非平衡力作用，故 B 错误。

C. 航载飞机飞离航母后，航母的总重力减小，航母始终漂浮，浮力等于重力，所以浮力会减小，故 C 错误；

D. 飞机飞行时能获得向上的压强差，是因为机翼上方空气流速大于机翼下方空气流速，上方压强小于下方，从而产生向上的升力，故 D 正确。

（二）填空题

1. 小明将装满水的溢水杯放到电子秤上，再用弹簧秤挂着铝块，将其缓慢浸入溢水杯的水中，如图所示，在铝块缓慢浸入的过程中，溢水杯所受水的压力将_____（选填“变大”，“变小”，“不变”），电子秤的读数将_____（选填“变大”，“变小”，“不变”）。

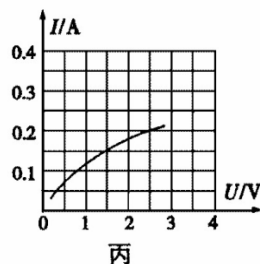
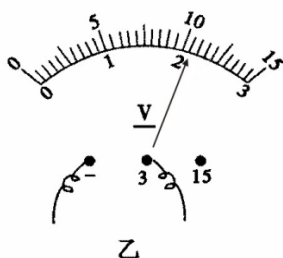
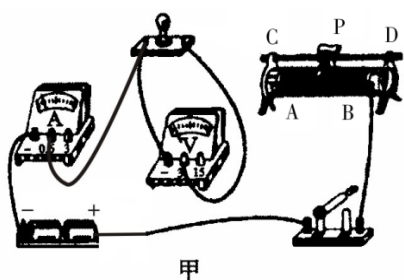


【答案】 不变 不变

【解析】 在铝块浸入水中的过程中，溢水杯中水的深度不变，根据公式 $P = \rho gh$ 可知，水对溢水杯底的压强不变；铝块浸在水中时，铝块受到向上的浮力，根据物体间力的作用是相互的，可知，物体给水一个向下的压力，由于溢水杯中装满水，此时溢出水的重力等于浮力，也等于物体给水的向下的压力，相当于溢水杯既没有增加水也没有减少水，所以桌面受到溢水杯的压力不变。

（三）实验探究题

1. 有一实验小组用伏安法测量小灯泡的电阻，电源电压为 3 V，待测小灯泡的额定电压为 2.5 V。



(1)请用笔画线代替导线，完成如图甲实物电路的连接。（要求：连线不要有交叉）

(2)检查电路连接无误后，闭合开关，灯泡不亮，电压表有示数，电流表示数为零。导致这一现象的原因可能是_____。（选填序号）

- A. 电压表断路 B. 小灯泡断路
C. 滑动变阻器断路 D. 电压表短路

(3)故障排除后，闭合开关，当滑动变阻器滑片 P 移到某一位置时，电压表示数如图乙所示，要测量小灯泡正常发光时的电阻，应将滑动变阻器的滑片向_____移。（选填“左”或“右”）

(4)通过移动滑动变阻器滑片 P 记录了多组数据，并作出了如图丙所示的 $I - U$ 图象。由图可知小灯泡正常发光时的电阻为_____ Ω 。

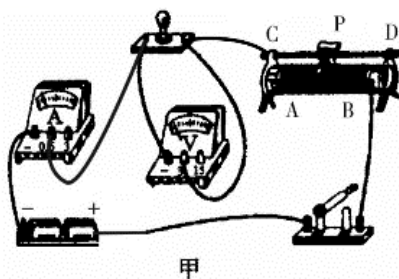
【分析】

(1) 导线应连接灯泡右端接线柱（或电压表“3”接线柱）和滑动变阻器 C （或 D ）接线柱。且导线不交叉。(2) 根据实验中出现的故障特点，结合电路图，得出答案；(3) 电压表的示数小于小灯泡正常工作时的电压，于是相当于要增大电压表的示数，根据串联电路电压分配规律可得结论；(4) 根据图丙，当 $U = 2.5 \text{ V}$ 时，通过小灯泡的电流 $I = 0.2 \text{ A}$ ，根据欧姆定律可得。

【解答】

(1) 如图所示。

(2) 电流表示数为零，电压表的示数不为零的原因：与电压表并联的用电器断路，电压



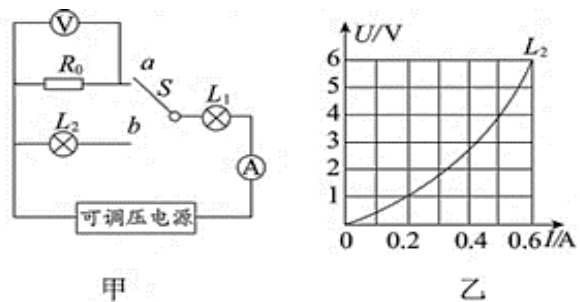
表相当于串联进入电路，故选 B。

(3) 电压表的示数小于小灯泡正常发光时的电压，因此调滑动变阻器的目的需要增大小灯泡两端电压，根据串联电路电压分配规律知要减小滑动变阻器的接入电路的电阻，因此滑片应该向右移。

$$(4) \text{ 小灯泡正常发光时的电阻 } R = \frac{U}{I} = \frac{2.5V}{0.2A} = 12.5\Omega。$$

(四) 计算题

1. 在图甲所示的电路中，已知电源为电压可调的直流学生电源，灯泡 L_1 的额定电压为 8V，灯泡 L_2 的额定电压为 6V，图乙是灯 L_2 的 $U-I$ 图象。



(1) 当开关 S 接 a 时，电压表的示数为 1.2V，电流表的示数为 0.3 A，求定值电阻 R_0 的阻值。

(2) 开关 S 接 a 时，调节电源电压，使灯泡 L_1 正常发光，此时 R_0 消耗的功率为 1 W，求灯泡 L_1 的额定功率。

(3) 开关 S 接 b 时，通过调节电源电压可使电路允许达到的最大功率是多少？

【答案】 (1) 4Ω (2) 4W (3) 6W

【分析】

(1) 当开关接 a 时， R_0 与 L_1 串联，电压表测 R_0 两端电压，电流表测串联电路的电流，根据公式 $R = \frac{U}{I}$ ，求出定值电阻的阻值。

(2) 开关 S 接 a ，灯泡 L_1 正常发光时，求出灯泡 L_1 两端电压，根据公式 $P = I^2 R$ ，求出电路中电流，再根据公式 $P = UI$ ，求出 L_1 的额定功率；

(3) 当开关接 b 时， L_1 与 L_2 串联，由图乙读出 L_2 的额定电流，与 L_1 的额定电流比较，求出电路允许的最大电流，由乙图读出电路中电流最大

时， L_2 两端电压，根据串联电路的电压关系，求出电源电压，最后根据公式 $P=UI$ ，求出电路允许的最大功率。

【解答】

(1)当开关接 a 时， R_0 与 L_1 串联，电压表测 R_0 两端电压，电流表测串联电路的电流，即 $U_0=1.2V$ ， $I=0.3A$ ，定值电阻为错误!未找到引用源。 4Ω 。

(2)开关 S 接 a ，灯泡 L_1 正常发光时，灯泡 L_1 两端电压为 $U_1=8V$ 。

根据公式 $P=I^2R$ 得电路中电流为错误!未找到引用源。 $0.5A$ 。错误!未找到引用源。

灯泡 L_1 的额定功率为 $P_1=U_1I_1=8V \times 0.5A = 4W$ 。

(3)当开关接 b 时， L_1 与 L_2 串联，由图乙可知， L_2 的额定电流： $I_2=0.6A$ ，而 L_1 的额定电流为 $I_1=0.5A$ 。

$\because$ 串联电路中各处电流都相等

$\therefore$ 电路允许的最大电流： $I_{\text{最大}}=I_1=0.5A$

由乙图可知，通过 L_2 的电流为 $0.5A$ 时， L_2 两端电压为错误!未找到引用源。 $4V$

$\because L_1$ 正常发光

$\therefore L_1$ 两端电压：错误!未找到引用源。 $8V$

电源电压： $U=\text{错误!未找到引用源。} = 8V+4V = 12V$

当开关接 b 时，电路允许的最大功率： $P_{\text{最大}}=UI_{\text{最大}}=12V \times 0.5A=6W$ 。

化 学

一、命题原则

1.注重联系实际，关注化学与科技、社会、环境等的关系。注意从日常社会现象、生产实际、科技发展中选择素材，引导学生关注能源、材料、健康、环保等重大问题，体现化学教育的人文价值。

2.注重考查化学基础知识、基本能力和基本方法，紧扣化学核心素养。例如对有关物质构成、性质和变化的分析判断能力，化学用语的识别与运用能力等。

3.注重考查学生的科学探究能力。关注学生能够理解简单实验操作及实验过程、能够运用科学方法探究解决简单的化学问题、提高获取信息和处理信息的能力。

4.注重试题的规范、科学、准确，坚持稳中有变、有新。题量适中，难易适度，突出重点知识和主干知识，兼顾较高的考试内容覆盖率，试题的设计适当增强情境性和开放性。

二、命题依据与考试内容

1.命题依据：教育部《义务教育化学课程标准（2011年版）》、教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》及《枣庄市2019年初中学业水平考试暨高中段学校招生工作方案》。

2.考试内容：化学课程标准中规定的“课程内容”，主要有：（一）科学探究；（二）身边的化学物质；（三）物质构成的奥秘；（四）物质的化学变化；（五）化学与社会发展五部分内容。同时参照山东教育出版社《义务教育教科书（六三学制）·化学》上下册全部内容以及枣庄市初中化学教学实际。

三、考试形式与分值

1.考试采取闭卷、笔试形式。

2.化学与物理同场合卷，考试时间为 120 分钟，两科分值为 120，其中化学占 50 分。

四、试卷结构与赋分比例

试卷分为第 I 卷、第 II 卷两部分。第 I 卷为单项选择题，约占 32%；第 II 卷为非选择题，其中填空与简答题约占 58%，计算题约占 10%。

五、题型示例

(一) 选择题（只有一个选项符合要求）

1.氮化铝（AlN）是“LED”节能光源的制作材料之一。氮化铝中 Al 的化合价为+3，则 N 的化合价是

A.+3 B.-3 C.+1 D.-1

【答案】B

【说明】化合价是氧化还原反应中元素的性质表现，是初中化学课程的重要概念。本题题面简洁，创设了真实情景，主要考查化合物中化合价的表现规律，同时考查学生信息梳理、运用能力。[容易]

2.诗词是民族灿烂文化中的瑰宝。下列著名诗句中隐含有化学变化的是①千里冰封，万里雪飘②白玉为床，金作马③野火烧不尽，春风吹又生④粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间⑤夜来风雨声，花落知多少⑥春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

A.①③⑤ B.②④⑥ C.③④⑥ D.③⑤⑥

【答案】C

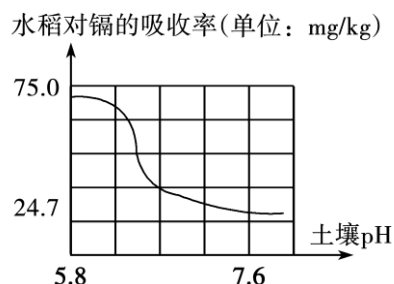
【说明】中国传统文化博大精深，字词之美拨动人心，其后也蕴藏着丰富的科学道理；变化观是化学课程首先要给学生的重要思想和认识事物的独特视角。本题涉及 6 首脍炙人口的诗词，主要考查学生对化学变化这

一重要概念阶段性本质特征的理解，也体现了化学教育的人文价值。

[容易]

3. 人若长期食用“镉大米”（镉含量超标）会引起痛痛病。研究表明水稻对镉的吸收率与土壤的 pH 有紧密关系（如图所示），下列物质可用于改良土结构，降低水稻对镉吸收的是

- A. 氯化钾
- B. 烧碱
- C. 熟石灰
- D. 硫酸亚铁（水溶液显酸性）

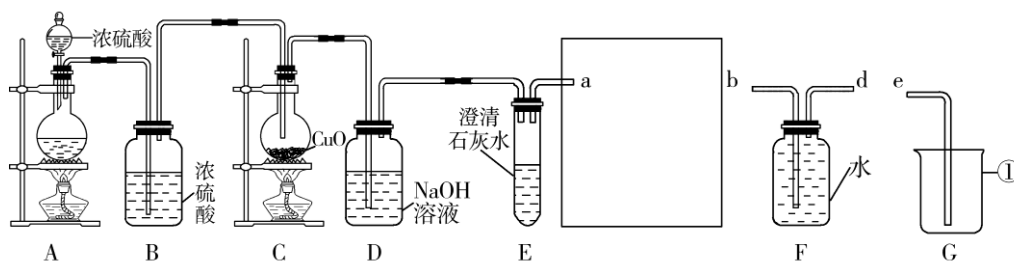


【答案】C

【说明】本题涉及溶液酸碱性在一定范围内的 pH 表示和有关物质的性质判断，取材于和生活密切相关的真实农业生产活动。图表法是一种科学研究和解决问题的常用方法，本题主要考查学生认识图表，分析并运用有用信息解决问题的能力，体现了化学学科的科学价值。[中等难度]

(二) 填空与简答题

实验室常用甲酸（HCOOH）和浓硫酸混合加热制备一氧化碳，反应方程式为 $\text{HCOOH} \xrightarrow[\Delta]{\text{浓硫酸}} \text{CO} \uparrow + \text{H}_2\text{O}$ ；再用一氧化碳还原氧化铜，反应方程式为 $\text{CO} + \text{CuO} \xrightarrow{\Delta} \text{Cu} + \text{CO}_2$ ，实验装置如下图所示。请回答：



- (1) 装置 G 中①的名称是_____；装置 B 的作用是_____。
- (2) 装置 E 是为了检验装置 D 吸收二氧化碳是否完全，该装置 _____
(填“能”或“不能”)达到目的；写出 D 中的化学反应方程

式：_____。

(3) 为避免一氧化碳污染空气，回收利用一氧化碳，方框中应连接装置 F 和 G，导管接口的顺序为 $a \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow e$ 。

(4) 反应过程中，装置 C 的烧瓶内氧化铜粉末处于“沸腾”状态（一氧化碳气流冲击所致），这样有利于_____，烧瓶内固体物质的颜色变化：_____。

(5) 请你设计一个探究氧化铜是否反应完全的实验：_____。

【答案】(1) 烧杯 除去一氧化碳中水蒸气

(2) 不能 $2\text{NaOH} + \text{CO}_2 = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ (3) d b

(4) 增大氧化铜的接触面积 黑色变为红色

(5) 取少量固体样品于试管中，加入稀硫酸（加热），振荡观察溶液颜色（合理即可）

【说明】本题涉及仪器辨识、装置应用和实验设计等化学实验的全方位，有一定的开放性和综合性，比较全面的考查了学生基本实验技能和探究实验能力，也引领了教学对学生环保意识和环保能力的教育，同时考查了学生对“新素材、新问题”的接受、吸收和整合化学信息的能力，解释化学现象、解决化学问题的能力。[较难]

(三) 计算题

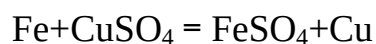
5. 一化工厂产生的废液中含有硫酸亚铁和硫酸铜（不考虑其它物质），为回收铜和硫酸亚铁，研究人员设计出“用铁处理”的方案。取 100 g 上述废液，向其中加入 2.8 g 铁粉，恰好完全反应，测得反应后溶液中溶质的质量分数为 15%。求：

(1) 回收得到铜的质量为_____ g。

(2) 回收得到硫酸亚铁的质量是多少？（写出计算过程）

【答案】(1) 3.2 g

(2) 解：设生成铜的质量为 x



56 64

2.8 g x

$$\frac{56}{2.8\text{g}} = \frac{64}{x}$$

$$x = 3.2 \text{ g}$$

$$\text{FeSO}_4 \text{ 的质量为: } (100 \text{ g} + 2.8 \text{ g} - 3.2 \text{ g}) \times 15\% = 14.94 \text{ g}$$

【答案】 得到硫酸亚铁的质量是 14.94 g

【说明】 本题涉及有关化学反应方程式的正确书写，以及对参加反应的各物质间质量关系的理解；源于工业生产中最简化的化学事实，基于真实问题的解决。主要考查题目审读和问题分析能力，以及有关化学知识运用和简单计算能力。[中等难度]

道德与法治

一、命题原则

1. 思想性。以社会主义核心价值观为导向，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以学生能够具有的学科素养，促进学生全面发展。

2. 时代性。坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则，紧密结合党和国家重大方针政策、国内外重大事件、社会热点问题以及初中学生关注的问题。

3. 基础性。学生具备适应高中学习或社会发展的必备知识和关键能力，包括全面合理的知识结构、扎实灵活的能力要求和健康健全的人格素养。

4. 综合性。有机整合道德、心理健康、法律和国情等多方面的内容，提升学生在真实情境中综合运用所学知识分析评价和探究解决问题的能力，充分体现学生综合素质和学科素养。

5. 实践性。充分考虑学生的认知能力、认知范围以及学生已有的经验和身心发展水平，注重与学生的生活实际和社会实践相联系，提升学生的合作探究和创新实践能力。

二、命题依据及考试内容

命题依据《九年义务教育初中思想品德课程标准》（2011年）、《青少年法治教育大纲》（2016年）和应届毕业生实际学过的《道德与法治》教材。

考试内容包括两部分：

1. 时事政治：2018年5月至2019年4月的国内外重大时事政治。

2. 教材内容：七年级第四、五、八、九单元，八年级上册第一单元，八年级下册以及九年级上下册全部内容。

三、考试形式与分值

1.考试采取闭卷、笔试形式。

2.道德与法治、历史同场合卷，考试时间为 80 分钟，两科分值为 100 分，其中道德与法治占 50 分。

四、试卷结构及赋分比例

1. 试卷分为第 I 卷、第 II 卷两部分。第 I 卷为选择题约占 30%，第 II 卷为非选择题约占 70%。选择题是客观试题，均为单项选择题；非选择题是主观试题，以主题设计并提出问题，比如“剖析案例 健康成长”、“品读故事 提升素养”、“关注发展 共筑梦想”等主题，不再按照“价值判断、情景分析、探究实践”等题型设计问题。

2. 内容上，时事政治约占 20%，教材内容约占 80%。

3. 试题难度系数控制在 0.65 左右。

五、题型示例

（一）选择题

在每小题的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和_____之间的矛盾。

A.落后的社会生产

B.不平衡不充分的发展

C.创新能力不够高

D.发展质量效益不够高

【参考答案】B

2.右边漫画中小海的言行

①伤害了同学的自尊心 ②是自我尊重、自我爱护 ③不能做到平等待人 ④从内心看不起同学

A.②③④

B.①②④

C.①③④

D.①②③



【参考答案】C

3.2018年3月5日至20日，第十三届全国人民代表大会第一次会议在北京召开。会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，习近平等新当选的国家领导人向宪法庄严宣誓，成为新中国历史上首批举行宪法宣誓的国家领导人。这说明

①全国人民代表大会行使最高立法权 ②中国共产党领导人民制定了宪法，就必须模范地遵守宪法 ③宪法的制定与修改程序比其他法律更为严格 ④宪法是全体公民的最高行为准则

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

【参考答案】D

4.我市创建全国文明城市、国家卫生城市、国家生态园林城市、国家节水型城市的“四城同创”攻坚战的号角已经吹响，这是市委、市政府立足长远、高点定位作出的一项重要决策部署，是提形象、促发展、惠民生，全面提升枣庄整体发展水平和城市综合竞争力的重要抓手，是每个市民义不容辞的责任。为此，作为枣庄的小市民

①不闯红灯，自觉维护交通秩序 ②水龙头随开随关，养成节约用水的习惯 ③爱护花草树木，绿化美化环境 ④春游期间，吃烧烤、吃野生动物

A.①③④ B.①②④ C.①②③ D.②③④

【参考答案】C

（二）非选择题

5.剖析案例 健康成长

观察右边的漫画，请判断分析小东的行为，并予以简要评析。

【参考答案】小东的行为是正确的。因为：

（1）由于未成年人年龄较小，自我保护能力



不够强。面对不法行为时，要依靠自己的智慧迅速而准确地做出判断，采取机智灵活的方法与其斗争。

(2) 小东看到同学被打，没有蛮干，而是及时拨打了“110”，既救助了他人，又保护了自己，是一种见义智为的行为。

6. 聚焦热点 发表看法

2018年全国“两会”期间，人民网举办了“网民建言征集活动”，许多人借助这一平台表达了自己的意见和建议。这表明我国人人可以直接管理国家事务，行使国家权利。对此，你是怎样认为的？

【参考答案】(1) 在我国，国家的一切权力属于人民。但是，人民不可能都去直接管理国家，只能通过民主选举，选出代表组成人民代表大会，代表人民去管理国家事务。

(2) 许多人借助“网民建言征集活动”平台表达自己的意见和建议，是依法行使建议权，而不是直接管理国家事务，行使国家权力，国家权力由人民代表大会统一行使。

7. 品读故事 提升素养

有一天，颜回在街上看到一个买布的和卖布的人在吵架，买布的大声说：“三八二十三，你为什么收我二十四个钱？”颜回上前劝架说：“是三八二十四，你算错了，别吵了。”那人指着颜回的鼻子说：“你算老几？我就听孔夫子的，咱们找他评理去！”颜回问：“如果你错了怎么办？”那人回答：“我把脑袋给你，如果你错了怎么办？”颜回说：“我就把帽子输给你。”于是，两人一起去找孔子。孔子问明情况后，对颜回笑笑说：“三八就是二十三嘛，你输了，把帽子给人家吧！”颜回心想，老师一定是老糊涂了。虽然不情愿，还是把帽子递给了那人，那人拿了帽子高兴地走了。接着，孔子对颜回说：“虽然你是正确的，但是，说你输了，只是输了一顶帽子，说他输了，那可是一条人命啊！你说是帽子重要还是人命重要？”颜回恍然大悟。

(1)有人说,孔子的做法是不讲原则,怕人、软弱的表现,你赞同这一说法吗?请说说理由。(5分)

(2)学校生活中难免产生磕磕绊绊。如果有同学无意撞倒了你,你会怎么办?(1分)

(3)我们应如何做到像孔子那样豁达待人?(4分)

【参考答案】(1)不赞同。因为:①与他人产生了矛盾,只要是不违反道德与法律的要求,又没有给自己造成严重伤害,就要以豁达的胸怀原谅对方。②让人不是怕人,宽容不是软弱,而是一种博大的情怀,是理解人、有爱心的表现。

(2)示例:我会真诚地原谅他;我会说:“没关系,你又不是故意的”;我会笑着说:“不好意思,没吓着你吧”。(只要符合题意且积极向上,体现正能量即可)

(3)①心中有他人,主动站到对方的位置上想问题,体谅对方的情感,以便在理解对方的同时,寻找解决问题的最佳方法。②学会理解与宽容,不斤斤计较,以豁达的胸怀原谅别人的过错。

8.关注发展 共筑梦想

我市某中学以“学习十九大 共筑中国梦”为主题,通过举办时事竞赛、制作展板、演讲比赛等多种形式,开展了一系列主题教育活动。假如你是该校学生,请积极参与,并完成下列任务。

活动一:时事竞赛

(1)请回答时事竞赛中的一道题。

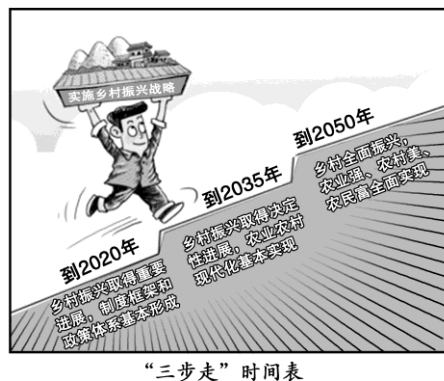
中国共产党第十九次全国代表大会的主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中国共产党人的初心和使命是什么?

活动二:制作展板

(2) 请将下面展版的内容补充完整。

2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中首次提出实施乡村振兴战略，明确了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求。12月29日，中央农村工作会议首次提出走中国特色社会主义乡村振兴道路，制定了实施乡村振兴战略“三步走”时间表，如右图。



党和国家提出实施乡村振兴战略的重要性:_____

活动三：演讲比赛

(3) 学校以“践行梦想 我能行”为主题组织演讲比赛。请运用所学知识，结合习近平总书记的讲话内容，写出演讲提纲。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”

【参考答案】(1) 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

(2) ①有利于贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想；②有利于缩小城乡差距，实现共同富裕；③有利于实现社会公平，维护社会和谐；④有利于加快全面建成小康社会，实现社会主义现代化，实现中华民族的伟大复兴。(其他符合题意的答案亦可)

(3) ①青年是祖国的未来，民族的希望，关系着民族的振兴、国家

的富强；②树立远大理想，肩负起时代赋予的历史责任；③努力学习科学文化知识，全面提高自身素质；④培养创新精神，提高创新能力，立志成才；⑤发扬艰苦奋斗精神，从点滴做起，脚踏实地，实现自己的人生价值；⑥积极投身社会实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的智慧和力量。（其他符合题意的答案亦可）

历 史

一、命题原则

历史命题考查学生对基本历史知识的掌握程度、学科素养和学习潜力；考查学生在唯物史观指导下运用学科思维和学科方法发现问题、分析问题、解决问题的能力。

试题将努力体现时代性、科学性、灵活性、创新性、探究性、综合性和导向性，通过较高的信度、效度和适当的难度、区分度，为学生毕业和升学提供基本依据。

二、命题依据与考试内容

根据教育部组织编写并审定、人民教育出版社出版的《义务教育教科书·中国历史》（七～八年级）和《义务教育教科书·世界历史》（九年级），依据普通高中学校对新生文化素质的要求以及初中学业水平考试的标准，结合我市初中历史教育与教学的实际，特制定考试内容如下：

1. 《中国历史》七年级（上、下册）教科书中所有属于“文化”部分的内容。
2. 《中国历史》八年级（上、下册）教科书的全部内容。
3. 《世界历史》九年级（上册）教科书中第1—12课所有属于“文化”部分的内容；第13—21课的全部内容。
4. 《世界历史》九年级（下册）教科书的全部内容。

三、考试形式与分值

1. 考试采取闭卷、笔试形式。
2. 历史、道德与法治同场合卷，考试时间为80分钟，两科分值为100分，其中历史占50分。

四、试卷结构与赋分比例

试卷结构：“分卷”，即采用 I、II 两卷。其中，I 卷为选择题，II 卷为非选择题。

题型比例：选择题约占 40%，非选择题约占 60%。

中外比例：《中国历史》约占 50%；《世界历史》约占 50%。

五、题型示例

（一）选择题

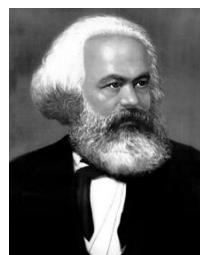
1. 从二千多年前墨子和学生做成小孔成像实验，到今天“墨子号”系列成果引领“第二次量子革命”，量子科学领域有望成为中国对外的新名片，闪耀世界。而墨子的思想主张是



- A. “春秋无义战” B. “无为而治”
- C. “兼爱”“非攻” D. “为政以德”

【参考答案】C

2. “前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！”那么，马克思主义诞生的标志是



- A. 《共产党宣言》的发表 B. 巴黎公社的成立
- C. 新文化运动的兴起 D. 十月革命的胜利

【参考答案】A

（二）非选择题

3. “经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代……意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。”阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 “她（指中国共产党）的诞生是中国历史上开天辟地的大事，

自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。”

(1) 结合所学知识，简述材料一中的“新”表现在何处。

材料二 毛泽东主席在天安门城楼宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”



(2) 中华人民共和国的成立，标志着中国人民从此站起来了。结合 1921—1949 年的历史，概述中国人民能够站起来的原因。

材料三 实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式，因而是一场广泛、深刻的革命。

——中共十一届三中全会公报

(3) 材料三反应了中共中央作出了怎样的伟大决策？在这一决策指引下，农村逐步实行的以家庭联产承包为主的责任制产生了怎样的效果？

材料四 A “拿破仑说过，中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖。中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”

——习近平

B “一带一路”合作方向示意图



C 复兴号高铁



(4) 材料四中的三则信息说明了什么？

【参考答案】(1) ①指导思想新:马克思主义。②领导阶级新:无产阶级。③目标新:推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政，实现共产主义。(或

“反帝反封建”)④革命道路新:从旧民主主义革命转变为新民主主义革命等。

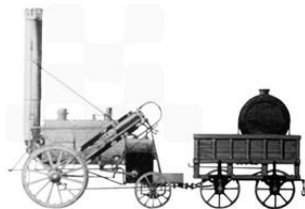
(2) 因为有马克思列宁主义、毛泽东思想的指引; 有中国共产党的正确领导; 有人民军队的浴血奋战; 有人民群众的大力支持等。

(3) 改革。(或改革开放) 农业生产得到大发展, 农村开始富裕起来。

(4) 说明了中国的综合国力已经增强, 民族复兴的号角已然吹响; 中国已经走出国门, 迈向世界, 国际地位显著提高; 中国的科学技术发展迅猛, 走在了世界的前列; 中国已经成为促进世界和平与发展的主要力量等。

4. 我们生活在一个科学技术发展日新月异的时代, 高科技促进了人类社会的进步与发展, 直接影响着我们的生活。依据材料, 结合所学知识回答问题。

材料一 读下图



史蒂芬孙制造的火车机车

(1) 图片中的火车机车是以什么作动力的?

材料二 “19 世纪 70 年代 …… 随着科学研究的发展, 人类在技术上取得了重大突破。电力的广泛使用, 改善了生产和生活条件; 汽车、飞机的问世, 缩短了人们旅行的时间, 使出行更加方便; 电话、无线电报的发明, 加强了世界的联系。直到今天, 我们仍在享受着第二次科技革命的成果 ……”

—— 摘自人教版《世界历史》(九年级上册)

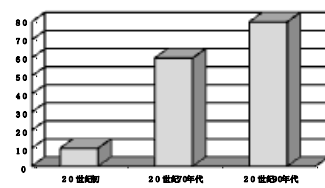
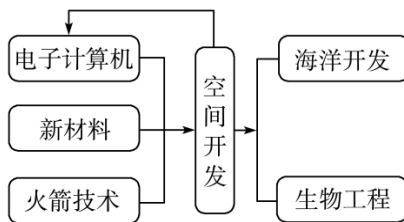
(2) 电灯泡、汽车、飞机的发明者分别是谁?

材料三 A “科学技术成果的商品化周期在 19 世纪为 50 年，第一次世界大战前为 30 年，第二次世界大战以后缩短为 7 年，70 年代以后只需 3 至 5 年。”

—— 摘自人教版《世界历史》（九年级下册）

B

C 科技进步在经济增长中所占比重



(3) 依据材料三,简述第三次科技革命的特点。

材料四 读图



A



B

(4) 两幅图片反映出的社会问题分别是什么？我们应如何应对？

【参考答案】(1) 蒸汽机。

(2) 电灯泡——爱迪生；汽车——卡尔·本茨；飞机——莱特兄弟。

(3) 第三次科技革命不仅涌现了大量的科学成果，而且大大加快了科学技术转化为生产力的速度，缩短了知识变为物质财富的过程；科学技术的各个领域之间相互渗透，一种技术的发展引起好几种技术的革命；新技术成为社会生产力中最活跃的因素，在促进经济增长的各种因素中，科技进步所占的比重不断上升。

(4) 问题：A 图是汽车与环境污染； B 图是互联网与“低头族”。

应对：坚持可持续发展战略；培养科学合理利用资源、保护环境意识；节能减排，低碳出行；全面把握科技的两重性，正视科学技术的弊端；强化科学使用网络工具的意识；拒绝做网络“瘾君子”，拒绝做“低头族”。

5. “1804 年 12 月的一天，巴黎圣母院的大教堂里，正举行一场隆重的皇帝加冕典礼。皇帝身材虽然不高，但显得十分英武……他就是一代枭雄拿破仑。”阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 15 岁时，拿破仑转到法国声望最高的军校巴黎军事学院，主修炮兵学。16 岁时毕业，被授予少尉军衔，派往炮兵团服役。军校对拿破仑的鉴定：“拿破仑·波拿巴，为人勤奋、谨慎，兴趣广泛，博览群书，酷爱自然科学、擅长数学、地理；沉默寡言，喜欢独处；任性、高傲、自私、善辩；自尊心强，雄心勃勃，求知欲强，有培养前途。”

——岳麓版普通高中课程标准实验教科书《中外历史人物评说》

(1) 材料反映出青年时代的拿破仑具有哪些优秀品质？（从材料中提取）

材料二 “拿破仑走到哪里，哪里的徭役劳动、代役租、对老爷的贡赋等一大堆陈腐废物，连同老爷本身就像魔杖点了一下似的立即消失。”
“农民从此成了自己土地的主人。”

——恩格斯

(2) 试概述拿破仑对外战争的影响。

材料三 “我真正的光荣并非打了 40 次胜仗，滑铁卢一战抹去了关于这一切的记忆。但是有一样东西是不会被人忘记的，它将永垂不朽——那就是我的《民法典》。”

——拿破仑

(3) 你是怎样评价拿破仑的？

材料四 “1812 年，拿破仑率领军队远征俄罗斯失败，大伤元气。1814 年拿破仑被欧洲反法联军赶下台，法国的封建王朝在外国



军队的保护下复辟……”

——摘自人民教育出版社《世界历史》九年级（上册）

（4）从拿破仑的一生中你获得了怎样的启发？

【参考答案】（1）拿破仑为人勤奋、谨慎，兴趣广泛，博览群书，自尊心强，雄心勃勃，求知欲强等。

（2）拿破仑的对外战争既打击了欧洲的封建势力，也损害了被侵略国家人民的利益。

（3）拿破仑是历史上杰出的政治家和军事家。

（4）勤奋、自信、勇敢，善于学习，善于抓住机遇就能走向成功；骄傲自满、狂妄自大必然失败。（符合题意并言之成理，即可酌情给分。）

地 理

一、命题原则

1.以区域地理为主要考查内容。知道各区域的自然与人文特点，认识自然环境要素之间、自然环境与人类活动之间的关系，阐明不同区域的地理概况、发展差异及区际联系，从不同角度反映地理环境的整体性与差异性。

2.以地图为主要考查载体。抓住地图是地理第二语言的特性，注重考查学生读图、绘图、用图的能力。以地图为背景，结合数据、表格、图片等资料，运用比较、归纳、迁移等方法解决地理问题。

3.以知识与技能为主要考查重点。在引领学生掌握地理基础知识、提高基本技能的同时，关注过程与方法，着意情感态度与价值观。积极尝试对地理实验的考查，适度关注地理事物和现象的变化。

4.以地理情境为主要考查方式。通过情境创设，力求引导学生发现问题，提出问题，寻找规律，解释原因。着眼于生活中的地理、时事热点地理，引导学生体会学习地理的价值。

5.有利于推动教学方式转变。以上“四个主要”有利于推进教师开展基于课程标准的教学，积极运用自主、合作、探究等多种方式方法，引导和鼓励独立思考，体验解决地理问题的过程，逐步掌握分析和解决地理问题的方法。

6.有利于促进学科素养提升。以上“四个主要”聚焦区域认知，体现综合思维，贯穿因地制宜、人地协调等基本思想，关注地理实践力，有利于促进学生地理学科素养的提升。

二、命题依据与考试内容

以教育部制定的《义务教育地理课程标准（2011年版）》为根本，以

商务印书馆与星球地图出版社联合出版的《义务教育教科书·地理》为依据，结合我市初中地理教学的实际情况确定本考试内容。

内容结构	主要内容	具体要求
地球与地图	一、地球与地球仪	1.知道地球的形状；用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。
		2.运用地球仪，说出经线与纬线、经度与纬度的划分；在地球仪上确定某地点的经纬度。
		3.了解地球自转、公转的基本特点；用简单的方法演示地球自转和公转；用地理现象说明地球的自转和公转。
	二、地图	4.在地图上辨别方向，判读经纬度，量算距离。
		5.在等高线地形图上识别山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖，判读坡的陡缓，估算海拔与相对高度。
		6.在地形图上识别五种主要的地形类型。
		7.根据需要选择常用地图，了解电子地图在生产、生活中的应用。
世界地理	三、海洋与陆地	8.运用地图和数据，说出地球表面海陆所占比例，描述海陆分布特点；运用世界地图说出七大洲、四大洋的分布。
		9.了解大陆漂移学说；知道七大板块的名称和分布。
		10.知道板块构造学说的基本观点，说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。
	四、气候	11.用实例说明天气与气候的区别；识别常用的天气符号，能看懂简单的天气图。
		12.阅读世界年平均和1月、7月平均气温分布图，归纳世界气温分布特点。
		13.阅读世界年平均降水量分布图，归纳世界降水分布特点。
		14.运用气温、降水量资料，绘制气温曲线和降水量柱状图，说出气温与降水随时间的变化特点。
		15.学会判读某地区等温线图和等降水量线分布图。
		16.运用世界气候类型分布图说出主要气候类型的分布。
		17.举例说明纬度位置、海陆分布、地形等因素对气候的影响。
		18.举例说明气候对生产和生活的影响。
	五、居民	19.运用地图和其他资料归纳世界人口增长和分布的特点。
		20.了解城市景观和乡村景观的差别；举例说出聚落与自然环境的关系。
	六、认识大洲（亚洲）	21.运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。
		22.运用地图和其他资料，归纳某大洲的地形、气候、水系特点，简要分析其相互关系。
	七、认识地区（东南亚、中	23.在地图上找到某地区的位置、范围、主要国家及其首都，读图说出该地区地理位置的特点。
		24.运用地形图和地形剖面图，归纳某地区地势及地形特点，解释地形与当地人类活动的关系。

	东、欧洲西部、极地地区)	25.运用图表说出某地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。
		26.运用地形图说明某地区河流对城市分布的影响。
		27.运用地图和其他资料,指出某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源,说出其分布、生产、出口等情况。
		28.举例说出某地区发展旅游业的优势。
		29.运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗。
		30.说出南、北极地区自然环境的特殊性,认识开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。
	八、认识国家 (日本、俄罗斯、印度、美国)	31.在地图上指出某国家地理位置、领土组成和首都。
		32.根据地图和其他资料概括某国家自然环境的基本特点。
		33.运用地图和其他资料,联系某国家自然条件特点,简要分析该国因地制宜发展经济的实例。
		34.用实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用。
		35.举例说出某国家在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。
		36.根据地图归纳某国家交通运输线路分布的特点。
		37.根据地图和其他资料说出某国家的人口等人文地理要素的特点。
		38.用实例说明某国家自然环境对民俗的影响。
		39.举例说出某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。
	九、地域发展差异	40.了解发展中国家与发达国家的分布特点。
		41.用实例说明加强国际经济合作的重要性。
	十、疆域与人口	42.运用地图说出我国的地理位置及其特点。
		43.记住我国的领土面积,在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋,认识我国既是陆地大国,也是海洋大国。
		44.在我国政区图上准确找出 34 个省级行政区域单位,记住它们的简称和行政中心。
		45.运用中国人口分布图描述我国人口的分布特点。
		46.运用有关数据说明我国人口增长趋势。
中国地理	十一、自然环境	47.运用中国地形图概括我国地形、地势的主要特征。
		48.运用资料说出我国气候的主要特征以及影响我国气候的主要因素。
		49.在地图上找出我国的主要河流,归纳我国外流河、内流河的分布特征。
		50.运用地图和资料,说出长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济发展的影响。
		51.了解我国是一个自然灾害频繁发生的国家。
	十二、自然资源	52.举例说明可再生资源和非可再生资源的区别。
		53.运用资料,说出我国土地资源的主要特点,理解我国的土地国策。
		54.运用资料说出我国水资源时空分布的特点及其对于社会经济发展的影响。
		55.结合实例说出我国跨流域调水的必要性。

	十三、经济发展	56.运用资料说出我国农业分布特点，举例说明因地制宜发展农业的必要性。
		57.运用资料说出我国工业分布特点，了解我国高新技术产业的发展状况。
		58.运用地图说出我国铁路干线（高速铁路）的分布格局。
		59.比较不同交通运输方式的特点，初步学会合理选择恰当的交通运输方式。
	十四、地域差异	60.在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭——淮河一线的地理意义。
		61.在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异。
		62.用事例说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。
	十五、认识区域（东北三省、黄土高原、长江中下游平原、珠江三角洲、北京、台湾、香港、澳门、新疆）	63.运用地图简要评价某区域的地理位置。
		64.在地形图上识别某区域的主要地形类型，并描述区域的地形特征。
		65.运用地图与气候统计图表归纳某区域的气候特征。
		66.运用地图和其他资料说出某区域的产业结构与产业布局特点。
		67.运用地图和其他资料归纳某区域人口、城市的分布特点。
		68.举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。
		69.举例说出河流在区域发展中的作用。
		70.运用资料比较区域内的主要地理差异。
		71.举例说出区际联系对区域经济发展的意义。
		72.举例说明祖国内地与香港、澳门经济发展的相互促进作用。
		73.运用有关资料分析说明外向型经济对某区域发展的影响。
		74.根据资料，分析某区域内存在的自然灾害与环境问题，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验。
		75.以某区域为例，说明区域发展对生活方式和生活质量的影响。
		76.运用资料说出首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能，并举例说明其城市建设成就。
		77.认识台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土；在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色。
		78.以某区域为例，说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性。

三、考试形式与分值

1. 考试采取闭卷、笔试形式。
2. 地理学科与生物学科同场合卷，考试时间为 80 分钟，两科分值为 100 分，其中地理占 50 分。

四、试卷结构与赋分比例

1.试卷内容结构与赋分比例

内容结构	地球与地图	世界地理	中国地理
赋分比例	约 15%	约 35%	约 50%

(注：乡土地理不列入 2019 年的考试内容。)

2.试卷题型结构：

试题分第 I 卷和第 II 卷两部分。第 I 卷为单项选择题，第 II 卷是以读图分析为主的综合题。

3.试卷难度结构：试题按其难度区分为容易题、中等题、较难题三个层次。难度分布采用易、中、难为 6: 3: 1 的比例。

五、题型示例

龙脊梯田位于广西龙胜自治县龙脊山。右图是用灯光勾勒出的广西龙脊梯田夜景图，读图完成 1~2 题。



1.图中灯光主要沿着

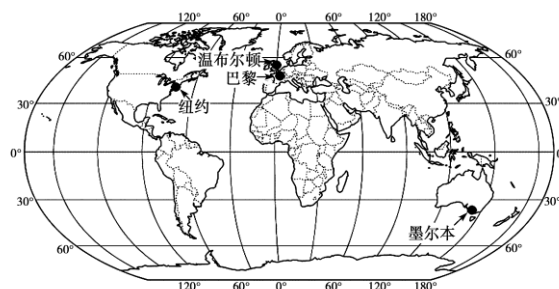
- A.山脊延伸
- B.山谷延伸
- C.等高线延伸
- D.鞍部延伸

2.龙脊梯田游览图的特点是

- A.小比例尺、内容详细
- B.小比例尺、内容简略
- C.大比例尺、内容详细
- D.大比例尺、内容简略

【参考答案】1.C 2.C

英国温布尔顿网球锦标赛、法国网球公开赛、美国网球公开赛和澳大利亚网球公开赛，被称为世界四大网球公开赛。读右图完成 3~5 题。



3.四大网球公开赛举办城市中，位于西半球的是

A.温布尔顿 B.巴黎 C.纽约 D.墨尔本

4.2019 年澳大利亚网球公开赛已于 1 月 14 日至 27 日成功举办。公开赛期间，墨尔本是

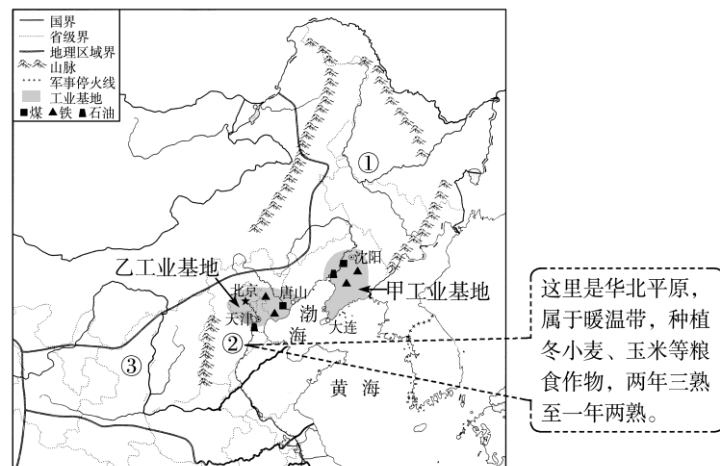
A.春季 B.夏季 C.秋季 D.冬季

5.关于图中四座城市的叙述正确的是

A.温布尔顿全年温和多雨 B.巴黎属于地中海气候
C.纽约是美国的首都 D.墨尔本是澳大利亚最大的城市

【参考答案】 3.C 4.B 5.A

6.读我国北方地区简图，完成下列问题。



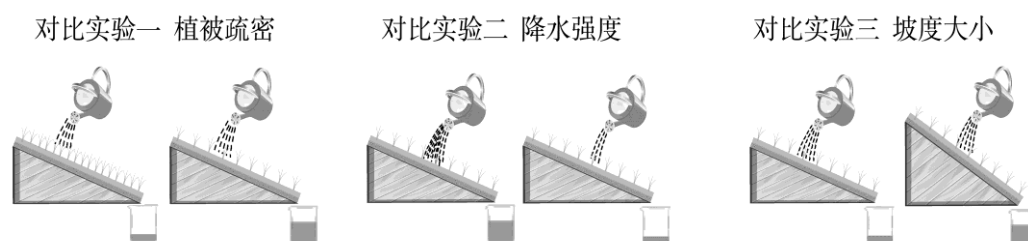
(1) 参照方框中对②地区的描述，完成①地区的相关描述。

(2) 从图中可以看出：甲乙两工业基地共同发展的位置优势是_____、资源优势是_____。据此可以推断：共同发展的工业部门有_____、_____等。

(3) 在工业转型升级过程中，甲乙两工业基地科技、人才优势更为突出的是_____（填名称）。

(4) 观察下面三组水土流失小实验：实验一说明植被_____（稠密或稀疏）水土流失严重；实验二说明降水强度_____（大或小）水土流失严重；

实验三说明地形坡度_____（大或小）水土流失严重。



（5）根据上述实验结论，我们可以提出哪些治理③地区水土流失的针对性措施。（两点即可）

【参考答案】（1）这里是东北平原，大部分属于中温带，种植春小麦、水稻、玉米等粮食作物，一年一熟。（三点即可）

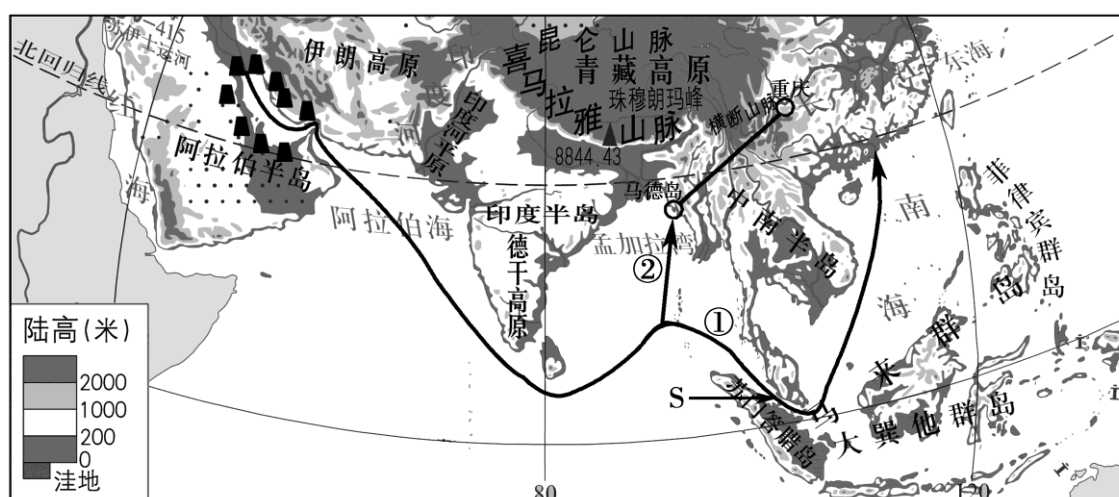
（2）临海 煤、铁、石油等矿产资源丰富 钢铁 电力（机械、化工）

（3）京津唐工业基地

（4）稀疏 大 大

（5）植树种草、兴修水库、塬面上平整土地、沟谷处打坝淤地、缓坡上修筑梯田等（两点即可）

7.（13分）读世界局部地区图，完成下列问题。



（1）请在图中适当位置填注太平洋、印度洋。

（2）请用板块构造学说解释喜马拉雅山脉的形成。

（3）请概括中南半岛的地表形态特征。

(4) 每年 6~9 月印度半岛盛行_____ (西南或东北) 季风。请简述该盛行风对印度半岛农业生产的有利和不利影响。

(5) 石油运输线①的起点是_____, 经过的海峡 S 是_____, 最后到达中国。

(6) 中缅石油管道 (由缅甸马德岛至中国重庆) 已于 2013 年建成, 油轮可直达马德岛, 石油经过管道源源不断输入中国。请简要分析运输线②的开辟对我国石油进口的意义。(回答两点即可)

【参考答案】

(1) 略

(2) 印度洋板块与欧亚板块挤压、碰撞隆起形成的。

(3) 山河相间、纵列分布。

(4) 西南 有利影响: 雨热同期, 带来丰沛降水。不利影响: 洪涝灾害频繁。

(5) 波斯湾 马六甲海峡

(6) 缩短石油运输距离; 增加石油进口数量; 实现石油进口渠道多元化; 降低对马六甲海峡的过度依赖; 增强石油进口的安全性等。(合理即可)

生 物

一、命题原则

生物试题不仅要重视考查学生的生物学基础知识、实验技能、探究能力情况，而且重视考查学生对科学、技术与社会的相互关系的理解，对科学本质的理解，以及运用所学知识分析和解决问题的能力。

1. 体现基础性 对于学习的知识，学考强调要基础扎实，注重考查生物学科的主干知识与核心概念和原理，特别是与高一级学校课程紧密相关的知识。关注今后生活、学习所必需具备、不可或缺的知识、能力和素养。

2. 体现综合性 对于学习的内容，学考强调要融会贯通。生物学各个知识点之间不是割裂的，而是处于整个知识网络之中。必备知识、关键能力与学科素养之间要紧密相连，形成具备内在逻辑联系的整体网络。

3. 体现应用性 对于学习的成果，学考强调要学以致用。因此，在知识、能力和素养中，要关注与国家经济社会发展、科学技术进步、生产生活实际等紧密相关的内容。坚持应用导向，鼓励学生运用知识、能力和素养去解决实际问题。

4. 体现创新性 对于学习的个体，学考强调要有创新意识和创新思维。学考要关注与创新相关度高的能力和素养，比如独立思考能力、发散思维、逆向思维等，考查学生进行新颖推测和设想并周密论证的能力，考查学生探索新方法积极主动解决问题的能力。

5. 体现科学性 学考应当保证试题内容、试卷容量、答案与评分标准等方面的科学性、准确性，不出现思想性、知识性、技术性错误；试题应表述规范、问题明确、语言严谨、图形清晰、逻辑缜密、专业术语准

确、答案无任何歧义。

6. 面向全体学生 试题结构应简约合理、难度适中，试题数量适宜，要留给学生足够的思考时间和自由发挥创新的余地，在按照义务教育《生物学课程标准》（2011年版）（以下简称《课程标准》）和课程计划正常教学的情况下，正常学习的学生经过适当努力均能达到及格或及格以上水平。

7. 合理配置题型 充分发挥各种题型优势互补的功能，全面、真实、科学、准确地反映学生的学业水平；同时通过综合性、应用性和创新性试题的考查，检测学生的创新精神、环保意识、科学态度和良好习惯。

二、命题依据与考试内容

1. 命题依据 《课程标准》反映了国家对义务教育阶段生物课程的教育宗旨、目标和要求，是生物教学和考试命题的依据和准绳。学考以《课程标准》为命题依据，积极适应义务教育要求，着力体现新课改理念，力求有效地考查学生是否达到课程标准的基本要求。

2. 考试内容 生物学考的范围是《课程标准》中“课程内容”所规定的10个一级主题的所有内容，具体知识点可参考《义务教育教科书●生物学》（济南版）七年级上、下册，八年级上、下册。下面对《课程标准》中的10个一级主题的具体内容和考查要求进行简要的说明。考试内容以知识内容表的形式呈现，知识内容要求掌握的程度，在知识内容表中用Ⅰ和Ⅱ标出，Ⅰ和Ⅱ的含义如下：

Ⅰ.对所列的知识点要知道其含义，能够在试题所给予的相对简单的情境中识别和使用它们。

Ⅱ.理解所列知识和其他相关知识之间的联系和区别，并能在较复杂的情境中综合运用其进行分析、判断、推理和评价。

一级主题	知识内容	要求
1. 科学探究	1-1 理解科学探究	II
	1-2 发展科学探究能力	II
2. 生物体的结构层次	2-1 细胞是生命活动的基本单位	
	(1) 说出显微镜的基本构造和作用	II
	(2) 使用显微镜和制作临时装片	II
	(3) 阐明细胞是生命活动的基本结构和功能单位	II
	(4) 说明单细胞生物可以独立完成生命活动	II
	(5) 区别动物细胞、植物细胞结构的主要不同点	II
	(6) 描述细胞核在遗传中的重要功能	II
	2-2 细胞分裂、分化形成组织	
	(1) 描述细胞分裂的过程	II
	(2) 概述生物体的各种组织是由细胞分裂、分化形成的	II
	(3) 识别人体的几种组织	I
	(4) 识别植物的几种组织	I
3. 生物与环境	2-3 多细胞生物体的结构层次	
	(1) 描述绿色开花植物体的结构层次：细胞、组织、器官、个体	I
	(2) 描述人体的结构层次：细胞、组织、器官、系统、个体	I
	3-1 生物的生存依赖一定的环境	
	(1) 举例说出水、温度、空气、光等是生物生存的环境条件	II
	(2) 举例说明生物与生物之间有密切的联系	II
	3-2 生物与环境组成生态系统	
	(1) 概述生态系统的组成	II
	(2) 列举不同的生态系统	I
	(3) 描述生态系统中的食物链和食物网	II
4. 生物圈中的绿色植物	(4) 举例说出某些有害物质会通过食物链不断积累	II
	(5) 阐明生态系统的自我调节能力是有限的	II
	3-3 生物圈是人类与其他生物的共同家园	
	(1) 阐明生物圈是最大的生态系统	II
	(2) 确立保护生物圈的意识	I
	4-1 绿色开花植物的一生	
	(1) 描述种子萌发的条件和过程	II
	(2) 描述芽的发育和根的生长过程	I
	(3) 概述开花和结果的过程	II

	(4) 体验一种常见植物的栽培过程	I
	4-2 绿色植物的生活需要水和无机盐	
	(1) 说明绿色植物的生活需要水和无机盐	I
	(2) 描述绿色植物的蒸腾作用	II
	4-3 绿色植物的光合作用和呼吸作用	
	(1) 阐明绿色植物的光合作用	II
	(2) 举例说出绿色植物光合作用原理在生产上的应用	II
	(3) 描述绿色植物的呼吸作用	II
	4-4 绿色植物对生物圈有重大作用	
	(1) 概述绿色植物为许多生物提供食物和能量	II
	(2) 说明绿色植物有助于维持生物圈中的碳氧平衡	II
	(3) 描述绿色植物在生物圈水循环中的作用	II
	(4) 参加绿化家园的活动	I
5. 生物圈中的人	5-1 人的食物来源于环境	
	(1) 说出人体需要的主要营养物质	II
	(2) 描述人体消化系统的组成	II
	(3) 概述食物的消化和营养物质的吸收过程	II
	(4) 设计一份营养合理的食谱	I
	(5) 关注食品安全	I
	5-2 人体生命活动的能量供给	
	(1) 描述人体血液循环系统的组成	II
	(2) 概述血液循环	II
	(3) 描述人体呼吸系统的组成	II
	(4) 概述发生在肺部及组织细胞处的气体交换过程	II
	(5) 说明能量来自细胞中有机物的氧化分解	II
	5-3 人体代谢废物的排出	
	(1) 描述人体泌尿系统的组成	II
	(2) 概述尿液的形成和排出过程	II
	(3) 描述其他排泄途径	II
	5-4 人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动	
	(1) 描述人体神经系统的组成	II
	(2) 概述人体神经调节的基本方式	II
	(3) 概述人体通过眼、耳等感觉器官获取信息	II
	(4) 举例说明人体的激素参与生命活动调节	II
	5-5 人是生物圈中的一员	
	(1) 概述人类的起源和进化	I

	(2) 举例说明人对生物圈的影响	I
	(3) 拟定保护当地生态环境的行动计划	I
6. 动物的运动和行 为	6-1 动物的运动	
	(1) 列举动物多种多样的运动形式	I
	(2) 说明动物的运动依赖于一定的结构	II
	6-2 动物的行为	
	(1) 区别动物的先天性行为和学习行为	II
	(2) 举例说出动物的社会行为	II
7. 生物的生殖、发 育与遗传	7-1 人的生殖和发育	
	(1) 概述男性生殖系统的结构和功能	II
	(2) 概述女性生殖系统的结构和功能	II
	(3) 描述受精过程	II
	(4) 描述胚胎发育过程	II
	7-2 动物的生殖和发育	
	(1) 举例说出昆虫的生殖和发育过程	I
	(2) 描述两栖动物的生殖和发育过程	I
	(3) 描述鸟的生殖和发育过程	I
	7-3 植物的生殖	
	(1) 列举植物的无性生殖	I
	(2) 尝试植物的扦插或嫁接	I
	(3) 描述植物的有性生殖	II
	7-4 生物的遗传和变异	
	(1) 说明 DNA 是主要的遗传物质	II
	(2) 描述染色体、DNA 和基因的关系	II
	(3) 举例说出生物的性状是由基因控制的	II
	(4) 解释人的性别决定	II
	(5) 认同优生优育	I
	(6) 举例说出生物的变异	II
	(7) 举例说出遗传育种在实践上的应用	II
8. 生物的多样性	8-1 生物的多样性	
	(1) 尝试根据一定的特征对生物进行分类	I
	(2) 描述病毒和细菌的主要特征以及它们与人类生活的关系	II
	(3) 描述真菌的主要特征及其与人类生活的关系	II
	(4) 概述植物(藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、种子植物)的主要特征以及它们与人类生活的关系	I

	(5) 概述无脊椎动物不同类群(如腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、节肢动物等)的主要特征以及它们与人类生活的关系 概述脊椎动物不同类群(鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类)的主要特征以及它们与人类生活的关系	I
	(6) 关注我国特有的珍稀动植物	I
	(7) 说明保护生物多样性的重要意义	II
	8-2 生命的起源和生物进化	
	(1) 描述生命起源的过程	I
	(2) 概述生物进化的主要历程	II
	(3) 认同生物进化的观点	II
9. 生物技术	9-1 日常生活中的生物技术	
	(1) 举例说出发酵技术在食品制作中的作用	II
	(2) 说明食品腐败的原因	II
	(3) 运用适当的方法保存食品	I
	9-2 现代生物技术	
	(1) 举例说出克隆技术的应用	II
	(2) 举例说出转基因技术的应用	II
10. 健康地生活	(3) 关注生物技术的发展对人类未来的影响	II
	10-1 健康地度过青春期	
	(1) 描述青春期的发育特点	I
	(2) 养成青春期的卫生保健习惯	I
	10-2 传染病和免疫	
	(1) 说明传染病的病因、传播途径和预防措施	II
	(2) 列举常见的寄生虫病、细菌性传染病(包括淋病)、病毒性传染病(包括艾滋病)	I
	(3) 描述人体的免疫功能	II
	(4) 区别人体的特异性免疫和非特异性免疫	II
	(5) 说明计划免疫的意义	I
	10-3 威胁人体健康的当代主要疾病	
	(1) 关注心血管疾病的危害	I
	(2) 关注癌症的危害	I
	10-4 酗酒、吸烟和吸毒的危害	
	(1) 说明酗酒对人体健康的危害	I
	(2) 说明吸烟对人体健康的危害	I
	(3) 拒绝毒品	I

	10-5 医药常识	
	(1) 说出一些常用药物的名称和作用	I
	(2) 概述安全用药的常识	II
	(3) 运用一些急救的方法	II

说明：教材中所包含的分组实验、演示实验、探究活动等均属于考试内容。

三、考试形式与分值

1. 考试采取闭卷、笔试形式。
2. 生物学科与地理学科同场合卷，考试时间为 80 分钟，两科分值为 100 分，其中生物占 50 分。

四、试卷结构与赋分比例

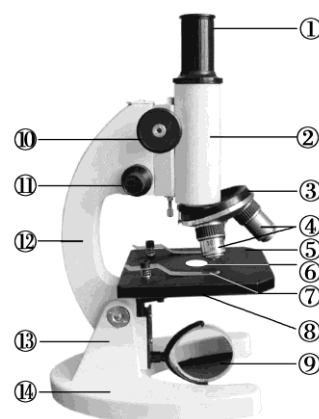
1. 试卷分第 I 卷和第 II 卷。第 I 卷为选择题；第 II 卷为非选择题。
2. 试题类型比例：选择题为单项选择题，约占总分值的 36%；简答题包括填充题、识图作答题、材料信息题、实验探究题和开放创新题等，约占总分值的 64%。

五、题型示例

(一) 选择题

1. 显微镜是生物科学研究中常用的观察仪器。下列有关光学显微镜（如右图）使用的叙述，正确的是

- A. 对光时，需调节的结构依次是⑩③⑧⑨
- B. 对光后，入眼的光线需经过的结构依次是⑨⑥③②
- C. 观察时，需调节的结构依次是④⑦⑩⑪
- D. 观察后整理时，需要调节的结构依次是⑦④⑧⑨



【答案】A

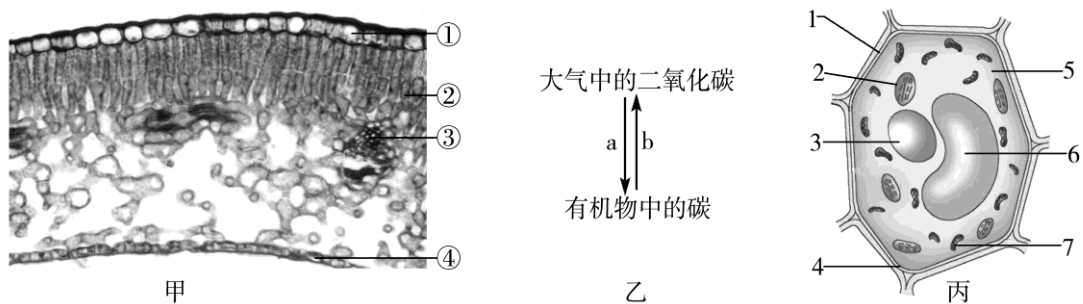
2. 健康生活需要科学的知识，下列做法正确的是
 - A. 感染了流行性腮腺炎的学生，服药后继续坚持上课

- B. 某人胳膊受伤，血液鲜红喷射而出，在伤口近心端捆扎
C. 人工呼吸时，吹气的次数为每分钟 26~28 次
D. 为了预防感冒，某同学经常喝板蓝根冲剂

【答案】B

(二) 非选择题

3. 小亮同学在做“观察叶片的结构”实验时，看到的菠菜叶片横切面如图甲所示；图乙表示菠菜叶肉细胞中的某些生理过程；图丙为菠菜叶肉细胞结构示意图。请据图分析作答：（“[]”内填标号，“_____”上填名称）



(1) 小亮在制作菠菜叶片的临时切片时，一是把叶片平展在载玻片上，二是用手捏紧两个_____的双面刀片，迅速切割载玻片上的叶片，三是将切下的薄片放入盛有清水的培养皿中，四是用毛笔蘸取最_____的一片，展放在滴有清水的载玻片上，盖上盖玻片后吸去多余的水分。

(2) 在低倍镜下观察到的叶片结构如图甲所示，图中属于保护组织的是_____（填标号）。

(3) 图乙中 a 过程表示_____作用，其进行的场所是图丙中的[]_____，在图甲中，该结构主要分布在[]_____细胞中。

(4) 图乙中 b 过程进行的场所是图丙中的[]_____，b 过程在将有机物中的碳转化为二氧化碳的同时，还要_____，为植物体的各项生命活动提供动力。

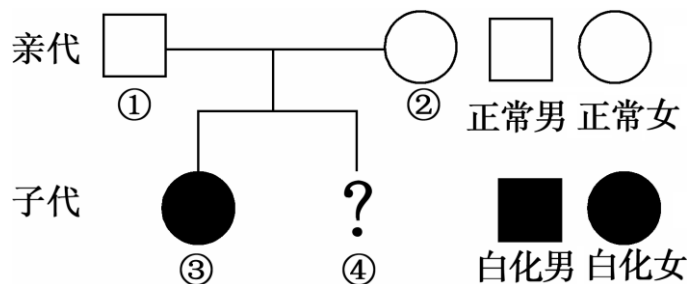
【答案】3. (1) 并排 薄

(2) ①④

(3) 光合 [2]叶绿体 [②]叶肉

(4) [7]线粒体 释放能量

4. 下图是某家庭白化病的遗传图谱，若用 A、a 分别表示显性基因和隐性基因，请据图分析作答：



(1) 人类肤色正常和白化是一对_____性状，根据图示可推知，白化是_____性状。

(2) 图中个体③的基因型是_____，其表现为白化，说明生物性状是由_____控制的。

(3) 若个体④是个男孩，则个体①为其提供的精子的染色体组成是_____。

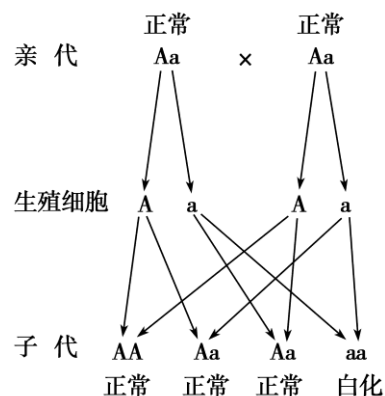
(4) 个体④肤色正常的概率是_____，请用遗传图解和适当的文字加以说明。

【答案】4.(1) 相对 隐性

(2) aa 基因

(3) 22+Y

(4) 75% (3/4) 说明：亲代、生殖细胞和子代的基因组成有 1 处错误扣 1 分，亲代和子代的表现型未注明或错误扣 1 分，未写杂交符号扣 1 分，箭头错误扣 1 分。共 2 分，扣完为止。



信息技术

一、命题原则

初中《信息技术》学业水平考试是义务教育阶段的终结性考试，是全面衡量初中学生《信息技术》学科是否达到毕业要求的水平考试。该考试必须要有利于全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人为本，全面推进素质教育，抓实核心素养的提升，促进学生全面而有个性发展；要有利于促进义务教育深化课程改革，减轻学生过重课业负担，提高教育教学质量。因此，《信息技术》学业水平考试命题必须坚持导向性、基础性、应用性、层次性等原则。

1. 导向性原则：有利于发挥学业水平考试作为教育手段的功能和作用，有利于调动大多数学生学习信息技术课程的积极性，督促学校开足开好信息技术课程，有利于对初中信息技术教学模式的优化，发挥信息技术课程立德树人的功能等产生积极的导向，提高全市初中信息技术课程的教学水平。

2. 基础性原则：落实水平考试的性质，从全市初中信息技术课程的教学水平出发，面向城乡学生，落实对学生的基础知识和基本能力的考查，避免因学生的城乡差异、所使用教材的差异等因素导致的考试差异。

3. 应用性原则：试题要体现学生学习和使用信息技术的经验，体现学生根据解决问题的需求，运用信息技术解决问题的办法；注重应用情景创设的生动性、时代性和趣味性，提高学生答题效率和积极性。

4. 层次性原则：兼顾不同区（市）信息技术教学的地区差异，教学内容要求有一定的弹性，考试内容设计在保证基本要求、适当拉开试题的难易层次，使区分度和及格率保持在合理的区间内。

二、命题依据与考试内容

1. 命题依据

初中《信息技术》教学应以教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》和使用的教材（青岛版初中《信息技术》七年级和八年级教材）为依据。《信息技术》学业水平考试要切实考查学生对信息技术的基本概念、基本技能、基本方法的理解和掌握，以及运用所学知识灵活、有效地解决实际问题的能力。改变教师为考而教、学生为考而学的局面，达到通过学业水平考试这种终结性评价来提升初中信息技术课程的价值和魅力的目的。

2. 考试内容

考试内容覆盖七年级（上下册）、八年级（上下册）的主要内容。具体模块有：信息与信息技术、Windows 基本操作（含浏览器的实用技能）、文本处理、演示文稿制作、数据处理、网络技术初步、多媒体素材采集与加工、网站设计与制作、VB 程序设计和 Flash 动画制作等。

三、考试形式与硬件要求

1. 考试形式

考试采用无纸化、网络化的方式进行。考生报名信息全部用计算机保存和管理，并使用网络进行传输；考试题库在计算机上建立和管理，并由计算机自动为考生抽取试卷；试卷通过计算机网络分发到考试用机上；考生答题过程全部在计算机上进行，即试卷内容在计算机上显示，考生使用键盘和鼠标进行答题；阅卷和评分全部由计算机自动完成；考试成绩与答卷信息通过计算机网络进行传递和汇总。

2. 考试时间

本学科的考试时间为 35 分钟。

3. 硬件条件要求

(1) 教师机（服务器）软硬件要求（请参考软件部分）

硬件配置	CPU $\geq$ P4 1.7GHz, 内存 $\geq$ 512M, 硬盘 $\geq$ 40G, 网卡 $\geq$ 100M
操作系统	Windows XP SP3、Win7 旗舰版
应用软件	Office2003 完全安装
浏览器	IE, 不能安装其它浏览器
分辨率	不低于 1024 $\times$ 768
色 彩	增强色 16 位以上
考试软件	安装初中信息技术学业水平考试系统(考点服务器)和数据库引擎

(2) 学生机（客户端）软硬件要求（请参考软件部分）

硬件配置	CPU $\geq$ P3 800MHz, 内存 $\geq$ 256M, 硬盘 $\geq$ 10G 空闲, 网卡 $\geq$ 100M
操作系统	Windows XP SP3、Win7 旗舰版
应用软件	Office2003 完全安装、FrontPage2003 完全安装、Flash 8 完全安装、PhotoShop CS 完全安装、VB6.0 完全安装
浏览器	IE, 不能安装其它浏览器
分辨率	不低于 1024 $\times$ 768
色 彩	增强色 16 位以上
考试软件	安装初中信息技术学业水平考试(客户端)

四、试卷结构与赋分比例

1. 试卷结构

题型	题 型	分值
单项选择题	单项选择题 15 题, 每题 2 分; 判断题 10 题, 每题 1 分。考察面覆盖所学教材的全部内容。	40 分
操作题	文本录入	8 分

	Windows 基本操作（含浏览器基本应用）	12 分
	Word 2003 操作题	12 分
	Excel 2003 操作题	8 分
	PowerPoint 2003 、 FrontPage 2003 二选一	10 分
	Flash 8 操作题	6 分
	Photoshop CS 操作题	4 分
合 计		100 分

2.赋分比例

试卷中较容易、中等和较难题的比例约为 7:2:1，试卷难度系数约为 0.65 ~ 0.70 之间。

五、题型示例

（一）选择题（本大题共 25 小题，其中，1-15 小题每 2 分，16-25 题每题 1 分，共计 40 分。在每小题给出的选项中，只有一个选项是正确的。VB 程序设计部分均为选择题。）

1. 单项选择题

（1）互联网飞速发展的今天，网络购物极大地方便了我们的生活，但也存在一定的安全隐患。关于“网购”，下列说法错误的是（ ）。

- A.足不出户便捷购物是网购的一大优势
- B.提高安全防范意识和技能可以有效防止网上支付安全事件的发生
- C.在公用计算机上进行网上购物不会有风险
- D.虽然购物网站提供商品详情和丰富的细节展示，但还是要谨慎选择

（2）微型计算机中，I/O设备的含义是()。

- A.输入设备
- B.输出设备
- C.输入输出设备
- D.控制设备

（3）在Excel 2003的工作表中，黑色框线标记的“小方格”被称为()。

A.工作表

B.工作簿

C.单元格

D.表格

	B2		
	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			

(4) 数学表达式 “ $(a+3b)/(2a-b)$ ”

在VB中的正确写法是 ()。

A. $(a+3*b)/(2*a-b)$

B. $(a+3b)/(2a-b)$

C. $(a+3*b)/2*a-b$

D. $(a+3*b)/(2a-b)$

2.判断正误题 (正确的选 A, 错误的选 B)

(1) 在计算机内部, 对信息的处理实际上是对二进制数的处理。

(2) 在Word 2003中, 可以对插入的文本框进行“版式”的调整。

(3) PowerPoint 2003中不能对声音文件设置“自定义动画”。

(4) 使用Photoshop为图像添加文字时, 可以单击工具箱中的其他工具来结束文字的输入。

(二) 操作题 (本题共有 6 个大题, 其中, 文字录入题 8 分, Windows 基本操作题 12 分, Word 文本处理题 12 分, Excel 数据处理 8 分, 演示文稿制作或网页创建题二选一 10 分, Flash 二维动画制作题 6 分, Photoshop 图像处理题 4 分, 共计 60 分)

1.文字录入 (5 分钟内完成, 共 8 分)

提供50字左右的短文一篇, 能够在5分钟内打完并无误者, 可得满分。
样题如下:

(1) 电度表标有“2000r/kwh”, 表示与此电度表相连接的用电器每消耗一度电, 其转盘会旋转2000转。

(2) 我国希望通过2022年举办的24届冬奥会 (Olympic Winter Games), 吸引更多的人参与冰雪运动, 并促进京冀两地的经济发展。

2.Windows 基本操作 (含浏览器应用) (12 分)

(1) 打开本题工作目录中名为“Windows操作”的目录，按要求完成下列操作：

①将“ks”文件夹中名为“实践训练.avi”的文件，重命名为“综合实训.avi”。

②将“ks”文件夹中名为“茶艺.doc”文件复制到“ks\素材”文件夹中。

(2) 打开“家燕习性”网站(<http://www.jiayan.com>)。

①为方便以后继续浏览，请将打开的网页添加到收藏夹中。

②浏览“生活习性”网页，下载网页中“家燕飞翔视频资料”，以“家燕飞翔.rar”为名保存到本题工作目录(C:\EXAM\IE操作)下。

3.Word 文本处理（12分）

(1) 李海同学撰写了一篇《我们诞生在中国》的电影观后感。请按以下要求修改和完善。

①将标题设为黑体、三号，修改样式“正文”为首行缩进两个字符、段后间距1行、1.5倍行距。

②在文章合适位置插入形状“心形”，以“我们诞生在中国.jpg”填充、无轮廓、紧密型环绕。

③将左右页边距设置为2厘米，自定义纸张大小为宽18厘米、高25厘米。

(2) 打开本题工作目录中的文件“如何高效率的复习.doc”，完成以下操作：

①给文章添加题目“如何高效率的复习”，并设置字体为四号，居中对齐。

②给文章添加页眉“高效复习”。

③在文章合适位置选择插入本题工作目录中的合适图片，并设置环绕方式为四周型。

④将正文段落格式设置为首行缩进2字符。

完成以上操作后，保存文档并退出word。

(3) 打开本题工作目录中名为“感恩父母.doc”的文档，完成以下操作并保存。

①在文档正文第三自然段的开头“无论你身处何地，”前面插入图片“图片.jpg”(C:\EXAM\Word操作)，设置图片的高度为6厘米，宽为4厘米，环绕方式为“四周型”。

②为文档添加页眉，内容为“学会感恩”。

原名原位置保存并退出。

4.Excel 数据处理(8分)

(1) 1.打开本题目录下的“蔬菜价格表.xls”文件，完成以下操作：

①将第二行表头文字(区域A2:D2)设为“黑体”。

②用公式计算所有蔬菜的零售价与批发价的差价值，将结果填写在区域D3: D14的相应单元格中。

③图表制作：选取区域A2:A14和区域D2:D14，样式选择“簇状柱形图”，系列产生在列，图表标题为“蔬菜差价”，图表放在“sheet1”工作表中。

④根据上面的图表回答“sheet2”中的问题。

完成以上操作后保存文件并退出。

(2) 打开本题工作目录中的“气温统计表.xls”文件，完成以下操作：

①将Sheet1中第五周数据(周一19.5，周三21.2)补充完整，并计算每一周的平均气温。

②利用sheet1中“时间”和“平均气温”两列数据制作标题为“气温变化”的数据点折线图，放在sheet2中。

原名原位置保存并退出。

(3) 学校举行“中国梦·航空梦”无人机飞行大赛，比赛规则为：

绕桩成功1次得10分，每个选手绕飞3次；穿越球门成功1次得10分，每个选手穿越3次；降落位置最高得分40分。请按以下要求完成数据统计与分析。

①将张毓珂同学绕桩成功次数修改为2；根据比赛规则，计算出每位选手的总成绩，按照总成绩降序排列（当得分相同时，用时较少者名次在前），填充名次。

②总人数的前10%为一等奖，将一等奖选手信息复制到相应工作表中。

③完成“分析”工作表中的问题；将“无人机成绩”工作表中的数据按照“名次”升序排列。

5.演示文稿制作或网页创建（二选一，10分）

（1）PPT作品创作（10分）

打开本题工作目录中的文件“十大名茶.ppt”，完成以下操作：

①请在第一张幻灯片左下角插入本题工作目录中的音频“茶禅一味”，单击播放。

②请为第二张幻灯片右上部文本框添加“棋盘”进入动画，并设置方向“下”。

③请将所有幻灯片切换效果设为“垂直梳理”。

④请设置幻灯片放映方式，放映选项设置为：循环放映，按ESC键终止。

请保存PPT，并退出。

（2）网页创建（10分）

打开本题工作目录中的网页“index.htm”，完成下列操作。

①设置网页背景为本题工作目录中的文件“beijing.jpg”。

②将文字“五岳风采……”设置为滚动字幕，高度为15像素，表现方式为“幻灯片”。

③给文字“五岳简介”所在单元格设置背景色为黄色。

④在文字“版权所有@2017”上面插入一条宽度为600像素的蓝色水平线。

⑤完成以上操作后保存，关闭FrontPage 2003。

6.Flash二维动画制作（6分）

（1）二次函数的图像为抛物线。请你利用flash动画制作技术，按提示完成以下操作，表现该场景。

①使用Flash 8打开本题目录“Flash操作”文件夹下的“flash09 fla”，设置舞台大小为550×400像素。

②将“图层1”重命名为“图像”。

③为“图层2”的第1帧到第60帧添加运动渐变动画。

④为“图层3”的第1帧到第30帧添加形状渐变动画。

⑤将“图层4”设置为“遮罩层”。

保存文件，退出Flash 8。

（2）秋竹同学准备制作一个小孔成像的动画，以演示光沿直线传播的性质。请按以下要求修改和完善。

①将舞台大小调整为550×300像素，背景色为黑色（#000000）。

②当火焰由A点运动到B点时，根据成像原理，在“像”图层创建补间动画，实现“像”随火焰变化的动画。

③显示“文字”图层，并将该层中第2、4、6帧中的文字删除，使文字在动画开始时呈现闪烁效果；将库中的“moon.wav”添加到“音乐”图层，使其同步数据流、循环播放。

7.Photoshop图像处理（4分）

（1）打开本题工作目录中名为“抱犊崮.psd”的文件，完成以下操作：

①将画布水平翻转。

②将图像四周白色部分裁剪掉。

③设置图层“背景”的色相/饱和度，色相为“30”，饱和度为“20”，

明度为“10”。

④在画布右侧，输入文字“抱犊崮”，设置为：黑体，大小为“30点”，红色（255,0,0）。

请保存文件，并退出。

（2）随着人工智能的发展，机器人走进了我们的生活。机器人社团为招募新成员，社长卓越同学制作了一幅宣传画，请按以下要求进行修改和完善。

①将“精英招募”图层移动到图层最上方，显示“时间地点”图层。

②将“robot.png”添加到新图层“机器人”中，缩小并将其移动到图像左下方；为“天空”图层添加图层蒙版，用渐变工具实现“背景”和“天空”的自然融合。

③添加“文字”图层，内容为“机器人社团”，文字格式为黑体、白色（RGB:255,255,255）、8点，移动到图像左上方。